Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл
«Звениговская санаторная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

ГБОУ Республики Марий Эл
«Звениговская
санаторная школа-интернат»

Протокол от 29.10.2026 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы ГБОУ Республики Марий Эл
«Звениговская санаторная школа-интернат»

Моисеева Л.Л.Моисеева

29. 10 2026г

Моисеева
Людмила
Леонидовна

Подписано цифровой подписью: Моисеева Людмила Леонидовна
DN: cn=Моисеева Людмила Леонидовна, o=ГБОУ Республики Марий Эл "Звениговская санаторная школа-интернат", ou=директор, email=zv-shcola-internat@rambler.ru, c=RU
Дата: 2026.11.09 12:39:04 +04'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Звенигово, 2026 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл
«Звениговская санаторная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

ГБОУ Республики Марий Эл
«Звениговская
санаторная школа-интернат»

Протокол от 29.10.2026 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы ГБОУ Республики Марий Эл
«Звениговская санаторная школа-интернат»

Л.Л.Моисеева

от __._____2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Звенигово, 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о воспитательной работе (далее именуется – Положение) представляет собой локальный нормативный акт, который определяет организационно-методические основы, цели, задачи, содержание и регламент организации воспитательной деятельности в ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат» (далее по тексту – Школа).

1.2. Положение разработано с целью формирования единого воспитательного пространства, призванного обеспечить развитие личности обучающихся, их успешную социализацию, профессиональное самоопределение, а также становление российской гражданской идентичности на базе духовно-нравственных ценностей народов России, исторического наследия и национально-культурных традиций.

1.3. При разработке Положения учтены требования следующих нормативных правовых актов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции, действующей с 1 сентября 2026 года);
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями, внесёнными Федеральным законом от 23.07.2025 № 239-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (с учётом продления действия до 2030 года);
- Приказы Минпросвещения России, утверждающие федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные программы (ФОП НОО, ООО, СОО в актуальных редакциях);
- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2026 года);
- Приказ Минпросвещения России от 04.04.2025 № 268 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников...»;
- Приказ Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников...»;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утверждённый Приказом Минтруда России от 30.01.2023 № 53н;
- Письма Минпросвещения России: от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях по организации работы педагогических работников, осуществляющих

классное руководство»; от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»; от 02.03.2026 № 03-320 «Об изменениях в ФООП»; от 29.08.2025 № 06-1211 «О направлении перечня мероприятий»; от 14.12.2025 № 07-1892 «О реализации программы "Духовно-нравственная культура России"» (и иные актуальные методические рекомендации Минпросвещения России);

- Устав ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат» и другие локальные нормативные акты Школы.

1.4. Воспитательная деятельность в Школе осуществляется в неразрывном единстве урочной, внеурочной и внешкольной работы, а также в тесном взаимодействии с семьёй, общественными объединениями и социальными институтами воспитания.

1.5. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Школы, участвующими в воспитательной деятельности.

2. Цель, задачи и принципы воспитательной работы

2.1. **Цель воспитательной работы** – воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, владеющей актуальными знаниями и навыками, способной реализовать свой потенциал в современном обществе и готовой к мирному созиданию и защите Родины; формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к закону, правопорядку, старшему поколению, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

2.2. **Основными задачами воспитательной работы являются:**

1. Обеспечение единства и преемственности воспитательного процесса на всех уровнях общего образования.
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся.
3. Формирование активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, сопричастности к историко-культурной общности российского народа, неприятие попыток пересмотра исторических фактов.
4. Реализация воспитательного потенциала учебных предметов, курсов внеурочной деятельности («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Духовно-нравственная культура России», профориентационных мероприятий).
5. Формирование здорового образа жизни, навыков информационной безопасности, противодействие деструктивному контенту и вовлечению в деструктивные сетевые сообщества.
6. Обеспечение защиты прав и законных интересов каждого обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями и детей-мигрантов.
7. Профилактика безнадзорности, правонарушений, экстремизма и иных асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

2.3. **Основные принципы воспитания:**

- Гуманистической направленности – уважение личности ребенка, его прав и свобод.
- Следования нравственному примеру – личный пример педагогических работников.
- Совместной деятельности детей и взрослых – вовлеченность всех субъектов образовательных отношений в воспитательный процесс.
- Инклюзивности – доступность воспитательной среды для каждого обучающегося.
- Возрастосообразности – учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Преемственности и непрерывности воспитания на всех уровнях образования.

- Признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей (законных представителей).

3. Организация воспитательной работы

3.1. Воспитание обучающихся при освоении основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в них:

- **Рабочей программы воспитания** (разрабатывается на базе федеральной рабочей программы воспитания).
- **Календарного плана воспитательной работы** (составляется ежегодно с учетом федерального календарного плана и специфики Школы).

3.2. К разработке и обсуждению рабочей программы воспитания и календарного плана привлекаются коллегиальные органы управления Школой: педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

3.3. Воспитательная работа планируется и реализуется по модульному принципу (инвариантные и вариативные модули). Приоритетные модули, отражающие специфику воспитательной системы Школы:

- **«Урочная деятельность»** - реализация воспитательного потенциала учебных предметов, включение в рабочие программы целевых ориентиров воспитания.
- **«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»** - курсы «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Орлята России», «Духовно-нравственная культура России» (с 2026-2027 учебного года в 5-х классах с последующим расширением на 6-7 классы), программы «Функциональная грамотность», «Семьеведение», кружки и секции по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, научно-познавательное.
- **«Классное руководство»** - деятельность классных руководителей (регламентируется отдельным Положением о классном руководстве).
- **«Основные школьные дела»** - ключевые общешкольные мероприятия, праздники, церемонии.
- **«Профориентация»** - профориентационная работа, экскурсии, встречи с представителями профессий, участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория».
- **«Взаимодействие с родителями»** - работа с семьями обучающихся.
- **«Самоуправление»** - развитие ученического самоуправления.
- **«Профилактика и безопасность»** - профилактика асоциального поведения, обеспечение безопасности, оценка поведения обучающихся.
- **«Социальное партнерство»** - взаимодействие с внешними организациями.
- **«Школьный музей», «Школьные медиа», «Школьный театр»** - реализация воспитательного потенциала через культурно-творческую деятельность.
- **«Инклюзивная среда для детей-мигрантов»** - создание благоприятной психологической и культурной среды для успешной интеграции обучающихся-мигрантов.
- **«Трудовая деятельность»** - воспитание уважения к труду, формирование трудовых навыков.
- **«Детские общественные объединения»** - взаимодействие с **РДДМ «Движение Первых», «Орлята России»**, волонтерскими и экологическими отрядами.

3.4. Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор Школы. Непосредственное управление и координацию обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно со Штабом воспитательной работы.

4. Штаб воспитательной работы (ШВР)

4.1. Штаб воспитательной работы представляет собой постоянно действующий коллегиальный орган, созданный для координации действий всех участников воспитательного процесса, обеспечения системного подхода к организации воспитательной деятельности и реализации рабочей программы воспитания Школы.

4.2. Штаб в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, решениями педагогического совета и приказами директора Школы.

4.3. Персональный состав Штаба ежегодно утверждается приказом директора Школы до начала учебного года. Количественный состав определяется директором с учетом предложений педагогического совета, Управляющего совета, Совета родителей, Совета обучающихся.

4.4. В состав Штаба входят (с правом решающего голоса):

- Председатель Штаба – директор Школы (или заместитель директора по воспитательной работе по поручению директора).
- Заместитель директора по воспитательной работе – заместитель председателя Штаба.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Педагог-психолог.
- Социальный педагог.
- Руководитель методического объединения классных руководителей и воспитателей.
- Руководитель Школьного спортивного клуба (ШСК).

4.5. По согласованию с директором в состав Штаба могут входить (с правом совещательного голоса):

- Руководитель школьного театра, медиацентра, музея.
- Представитель Совета обучающихся (лидер ученического самоуправления).
- Представители организаций-партнеров (по соглашению).

4.6. Основные задачи Штаба:

1. Координация действий субъектов воспитательного процесса.
2. Создание в Школе условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
3. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения их анализа в школьном сообществе.
4. Вовлечение обучающихся, в том числе находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.
5. Содействие в организации работы ученического самоуправления.
6. Взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями («Движение Первых», «Орлята России»).
7. Координация работы школьных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала.

8. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.
9. Организация профилактической работы в соответствии с Федеральным законом № 120-ФЗ.

4.7. Заседания Штаба проводятся по инициативе председателя или его заместителя по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть. Заседание правомочно при участии более половины его членов. Решения Штаба принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколом, который подписывает председательствующий.

4.8. Взаимодействие Штаба с социальными партнерами строится на основе заключенных договоров и соглашений о сотрудничестве. Представители организаций-партнеров приглашаются на заседания Штаба для обсуждения совместных проектов и программ воспитательной направленности. По итогам взаимодействия Штаб готовит аналитические отчеты и представляет их на педагогическом совете и Управляющем совете Школы.

4.9. Критерии эффективности работы Штаба:

Критерий	**Показатели**
Степень реализации плана воспитательной работы	% выполненных мероприятий от запланированных
Вовлеченность обучающихся	% обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью; % участия в общешкольных делах
Динамика показателей	Снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта; снижение числа конфликтов; рост удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательным процессом
Социальное партнерство	Количество реализованных совместных проектов с внешними организациями
Методическая работа	Количество проведенных семинаров, мастер-классов; наличие обобщенного опыта работы классных руководителей

5. Особенности применения государственной символики в воспитательной работе

5.1. В целях воспитания патриотизма и гражданственности в Школе еженедельно проводятся торжественная церемония исполнения Государственного гимна РФ.

5.2. Исполнение Государственного гимна РФ предусмотрено:

- перед первым уроком в день начала нового учебного года;
- по понедельникам перед первым уроком в ходе еженедельной общешкольной линейки;
- при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных мероприятий;
- при открытии и закрытии торжественных собраний, приуроченных к государственным и муниципальным праздникам.

5.3. Во всех учебных кабинетах и актовом зале размещается государственная символика Российской Федерации (флаг, герб, текст гимна), а также символика Школы (герб, флаг).

5.4. Хранение Государственного флага РФ организуется в специально оборудованном месте (знаменной комнате или шкафу) в актовом зале. Ответственность за сохранность флага и соблюдение регламента его использования возлагается на заместителя директора по воспитательной работе. Флаг хранится в сложенном виде в чехле, исключающем повреждение. Замена флага производится по мере износа, но не реже одного раза в 3 года.

5.5. Ответственность за соблюдение регламента использования государственной символики распределяется следующим образом: директор Школы (общий контроль), заместитель директора по воспитательной работе (организация церемоний), педагогические работники (контроль поведения обучающихся во время церемоний). Нарушение регламента влечет дисциплинарную ответственность в порядке, установленном трудовым законодательством.

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

6.1. Школа признает определяющую роль семьи в воспитании ребенка. Взаимодействие с родителями строится на принципах сотрудничества, партнерства, взаимного уважения и учета интересов семьи.

6.2. Цель взаимодействия – объединение усилий Школы и семьи для создания наиболее благоприятных условий развития личности каждого обучающегося, а также для выработки единых подходов к воспитанию.

6.3. Основные направления и формы взаимодействия:

6.3.1. Участие родителей в управлении Школой:

- Через Управляющий совет Школы.
- Через классные родительские комитеты.
- Участие в разработке и обсуждении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.3.2. Информирование родителей:

- Проведение общешкольных и классных родительских собраний (не реже одного раза в четверть).
- Информирование через официальный сайт Школы, электронный дневник, родительские чаты в мессенджерах (с согласия родителей).
- Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей.
- Тематические памятки, буклеты, рекомендации по актуальным вопросам воспитания.

6.3.3. Совместная деятельность:

- Привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий, экскурсий, походов, праздников.
- Участие родителей в работе Школьной службы медиации (по согласованию).
- Организация семейных клубов, родительских гостиных для обмена опытом воспитания.
- Проведение совместных спортивных, творческих и интеллектуальных мероприятий (семейные старты, конкурсы, фестивали).

6.3.4. Повышение педагогической компетентности родителей:

- Проведение родительского всеобуча (цикл занятий по вопросам возрастной психологии, педагогики, профилактики).
- Организация лекториев с приглашением психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов.
- Проведение тематических родительских собраний по вопросам безопасности, здорового образа жизни, профориентации.

6.3.5. Индивидуальная работа с семьями:

- Проведение индивидуальных консультаций для родителей (по запросу или по инициативе классного руководителя).
- Посещение семей (по согласованию) для изучения условий жизни и воспитания ребенка, оказания адресной помощи.
- Организация работы с родителями обучающихся «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении.

6.4. Классные руководители, воспитатели и педагог-психолог обеспечивают систематическое взаимодействие с родителями (законными представителями), своевременно информируют их об успехах и проблемах обучающихся, совместно ищут пути решения возникающих трудностей.

7. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом

7.1. Эффективность воспитательной работы обеспечивается единством действий всех педагогических работников Школы, согласованностью их подходов, целей и задач воспитания.

7.2. Цель взаимодействия – формирование единых педагогических требований к воспитанию обучающихся, интеграция воспитательных усилий всех участников образовательных отношений.

7.3. Основные направления взаимодействия:

7.3.1. Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками:

- Обсуждение вопросов успеваемости, дисциплины и поведения обучающихся на уроках.
- Выработка единых требований к обучающимся в учебной и внеурочной деятельности.
- Организация взаимопосещения уроков и внеурочных занятий для лучшего понимания особенностей обучающихся.
- Участие учителей-предметников в подготовке и проведении классных мероприятий.

7.3.2. Взаимодействие с педагогом-психологом:

- Проведение диагностики личностного развития обучающихся, выявление проблем и трудностей.
- Разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения.
- Организация групповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Проведение тренингов по командообразованию, профилактике конфликтов, развитию коммуникативных навыков.

7.3.3. Взаимодействие с социальным педагогом:

- Организация профилактической работы с обучающимися и семьями «группы риска».
- Участие в работе Совета профилактики.
- Организация межведомственного взаимодействия по вопросам защиты прав детей.
- Проведение мероприятий по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения.

7.3.4. Взаимодействие с педагогами дополнительного образования:

- Координация деятельности кружков, секций, клубов по интересам.
- Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в том числе детей «группы риска».
- Организация совместных творческих и спортивных мероприятий, фестивалей, выставок.

7.3.5. Взаимодействие с педагогом-организатором и советником директора по воспитанию:

- Совместное планирование и проведение общешкольных мероприятий, Дней единых действий.
- Организация участия обучающихся в проектах «Движение Первых», «Орлята России», конкурсах и акциях.
- Развитие ученического самоуправления.

7.3.6. Взаимодействие с методическим объединением классных руководителей и воспитателей:

- Обсуждение актуальных вопросов воспитания, обмен опытом.
- Повышение квалификации классных руководителей и воспитателей (семинары, мастер-классы, круглые столы).
- Разработка и корректировка рабочих программ воспитания и календарных планов.

7.4. Взаимодействие педагогических работников строится на принципах сотрудничества, взаимного уважения, коллегиальности и ответственности за результаты воспитательной деятельности.

8. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами

8.1. Школа взаимодействует с социальными партнерами с целью расширения воспитательных возможностей и создания единого социокультурного пространства для развития и социализации обучающихся.

8.2. Цель взаимодействия – консолидация ресурсов Школы и внешних организаций для решения задач воспитания, профориентации, социализации и социальной защиты обучающихся.

8.3. Основные направления взаимодействия с социальными партнерами:

8.3.1. Взаимодействие с учреждениями культуры (библиотеки, музеи, театры, дома культуры):

- Организация экскурсий, тематических занятий, выставок, литературных встреч, кинопоказов с последующим обсуждением.
- Проведение совместных творческих проектов, фестивалей, конкурсов.

- Участие в программах «Пушкинская карта».
- Реализация программ духовно-нравственного и эстетического воспитания.

8.3.2. Взаимодействие со спортивными организациями (ДЮСШ, спортивные клубы, федерации):

- Проведение совместных спортивных соревнований, турниров, дней здоровья.
- Организация мастер-классов и тренировок с участием профессиональных спортсменов.
- Пропаганда здорового образа жизни, привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.

8.3.3. Взаимодействие с общественными организациями (ветеранские организации, волонтерские объединения, благотворительные фонды):

- Проведение патриотических акций («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти»).
- Организация волонтерской деятельности, социальных и благотворительных проектов.
- Проведение уроков мужества, встреч с ветеранами, тружениками тыла.
- Участие в экологических акциях и проектах.

8.3.4. Взаимодействие с предприятиями и организациями реального сектора экономики:

- Организация профориентационных экскурсий на предприятия, в организации и учреждения.
- Проведение встреч с представителями различных профессий, мастер-классов.
- Участие в программах профессиональных проб, стажировок.
- Спонсорская поддержка школьных мероприятий и проектов.

8.3.5. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения:

- Организация медицинских осмотров и профилактических мероприятий.
- Проведение лекций по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек.
- Просветительская работа среди обучающихся и родителей по вопросам сохранения здоровья.

8.3.6. Взаимодействие с образовательными организациями среднего профессионального образования:

- Проведение Дней открытых дверей, профориентационных мероприятий.
- Организация совместных научных и творческих проектов, конференций, олимпиад.
- Участие в сетевых образовательных программах.
- Проведение консультаций по выбору профессии и построению образовательной траектории.

8.3.7. Взаимодействие с правоохранительными органами (ПДН, ГИБДД, МЧС):

- Проведение профилактических бесед, занятий по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.
- Организация практических занятий, тренировок, эвакуаций.
- Правовое просвещение обучающихся и родителей.

8.3.8. Взаимодействие с органами местного самоуправления и центром занятости населения:

- Участие в городских мероприятиях, акциях, проектах.
- Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в каникулярное время.
- Содействие в организации летнего отдыха и оздоровления детей.

8.4. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе заключенных договоров, соглашений о сотрудничестве, совместных планов работы. О результатах взаимодействия Штаб воспитательной работы информирует педагогический совет и Управляющий совет Школы.

9. Профилактика безнадзорности, правонарушений и экстремизма

9.1. Профилактическая работа в Школе является приоритетным направлением воспитательной деятельности и осуществляется в соответствии с Федеральным законом №120-ФЗ, №114-ФЗ, № 436-ФЗ.

9.2. Школа в пределах своей компетенции:

- Выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, и принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования.
- Выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.
- Оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с отклонениями в поведении или имеющим проблемы в обучении.
- Обеспечивает организацию общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлекает к участию в них несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально опасном положении.
- Реализует программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

9.3. Обновленные программы профилактики на 2026-2027 учебный год:

Направление	**Программы и мероприятия**
Профилактика безнадзорности и правонарушений	Программа «Социализация» (выявление и сопровождение детей «группы риска»); рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении; взаимодействие с КДН и ПДН
Профилактика употребления ПАВ	Программа «Мы за ЗОЖ» (лекции, тренинги, встречи с врачами-наркологами); ежегодное социально-психологическое тестирование (СПТ)
Профилактика экстремизма и терроризма	Программа «Мы разные, но мы вместе» (воспитание толерантности); мониторинг социальных сетей; встречи с сотрудниками правоохранительных органов
Профилактика суицидального поведения	Программа «Жизнь как ценность» (психологические тренинги, работа «телефона доверия», индивидуальное консультирование)
Профилактика буллинга и кибербуллинга	Программа «ШколаБезОбид» (тренинги по командообразованию, занятия по медиации, работа Школьной службы медиации)

9.4. Конкретные формы работы с детьми «группы риска»:

- Постановка на внутришкольный профилактический учёт и ведение индивидуальных карт сопровождения.
- Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом.
- Вовлечение в кружки, секции, клубы по интересам (с обязательным закреплением наставника).
- Индивидуальные беседы с социальным педагогом и классным руководителем (не реже 1 раза в неделю).
- Патронаж семей (посещение на дому, консультирование родителей) – не реже 1 раза в полугодие.
- Участие в профилактических мероприятиях, акциях, проектах Школы.
- Привлечение к волонтерской деятельности и общественно-полезному труду.
- Взаимодействие с субъектами системы профилактики (КДН, ПДН, органы опеки и попечительства) – по запросу и при необходимости.

9.5. В Школе действует Совет профилактики, деятельность которого регламентируется отдельным Положением. В состав Совета профилактики входят представители администрации, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ПДН (по согласованию). Заседания Совета профилактики проводятся не реже 1 раза в месяц.

10. Информационная безопасность обучающихся

10.1. В целях защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, Школа руководствуется Федеральным законом № 436-ФЗ.

10.2. В Школе реализуются мероприятия по формированию у обучающихся навыков ответственного и безопасного поведения в информационной среде (цифровая гигиена, медиаграмотность), противодействию кибербуллингу и вовлечению в деструктивные интернет-сообщества.

10.3. В Школе используется система контент-фильтрации, обеспечивающая ограничение доступа к интернет-ресурсам, содержащим информацию, запрещенную для распространения среди детей в соответствии с российским законодательством. Администрирование системы контент-фильтрации осуществляет ответственный за информационную безопасность, назначенный приказом директора Школы. Ежеквартально проводится мониторинг эффективности работы системы контент-фильтрации с составлением акта проверки.

10.4. Работа с социальными сетями и цифровой средой:

- Ведение официальных аккаунтов Школы в социальных сетях (ВКонтакте) с публикацией информации о мероприятиях, достижениях, новостях воспитательной работы.
- Проведение для обучающихся занятий по основам цифровой грамотности, безопасному поведению в социальных сетях, правилам цифрового этикета.
- Организация родительского всеобуча по вопросам безопасности детей в интернете (1 раз в полугодие).
- Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления деструктивного контента, фактов кибербуллинга или вовлечения в опасные сообщества (осуществляется социальным педагогом и педагогом-психологом по согласованию с администрацией).

10.5. На регулярной основе проводятся классные часы, родительские собрания, практические занятия по вопросам информационной безопасности с участием специалистов.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2026 года и действует до принятия нового в установленном порядке.

11.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся по инициативе администрации, педагогического совета, Штаба воспитательной работы или коллегиальных органов управления Школой, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора.

11.3. С текстом Положения все педагогические работники, осуществляющие воспитательную деятельность, должны быть ознакомлены под подпись. Положение размещается на официальном сайте Школы.