

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки республики Марий Эл
ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат»

«Рассмотрено»
На заседании МО учителей
школы-интернат
Протокол №1 от 29.08. 2022

«Согласовано»

Завуч по УВР

Геронтьева И.Б.

«31» августа 2022

«Утверждаю»

Директора школы- интернат

Геронтьева И.Б.

Приказ № 37-з

от «31» августа 2022



**Адаптированная образовательная программа
по учебному предмету
«История и культура народов Марий Эл»
для 9 класса
на 2022-2023 учебный год**

Учитель марийского
(государственного) языка, ИКН
Григорьева Р.А.

Звенигово
2022

Пояснительная записка

Настоящая адаптированная рабочая программа по истории и культуры народов Марий Эл для 9 класса с ОВЗ регламентирована нормативными документами:

- Основная образовательная программа ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат».
- Положение об адаптированной рабочей программе по предмету в классах с ОВЗ в ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат».

Данная программа посвящена коррекционному обучению, т.к. способствует развитию личности ребенка. Появилась возможность в условиях класса обеспечить каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний, а также возможность реализовать себя в самостоятельной продуктивной работе. Программа составлена таким образом, чтобы формирование знаний и умений осуществлялось на доступном для учащихся уровне.

Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

Предмет	Классы	Часы	В неделю	Контрольные работы	Творческие исследования	АКР, экзамен
Истории и культуры народов Марий Эл	5	34	1	4	4	

Предметная область: история и культуры народов Марий Эл

Изучение истории и культуры народов Марий Эл в 9 классе учащимися с диагнозом ОВЗ направлено на достижение следующих целей:

ознакомление с историей Республики Марий Эл, с этнографией, культурным наследием народов, населяющих Республику Марий Эл, с многочисленными источниками устной и письменной литературы и умения пользоваться этими источниками;

- ✓ расширение кругозора обучающихся в области развития истории и культуры марийского края;
- ✓ формирование основ мультиперспективности, умения анализировать спорные вопросы, предполагающие знакомство с различными, часто взаимоисключающими точками зрения;

2. развивающие:

- ✓ развитие интереса к истории Марий Эл и Марийского края, к культуре и традициям народов республики (марийцев, русских, татар, удмуртов, чувашей и др.);
- ✓ развитие аналитических способностей обучающихся;
- ✓ формирование умения видеть проблемы, порожденные полиэтничным и поликультурным характером местного сообщества, и способностей отстаивать толерантную и конструктивную стратегию поведения в возможных сложных ситуациях.
- ✓ формирование этнокультурных компетенций, приобретение минимума умений и навыков, которые будут необходимы в дальнейшей жизненной практике;

3. воспитывающие:

- ✓ воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры своей малой Родины;
- ✓ формирование уважительного отношения к народам, проживающим в Марий Эл, к их традициям, обычаям и культуре;
- ✓ воспитание товарищества и содружества;
- ✓ воспитание эстетического восприятия окружающего мира и чувства ответственности за его сохранность.

Предметом изучения курса «История и культура народов Марий Эл» история, этнография, этнопедагогика, культура и искусство народов Марий Эл.

Стержнем программы является исторический блок. Основная часть структуры курса связана со структурой федерального компонента курса истории. Культурологический блок раскрывается по мере изучения истории Марий Эл.

Общее количество часов на предмет в течение учебного года составляет по 34 часа в каждом классе. По окончании изучения курса «История и культура Марий Эл» обучаемые должны знать основные этапы истории края, основы истории развития этнической карты и современной этнической ситуации в республике, особенности культуры народов и их истоки.

Данный учебный предмет будет способствовать как процессу приобщения к истории и культуре России в целом, так и к процессу личностного становления обучающегося в условиях своей культуры, а также воспитанию взаимопонимания, чувства межличностного доверия между обучаемыми - представителями разных этнических групп.

9 КЛАСС

№ урока	Название
<i>Тема 1. Марийский край в XX веке</i>	
1	Социально - экономическое и культурное развитие края в начале XX века
2	Столыпинская аграрная реформа в марийском крае.
3	Марийский край в годы революции 1905 – 1907 гг
4	Зарождение марийского общественного национального движения.
<i>Тема 2. Культура и образование в начале XX века</i>	
5	Развитие образования в начале XX века
6	Периодическая печать на марийском языке. Газета «Война увер» («Военные известия, ежегодник «Марла календарь»
7	Исследования о марийцах и других народах Поволжья
8	Из истории школ Звениговского района.
<i>Тема 3. Русские писатели марийского края</i>	
9	Русские прозаики марийского края
10	Исторические романы Аркадия Крупнякова
11	Русские поэты марийского края
<i>Тема 4. Марийская автономная область в 1920 – 1930-е годы</i>	
12	Образование Марийской автономной области
13	Коллективизация сельского хозяйства
14	Первые колхозы в Звениговском районе.
<i>Тема 5. Марийская АССР в годы Великой Отечественной войны</i>	
15	Вклад жителей Марийской АССР в победу в Великой Отечественной войне
16	Подвиги земляков на фронтах Великой Отечественной войны
17	Герои войны Звениговского района.. Работа с фондом Зала Памяти и Славы. Подготовка презентации «Участники войны — мои земляки».
<i>Тема 6. Республика Марий Эл на рубеже XX – XXI вв</i>	

18	Декларация о суверенитете марийской АССР
19	Возрождение марийского национального общественного движения в Марий Эл.
20	Съезды мари
21	Герои России – наши земляки
<i>Тема 7. Знание – наше богатство</i>	
22	«Черемисы» - первое историко – этнографическое исследование народа мари
23	Научные труды и исследования современных ученых о родном крае
24	Научно – исследовательские институты в Республике Марий Эл
25	Среднее специальные и высшие учебные заведения республики
26	Творческий урок. Подготовка презентации «Славные люди родной страны»
<i>Тема 8. Памятники письменной культуры</i>	
27	Библия – Священное писание христианства
28	Коран – Священная книга ислама
29	Кумалтышмут – культурное наследие марийского народа
30	Эпосы финно – угорских народов
31	«Югорно» - эпос марийского народа
32	Марийская философия
33	Мифология народа мари
34	Контрольная работа

9класс

Темы	Что должен знать	Что должен уметь
Тема 1. Марийский край в начале XX века	социально-экономическое и культурное развитие края к началу XX века; стольпинскую аграрную реформу в Марийском крае.	рассказывать о зарождении марийского национального движения.
Тема 2. Культура и образование	о роли Казанского университета в просвещении нерусских народов Поволжья; о Марийском крае в годы первой мировой войны.	работать с письменными и другими видами источников при изучении культуры и образования
Тема 3. Русские писатели марийского края	русских писателей марийского края. Произведения Аркадия крупнякова и других писателей. Поэзию Н.Заболодцкого, Нины Жибрик	составлять связный рассказ о русских писателях и поэтах марийского края, на основе содержания произведений изучать историю края
Тема 4. Марийская автономная область (республика) в 1920 - 1930-е годы	образование Марийской автономной области. Первый съезд Советов автономной области. Голод 1921 - 1922 годов в Марийском крае.	Рассказывать о жизни марийского народа во время гражданской войны
Тема 5. Марийский край в годы Великой	Подвиги земляков в годы ВОВ. Героев Советского Союза. Вклад жителей красноярского	находить материал из первоисточников о ВОВ, вести

Отечественной войны	поселения в победу	поисковую работу
Тема <i>Республика Марий Эл на рубеже xx –xxi вв</i> а б.	правовую структуру Марий Эл. Конституцию России и Марий Эл (1995). Марийские общественные движения. Героев России марийского края.	ориентироваться в современном мире
Тема 7. <i>Знание – наше богатство</i>	первых марийских просветителей. Учебные и научно – исследовательские институты в Республике Марий Эл	находить письменные источники о развитии просветительской деятельности работать с письменными и другими видами источников при изучении культуры и образования
Тема 8. <i>Памятники письменной культуры</i>	Основные религии народов мира	Ориентироваться в современном мире. Остерегаться от секты