

Положение о внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576) (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577) (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2;
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями) (далее СанПиН 2.4.2.2821- 10).

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 (5-9) классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – это составная часть учебно-воспитательного процесса, основной образовательной программы, призванная решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, одна из форм организации деятельности обучающихся.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся,

но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей школы-интерната.

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

1.6. При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении обучающимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- Обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы НОО, ООО;
- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе-интернате;
- Улучшить условия для развития ребенка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств и этического сознания, формированию творческого отношения к учению, труду, жизни, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования школы-интерната.

3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой НОО и ООО.

3.3. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное.
- Социальное.
- Общеинтеллектуальное.
- Общекультурное.

- Духовно-нравственное.

по видам:

- Игровая.
- Познавательная.
- Проблемно-ценностное общение.
- Досугово-развлекательная деятельность.
- Художественное творчество.
- Социальное творчество.
- Трудовая.
- Спортивно-оздоровительная и другие.

в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, исследования и другие.

3.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) имеют право участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.5. План внеурочной деятельности составляется на основе Учебного плана работы школы-интернат на учебный год.

3.6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В основе комплектования групп положены принципы: добровольного участия, учета индивидуальных и возрастных особенностей.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности школы-интерната разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта. Вышеперечисленные программы могут быть примерными, авторскими и модифицированными.

4.2. Требования к структуре программы:

4.2.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы: титульный лист, результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование. Календарно-тематический план является обязательным документом и является приложением к рабочей программе внеурочной деятельности.

4.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы школы-интерната, на основе требований СанПиН.

4.4. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

4.5. Этапы организации внеурочной деятельности:

4.5.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет школа-интернат.

4.5.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности посредством анкетирования в конце учебного года (апрель-май) или в начале учебного года (сентябрь).

4.5.3. Для родителей (законных представителей) и обучающихся, прибывших в школу-интернат в течение учебного года, анкетирование по определению направлений внеурочной деятельности из уже имеющихся в Учебном плане проводится в течение 7 учебных дней со дня издания распорядительного акта о зачислении обучающегося в школу-интернат.

4.5.4. Для обучающихся первых классов набор модулей программы внеурочной деятельности определяется на информационном родительском собрании в августе-сентябре.

4.5.5. Для проведения занятий внеурочной деятельности педагог формирует группу из обучающихся одного класса.

4.5.6. Занятия внеурочной деятельности, предполагающие активную двигательную активность обучающихся (подвижные игры, экскурсии, хореография и т.д.), начинаются не ранее, чем через 15 минут после окончания последнего урока.

4.5.7. Продолжительность занятия не должна превышать 40 минут. В 1-ом классе продолжительность занятия 35 минут.

4.5.8. Перемены между занятиями внеурочной деятельности должны быть продолжительностью не менее 10 минут.

5. Организация управления

5.1. Направления контроля внеурочной деятельности определяются школой-интернатом на основании Устава и должностных инструкций работников школы-интерната.

5.2. Требования к организации внеурочной деятельности:

5.2.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности школы-интернат с целью максимального удовлетворения потребностей, обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.2.2. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для составления портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности внеурочной деятельности.

5.2.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

5.2.4. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов

и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5.3. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

5.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:

5.4.1. Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

5.4.2. Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

5.4.3. Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

5.5. Процедура принятия программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения и локальными актами.

Положение рассмотрено на заседании педагогического совета 28.08.20, протокол № 1

Анкета по организации внеурочной деятельности

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты с целью организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

ФИО _____

1. Чем интересуется Ваш ребенок?

2. Какие направления внеурочной деятельности Вы считаете наиболее значимыми для Вашего ребенка?

- а) спортивно-оздоровительное;
- б) социальное;
- в) общеинтеллектуальное;
- г) общекультурное;
- д) духовно-нравственное.

3. Где Ваш ребенок мог бы развивать свои способности и таланты?

а) в учреждениях дополнительного образования

б) в школе, где учится ребенок (если в школе, то какие кружки, секции Вы бы ему рекомендовали?)

4. Какие формы (подчеркните) во внеурочной деятельности можно использовать на Ваш взгляд: экскурсии, конкурсы, викторины, дискуссии, секции, кружки, праздники, беседы, работа в школьных научных сообществах, другое

5. Какую помощь в организации внеурочной деятельности Вы бы могли оказать?

Дата

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение №2

Директору
ГБОУ Республики Марий Эл
«Звениговская санаторная школа-интернат»
Ивановой Л.Н.

от _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя)
проживающего по адресу:

зарегистрированного по адресу

телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить (моего(ю) сына (дочь) _____

(Ф.И.О. полностью)

в группы для обучения по программам внеурочной деятельности

Наименование программы	Учитель (воспитатель)	Количество часов в неделю

Дата

(подпись)

(Ф.И.О.)