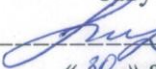


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки республики Марий Эл  
ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат»

«Рассмотрено»  
На заседании МО учителей  
школы-интернат  
Протокол №1 от 29.08. 2022

«Согласовано»  
Завуч по УВР  
  
Геронтьева И.Б.  
« 30 » августа 2022

«Утверждаю»  
И.о директора школы интернат  
  
Геронтьева И.Б.  
Приказ № 51-У  
от « 30 » августа 2022



**Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета «Социально-бытовая ориентация»  
на 2022-2023 учебный год для обучающихся 9 класса с  
интеллектуальными нарушениями**

**Составитель:**  
Арзикеева Анна Вениаминовна  
Социальный педагог

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа составлена на основе:

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида./ под редакцией Воронковой В. В., авторы О. И. Бородина, В.М. Мозговой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации
- Закона РФ «Об образовании в РФ» от 10.07.1992г. № 273 ( в ред. От 21.12.2012г).
- Учебного плана школы

Учебная программа по СБО строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь

**Цель** программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

**Задачи** предмета социально – бытовая ориентировка:

- научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
- сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
- коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

Количество часов в неделю – 2 часа, в год – 68 часов, отведённых на выполнение практической части – 23 часа, экскурсии – 7час.

**Содержание курса реализуется с помощью учебников, пособий:**

1. Картушина Г.Б. «Домоводство»;

2. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л. и др. «Социально – бытовая ориентировка в специальных (корр.) общеобразовательных учреждениях 8 вида»;
3. Закон о занятости населения в РФ;
4. Симоненко В.Д. «Технология, 8 класс»
5. Лабзина А.Я. «Обслуживающий труд, 9 класс»

### Задачи курса:

- Формировать умения определения размеров одежды и обуви и выведения пятен с одежды, правил сервировки праздничного стола, приготовить национальные и диетические блюда, отдельные блюда для детей ясельного возраста.
- Воспитание культуры поведения: с соседями по коммунальной квартире, правил приёма гостей.
- Формировать умения пользоваться услугами медицинской помощи, транспорта, торговли, связи, обращаться в отдел кадров, писать заявление автобиографию, расписку, докладную записку.

### Содержание программы по СБО

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические	Экскурсии
<b>1.</b>	<b>Одежда и обувь.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	
1.1	Стиль одежды, мода.	1	1	
1.2	Обновление одежды (замена мелких деталей).	1	--	
1.3	Выбор одежды и обуви при покупке.	1	--	
1.4	Определение размера одежды и обуви.	1	--	Экскурсия.
1.5	Средства и правила выведения пятен.	1	--	
1.6	Правила т/б при пользовании средствами.	1	1	
1.7	Правила стирки изделий из тюля.	1	1	
1.8	Моющие средства.	1	--	
<b>2.</b>	<b>Жилище.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
2.1	Назначение мебели в квартире.	1	--	
2.2	Расстановка мебели. Интерьер.	1	1	
2.3	Сохранение жилищного фонда.	1	--	
2.4	Правила сохранения жилищного фонда.	1	--	Экскурсия.
<b>3.</b>	<b>Культура поведения.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
3.1	Адекватность поведения в обществе.	1	1	

3.2	Прием гостей и правила хорошего тона.	1	--	
<b>4.</b>	<b>Питание.</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	
4.1	Диетическое питание.	1	--	
4.2	Подбор рецептов для диетического питания.	1	1	
4.3	Первые блюда для диетического питания.	1	--	
4.4	Приготовление супов.	1	1	
4.5	Вторые блюда для диетического питания.	1	1	
4.6	Приготовление блюд из овощей.	1	--	
4.7	Третьи блюда для диетического питания.	1	1	
4.8	Приготовление третьих блюд.	1	--	
4.9	Приготовление национальных блюд.	1	--	
4.10	Подбор рецептов национальных блюд.	2	1	
4.11	Составление меню национального стола.	1	--	
4.12	Приготовление национального блюда.	1	1	
4.13	Питание детей ясельного возраста.	1	--	
4.14	Составление меню на день.	1	1	
4.15	Питание детей ясельного возраста.	1	--	
4.16	Составление меню на неделю.	1	1	
4.17	Особенности и важность правильного питания.	1	--	
4.18	Подбор рецептов, работа с литературой.	1	1	
4.19	Приготовление овощных блюд для малышей.	1	1	
4.20	Приготовление блюд из круп.	1	--	
4.21	Приготовление третьих блюд для малышей.	1	1	
4.22	Приготовление напитков.	1	--	
<b>5.</b>	<b>Семья.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
5.1	Российская семья, условия создания.	1	--	
5.2	Семейные традиции.	1	1	
5.3	Распределение обязанностей в семье.	1	--	
5.4	Формы организации досуга.	1	1	

<b>6.</b>	<b>Торговля.</b>	<b>4</b>	<b>--</b>	
6.1	Значение ярмарок.	1	--	
6.2	Виды ярмарок.	1	--	Экскурсия.
6.3	Отличие ярмарки от рынка, магазина.	1	--	
6.4	Цены и их отличия.	1	--	Экскурсия.
<b>7.</b>	<b>Транспорт.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
7.1	Назначение авиатранспорта.	1	-	
7.2	Аэровокзал. Маршруты.	1	1	
<b>8.</b>	<b>Медицина.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
8.1	Инфекционные заболевания.	1	--	
8.2	Меры по их предупреждению.	1	1	
8.3	Уход за больным, правила и приемы.	1	--	
8.4	Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	1	1	
<b>9.</b>	<b>Средства связи.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
9.1	Виды денежных переводов.	1	--	
9.2	Стоимость отправления, заполнение бланков.	1	1	
9.3	Виды связи	1	--	
9.4	Междугородняя связь.	1	--	Экскурсия.
<b>10.</b>	<b>Учреждения и организации.</b>	<b>2</b>	<b>--</b>	
10.1	Предприятия бытового обслуживания.	1	--	
10.2	Назначение предприятий бытового обслуживания.	1	--	Экскурсия.
<b>11.</b>	<b>Трудоустройство.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
11.1	Учреждения и отделы по трудоустройству.	1	--	
11.2	Комиссия по трудоустройству молодежи.	1	--	Экскурсия.
11.3	Оформление на работу.	1	--	
11.4	Документы и их оформление.	1	1	
11.5	Деловые бумаги.	1	--	
11.6	Правила составления деловых бумаг.	1	1	
	<b>Всего часов:</b>	<b>68</b>	<b>23</b>	<b>7</b>

## Требования к уровню подготовки учащихся

### должны знать:

- размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью
- замены мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля, трикотажа.
- значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста; названия и рецепты 1—2 национальных блюд;
- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции;
- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о детях;
- правила поведения в обществе; правила приема гостей (поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита);
- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила сохранения жилищного фонда;
- основные маршруты самолетов; службы аэровокзала; стоимость проезда; порядок приобретения и возврата билета;
- правила посадки в самолет; правила, поведения в аэропорту; правила безопасности во время полета на самолете, вертолете;
- виды ярмарок; отличие ярмарки от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров их отличие от рыночных и магазинных;
- виды денежных переводов, их стоимость; виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик); их значимость, необходимость; стоимость услуг по каждому виду связи;
- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным; условия освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным;
- местонахождение предприятия бытового обслуживания; какие виды услуг оно оказывает; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этого предприятия;
- учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимые

для поступления на работу; правила перехода с одной работы на другую; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

**должны уметь:**

- пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; выводить пятна на одежде разными средствами; стирать изделия из тюля и трикотажа;
- составить меню диетического питания на день; приготовить 1—2 диетических блюда; составить меню на день для
- ребенка ясельного возраста и приготовить эти блюда; приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; выполнить сервировку праздничного стола;
- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку, соблюдать морально этические
- нормы поведения; соблюдать правильные взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);
- оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться в организацию
- досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях;
- встречать гостей; вежливо вести себя во время приема их; анализировать поступки людей и давать им правильную
- оценку;
- расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера;
- ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту;
- заполнить почтовый и телеграфный перевод; подсчитать стоимость денежных отправок; оформить квитанции по оплате телеграфных услуг;
- строго соблюдать личную гигиену; предупреждать инфекционные заболевания; строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка); ставить горчичники;
- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу; о переходе с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; заполнить анкету;
  - составить заявки на материалы, инструменты; написать расписку, докладную записку.