

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
руководитель
Воронова С.А.
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по воспитательной работе
 /Макарова Н.В./
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ РМЭ
«Школа-интернат
г. Козьмодемьянска
«Дарование»
приказ №62-д от 31 августа 2021
Толстова Н.А./
«31» августа 2021 г.



Рабочая программа секции «Подвижные игры» для 2-4 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
- Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
- Положения о рабочей программе (Приказ ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» №44-д от 31.08.2020 г.);
- «Федеральной комплексной программы физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение — 2012

Количество часов: 2-4 классы в неделю -2 часа

Рабочую программу составил: Ерофеев Е.А., учитель первой квалификационной категории ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»

Пояснительная записка

В секции занимаются учащиеся 2-4 класса.

Цель:

- содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширение знаний об истории, традициях и обычаях нашего села, вовлечение ребят в игру;
- формирование представлений о здоровье, мотивация на здоровый образ жизни.
- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физических упражнений и игры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи направлены на:

- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время игры, содействие развитию психических процессов в ходе двигательной активности формирование коммуникативных компетенций;
- овладение школой движения;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене. Влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время игры;
- приобщение к самостоятельным занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта
- воспитание чувства ответственности за своё здоровье.

Общая характеристика внеурочной деятельности

Предлагаемая программа характеризуется направленностью:

- на усиление оздоровительного эффекта образовательного процесса, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, умений и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме дня, самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время игры, содействие развитию психических процессов в ходе двигательной активности формирование коммуникативных компетенций;
- овладение школой движения.

Содержание рабочей программы

1. Эстафеты.

Вид соревнований спортивных команд - бег, движение на дистанции, при котором на определенном этапе один спортсмен, сменяясь, передает другому условленный предмет. Эстафеты- это командные спортивные игры. Эстафеты могут проводиться с различными предметами и без них. Они представляют собой несколько последовательных упражнений проводимых обычно детьми по очереди. Сложность и длина эстафеты определяется в зависимости от возраста и подготовленности участников. Количество игроков в командах должно быть одинаковое.

По характеру перемещений эстафеты бывают: линейными, круговыми, встречными, а так же с предметами и без предметов.

2. Подвижные игры

Подвижная игра с правилами — это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами. По определению П.Ф.Лесгафта, подвижная игра является упражнением, посредством которого ребенок готовится к жизни. Подвижная игра относится к тем проявлениям игровой деятельности, в которых ярко выражена роль движений. Для подвижной игры характерны активные творческие двигательные действия, мотивированные ее сюжетом. Эти действия частично ограничиваются правилами (общепринятыми, установленными руководителем или играющими), направленными на преодоление различных трудностей на пути к достижению поставленной цели.

В педагогической практике используются коллективные и индивидуальные подвижные игры, а также игры, подводящие к спортивной деятельности.

Коллективные подвижные игры — это игры, в которых одновременно участвуют как небольшие группы участников, так и целые классы или спортивные секции, а в некоторых случаях и значительно большее количество играющих.

Индивидуальные (одиночные) подвижные игры обычно создаются и организуются детьми. В таких играх каждый может намечать свои планы, устанавливая интересные для себя условия и правила, а по желанию и изменять их. По личному желанию избираются и пути для осуществления задуманных действий.

Игры, подводящие к спортивной деятельности, — это систематически организуемые подвижные игры, требующие устойчивых условий проведения и способствующие успешному овладению учащимися элементами спортивной техники и простейшими тактическими действиями в отдельных видах спорта.

Техника безопасности.

ТБ на занятиях подвижными играми. ТБ на занятиях подвижных играх на свежем воздухе.

ТБ на занятиях подвижных игр с инвентарем.

Беседы.

Беседа «Личная гигиена». Беседа «Закаливание организма». Беседа: «Твой организм».

Подвижные игры.

«К своим флажкам», «Запрещенные движения». «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам». «Фигуры», «Флюгер». «Совушка», «Воробы - попрыгунчики». «Кот идет», «Товарищ командир». «Не ошибись», «Беги и собирай». «Берегись, Буратино», «Жмурки». «Дети и медведь», «Гуси - лебеди». «Зима - лето», «Космонавты». «Пчелки», «красная шапочка». Веселые эстафеты с предметами. «Пустое место, «Кот идет». «Птица без гнезда», «Быстро по местам». «Карлики и великаны». «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты. «Пчелки». «Через ручеек», «У ребят порядок строгий». «Стая», «Быстро по местам». «Летучие рыбки», «Жмурки». «Пчелы и медвежата», «Зима – лето». «Проведи», «Пчелки». «Светофор», «Гуси – лебеди». «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда». «Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». «Волк во рву», «Пустое место». «Воробушки», «Берегись Буратино». «Зима - лето», «Космонавты». «Летает - не летает», «Статуя». «Кот идет», «Товарищ командир», «День и ночь», «Воробы вороны». «Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». «Салки выручали». «Гуси и волк», «Салки выручали». «Проведи»,

«Пчелки». «Хитрая лиса», «Зима – лето». Полоса препятствий. «День ночь», «Мы веселые ребята». «Волк во рву», «Пустое место». «Зима - лето», «Космонавты». Веселые эстафеты с мечами. «Пчелы и медвежата», «Зима – лето».

Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». Игры на свежем воздухе. «Зима лето». Игры на свежем воздухе. «Попади снежком в цель». Веселые эстафеты на свежем воздухе. «Волк во рву», «Пустое место». «Класс смирно», «Веселые старты» «К своим флажкам», «Два мороза». «Гуси и волк», «Салки выручали». «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда». «День и ночь», «Воробьи вороны». «Воробушки», Берегись Буратино». Веселые старты с баскетбольными мячами. «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты, Игры на свежем воздухе. «Зима лето». Игры с мячом и обручем. Игры со скакалками

Календарно – тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Кор рекц ия</i>
1.	Инструктаж по технике безопасности при проведении игр. Предупреждение травматизма		
2.	Подвижная игра «Совушка», "Игольное ушко"		
3.	«Отгадай, чей голос?», " Воздушный десант"		
4.	«Отгадай, чей голос?», " Воздушный десант"		
5.	«Выши ноги от земли», Подвижная игра " Ангар"		
6.	«Салки», "Лукошко"		
7.	Подвижная игра «Вызов номеров», "Рыбалка"		
8.	«Мышеловка», Подвижная игра "Воронята"		
9.	«Волк во рву», "Дуэльный баскетбол"		
10.	«Совушка», Подвижная игра "Кресло соседа".		
11.	«Отгадай, чей голос? "Бирюльки"		
12.	Подвижная игра «Удочка» "Поймай меня"		
13.	. «Выши ноги от земли», «Салки с ленточками»		
14.	«Салки», "Мушкетеры"		
15.	«Вызов номеров», "Гонки с шайбой".		
16.	«Мышеловка», Подвижная игра "Кот все видит".		
17.	«Волк во рву», Подвижная игра "Третий лишний"		
18.	«Совушка», Подвижная игра "Поймай меня".		
19.	«Скатывание шаров», Подвижная игра "Вьюнок"		
20.	«Удочка», "Хоккей на траве"		

21.	Подвижная игра «Лепим снеговика», "Догони меня"		
22.	«Гонка с шайбами», Подвижная игра "Омары"		
23.	Беседы по правильному питанию и о режиме дня. Игра "Овощи и фрукты"		
24.	«Два Мороза», Подвижная игра "Снежки"		
25.	Подвижная игра «День и ночь», Добей шайбу"		
26.	Подвижная игра «Скатывание шаров»,		
27.	«Вышибалы», «Накорми меня».		
28.	«Лепим снеговика», Подвижная игра "Попрыгунчики".		
29.	«Гонка с шайбами», Подвижная игра "Хоккей"		
30.	Беседы по правильному питанию и о режиме дня. Игра "Магазин".		
31.	«Два Мороза», Подвижная игра "Лепим снеговика".		
32.	Подвижная игра «День и ночь», "Совушка".		
33.	«У медведя во бору». Подвижная игра «Волк во рву»		
34.	Подвижная игра «Наперегонки парами». «Проведи»		
35.	«Попрыгунчики – воробышки».		
36.	«Лягушки – цапли». Подвижная игра «Зима - лето».		
37.	Подвижная игра «С кочки на кочку». «День ночь»		
38.	«Найди себе пару». Шишки, желуди, орехи»		
39.	«Фигуры». Подвижная игра «Колдунчик»		
40.	«Волки, зайцы, лисы».		
41.	«Хитрая лиса», «Шишки, жёлуди, орехи».		
42.	«Передача мяча в колоннах». «Зима – лето».		
43.	«У медведя во бору». "Плоская мишень"		
44.	«Наперегонки парами». Подвижная игра "Щелчки"		
45.	«Попрыгунчики – воробышки». "Петухи проснулись"		
46.	«Лягушки – цапли». Подвижная игра "Перехват"		
47.	«С кочки на кочку». " Маленькое - большое"		
48.	Подвижная игра «Найди себе пару». «Вышибалы»		
49.	«Фигуры». Подвижная игра «Кто куда и зачем"		
50.	«Волки, зайцы, лисы», «Пустое место»		
51.	«Шишки, жёлуди, орехи», «Космонавты».		
52.	«Гонка мячей». Подвижная игра «Салки выручали».		
53.	«Мяч соседу». Подвижная игра «Статуя».		
54.	«Метко в цель», Подвижная игра «Гуси и волк»		
55.	Подвижная игра «Салки - выручалки», «Волк во рву»		
56.	Подвижные игры «Кот идет», «Вышибалы».		

57.	«Гонка с шайбами». Подвижная игра «День и ночь»		
58.	Беседа: «Твой организм». Подвижная игра «Кот проснулся».		
59.	«Оленьи упряжки», «Мы веселые ребята».		
60.	Разучивание игры «Стань правильно», «Карлики и великаны».		
61.	Подвижная игра «Гонка мячей», «Воробьи вороны».		
62.	«Мяч соседу», Подвижная игра «Пчелки».		
63.	Подвижная игра «Метко в цель», «Товарищ командир»		
64.	«Салки выручали», «Шишки, жёлуди, орехи»		
65.	Подвижная игра «Пустое место».		
66.	«Гонка с шайбами», Подвижная игра «Летает - не летает»		
67.	Беседа: «Красивая осанка», п.игр «Парашютисты», Перестрелка		
68.	Два мороза, Третий лишний.		

Методическое обеспечение.

1. Лях В.И и Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы - М.:Просвещение, 2012 г.,
2. Глязер С. Ларчик с играми М.: Детская литература, 1975, Яковлев В. Г. Ратников В.П. Подвижные игры. М. Просвещение, 2007г.
3. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продлённого дня. М. Просвещение. 2003г.
4. Шурухина В.К. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школы. М. Просвещение.2010г.