

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

Период проведения оценочной процедуры	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Всего
	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Муниципальные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Всего	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Муниципальные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Всего	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Муниципальные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Всего	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Муниципальные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Всего	
5 классы																					
Русский язык	ВПР			1	1														1	1	2
Литература																					
Иностранный язык (английский, немецкий)																					
Математика	ВПР			1	1														1	1	2
История																			1	1	1
География																			1	1	1
Биология	ВПР																		1	1	1
ОДНКНР																			1	1	1
Технология																					
Изобразительное искусство																					
Музыка																					
Физическая культура																					
6 классы																					
Русский язык	ВПР			1	1														1	1	2
Литература																					
Иностранный язык (английский, немецкий)																					
Математика	ВПР			1	1														1	1	2

Период проведения оценочной процедуры	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Всего		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
История России. Всеобщая история	ВПР																1	1	1
Обществознание																			
География																	1	1	1
Биология	ВПР																1	1	1
Изобразительное искусство																			
Музыка																			
Технология																			
Физическая культура																			
7 классы																			
Русский язык	ВПР			1	1												1	1	2
Литература																			
Иностранный язык (английский)																			
Второй иностранный язык (французский)																			
Алгебра	ВПР			1	1												1	1	2
Геометрия																			
Информатика																	1	1	1
История России. Всеобщая история	ВПР																1	1	1
Обществознание																	1	1	1
География																	1	1	1
Биология	ВПР																1	1	1
Физика																			
Изобразительное искусство																			
Музыка																			
Технология																			
Физическая культура																			
8 классы																			
Русский язык	ВПР			1	1												1	1	2
Литература																			
Иностранный язык (английский)	ВПР																1	1	1
Второй иностранный язык (французский)																			

Период проведения оценочной процедуры	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Всего		
Алгебра	ВПР			1	1											1	1	2	
Геометрия																			
Информатика																			
История России. Всеобщая история	ВПР															1	1	1	
Обществознание																1	1	1	
География																1	1	1	
Биология																1	1	1	
Физика	ВПР															1	1	1	
Химия																1	1	1	
Изобразительное искусство																			
Музыка																			
Технология																			
Физическая культура																			
ОБЖ																1	1	1	
9 классы																			
Русский язык	ВПР			1	1							1		1			1	1	3
Литература																			
Иностранный язык (английский)																1	1	1	
Второй иностранный язык (немецкий)																			
Алгебра	ВПР			1	1							1		1				2	
Геометрия												1		1					
Информатика																1	1	1	
История России. Всеобщая история																1	1	1	
Обществознание																1	1	1	
География	ВПР															1	1	1	
Биология																1	1	1	
Физика																1	1	1	
Химия	ВПР															1	1	1	
Технология																			
Физическая культура																			
ОБЖ																			

Пояснительная записка
к Графику оценочных процедур на 2022-2023 учебный год
в ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат»

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012, графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году (утв. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N1139 и от 28.03.2022 №467), совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат» (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях». В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения

России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.