

СОГЛАСОВАН
с Советом ГБОУ Республики Марий Эл
«Школа-интернат «Дарование»
Протокол №6 от 26.03.2026

РАССМОТРЕН и ОДОБРЕН
на заседании педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Школа-интернат «Дарование»
Протокол №6 от 26.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ Республики Марий Эл
«Школа-интернат «Дарование»
от 26 марта 2026 г. №23-од

О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования
ГБОУ Республики Марий Эл
«Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть		4-59
1.1.	Общая характеристика образовательного учреждения	4-5
1.2.	Особенности системы образования	6-7
1.3.	Образовательная деятельность	8
	Организация образовательного процесса	8-12
	Воспитательная работа	13-19
1.4.	Качество предоставления образовательных услуг	20-38
1.5.	Востребованность выпускников школы	39
1.6.	Внутреннее оценивание качества образования	39-47
1.7.	Кадровая укомплектованность	48-53
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	54-55
1.9.	Материально-техническая база	56-59
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию		60-62

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность г. Козьмодемьянска в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», а также подготовка отчёта о результатах самообследования за 2025 календарный год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровней:

Статьёй 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

Статьёй 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 (в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Примечание: Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218, определяют сроки размещения отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляются **не позднее 20 апреля текущего года.**

Информация, представленная в отчёте о результатах самообследования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» за 2025 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2025 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»

Сокращённое наименование:

ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат «Дарование»

Юридический адрес:

425350, Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, ул. Советская, д.33

Контактные телефоны:

директор 8(83632)7-19-75, учительская 7-16-36,

бухгалтерия (факс) 7-66-48, медпункт 7-16-43

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Ф.И.О. руководителя: Толстова Наталья Алексеевна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01267-12/00248047, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл 17 ноября 2015 г., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный номер А007-01267-12/01135603 выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл 16.11.2015 г., бессрочно.

Режим работы – 5-дневная рабочая неделя. Режим деятельности организации – круглосуточное пребывание детей.

В рамках реализации стратегии развития ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями города, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков. ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» с целью повышения качества образования взаимодействует со следующими учреждениями:

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», договор о сотрудничестве;

ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат», договор на обучение по дополнительным образовательным программам, 2021 г.;

Центром цифрового образования детей «IT-куб-Козьмодемьянск»;

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» договор о сотрудничестве, 2020 г.;

ГБПОУ РМЭ «Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая», договор о сотрудничестве;

ГБПОУ Чувашской Республики «Чебоксарское художественное училище», договор о сотрудничестве, 20.01.2021 г.;

ГБОУ ВО Чувашской Республики «Чувашский государственный институт

культуры и искусств», договор о сотрудничестве, 09.01.2020 г.;

ГБОУ ДПО РМЭ «Учебно-методический центр «Камертон», договор о сотрудничестве, 09.01.2022 г.;

Зональным (межмуниципальный) центром патриотического воспитания в г. Козьмодемьянске, «Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности в области патриотического (духовно-нравственного и гражданского) воспитания детей и молодежи» от 23 ноября 2018 г.

МБУ ДО «Козьмодемьянская детская школа искусств имени А.Я.Эшпая», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2018 г.

МБУ ДО «Козьмодемьянская детская художественная школа», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2018 г.

МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2023 г.;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Козьмодемьянска», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2023 г.;

МУ «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс», договор о совместной деятельности №63/18 от 12 декабря 2023 г.;

МБУ ДО «Микряковская детская музыкальная школа им. В. Куприянова», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 24.12.2024 г.;

МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска», договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 11 декабря 2022 г.;

Горномарийский драматический театр, договор о совместной деятельности от 12 января 2023 г.;

Горномарийское благочиние, договор о совместной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания молодёжи от 1.09.2022 №2/22;

ГБУ РМЭ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Горномарийском районе», договор о партнёрском сотрудничестве №6/22 от 3.09.2022 г.;

ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций», соглашение о партнёрстве от 01.09.2022 №6.

1.2. Особенности системы управления

Управление школой ориентировано на оптимизацию её функционирования и развития, создание условий для позитивных изменений в образовательном процессе и профессиональном росте педагогических кадров, на взаимодействие ученического, родительского и педагогического коллективов, использование педагогических технологий, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию обучения, организацию деятельности среды в школе.

Состав администрации:

Директор *Толстова Наталья Алексеевна*, кандидат педагогических наук, заслуженный работник образования Республики Марий Эл, Почетный работник образования Российской Федерации;

Заместители директора реализуют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции:

- по учебной работе: *Толстова Ольга Владимировна*;
- по дополнительному образованию: *Гусева Галина Витальевна*;
- по воспитательной работе: *Макарова Наталья Валентиновна*;
- советник по воспитанию: *Любимова Наталья Николаевна*;
- по АХЧ: *Юдина Ирина Николаевна*.

Система управления

В 2025 году в школе функционировал *Совет школы* - коллегиальный орган самоуправления, в который вошли члены, представляющие интересы:

- родителей (законных представителей) обучающихся;
- работников общеобразовательного учреждения;
- обучающихся (третьей ступени общего образования);
- местного сообщества.

Главная управленческая задача: обеспечить деятельность школы в инновационном режиме, постоянное развитие образовательной сферы на основе анализа текущего состояния системы. Выполнение мероприятий гарантирует сложившаяся в школе структура управленческой деятельности, представленная схемой:

Рис.1. Организационная структура управления школой



Распределение полномочий:

Совет школы – осуществляет организацию выполнения мероприятий программы, обсуждение хода реализации программы и путей корректировки действий, контроль средств, выделяемых на программу, информирует родителей о ходе реализации программы и использовании средств.

Администрация школы – разрабатывает нормативно-правовые акты, необходимые для реализации программы, несет ответственность за выполнение мероприятий, проводит комплексную информатизацию школы, реализует целевые проекты, обеспечивает выполнение индикативных показателей.

Совет обучающихся – осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива обучающихся, реализация прав обучающихся и обучение основам демократических отношений в обществе.

Наименование структурных подразделений:

- Директор
- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по дополнительному образованию
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по АХЧ
- Совет школы
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совет учеников
- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение классных руководителей, воспитателей
- Методическое объединение учителей-предметников естественно-научного цикла
- Методическое объединение учителей изобразительного искусства
- Методическое объединение учителей предметников гуманитарного цикла
- Методическое объединение учителей музыки
- Социально-психологическая служба
- Библиотека
- Первичная профсоюзная организация
- Бухгалтерия
- Канцелярия
- Медицинский пункт

1.3. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПиНа, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПиНа, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Организация учебного процесса в школе-интернате регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы проводятся в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная рабочая неделя с 1 сентября 2025 года для всех уровней образования. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность урока в классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от

10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Форма организации учебного процесса - очная.

Обучение ведётся на русском языке.

В школе-интернате с 1 по 11 классы реализуются ФГОС в соответствии с основными образовательными программами, каждого уровня образования. На основе запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 классах реализуются программы технологического, естественно-научного и социально-экономического профилей. За последние пять лет контингент обучающихся стабилен, качество знаний обучающихся выше 68%. Ежегодно качество знаний подтверждается результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

1 сентября 2023 года на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-

интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» в рамках федерального проекта «Современная школа» работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы Центра. В

Центре образования «Точка роста» работают квалифицированные подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре, 100% прошли необходимую курсовую переподготовку. Центр образования «Точка роста» естественно- научной и технологической направленности состоит из 4 помещений: кабинета физики, кабинета химии и биологии, лаборатории физики, кабинета для проектной деятельности. Кабинеты оборудованы мебелью, современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов, цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии. Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновлённым содержанием и материально-технической базой,

но и программы дополнительного образования естественно-научной направленности, проектную и внеурочную деятельность. Инфраструктура Центра используется также в рамках реализации общеобразовательных программа по учебным предметам

«Технология» и «Информатика», а также в ходе реализации общеобразовательных программ начального общего образования по учебному предмету «Окружающий мир» и программы внеурочной деятельности в 1-4 классах «Я - исследователь». Обучаясь на базе Центра, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных олимпиадах, НПК и конкурсах, работают на ноутбуках, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют свои коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и педагогами.

В ходе работы Центра школьники принимали активное участие в таких мероприятиях как:

- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, химии, биологии;
- семинар «Разбор олимпиадных заданий по физике, химии, биологии на платформе «Сириус» (2 раза в неделю);
- индивидуальные консультации с обучающимися по физике, химии, биологии при подготовке к ВОШ (2 раза в неделю по плану);
- муниципальный этап олимпиады по физике, химии, биологии;
- дистанционный этап олимпиады Санкт-Петербургского политехнического университета по физике (1 тур);
- первый этап олимпиады по физике Национального исследовательского университета «Московский институт электронной техники».

На базе Центра педагоги постоянно проводят с обучающимися занятия внеурочной деятельности. «Функциональная грамотность» естественно-

научной направленности. Сотрудники Центра совместно с учителями информатики проводили обучающие семинары для обучающихся и педагогов школы-интерната о возможности использования ресурсов Центра в проектно-исследовательской деятельности. Работа Центра более насыщена и результативна благодаря тому, что в 2020 году школа-интернат в рамках федерального проекта «Современная школа» получила оборудование по проекту «Цифровая образовательная среда».

С 2021 года школа-интернат существенно расширила свои образовательные возможности благодаря сетевому взаимодействию с Центром цифрового образования «IT-куб» на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства».

В ходе реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» 100% обучающихся школы-интерната зарегистрированы и получают услуги дополнительного образования через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» по 18 программам естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, технической и туристско-краеведческой направленностей, которые прошли республиканскую экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования по программам социально-гуманитарной, художественной и технической направленностей в количестве 90 мест.

Большое внимание уделяется развитию и поддержке наиболее **мотивированных и одарённых детей**. В ходе реализации сетевого взаимодействия с центром цифрового образования «IT-куб г. Козьмодемьянска», Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи РМЭ «Волгенче» и высшими учебными заведениями РФ школьники активно участвуют и становятся победителями, призёрами Всероссийской олимпиады школьников, вузовских олимпиад и научно-практических конференций по направлениям профильного обучения.

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся 1-8 классов в образовательном учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

На **художественном отделении** обучение ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Изобразительное искусство 1-4 классы», «Живопись (5-8 классы)» по предметам: «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Декоративно-прикладное искусство», «Графический дизайн».

На протяжении 2025 года основной **целью** работы художественного отделения являлось создание учебно-воспитательного пространства, способствующего повышению уровня педагогического мастерства учителей, внедрение современных методик и технологий обучения, ориентация на профессиональное самоопределение обучающихся.

Цель реализовывалась путем решения задач:

- воспитание и развитие художественного вкуса;
- формирование художественно-технических умений и навыков работы с различным материалом;
- нравственно-эстетическое восприятие мира;
- развитие наблюдательности;
- развитие креативного и логического мышления;
- познание окружающего мира;
- расширение круга знаний об искусстве, умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественно-образного восприятия.

В образовательном процессе *музыкального отделения* используются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Фортепиано (1-4, 5-8 классы)», «Народные инструменты (1-4, 5-8 классы)», «Вокальный ансамбль» по учебным предметам «Специальность «Аккордеон», «Баян», «Гитара», «Гусли», «Фортепиано», созданные на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации. Программы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся и направлены на развитие их творческих способностей, приобретение начальных профессиональных навыков, выявление одарённых детей в области музыкального искусства в раннем возрасте. Также по групповым предметам: «Сольфеджио», «Хоровой класс». Предмет «Сводный хор» посещают все желающие обучающиеся. По выбору, обучающиеся, посещают вокальный ансамбль и кружок хореографии.

Основной целью работы музыкального отделения является формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

Благодаря проекту «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» в школе разработаны дополнительные общеразвивающие программы «Юные инспектора дорожного движения», «Школьный театр» и «Робототехника». Все педагоги, работающие по этим программам, 100% прошли необходимую курсовую переподготовку. Получено оборудование по проекту «Новые места дополнительного образования».

В школе ведётся целенаправленная работа по выявлению и поддержке обучающихся с высокой мотивацией к творческому развитию. Благодаря системной работе педагогов и созданию условий для самореализации наиболее талантливые и мотивированные учащиеся включаются в деятельность Всемарийских творческих коллективов. Участие в таких коллективах позволяет обучающимся повышать уровень мастерства под руководством опытных наставников, участвовать в масштабных творческих проектах регионального уровня, развивать навыки коллективной творческой деятельности и сценической культуры.

Всемарийский пленэр, проводимый на базе нашей школы в рамках творческих смен, демонстрирует высокие результаты в развитии

художественного мастерства юных художников. За время проведения мероприятия участники совершенствуют навыки работы с различными материалами, получают обратную связь от опытных наставников и профессиональных художников, представляют свои работы на итоговой выставке пленэра. Подтверждением эффективности мероприятия служит активное участие школьников из разных муниципалитетов РМЭ, включение лучших работ в передвижные выставки регионального уровня, рост мотивации обучающихся к дальнейшему изучению изобразительного искусства.

Развитие музыкально-художественного направления дает ощутимые результаты в творческой самореализации обучающихся. Регулярные занятия по дополнительным общеразвивающим программам позволяют демонстрировать стабильно высокие результаты на конкурсах, расширять репертуар, получать опыт публичных выступлений. Подтверждением эффективности работы является успешное участие наших обучающихся в профильных мероприятиях РДДМ «Движение Первых» творческого направления, что способствует укреплению имиджа школы как учреждения с развитой системой художественного воспитания.

Школьный спортивный клуб является ключевым подразделением, организующим физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность в образовательной организации. Деятельность клуба направлена на привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие различных видов спорта на базе школы, подготовку команд для участия в соревнованиях разного уровня, формирование здорового образа жизни. Благодаря работе спортивного клуба наши юные спортсмены принимают активное участие во всех профильных мероприятиях Движения Первых (спортивное направление), представлять школу на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, что способствует их всестороннему развитию, укреплению командного взаимодействия и повышению спортивного мастерства.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 г. школа реализует рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной программой воспитания и календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – таких как первичное отделение «Движение первых», отряд добровольцев и волонтеров «Маяк», школьный пресс-центр «Дарование», школьный спортивный клуб «Дарование», школьный театр миниатюр «Овация»;

7) организует профилактические мероприятия;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основная цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций,

которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС по направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули:

- урочная деятельность,
- классное руководство,
- внеурочная деятельность,
- основные школьные дела,
- внешкольные мероприятия,
- организация предметно-пространственной среды,
- взаимодействие с родителями,
- самоуправление,
- профилактика и безопасность,
- социальное партнерство,
- профориентация.
- ценности и смыслы жизни (региональный компонент)

Дополнительные (вариативные) модули:

- дополнительное образование,
- детские общественные объединения,
- школьные спортивные клубы.

Задачи реализуются в соответствии с календарным планом-сеткой на 2024-2025 г. За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2025 г.

http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/DocLib60/Итоги анкетирования.pdf

Вместе с тем на представлении итогов анкетирования на общешкольном родительском собрании родители высказали пожелания по расширению направлений кружков физкультурно-спортивной направленности. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы школы на следующий учебный год.

До конца декабря 2026 г. школа является федеральной инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по направлению «эффективные практики реализации программы «Орлята России».

Основные направления мониторинга воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на заседании Штаба воспитательной работы, методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

I. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Личность самого воспитанника – главный показатель эффективности процесса воспитания.

Одним из показателей качества воспитания школьников является личностный рост. Для определения личностных результатов использовался метод встроеного педагогического наблюдения.

Предметом анализа личностных результатов являлись следующие показатели:

– знание норм поведения человека, как гражданина и патриота, отношение к своей Родине, опыт участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;

– знание моральных ценностей и норм, отношение к человеческой личности, свободе мировоззренческого выбора, самоопределения; опыт взаимодействия с представителями различных этнокультурных групп;

– представления о разных видах искусства, традициях и творчестве своего и других народов; отношение к искусству, опыт самовыражения в различных видах искусства;

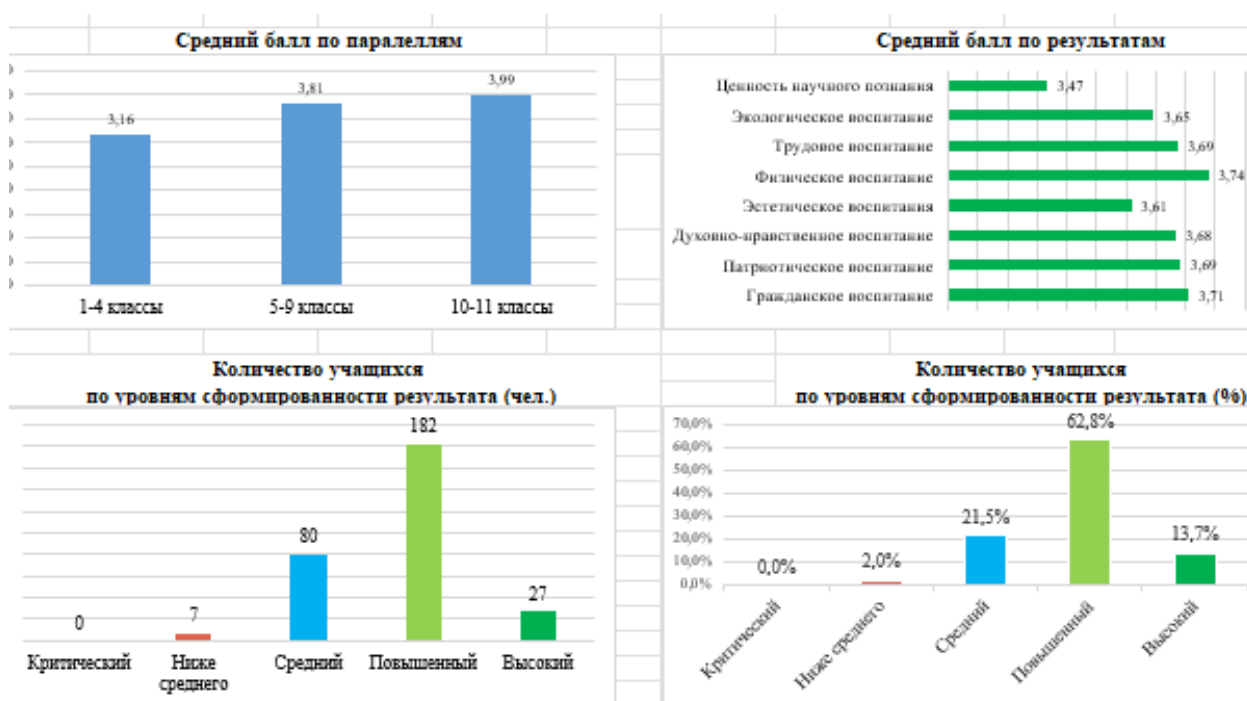
– знание норм ЗОЖ, отношение к ЗОЖ, опыт ведения ЗОЖ, опыт пропаганды ЗОЖ;

- знание норм трудовой деятельности, отношение к труду, опыт организации и участия в трудовых мероприятиях;
- знание норм поведения на природе, отношение к природе, опыт участия в природоохранных мероприятиях;
- знание норм поведения в информационном пространстве, отношение к новой информации и знаниям, опыт приобретения знаний;
- знание себя, норм социально-приемлемой самореализации, отношение к себе, опыт самореализации в обществе.

Определение уровня сформированности результата:

0 - 1,2 б. - критический уровень (менее 25%)
1,3 - 2 б. - уровень ниже среднего (25 - 40%)
2,1 - 3,2 б. - средний уровень (41 - 65%)
3,3 - 4,4 б. - повышенный уровень (66 - 89%)
4,5 - 5 б. - высокий уровень (90-100%)

Результаты мониторинга по направлениям воспитательной деятельности :



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценности научного познания. Стабильно повышенный уровень отмечается по направлению физическое воспитание.

Вывод: повышенный уровень сформированности результата по всем показателям отмечается на уровне ООО, в тоже время наибольшее количество обучающихся с уровнем сформированности результатов ниже среднего выявлено также на уровне 5-9 классов. С критическим уровнем сформированности результатов не выявлено.

Выводы по результатам уровня сформированности личностных результатов:

1. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся по всем направлениям воспитательной работы, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива, направленной на формирование личностных результатов обучающихся.

Рекомендации:

1. На уровне классных коллективов и на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.

2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

II. Детский коллектив – одно из важнейших условий развития личности ребенка.

Влияние коллектива на ребенка многоаспектно: за счет одних своих свойств он может порождать процессы нивелировки личности, ее усреднения; за счет других – развивать индивидуальность человека, его творческий потенциал.

Детский коллектив		
Критерии	Показатели	Инструментарий
Сформированность классного коллектива	Степень сплочённости детского коллектива	Методика «Какой у нас коллектив» (А.Н.Лутошкин)
Развитие ученического самоуправления	Социальная активность, лидерские качества.	Анкетирование (Методика М.И. Рожкова)

Уровень сплоченности классных коллективов по результатам диагностики составил 17 баллов, что соответствует показателям выше среднего, значительный процент обучающихся занимает лидирующее и устойчивое положение в классных коллективах.

Групповая сплоченность

Учебный год	Средний показатель по школе	Оценка уровня сплочённости коллектива
2020-2021	17	выше среднего
2021-2022	16	средний
2022-2023	16	средний
2023-2024	16	средний
2024-2025	17	выше среднего

Высокий показатель – 25-18 баллов, выше среднего – 17-12 баллов, средний – 11-16 баллов, низкий - 5 и менее баллов.

Вывод: По данным исследования психологического климата классных коллективов, 82% обучающихся школы-интерната дают положительную оценку комфортности своего пребывания в классе. Дети комфортно чувствуют себя на уроках и во внеурочное время, выявлено преобладающее положительное эмоциональное состояние.

III. Совместная деятельность педагогов и детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событий, но насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способом получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты представлены на заседании методических объединений классных руководителей и педагогическом совете. Внимание уделяется вопросам, связанным с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Вывод: Разнообразить формы проведения МО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем, поиск и нахождение решения.

– Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей обучающихся, их склонностей, а также одаренным детям.

– Уделять внимание работе с родителями обучающихся и своевременно информировать их о поведении ребёнка в школе

– Больше внимания следует уделять командным формам организации мероприятий.

IV. Организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания.

Школа имеет в достаточном объёме материально-техническое оснащение, необходимое для организации процесса воспитания; укомплектованность школы квалифицированными специалистами в области воспитания; предметно-эстетическую среду, в которой организуется процесс воспитания; деятельность администрации по организации работы с педагогами, осуществляющими воспитательную деятельность в школе; программное обеспечение процесса воспитания и др. За 2025 г. разработаны следующие нормативно-методические документы, регулирующие воспитательный процесс в образовательном учреждении:

- Внесены изменения в рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной программой воспитания.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням НОО, ООО, СОО.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- Локальные нормативные акты, регулирующие организацию воспитательной работы в школе.

Внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательного процесса сейчас чаще всего проходит с использованием ЦОС и комплекса оборудования «Точка роста». Это и классные часы, виртуальные экскурсии и концерты, всероссийские открытые уроки и научно-практические конференции. Например, с использованием ЦОС на базе школы состоялись мероприятия межрегионального и республиканского значения, такие как XIII Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений «Шаг в науку», проводились Всероссийские открытые уроки и олимпиады, еженедельно проводятся внеурочные занятия «Разговор о важном».

В рамках реализации проекта «Цифровая грамотность учителя» в школе проводятся творческие мастерские, методические объединения, занятия с использованием информационных технологий, просмотр вебинаров, организация курсовой подготовки.

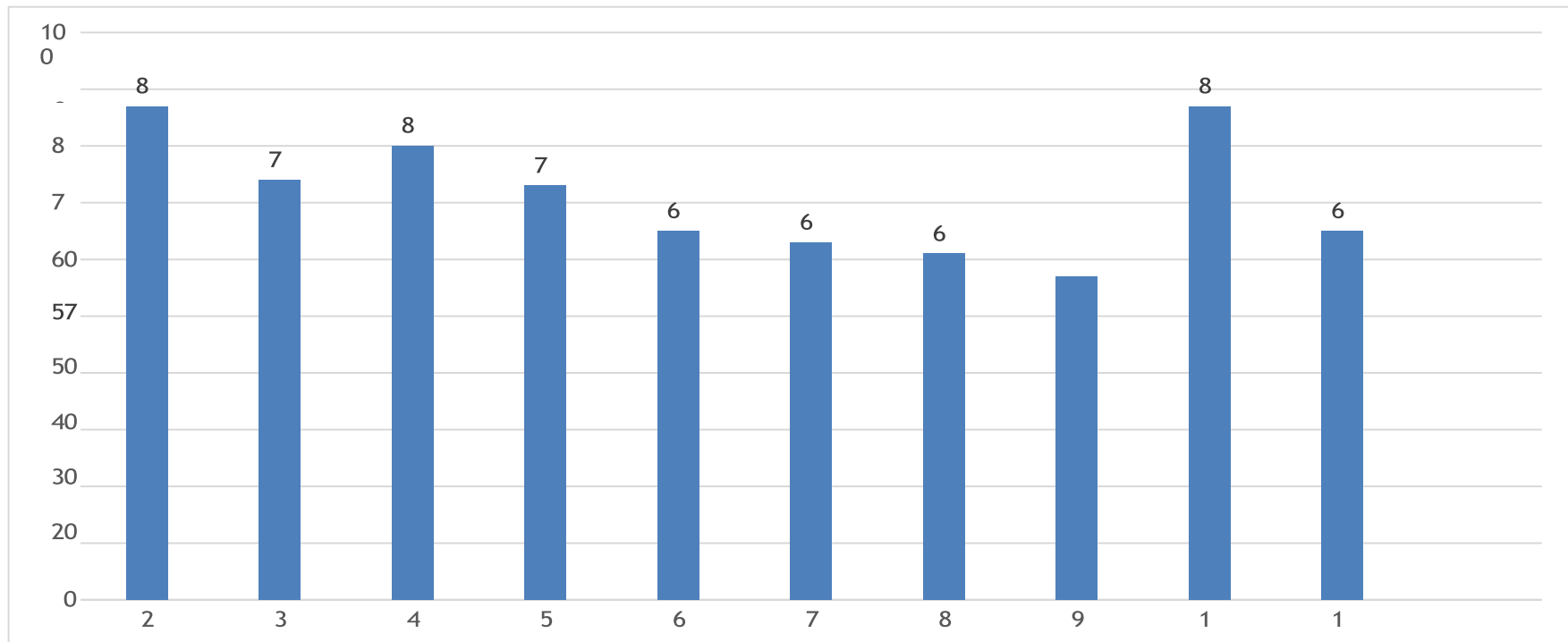
Используя оборудование ЦОС, все педагоги школы прошли дистанционно курсы повышения квалификации.

Вывод: в организации воспитательного процесса используются самые разнообразные материально-технические средства, которые применяются во всех доступных образовательному учреждению видах внеучебной деятельности школьников: познавательной, игровой, трудовой, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, художественном творчестве, социальном творчестве (социально-преобразующей деятельности), проблемно-ценностном общении. Разнообразные информационные ресурсы используются для проведения воспитательных дел классных и общешкольного коллективов; реализации различных воспитательных программ и проектов; для решения индивидуальных задач отдельных учащихся.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

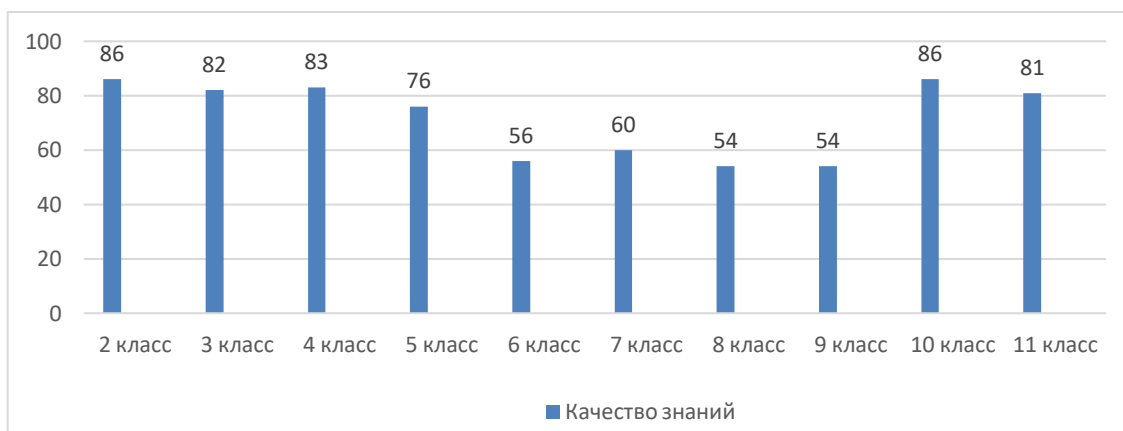
В 2025-2026 учебном году промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х и 10-х классов предполагала внутренний контроль качества образования, проводимого школой, в результате которого фиксировалось освоение образовательных программ (подведение итогов за учебный год).

Качество знаний обучающихся за второе полугодие 2024-2025 учебного года



В течение последних четырех лет качество знаний обучающихся выше 68%. Результаты качества обученности обучающихся подтверждаются результатами Всероссийский проверочных работ, которые проводились во втором полугодии 2024-2025 учебного года.

***Мониторинг качества знаний обучающихся
по итогам первого полугодия 2025-2026 учебного года***



Мониторинг качества знаний обучающихся за первое полугодие в сравнении с прошлым годом показал, что значительный спад качества знаний обучающихся наблюдается в 6-9 классах. Качество знаний обучающихся в подтверждается результатами Всероссийских проверочных работ.

Мониторинг и анализа результатов ВПР-2025 (весна) по каждому предмету позволил выявить типичные ошибки учащихся и провести индивидуальную работу по устранению пробелов. Руководители методических объединений разобрали результаты ВПР-2025 и проанализировать в сравнении с четвертными и годовыми отметками обучающихся. Всеми учителями – предметниками были проработаны результаты ВПР по каждому предмету и представлены справки с анализом работы по ликвидации пробелов обучающиеся по отдельным темам.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебный предмет	Количество сдававших	Средний балл на ЕГЭ	Пороговое значение	Набрали 50-69 баллов	Набрали 70-79 баллов	Набрали 80-89 баллов	Набрали выше 90 баллов	Количество обучающихся, не	Учитель, готовивший к ЕГЭ	Количество обучающихся, получивших аттестат об среднем общем образовании
Английский язык	2	78			2	1	-	-	Зайцева М.Н.	11 обучающихся получили аттестаты с отличием и медали 1и 2 степени
Обществознание	4	62	42	3	1	-	-	-	Салдаев О.В.	
Химия	1	79			1				Гилагова Л.Н.	
Биология	2	56	36						Гилагова Л.Н.	
Русский язык	23	70	23	9	3	7	1	0	Новоселова Г.Г.	
Математика базовая	4	4.75	4						Введенская С.П.	
Математика профиль	19	67	27	4	8	-	1	0	Макарова Н.В.	
Физика	14	71	36	2	1	-	2 чел из них 1 чел. – 100 баллов	0	Толстова О.В.	
История	4	59,5	32					0	Бердникова Т.В.	
Информатика	13	49	40	1	1					

В 2025 году 100 % выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. По итогам ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2025 учебном году 11 обучающихся получили аттестаты с отличием и медали 1и 2 степени. Впервые выпускник 11 класса Арсекин Фадей получил 100 баллов по физике.

Результаты ОГЭ в 2025 году

Учебный предмет	Количество сдававших	Оценки				Учитель, готовивший к ОГЭ	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании
		5	4	3	2		
Английский язык	5	4	1			Зайцева М.Н.	В 2024-2025 учебном году получили: аттестат об основном общем образовании с отличием – 4 человека, аттестат об основном общем образовании - 25 человек.
Обществознание	12	2	6	4	-	Салдаев О.В.	
Химия	5	2	3	-	-	Гилязова Л.Н.	
Биология	8	2	4	2	-	Гилязова Л.Н.	
Русский язык	29	3	14	12	-	Новоселова Г.Г.	
Математика	29	7	5	7	-	Введенская С.П.	
Физика	10	-	7	3		Толстова О.В.	
История	4	-	2	2	-	Бердникова Т.В.	
Информатика	7	-	2	5	-	Юшкин Р.Н.	
География	4	2	1	1		Салдаев О.В.	

В 2025 году 100 % выпускников получили аттестаты о основном общем образовании. По итогам ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2025 учебном году 4 обучающихся получили аттестаты с отличием.

Поступление выпускников 11 класса в 2025 году

Всего выпускников	Поступили в ВУзы	Поступили по профилю			
		Технологический		Социально-экономический	
		Всего обучалось на профиле	Поступили в ВУЗы	Всего обучалось на профиле	Поступили в ВУЗы
23	21	17	16	6	5

Анализ результатов ГИА позволил выявить следующие проблемы подготовки выпускников:

- Классным руководителям и воспитателям, работающим в выпускных классах, необходимо усилить работу по информированию обучающихся и их родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- необходимо усилить работу педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей и воспитателей с родительской общественностью;
- постоянно работать над повышением квалификации учителей-предметников (организовать прохождение курсов повышения квалификации, посещение семинаров по обмену опытом по подготовки к ЕГЭ).

В 2025 году ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат «Дарование» по результатам ОГЭ, ЕГЭ и ВПР стало - обладателем Почётного знака «Высокая культура оценивания» по оценке Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и ФГБУ Федеральный институт оценки качества образования.

Достижения обучающихся в конкурсах

Результаты участия обучающихся в 2025 году

Наименование мероприятия	Организатор (наименование/ уровень)	Реквизиты устанавливающих документов	Формат участия (очный, заочный, дистанционный)	Количество участников
Международный уровень				
X Международный конкурс эссе «Дипломатия на службе мира», посвящённый Дню дипломатического работника 03.03.2025	Кафедра межкультурной коммуникации Института национальной культуры и межкультурной коммуникации Марийского государственного университета совместно с Представительством МИД России в г. Йошкар-Оле	диплом победителя https://marsu.ru/events/2025/Март/Протокол%20эссе_2025_3%20марта.pdf	Заочный	1
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» 25.04.25г.	Всероссийская политическая партия «Единая Россия», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество при содействии Минпросвещения России, Рособраннадзора, Россотрудничества, движения «Волонтеры Победы», Российского союза ветеранов, Минобороны, МВД, Росгвардии, МЧС, других государственных и общественных организаций и силовых структур.	https://диктантпобеды.рф/	Очный	30
Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа» 30.04.2025г.	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», Фонд стратегических инициатив Музея Победы, организационный комитет «Наша Победа»	https://may9.ru/events/vsemirnaya-shkolnaya-olimpiada-velikaya-pobeda/	Дистанционный	5
III международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района - про-туризм»	Министерства просвещения РФ, Институт развития местных сообществ. https://drive.google.com/file/d/1LZx65voboJ_HikLiYdPnw7Skspo40kEf/view	Победители заочного этапа	Дистанционный	1
Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны» 2025	Международный Музей Победы	Сертификат участника	Дистанционный	1

Источник: https://victorymuseum.ru/form/zachitnikotechestva-2025/				
Международный конкурс проектов школьников «ТУРИЗМ БУДУЩЕГО-БУДУЩЕЕ ТУРИЗМА»	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	призёр	Дистанционный	1
XI Международный конкурс детского и юношеского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Гармония»	Министерство культуры Белгородской области Управление культуры администрации города Белгорода ДХШ городского округа «город Белгород»	Дипломы 1 ст - 3 2 ст - 2 3 ст - 2 Диплом – 3 https://cloud.mail.ru/public/YDMv/Eq7zAmYLo https://cloud.mail.ru/public/w6jf/3poiCD5HT	Заочный	11
Международный фестиваль-конкурс «Шкатулка достижений»	Творческое объединение «Премьера» г. Санкт-Петербург	Лауреат 1 степени vk.com>premiera.artcenter № 8640	Заочный	1
Международный фестиваль -конкурс «Восхождение»	Международный Арт-центр Art- LIFE	Лауреат 1 ст https://fest-pro.ru/ № 80201 № 80200	Заочный	2
Международный конкурс "Свершение"	Фестивальное агентство «Белый кот» Партнер проекта - концертно-продюсерский центр «MusicMedia». При поддержке Творческая лаборатория «Колибри»	Лауреат 1 ст – 2 Лауреат 2 ст – 1 artkot-fest.ru/ № 20310 №20311 №20309	Заочный	3
Международный конкурс инструментального исполнительства «Оркестр мастеров»	Творческое объединение «Премьера» г. Санкт-Петербург	Лауреат 1 ст vk.com>premiera.artcenter № 547	Заочный	1
Международный - конкурс-фестиваль «Калейдоскоп талантов»	АРТ – платформа ЧГИКИ	Лауреат 3 ст https://chgiki.ru/	Заочный	1
IVМеждународный многожанровый конкурс «Таланты Великой Страны»	Фестивальное движение "Музыкантофф"	Лауреат 2 ст fest.muzikantoff.ru>tvs/ № 28965399	Заочный	12

Международный конкурс творчества «Музыка весны»	Творческое объединение «Премьера» г. Санкт-Петербург	Лауреат 1 степени vk.com>premiera.artcenter Серия МВ № 838	Заочный	1
Международный конкурс "Радуга над Кокшагой", образования и науки РМЭ	ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет" при поддержке Министерства культуры, печати и по делам национальностей РМЭ. Министерства	призер - 2 https://cloud.mail.ru/public/eGcX/5dosMhu8X	Заочный	2
Международный конкурс "Жар- птица России "	при поддержке Министерств и ведомств образования регионов РФ Министерств и ведомств культуры регионов РФ	победитель - 3, призер - 1 https://cloud.mail.ru/public/eGcX/5dosMhu8X	Заочный	4
Международный конкурс "Внуки Великой Победы"	при поддержке Администрации Президента России, Министерства иностранных дел РФ, Министерства просвещения России, Министерства культуры России	https://vk.com/OOH80	Заочный	3
Международный фестиваль-конкурс русской и славянской культуры «Корнями в Россию»	МОиН РМЭ, ГБУК РМЭ Республиканский центр русской культуры	призер	Заочный	1
Всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс творчества "Рождественская мозаика"	Творческое объединение «Премьера» г. Санкт-Петербург	Лауреат 1 степени vk.com>premiera.artcenter № 6051	Заочный	1
Всероссийский фестиваль-конкурс «Водопад искусств»	При поддержке Российского союза авторов-исполнителей Министерства культуры субъектов РФ Министерства социальной защиты населения субъектов РФ	Лауреат 3 степени https://vk.com/vodevil2023/	Заочный	1
XI Открытый Всероссийский фестиваль- конкурс «Гармонь-Душа Моя!»	Управление культуры и развития туризма администрации города Чебоксары МБУДО «Чебоксарская детская школа искусств №1»	Дипломант 1 ст http://чдш.и1.рф Приказ № 01-0752 от 06.05.2025	Очный	2

Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	ВШД	Диплом 1 ст – https://cloud.mail.ru/public/J7WX/7pvj6gNKТ	Заочный	8
Всероссийский творческий конкурс «Защитника страны»	Центр дополнительного образования им. Я. А Коменского образовательный портал «Рыжий кот»	Победитель -1 Призер - 1 https://cloud.mail.ru/public/6Cs8/jAPRcgRHu	Заочный	2
Всероссийский конкурс рисунка и живописи «Россия - Родина моя»	Федеральное агентство по делам национальностей России; Министерство культуры, печати по делам национальностей Республики Марий Эл; ГБУК Республики Марий Эл «Республиканский центр русской культуры»	Лауреат 1 ст – 1 Диплом 1 ст – 1 https://cloud.mail.ru/public/M2A5/8YqUaK447	Заочный	2
Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества «Город мастеров» -2025	Федеральное агентство по делам национальностей России; Министерство культуры, печати по делам национальностей Республики Марий Эл; ГБУК Республики Марий Эл «Республиканский центр русской культуры»	Диплом 1 ст – 1 https://cloud.mail.ru/public/M2A5/8YqUaK447	Заочный	1
Всероссийский конкурс чтецов «Мы читаем снова Сергея Михалкова»	Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург	centrideia@mail.ru	Заочный	1
Всероссийский литературный конкурс «Волшебное русское слово»	Федеральное агентство по делам национальностей России; Министерство культуры, печати по делам национальностей Республики Марий Эл; ГБУК Республики Марий Эл «Республиканский центр русской культуры»	Призёр	Заочный	2
Всероссийский этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2024-2025 учебного года	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»	Участие https://vk.com/wall-195525722_5653	Очный	12
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9	Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» совместно с Минфином России, Банком России, АНО «Национальные приоритеты»,	Победитель – 35, призёр – 25 https://finance.uchi.ru/closed?ysclid=mbi962	Дистанционный	70

классов февраль-март 2025	Минэкономразвития России	k2on430461903		
Всероссийский урок по финансовой безопасности	Министерство Просвещения РФ	https://rosfinol ymp.ru/prepare ?ysclid=mbi99 6qikd6893190 32	Очный	23
Проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности для школьников»		https://dni- fg.ru/?ysclid= m97exagwe68 4511318	Дистанцион ный	20
«Акции. Что должен знать начинающий инвестор» 7.04.2025			Дистанцион ный	20
«Облигации. Что это такое и как на них заработать?» 8.04.2025			Дистанцион ный	15
«Вклады: как сохранить и приумножить» 9.04.2025			Дистанцион ный	10
Игра «Что? Где? Когда?» по тематике Великой Отечественной войны «IQ-ПФО: Великая Победа» 6.05.25	Фонд содействия развитию институтов гражданского общества в ПФО и проект «Большая игра».	https://intgame. ru/iqpf0	Дистанцион ный	10
«Большая перемена»		https://больша яперемена.онл айн/?utm_med iu&ysclid=mbi c7uh86515660 3574	Дистанцион ный	5
Всероссийский конкурс «Молодость 21- Победителям»		Диплом победителя – 1 https://cloud.m ail.ru/public/9 Q2u/1i1D6NW ge	заочный	1
II Всероссийский конкурс «Моя въездная группа»	Всероссийский	Победитель https://drive.googl e.com/file/d/1K5Z SirH_hMyLSOibe 0e4vpsNQgtpIWZ 8/view	Очный	1
IV Всероссийский конкурс «Краски осени»	МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета ММР РТ МАУ «Дворец культуры им. С.Гассара	победитель -9 https://cloud.m ail.ru/public/eG cX/5dosMhu8X	заочный	9
Всероссийский детский конкурс скульптур из снега	Образовательный центр «IT - перемена»	Победитель №7070773731 от 22.01.2025 г.	Заочный	1

«Самый лучший снеговик»				
Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»	Высшая школа делового администрирования	Победитель №4567810610 от 22.01.2025	Заочный	1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам П.П.Бажова «Малахитовая шкатулка»	Высшая школа делового администрирования	№4568606436 от 30.01.2025	Заочный	1
Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Подводный мир»	Образовательный портал «УчиЛаб»	Победитель №65431416925 214 от 1.02.2025 г.	Заочный	1
Всероссийская онлайн-викторина по произведениям М.М.Пришвина «Певец русской природы»	Высшая школа делового администрирования	Победитель №4569405088 от 06.02.2025	Заочный	1
Всероссийский детский конкурс фотографий «Зима через объектив»	Образовательный центр «IT - перемена»	Победитель №714001535 от 13.02.2025 г.	Заочный	1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто»	Высшая школа делового администрирования	Диплом №4570708009 от 20.02.2025	Заочный	1
Всероссийская познавательная викторина «Русская культура и традиции»	Международный образовательный портал «Одаренность»	Победитель №РТ10-68525 от 25.02.25	Заочный	1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Морские млекопитающие»	Высшая школа делового администрирования	Диплом №4571406772 от 27.02.2025	Заочный	1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Котовасия»	Высшая школа делового администрирования	Диплом №4572107666 от 06.03.2025	Заочный	1
Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день»	Высшая школа делового администрирования	Победитель №4572920475 от 12.03.2025	Заочный	1
Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности».	Министерство образования и науки Республики Марий Эл	Лауреат 2 степени https://psv4.userapi.com/s/v1/d/W9TfeFxMm_LONiChIlyInKaQ3wSYDmqARIGYU4jTtA77TnZ5ARGXzMkbJk4ug6mdn_3bB	Очный	1

Возвращение из ада: история летчика Геннадия Кузнецова		vxB8hkvgB1PrBX ytmKiPv8G3fAaJ wdHcj4MTXDtn WjIXKt2Q/protok ol_itog.pdf		
Региональный этап Всероссийского конкурса музеев и экскурсоводов образовательных организаций	ГБУДО РМЭ «ДЮЦ «Роза ветров»	Диплом III степени https://disk.yan dex.ru/d/5U9z Ea45He6YrQ	Заочный	1
Акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ -2025», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей в год 80- летия победы в ВОВ	Центральный штаб «Рисуем Победу»	Диплом активного участника акции № 0134317 https://cloud.m ail.ru/attaches/ 174543100515 11816115%3B 0%3B1?folder- id=0&x- email=valentin a- vatrasova%40 mail.ru&cvg=f	Заочный	1
Республиканский уровень				
Межрегиональный конкурс "Язык предков"	ЯЗЫК ПРЕДКОВ, Фонд поддержки родных языков	Лауреат 1 ст Лауреат 2 ст https://www.ypre dkov.ru/posts /new-yazik- predkov 19916 53530-Y	заочный	10
Межрегиональный фестиваль-конкурс исполнителей на гусях «Струны гуслей соединяют столетия»	Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ; МУ "Отдел культуры администрации Горномарийского муниципального района"	Лауреат 2 ст - 2 https://vk.com/ wall- 195525722_57 42	очный	9
Республиканский фестиваль народного творчества «Салют Победы»	Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ; РНМЦ народного творчества и культурно- досуговой деятельности	Лауреат https://cloud.m ail.ru/public/M uRa/K3JcUpno W	очный	8
Республиканский детский этнический фестиваль-конкурс "ШАНАВЫЛ"- семь цветов. семь нот.	Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ, Отдел культуры администрации "ГО "Город Козьмодемьянск, МУ "Козьмодемьянский культурно-исторический	Лауреат 2 степени https://vk.com/ wall- 195525722_61 71	очный	1

	музейный комплекс"			
IV Республиканский фестиваль школьных хоровых коллективов "Вдохновение"	Министерство образования и науки РМЭ, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы	Лауреат 2 степени https://vk.com/wall-195525722_5641	дистанционный	17
Республиканский этап Всероссийского литературного конкурса художественного чтения и сочинений-рассуждений «Волшебное русского слово»	ГБОУК РМЭ «Республиканский центр русской культуры» http://vk.com/centruskult	Диплом 3 степени -3	очный	4
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»		участие	заочный	1
Республиканский конкурс чтецов «Цветные странички»	Министерство образования и науки РМЭ, Гимназия «Синяя птица»	Призёр	очный	2
Республиканский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДО «Детский эколого-биологический центр»	участие	Очный	1
XII межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений «Шаг в науку» 26.03.2025	Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ РМЭ «Школа-интернат «Дарование»	Победители, призёры https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1749062647&tld=ru&lang=ru&name=Итоговый%20Опротокол%202025%20ГОТОВЫЙ.pdf&	Очный	16
XVI республиканская научно-практическая конференция исследовательски работ «Акпарсовские чтения», посвященная Дню национального героя и Году защитника Отечества	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», МБОУ «Еласовская средняя общеобразовательная школа»	Победитель – 2, призёр - 2 https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1749062849&tld=ru&lang=ru&name=Итоги_XVI_Акпарсовских_чтений_2025.pdf&text	Очный	4
Республиканская НПК «Нам о России надо говорить»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» МОУ «Красногорская СОШ №1 им. Героя России В.И.Шарпатов» Звениговского муниципального района	Победитель - https://cloud.mail.ru/public/Ep1f/r42ABYxY0	заочный	2
Республиканский конкурс исследовательских	ГКУ «Государственный архив Республики Марий Эл»		заочный	3 (результаты огласят

работ «Герои моей семьи», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 и Году защитника Отечества				18 июня)
Республиканская научно-практическая конференция «III Муравьевские чтения школьников и студентов»	Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ, Министерство образования и науки РМЭ, «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс»	Сертификат	Очный	1
Участие в республиканской поисково-исследовательской игре «Открой свой город заново»	Управление образования администрации ГО «Город Йошкар-Ола», МОУДО «Детско-юношеский центр «Азимут» г. Йошкар-Олы» и Поволжский государственный технологический университет	Сертификат https://disk.yandex.ru/i/d1vA65yYsrqh8Q	Очный	5
Республиканский конкурс «Шочмо кундем: тенгече, таче да эрла» («Родной край: прошлое, настоящее, будущее»)	Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл, МОУ «Лажъяльская СОШ»	Призёр	Заочный	1
III Республиканский конкурс исследовательских работ "Героев помним имена" 2025	Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»	Диплом II степени https://cloud.mail.ru/attaches/17447208611783516091%3B0%3B2?folder-id=500000&x-email=valentina-vatrasova%40mail.ru&cvg=f	Заочный	1
Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Йошкар-Олинская и Марийская епархия	призер – 1 https://vk.ru/wall-143787592_41765	Очный	1
Региональный фестиваль-конкурс, посвященный 80-	Министерство образования и науки Республики Марий Эл,	победитель – 7	Очный	7

летию Победы, в Великой Отечественной войне «Победа: нам жить и помнить», «Движение первых»	Региональное отделение РДДМ «Движение первых» Республики Марий Эл, ГБОУ Региональное отделение РДДМ			
Республиканская олимпиада обучающихся по краеведению, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Министерство образования и науки Республики Марий Эл	победитель -1 https://rv12.ru/wp-content/uploads/2025/09/Олимпиада_по_краеведению_2025_Протокол_результатов_10-11_классы.pdf	Очный	1
VII Республиканская НПК «Буду здоровым – буду успешным!»	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	призер – 2 https://cloud.mail.ru/public/HY8R/pgnr4Eech		2
Сборник материалов докладов и выступлений Республиканской научно-практической конференции « III Муравьевские чтения школьников и студентов» «Козьмодемьянск в военной истории России в прошлом и настоящем» К году защитника Отечества в РФ. г.Козьмодемьянск, 12 апреля 2025 г. Статья в сборнике «Женщины на войне: Ольга Яшина — учительница, которая защищала небо»	Министерство культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл, «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс», Марийское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры»	Призёр https://cloud.mail.ru/attaches/17454010921140342586%3B0%3B1?folder-id=0&x-email=valentina-vatrasova%40mail.ru&cvg=f	Заочный	1
Мероприятие Российского общества «Знание»				
Всероссийская просветительская акция Российского общества «Знание» 24.01.2025г. Лектор - Бердникова Т.В.	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	https://znaniерussia.ru/speakers/12277/events?ysclid=mbib6pkd5t200349541	Акция ко Дню полного освобождения от фашистской блокады Ленинграда	51
Всероссийская просветительская акция «Знание» 7.02.2025 г. Лектор – Бердникова Т.В.	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	https://znaniерussia.ru/speakers/12277/events?ysclid=mbib6pkd5t200349541	Очный Квиз. «Знание. Наука»	55

Всероссийская просветительская акция «Знание» 17.02.2025 г. Лектор – Бердникова Т.В.	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	https://znanierussia.ru/speaker/s/12277/events?ysclid=mbib6pkd5t200349541	«Служение Отечеству: из поколения в поколение» Животные в космосе	55
Всероссийская просветительская акция «Знание» 7.03.2025 г. Лектор – Бердникова Т.В.	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	https://znanierussia.ru/speaker/s/12277/events?ysclid=mbib6pkd5t200349541	очно «Всегда первые: как женщины России изменили историю»	29
Олимпиады				
Муниципальный этап олимпиады «Алые паруса»	Отдел образования г.Козьмодемьянска		очный	5
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1—11 классов	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Диплом Победителя – 6 шт Похвальная Грамота – 10 шт	Дистанционный	24
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1—11 классов	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Диплом Победителя – 1 Похвальная Грамота – 1	Дистанционный	2
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Диплом Победителя-5 Похвальная грамота -3	Дистанционный	8
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Диплом Победителя-3 Похвальная грамота -1	Дистанционный	6
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-11 классов	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Диплом Победителя-6 Похвальная грамота -6	Дистанционный	22
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-11 классов	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Диплом Победителя-7 Похвальная грамота -13	Дистанционный	26
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности предпринимательству	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Диплом Победителя-7 Похвальная грамота -3	Дистанционный	12

Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности предпринимательству	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Диплом Победителя-10 Похвальная грамота -11	Дистанционный	25
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	ООО «Учи.ру»	Диплом Победителя – 3 Похвальная грамота -2 Сертификат участника – 1	Дистанционный	6
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	ООО «Учи.ру»	Диплом Победителя – 4 Похвальная грамота -3 Сертификат участника – 1	Дистанционный	6
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1 класса	ООО «Учи.ру»	Диплом Победителя – 5 Похвальная грамота -1 Сертификат участника – 1	Дистанционный	7
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1 класса	ООО «Учи.ру»	Диплом Победителя – 9 Похвальная грамота -11 Сертификат – 5	Дистанционный	25
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	ООО «Учи.ру»	Диплом Победителя – 3 Похвальная грамота -2	Дистанционный	5
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1—11 классов	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Диплом Победителя – 7 Похвальная грамота – 17	Дистанционный	27
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Диплом Победителя-3 Похвальная грамота -4	Дистанционный	8
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-11 кл.	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Диплом Победителя-9 Похвальная грамота -4	Дистанционный	14
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности предпринимательству	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Диплом Победителя-9 Похвальная грамота -8	Дистанционный	19

Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	Сетевое издание «Центр Снейл», международный	Грамота за 3 место по РФ – 2 Грамота Лауреата - 3	Дистанционный	19
Муниципальный уровень				
Открытая муниципальная предметная олимпиада «Ступени» для учащихся 5-7 классов	МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска»		Очный	7
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (для 5 классов)	МОДО «Центр спорта г. Козьмодемьянска»	Победитель	Очный	12
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Отдел образования МО «Городской округ г. Козьмодемьянск»	Победитель – 2	Очный	24
Экологическая олимпиада для младших школьников	Отдел образования МО «Городской округ г. Козьмодемьянск»	Диплом 1 степени -1 Диплом 2 степени - 2	Очный	6
Муниципальная олимпиада для младших школьников «Первые шаги» (русский язык)	Отдел образования МО «Городской округ г. Козьмодемьянск», МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска»	Диплом 1 степени - 6 Диплом 2 степени - 8 Диплом 3 степени - 6	Очный	25
Муниципальная олимпиада для младших школьников «Первые шаги» (математика)	Отдел образования МО «Городской округ г. Козьмодемьянск», МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска»	Диплом 2 степени – 3 Диплом 2 степени - 4 Диплом 3 степени - 3	Очный	16
Муниципальный конкурс сочинений «Служу России»	МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс» СКЦ «Акпарс»	Диплом 1 степени – 6 Диплом 2 степени – 8	Очный	14
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный памяти А.С.Пушкина «Зимние строки»	МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс», СКЦ «Акпарс»	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени - 3 Диплом 3 степени – 2	Очный	14
Городской тур Всероссийского литературного конкурса художественного чтения «Волшебное русское слово»	Отдел образования МО «Городской округ МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс»	Лауреат 1 степени – 1 Лауреат 3 степени – 3	Очный	6

Конкурс детского творчества «Космос – волшебный мир фантазий»	МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс»	Диплом 3 степени – 1 сертификат	Очный	2
Муниципальная олимпиада для обучающихся начальных классов г. Козьмодемьянска «Орлёнок-Эколог»	МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск»	Диплом за 1 место- 1 Диплом за 2 место- 1 Диплом участника - 1	Очный	3
Муниципальный конкурс детского творчества «Лучшая ёлочная игрушка, сделанная своими руками»	Администрация городского округа «Город Козьмодемьянск» и МУ Отдел образования Козьмодемьянска	Диплом 3 ст - 2	Очный	2
Конкурс видеороликов ко Дню защитника Отечества «Герои нашего города»	МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс»	Диплом победителя	Очный	1
Конкурс чтецов ко Дню памяти А.С.Пушкина «Зимние строки»	МУ «КМК», Муниципальный СКЦ «Акпарс»	Диплом 1 ст Участник	Дистанционный	2
Конкурс стенгазет «День защитника Отечества»	Социально-культурный центр "Акпарс"	Диплом победителя	Дистанционный	1
Конкурс видеороликов «Поздравляем маму!»	«Акпарс»	Диплом Победителя	Дистанционный	1
Конкурс «Пасху радостно встречаем!»	МОДО «Дом детского творчества»	Диплом 2 ст	Дистанционный	1
Зональный тур Республиканского конкурса учащихся ДМШ и ДШИ РМЭ по специальности "Народные инструменты"	Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ, "РУМЦ Камертон".	Лауреат 2 ст – 1 https://vk.com/wall-195525722_5496	Очный	3
Зональный тур Республиканского конкурса учащихся ДМШ и ДШИ РМЭ по специальности "Фортепиано".	Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ, "РУМЦ Камертон".	Лауреат 3 ст – 2 https://vk.com/wall-195525722_5665	Очный	2
Муниципальный военно-патриотический фестиваль-конкурс творчества "Мы- твои дети, Россия"	МУ "Отдел образования администрации ГО "Город Козьмодемьянск" МОДО "Дом детского творчества г.Козьмодемьянска"	Лауреат – 2 www.ddtkuzma2.ru/index.php/...	Очный	15

Участие в акциях

Акции	Количество участников
День российского студенчества	118
Классные встречи с бывшими выпускниками	23
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Встреча с жительницей блокадного Ленинграда	58
Городской митинг	57
Акция «Лента памяти»	9
Акция «Блокадный хлеб»	122
День памяти жертв Холокоста	150
Киноурок «Страна игрушек»	118
День воинской славы. Сталинградская битва	144
Классный час «Сталинградская битва»	118
День российской науки (экскурсия в кабинет по управлению БПЛА МБОУ «СОШ № 1 г. Козьмодемьянска»)	29
Наука для малышей	118
День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	130
Урок Мужества	130
Видеопоздравление «С днём защитника Отечества»	20
Сбор гуманитарной помощи	250
Письма-поздравления солдатам	88
Сбор корма для животных	150
Акция «Крым наш»	10
Международный Женский День, видеопоздравление	200
Фотопроект «3 поколения»	15
Турнир по пионерболу «Весенний привет»	12
Международный день поэзии	50
Всемирный день здоровья	
Утренняя зарядка	150
Флешмоб «Я, ты, он, она»	124
Фестиваль «Дворовых игр	127
День космонавтики	
Акция «Улыбка Гагарина»	60
Конкурс рисунков «Космические фантазии»	45
Игра «Навигатор Солнечной системы»	59
Мастер-класс «Космический талисман»; конкурс поделок «Мой космический аппарат»	118
День единых действий Занятие «Страницы памяти»	118
Тематический квиз «Без срока давности»	58
Всероссийская акция «Поколения помнят»	27
Всемирный день Земли	50
Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»	15
День весны и труда. 5 добрых дел по мотивам стихотворений С.Я. Маршака	115
Деловая игра «Билет в будущее»	29
Сбор гуманитарной помощи, письма в зону СВО	290
Акция «Окна Победы»	100
Видеопоздравления ко Дню Победы	30
Акция «Наш школьный двор»	296
День детских общественных объединений Листая славные страницы истории школы	22
День славянской письменности	25
Интерактивные перемены «Назови слово»	40
Квиз «Аз. Буки, Ведаю»	75

1.5. Востребованность выпускников школы

Результаты профессионального самоопределения выпускников 11 класса в 2025 году

Количество выпускников	Поступили СПО, чел.	Поступили в ВУЗЫ, чел.	Поступили в ВУЗЫ по профилю	Работают
23	2	21	18	нет

1.6. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат «Дарование» функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/default.aspx

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в неформальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы);
- внешний мониторинг (ЦИТОКО, через систему итоговой аттестации);
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Подробная информация системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в следующих основных образовательных программах:

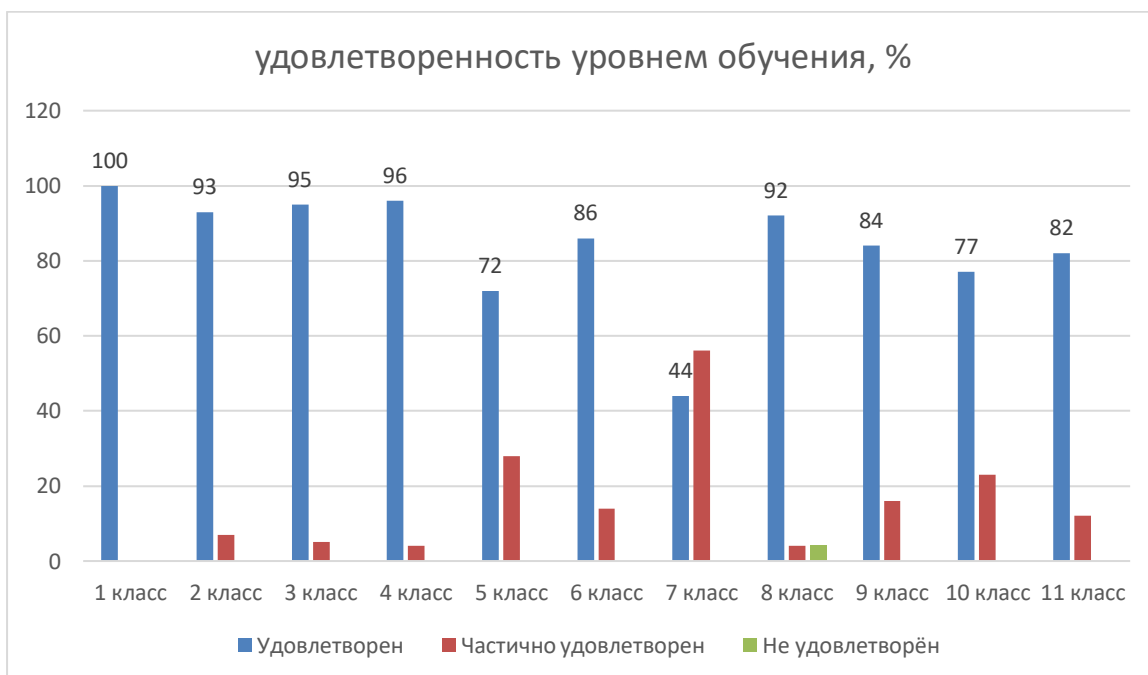
- основная образовательная программа начального общего образования - содержится в «Целевом» разделе, п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования - содержится в «Целевом» разделе, п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООПООО.

Анализ анкетирования родителей по вопросу качества образовательного процесса в школе 2024-2025 гг.

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика мониторинга, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и апробирована с 2018 года. Анкетирование проводится ежегодно по итогам 2023-2024 уч. года опрошено 276 родителей и законных представителей, что составляет 95%. Родителям предложено оценить удовлетворенность образовательными услугами, ответив на предложенные вопросы.

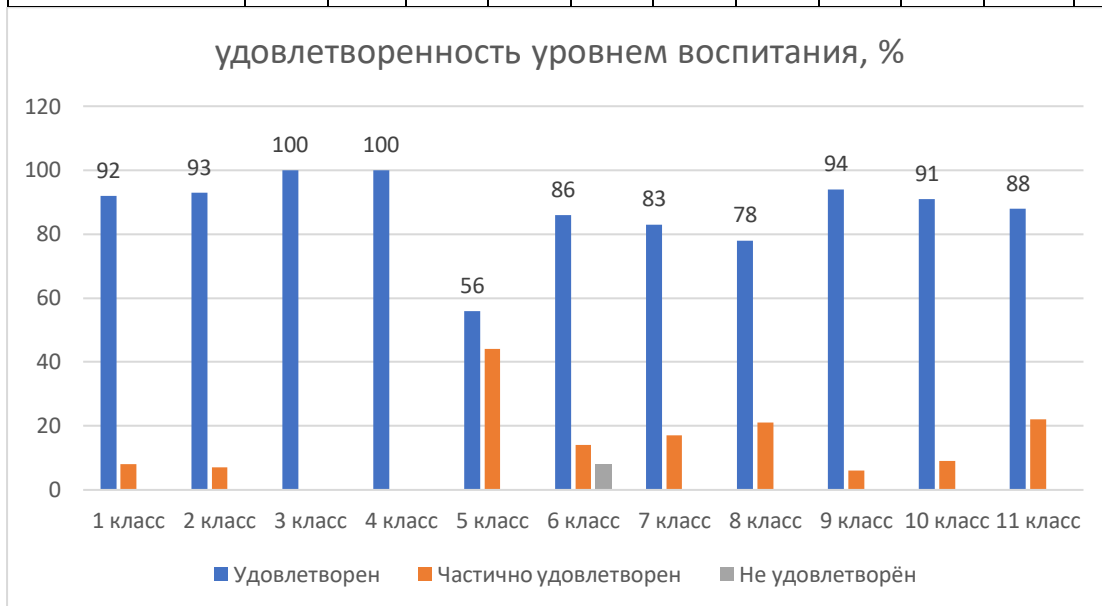
1. Оцените уровень обучения

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Средний
	26 чел	30 чел	31 чел	26 чел	25 чел	29 чел	23 чел	28 чел	19 чел	22 чел	17 чел	
полностью удовлетворены, %	100	93	95	96	72	86	44	92	84	77	82	84
частично удовлетворены, %	0	7	5	4	28	14	56	4	16	23	12	
не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	6	



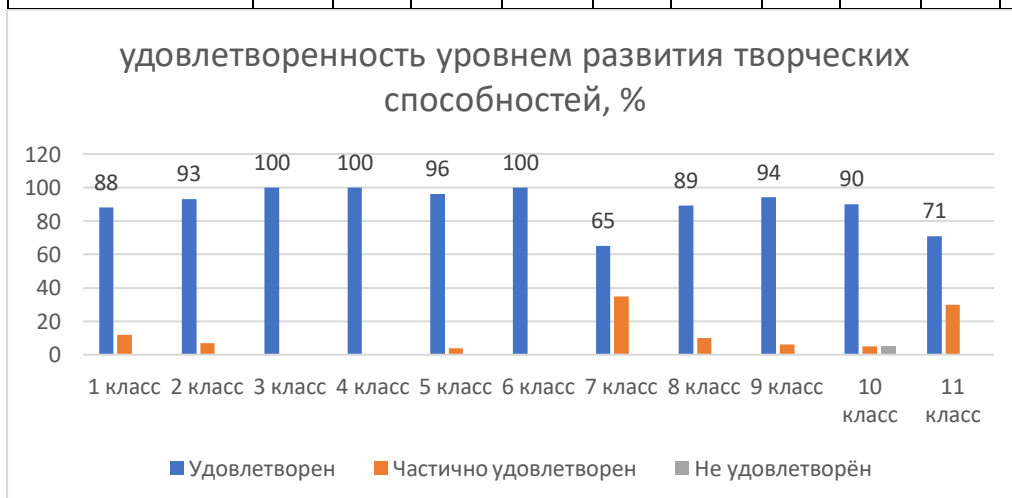
2. Оцените уровень воспитания

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Средний
	26 чел	30 чел	31 чел	26 чел	25 чел	29 чел	23 чел	28 чел	19 чел	22 чел	17 чел	
полностью удовлетворены, %	92	93	10	100	56	86	8	78	94	91	88	87
частично удовлетворены, %	8	7	0	0	44	14	17	21	6	9	12	
не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	



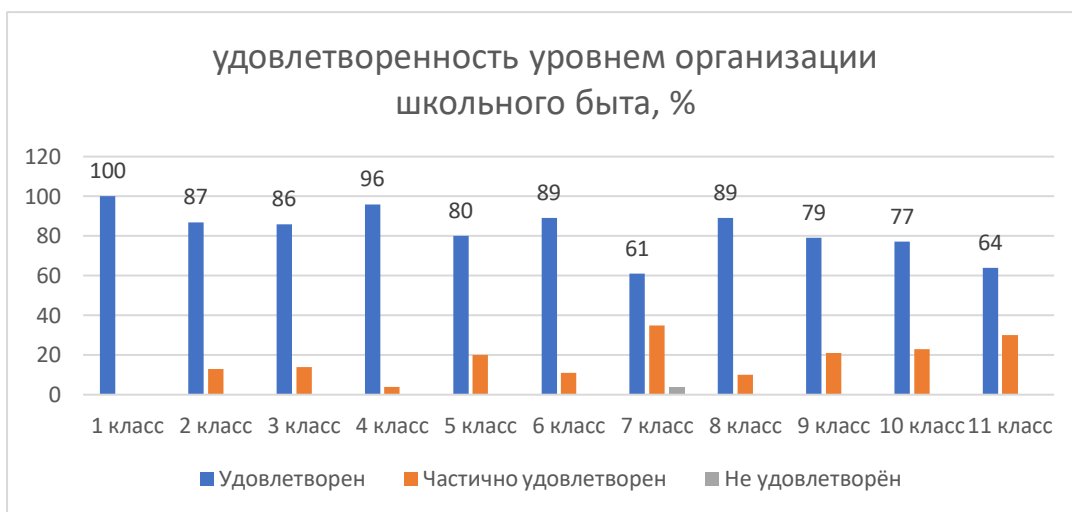
3. Оцените уровень развития творческих способностей

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Средний
	26 чел	30 чел	31 чел	26 чел	25 чел	29 чел	23 чел	28 чел	19 чел	22 чел	17 чел	
полностью удовлетворены, %	88	93	100	100	96	100	65	89	94	90	71	89
частично удовлетворены, %	12	7	0	0	4	0	35	10	6	5	30	
не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5%	0	



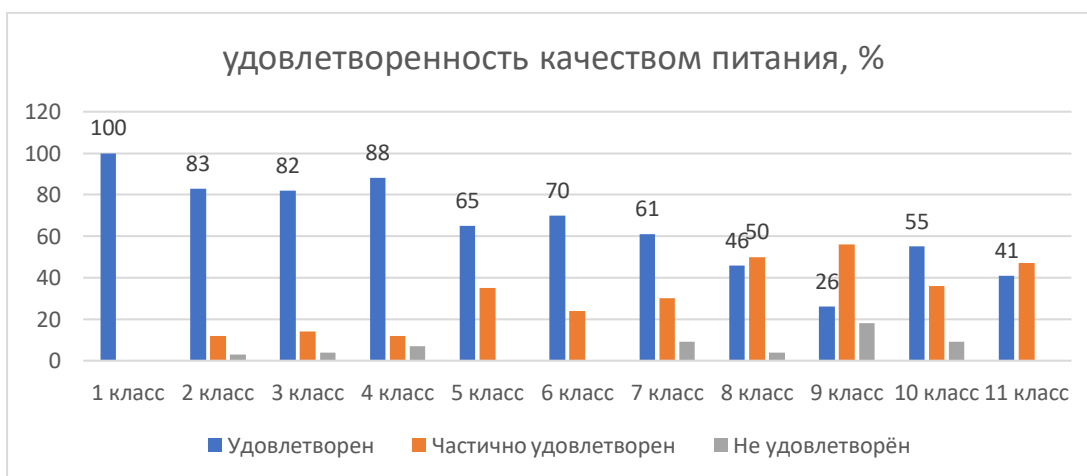
4. Оцените уровень организации школьного быта

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Средний
	26 чел	30 чел	31 чел	26 чел	25 чел	29 чел	23 чел	28 чел	19 чел	22 чел	17 чел	
полностью удовлетворены, %	100	87	86	96	80	89	61	89	79	77	64	83
частично удовлетворены, %	0	13	14	4	20	11	35	10	21	23	30	
не удовлетворены, %	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	6	



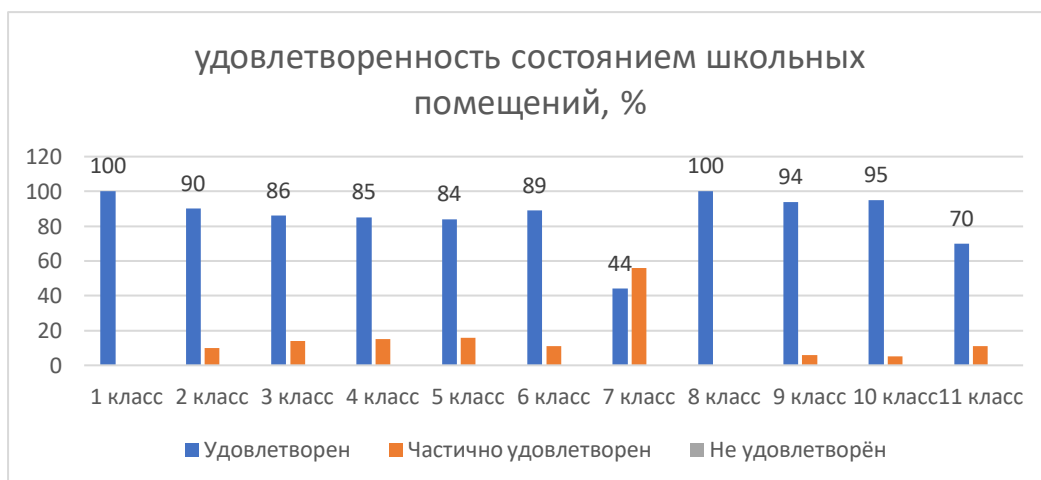
5. Оцените качество питания в школе

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Средний
	26 чел	30 чел	31 чел	26 чел	25 чел	29 чел	23 чел	28 чел	19 чел	22 чел	17 чел	
полностью удовлетворены, %	100	83	82	88	65	70	61	46	26	55	41	65
частично удовлетворены, %	0	12	14	12	35	24	30	50	56	36	47	
не удовлетворены, %	0	3	4	7	0	0	9	4	18	9	13	



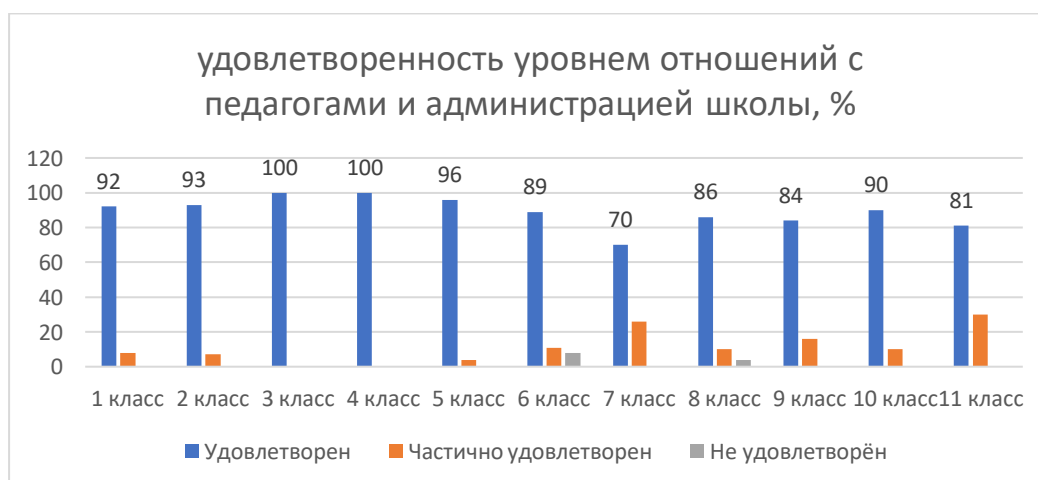
6. Оцените состояние школьных помещений

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Средний
	26 чел	30 чел	31 чел	26 чел	25 чел	29 чел	23 чел	28 чел	19 чел	22 чел	17 чел	
Полностью удовлетворены, %	100	90	86	85	84	89	44	100	94	95	70	85
частично удовлетворены, %	0	10	14	15	16	11	56	0	6	5	30	
не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	



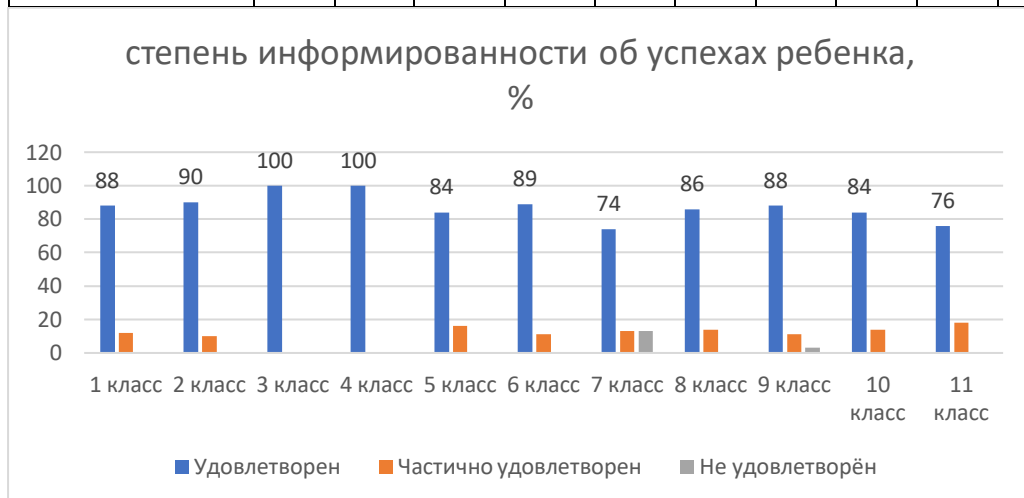
7. Оцените уровень ваших отношений с администрацией школы и педагогами

Варианты ответов	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Средний
	26 чел	30 чел	31 чел	26 чел	25 чел	29 чел	23 чел	28 чел	19 чел	22 чел	17 чел	
полностью удовлетворены, %	92	93	100	100	96	89	70	86	84	90	82	89
частично удовлетворены, %	8	7	0	0	4	11	26	10	16	10	18	
не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	4%	0	0	0	



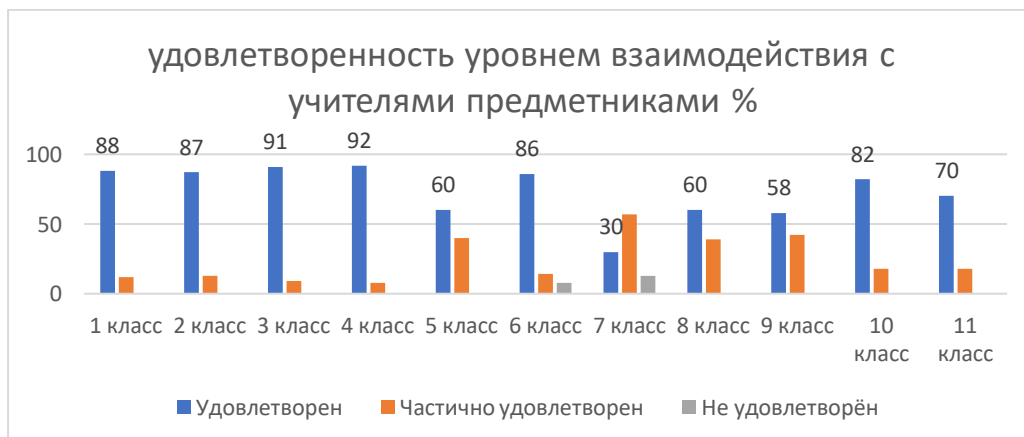
8. Оцените степень информированности родителей об успехах и неудачах ребенка в школе

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Средний
	26 чел	30 чел	31 чел	26 чел	25 чел	29 чел	23 чел	28 чел	19 чел	22 чел	17 чел	
полностью удовлетворены, %	88	90	100	100	84	89	74	86	88	86	76	87
частично удовлетворены, %	12	10	0	0	16	11	13	14	11	14	18	
не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	6	



9. Оцените уровень взаимодействия между учителями предметниками и детьми

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Средний
	30 чел	30 чел	31 чел	26 чел	25 чел	29 чел	23 чел	28 чел	19 чел	22 чел	17чел	
Высокий, %	88	87	91	92	60	86	30	60	58	82	70	73
Средний, %	12	13	9	8	40	14	57	39	42	18	18	
Низкий, %	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	12	



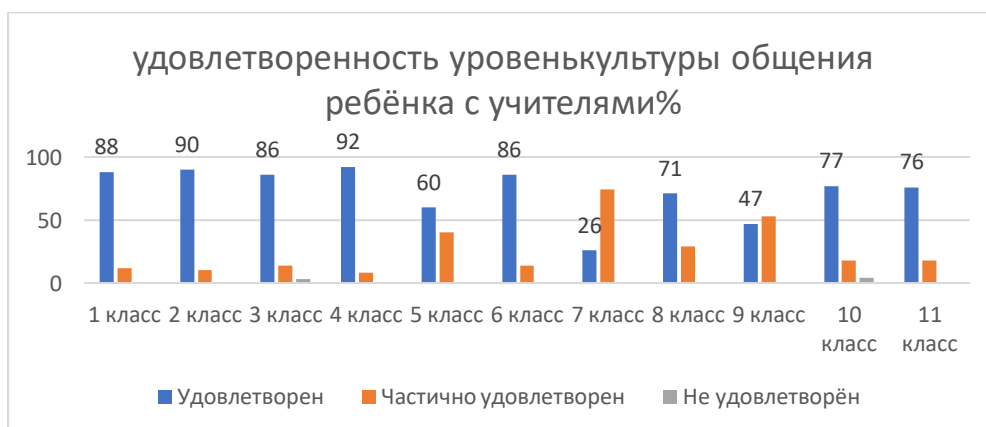
10. Оцените уровень оперативности и качества решения вопросов по обучению/воспитанию с администрацией

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Средний
	26 чел	30 чел	31 чел	26 чел	25 чел	29 чел	23 чел	28 чел	19 чел	22 чел	17чел	
полностью удовлетворены, %	96	90	96	100	76	89	65	89	68	86	76	79
частично удовлетворены, %	4	10	4	0	24	11	30	11	32	14	24	
не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	



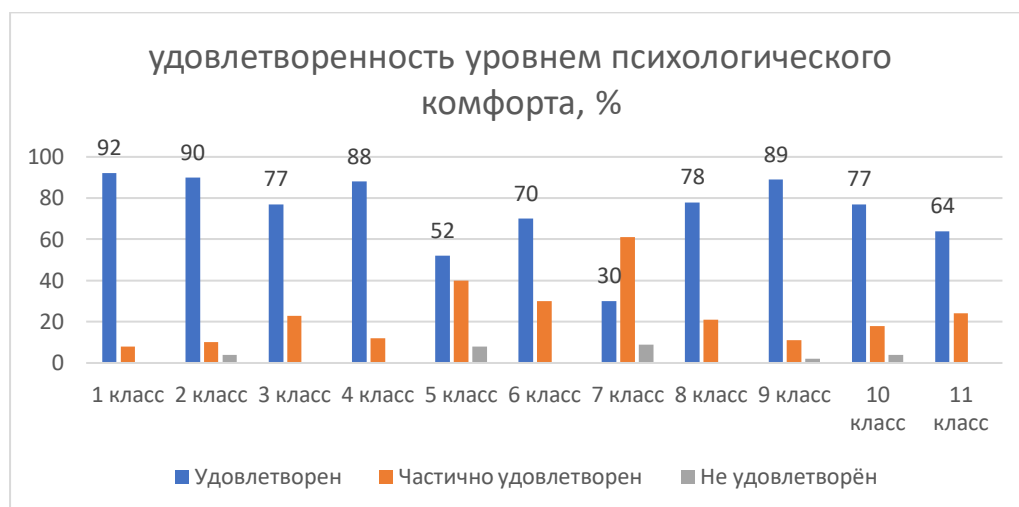
11. Оцените уровень культуры общения ребёнка и взаимопонимания с учителями

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Средний
	26 чел	30 чел	31 чел	26 чел	25 чел	29 чел	23 чел	28 чел	19 чел	22 чел	17 чел	
Высокий, %	88	90	86	92	60	86	26	71	47	77	76	73
Средний, %	12	10	14	8	40	14	74	29	53	18	18	
Низкий, %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	



12. Оцените уровень психологического комфорта в классе, где обучается ваш ребёнок

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Средний
	26 чел	30 чел	31 чел	26 чел	25 чел	29 чел	23 чел	28 чел	19 чел	22 чел	17чел	
Высокий, %	92	90	77	88	52	70	30	78	89	77	64	73
Средний, %	8	10	23	12	40	30	61	21	11	18	24	
Низкий, %	0	0	0	0	8	0	9	0	0	4	6	



13. Оцените уровень безопасности и защищённости ребёнка в школе

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Средний
	26 чел	26 чел	31 чел	26 чел	25 чел	29 чел	23 чел	28 чел	19 чел	17 чел	17 чел	
Высокий, %	100	69	78	88	72	86	52	61	94	65	76	76
Средний, %	0	27	18	12	28	14	43	39	6	35	18	
Низкий, %	0	4	4	0	0	0	5	0	0	0	6	



Анализ анкетирования

Анкетирование родителей проводится ежегодно с целью выявления удовлетворённости качеством образовательного процесса. В 2024 году в анкетировании приняли участие 276 законных представителей, что составило 95% от общего количества.

В анкете предлагалось оценить удовлетворённость уровнем обучения, воспитания, развития творческих способностей. Организацию школьного быта, информированность, качество питания. Традиционно в анкете есть вопросы позволяющие понять уровень взаимодействия ребёнка с педагогами, культуру общения, уровень оперативности решения вопросов с администрацией. Добавлены новые вопросы, которые затрагивают уровень психологической комфортности и безопасности ребёнка в школе. Анализ анкетирования проводится пошагово. На первом этапе классный руководитель определяет удовлетворённость по классу, на втором этапе результаты обобщаются администрацией по школе.

Можно сделать вывод, что более 70% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в школе полностью. Этот показатель стабилен на протяжении трёх лет. По некоторым показателям качество выше 80%. Однако есть вопросы, показывающие низкий показатель в отдельных классах:

- качество питания (средний балл 65% по школе, низкие показатели показывают 8-11 кл.)
- уровень обучения (7 кл. 44%)
- состояние школьных помещений (7 кл. 44%)
- уровень взаимодействия между учителями предметниками и детьми (7 кл. 30%, 9 кл. 58%)
- уровень культуры общения ребёнка и взаимопонимания с учителями (7 кл. 26%, 9 кл. 47%)
- уровень психологического комфорта в классе, где обучается ваш ребёнок (7 кл. 30%, 5 кл. 52%)
- уровень безопасности и защищённости ребёнка в школе (7 кл. 52%)

Комментарии от родителей на вопрос «Что нужно сделать в школе, чтобы образовательный процесс стал лучше?»

- ✓ Расширить пространство раздевалки
- ✓ Не ставить дежурство у входа
- ✓ Больше мероприятий на нравственную тему
- ✓ Быть требовательней по отношению к обучающимся
- ✓ Привлекать молодых педагогов-предметников в штат
- ✓ Снизить учебную нагрузку
- ✓ Отменить обучение в субботу
- ✓ Пересмотреть график питания старшеклассников, т.к. слишком поздно
- ✓ Сделать раздевалку для девочек на физкультуру
- ✓ Повышать профессиональную компетентность педагогов
- ✓ По столовой исключить лимонный напиток и компот из сухофруктов

1.7. Кадровая укомплектованность

Основные сведения о кадрах:

Руководители (директор, заместители)	Учителя, воспитатели	другие пед. работники	учебно- вспомог. персонал	Младший обслуж. персонал
4	38	2	6	20

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, участие в конкурсах педагогического мастерства в 2025 году

Категории работников	Курсы повышения квалификации	Кол-во участников
Руководящие работники	Курсы повышения квалификации (далее - КПК) «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии» объеме 36 часов, 2025г. https://cloud.mail.ru/public/hRw5/Ws929j49T	1
	КПК администраторов госпабликов (ТГ канал)	1
Педагогические работники	КПК «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии» объеме 36 часов, 2025 г. https://cloud.mail.ru/public/hRw5/Ws929j49T	6
	КПК «Семья, общество, человек». Форум Педагоги России. Сертификат 4 часа 20-24 января 2025 г. https://disk.yandex.ru/d/gbqeo1pkfnwTYQ	1
	КПК «Семейные роли. Родители и дети, братья и сестры, бабушки и дедушки» Форум Педагоги России Сертификат 4 часа 20-24 января 2025 г. https://disk.yandex.ru/d/fzfod5xAd5XUxg	2
	КПК «Коммуникации в семье. Коммуникативные тренинги». Форум Педагоги России Сертификат 4 часа 20-24 января 2025 г. https://disk.yandex.ru/d/z7SrnepNBRTd9Q	1
	КПК «Мужские и женские роли в семейных отношениях». Форум Педагоги России. Сертификат 4 часа 20-24 января 2025 г. https://disk.yandex.ru/d/DHKLboCiNYTsvA	1
	КПК «Семейные финансы. Стратегическое планирование бюджета в семье». Форум Педагоги России. Сертификат 4 часа 20-24 января 2025 г. https://disk.yandex.ru/d/MhHfrA5GznO7_g	1
	КПК «Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС» 36 часов. Форум Педагоги России. Диплом участника курса в объеме 36 часов 20-24 января 2025 г. https://disk.yandex.ru/d/6bw1FGORPn1rnw	1

	«Въездные стелы как один из механизмов формирования идентичности территорий», в объеме 16 часов. АНО «Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр» (АНО «ИДПО МФЦ») Удостоверение ПК 2025/00101 Регистрационный номер 2025/ПК-ФГ/0007, очно, с 12 по 14 марта 2025 г.	1
	ООО «Учи.ру» по программе «Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции», 72 часа, удостоверение №001893	5
	КПК Цифровая система ДПО «Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации (Артек)», 12.09.2025-25.09.2025	6
	КПК «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Республика Марий Эл, 15.10 – 2.11. 2025г.	11
	КПК «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 36 часов, ноябрь - декабрь 2025г.	1
	Приволжский Федеральный форум «Конструктив» по профилактике радикализма, экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде по направлению Конструктив. Познавай», Казань, 26-28 сентября, 2025 г., сертификат	7
	Курсы-симуляторы-тренажер «Эффективная коммуникация с родителями», МГПУ	7
	Министерство просвещения РФ ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» г.Москва «Сферум в МАХ: возможность цифрового сервиса для образования»	2
	Цифровая экосистема ДПО «Современные подходы к работе с младшими школьниками, испытывающими трудности при изучении учебных предметов»	2
Категории работников	Семинары	
	Тематика, место проведения, сроки и объем часов	кол-во участников
Руководящие работники	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» проводит семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы», 10.06.2025 https://vkvideo.ru/video-8534_456241480	4
	Всероссийский педагогический форум «Трансформация образовательного пространства региона: глобальные тенденции и локальные практики», г. Йошкар-Ола, 2025	1
Педагогические работники	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» Республиканский семинар участник, 06.02.2025, 6 час.	2
	Выступление на городской творческой мастерской на тему «Воспитание патриотизма и духовно-нравственных ценностей» https://cloud.mail.ru/public/eqqW/nGep1TsGr	2

	Выступление на городской творческой мастерской на тему «Методическая разработка «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности» https://cloud.mail.ru/public/Ep1f/r42ABYxYo	2
	Республиканский семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», выступление по теме «Реализация программы М.Б.Буряк, С.А. Шейкиной по функциональной грамотности в начальной школе»	1
	Научно-методический семинар для учителей ОРКиСЭ и ОДНР по теме «Формирование ценностных ориентиров и нравственных идеалов у детей младшего школьного возраста через образы православной культуры», г.Йошкар-Ола	1
	Региональный научно-методический семинар "Управление изменениями в образовании" 19.02.2025	1
	«Использование методов ролевых игр и реконструкций для погружения обучающихся в атмосферу исторических эпох», сертификат, октябрь 2025	1
	«Этнокультурный компонент в образовании: богатство культуры, уклад жизни и духовные цели», сертификат, октябрь 2025	1
	Республиканский семинар «Воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях современной школы»	10
	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	5
	Семинар "Профилактика преступлений против половой неприкосновенности" центр Детство	5
	ГБУ ПДО РМЭ «Марийский институт образования» Республиканский семинар «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	6
Научно-практические конференции		
Руководящие работники	XII Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в науку», посвящённая Году защитника Отечества, 26 марта 2025 г.	4
	III Республиканского родительско-педагогического форума «Ребенок в современном мире», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Йошкар-Олы»	4
	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации», 18-20 февраля 2025 г. г. Йошкар-Ола	1
педагогические работники	XII Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в науку», посвящённая Году защитника Отечества, 26 марта 2025 г.	14
	Республиканская научно-практическая конференция «Акпарсовские чтения», посвящённой Дню национального героя и Году защитника Отечества	3

	III Республиканского родительско-педагогического форума «Ребенок в современном мире», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Йошкар-Олы»	4
Вебинары		
Руководящие работники	Вебинар «Педагог и родители: вместе к общей цели» Росконкурс, 04.02.2025 1 час, свидетельство №1664701	1
Педагогические работники	Вебинар «Технология оценивания устных ответов обучающихся 9-х классов на задания итогового собеседования по русскому языку в 2025 году» ГБУ РМЭ «Центр информационных технологий и оценки качества образования», 25.01.2025	2
	Вебинар «Педагог и родители: вместе к общей цели» Росконкурс, 04.02.2025 1 час, свидетельство №1664701	1
	«Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС» Образовательный центр On-skills.ru	1
	«Использование верифицированных электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе» Сайт «Облако знаний»	1
	«ИКТ для совершенствования методик преподавания урока труда (технологии) в среднем звене» Сайт «Облако знаний», февраль, 2025 г.	1
	«Использование верифицированных электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе по новым федеральным рекомендациям (ФРП)» Сайт Росконкурс.рф №1788923т 1ч 27.05.2025	1
	«УМК по технологии как средство формирования проектного мышления» Издательство «Просвещение», апрель, 2025 г.	1
	«Моделирование–инструмент и метод развития системного мышления учащегося» Издательство «Просвещение», апрель 2025	1
	Вебинар «Формирование естественно-научной грамотности у младших школьников» издательство Вако	2
	Вебинар «Подготовка младших школьников к ВПР в 2026 году» издательство Вако	2

Публикации

Название, изд-во, год	Название публикации
Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель». Министерство образования и науки РМЭ, ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», №1, 2025	«Учиться по формуле "Три У" при формировании функциональной грамотности обучающихся» (Мучкина С.А)
Методическая разработка «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности» Опубликована в сборнике материалов Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Международный стандартный серийный номер ISSN: 2713-282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, авт. знак С56. Свидетельство о регистрации в Роскомнадзоре: СМИ Эл № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016 http://www.1urok.ru/categories/8 https://www.1urok.ru/categories/8/articles/89903	Бердникова Т.В. свидетельство о публикации
Республиканский фестиваль методических разработок «Актуальные рубрики, перспективные направления»	Горшкова Т.П., Бердникова Т.В.
Учебный материал в раздел «Начальная школа», 10.03.2025 https://nsportal.ru/node/6909601	«Обучение живописи в 3 классе», Юшкин Р.А.

Достижения педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№	Название конкурса	Ф.И.О.	Результат
Всероссийский уровень			
1	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям России за достижения в педагогической деятельности в Республике Марий Эл	Бердникова Т.В.	Победитель
2	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты», организатор Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Международный стандартный серийный номер ISSN: 2713-282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, авт. знак С56. Свидетельство о регистрации в Роскомнадзоре: СМИ Эл № ФС 77 – 65249	Мучкина С.А.	Дипломом победителя, III место
3	Всероссийский конкурс «Творческий учитель – 2024» организатор Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Международный стандартный серийный номер ISSN: 2713-282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, авт. знак С56. Свидетельство о регистрации в Роскомнадзоре: СМИ Эл № ФС 77 – 65249	Бердникова Т.В.	Дипломом победителя, III место

	https://www.lurok.ru/challenge_totals/28/challenge_threads/42		
4	Всероссийский конкурс «Современная школа. Эффективные практики». организатор Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Международный стандартный серийный номер ISSN: 2713-282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, авт. знак С56. Свидетельство о регистрации в Роскомнадзоре: СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249 https://www.lurok.ru/challenge_totals/29/challenge_threads/55	Бердникова Т.В.	Дипломом победителя, II место.
Республиканский уровень			
1	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников Республики Марий Эл «Уроки финансовой грамотности» организатор Центр непрерывного повышения педагогического мастерства ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» https://cloud.mail.ru/public/FaDZ/2UP8invgZ	Бердникова Т.В.	участник
2	Региональный этап III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания», 2024 г. Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Росдетцентр	Толстова Н.А.	победитель
3	Республиканский конкурс творческих работ педагогов «Родной язык - основа судьбы», посвященный Международному дню родного языка http://edu.mari.ru/mio/Lists/List2/NewsView.aspx?List=fd231c79-27db-4ef6-b628-df2af871193e&ID=3128	Горшкова Т.П.,	Дипломом победителя
4	Республиканский фестиваль-конкурс краеведческих объединений «Удивительные открытия малой родины» I тур «Краеведческий экскурс»	Ватрасова В.С., Ярикова И.Е.	участник
5	Региональный фестиваль-конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Победа: нам жить и помнить». I тур	Ватрасова В.С., Ярикова И.Е.	ожидается
6	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников "Педагогическая мозаика-2025"	Макарова Т.О.	Лауреат 1 степени
7	XII Республиканский фестиваль творчества молодых педагогов и наставников	Вокальный ансамбль учителей школы	Диплом

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат «Дарование» в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Электронные образовательные ресурсы http://edu.mari.ru/ou_repub/sh5/default.aspx

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

В школе-интернате создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств. Функционируют два сервера: один обеспечивает работоспособность ПАК «Электронная учительская», а второй, закупленный в рамках модернизации образования, обеспечивает электронную информационно-образовательную среду школы-интерната. Школа-интернат осуществляет учёт контингента обучающихся, ведение электронного журнала и дневника в АИС «Дневник.РУ».

Учителя школы-интерната оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и

телекоммуникационных технологий: по электронной почте, размещая информацию на собственных сайтах и сайте школы-интерната;

Уровень подготовки педагогических работников соответствует применяемым технологиям и постоянно повышается во время самообразования учителей, на курсах повышения квалификации.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

1.9. Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует действующим санитарными противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории учреждения; зданию школы.

Объектом этой деятельности являются: охрана учреждения, пропускной и внутриобъектовый режим, соблюдение требований гражданской обороны и антитеррористической защищённости, и контроля пожарной, электрической, информационной безопасности.

Школа-интернат имеет шесть зданий: учебный корпус, общежитие, музыкальная школа, художественная школа, столовая и гараж, год постройки – 1916 год. Общая площадь зданий 5960,4 кв.м.

Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здания школы-интерната оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, имеется объектовый прибор системы РСПИ "Стрелец-Мониторинг", передающий сигнал о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны в автоматическом режиме, системой контроля управления доступом, системой видеонаблюдения в количестве 13 штук. (по внешнему периметру – 14 видеокамеры, во внутренних помещениях 22 видеокамеры). При входе в школу согласно плану обеспечения безопасности детей и здания школы установлен стационарный металлообнаружитель, Водоснабжение и отопление центральное, тепловая энергия подаётся централизованно. Газа в школе нет. Канализация центральная. В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В помещениях школы нанесены специальные знаки, указывающие направления выхода, нахождение ручных пожарных извещателей, огнетушителей, а также на каждом этаже – планы эвакуации. Для обеспечения личной безопасности в школе организовано круглосуточное дежурство вахтеров, сторожей. Служба охраны оснащена пультом сигнализации тревожного вызова сотрудников вневедомственной охраны полиции.

Школа со всех сторон ограждена изгородью с открывающимися воротами, у фасада школы находится пожарный гидрант, внутри две пожарные ёмкости на 60 м³ каждая .

Под постоянным контролем администрации школы-интерната находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Требования по охране труда и пожарной безопасности в используемых помещениях, к оборудованию, инвентарю соблюдаются. Здания полностью обеспечены первичными средствами пожаротушения в количестве 77 огнетушителей.

Проведена огнезащитная обработка чердачных деревянных конструкций, ежегодно проводятся замеры сопротивления контура заземления, плановые осмотры сети электропередач.

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально - технической базы школы-интерната и оснащение ее современным учебным оборудованием. Материально-техническая база школы соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса: в школе имеются современные оборудованные кабинеты, включающие наличие у учителя персонального компьютера, мультимедийного оборудования; актовые залы, библиотека, оснащенные персональными компьютерами, имеющим выход в Интернет, сканером, принтером и копиром.

Для эффективного ведения административной работы в кабинета заместителей директора по учебной, воспитательной, административно-хозяйственной работе, в бухгалтерии, имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимые музыкальные инструменты и акустическую аппаратуру: фортепиано, рояль, баяны, аккордеоны, гусли, гитара, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор.

Материально-техническое обеспечение удовлетворительное: в школе есть все необходимые учебные кабинеты, в т.ч. кабинет физики - 68,6 кв.м. и лаборантская - 54,4 кв. м., кабинет химии - 67,6 кв. м., кабинет иностранного языка - 49,7 кв. м., кабинет математики - 68,6 кв. м, два кабинета русского языка и литературы общей площадью -132,5 кв. м., кабинеты начальных классов общей площадью 274,8 кв. м., кабинет ОБЗР - 59,4 кв. м., кабинет ритмики - 68,3 кв. м., кабинет истории - 69,1 кв. м., кабинет труда (технологии) -78,9 кв. м. и т.д. Все учебные кабинеты, библиотека подключены к сети «Интернет». В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

В школе имеются спортзал, библиотека, мастерские (столярная и швейная). Спортивный зал 183,4 кв.м. находится на первом этаже школы, предназначен для проведения спортивных занятий и дополнительной спортивной подготовкой. При спортивном зале имеется инвентарная комната, оборудованная комплектом лыж и спортивными велосипедами. Освещение зала соответствует нормам, лампы и окна защищены решетками. Вентиляция осуществляется с помощью приточно-вытяжной вентиляции. Спортивный зал имеет запасной выход. Двери, предназначенные для эвакуации, открываются в сторону выхода из помещения, по ходу эвакуации. В спортивном зале имеются инструкции для педагогических работников, для обучающихся: по охране труда обучающихся при проведении занятий в спортивном зале (вводный инструктаж), при проведении занятий на лыжах, занятий по легкой атлетике, по гимнастике, по подвижным и спортивным играм, при проведении спортивных соревнований, инструкция по пожарной

безопасности. Журнал инструктажа обучающихся ведётся при занятиях на уроках, заполняется своевременно. В школе-интернате регулярно проводятся Дни здоровья и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Обучающиеся ежегодно принимают активное участие в республиканских и городских спортивных соревнованиях. Состояние спортивного зала удовлетворительное.

В 2023 году разработана проектно-сметная документация и имеется государственная экспертиза на капитальный ремонт учебного корпуса ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат «Дарование» на сумму 46,6 млн. руб.

Условия охраны здоровья обучающихся

Для оказания первичной медицинской помощи обучающимся школа-интернат имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. В школе-интернате работает врач-педиатр, медицинская сестра. Медицинское обслуживание осуществляется с 08.00 до 17.00. Медицинский блок состоит из четырех оборудованных помещений: кабинета врача, процедурного кабинета, одного изолятора и санитарного блока. Регулярно проводятся профилактические мероприятия, вакцинации и ежегодная диспансеризация обучающихся. Медикаменты, необходимые для лечения приобретаются в достаточном количестве и с учетом необходимой потребности. Школа оснащена рециркуляторами для дезинфекции воздуха.

Условия питания

Школьная столовая прошла реконструкцию с элементами реставрации и оснащена современным оборудованием. Новая столовая отвечает всем современным требованиям, её дизайн, разработан совместно с обучающимися. Обеденный зал рассчитан на 150 посадочных мест, что обеспечивает питание детей в две смены. Также осуществлено благоустройство дворовой территории столовой, где проведено асфальтирование и установлено внутреннее освещение. Организовано пятиразовое питание детей. Питание является сбалансированным и разнообразным: свежие овощи и фрукты, соки, мясные, молочные, рыбные блюда, блюда из птицы. В школьной столовой имеется весь необходимый набор помещений для приготовления пищи. Пищеблок укомплектован нужным оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, ее раздачи, сбора и мытья посуды. Согласно штатному расписанию в школьной столовой работают четыре повара, четыре кухонных работника, зав. складами. Ежедневный контроль над качеством питания и соблюдением норм санитарно-гигиенического режима осуществляется медицинской сестрой и дежурным администратором. В столовой организовано ежедневное дежурство обучающихся 5-10 классов. Дежурные имеют спецодежду: фартук и косынку. В столовой дежурит воспитатель, который следит за порядком в зале, оказывает помощь в организации питания. Организован родительский контроль за качеством питания.

Условия содержания обучающихся

Для обеспечения социально-бытовых условий круглосуточного пребывания обучающихся благоустроено 24 спальных комнат на 90 человек. Каждый воспитанник обеспечен спальными принадлежностями и мягким инвентарем. Общешкольные мероприятия проводятся в актовом зале и рекреациях учреждения. Смена постельного белья происходит 1 раз в неделю. В школе-интернате работает банно-прачечный комплекс.

В соответствии с требуемыми запросами учреждения в полном объеме приобретаются необходимые товарно-материальные ценности для обеспечения образовательного процесса. Приоритетным направлением в деятельности учреждения является создание благоприятных и безопасных условий жизнедеятельности для сотрудников и воспитанников.

С целью сохранения зданий, сооружений, оборудования школы проводится своевременный качественный капитальный и косметический ремонт. Проведен косметический ремонт классных кабинетов, коридоров, коридоров и лестничных маршей общежития. Отремонтирована столовая. Произведена частичная замена сантехнического оборудования.

Вывод: школа-интернат функционирует стабильно в режиме развития, предоставляя доступное, качественное образование, воспитание и развитие. Приоритетным направлением школы является сохранение здоровья обучающихся и создание условий для их самореализации в урочной и внеурочной деятельности.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл "Школа-интернат г. Козьмодемьянска "Дарование"				
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2025 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся <i>На конец учебного года</i>	Человек	298	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	118	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	145	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	35	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	166	55.7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>по 5-бальной шкале, без округления</i>	Балл	4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>по 5-бальной шкале, без округления</i>	Балл	4	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>по 100-бальной шкале, без округления</i>	Балл	70	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>по 100-бальной шкале, без округления</i>	Балл	67	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших	Человек	0	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
	аттестаты об основном общем образовании			
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	4	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	4	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	263	88.26
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	151	50.67
1.19.1	Регионального уровня	Человек	51	17.11
1.19.2	Федерального уровня	Человек	81	27.18
1.19.3	Международного уровня	Человек	19	6.38
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0	0
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	36	12.08
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0	0
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	12	4.03
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	38	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	34	89.47
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) Входят: директор, заместитель директора (не занимающиеся педагогической деятельностью).	Человек	2	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	34	89.47
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	4	10.53
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	4	10.53
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	34	89.47
1.29.1	Высшая	Человек	27	71.05
1.29.2	Первая	Человек	7	18.42
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	21	55.26

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1.30.1	До 5 лет	Человек	2	5.26
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	19	50
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1	2.63
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	17	44.74
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	40	100
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	39	97.5
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров (всего задействованных в учебном процессе)	Единиц	79	0.27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	6870	23.05
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	268	89.93
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	1736	5.83