

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Звениговская санаторная школа-интернат»



Утверждаю
Директора ГБОУ Республики Марий Эл
«Звениговская санаторная школа-интернат»

Л.П.Иванова
«30» августа 2021 г.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам и дисциплинам
для 5-9 классов
в 2021-2022 учебном году

г.Звенигово, 2021.

Аннотация к рабочей программе по математике

Целью изучения курса **математики** в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Целью изучения курса **алгебры** в 7-9 классах является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физики, химии, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

Целью изучения курса **геометрии** в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

Образовательные и воспитательные задачи обучения математике должны решаться комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся, специфики математики как науки и учебного предмета, определяющей ее роль и место в общей системе школьного обучения и воспитания. Учителю предоставляется право самостоятельного выбора методических путей и приемов решения этих задач.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Место учебных предметов математического цикла в Базисном учебном плане: согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится не менее 875 ч из расчета 5 ч в неделю с 5 по 9 класс.

Программа рассчитана на 875 учебных часов.

В 5-6 классах изучается предмет «Математика» (по 5 часов в неделю), в 7-9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» (по 3 часа в неделю) и «Геометрия» (по 2 часа в неделю). При этом предмет «Математика» включает в себя арифметический материал, элементы начальной алгебры, геометрии, элементы вероятностно-статистической линии; предмет «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5-6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции, а также элементы вероятностно-статистической линии.

В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Основные цели преподавания русского языка состоят в следующем:

- формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся;
- формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно пользоваться русским языком в своей речевой практике;
- воспитание бережного отношения к языку;
- стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Эти цели обуславливают следующие задачи:

- 1) дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
- 2) обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- 3) развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;
- 4) способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- 5) формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Материал курса русского языка по классам располагается следующим образом: в 5, 6 и 7 классах изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и орфография. Систематический курс синтаксиса изучается в 8 и 9 классах. Материал расположен с учетом возрастных возможностей учащихся. Работа по культуре речи рассредоточена по всем классам. В каждом классе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за её пределами. В начале и конце года в каждом классе выделяются часы для повторения. Темы по развитию речи пропорционально распределены между грамматическим материалом.

Данная программа включает базовые знания и умения, которыми должны овладеть все учащиеся общеобразовательной школы.

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

- основные единицы языка и их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная; диалог и монолог; ситуация речевого общения; стили языка; текст;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и т.д.;

Аннотация к рабочей программе по литературе

Рабочая программа по литературе для основной общеобразовательной школы разработана на основе авторской программы под редакцией В. Я. Коровиной //Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина. Под редакцией В.Я. Коровиной М.: Просвещение 2007 //, примерной программы основного общего образования по литературе для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения и в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Содержание литературного образования разбито на разделы согласно этапам развития русской литературы. Такая последовательность определяется универсальным для многих действующих программ принципом: преподавание курса в каждом из классов основной школы строится чаще всего по хронологическому принципу. Таким образом, разделы программы соответствуют основным этапам развития русской литературы, что соотносится с задачей формирования у учащихся представления о логике развития литературного процесса.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания.

Место литературы в федеральном базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **374** часа для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе основного общего образования. В V, VI, VII, VIII классах выделяется по 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю), в IX классе – 102 часа из расчета 3 учебных часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по физике

Рабочая программа по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и ориентирована на учащихся 7-9 классов.

Цели изучения физики:

- освоение знаний о тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение физике на ступени основного общего образования отводится не менее 204 ч из расчета 2 ч в неделю в 7 и 8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе.

В нашей школе преподавание ведется по учебникам автора А.В.Перышкин. Физика.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно-тематического планирования предусмотрено формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Аннотация по химии

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии, а также программы курса химии для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С.Габриелян), и рассчитана на 70 учебных часов. В ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 3 учебных часов, а также проведение 5 контрольных и 5 практических работ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

- Габриелян О.С. Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2005. -266с.
- методического пособия для учителя:
- Габриелян О.С. Программа курса химии 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2005. -78с.
- дополнительной литературы для учащихся:
- Химия 8 класс. Рабочая тетрадь. Габриелян О.С., Яшукова А.В. – М.: Дрофа, 2005. -176с.
- Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику
- О.С.Габриеляна «Химия. 8 класс» Габриелян О.С., Яшукова А.В. – М.: Дрофа, 2006. -96с.
- Габриелян О.С. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа 2005. -267с.
- **методического пособия;**
- программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (О.С.Габриелян – М.: Дрофа, 2005. 78с.
- **дополнительной литературы для учителя:**
Настольная книга учителя. Химия 9 класс (О.С.Габриелян, Н.П.Воскобойникова, А.В.Яшукова – М.: Дрофа, 2003. -400с.)
Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8-9 класс (О.С.Габриелян, Н.П.Воскобойникова – М.: Дрофа, 2005. -350с.)
Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс (О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов – М.: Дрофа, 2003. -400с.)

Количество учебных часов: 68 часов (2 часа в неделю) в каждом классе

Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования – атомах, ионах; простых веществах и важнейших соединениях элементов (оксидах, основаниях, кислотах и солях); о строении вещества, некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.

Аннотация к программе по обществознанию

6-9 классы

Рабочая программа составлена на основании: 1. Образовательный стандарт основного общего образования по обществознанию. 2. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, и др. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М., 2009.

Курс “Обществознание” для основной школы образования и интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную педагогически обоснованную систему. Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). При изучении курса используется учебник “Обществознание” под ред. Л.Н. Боголюбова.

Целями изучения курса являются создание условий для социализации личности, формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры и создание первоначальных представлений о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Формы контроля: самостоятельные работы по итогам пройденных тем; итоговая контрольная работа в конце учебного года

Цели:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции.
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным и нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности

Аннотация к программе по истории России

Рабочая программа по истории России предназначена для 6-9 классов общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке к социализации учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем

мире;

- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

В программе реализуются следующие принципиальные установки:

- **компетентностный подход** к определению целей и содержания школьного исторического образования, при котором формируется компетентность в форме самостоятельной познавательной деятельности, основанная на и усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации, в том числе внешкольных;

- **системный подход** к анализу прошлого, позволяющий рассматривать Россию как совокупность взаимосвязанных фактов и явлений в их взаимодействии и развитии;

- **многофакторный подход** к изучению причинно- следственных связей;

- **деятельностный подход** к отбору исторического содержания, при котором учебно-методический комплекс, созданный на основе данной программы, должен помочь учителю сформулировать учебные задачи и обеспечить учащихся необходимой информацией.

- **государственный подход** к реализации воспитывающей функции школьного исторического образования, в рамках которого формируется положительная гражданская идентичность учащихся.

Аннотация к рабочей программе по марийскому государственному языку

Рабочая программа по марийскому государственному языку составлена на основе Федерального образовательного стандарта, примерной программы «Кугыжаныш марий йылме программе: 1-11 класс. Йошкар Ола, 2011 год». Составители: В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева; методических рекомендаций по проектированию основных образовательных программ образовательных учреждений с учетом региональных особенностей (Йошкар-Ола, 2011).

На реализацию программы в каждом классе отводится по 68 часов в год. Содержание программы направлено на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования УУД.

В системе предметов общеобразовательной школы Республики Марий Эл предмет «Марийский (государственный) язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

- познавательная цель предлагает ознакомление обучающихся с марийским языком как государственным языком Республики Марий Эл и одним из

языков финно-угорской языковой группы, с основными начальными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;

- социокультурная цель предлагает овладение речью на марийском языке, формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма. Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:
 - обогащение словарного запаса, развитие навыков общения на марийском языке; развитие мышления, воображения, памяти и внимания на основе совершенствования речевых навыков;
 - освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике марийского языка;
 - овладение обучающимися умениями правильно произносить звуки марийского языка, писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-повествования;
 - воспитание у обучающихся уважения к языку как духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке.

Аннотация

к рабочей программе по английскому языку

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы курса английского языка для начальной школы предметной линии УМК «Enjoy English» / «Английский с удовольствием» М. З. Биболетовой, Н. В. Добрынина, Н. Н. Трубаневой для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

Цели изучения дисциплины

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности направлено на достижение следующих целей: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры.

Изучение английского языка в 5-9 класс по 3 часа в неделю. Программа предусматривает определенное количество часов в каждом классе.

Содержание программы реализуется через использование следующих учебно-методических комплектов по которым ведется обучение в школе:

Рабочей программы Биболетовой, М. З. Английский язык: 5—9 классы: рабочая программа / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. — М.: Дрофа, 2017.

Тематическое планирование составлено на основе учебно-методического комплекта EnjoyEnglish / «Английский с удовольствием» (5 класс) М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева.

В качестве дополнительных привлекаются с учетом индивидуально необходимых упражнения пособия «Голицинский, Ю. Б. Грамматика. Английский язык.-СПб.:КАРО,2010.»

Аннотация к рабочей программе по ИКН

В основной школе ИКН изучается в 5-9 классах. Обучение ведётся по программе «История и культура народов Марий Эл: примерная общеобразовательная программа для 1-11 классов (сост. Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьёва), Йошкар Ола, Марийское книжное издательство, 2009 год».

Рабочая программа составлена на основе Федерального образовательного стандарта. На реализацию содержания программы в каждом классе отводится по 34 часа.

Аннотация к рабочей программе по Музыка

Цель программы - общее музыкальное образование и воспитание, развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры. Заинтересованность современное общество в возрождение духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умение ориентироваться в жизненном информационном пространстве. В большей степени программа ориентирована на реализацию компенсаторской функции искусства-восстановления эмоционально-энергетического тонуса подростков, снятие нервно-психических перегрузок учащихся.

В программе используются такие технологии обучения: проектная и исследовательская деятельность, информационно-коммуникативные, системно - деятельностного и личностно-ориентированного подхода.

Основными методическими принципами программы являются - принцип увлеченности, принцип триединства деятельности композитора-исполнителя-

Курс нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности.

Аннотация к предмету Изобразительное искусство

Рабочая программа по искусству - ИЗО для 5-9 классов составлена на основе программы основного общего образования по изобразительному искусству применительно к авторской программе Б.Н. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд» с краткими методическими рекомендациями 1-9 классы, разработанной под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б. М. Неменского (Издательство «Просвещение» 2006 год издания).

Цели программы:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой культуры духовной;
- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности.

Задачи обучения:

- Воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- Освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- Овладение умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);

Общая характеристика курса

Рабочая программа «Искусство ИЗО», составленная на основе программы ««Изобразительное искусство и художественный труд» является целостным интегрированным курсом, который включает в себя все основные виды искусства: живопись, графику, скульптуру, архитектуру и дизайн, народное и декоративно-прикладное искусства, зрелищные и экранные искусства. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Содержание обучения в программе дано крупными блоками.

Содержание программы рассчитано на художественную деятельность школьников на уроках в разнообразных формах: изображение на плоскости и в объёме; декоративную и конструктивную работу; восприятие явлений действительности и произведений искусства (слайдов, репродукций, СД-программ); обсуждение работ товарищей; результаты собственного коллективного творчества и индивидуальной работы на уроках; изучение художественного наследия; поисковую работу школьников по подбору иллюстративного материала к изучаемым темам.

Аннотация к рабочей программе Технология (5-8 классы)

Рабочая программа (5-8 классов) составлена на основе примерной программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана – Граф», 2011 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» 2004 г.

Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на

достижение следующих целей:

-освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

-овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

Приоритетными видами общеучебной деятельности:

1. определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
2. комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
3. творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности. Изделие изучается и разрабатывается по творческому проекту.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

Для освоения дисциплины «Физическая культура» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования, а также в результате освоения дисциплин ООП: «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры», «Спортивные лыжи», «Основы спортивно-оздоровительного туризма».

Знания и умения, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при изучении дисциплин «Мониторинг физического состояния человека», «Атлетическая гимнастика», «Самооборона».

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психо-физической

подготовки и само подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Структура дисциплины: Основы теоретических знаний в области физической культуры. Методические знания и методико-практические умения. Учебно-тренировочные занятия. Соревнования.

Основные образовательные технологии: В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (практические, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, соревнования, проектные методики и др.).

Требования к результатам освоения дисциплины: Данная дисциплина способствует формированию следующих общекультурных компетенций:

- на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактики плоскостопия, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на здоровье, работоспособность.
- углублённое представление об основах видов спорта;
- приобщение к регулярным занятиям спорта.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы здорового образа жизни;
- основы самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- основы методик развития физических качеств;
- основные методы оценки физического состояния;
- методы регулирования психоэмоционального состояния;
- средства и методы мышечной релаксации.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 часа в неделю (102 академических часа)

Формы контроля: Промежуточная аттестация – зачет, четверть, полугодие, год.

Аннотация к рабочей программе по биологии

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в полном соответствии с государственной программой общеобразовательных учреждений авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, Г.В. Швецова. Учебник по биологии «Бактерии. Грибы, растения» для 5, 2016 года издания Авторы В.В. Пасечник Суматохин С.В., Калинова .С. и др.

Учебник по биологии для 6 класса «Биология» авторы В.В. Пасечник Суматохин С.В., Калинова .С., соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных МО РФ для обучения.

Учебник по биологии для 7 класса «Биология. Животные». Авторы Быховский Б.Е. Просвещение 2013 год.

Учебник по биологии для 8 класса «Биология. Человек» Колесов Д.В.

Учебник по биологии для 9 класса «Введение в общую биологию, экологию» Каменский А.А.

Курсы рассчитаны на 34 часа (1 раз в неделю) для 5-6- классов и 68

часов - для 7-9 классов (2 раза в неделю).

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Аннотация к рабочей программе по географии

Рабочая программа по географии разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования реализуется в учебниках по географии для 5-9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева.

- Примерные программы по учебным предметам. География. 5 – 9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
- Николина В.В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В. В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина - М.: Просвещение, 2016, 2018 год.

Учебник: География 5 – 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.: М.: Просвещение, 2018 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда).

В соответствии с требованиями стандарта предлагается изучать предмет география как интегрированный курс без деления на физическую и социально-экономическую, что было принято ранее. Важной целью курса является организация деятельности обучающихся по усвоению его содержания, реализация личностного, системно-деятельностного подходов в обучении, формирование ценностных ориентаций, познавательного интереса к географии, навыков применения географических знаний в жизненной практике, получение возможности научиться ориентироваться в географическом пространстве.

Рабочая программа составлена на 34 учебных часов в 5-6 классах и 68 часов в 7-9 классах.