

ГODOVOЙ ОТЧЕТ

о деятельности детской организации «Республика «Интерландия»

2015 – 2016 учебный год

В школе-интернате работе ученического самоуправления, как одному из направлений воспитательной работы, уделяется серьезное внимание.

Детская организация «Республика «Интерландия» существует на базе Звениговской санаторной школы-интерната, создана 22 января 1997 года. Основными направлениями деятельности «Интерландии» являются: познавательная, спортивно-оздоровительная, развлекательная, эстетическая. Вся деятельность организации направлена на создание условий для социального становления личности ребенка, готовой к выполнению социальных функций в обществе.

Детская организация необходима детям для проявления инициативы, самостоятельности, для активного и реального участия в жизни общества, для обустройства собственной жизни, для реализации стремления к взрослости и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

При работе с детской организацией общий упор делается на программы СДПО «Эр вий» (Юная сила) Республики Марий Эл, а именно: «Игра – дело серьезное», «Спорт и здоровье».

Детская организация «Республика «Интерландия» работает по девяти направлениям (министерствам):

- Министерство образования
- Министерство культуры
- Министерство здравоохранения
- Министерство правопорядка
- Министерство печати
- Министерство спорта
- Министерство по шефской работе
- Министерство труда
- Министерство финансов

Высшей законодательной властью д/о «Республика «Интерландия» является Парламент. В него входят: администрация школы, педагоги и учащиеся. Возглавляет Парламент – Президент. Он избирается из числа девятиклассников сроком на один год голосованием.

Каждым из направлений руководит министр. Министры входят в Парламент и избираются из числа учащихся 8 – 9 классов. Министры направляют, координируют работу всего коллектива, отчитываются за проделанную работу. За каждым министром закреплен взрослый, который помогает, подсказывает.

Классные коллективы в детской организации «Республика «Интерландия» разделены на мэрии. Руководит каждым классом мэр (лидер, избираемый из числа учащихся класса). Парламент имеет прямую связь с мэриями, так как на каждом заседании Парламента

присутствуют мэры классов. Каждый мэр отчитывается о своей работе и работе класса. Работу мэров контролирует Президент.

Каждый год контингент детей в школе-интернате меняется, поэтому возникает трудность при выборе детей в Парламент. В связи с этим выборы проходят в конце сентября, начале октября. Совместно с психологом школы-интерната проводится опрос среди учащихся, воспитателей, кого бы они хотели видеть в Парламенте, а так же анкетирования и тестирования на выявление лидерских качеств учащихся. Выборы проходят в сентябре-октябре, где участвуют учащиеся 5 – 9 классов.

В Парламент входят в основном учащиеся 8 - 9 классов. В этом учебном году это: Абоамов Сергей (президент), Афанасьева Анастасия (министр образования), Короткова Кристина (министр здравоохранения), Антонова Наталья (министр культуры), Разинов Виталий (министр спорта), Резиков Алексей (министр труда), Козырева Марина (министр финансов), Шатохин Сергей (министр печати), Трудинова Альбина (министр правопорядка) и Семенова Татьяна (министр по шефской работе).

Парламент проводит заседания каждый понедельник. Министры на парламенте делают отчет о проделанной работе за неделю и намечают план работы на следующую неделю. Министр финансов ведет протокола заседаний Парламента.

На заседании парламента распределяются обязанности кто, за что отвечает при проведении мероприятий. Вместе придумываются конкурсы, задания, готовятся грамоты, оформление и реквизит.

Многие ребята приезжают в интернат, не знающие о существовании детской организации, не принимавшие активное участие в работе детской организации своей школы, не занимавшие никакие должности и поручения, поэтому им в первое время приходится трудно. Но работа в школьном парламенте следуя девизу: «Ищем, творим, придумываем, пробуем» полностью помогает им в этом и через месяц работы учащиеся активно включаются в проведение общешкольных мероприятий.

В нынешнем учебном году были проведены:

- «Созвездие юных талантов»
- Игровая программа «Безопасная дорога»
- «Осенний бал»
- Концерт, посвященный Дню Учителя
- День самоуправления «Даешь власть!»
- День толерантности (8 класс)
- конкурсы плакатов и рисунков
- День матери (7 класс)
- «Соревнования новогодних команд»
- Новогодние представления
- «День рождения Интерландии»

- Смотр строя и песни
- Встреча с участниками локальных войн «Глазами тех, кто был в бою» (9 класс)
- Концерт на 8 марта
- «Масленица»
- «Старые сказки на новый лад»
- Всероссийский День Здоровья
- День космонавтики
- Вахта Памяти
- «День семьи» (5 класс)
- «Вода – это жизнь» (6 класс)
- Дни Здоровья
- Выставки композиций (осенние, зимние)
- Акции: «Сделаем кусочек планеты чище»,
«Чистота и уют своими руками»,
«Чистый двор»,
«Листопад»,
«Зеленая школа»
- различные викторины, утренники для малышей.
- рейд-осмотр «Книга в обложке», в ходе чего выявили, что состояние книг у учащихся удовлетворительное.

Приняли активное участие в районных конкурсах и акциях:

- в городском форуме по здоровому образу жизни
- в районной школе актива «Школа здорового будущего»
- в районном конкурсе агитбригад (3 место)
- в районном форуме детских и молодежных объединений «Мы – единая команда» (1 место)
- в городской акции «Георгиевская ленточка»
- в городской акции «Свеча памяти»
- в районных и городских творческих конкурсах

В начале учебного года мы распределили и закрепили за каждым классом определенную школьную территорию. В течение года классы выходили на уборку, а начиная с марта месяца, в школе проходили субботники благоустройства территории школьного двора.

Парламент работает с ребятами, нарушающими внутренний распорядок (Богомоловы А. и В., Патрушевы А. и К., Кутузовы Д. и М., Якимов И., Егоров Р., Андреев И., Дмитриев Д., Юнусова А., Кислицына С. И др.) и старается таких ребят больше привлекать к деятельности детской организации.

Немаловажную роль в деятельности детской организации занимает поощрение. Это, прежде всего коллективная оценка работы своих товарищей. В течение всего учебного года ребятам, за участие в мероприятиях, конкурсах и в общественной деятельности детской организации начисляются Инты, а 27 мая на торжественной линейке активные мэрии и ребята, особо отличившиеся и наиболее активно

принимающие участие в жизни школы, награждаются грамотами детской организации «Республика «Интерландия».

По итогам учебного года самыми исполнительными министрами стали: Афанасьева Анастасия (министр образования), Разинов Виталий (министр спорта), Трудинова Альбина (министр правопорядка), Шатохин Сергей (министр печати) и Семенова Татьяна (министр по шефской работе).

В этом учебном году проведены конкурсы «Лучший класс года», «Лучший ученик года».

Результаты конкурса «Лучший класс года»:

- Среди 1-3 классов: I место – 1 класс
классный руководитель - Шошина Т.В.,
воспитатели – Дмитриева Т.И., Алексеева Л.А.
- Среди 7-9 классов: I место – 9 класс
классный руководитель – Борисова А.В.,
воспитатели – Кузьмина Н.В., Горбунова Ю.В.
- Победители в номинации «Самый спортивный класс»:
9 класс, 5 класс.
- Победитель в номинации «Самый здоровый класс»: 9 класс, 3 класс.
- Победитель в номинации «Самый творческий класс»: 8 класс, 7 класс, 6 класс.

Победителями и призерами конкурса «Лучший ученик года» стали следующие воспитанники:

- Среди 2-3 классов - I место – Дмитриева Василиса (4 класс).
- Среди 5-6 классов – Афанасьев Сергей (5 класс)
- Среди 7-9 классов – Абрамов Сергей (9 класс)
- Номинация «Лучший первоклассник года» -
Домрачев Вадим (1 класс).

Среди форм классного самоуправления особо важную роль играет дежурство учащихся по школе и классу. Такая деятельность развивает у детей самостоятельность, воспитывает ответственность за общее дело, развивает индивидуальные качества личности в коллективе.

В следующем учебном году нужно решать проблемы слабой самостоятельности и инициативности учащихся и слабой заинтересованности работой Парламента некоторых классных руководителей и воспитателей.