

СОГЛАСОВАН
с Советом ГБОУ Республики Марий
«Школа-интернат «Дарование»
Протокол № 4 от 26.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ Республики Марий
«Школа-интернат «Дарование»
от 26 марта 2025 год
Приказ № 21-од от 26.03.2025 г.

РАССМОТРЕН и ОДОБРЕН
на заседании педагогического совета
ГБОУ Республики Марий
«Школа-интернат «Дарование»
Протокол №6 от 26.03.2025 г.

О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования
Государственного общеобразовательного учреждения
Республики Марий Эл «Школа-интернат
г. Козьмодемьянска «Дарование»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть		
1.1.	Общая характеристика образовательного учреждения	
1.2.	Особенности системы образования	
1.3.	Образовательная деятельность	
	Организация образовательного процесса	
	Воспитательная работа	
1.4.	Качество предоставления образовательных услуг	
1.5.	Востребованность выпускников школы	
1.6.	Внутреннее оценивание качества образования	
1.7.	Кадровая укомплектованность	
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
1.9.	Материально-техническая база	
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию		

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность г. Козьмодемьянска в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 календарный год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» от 25 марта 2024 г. №28-од «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Примечание: Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218, определяют сроки размещения отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляются **не позднее 20 апреля текущего года.**

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» за 2024 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2024 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»

Адрес: 425350 г. Козьмодемьянск, ул. Советская, д.33

Контактные телефоны:

директор 8(3632)7-19-75, учительская 7-16-36,

бухгалтерия (факс) 7-66-48, медпункт 7-16-43

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Ф.И.О. руководителя: Толстова Наталья Алексеевна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 12ЛО1 №0000633, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл № 34 от 17 ноября 2015 г. бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 12А01 № 0000365, выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл 16 ноября 2015 г. № 406, срок действия свидетельства: бессрочно.

Режим работы – 6-дневная рабочая неделя в период с 01 января по 31 августа 2024 года, 5-дневная рабочая неделя с 01 сентября 2024 года. Режим деятельности организации – круглосуточное пребывание детей.

В рамках реализации стратегии развития ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями города, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков.

ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» с целью повышения качества образования взаимодействует со следующими учреждениями:

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», договор о сотрудничестве;

ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат», договор на обучение по дополнительным образовательным программам, 2021 г.;

Центром цифрового образования детей «ИТ-куб-Козьмодемьянск»;

ФГБОУ ВО «Чувашская сельскохозяйственная академия», договор о сотрудничестве в рамках профориентационной работы, 08 мая 2018 г.

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» договор о сотрудничестве, 2020 г.

ГБПОУ РМЭ «Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая», договор о сотрудничестве;

ГБПОУ Чувашской Республики «Чебоксарское художественное

училище», договор о сотрудничестве, 20.01.2021 г.

ГБОУ ВО Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств», договор о сотрудничестве, 09.01.2020г.

ГБОУ ДПО РМЭ «Учебно-методический центр «Камертон», договор о сотрудничестве, 09.01.2022 г.

Зональным (межмуниципальный) центром патриотического воспитания в г. Козьмодемьянске, «Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности в области патриотического (духовно-нравственного и гражданского) воспитания детей и молодежи» от 23 ноября 2018 г.

МБУ ДО «Козьмодемьянская детская школа искусств имени А.Я.Эшпая», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2018 г.

МБУ ДО «Козьмодемьянская детская художественная школа», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2018 г.

МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2023 г.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Козьмодемьянска», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2023 г.

МУ «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс», договор о совместной деятельности №63/18 от 12 декабря 2023 г.

МБУ ДО «Микряковская детская музыкальная школа им. В. Куприянова», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 24.12.2024

МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска», договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 11 декабря 2022 г.;

Горномарийский драматический театр, договор о совместной деятельности от 12 января 2023 г.

Горномарийское благочиние, договор о совместной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания молодёжи от 1.09.2022 №2/22

ГБУ РМЭ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Горномарийском районе», договор о партнёрском сотрудничестве №6/22 от 3.09.2022

ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций», соглашение о партнёрстве от 01.09.2022 №6.

1.2. Особенности системы управления

Управление школой ориентировано на оптимизацию её функционирования и развития, создание условий для позитивных изменений в образовательном процессе и профессиональном росте педагогических кадров, на взаимодействие ученического, родительского и педагогического коллективов, использование педагогических технологий, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию обучения, организацию деятельности среды в школе.

Состав администрации:

Директор *Толстова Наталья Алексеевна*, кандидат педагогических наук, заслуженный работник образования Республики Марий Эл, Почетный

работник образования РФ;

Заместители директора реализуют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции:

по учебной работе: *Толстова Ольга Владимировна*;

- по музыкально-художественному обучению: *Гусева Галина Витальевна*;

- по воспитательной работе: *Макарова Наталья Валентиновна*;

- советник по воспитанию: *Любимова Наталья Николаевна*;

- по АХЧ: *Юдина Ирина Николаевна*.

Система управления

В 2024 году в школе функционировал *Совет школы* - коллегиальный орган самоуправления, в который вошли члены, представляющие интересы:

а) родителей (законных представителей) обучающихся;

б) работников общеобразовательного учреждения;

в) обучающихся (третьей ступени общего образования);

г) местного сообщества.

Главная управленческая задача: обеспечить деятельность школы в инновационном режиме, постоянное развитие образовательной сферы на основе анализа текущего состояния системы. Выполнение мероприятий гарантирует сложившаяся в школе структура управленческой деятельности, представленная схемой:

Рис.1. Организационная структура управления школой



Распределение полномочий:

Совет школы – осуществляет организацию выполнения мероприятий программы, обсуждение хода реализации программы и путей корректировки действий, контроль средств, выделяемых на программу, информирует родителей о ходе реализации программы и использовании средств.

Администрация школы – разрабатывает нормативно-правовые акты, необходимые для реализации программы, несет ответственность за выполнение мероприятий, проводит комплексную информатизацию школы, реализует целевые проекты, обеспечивает выполнение индикативных показателей.

Совет обучающихся – осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива обучающихся, реализация прав обучающихся и обучение основам демократических отношений в обществе.

Наименование структурных подразделений:

- Директор
- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по музыкально-художественному обучению
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по АХЧ
- Совет школы
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совет учеников
- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение классных руководителей, воспитателей
 - Методическое объединение учителей-предметников естественно-научного цикла
- Методическое объединение учителей изобразительного искусства
- Методическое объединение учителей предметников гуманитарного цикла
- Методическое объединение учителей музыки
- Социально-психологическая служба
- Библиотека
- Первичная профсоюзная организация
- Бухгалтерия
- Канцелярия
- Медицинский пункт

1.3. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПиНа, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПиНа, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Организация учебного процесса в школе-интернате регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 2/4.3648-20 и СанПин 2.3/2.4.3590-20 в 2024-2025 учебном году администрация школы-интерната:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы проводятся в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в 1-4 классах, 6-дневная в 5-11 классах в период с 01 января по 31 августа 2024 года; 5-дневная рабочая неделя с 01 сентября 2024 года для всех уровней образования. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность урока в классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-

8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Форма организации учебного процесса - очная.

Обучение ведется на русском языке.

В школе-интернате на сегодняшний день с 1 по 11 классы реализуются ФГОС в соответствии с основными образовательными программами каждого уровня образования. На основе запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 классах реализуются программы технологического и социально-экономического профилей. За последние пять лет контингент обучающихся стабилен, качество знаний обучающихся выше 68%. Ежегодно качество знаний подтверждается результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

1 сентября 2023 года на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» в рамках федерального проекта «Современная школа» работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы Центра. В Центре образования «Точка роста» работают квалифицированные подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре, 100% прошли необходимую курсовую переподготовку. Центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности состоит из 4 помещений: кабинета физики, кабинета химии и биологии, лаборатории физики, кабинета для проектной деятельности. Кабинеты оборудованы мебелью, современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов, цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии. Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновлённым содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования естественно-научной направленности, проектную и внеурочную деятельность. Инфраструктура Центра используется также в рамках реализации общеобразовательных программ по учебным предметам «Технология» и «Информатика», а также в ходе реализации общеобразовательных программ начального общего образования по учебному предмету «Окружающий мир» и программы внеурочной деятельности в 1-4 классах «Я - исследователь». Обучаясь на базе Центра, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных олимпиадах, НПК и конкурсах, работают на ноутбуках, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют свои коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и педагогами.

В ходе работы Центра школьники принимали активное участие в таких мероприятиях как:

- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, химии, биологии;
- семинар «Разбор олимпиадных заданий по физике, химии, биологии на платформе «Сириус» (2 раза в неделю);

- индивидуальные консультации с обучающимися по физике, химии, биологии при подготовке к ВОШ (2 раза в неделю по плану);
- муниципальный этап олимпиады по физике, химии, биологии;
- дистанционный этап олимпиады Санкт-Петербургского политехнического университета по физике (1 тур);
- первый этап олимпиады по физике Национального исследовательского университета «Московский институт электронной техники».

На базе Центра педагоги постоянно проводят с обучающимися занятия внеурочной деятельности. «Функциональная грамотность» естественно-научной направленности. В течении всего первого полугодия сотрудники Центра совместно с учителями информатики проводили обучающие семинары для обучающихся и педагогов школы-интерната о возможности использования ресурсов Центра в проектно-исследовательской деятельности. Работа Центра более насыщена и результативна благодаря тому, что в 2020 году школа-интернат в рамках федерального проекта «Современная школа» получила оборудование по проекту «Цифровая образовательная среда».

С 2021 года школа-интернат существенно расширила свои образовательные возможности благодаря сетевому взаимодействию с Центром цифрового образования «IT-куб» на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства».

В ходе реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году 100% обучающихся школы-интерната зарегистрированы и получают услуги дополнительного образования через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» по 21 программам естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, технической и туристско-краеведческой направленностей, которые прошли республиканскую экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования по программам социально-гуманитарной, художественной и технической направленностей в количестве 90 мест.

Большое внимание уделяется развитию и поддержке наиболее **мотивированных и одарённых детей**. В ходе реализации сетевого взаимодействия с центром цифрового образования «IT-куб г. Козьмодемьянска», Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи РМЭ «Волгенче» и высшими учебными заведениями РФ школьники активно участвуют и становятся победителями, призёрами Всероссийской олимпиады школьников, вузовских олимпиад и научно-практических конференций по направлениям профильного обучения.

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся 1-8 классов в образовательном учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в

области музыкального и художественного искусства.

На **художественном отделении** обучение ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Изобразительное искусство 1-4 классы», «Живопись (5-8 классы)» по предметам: «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Декоративно-прикладное искусство», «Графический дизайн».

На протяжении 2024 года основной **целью** работы художественного отделения являлось создание учебно-воспитательного пространства, способствующего повышению уровня педагогического мастерства учителей, внедрение современных методик и технологий обучения, ориентация на профессиональное самоопределение обучающихся.

Цель реализовывалась путем решения задач:

- воспитание и развитие художественного вкуса;
 - формирование художественно-технических умений и навыков работы с различным материалом;
- нравственно-эстетическое восприятие мира;
- развитие наблюдательности;
- развитие креативного и логического мышления;
- познание окружающего мира;
 - расширение круга знаний об искусстве, умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественно-образного восприятия.

В образовательном процессе **музыкального отделения** используются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Фортепиано (1-4, 5-8 классы)», «Народные инструменты (1-4, 5-8 классы)», «Вокальный ансамбль» по учебным предметам «Специальность «Аккордеон», «Баян», «Гитара», «Гусли», «Фортепиано», созданные на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации. Программы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся и направлены на развитие их творческих способностей, приобретение начальных профессиональных навыков, выявление одарённых детей в области музыкального искусства в раннем возрасте. Также по групповым предметам: «Сольфеджио», «Хоровой класс». Предмет «Сводный хор» посещают все желающие обучающиеся. По выбору, обучающиеся, посещают вокальный ансамбль и кружок хореографии.

Основной целью работы музыкального отделения является формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности. В школе функционирует школьный театр миниатюр «Овация», который зарегистрирован в реестре школьных театров на сайте Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий.

Воспитательная работа

С 1.09.2024 г. школа реализует рабочую программу воспитания в

соответствии с федеральной программой воспитания и календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – таких как первичное отделение «Движение первых», отряд добровольцев и волонтеров «Маяк», школьный пресс-центр «Дарование», школьный спортивный клуб «Дарование», школьный театр миниатюр «Овация»;
- 7) организует профилактические мероприятия;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основная цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения,

межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС по направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
 - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули:

- урочная деятельность,
- классное руководство,
- внеурочная деятельность,
- основные школьные дела,
- внешкольные мероприятия,
- организация предметно-пространственной среды,
- взаимодействие с родителями,
- самоуправление,
- профилактика и безопасность,
- социальное партнерство,
- профориентация.

Дополнительные (вариативные) модули:

- дополнительное образование,
- детские общественные объединения,
- школьные спортивные клубы.

Задачи реализуются в соответствии с календарным планом-сеткой на 2024-2025 г. За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2024 г.

http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/DocLib19/

[Анкетирование%20родителей%20\(2023-2024г\)%20\(2\).pdf](#)

Вместе с тем на представлении итогов анкетирования на общешкольном родительском собрании родители высказали пожелания по расширению направлений кружков физкультурно-спортивной направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на

2024/25 учебный год.

До конца декабря 2024 г. школа являлась федеральной инновационной площадкой Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по направлению «Уклад как основа воспитательной работы» а также региональной инновационной площадкой «Мониторинг качества воспитательной работы в образовательной организации»

До конца декабря 2026 г. школа является федеральной инновационной площадкой Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по направлению «эффективные практики реализации программы «Орлята России»

Основные направления мониторинга воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на заседании Штаба воспитательной работы, методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

I. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Личность самого воспитанника – главный показатель эффективности процесса воспитания.

Одним из показателей качества воспитания школьников является личностный рост. Для определения личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года автоматизированного мониторинга уровня сформированности личностных результатов по направлениям воспитания согласно заданным целевым ориентирам и онлайн мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

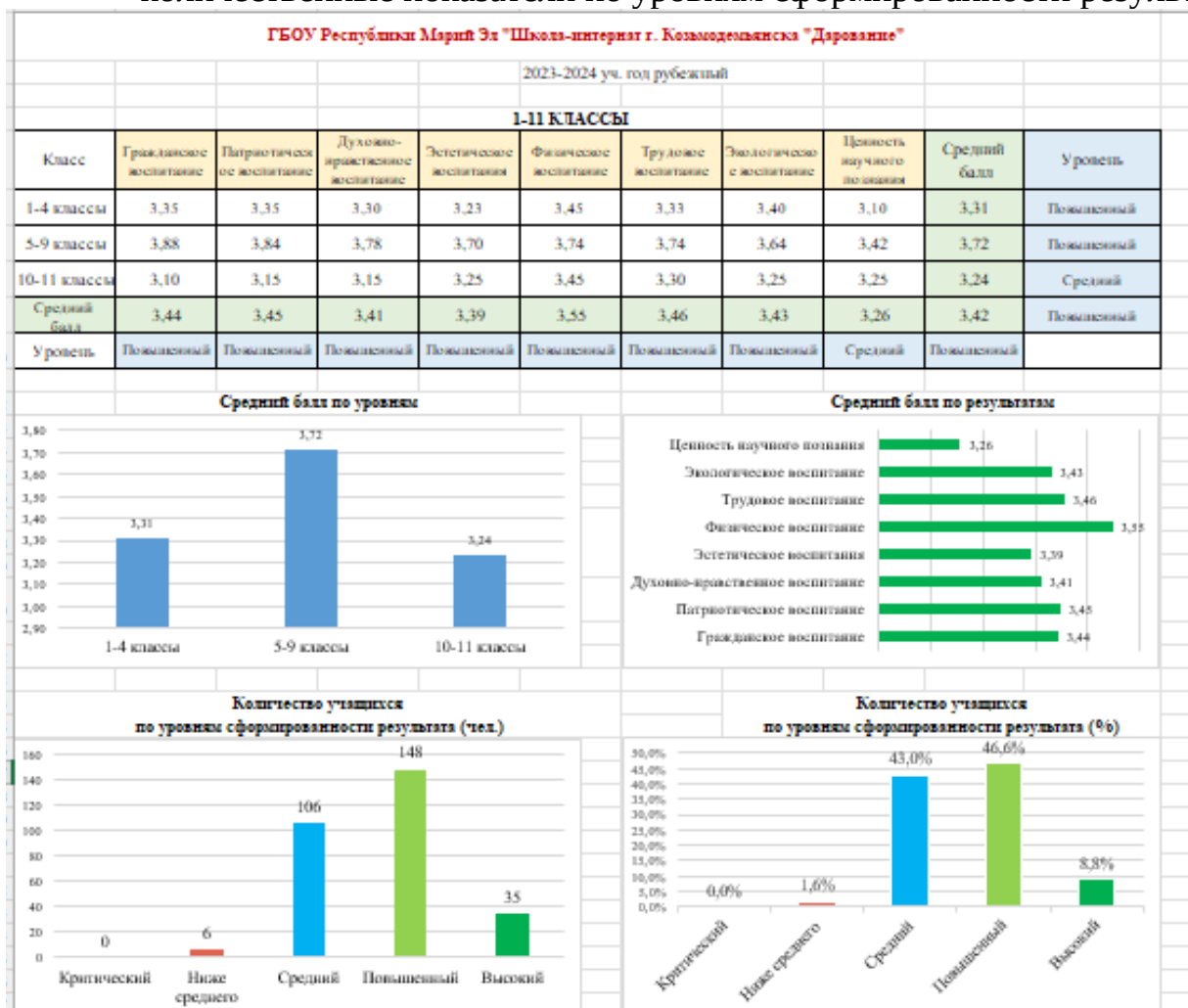
1-4 классы:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитания.
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
- Трудовое воспитание.

- Экологическое воспитание.
- Ценность научного познания. 5-11 классы
- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитания.
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценность научного познания.

На диаграммах представлены итоги мониторинга личностного развития обучающихся, а именно:

- средний балл показателей личностного развития по параллелям;
- средний балл показателей личностного развития по направлениям воспитания;
- количественные показатели по уровням сформированности результата.



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценности научного познания.

Стабильно повышенный уровень отмечается по направлению физическое воспитание.

Вывод: повышенный уровень сформированности результата по всем показателям отмечается на уровне ООО, в тоже время наибольшее количество обучающихся с уровнем сформированности результатов ниже среднего выявлено также на уровне 5-9 классов. С критическим уровнем сформированности результатов не выявлено.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам использовать воспитательный потенциал школьного урока и внеурочной деятельности для усиления работы по направлению ценности научного познания путём вовлечения обучающихся в олимпиады и интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?».
2. Классным руководителям более объективно подходить к оценке личностных результатов. Для этого в течении года в рамках классных часов и других мероприятий создавать ситуации ценностного выбора для каждого обучающегося. Использовать воспитательный потенциал похода, в том числе и однодневного.
3. Классным руководителям при формировании плана воспитательной работы с обучающимися на 2024-2025 уч. год учесть полученные по классу результаты мониторинга, усилив наиболее проблемные направления воспитательной работы. Также учесть результаты мониторинга при организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися.
4. Советнику директора по воспитанию и педагогу-организатору при составлении плана основных школьных дел на 2024-2025 уч. год, подборе содержания и форм работы с обучающимися учесть результаты мониторинга личностных результатов по уровням образования, усилив наиболее проблемные направления воспитательной работы.
5. Педагогу-психологу и социальному педагогу организовать индивидуальную работу с обучающимися, показывающими уровень сформированности личностных результатов ниже среднего.

II. Детский коллектив – одно из важнейших условий развития личности ребенка.

Влияние коллектива на ребенка многоаспектно: за счет одних своих свойств он может порождать процессы нивелировки личности, ее усреднения; за счет других – развивать индивидуальность человека, его творческий потенциал.

Детский коллектив		
Критерии	Показатели	Инструментарий
Сформированность классного коллектива	Степень сплочённости детского коллектива	Методика «Какой у нас коллектив» (А.Н.Лутошкин)
Развитие ученического самоуправления	Социальная активность, лидерские качества.	Анкетирование (Методика М.И. Рожкова)

Уровень сплоченности классных коллективов по результатам диагностики составил 16 баллов, что соответствует показателям среднего уровня,

значительный процент обучающихся занимает лидирующее и устойчивое положение в классных коллективах.

Групповая сплоченность

Учебный год	Средний показатель по школе	Оценка уровня сплочённости коллектива
2020-2021	17	выше среднего
2021-2022	16	средний
2022-2023	16	средний
2023-2024	16	средний

Высокий показатель – 25-18 баллов, выше среднего – 17-12 баллов, средний – 11-16 баллов, низкий - 5 и менее баллов.

Вывод: По данным исследования психологического климата классных коллективов, 80% обучающихся школы-интерната дают положительную оценку комфортности своего пребывания в классе. Дети комфортно чувствуют себя на уроках и во внеурочное время, выявлено преобладающее положительное эмоциональное состояние.

III. Совместная деятельность педагогов и детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событий, но насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способом получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты представлены на заседании методических объединений классных руководителей и педагогическом совете. Внимание уделяется вопросам, связанным с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Вывод:

- Разнообразить формы проведения МО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем, поиск и нахождение решения.
- Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей обучающихся, их склонностей, а также одаренным детям.
- Уделять внимание работе с родителями обучающихся и своевременно информировать их о поведении ребёнка в школе
- Больше внимания следует уделять командным формам организации мероприятий.

IV. Организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания. Школа имеет в достаточном объёме материально-техническое оснащение, необходимое для организации процесса воспитания; укомплектованность школы квалифицированными специалистами в области воспитания; предметно- эстетическую среду, в которой организуется процесс воспитания; деятельность администрации по организации работы с педагогами, осуществляющими воспитательную деятельность в школе; программное обеспечение процесса воспитания и др. За 2024 г. разработаны следующие нормативно-методические документы, регулирующие воспитательный процесс в образовательном учреждении:

- Рабочая программа воспитания в соответствии с федеральной программой воспитания.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням НОО, ООО, СОО.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- Локальные нормативные акты, регулирующие организацию воспитательной работы в школе.

Внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательного процесса сейчас чаще всего проходит с использованием ЦОС и комплекса оборудования «Точка роста». Это и классные часы, виртуальные экскурсии и концерты, всероссийские открытые уроки и научно-практические конференции. Например, с использованием ЦОС на базе школы состоялись мероприятия межрегионального и республиканского значения, такие как X Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений «Шаг в науку», проводились Всероссийские открытые уроки и олимпиады, еженедельно проводятся внеурочные занятия «Разговор о важном».

В рамках реализации проекта «Цифровая грамотность учителя» в школе проводятся творческие мастерские, методические объединения, занятия с использованием информационных технологий, просмотр вебинаров, организация курсовой подготовки.

Используя оборудование ЦОС, все педагоги школы прошли дистанционно

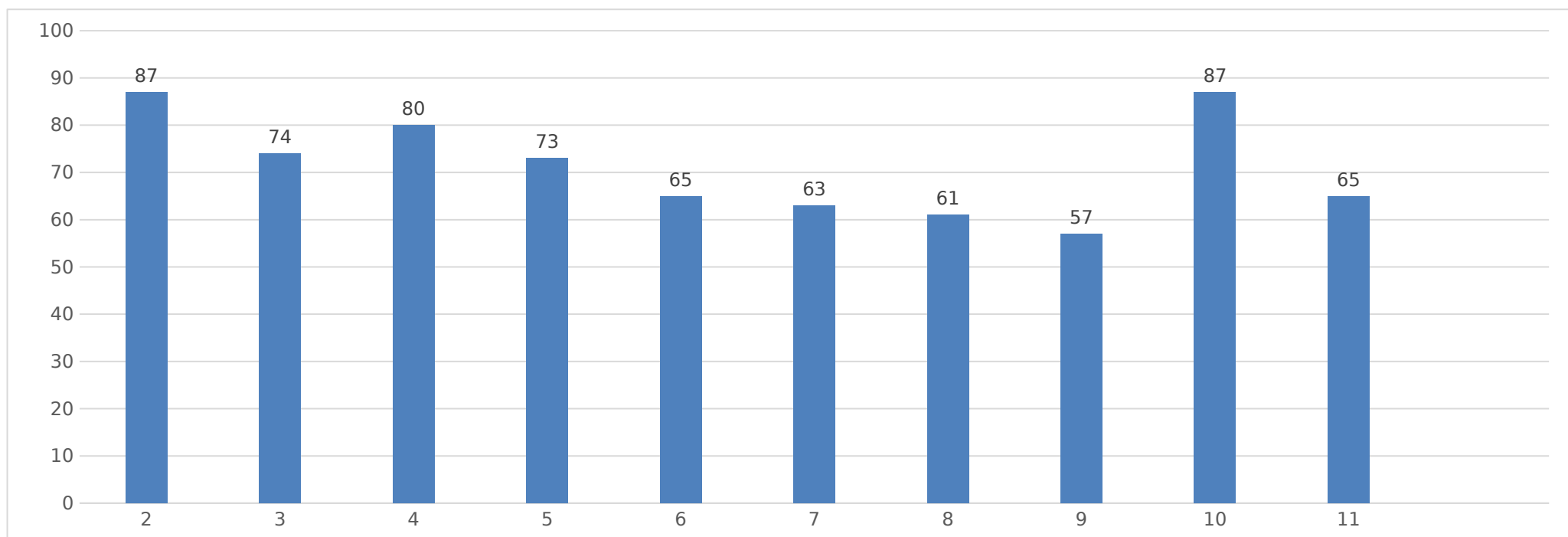
курсы повышения квалификации.

Вывод: в организации воспитательного процесса используются самые разнообразные материально-технические средства, которые применяются во всех доступных образовательному учреждению видах внеучебной деятельности школьников: познавательной, игровой, трудовой, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, художественном творчестве, социальном творчестве (социально-преобразующей деятельности), проблемно-ценностном общении. Разнообразные информационные ресурсы используются для проведения воспитательных дел классных и общешкольного коллективов; реализации различных воспитательных программ и проектов; для решения индивидуальных задач отдельных учащихся.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х и 10-х классов предполагала внутренний контроль качества образования, проводимого школой, в результате которого фиксировалось освоение образовательных программ (подведение итогов за учебный год).

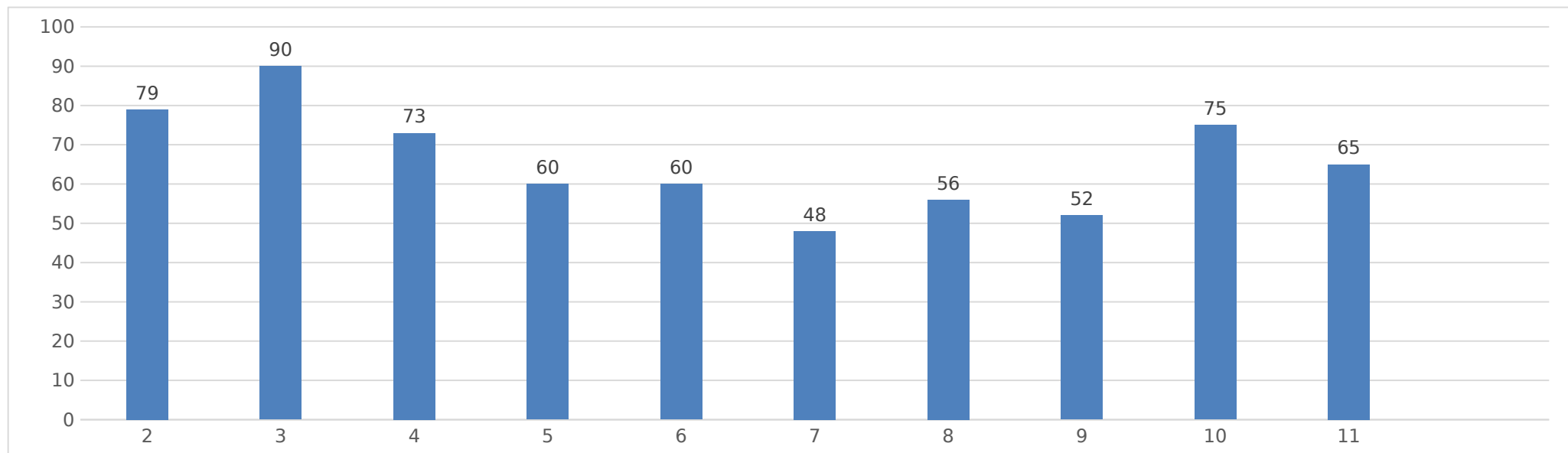
Качество знаний обучающихся за 2023-2024 учебный год



Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2024-2025 учебный год (2 полугодие)

В течение последних четырех лет качество знаний обучающихся выше 68%. Результаты качества обученности обучающихся подтверждаются результатами Всероссийский проверочных работ, которые проводились во втором полугодии 2021-2022 учебного года.

Мониторинг качества знаний обучающихся по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года



Мониторинг качества знаний обучающихся за первое полугодие в сравнении с прошлым годом показал, что значительный спад качества знаний обучающихся наблюдается в 7,8 классах.

Мониторинг результатов ВПР за 2023-2024 учебный год

Таблица 1: Результаты ВПР по математике (2023/2024 уч. год)

класс	работу выполняли чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качество
5	25	6	14	5	-	80
6	25	5	15	6	-	76
7	26	1	14	11	-	58
8	27	-	14	12	1	54

Таблица 2: Результаты ВПР по физике (2023/2024 уч. год)

класс	работу выполняли чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качеств о
7	26	6	15	5	-	81

Таблица 2: Результаты ВПР по биологии (2023/2024 уч. год)

класс	работу выполнял и чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качество
5	22	4	13	5	-	77

Результаты ВПР по химии (2023/2024 уч. год)

класс	работу выполняли чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качество
8	24	11	11	2	-	92

В ходе анализа результатов ВПР -2024 (весна) по каждому предмету были выявлены типичные ошибки учащихся и даны рекомендации для устранения пробелов. Руководители методических объединений разобрали результаты ВПР-2024 и проанализировать в сравнении с четвертными и годовыми отметками обучающихся. Всеми учителями –предметниками были проработаны результаты ВПР по каждому предмету и представлены справки с анализом работы по ликвидации пробелов обучающиеся по отдельным темам.

Результаты ОГЭ в 2024 году

Учебный предмет	Количество во классе	Оценки				Средний балл на ОГЭ	Средний первичный балл на ОГЭ	Учитель, готовивший к ОГЭ	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании
		5	4	3	2				
Английский язык	1		4			4	52	Артюшова А.Н.	В 2023-2024 учебном году получили; Аттестат об основном общем образовании с отличием – 1 человек (Яковлева Дарья), аттестат об основном общем образовании- 18 человек.
Обществознание	8		3	5	-	3,37	33	Салдаев О.В.	
Химия	5	2	3	-	-	4,4	30	Гилязова Л.Н.	
Биология	6	1	4	1	-	4,00	29,5	Гилязова Л.Н.	
Русский язык	19	3	9	7	-	4,0	25	Новоселова Г.Г.	
Математика	19	1	12	6	-	3.73	16	Введенская С.П.	
Физика	5			5		3	18	Сучков С.Л.	
История	1	-	4	-	-	4	4	Бердникова Т.В.	
Информатика	12	-	4	8	-	3,34	10		

В 2023-2024 году обучающиеся 9 класса приняли участие в апробации новой модели ОГЭ, проводимым Федеральным институтом педагогических измерений по русскому языку(учитель – Мучкина С.А.) и физике (учитель-

Толстова О.В.)

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебный предмет	Количество сдававших	Средний первичный балл на ЕГЭ	Средний балл на ЕГЭ	Прошли пороговое значение	Прошли пороговое значение	Набрали 50-69 баллов	Набрали 70-79 баллов	Набрали 80-89 баллов	Набрали выше 90 баллов	Средний балл обученности по предмету	Количество обучающихся, не прошедших пороговые значения	Учитель, готовивший к ЕГЭ	Количество обучающихся, получивших аттестат об среднем общем образовании
Английский язык	1	16,14,70	79			-	1	-	-		-	Зайцева М.Н.	В 2023-2024 учебном году выпускники получили Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль 1 степени – 1 человек (Соколова Екатерина), аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль 2 степени – 2 человек (Белова Дарья, Галкина Екатерина), аттестат о среднем общем образовании- 14 человек.
Обществознание	2	28	51	42		1	-	-	-		-	Салдаев О.В.	
Химия	2		63	36				1			1 пересдача 4.07.2024	Гилязова Л.Н.	
Биология	2	35	70	36		1	2	-	-	-	-	Гилязова Л.Н.	
Русский язык	17	36	68	24		5	4	5	-		0	Новоселова Г.Г.	
Математика базовая	3	4.66	4.66	17	4,7	-	-	-	-		0	Введенская С.П.	
Математика профильная	14	11	55	27		4	5	-	-		1 пересдача в резерв 20.06.2024	Введенская С.П.	
Физика	10	21	59	36		7	1	-	-	-	-	Толстова О.В.	
История	1			40		1	-	-	-	-	-	Бердникова Т.В.	
Информатика	1	14	62	40		1							

В 2024 году 100 % выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. По итогам ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2023/2024 учебном году 1 выпускница 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании и награждена медалью «За особые успехи в учении 1 степени» и 2 выпускницы 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании награждены медалью «За особые

успехи в учении 1 степени».

Поступление выпускников 11 класса в 2024 году

Всего выпускников 11 класса	Поступили в ВУзы	Поступили по профилю			
		Технологический		Универсальный	
		Всего обучалось на профиле	Поступили В ВУЗы	Всего обучалось на профиле	Поступили В ВУЗы
17	17	10	10	7	7

В 2024 году 100 % выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. По итогам ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2023/2024 учебный год 3 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».. Анализ результатов ГИА позволил выявить следующие проблемы подготовки выпускников:

- Классным руководителям и воспитателям, работающим в выпускных классах, необходимо усилить работу по информированию обучающихся и их родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- необходимо усилить работу педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей и воспитателей с родительской общественностью;
- постоянно работать над повышением квалификации учителей-предметников (организовать прохождение курсов повышения квалификации, посещение семинаров по обмену опытом по подготовки к ЕГЭ).

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году

Учебный предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Математика	54	0	9	5					
Литература	30	2	7	12		5			
Русский язык	42	2	7	8	1	4	2		
История	22	1	4	8					
Обществознание	23	1	4	9					
Биология	29	3	10	14		2	1		
Химия	3	0	0	1					
Экономика	14	1	2	7		1	1		
Физика	27	1	4	10		2			
Информатика	7	0	0	1					
ОБЖ	22	0	0	3		2			
Право	16	1	2	9		1			
Английский язык	12	1	2	2					
География	18	3	2	6		2			
Физическая культура	17	2	5	4					
Технология	4	0	0	1					
Итого	293	21	89	100	1	19	4		

Анализ результатов в 2023-2024 учебном году показал, что в связи с изменениями проведения школьного этапа уменьшилось количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады. Педагогическим коллективом принято решение о усилении работы с мотивированными обучающимися по подготовке к олимпиадам, расширение спектра участия обучающихся в прохождении программ регионального центра для одаренных детей «Волгенче».

Достижения обучающихся школы-интерната в конкурсах

Результаты участия обучающихся в первом полугодии 2024 года

Наименование мероприятия	Организатор (наименование/уровень)	Реквизиты устанавливающих документов	Формат участия (очный, заочный, дистанционный)	Количество участников
Международный уровень				
Международный конкурс по биологии	Международный ЭРУДИТ.ОНЛАЙН	Диплом Победитель	заочный	1

«Исчезающие животные»		Серия PB584 №564497		
Международный конкурс- фестиваль «Душа России многогранна»	Национальное творческое объединение «Наследие» г. Москва Январь 2024 г. Москва	Лауреат 2 ст – 3 fest@ntonasledie.ru	заочный	10
Международный конкурс-фестиваль «Коляда, коляда-открой солнцу ворота»	Благотворительный фонд поддержки и сопровождения одарённых детей «Ингениум» 24.01.2024 г.Москва	Лауреат 2 ст - 1 Лауреат 3 ст – 1 www.knkrs.ru	заочный	14
Международный фестиваль -конкурс «Восхождение»	Международный Арт-центр Арт-LIFE Январь 2024 г. г.Санкт-Петербург	Лауреат 1 ст – 2 https://fest-pro.ru/	заочный	2
Международный фестиваль- конкурс «Жар-птица России»	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий. При поддержке Министерства культуры РФ 15.01-21.01.2024 г. Москва	Лауреат 1 ст – 2 vk.com>zharpti САЙТ: pti-art.com Приказ № Б-5035	заочный	30
Международный -конкурс-фестиваль «Калейдоскоп талантов»	АРТ – платформа ЧГИКИ 25.02.2024 г. Чебоксары	Лауреат 3 ст https://chgiki.ru/	очный	1
Международный многожанровый фестиваль – конкурс «Отражение талантов»	Международный Арт- центр Арт « LIFE» Март 2024 г. г. Санкт - Петербург	Лауреат 1 степени https://fest-pro.ru/ № 80491	заочный	1
Международный многожанровый фестиваль- конкурс «Рассвет таланта»	Международный Арт - центр «Наследие» Концертно- продюсерский центр «Music Media» Творческое объединение «Премьера» г. Санкт-Петербург Февраль 2024г г. Санкт - Петербург	Лауреат 1 степени vk.com>premiera.artcentr Серия КЛ № 1767	заочный	1
II Международный конкурс- фестиваль	Европейская ассоциация	Лауреат 1 ст – 3 Приказ № 1947/	заочный	22

«Global Asia»	культуры. При поддержке Министерства культуры РФ Март 2024 г. г.Москва	ЕК/Г		
Международный фестиваль- конкурс «Время победы»	При поддержке Президентского фонда культурных инициатив Апрель 2024 г. г. Москва	Диплом 2 степени zv.media@yandex.ru	заочный	7
Международный образовательный проект "UNION EURASIA" в рамках трёхстороннего сотрудничества государств "Россия-Беларусь-Китай" Международный конкурс-фестиваль «Территория успеха»	Европейская ассоциация культуры. При поддержке Министерства культуры РФ Апрель-май 2024 г Москва	Лауреат 1 ст Приказ №5ТУ/БРК/2	заочный	7
Международный многожанровый конкурс "Арт-Весна"	Международный Арт- центр Арт-LIFE Апрель 2024 г. г. Санкт - Петербург	Лауреат 1 ст https://fest-pro.ru/	заочный	1
Международный фестиваль- конкурс многожанрового искусства "Овации"	Международный Арт- центр Арт-LIFE Май 2024 г. г. Санкт - Петербург	Лауреат 2 ст https://fest-pro.ru/ № 35255	заочный	1
Международный фестиваль- конкурс искусств "Эхо вдохновения"	Творческое объединение «Премьера» Май 2024 г. г. Санкт-Петербург	Лауреат 1 ст vk.com/premier.a.artcentr № 4620	заочный	1
Международный фестиваль -конкурс искусств "Творческая весна"	Арт - центр "Меркурий" Май 2024 г. г.Санкт - Петербург	Лауреат 3 степени https://art-mercury.ru № 28388	заочный	1
Международный конкурс по географии «Страны и флаги»	Международный ЭРУДИТ.ОНЛАЙН	Диплом Победитель I место Серия РА 225 №564603	заочный	1
Международный конкурс по географии «Моря нашей планеты»	Международный ЭРУДИТ.ОНЛАЙН	Диплом Победитель I место Серия РА 851	заочный	1

		№564517		
Международный меж предметный конкурс «Всезнайка»	Международный ЭРУДИТ.ОНЛАЙН	Победитель I место Серия РА 231 №564622	заочный	1
III Международная олимпиада Ростконкурс	ООО «РОСТКОНКУРС» (сетевое образовательное издание «РОСТКОНКУРС»)	Свид-во о регистрации СМИ Эл № ФС77-63001 от 10.09. 2015г. победители, призёры	заочный	47
Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	Сетевое издание «Центр Снейл», международный	диплом Победителя в РМЭ - 3 https://disk.yandex.ru/d/R9SkGXzpMEp1Fg	заочный	3
IX Международный конкурс эссе «Дипломатия на службе мира», посвящённый Дню дипломатического работника	Кафедра межкультурной коммуникации Института национальной культуры и межкультурной коммуникации Марийского государственного университета совместно с Представительство м МИД России в г. Йошкар-Оле	Победитель https://mar-el.mid.ru/upload/iblock/4eb/5u20cwa3utczw1vs7byyyxskvstvjk.pdf	дистанц	1
Международный конкурс декоративно-прикладного искусства и скульптуры «Сказка нас зовет»	МОУ ДО «Воловская ДШИ им. Н. Рериха»	участие	заочный	6
Международный конкурс «Кириллица»	«Shkola.press»	Участие kirillica-konkurs.@ru	заочный	29
Международная «VIII Большая олимпиада» (2024)	ООО «Знанию»	участие	заочный	26
III Международная олимпиада РОСТКОНКУРС	г. Новосибирск	участие	заочный	121
Всероссийский уровень				
Всероссийский образовательный проект «Музейный час» Центр детско-юношеского туризма и краеведения	Министерство Просвещения РФ, ФГБОУ ДО «Федеральный Центр ДПО и организации отдыха	Команда призёр	заочный	17

	детей и оздоровления»			
1 Всероссийский конкурс искусств «Яркая музыка»	Международный Арт-центр «Империял» Январь 2024 г. Санкт – Петербург	Лауреат 1 ст – 2 Лауреат 2 ст -1 https://imperial-pro.ru/ Приказ 90221 90279 90222 90220	заочный	3
XI Всероссийский фестиваль- конкурс «Вятский переполюх»	Культурный центр фестивального движения «Планета детства» 11.02.2024 г. г.Киров	Лауреат 1 ст – 1 Лауреат 3 ст – 1 planeta-detstva43.ru	заочный	37
Всероссийский конкурс мультижанрового искусства «Симфония талантов»	Международный Арт-центр «Империял» Февраль 2024 г. г. Санкт – Петербург	Лауреат 1 степени https://imperial-pro.ru/ Серия СТ № 10638	заочный	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Зима-чародейка»	Академия творчества «Чародеи» 05.05.2024 г.	Лауреат 1 ст-4	заочный	4
X Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс «Гармонь – душа моя!»	Управление культуры и развития туризма администрации г. Чебоксары, МБУДО «Чебоксарская ДШИ №1» Май 2024 г. г. Чебоксары	Диплом 1 ст-1 Диплом 2 ст-1 http://чдши1.рф	очный	2.
Всероссийский фестиваль- конкурс мультижанрового искусства «Палитра»	Международный Арт-центр «Империял» Май 2024 г. г. Санкт-Петербург	Лауреат 1 ст-1 Лауреат 2 ст-1 https://fest-pro.ru/ Серия пл № 120	заочный	2
Всероссийский конкурс «Песни Великой Победы»	Рост. Центр профессионального и личного развития 20 мая 2024 г.	Диплом победителя moy-rost.ru Приказ № 49 Номер документа 5461471	заочный	7
II Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» региональный этап	Движение Первых, Российский Союз Молодежи	Лауреат 1 ст-1 Лауреат 3 ст– 1 https://vk.com/wall-1955257223872	заочный	12
Всероссийский детский	Высшая школа	Дипломы за 1	заочный	2

конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	делового административного	место №4531616777 от 24.01.24г Диплом №4531623911 от 24.01.24г		
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Новый год на пороге!»	Академия развития творчества	Диплом 3 место	дистанц	1
Всероссийский конкурс «Россия, Родина моя!»	МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» – Дом пионеров» г. Альметьевска Республики Татарстан	Диплом 2 место	дистанц	1
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место https://s-ba.ru/results	дистанц	1.
Всероссийский конкурс художественного чтения «Волшебное русское слово» 2024. (республиканский этап)	Республиканский центр русской культуры при поддержке Министерства культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл, совместно с Йошкар-Олинской и Марийской епархией	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени дипломант 1 степени дипломант 3 степени https://disk.yandex.ru/d/HPH1Dy4KHDq60w	очный	4
Всероссийская выставка-конкурс «Образ семьи в произведениях молодых художников»	Федеральный ресурсный информационно-аналитический центр художественного образования Российской академии музыки им. Гнесиных	победители	дистанц	8
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» совместно с Минфином России, Банком России, АНО «Национальные приоритеты», Минэкономразвития России с 1 по 31 марта 2024 года	Участие https://finance.uchi.ru/closed	дистанц	18

Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «Наша Победа» 8.05. 2024г.	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», Фонд стратегических инициатив Музея Победы, организационный комитет «Наша Победа»	Участие https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F4Jsg9FghRAAtWtq%2BrtJaSCzcVG6yI6sUpXc9RMv8Co66za4BiF%2FeluS67EmBanOlq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2F1%20игра%20свод.pdf&name=1%20игра%20свод.pdf	дистанц	4
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» 27.04.24г.	Всероссийская политическая партия «Единая Россия», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество при содействии Минпросвещения России, Рособнадзора, Россотрудничества, движения «Волонтеры Победы», Российского союза ветеранов, Минобороны, МВД, Росгвардии, МЧС, других государственных и общественных организаций и силовых структур.	Участие https://диктантпобеды.рф/	дистанц	25
Всероссийская просветительская акция Российского общества «Знание» «Знание. Наука. О развитии Российской науки» 7.02.24	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	участие	очный	28
Всероссийская просветительская акция «Знание» «Со знанием дела: рабочие профессии на	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация	участие	очный	28

рынке труда// Россия XXI века. Промышленность» 2.05.24	«Российское общество «Знание»			
Всероссийская просветительская акция «Знание» «Вклад детей и школьников в победу над фашистской Германией» 7.05.24	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	участие	очный	28
Второй Всероссийский слет в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории»	«Движение Первых»	Участие https://pervye.ru/lk/events/details/1742?onPage=6&page=1	дистанц	5
Всероссийский конкурс детского научно-популярного видео «Знаешь? Научи!»	АНО «Национальные приоритеты», просветительский проект Homo Science, при поддержке Госкорпорации «Росатом»	Сертификаты участников	дистанц	9
Республиканский уровень				
Республиканский этап 45 всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Министерство образования и науки Республики Марий Эл Управление Госавтоинспекции МВД по Марий Эл	Победитель https://vk.com/wall-7282313862434	очный	4
Стихи о блокаде Ленинграда	Министерство образования и науки Республики Марий Эл	https://vk.com/wall-17340813919519	заочный	2
XI Межрегиональная НПК «Шаг в науку»	Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование» 26.03.2024 г.	Победители – 8 Призёры -11 Участники -2 http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/Lists/List1/DispForm.aspx?ID=490&Source=http%3A%2F%2Fedu%2Emari%2Eru%2Fou_respub%2Fsh5%2Fdefault%2Easpx	очный	21
Республиканская	ГБОУ РМЭ	Победитель – 4	заочный	5

научно-практическая конференция для обучающихся 1 – 11 классов «Актуальные проблемы гуманитарного знания»	«Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» 15.04-04.04.2024 г.	призер https://cloud.mail.ru/attaches/17155347950725738700%3B0%3B1?folder-id=500000&x-email=valentina-vatrasova%40mail.ru&cvg=f		
VI Межрегиональный конкурс для детей и молодежи «Язык предков»	Фонд поддержки родных языков «Язык предков»	Победитель Серия 03-24 №1625098377 Приказ №13 от 18.03.2024 https://www.ypredkov.ru/resultat-diplom	заочный	4
V Межрегиональный конкурс детского рисунка «Светлая пасха»	Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГОУ ДОД РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи г. Йошкар-Олы»	Лауреат 1 ст-1 Лауреат 3 ст -4 дипломант 1 https://dtdim.org/upload/medialibrary/567/i14feve7t84vglm46wnlad90t0rgeb4q.pdf	заочный	8
Республиканский онлайн - конкурс чтецов «О, мўкш ава гай поро шочмо йылме... («Родной язык – пчелиная царица», посвящённый Дню марийской письменности	ГБУК РМЭ «Республиканский центр марийской культуры» 10.01.2024	Участие https://cloud.mail.ru/public/U8Ch/RjzAqBVxW	заочный	1
Республиканская детско-юношеская исследовательская конференция «Акпарсовские чтения»	Министерство образования и науки РМЭ 26.04.2024	Диплом 1 ст-2 http://edu.mari.ru/mouo-gornomari/sh2/Lists/List/DispForm.aspx?ID=256&Source=http%3A%2F%2Fedu%2Emari%2Eru%2Fmouo-gornomari%2Fs%2Fdefault%2Easpx	очный	2

Республиканский конкурс чтецов прозы «Цветные странички»	Министерство образования и науки Республики Марий Эл и ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	Диплом победителя -1	очный	2
Республиканский конкурс «Да здравствуют музы!», посвященный памяти А.С. Пушкина	Министерство образования и науки Республики Марий Эл и МБОУ «Гимназия №4 им А.С. Пушкина»	Лауреат 2 ст-1 участие		2
Зональный тур Республиканского конкурса «Голос детства»	Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ РУМЦ Камертон 26 января 2024 г.	Лауреат 1 степени	очный	9
Республиканский конкурс учащихся ДМШ и ДШИ РМЭ по специальности «Народные инструменты» (зональный этап)	Министерство культуры, печати и национальностей РМЭ. «РУМЦ Камертон» РМЭ Февраль 2024 г. г. Козьмодемьянск	Лауреат 1 ст- 1 Лауреат 2 ст- 2 Лауреат 3 ст- 2 https://vk.com/wall-1955257223470	очный	5
II Республиканский конкурс хоровых коллективов «Вдохновение»	Министерство образования и науки Республики Марий Эл МБОУ «СОШ №19 г. Йошкар-Олы с углубленным изучением отдельных предметов» Март 2024 г.	Лауреат 2 ст	дистанц	16
Открытый республиканский конкурс театрального искусства «Театральная юность Марий Эл»	Министерство культуры, печати и национальностей РМЭ	Диплом https://vk.com/wall15081333117156	очный	16
Республиканский конкурс декоративно-прикладного искусства «Руками женщин» (муниципальный этап)	Министерство культуры, печати и национальностей РМЭ "РУМЦ Камертон" апрель 2024 г	победитель	очный	5
Республиканский фестиваль-конкурс	Министерство культуры, печати и	Диплом 1 место https://	очный	1

«Ступеньки роста»	национальностей РМЭ. "РУМЦ Камертон" ГБПОУ РМЭ "Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая" 13 мая 2024 г.	kamerton.mrkkii.ru/2022-2023/Konkursy/Stupeni%20rosta/Протокол%20ступеньки.pdf		
Республиканская интеллектуальная игра для обучающихся 4 х классов	Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБОУ РМЭ «Лицей им. М. Ломоносова г. Йошкар-Олы» 26 апреля 2024 г.	Лауреат 3 ст https://vk.com/wall-195525722_3970	очный	5
Республиканский конкурс индивидуальных проектов обучающихся психолого-педагогических классов «ПОИСК ЮНЫХ-2024»	Министерство образования и науки РМЭ Марийский государственный университет	Диплом 2 степени https://marisel.gov.ru/ministries/minobr/news/ii-respublikanskiy-konkurs-individualnykh-proektov-obuchayushchikhsya-psikhologo-pedagogicheskikh-kl/	очный	1
Республиканский этап Всероссийского проекта «Вызов первых»	Министерство образования и науки РМЭ «Движение Первых»	1 место	очный	12
Региональный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания 2024»	Министерство образования и науки РМЭ Министерство спорта и туризма РМЭ «Движение Первых»	1 место http://edu.mari.ru/ou_respub/sh33/Lists/List/DispForm.aspx?ID=293	очный	12
Республиканский этап «Всероссийский проект «Зарница 2.0»	Министерство образования и науки РМЭ «Движение Первых»	7 место победители в личном зачёте	очный	10
Республиканский конкурс «Мой семейный архив»	Министерство образования и науки РМЭ Дворец детей и молодёжи	Победители https://www.gg12.ru/v-joshkar-ole-sostoyalsya-final-	очный	2

		respublikanskogo-konkursa-moj-semejnyj-arhiv/		
Республиканский детский этнический фестиваль-конкурс «Шанавыл – семь цветов, семь нот»	Министерство культуры, печати и национальностей РМЭ, МУ «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс»	Диплом 2 ст – 1 Диплом 3 ст - 1	очный	13
Республиканская научно-практическая конференция «II Муравьевские чтения школьников и студентов»	МУ «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс»	участие	очный	2
Олимпиады				
Республиканский этап ВОШ по экономике	Министерством образования и науки Республики Марий Эл	участие		1
Республиканская (межрегиональная) олимпиада школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности		Призёр Приказ от 7 февраля 2024 №118 http://edu.mari.ru/school/DocLib5/Олимпиада/Итоги%20республиканского%20этапа%20олимпиады%202023-2024%20уч.%20год/протокол%20по%20мар.(гос)%20яз.%2010%20кл.pdf	дистанц	1
Республиканская Олимпиада по психологии среди обучающихся общеобразовательных и средних профессиональных образовательных организаций	Марийский государственный университет	Диплом 1 степени Диплом 2 степени в номинации «Эссе» Диплом 1 степени в номинации «Эссе»	очный	4
Республиканский	Министерство	участие	очный	6

конкурс обучающихся психолого-педагогических классов	образования и науки РМЭ			
XI Республиканская педагогическая Олимпиада	Министерство образования и науки РМЭ	Диплом 3 степени https://vk.com/doc514980132_675730175?hash=Kmln7k68gP2OZfkdXupVSAe2Ee5zxEOdCmJTCzkD4oT&dl=KkRg7s0G Va7D5BEUhfXqe5JeAwiXCcIRipVKXXUNScH	очный	1
Муниципальный уровень				
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Администрация городского округа г. Козьмодемьянск	победитель	очный	4
Муниципальный фестиваль "Мы дети твои, Россия"	Отдел культуры, физической культуры и спорта администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» Февраль 2024 г	Лауреат - 3	очный	22
Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» МОДО «ДДТ г. Козьмодемьянска»	Диплом 1 ст Диплом 2 ст	очный	2
Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Мы-твои дети, Россия!» Направление «Художественное слово»	МОДО «ДДТ г. Козьмодемьянска»	Диплом призера	очный	1
Городской этап Республиканского фестиваля декоративно-прикладного творчества «Руками женщин»	МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс» Социально-культурный центр «Акпарс»	победитель	очный	5
Конкурс чтецов ко Дню	МУ	Диплом	очный	1

памяти А.С.Пушкина «Зимние строки»	«Козьмодемьянский музейный комплекс» Социально- культурный центр «Акпарс»	Лауреат 1 ст.		
Конкурсе чтецов «Созвучье слов живых», проводимого в рамках Дня Православной книги.	Православный центр г. Козьмодемьянска и Горномарийского благочиния РМЭ	Диплом 1 степени	очный	3
Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Цветы и фантазия»	МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска»	Диплом 2 ст Диплом 2 ст.	очный	2
Городской тур Всероссийского литературного конкурса «Волшебное русское слово»	СКЦ «Акпарс»	Диплом 1 степени	очный	1
Открытая муниципальная предметная олимпиада «Ступени»	МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» РМЭ 29.03.2024	Дипломы победителей 6 кл -2 Дипломы призеров 5кл-3 6 кл-1 7 кл-2	очный	8
Городской конкурс чтецов ко Дню памяти А.С. Пушкина "Зимние строки"	СКЦ «Акпарс»	Диплом 1 ст - 2 Диплом 2 ст - 1	очный	3
Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного чтения "Волшебное русское слово"	Муниципальное учреждение "Козьмодемьянский культурно- исторический музейный комплекс"	Диплом 2 ст -1 Диплом 3 ст -1	очный	5
Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни»	Организаторами и членами жюри выступили ветераны Козьмодемьянского районного отделения «БОЕВОГО БРАТС ТВА»	Участие https:// bbratstvo.com/ 2024/02/22/ yoshkar-ola- kozmodemyansk -voenno- sportivnye-igry	очный	10
Муниципальный этап Военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	«Движение Первых»	Диплом победителя https://vk.com/ wall-126469266 _1955?	очный	10

		ysclid=lwy114wql450839661		
Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	Фонд конкурса юных чтецов «Живая классика»	участие	очный	3
Спартакиада учащейся молодежи г. Козьмодемьянска Соревнования по шорт- треку	Администрация городского округа г. Козьмодемьянск	4 место	очный	10
Спартакиада учащейся молодежи г. Козьмодемьянска Соревнования по плаванию	Администрация городского округа г. Козьмодемьянск	Диплом 2 ст - 2	очный	12
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых»	Администрация городского округа г. Козьмодемьянск	1 место	очный	12
Спартакиада учащейся молодежи г. Козьмодемьянска Соревнования по лыжным гонкам	Администрация городского округа г. Козьмодемьянск	Диплом 3 ст - 2	очный	20
Спартакиада учащейся молодежи г. Козьмодемьянска Соревнования по волейболу	Администрация городского округа г. Козьмодемьянск	3 место	очный	15
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские соревнования 2024»	Администрация городского округа г. Козьмодемьянск	1	очный	12
Спартакиада учащейся молодежи г. Козьмодемьянска Общеконкурсный зачет за весь год	Администрация городского округа г. Козьмодемьянск	1	очный	15

Результаты участия обучающихся во втором полугодии 2024 года

Наименование мероприятия	Организатор (наименование/ уровень)	Реквизиты устанавливающих документов	Формат участия (очный, заочный, дистанционный)	Количество участников
Международный уровень				
Международный конкурс по математике «Слон»	Сетевое издание «Снейл: дистанционные	https://nic-snail.ru призёры	дистанц	18 чел участников

	конкурсы и олимпиады для учеников и учителей» зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), Регистрация СМИ Эл № ФС77-82029 Лицензия No Л035-01273-55/00753950			
Международный фестиваль- конкурс «Мир искусств»	Международный Арт – центр «ART - LIFE". г. Санкт-Петербург Ноябрь 2024г.	Призер - 3	дистанц	3
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Золотое сияние осени»	Академия развития творчества «ART-талант»	Победитель – 1 Призер – 2 https://www.art-talant.org/raboty/awards/484679	дистанц	6
Всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс первичных отделений	РДДМ «Движение первых»	призёр	дистанц	12
Всероссийский конкурс ФМВДК "Таланты России"	Творческое объединение Фестиваль Международных и Всероссийских конкурсов Минобрнауки РФ. г.Санкт-Петербург октябрь 2024	Победитель – 2 Призер - 3	дистанц	5
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов Региональный этап	Министерство просвещения РФ ВЦХТ Ноябрь-декабрь	победитель	дистанц	1
Всероссийский фестиваль-конкурс «Красная гвоздика\ Дети.» имени И.Д.Кобзона	Президентский фонд культурных инициатив Российский фонд культуры. Союз композиторов Евразии. Ноябрь 2024, г. Сочи	Дипломант 2 степени	дистанц	1
Всероссийский творческий конкурс	Образовательный портал «Рыжий кот»	Победитель - 2	дистан	2

«Новогоднее волшебство»				
Всероссийский конкурс детского рисунка «Осень. Осенняя пора».	Высшая школа делового администрирования	Победитель – 4 Призер – 4 https://files5.s-ba.ru/vkbot/resultnew.php?n2=find45582&n1=%7C%7C%7C%7C%7Cqn%7Bqpmc46332Bockn0tw%7C	дистанц	8
XXIV Всероссийский конкурс детского рисунка «Это чудо Рождество»	Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»	Призер - 2 https://vk.com/wall-216151936_1272	дистанц	5
«Великие евразийские торговые пути в исторической судьбе России» (к 24.09. Дню зарождения российской государственности) 20.09.2024 г.	Российское общество «Знание»	https://znanierussia.ru/news/rossijskoe-obshestvo-znanie-zapustilo-prosvetitelskij-proekt-iz-varyag-v-greki	очный	6 класс (30 человек)
«Знание.Карьера», 18.10.2024	Российское общество «Знание»	https://kariera.znanierussia.ru/?ysclid=m4ia8typ5a91000572	очный	11 класс (20 человек)
Кинопоказ к Дню народного единства	Просветительский проект Знание. Кино Российского общества «Знание»		очный	7 класс (27 человек)
III Межрегиональный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Перезвон талантов»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл "Марийский институт образования" ГБОУ РМЭ "Школа-интернат "Дарование 18.11-15.12 2024 г "	Победитель – 9 Призер - 29	дистанц	40
Межрегиональный конкурс исследовательских работ "Музей 21 века". Исследовательская работа «Старинные книги из фонда мужской гимназии»	ГАУ ВО "ЦППР "Авангард"	призер	Очно-заочно	2
Межрегиональный	МУ «Управление	Призер – 2	дистанц	7

детский конкурс рисунков «Краски осени»	культуры администрации муниципального образования городского округа г. Ухта» МУ ДО «ДХШ» МО городского округа «Ухта»	https://vk.com/wall-219452149_129		
XII Межрегиональный дистанционный конкурс на творческую работу «И взмахнула природа кистью. Осень»	МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии	Победитель – 7 https://vk.com/doc293501268_682622641?hash=ZGVjQTAFn0DjMxz0st8qEGeTh1ZsBWr0ouAVMMd9QzP&dl=N8RbecA7Ze4HfcP4wmcDDFt4ChgT7z8GB1qFPosxZUg	дистанц	7
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Высшая школа делового администрирования	Победитель https://files5.s-ba.ru/do/konkurs/45624/4562458699.jpg	дистанц	1
III Всероссийский конкурс « Спасибо тебе, мама»	МКУ «Управление культуры Исполнительного комитета ММР РТ»	Победитель – 2 https://cloud.mail.ru/attaches/17337308011284824784%3B0%3B1?folder-id=0&x-email=muzeyimdarovanie%40mail.ru&cvg=f	заочный	2
Живая классика «Семейные чтения в слух»	Всероссийская акция для творческих семей		очный	9
III Межрегиональный конкурс обучающихся психолого-педагогических классов «Педагогический баттл - 2024»	ФГБУ ВО «Марийский государственный университет» при поддержке Министерства образования и науки Республики Марий Эл	Призер - 3 http://edu.mari.ru/Lists/List16/DispForm.aspx?ID=2229	Заочно-очное	3
Фото-квиз к Дню народного единства «Россия. Родина. Единство»	АНО АСТИК «Растим гражданина»	Победитель – 3 https://disk.yandex.ru/d/cjAp9isTkT9NOQ?utm_campaign=%22НАША_ПОБЕДА%22&utm_medium	заочный	3

		=email&utm_source =MailoPost		
Республиканский уровень				
Республиканский конкурс чтецов «Мой край. Моя Россия»	ФГБОУ ВО «Марийский Государственный университет»	Победитель -1	заочный	8
Олимпиады				
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	ООО «Учи.ру» Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 038749 от 20.09.2017 г.	https://uchi.ru/	дистанц	Участник – 3 Диплом Победителя – 1 Похвальная грамота 5
Всероссийская предметная олимпиада для школьников «БЕЛЫЙ МИШКА»	Общество с ограниченной ответственностью «ВИКТОРИЯ СМАЙЛ»	https://bel-mishka.ru	дистанц	Математика – Призер 1 степени - 2 Русский язык – Призер 1 степени – 4 Окружающий мир – призер 1 степени – 2
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	ООО «Учи.ру»	https://uchi.ru/	дистанц	Диплом Победителя-31 Похвальная грамота -43 Сертификат участника - 23
Всероссийская олимпиада «От истории родного края к истории страны и мира»	Государственная публичная историческая библиотека России	https://olimp.shpl.ru/moodle2/?redirect=0	дистанц	2
1 городская олимпиада по информатике и программированию для школьников «РОСТ»	МУ «Отдел образования администрации ГО «Город Козьмодемьянск» АНОДО «Инфосфера Козьмодемьянск»	участие	очный	4
Муниципальный уровень				
Межмуниципальный фестиваль «Лего мастер - 2024»	Центр народного творчества им.Я.Эшпая»	участие	очный	Участники -18
Всероссийская олимпиада школьников по математике	ГБОУ РМЭ «Школа-интернат «Дарование»	Победитель – 1	очный	участники – 10 чел.
Всероссийская олимпиада школьников по	ГБОУ РМЭ «Школа-интернат «Дарование»	Победитель – 1 Призёры – 3	очный	участники – 11 чел.

русскому языку				
«Квест по основам финансовой грамотности»	ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»	призер	очный	28

1.5. Востребованность выпускников школы

Результаты профессионального самоопределения выпускников 11 класса в 2024 году

Количество выпускников	Поступили СПО, чел.	Поступили в ВУЗЫ, чел.	Поступили в ВУЗЫ по профилю	Работают
23	2	21	18	нет

1.6. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/default.aspx

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в информальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы);
- внешний мониторинг (ЦИТОКО, через систему итоговой аттестации);
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Подробная информация системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в следующих основных образовательных программах:

- основная образовательная программа начального общего образования -содержится в «Целевом» разделе, п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной

образовательной программы начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования - содержится в «Целевом» разделе, п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Анализ анкетирования родителей по вопросу качества образовательного процесса в школе 2023-2024 г

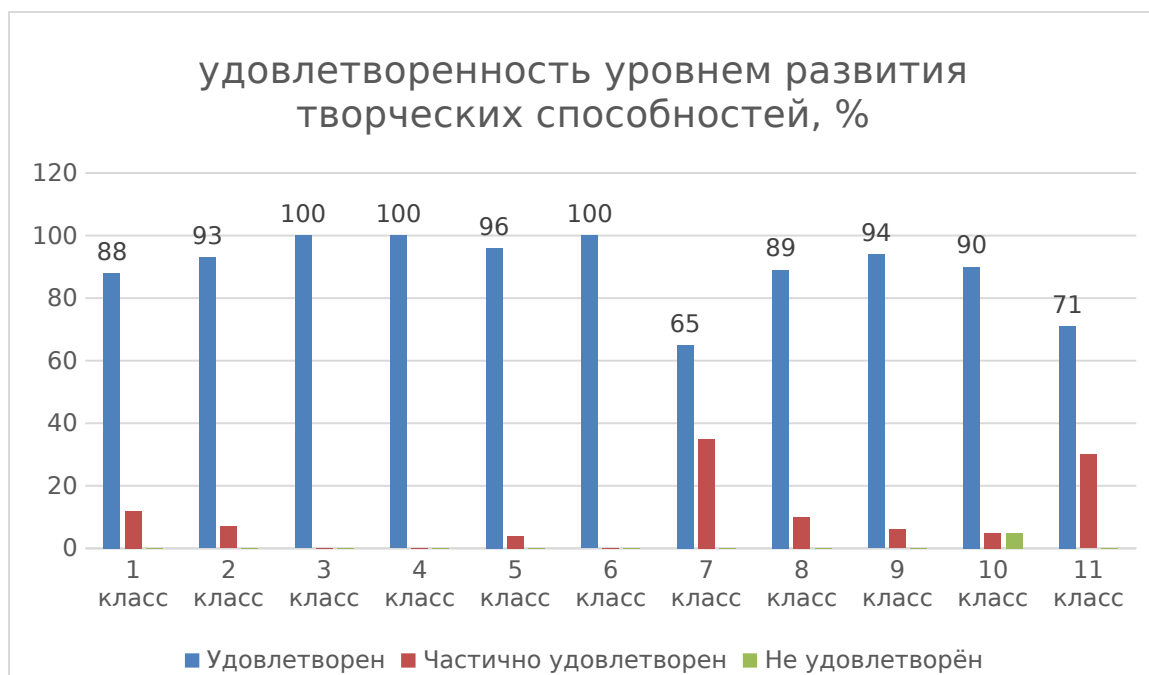
С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика мониторинга, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и апробирована с 2018 года. Анкетирование проводится ежегодно по итогам 2023-2024 уч. г. опрошено 276 родителей и законных представителей, что составляет 95%. Родителям предложено оценить удовлетворенность образовательными услугами, ответив на предложенные вопросы.

1. Оцените уровень обучения

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Средний
	26чел	30чел	31чел	26чел	25чел	29чел	23чел	28чел	19чел	22чел	17чел	
полностью удовлетворены	100%	93%	95%	96%	72%	86%	44%	92%	84%	77%	82%	84%
частично удовлетворены	0%	7%	5%	4%	28%	14%	56%	4%	16%	23%	12%	
не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	4%	0	0	6%	



2. Оцените уровень воспитания

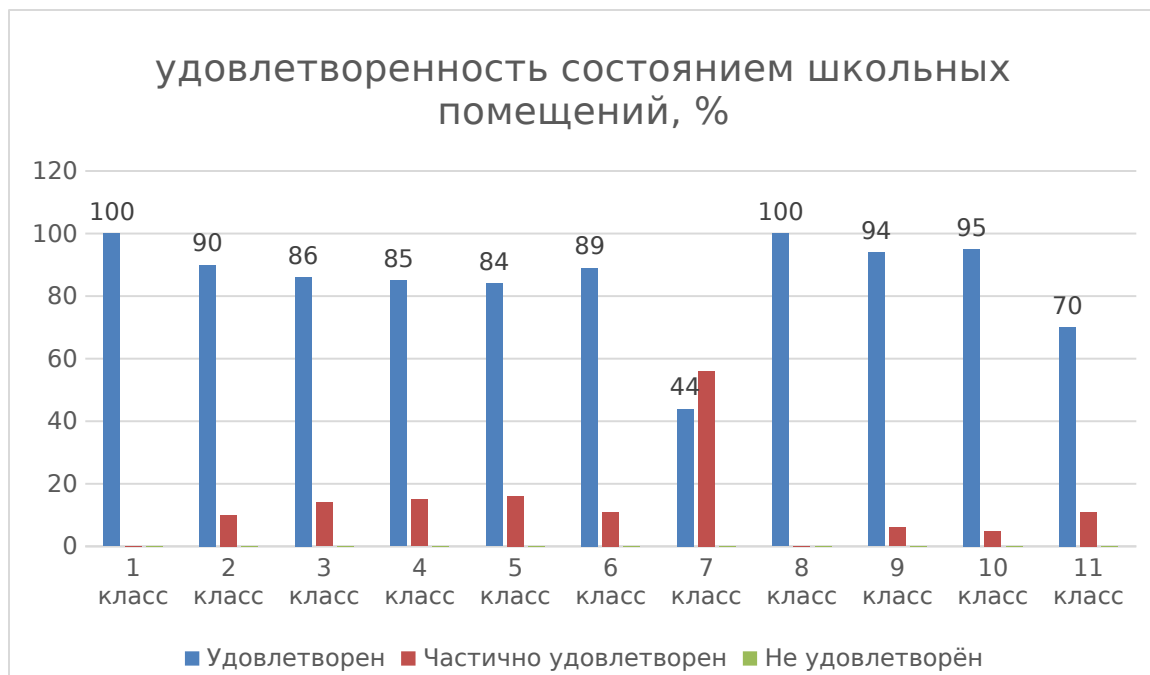


4. Оцените уровень организации школьного быта

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Средний
	26 чел	30 чел	31 чел	26 чел	25 чел	29 чел	23 чел	28 чел	19 чел	22 чел	17 чел	
полностью удовлетворены	100%	87%	86%	96%	80%	89%	61%	89%	79%	77%	64%	83%
частично удовлетворены	0%	13%	14%	4%	20%	11%	35%	10%	21%	23%	30%	
не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	4%	0	0	0	6%	



5. Оцените качество питания в школе



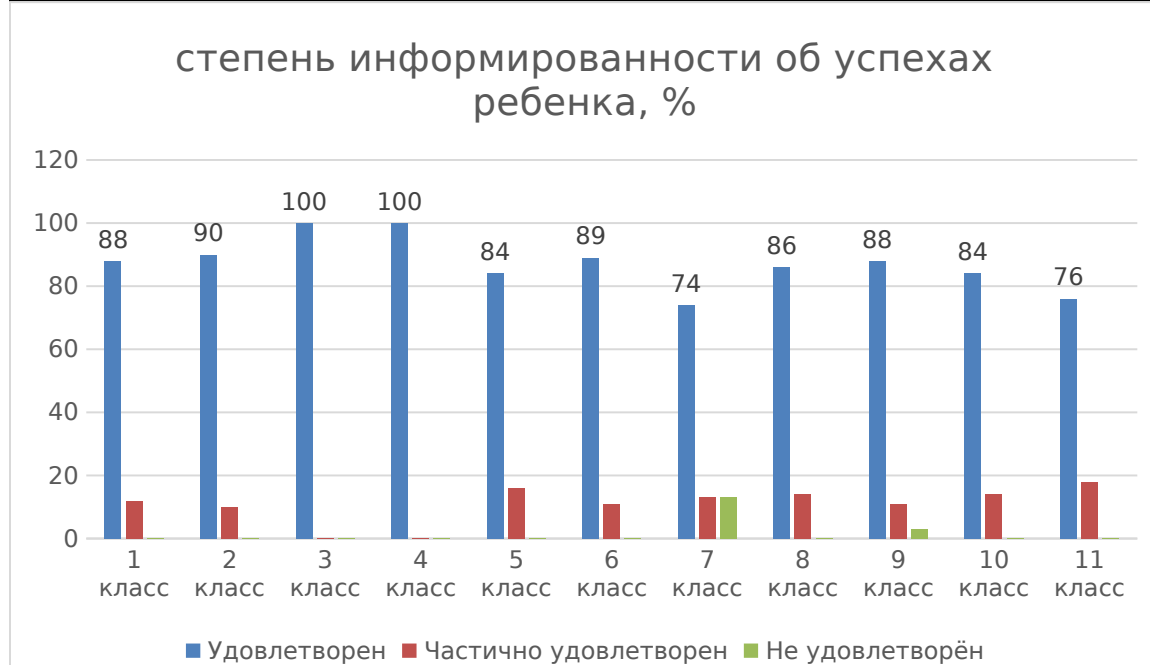
7. Оцените уровень ваших отношений с администрацией школы и педагогами

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Средни й
	26 чел	30 чел	31 чел	26 чел	25 чел	29 чел	23 чел	28 чел	19 чел	22 чел	17чел	
полностью удовлетворены	92%	93%	100%	100%	96%	89%	70%	86%	84%	90%	82%	89%
частично удовлетворены	8%	7%	0%	0%	4%	11%	26%	10%	16%	10%	18%	
не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	4%	0	0	0	



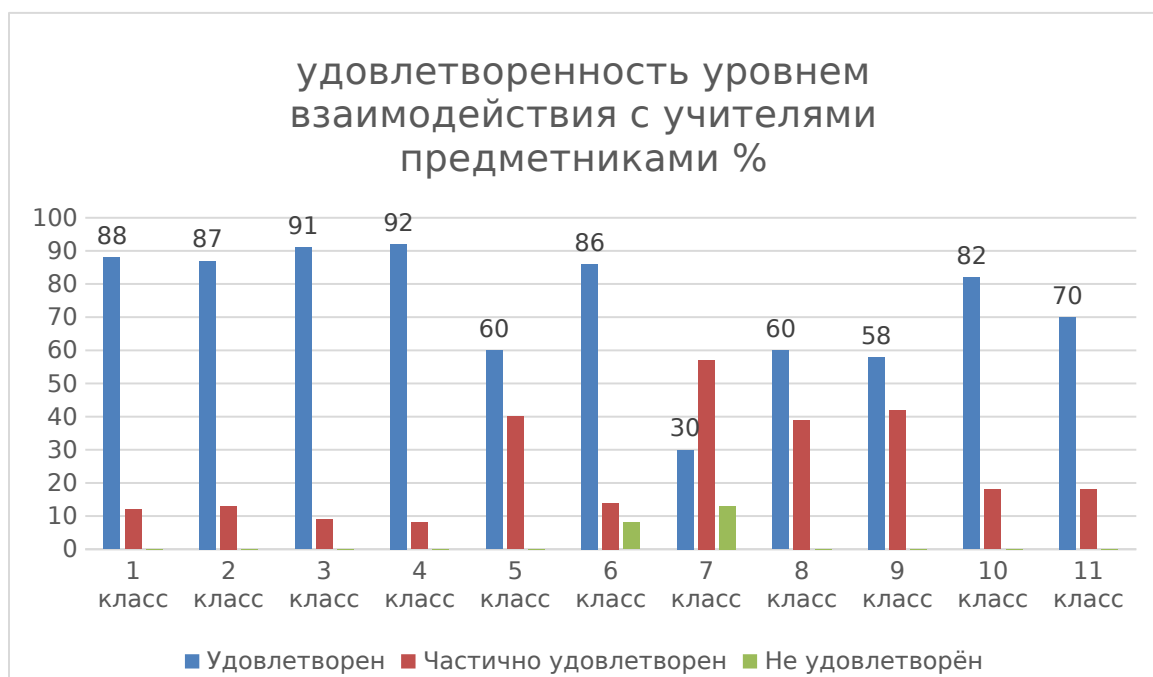
8. Оцените степень информированности родителей об успехах и неудачах ребенка в школе

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Средний
	26 чел	30 чел	31 чел	26 чел	25 чел	29 чел	23 чел	28 чел	19 чел	22 чел	17чел	
полностью удовлетворены	88%	90%	100%	100%	84%	89%	74%	86%	88%	86%	76%	87%
частично удовлетворены	12%	10%	0%	0%	16%	11%	13%	14%	11%	14%	18%	
не удовлетворены	0	0	0%	0	0	0	13%	0	0	0	6%	



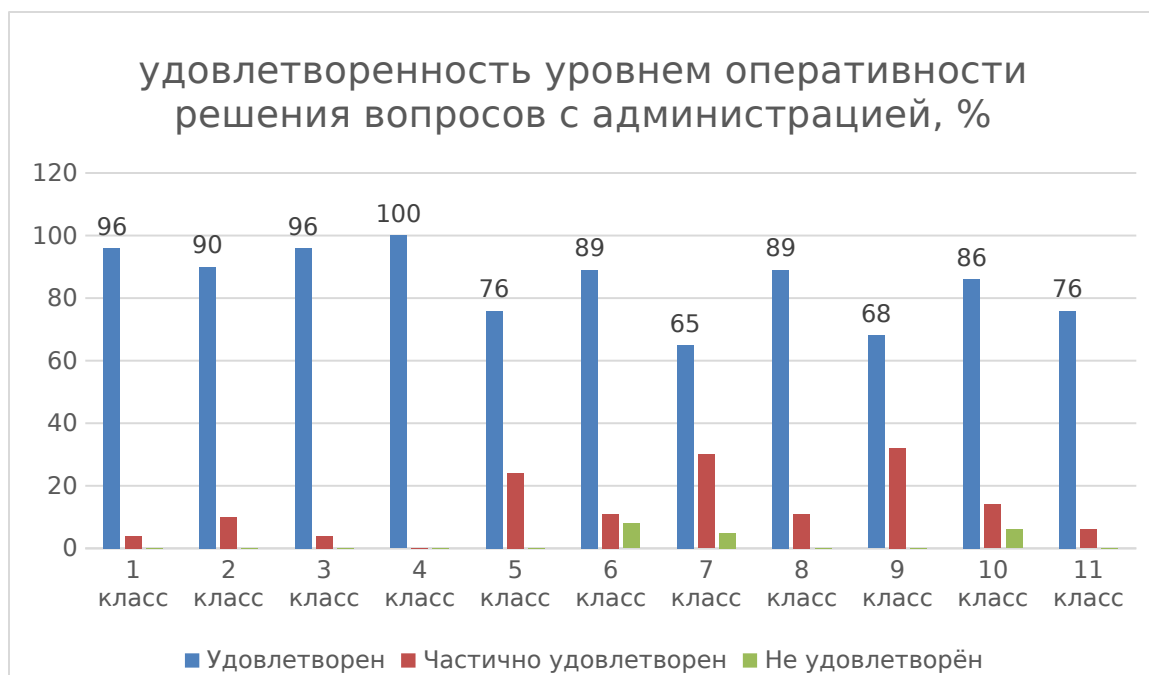
9. Оцените уровень взаимодействия между учителями предметниками и детьми

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Средний
	30 чел	30 чел	31 чел	26 чел	25 чел	29 чел	23 чел	28 чел	19 чел	22 чел	17чел	
высокий	88%	87%	91%	92%	60%	86%	30%	60%	58%	82%	70%	73%
средний	12%	13%	9%	8%	40%	14%	57%	39%	42%	18%	18%	
низкий	0	0	0	0	0	0	13%	0	0	0	12%	



10. Оцените уровень оперативности и качества решения вопросов по обучению/воспитанию с администрацией

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Средний
	26 чел	30 чел	31 чел	26 чел	25 чел	29 чел	23 чел	28 чел	19 чел	22 чел	17чел	
полностью удовлетворены	96%	90%	96%	100%	76%	89%	65%	89%	68%	86%	76%	79%
частично удовлетворены	4%	10%	4%	0%	24%	11%	30%	11%	32%	14%	24%	
не удовлетворены	0	0	0%	0	0	0	5%	0	0	0	0	



11. Оцените уровень культуры общения ребёнка и взаимопонимания с учителями

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Средний
	26 чел	30 чел	31 чел	26 чел	25 чел	29 чел	23 чел	28 чел	19 чел	22 чел	17 чел	
высокий	88%	90%	86%	92%	60%	86%	26%	71%	47%	77%	76%	73%
средний	12%	10%	14%	8%	40%	14%	74%	29%	53%	18%	18%	
низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4%	6%	



12. Оцените уровень психологического комфорта в классе, где обучается ваш ребёнок

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Средний
	26 чел	30 чел	31 чел	26 чел	25 чел	29 чел	23 чел	28 чел	19 чел	22 чел	17 чел	
высокий	92%	90%	77%	88%	52%	70%	30%	78%	89%	77%	64%	73%
средний	8%	10%	23%	12%	40%	30%	61%	21%	11%	18%	24%	
низкий	0	0	0	0	8%	0	9%	0	0	4%	6%	



13. Оцените уровень безопасности и защищённости ребёнка в школе

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Средний
	26 чел	26 чел	31 чел	26 чел	25 чел	29 чел	23 чел	28 чел	19 чел	17 чел	17 чел	
высокий	100%	69%	78%	88%	72%	86%	52%	61%	94%	65%	76%	76%
средний	0%	27%	18%	12%	28%	14%	43%	39%	6%	35%	18%	
низкий	0	4%	4%	0	0	0	5%	0	0	0	6%	



Анализ анкетирования

Анкетирование родителей ежегодное, проводится с целью выявления удовлетворённости качеством образовательного процесса.

В 2024 году в анкетировании приняли участие 276 законных представителей, что составило 95% от общего количества.

В анкете предлагалось оценить удовлетворённость уровнем обучения, воспитания, развития творческих способностей. Организацию школьного быта, информированность, качество питания. Традиционно в анкете есть вопросы позволяющие понять уровень взаимодействия ребёнка с педагогами, культуру общения, уровень оперативности решения вопросов с администрацией. Добавлены новые вопросы, которые затрагивают уровень психологической комфортности и безопасности ребёнка в школе. Анализ анкетирования проводится пошагово. На первом этапе классный руководитель определяет удовлетворённость по классу, на втором этапе результаты обобщаются администрацией по школе.

Можно сделать вывод, что более 70% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в школе полностью. Этот показатель стабилен на протяжении трёх лет. По некоторым показателям качество выше 80%. Однако есть вопросы, показывающие низкий показатель в отдельных классах:

- качество питания (средний балл 65% по школе, низкие показатели показывают 8,9,10,11 кл)
- уровень обучения (7 класс 44%)
- состояние школьных помещений (7 класс 44%)
- уровень взаимодействия между учителями предметниками и детьми (7 кл 30%, 9 кл 58%)
- уровень культуры общения ребёнка и взаимопонимания с учителями (7 кл 26%, 9 кл 47%)
- уровень психологического комфорта в классе, где обучается ваш ребёнок (7 кл 30%, 5 кл 52%)
- уровень безопасности и защищённости ребёнка в школе (7 кл 52%)

Комментарии от родителей на вопрос «Что нужно сделать в школе, чтобы образовательный процесс стал лучше?»

- ✓ Расширить пространство раздевалки
- ✓ Не ставить дежурство у входа
- ✓ Больше мероприятий на нравственную тему
- ✓ Быть требовательней по отношению к обучающимся
- ✓ Привлекать молодых педагогов-предметников в штат
- ✓ Снизить учебную нагрузку
- ✓ Отменить обучение в субботу
- ✓ Пересмотреть график питания старшеклассников, т.к. слишком поздно
- ✓ Сделать раздевалку для девочек на физкультуру
- ✓ Повышать профессиональную компетентность педагогов
- ✓ По столовой исключить лимонный напиток и компот из сухофруктов

1.7. Кадровая укомплектованность

Основные сведения о кадрах:

Руководители (директор, заместители)	Учителя, воспитатели	другие пед. работники:	учебно-вспомог. персонал	Младший обслуж. персонал
5	36	2	6	26

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, участие в конкурсах педагогического мастерства 1 полугодие 2024 года

Категории работников	Курсы повышения квалификации	Кол-во участников
Руководящие работники	Курсы повышения квалификации: МИО, ««Школы Министерства просвещения России», 36 час	4
Педагогические работники	Курсы повышения квалификации: МИО, на платформе цифровая экосистема ДПО на тему «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе», 36 часов, 2024 г	1
	Курсы повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 36 часов. Единыйурок.рф. г. Саратов 03.03.24 г. https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/obrabotka-personalnykh-dannykh-v-obrazovatelnykh-organizatsiyakh/printcert/printcert.get_certificate/10696516/9e82d30f8ce823797f565dc1c3926261	1
	Обучение по санитарно-просветительской программе «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО КОНТРОЛЯ» в объеме 15 часов. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены», 2024 г https://edu.demography.site/users/certificatetarget?id=6161597	1
	Курсы «Актуальные вопросы в общеобразовательной организации». Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования. 2024 г https://education.apkpro.ru/simulators/39	1
	КПК по дополнительной профессиональной программе «Основные аспекты прав и интересов детей» в объеме 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.	1
	Курсы повышения квалификации Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования по программе «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания» в объеме 24 часов, апрель-май 2024 г.	1

	Курсы повышения квалификации Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования по программе «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания» в объеме 24 часов, апрель-май 2024 г.	1
	КПК «Современные образовательные технологии в системе деятельности преподавателя учреждения ДОП образования детей в сфере культуры и искусства», БОУ ВО "ЧГИКИ" Минкультуры Чувашии, 25 - 27 апреля 2024 г., 18 ч.	1
Категории работников	Семинары	
	Тематика, место проведения, сроки и объем часов	кол-во участников
КОВ	Республиканский семинар «ЕГЭ по математике: методы решения иррациональных и трансцендентных неравенств», ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 23.03.2024 г.	1
Руководящие работники	II Региональный форум классных руководителей «Классная встреча», 27 февраля 2024 г., МарГУ	3
	Республиканский семинар «АИС Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл»: переход системы на новый учебный год, анализ качества заполнения карточек программ» 29.05.2024 г.	1
	Республиканский семинар «Проектирование и экспертиза дополнительных общеобразовательных программ реализуемых государственными образовательными организациями» 29.02.2024 г.	1
	Министерство образования и науки Республики Марий Эл, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» МБОУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2» Республиканский установочный семинар в рамках курсов по подготовке к республиканскому конкурсу «Учитель года», в объеме 7 часов, 2.04.2004 г.	1
Педагогические работники	II Региональный форум классных руководителей «Классная встреча», 27 февраля 2024 г., МарГУ	1
	Республиканский семинар «ЕГЭ по математике: методы решения иррациональных и трансцендентных неравенств», ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 23.03.2024 г.	1
	X республиканский обучающий семинар: «Роль духовно-нравственного воспитания в формировании личности обучающегося»	1
	VI Всероссийский педагогический совет тема: «Креативные подходы к решению педагогических ситуаций» 29.03.24 г. № МН-10248064 сайт знанию.ги	1
	Образовательный центр «Сириус» семинар по теме «Углубленное изучение математики» 20.02.2024 г.	1
	Научно-практические конференции	
	XI Межрегиональная научно-практическая конференция для обучающихся «Шаг в науку», ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование»	3

Руководящие работники	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок, единый урок.рф https://www.единыйурок.рф/index.php/events/fip	1
Педагогические работники	XI Межрегиональная научно-практическая конференция для обучающихся «Шаг в науку», ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование»	17
	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок, единый урок.рф https://www.единыйурок.рф/index.php/events/fip	2
	VI Межрегиональные детско-юношеские Акпарсовские чтения, МБОУ Еласовская СОШ	2
	Республиканская научно-практическая конференция для обучающихся 1 - 11 классов «Актуальные проблемы гуманитарного знания» МУ «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс»	2
	Республиканская научно-практическая конференция «II Муравьевские чтения школьников и студентов», ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	2

Вебинары		
Руководящие работники	Вебинар «Сотрудничество с родителями и семьей в вопросах воспитания». Центр непрерывного повышения педагогического мастерства ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» 17 января 2024 г., https://rutube.ru/video/b6ad8d1b000329effea15fdaf56943fa/	1
	Республиканский вебинар «Формирование школьной управленческой команды в фокусе проекта «Школа Минпросвещения России», как условие продуктивного руководства образовательной организацией», ГБУ ДПО Марийский институт образования, 18.01.2024 г.	4
	Республиканский вебинар «Формирование школьной управленческой команды в фокусе проекта «Школа Минпросвещения России», как условие продуктивного руководства образовательной организацией», ГБУ ДПО Марийский институт образования, 5.06.2024 г.	3
Педагогические работники	Вебинар «Дисграфия: как анализировать и устранять ошибки на письме» ПРОШКОЛА - обучающая онлайн-площадка для специалистов и родителей	1
	Вебинар «Сотрудничество с родителями и семьей в вопросах воспитания». Центр непрерывного повышения педагогического мастерства ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» 17 января 2024 г., https://rutube.ru/video/b6ad8d1b000329effea15fdaf56943fa/	1
	Вебинар «Как подготовить конкурсное выступление с обобщением педагогического опыта в стиле TED?». ЯКласс	1

Вебинар «Педагогические беседы. Семья и школа, как быть» «Первое сентября». Свидетельство № 570617 от 22 марта 2024 г. https://video.1sept.ru/video/4111	1
Вебинар «Экопросвещение и эковолонтерство: проектная деятельность и игры для обучающихся» ЯКласс. Сертификат №2205240437 от 25.05.24 г https://www.yaklass.ru/webinars/new/ekoprosveshchenie-i-ekovolontyorstvo-proektnaya-deyatelnost-i-igry-dlya-obuchayu	1
Вебинар «Технология оценивания устных ответов обучающихся 9-х классов на задания итогового собеседования по русскому языку в 2024 году» ГБУ РМЭ «Центр информационных технологий и оценки качества образования», 24.01.2024	2
Издательство «Просвещение», вебинар «Потенциал использования метода «управляемых открытий» в рамках формирования и развития навыков 21 века при преподавании иностранного языка», 29.01.2024	1
Издательство «Просвещение», вебинар «Функциональная грамотность на уроке английского языка - интеграция специальных видов заданий в учебный процесс», 26.02.2024	1
Вебинар «Дисграфия: как анализировать и устранять ошибки на письме» ПРОШКОЛА - обучающая онлайн-площадка для специалистов и родителей	1

Публикации

Название, изд-во, год	Название публикации
«Мастерство. Творчество. Успех», 2024г Сборник статей и методических разработок (из опыта работы педагогов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование») http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/DocLib34/СБ ОРНИК%20Мастерство.%20Творчество.%20Успех.%202024%20г.pdf	«Повышение уровня естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении физики посредством ресурсов Центра образования «Точка роста», Толстова О.В; «Мониторинг воспитательной работы в школе (из опыта работы)», Макарова Н.В; «Воспитательный потенциал уроков истории и обществознания в условиях ФГОС», Бердникова Т.В; «Экологическое воспитание личности как важнейший компонент современного образования», Гилазова Л.Н; «Формирование патриотизма у школьников через различные направления и формы этнокультурного образования», Горшкова Т.П; «Влияние социальных акции в младшем школьном возрасте на патриотическое воспитание детей», Ватрасова В.С; «Волонтерская деятельность как средство патриотического воспитания», Воронова С.А; «Формирование ценности научного познания младших школьников через исследовательскую и проектную деятельность», Бережко О.В.;
	«Патриотическое воспитание младших

	школьников – одна из приоритетных задач современной школы», Козырева В.Г; «Основные способы (приемы) формирования читательской грамотности младших школьников», Новоселова О.Ф; «Духовно-нравственное воспитание младших школьников посредством проекта «Киноуроки в школах России и мира» Любимова Н.Н; «Влияние музыкального воспитания на развитие личности ребенка», Гзирян К.М; Статья «Всероссийский урок "Арктика"
Сайт «Школьные музеи России», 2024 г https://vk.com/portal_museum?w=wall-202185789_15155	
Всероссийский сайт Юные туристы-путешественники 2024 г https://vk.com/portal_museum?w=wall-202185789_17172	Статьи про музейные уроки «Мы помним, мы гордимся!» в официальной группе детско-юношеского туризма России.
Всероссийский сайт Юные туристы-путешественники 2024 г https://vk.com/portal_museum?w=wall-202185789_17370	Статьи ко «Дню Пионерии» в официальной группе детско-юношеского туризма России
Официальный сайт ООО «Инфоурок», май 2024 г. https://infourok.ru/	Статья про воспитание пианиста в условиях современных образовательных технологий (из опыта работы)

Достижения педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№	Название конкурса	Ф.И.О.	Результат
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский педагогический конкурс «Территория современного учителя»	Бережко О.В.	победитель
2	Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (региональный этап) в номинации «Программы лагерей с дневным пребыванием»,	Макарова Н.В.	Победитель регионального этапа

	ноябрь 2023		
3	II Всероссийский конкурс «Лучшие образовательные практики», Институт гуманитарного образования и информационных технологий г. Москва	Макарова Т.О.	Победитель
4	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФОП» в номинации «ФГОС и ФОП начального образования», Минпросвещение и Минобрнауки России, сайт Единый урок	Новоселова О.Ф.	победитель
5	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации "Классные руководители (кураторы)"	Ватрасова В.С.	победитель
6	Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию. Номинация «Путешествуем по родному краю»	Ватрасова В.С.	участник
Республиканский уровень			
7	Республиканский этап конкурса профессионального мастерства педагогических работников Республики Марий Эл «Учитель года - 2024»	Бердникова Т.В.	лауреат конкурса https://mari-el.gov.ru/ministries/minobr/news/laureaty-respublikanskogo-konkursa-uchitel-goda-respubliki-mariy-el-2024-/?ysclid=lwvwi0lspe329700218
8	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников "Открытое занятие", ГБУ ДПО Республики Марий Эл "Марийский институт образования" МУ Отдел образования города Козьмодемьянска РМЭ МОДО "Дом детского творчества г.Козьмодемьянска".	Гусева Г.В. Чибисова О.Г. Каканова З.Н. Кашина Г.А. Юшкин Р.А.	Лауреат 2 степени - 2 Лауреат 3 степени - 3
Муниципальный уровень			
9	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогических работников Республики Марий Эл «Учитель года - 2024»	Бердникова Т.В.	победитель http://edu.mari.ru/mouo-kozmodemyansk/Lists/List/DispForm.aspx?ID=601

Категории работников	Курсы повышения квалификации	Кол-во участников
Руководящие работники	Курсы повышения квалификации: МарГУ «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», 36 час	1
	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации (2 поток 2024 год)	2
Педагогические работники	Курсы повышения квалификации ФГАО «Государственный университет просвещения» по программе Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе», 36 часов.	1
	Курсы повышения квалификации по программе Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО ООО Учи.ру, 72 часа	2
	Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», ООО «Учи.ру», 72 часа	1
	Курс дистанционного обучения «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 16 часов	1
	Курсы повышения квалификации «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации». заочно; 36 часов, октябрь-ноябрь 2024г.	2
	Курсы повышения квалификации «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», очно, октябрь 2024г.	1
	Курс профессиональной переподготовки «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. 270 часов 915.10-10.12.2024	1
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя» в объеме 36 часов Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» с 18 ноября 2024 г. по 02 декабря 2024 г. УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации 202400012315 Регистрационный номер 45442 Город Ялта, 02.12.2024 г	2
	Курсы повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях" в объеме 36 часов. Единый урок. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Сертификат № документа 459-808265, дата выдачи: 12.11.2024 г.	1

	Курсы повышения квалификации «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде». Российское общество «Знание». Сертификат № С.27367243 Дата выдачи 12.12.24	1
	Курсы повышения квалификации "Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях ФГОС", Всероссийский форум "Педагоги России" "ЛингваНова" г.Екатеринбург, 36 ч, Диплом Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 АНО ДПО "ЛингваНова"	1
	Обучение по санитарно-просветительской программе «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО КОНТРОЛЯ»/ ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Сертификат №2R18M1802SC2022278998 В объеме 15 ч.	7
Категории работников	Семинары	
	Тематика, место проведения, сроки и объем часов	кол-во участников
Руководящие работники	Республиканский семинар «Реализация единой модели профориентации на основном и продвинутом уровне», РМЦ РК на базе «СОШ №3 пос. Советский»	1
	Республиканский семинар-практикум «Успех каждого ребенка: развитие, воспитание и социализация детей в условиях единого образовательного пространства малого города» на базе МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска» https://vk.com/wall-155277052_6873	1
	Республиканская методическая сессия «Механизмы профессионального и личностного развития педагогов в условиях образовательной системы экосистемы лица», ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска»	4
Педагогические работники	Методический семинар «Проблемы исторического просвещения: от идеи к реализации». (сентябрь) Ссылка на трансляцию: https://vk.com/video-215962627_456239916	1
	Семинар по Функциональной грамотности. «Возможности портала РЭШ для оценки функциональной грамотности обучающихся». (сентябрь) Ссылка на трансляцию: https://vk.com/video-215962627_456239974	1
	Методический семинар. «Обществознание, история. Текущее оценивание: формы, задачи, актуальность». Оценивание в общеобразовательных организациях: каким ему быть завтра? (29 октября) Трансляция: https://vk.com/video-215962627_456240012 https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/	2
	Онлайн – школа «Фоксфорд» 2-я Всероссийская конференция для педагогов «Как учить детей будущего» 26.09.24 3,5ч	1

	Республиканский семинар-практикум «Успех каждого ребенка: развитие, воспитание и социализация детей в условиях единого образовательного пространства малого города» https://vk.com/wall-155277052_6873	5
Научно-практические конференции		
Руководящие работники	Онлайн – школа «Фоксфорд» 2-я Всероссийская конференция для педагогов «Как учить детей будущего» 26.09.24 3,5 ч	3
	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок, единый урок.рф https://www.единыйурок.рф/index.php/events/fip	1
Педагогические работники	Онлайн-конференция «Проектная и учебно-исследовательская деятельность как условие развития образовательной организации: проблемы, решения, перспективы» , ООО «ГлобалЛаб»	
	Всероссийский августовский онлайн-педсовет «Время проверенных решений и новых проектов» тема: «Историческое просвещение как механизм воспитания патриотичной и социально ответственной личности» 28.08.2024	1
	Форум «Педагоги России» Онлайн - марафон «Родительское просвещение 1000 идей и готовых сценариев для собраний, чатов и тренингов», 9 – 13 декабря, https://t.me/volExW	2
	Муниципальный этап XII Региональных образовательных Рождественских чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». Выступление на тему: «Воспитание патриотизма и духовно-нравственных ценностей посредством краеведческой исследовательской деятельности на примере темы «Мои родственники-участники Великой Отечественной войны»	1
	Всероссийская онлайн-конференция «Роль благополучия в современном образовании: теория и практика, ресурсы и перспективы» ЯКласс Свидетельство №103096 – 1046 выдан: 17.10.2024 Онлайн https://vk.com/video-50393155_456240400? ref_domain=yaklass.ru	1
	Республиканская научно-практическая конференция «III Муравьевские чтения школьников и студентов»	2
	Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации». XXXII «Мастерская Б.М. Неменского»	1

Публикации

Название, изд-во, год	Название публикации
-----------------------	---------------------

Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», 2024 http://www.1urok.ru/categories/8	Методическая разработка урока истории в 5 классе «Расцвет Афинского государства при Перикле»
Публикация в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА", 2024	"Патриотическое воспитание школьников через музейную педагогику" https://fond21veka.ru/publication/12/22/551855/ Серия. С №551855 29 октября 2024г Свидетельство о публикации https://www.fond21veka.ru/upload/information_system_18/5/5/1/item_551855/certificate_551855.pdf
Сборник докладов «IX Муравьевские чтения». Муниципальное учреждение «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс»	https://vk.com/doc14807059_683048151? Старинные книги из фонда мужской гимназии Альмянова К., Ватрасова В.С., Ярикова И.Е.
Школьная газета «Дарование»	Статья «Исследователи прошлого»

Вебинары		
Руководящие работники	Вебинар «Использование служб медиации / примирения в профилактической работе образовательных организаций».	1
	Вебинар «Научно-методическое сопровождение реализации в общеобразовательной организации федеральных программ воспитания	2
	Установочный вебинар апробации курса «Моя семья», Институт изучения детства, семьи и воспитания	2
Педагогические работники	Вебинар «ТРИЗ-педагогика на уроках математики в начальной школе»	1
	«Научный подход к построению школьного курса геометрии» АО Издательство «Просвещение» 1ч 19.09..2024	1
	«Роль педагога в саморазвитии обучающихся» Сайт Росконкурс.рф №1652402 21.1024	1
	Организация проведения школьного и муниципального этапа ВОШ» Сириус 1ч	2
	«Параллельность. Сумма углов многоугольника» Издательство «Просвещение» 28.11.2024	1
	«Формирование предметных компетенции при изучении степени в основной школе» Издательство «Просвещение» 28.11.2024	1
	«Готовимся к новому. 2024-2025 учебному году: что полезно знать учителю математики» Издательство «Просвещение» 19.08.2024	1

	Вебинар «Реализация календарного плана воспитательной работы в новом учебном году: свежие идеи и готовые решения» АО «Издательство «Просвещение». 13 сентября 2024 г. продолжительностью 1 часа(ов) https://vk.com/video-10474189_456240688	1
	Вебинар «Развитие композиционного мышления в изобразительном творчестве»	1

Достижения педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№	Название конкурса	Ф.И.О.	Результат
Всероссийский уровень			
1	Конкурс педагогического мастерства «Современное образование» Международный образовательный центр образования и педагогики №6841190К от 19.10.2024	Введенская С.П.	Победитель
2	IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА». Презентация «Патриотическое воспитание школьников через музейную педагогику»	Ватрасова В.С.	Диплом Победителя III степени
3	Всероссийский урок «ВОКРУГ СВЕТА ПОД РОССИЙСКИМ ФЛАГОМ» Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»	Ватрасова В.С.	участник
4	Конкурс «Мои горизонты» для педагогов-навигаторов по профориентации. Номинация «Эссе» https://bvbinfo.ru/media/news/konkurs-moi-gorizonty-dlya-pedagogov-po-proforient	Бердникова Т.В. Горшкова Т.П.	участник
5	II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи». АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. https://www.единыйурок.рф/index.php/events/pedagogicheskaya-liga Диплом победителя в номинации	Бердникова Т.В.	Диплом победителя

	«Социально-гуманитарные науки общего образования» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф», 24.11.2024г.		
Республиканский уровень			
6	Республиканский фестиваль-конкурс краеведческих объединений «Удивительные открытия малой родины» I тур «Краеведческий экскурс»	Ватрасова В.С., Ярикова И.Е.	ожидается
7	Региональный фестиваль-конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Победа: нам жить и помнить». I тур	Ватрасова В.С., Ярикова И.Е.	победители

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Электронные образовательные ресурсы http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/default.aspx

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

В школе-интернате создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств. Функционируют два сервера: один обеспечивает работоспособность ПАК «Электронная учительская», а второй, закупленный в рамках модернизации образования, обеспечивает электронную информационно-образовательную среду школы-интерната.

Школа-интернат осуществляет учет контингента обучающихся, ведение электронного журнала и дневника в АИС «Сетевой город».

Учителя школы-интерната оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий: по электронной почте, размещая информацию на собственных сайтах и сайте школы-интерната;

Уровень подготовки педагогических работников соответствует применяемым технологиям и постоянно повышается во время самообразования учителей, на курсах повышения квалификации.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

2.6. Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории учреждения; зданию школы.

Объектом этой деятельности являются: охрана учреждения, пропускной и внутриобъектовый режим, соблюдение требований гражданской обороны и антитеррористической защищённости, и контроля пожарной, электрической, информационной безопасности.

Школа-интернат имеет шесть зданий: учебный корпус, общежитие, музыкальная школа, художественная школа, столовая и гараж, год постройки – 1916 год. Общая площадь зданий 5960,4 кв.м.

Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здания школы-интерната оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, имеется объектовый прибор системы РСПИ "Стрелец-Мониторинг", передающий сигнал о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны в автоматическом режиме, системой контроля управления доступом, системой видеонаблюдения в количестве 13 штук. (по внешнему периметру – 4 видеокамеры, во внутренних помещениях 9 видеокамер). При входе в школу согласно плану обеспечения безопасности детей и здания школы установлен стационарный металлообнаружитель, Водоснабжение и отопление центральное, тепловая энергия подаётся централизованно. Газа в школе нет. Канализация центральная. В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В помещениях школы нанесены специальные знаки, указывающие направления выхода, нахождение ручных пожарных извещателей, огнетушителей, а также на каждом этаже – планы эвакуации. Для обеспечения личной безопасности в школе организовано круглосуточное дежурство вахтеров, сторожей. Служба охраны оснащена пультом сигнализации тревожного вызова сотрудников вневедомственной охраны полиции.

Школа со всех сторон ограждена изгородью с открывающимися воротами, у фасада школы и внутри находятся пожарный гидрант и пожарный кран.

Под постоянным контролем администрации школы-интерната находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Требования по охране труда и пожарной безопасности в используемых помещениях, к оборудованию, инвентарю соблюдаются. Здания полностью обеспечены первичными средствами пожаротушения в количестве 52 огнетушителей.

Проведена огнезащитная обработка чердачных деревянных конструкций, ежегодно проводятся замеры сопротивления контура заземления, плановые осмотры сети электропередач.

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально - технической базы школы-интерната и оснащение ее современным учебным оборудованием. Материально-техническая база школы соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса: в школе имеются современные оборудованные кабинеты, включающие наличие у учителя персонального компьютера, мультимедийного оборудования; актовые залы, библиотека, оснащенные персональными компьютерами, имеющим выход в Интернет, сканером, принтером и копиром.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебной, воспитательной, административно-хозяйственной работе, в бухгалтерии, имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимые музыкальные инструменты и акустическую аппаратуру: фортепиано, рояль, баяны, аккордеоны, гусли, гитара, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор.

Материально-техническое обеспечение удовлетворительное: в школе есть все необходимые учебные кабинеты, в т.ч. кабинет физики - 68,6 кв.м. и лаборантская - 54,4 кв. м., кабинет химии - 67,6 кв. м., кабинет иностранного языка - 49,7 кв. м., кабинет математики - 68,6 кв. м, два кабинета русского языка и литературы общей площадью -132,5 кв. м., кабинеты начальных классов общей площадью 274,8 кв. м., кабинет ОБЖ - 59,4 кв. м., кабинет ритмики - 68,3 кв. м., кабинет истории - 69,1 кв. м., кабинет технологии - 78,9 кв.м. и т.д. Все учебные кабинеты, библиотека подключены к сети «Интернет».

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. В школе имеются спортзал, библиотека, мастерские (столярная и швейная). Спортивный зал 183,4 кв.м. находится на первом этаже школы, предназначен для проведения спортивных занятий и дополнительной спортивной подготовкой. При спортивном зале имеется инвентарная комната оборудованная комплектом лыж и спортивными велосипедами. Освещение зала соответствует нормам, лампы и окна защищены решетками. Вентиляция осуществляется с помощью приточно-вытяжной вентиляции. Спортивный зал имеет запасной выход. Двери, предназначенные для эвакуации, открываются в сторону выхода из помещения, по ходу эвакуации. В спортивном зале имеются инструкции для педагогических работников, для обучающихся: Инструкция по охране труда обучающихся при проведении занятий в спортивном зале (вводный инструктаж), при проведении занятий на лыжах, занятий по легкой атлетике, по гимнастике, по подвижным и спортивным играм, при проведении спортивных соревнований, инструкция по пожарной безопасности. Журнал инструктажа обучающихся ведется при занятиях на уроках, заполняется своевременно.

В школе-интернате регулярно проводятся Дни здоровья и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Обучающиеся ежегодно принимают активное участие в республиканских и городских спортивных соревнованиях. Состояние спортивного зала удовлетворительное.

Условия охраны здоровья обучающихся

Для оказания первичной медицинской помощи обучающимся школа-интернат имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. В школе-интернате работает врач-педиатр, медицинская сестра. Медицинское обслуживание осуществляется с 08.00 до 17.00. Медицинский блок состоит из четырех оборудованных помещений: кабинета врача, процедурного кабинета, одного изолятора и санитарного блока. Регулярно проводятся профилактические мероприятия, вакцинации и ежегодная диспансеризация обучающихся. Медикаменты, необходимые для лечения приобретаются в достаточном количестве и с учетом необходимой потребности. Школа оснащена рециркуляторами.

Условия питания

В школе - интернате организовано пятиразовое питание детей. Питание является сбалансированным и разнообразным: свежие овощи и фрукты, соки, мясные, молочные, рыбные блюда, блюда из птицы. В школьной столовой имеется весь необходимый набор помещений для приготовления пищи. Пищеблок укомплектован нужным оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, ее раздачи, сбора и мытья посуды. Обеденный зал рассчитан на 82 посадочных места. Согласно штатному расписанию в школьной столовой работают четыре повара, четыре кухонных работника, кладовщица. Ежедневный контроль над качеством питания и соблюдением норм санитарно-гигиенического режима осуществляется медицинской сестрой и дежурным администратором. В столовой организовано ежедневное дежурство обучающихся 5-10 классов. Дежурные имеют спецодежду: фартук и косынку. В столовой дежурит воспитатель, который следит за порядком в зале, оказывает помощь в организации питания. Организован родительский контроль за качеством питания. Школа-интернат вошла в программу «Развитие образования» на 2013-2025 годы., на основании чего разработана проектно-сметная документация на «Реконструкцию с элементами реставрации столовой ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» и выделены лимиты бюджетных обязательств.

Условия содержания обучающихся

Для обеспечения социально-бытовых условий круглосуточного пребывания обучающихся благоустроено 24 спальных комнат на 90 человек. Каждый воспитанник обеспечен спальными принадлежностями и мягким инвентарем. Общешкольные мероприятия проводятся в актовом зале и рекреациях учреждения. Смена постельного белья происходит 1 раз в неделю. В школе-интернате работает банно-прачечный комплекс.

В соответствии с требуемыми запросами учреждения в полном объеме приобретаются необходимые товарно-материальные ценности для обеспечения

образовательного процесса. Приоритетным направлением в деятельности

учреждения является создание благоприятных и безопасных условий жизнедеятельности для сотрудников и воспитанников.

С целью сохранения зданий, сооружений, оборудования школы проводится своевременный качественный капитальный и косметический ремонты. Проведен косметический ремонт классных кабинетов, коридоров, коридоров и лестничных маршей общежития. Отремонтирована столовая. Произведена частичная замена сантехнического оборудования.

Вывод: школа-интернат функционирует стабильно в режиме развития, предоставляя доступное, качественное образование, воспитание и развитие. Приоритетным направлением школы является сохранение здоровья обучающихся и создание условий для их самореализации в урочной и внеурочной деятельности.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл "Школа-интернат г. Козьмодемьянска "Дарование"				
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2024 календарный год)				
№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1.Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	298,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	118,00	
	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	145,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	35,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	176	59.06
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	4	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	68.00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	55	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0.00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0.00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0.00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0.00	

1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0.00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0.00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	1.00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	3.00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	276	
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	202	
1.19.1	Регионального уровня	Человек	53	
1.19.2	Федерального уровня	Человек	80	
1.19.3	Международного уровня	Человек	23	
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0	
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	34.00	
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	298.00	100
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	36.00	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	36.00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	36.00	
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	Человек	2.00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	32.00	
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	5.00	
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	4.00	
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	38	
1.29.1	Высшая	Человек	27.00	
1.29.2	Первая	Человек	11.00	
	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых	Человек	19	

1.30	составляет:			
1.30.1	До 5 лет	Человек	1.00	
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	18.00	
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1.00	
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	16.00	
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	41.00	100
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	40.00	97.56
2.1	Количество компьютеров	Единиц	79	
2	Инфраструктура			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	6613	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	298.00	100.00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	1736,00	5.82

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г.
КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА "ДАРОВАНИЕ", Толстова Наталья Алексеевна, Директор

15.04.25 15:41
(MSK)

Сертификат 2133A5409F51DBE434251B76F50D3FCA