

Утверждаю:
 Директор ГБОУ Республики Марий Эл
 «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»
 Приказ № 62-д от 31.08.2021 г.
 _____ /Толстова Н.А.

**Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемым в соответствии с учебным планом
 ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» на 2021-2022 учебный год**

Класс	Название учебного предмета	Название образовательных программ, реализуемых в соответствии с учебным планом	Аннотация к программам
Начальное общее образование			
1-4	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку для 1-4 класса	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В., Бойкина и др.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, умения учиться и способности к организации своей деятельности.</p> <p>Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика; - орфография и пунктуация; - развитие речи. <p>На изучение русского языка в начальной школе выделяется 573 час. В 1 классе – 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану)</p>

1-4	Литературное чтение		<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.</p> <p>Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круг детского чтения - виды речевой и читательской деятельности - опыт творческой деятельности <p>Рабочая программа рассчитана 506 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану). В 4 класс отводится 102 часа (3 ч в неделю, 34 учебные недели).</p>
2-4	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку для 1-4 класса	<p>Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений 2-4 классы, предметная линия учебников под ред. М.З. Биболевой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой (М.: «Дрофа», 2020 г.), основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ РМЭ «Школа – интернат г. Козьмодемьянска «Дарование».</p> <p>Цель изучения дисциплины</p>

Основной целью обучения английскому языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам и примерной программой по английскому языку.

Содержание дисциплины.

Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие **темы**

- ✓ Знакомство.
- ✓ Я и моя семья.
- ✓ Мир моих увлечений.
- ✓ Я и мои друзья.
- ✓ Моя школа.
- ✓ Мир вокруг меня.
- ✓ Страна/ страны изучаемого языка и родная страна.

Учебная нагрузка обучающихся

Курс «Английский язык» рассчитан на 204 ч

Во 2-4 классах на изучение отводится по 68 ч (2 ч в неделю 34 учебные недели в каждом классе).

Для реализации программного содержания курса английского языка используется следующий **учебно- методический комплект**:

1. Enjoy English «Английский с удовольствием»: учебники для 2-4 классов общеобразовательных организации с прил. на электр. носителе / [М З Биболетова, О А Денисенко, Н Н Трубанева]; изд-во «Дрофа». 6-е изд. —М: ДРОФА, 2020. -

2. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику для 2 -4 классов общеобразовательных организации / М З Биболетова, О А Денисенко, Н Н Трубанева – 6-ое изд., стереотип – Москва, Дрофа, 2018.

3. Английский язык 2-4классы книга для учителя с поурочным планированием

/ М З Биболетова, О А Денисенко, Н Н Трубанева – 6-ое изд., стереотип – Москва, Дрофа 2018.

4. Аудиоприложение к УМК Enjoy English «Английский с удовольствием»: для 2-4 классов общеобразовательных организаций

1-4	Математика	Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1-4 класса	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» МИМОро, МА Бантовой, Г. В Бельтюковой, С. И Волковой, С. В Степановой.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения. Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числа и величины - арифметические действия - текстовые задачи - пространственные отношения. Геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией. <p>Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).</p>
1-4	Окружающий мир	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4 класса	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А. А Плешакова «Окружающий мир».</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> человек и природа человек и общество

			<p>правила безопасной жизни</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 270 ч В 1 классе на изучение отводится 66 ч (2 ч в неделю 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 68 ч (2 ч в неделю 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).</p>
4	Основы религиозных культур и светской этики	Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы православной культуры» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Основы религиозной культуры и светской этики» под рук Данилюка А Я и авторской программы Кураева А В «Основы православной культуры»</p> <p>Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества.</p> <p>В соответствии с учебным планом на изучение «Основ православной культуры» в 4 х классах отводится 34 часа по 1 часу в неделю Обучение проходит по учебнику, автором которого является Кураев А В Содержащийся в них материал предназначен для организации разнообразных видов и форм работы с детьми, позволяет творчески подойти к отбору необходимого материала с учетом особенностей учащихся.</p>
1-4	Изобразительное искусство		<p>Рабочая программа по ИЗО для 1-4 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»; - Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования в 2020-2021 учебном году; - Учебного план ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г Козьмодемьянска «Дарование».

			<p>Содержание учебного предмета направлено на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями; развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира; формирование эстетического отношения к природе; формирование представлений о трех видах художественной деятельности: изображении, украшении, постройке.</p> <p>Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л А Н е м е н с к а я . Ты изображаешь, украшаешь и строишь: учебник для 1 класса./ Л А Н е м е н с к а я под редакцией Б М Н е м е н с к о г о . – М: Просвещение, 2019. 2. К о р о т е е в а Е И Искусство и ты учебник для 2 класса./ Е И К о р о т е е в а под редакцией Б М Н е м е н с к о г о . – М: Просвещение, 2019. 3. Н А Г о р я е в а , Л А Н е м е н с к а я . Искусство вокруг нас: учебник для 3 класса Н А Г о р я е в а , Л А Н е м е н с к а я / под ред. Б М Н е м е н с к о г о . : – М Просвещение, 2019. 4 Н е м е н с к а я Л А И образительное искусство. Каждый народ – художник: учебник для 4 класса./ Н е м е н с к а я Л А под ред. Б М Н е м е н с к о г о . – М: Просвещение, 2019. <p>На изучение предмета в 1 классе отводится 1 ч в неделю всего на курс —33 ч. Во 2-4 классах – по 1 часу в неделю всего на изучение программы отводится 34 часа в каждом классе.</p>
1-4	Музыка		<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, - Примерной начальной образовательной программы и на основе авторской программы В В А л е е в а , Т И Н а у м е н к о , Т Н К и ч а к «Музыка. Начальные классы» - М Д р о ф а . 2013, <p>Цель предмета «Музыка» в начальной школе заключается в формировании основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности</p> <p>Изучение музыкального искусства в начальной школе направлено на развитие эмоционально-нравственной сферы младших школьников, их способности воспринимать произведения искусства как проявление духовной деятельности человека; развитие способности эмоционально-целостного восприятия и понимания музыкальных произведений; развитие образного мышления и</p>

			<p>творческой индивидуальности; освоение знаний о музыкальном искусстве и его связях с другими видами художественного творчества; овладение элементарными умениями, навыками и способами музыкально-творческой деятельности; воспитание художественного вкуса, нравственно-эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям и героическому прошлому, к ее многонациональному искусству, профессиональному и народному музыкальному творчеству. Программа основана на обширном материале, охватывающем различные виды искусств, которые дают возможность учащимся усваивать духовный опыт поколений, нравственно-эстетические ценности мировой художественной культуры и преобразуют духовный мир человека, его душевное состояние.</p> <p>На изучение программного материала по музыке в 1-4 классе в учебном плане ГБОУ «Школа-интернат «Дарование» отводится 1 час в неделю. Учитель в рабочей программе самостоятельно распределяет количество часов по темам с учетом УМК, особенностей класса, исходя из общего количества уроков согласно учебному плану, календарному учебному графику и расписанию уроков на учебный год.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.В. Алеев, Т.Н. Кичак «Музыка» Учебник для общеобразовательных учреждений 1 кл. - М: Дрофа, 2013. 2. В.В. Алеев, Т.Н. Кичак «Музыка» Учебник для общеобразовательных учреждений 2 кл. - М: Дрофа, 2013. 3. В.В. Алеев, Т.Н. Кичак «Музыка» Учебник для общеобразовательных учреждений 3 кл. - М: Дрофа, 2013. 4. В.В. Алеев, Т.Н. Кичак «Музыка» Учебник для общеобразовательных учреждений 4 кл. - М: Дрофа, 2013.
1-4	Технология	Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1-4 класса	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Е.А. Лутцевой «Технология».</p> <p>Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью конструкторско-технологических знаний и умений.</p> <p>Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <p>— общекультурные и общетрудовые компетенции</p>

			<p>— технология ручной обработки материалов</p> <p>— элементы графической грамоты - конструирование и моделирование</p> <p>— практика работы на компьютере.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 203 ч. В 1 классе на изучение отводится 25 ч (1 ч в неделю). Во 2-4 классах отводится 34 часа (1 час в неделю 34 учебные недели).</p>
1-4	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре для 1-4 класса	<p>Рабочая программа по физической культуре составлена на основе:</p> <p>- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; (утвержден приказом МО и Н РФ 06.10.2009 г. №373);</p> <p>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373</p> <p>- Комплексной программы физического воспитания учащихся и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:</p> <p>1. Лях, В И Физическая культура. 1–4 классы учеб. для общеобразоват. учреждений / В И Лях. – М: Просвещение, 2019.</p> <p>2. Лях, В И Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В И Лях, А А Зданевич. – М: Просвещение, 2014.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию содержательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ первоначальных представлений о значении физической культуры и ее влиянии на развитие человека.</p> <p>Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельностью с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; - совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; - формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; - развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности <p>Место дисциплины «Физическая культура» в учебном плане: Курс «Физическая культура» изучается в 1-4 –х классах из расчёта 3 ч в неделю в 1 классе —99 ч в 2-4 классах —102 ч</p>
1-4	<p>Марийский (государственный) язык, история и культура народов Марий Эл</p>	<p>Рабочая программа по марийскому (государственному) языку и ИКН интегрированный курс для 2-4 класса</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Федерального Государственного образовательного стандарта основного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №644/</p> <p>В основу разработки примерной программы интегрированного курса легли действующие в системе республиканского школьного образования примерные программы В В Константинова, Г. С Крылова, Н А Кулалаева, Р. П Игнатъева Программа по марийскому (государственному) языку: I – X класс. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.; История и культура народов Марий Эл: Примерная общеобразовательная программа для 1 – 11 классов/ Сост. Л. Е Майкова, Г. И Соловьева. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009.</p> <p>Цели и задачи интегрированного курса</p> <p>Познавательная цель: формирование знаково-символического логического мышления обучающихся; ознакомление школьников с историческим и культурным прошлым марийского и других народов республики, духовно-нравственным опытом воспитания подрастающего поколения, формирование культурно-ценностных ориентиров младших школьников в соотношении с общероссийскими и региональными ценностями; изучение обучающимися марийского языка как</p>

			<p>государственного языка Республики Марий Эл и одного из языков финно-угорской языковой группы</p> <p>Социокультурная цель: овладение речью на марийском и русском языках, формирование коммуникативной компетенции обучающихся; развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма; овладение обучающимися знаниями из истории возникновения и развития марийского края, о культурном разнообразии представителей разных этнических групп, о современном уровне развития национальной культуры народа мари</p> <p>Для решения поставленных целей изучения интегрированного предмета в начальной школе необходимо решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем социуме; - овладение пропедевтическими знаниями об истории родного края, о материальной и духовной культуре марийского народа и углубление этих знаний на ступени основного общего образования; - воспитание младших школьников в духе гуманизма, патриотизма, толерантности; - формирование у обучающихся умений применять полученные языковые, историко-культурные знания в жизни, в общении с другими людьми в поликультурном образовательном пространстве и полиэтническом обществе; - развитие речи на марийском языке на уровне понимания и говорения, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - овладение обучающимися умениями правильно писать, читать, составлять небольшие тексты, диалоги, тексты-описания в рамках требований программы - воспитание ценностного отношения к марийскому языку как к государственному, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к марийскому языку и стремления совершенствовать речь на марийском языке; <p>В соответствии с учебным планом ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» на реализацию рабочей программы отводится 1 час в неделю</p>
Основное общее образование			
5-9	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку	Рабочая программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с

		<p>для 5-9 класса</p>	<p>последующими изменениями); Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 644).</p> <p>Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», с учетом Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику «Русский язык 5-9 классы (базовый уровень)» общеобразовательной школы под редакцией Ладьженской Т. А - М: Просвещение, 2012.</p> <p>Данные линии учебников соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.</p> <p>Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета «Русский язык» направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся языковой интуиции; приобретение и систематизация знаний о родном языке; овладение функциональной грамотностью расширение активного и пассивного словарного запаса обучающихся; овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов различных видов; овладение орфографией и пунктуацией;</p> <p>Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения русского языка на ступени основного общего образования: дать обучающимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемки, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике; развивать речь обучающихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности; формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.</p>
--	--	-----------------------	---

			<p>В соответствии с учебным планом ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» на реализацию рабочей программы отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе и 3 часа в неделю в 9 классе.</p>
5-9	Литература	Рабочая программа по литературе для 5-9 класса	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 644).</p> <p>Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», с учетом примерной программы «Литература» /Рабочие программы Предметная линия учебников Коровиной В Я и др 5-9 классы пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [В П Журавлёв, В И Коровин и др], – М: «Просвещение», 2014.</p> <p>Данные линии учебников соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.</p> <p>Стратегическая цель изучения литературы в школе – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов.</p> <p>Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения литературы на ступени основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; • формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления; • воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие коммуникативно-

			<p>эстетических способностей через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии</p> <p>В соответствии с учебным планом ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» на реализацию рабочей программы отводится 3 часа в неделю в 5, 6 и 9 классах и 3 часа в неделю в 7 и 8 классах</p>
5-9	Родной (русский) язык	Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» для 5-9 класса	<p>Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» разработана на основании Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”»,</p> <p>Приказа Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».</p> <p>Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», в соответствии с примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык».</p> <p>Предметная линия учебников О М Александровой 5-9 классы пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [О М Александрова и др.], – М: Просвещение, 2020.</p> <p>Данная линия учебника соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.</p> <p>В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>Важнейшими задачами курса являются приобретение обучающимися к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и</p>

			<p>своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p> <p>В соответствии с учебным планом ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» на реализацию рабочей программы отводится 1 час в неделю в 5 классе, по 0,5 ч в неделю в 6-9 классах.</p>
5-9	Родная (русская) литература	Рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература» для 5-9 класса	<p>Рабочая программа по предмету «Родная (русская) литература» разработана на основании Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”»,</p> <p>приказа Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;</p> <p>«Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. №637;</p> <p>«Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 №1155;</p> <p>перечня «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013 г. №НП- 41/</p> <p>Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», с учетом примерной программы «Родной (русский) язык» предметной линии учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв и др.], – М: Просвещение, 2014.</p> <p>Данные линии учебников соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.</p> <p>Рабочая программа по курсу «Родная литература» направлена на решение важнейшей задачи современного образования —</p>

			<p>становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.</p> <p>Целями изучения курса «Родная (русская) литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. <p>В соответствии с учебным планом ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» на реализацию рабочей программы отводится 1 час в неделю в 5 классе и 0,5 часа в неделю в 6-9 классах.</p>
5-9	Иностранный язык	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 5-9 класса	<p>Рабочие программы учебного предмета «Английский язык» составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО и примерной программы основного (общего) образования по английскому языку Биболетова</p> <p>Тематическое планирование в 5-9 классе рассчитано на 3 часа в неделю, то есть 102 часа в год. В учебно-методический комплект входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебник: «Английский язык» для 5-9 класса общеобразовательных учреждений МЗ Биболетова. – М: Дрофа, 2020) соответствует ФГОС ООО <p>Учебный предмет «Английский язык» способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать и обобщить умения учащихся общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников: коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; • завершить формирование у учащихся представления о менталитете и культуре британской нации; • развивать личность обучающегося, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; мотивацию к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования; • приобщать к новому социальному опыту с использованием

			<p>английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с мировой классикой на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать толерантное дружелюбное отношение к представителям других стран <p>В тематическое планирование по английскому языку включен ряд уроков по проектной методике обучения как способу организации речевого взаимодействия учащихся. Использование метода проектов на уроках английского языка способствует акцентированию деятельностного подхода в целостном коммуникативно-ориентированном характере языкового образования. Спланированы уроки с компьютерной поддержкой как средством формирования информационно-коммуникативной компетенции учащихся.</p> <p>При проведении уроков используются беседы, дебаты, работа в группах и парах, деловые игры, тестовые задания, компьютерные презентации.</p>
5-9	История России Всеобщая история.	Рабочие программы учебного предмета «История России. Всеобщая история» для 5-9 класса	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 644); Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», с учетом авторской программы «Всеобщая история»/Рабочие программы Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.], – М: Просвещение, 2014. – стр. 144, программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. - Просвещение, 2020.</p> <p>Данные линии учебников соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.</p> <p>Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения истории на ступени основного общего образования: овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития</p>

			<p>человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.</p> <p>В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы основного общего образования, была проведена синхронизация курсов Всеобщей истории и Истории России.</p> <p>В соответствии с учебным планом ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» на реализацию рабочей программы отводится 2 часа в неделю в 5-8 классе и 3 часа в неделю в 9 классе.</p>
--	--	--	--

5-9	География	Рабочая программа учебного предмета «География» для 5-9 класса	<p>Рабочая программа по учебному предмету «География» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 644); Концепции развития географического образования в Российской Федерации, утвержденной 24.12.2018 г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации</p> <p>Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», с учетом программы по географии авторов В.В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной, разработанной к учебникам линий «Полярная звезда» для 5—9 классов: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М: Просвещение, 2020 и ориентирована на работу по УМК «Полярная звезда».</p> <p>Изучение учебного предмета географии направлено на достижение целей формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира их необходимости для решения современных задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования, развитие универсальных учебных действий у обучающихся.</p> <p>Изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества и способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> овладение учащимися учебного предмета, усвоение общих предметных понятий о географических объектах, явлениях, также на элементарном уровне знаний о земных оболочках; формирование умений объяснения различных явлений природы, работы с материалами учебника, карт и других источников географических знаний; развитие у ребят познавательного интереса к предмету, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за
-----	-----------	--	---

			<p>состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>воспитание любви к своей «Малой Родине», своей стране, бережного отношения к природе; применение полученных знаний и навыков в повседневной жизни</p> <p>В данной программе заложены возможности, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по предмету география, для формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий и ключевых компетенций.</p> <p>География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 280 часов для обязательного изучения образовательной области «География». Общее число учебных часов в 5 и 6 классах 35 часов (1 час в неделю), в 7-9 классах по 68 часов (2 часа в неделю).</p>
6-9	Обществознание	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» Для 6-9 класса	<p>Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 644); Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной 24.12.2018 г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», с учетом авторской программы «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы» пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.»</p> <p>Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>развитие личности в ответственный период социального взросления человека (12-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры; экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p>

			<p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ</p> <p>освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.</p> <p>формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений</p> <p>В соответствии с базисным учебным планом предмет «Обществознание» относится к учебным предметам обязательным для изучения на ступени основного общего образования, включает 140 часов. Реализация рабочей программы рассчитана на 35 часов в 6-9 классах (из расчета один учебный час в неделю).</p>
5-6	Математика	Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-6 класса	<p>Рабочая программа разработана на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №644). - Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г). - Основной образовательной программе среднего общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» (приказ №от 30 августа 2020 года). <p>Программы ориентированы на учащихся 5-6 классов, используют рекомендации «Математика 5-6. Сборник рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных учр. Составитель Т.А. Бурмистрова. 4-е изд. Издательство: Просвещение, 2015г.</p> <p>Математика 5-6 классов является частью содержательной области образования «Математика».</p> <p>Цели изучения математики:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; – овладение умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности; – интеллектуальное развитие, формирование умений точно, грамотно, аргументировано излагать мысли как в устной, так и в письменной форме, овладение методами поиска, систематизации, анализа, классификации информации из различных источников (включая учебную справочную литературу, современные информационные технологии); – формирование представлений об идеях и методах математики как средства моделирования явлений и процессов; – воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. <p>Предполагаемыми результатами изучения курса математики в 5-6 классах являются систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии</p>
7-9	Алгебра	Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» для 5-9 класса	<p>Рабочая программа по алгебре 7-9 класс составлено в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №644). - Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г). - Основной образовательной программе среднего общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование» (приказ №от 30 августа 2020 года). <p>В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса с указанием</p>

			<p>отличий от примерной программы УМК учащегося и учителя, требования к уровню подготовки учащихся, темы контрольных и тестовых работ Преподавание ведется по УМК С М Никольского. Место предмета в учебном плане: Программа в 7- 9 классах рассчитана на 4 часа в неделю всего -136 часов. Целью рабочей программы является практическая реализация Государственного стандарта при изучении математики. Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по учебной дисциплине «математика»- раздел алгебра, определяет конкретное содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.</p> <p>Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен преемственностью целей образования, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся, и опираются на вычислительные умения и навыки учащихся, на знания учащимися основных свойств на все действия. Невизна данной программы определяется тем, что в основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям</p>
7-9	Геометрия	Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» для 7-9 класса	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 644);</p> <p>Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15), программы общеобразовательных учреждений Геометрия 7-9 классы Составитель: Бурмистрова Т.А., М: Просвещение, 2014 г.</p> <p>Программа соответствует учебнику Геометрия 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Пзняяк, И.И. Юдина. / М: Просвещение, 2014.</p> <p>Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. В процессе обучения учащиеся овладевают умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретают опыт:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов; – решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения; – исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, – постановки и формулирования новых задач; – ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; – использования различных языков математики (словесного, символического, графического) <p style="text-align: center;">Цели и задачи обучения</p> <p>В ходе обучения модуля «Геометрии» по данной программе с использованием учебника и методического пособия для учителя, решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости; – формирование пространственных представлений; развитие логического мышления и подготовка аппарата для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах; – овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности <p style="text-align: center;">Место предмета в учебном плане</p> <p>Согласно федеральному базисному учебному плану программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в 7-9 классах.</p>
7-9	Информатика	Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7-9 класса	<p>Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена на основе нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №644). – Основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г). – Основной образовательной программе среднего общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат

			<p>г. Козьмодемьянска «Дарование» (приказ №от 30 августа 2020 года).</p> <p>- Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы // Семакин И Г., Залогова Л А, Русаков С В, Шестакова Л В - М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013.)</p> <p>Учебно-методический комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика. 7 класс: учебник. ИГ. Семакин, Л А Залогова, С В Русаков, Л В Шестакова. – М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2019. 2. Информатика. 8 класс: учебник. ИГ. Семакин, Л А Залогова, С В Русаков, Л В Шестакова. – М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2019. 3. Информатика. 9 класс: учебник. ИГ. Семакин, Л А Залогова, С В Русаков, Л В Шестакова. – М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2019. <p>Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии.</p> <p>Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.</p> <p>Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющиеся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.</p> <p>Большее место в курсе занимает технологическая составляющая, решающая метапредметную задачу информатики, определенную в ФГОС: формирование ИКТ-компетентности учащихся. Упор делается на понимание идей и принципов, заложенных в информационных технологиях, а не на последовательности манипуляций в средах конкретных программных продуктов. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) - одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественно-научного мировоззрения.</p> <p>Информация о количестве учебных часов: 34 часа (1 час в неделю)</p>
--	--	--	--

7-9	Физика	Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 7-9 класса	<p>Рабочая программа по физике для 7-9 классов составлена на основе нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 644). - Основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г). - Основной образовательной программе среднего общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» (приказ №от 30 августа 2020 года). - Авторской программы Е.М. Гутника, А.В. Пёрышкина «Физика» 7-9 классы, М, Дрофа 2011 <p>Учебно-методический комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник: Физика. 7 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М, Дрофа 2019. 2. Учебник: Физика. 8 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М, Дрофа 2019. 3. Учебник: Физика. 9 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М, Дрофа 2011 – 11-е издание 4. Сборник задач по физике. 7-9 кл / Составитель В.И. Лукашик. - 7-е изд. - М: Просвещение, 2003 5. Громцева О.И. «Контрольные и самостоятельные работы по физике. 7-9 класс: к учебникам для общеобразоват. учреждений/ А.В. Пёрышкина «Физика. 7-9 класс» - М: Издательство «Экзамен», 2009 год <p>Цели изучения физики:</p> <p><i>Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <p>освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</p> <p><i>овладение умениями</i> проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</p>
-----	--------	--	--

			<p><i>развитие</i> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;</p> <p><i>воспитание</i> убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</p> <p><i>применение</i> полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Информация о количестве учебных часов: 68 часов в 7,8 классе (2 часа в неделю), 102 часа(3 часа в неделю) в 9 классе.</p>
5-6	Биология	Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 5-9 класса	<p>Рабочая программа по биологии для 5 -9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ РМЭ « Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование». Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по биологии 5-9 классы - М: Просвещение, 2013г.</p> <p>Учебное содержание курса биологии в серии учебно-методических комплектов “Линия жизни” создано коллективом авторов под руководством В В Пасечника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УМК “Биология. 5-6 классы” Пасечник В В, Суматохин С В, Калинова Г. С, Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. – М «Просвещение», 2013 г. - УМК “Биология. 7 класс” Пасечник В В, Суматохин С В, Калинова Г. С – М «Просвещение», 2013 г. - УМК “Биология. 8 класс” Пасечник В В, Каменский А А, Калинова Г. С, Швецов Г.Г. – М «Просвещение», 2013 г. - УМК “Биология. 9 класс” Пасечник В В, Каменский А А, Швецов Г.Г. и др. – М «Просвещение», 2013 г. <p>2 Цель изучения учебного предмета.</p> <p>Целью изучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч Дарвина),

			<p>элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания и т.д.), об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов; - освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, проведение наблюдений за состоянием собственного организма; - формирование основ экологической грамотности; - создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности <p>3. Основные образовательные технологии.</p> <p>В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.</p> <p>4. Требования к результатам освоения учебного предмета.</p> <p>В результате изучения биологии ученик должен</p> <p>знать/ понимать: смысл понятий, представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, уметь наблюдать и описывать живые объекты и процессы, проводить несложные биологические эксперименты и объяснять полученные результаты, применять полученные знания в практической деятельности и повседневной деятельности</p> <p>Планируемые результаты обучения биологии на уровне основного общего образования в полном объёме представлены в рабочей программе (предметные, личностные, метапредметные, структурированы по годам обучения и разделам программы по двум уровням ученик научится и получит возможность научиться).</p> <p>5. Изучение биологии в рамках основного общего образования</p>
--	--	--	--

			<p><i>складывается следующим образом</i></p> <p>5 класс- 34 часа/ 1 час в неделю 6 класс – 34 часа/ 1 час в неделю 7 класс- 34 часа/ 1 час в неделю 8 класс - 68 часов/ 2 часа в неделю 9 класс - 68 часов/ 2 часа в неделю</p>
8-9	Химия	Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 8-9 класса	<p>Настоящая программа по химии для обучающихся 8-9 классов составлена на основе авторской программы «Химия. 8-9 классы Предметная линия учебников Г.Е Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана», М: Просвещение, 2011 г. под редакцией Н.Н.Гара, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по химии 2004 г.</p> <p>3. Цель изучения Изучение химии в основной школе направлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; • на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; • на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>4. Структура дисциплины: Рабочая программа по химии состоит из шести взаимосвязанных между собой разделов: пояснительная записка, учебно-тематического планирования, содержания учебных тем курса, требования к подготовке обучающихся, перечня учебно-методического обеспечения, списка литературы</p> <p>В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения химии на ступенях основного общего образования, среднего (полного) общего</p>

			<p>образования изложенные в пояснительной записке Примерной программы по химии</p> <p>5. Основные образовательные технологии При обучении химии в средней школе применяются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, в том числе проблемного эксперимента, метод проектов, интеграция метапредметных, межпредметных связей, использование информационно-коммуникативных технологий, технологии разноуровневого и игрового обучения.</p> <p>6. Требования к результатам освоения дисциплины Успешное освоение обучающимся предмета химия за курс основной школы дает ему возможность достичь личностного роста, метапредметного и предметного результатов освоения дисциплины. Подробные результаты освоения курса представлены в структуре рабочей программы</p> <p>7. Общая трудоемкость Программа рассчитана на 68 ч (2 ч/нед)., из них для проведения контрольных работ 4 часа, для проведения контрольных работ – 6 часов.</p> <p>8. Формы контроля Для обучающихся 8-9 классов предусмотрены следующие формы контроля: Промежуточный контроль: контрольные, самостоятельные и тестовые работы Итоговый контроль: итоговая контрольная работа, аттестация формы ГИА по выбору (9 класс).</p>
8-9	ОБ Ж	Рабочая программа по учебному предмету «ОБ Ж» для 8-9 класса	<p>Рабочая программа по ОБЖ для 8-9 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); ▪ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №897 (с изменениями и дополнениями); ▪ Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной 24.12.2018 г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации; <p>Количество часов: 1 час в неделю в 8-9 классе.</p> <p>Учебники: Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад.</p>

			<p>образования, издательство «Просвещение». – М: Просвещение, 2013. – 240 с.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, издательство «Просвещение». – М: Просвещение, 2013. – 224 с.</p>
5-8	Изобразительное искусство	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 5-8 класса	<p>Рабочие программы по изобразительному искусству 5-8 классы составлены на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного стандарта основного общего образования; - Программы Изобразительное искусство. Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских]. 4-е изд. М : Просвещение. <p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):</p> <p>5 класс — Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. М: Просвещение;</p> <p>6 класс — Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. М: Просвещение;</p> <p>7 класс — Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. М: Просвещение;</p> <p>8 класс — Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 класс. М. Издательство «Просвещение».</p> <p>УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):</p> <p>5 класс — 1 час в неделю 34 часа в год</p> <p>6 класс — 1 час в неделю 34 часа в год</p> <p>7 класс — 1 час в неделю 34 часа в год</p> <p>8 класс — 1 час в неделю 34 часа в год</p> <p>Содержание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углубленного изучения каждого вида искусства.</p> <p>ЦЕЛЬ школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры</p> <p>ЗАДАЧИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;

			<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости; - формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно значимой ценности; - воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и в понимании красоты человека; - развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; - овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки; - овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды
5-8	Музыка	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 5-8 класса	<p>Рабочие программы по музыке 5-8 классы составлены на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного стандарта основного общего образования; - Программа для общеобразовательных учреждений «Искусство. Музыка 5-8 классы» В В Алеев, Т. И Науменко, Т Н Кичак рекомендованной Министерством образования Российской Федерации. М Дрофа, 2012 г. Учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации; - Учебник «Искусство. Музыка» 5 класс, автор Т. И Науменко, В В Алеев. М Дрофа. 2013 г. - Учебник «Искусство. Музыка» 6 класс, автор Т. И Науменко, В В Алеев. М Дрофа. 2013 г. - Учебник «Искусство. Музыка» 7 класс, автор Т. И Науменко, В В Алеев. М Дрофа. 2013 г. - Учебник «Искусство. Музыка» 8 класс, автор Т. И Науменко, В В Алеев. М Дрофа, 2013 г. <p>Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.</p> <p>Цель программы воспитание у учащихся музыкальной культуры как части всей их духовной культуры (ДБ Кабалевский), где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений.</p>

			<p>Формирование у школьников целостного представления о Российской и мировой музыкальной культуре.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрытие школьникам природы музыкального искусства как результата деятельности человека-творца. 2. Формирование у учащихся представлений о роли и значении народной музыки в становлении композиторского творчества. 3. Развитие музыкального восприятия как эмоционально - интеллектуального творческого процесса - основной формой приобщения к искусству. 4. Освоение учащимися отличительных интонационных особенностей чувашской народной музыки, понимание общих черт с музыкой других народов через включение в разнообразную музыкальную деятельность. 5. Владение интонационно-образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства. <p>Место предмета в учебном плане</p> <p>В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Музыка» отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 класс - 1 час в неделю (общий объем 34 часа) - 6 класс - 1 час в неделю (общий объем 34 часа) - 7 класс - 1 час в неделю (общий объем 34 часа) - 8 класс - 1 час в неделю (общий объем 34 часа).
5-8	Технология	Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 класса	<p>Рабочая программа по технологии для 5 – 8 классов составлена на основе программы основного общего образования по направлению «Технология», созданной на основе федерального государственного основного стандарта общего образования. Программа составлена с учётом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе. Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является: формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессионального самоопределения в условиях рынка труда. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Широкий набор видов деятельности и</p>

			материалов для работы позволяет расширить политехнический кругозор учащихся, раскрыть свои индивидуальные способности
5-9	Физическая культура	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 класса	<p>Рабочая программа для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре на основании примерной программы по физической культуре Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании рабочей программы «Физическая культура» (автор: В И Лях - М: Просвещение, 2012), программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (авторы В И Лях, А А Зданевич – М: Просвещение, 2011).</p> <p>Для прохождения программы по физическому воспитанию в 5-9 классах в учебном процессе для обучения используется учебники «Физическая культура» 5-7 кл Авторы М Я Виленский, И М Туревский, Т. Ю Торочкова Издательство «Просвещение», 2013 г, «Физическая культура» 8-9 кл Авторы В И Лях Издательство «Просвещение», 2013 г</p> <p>Программа рассчитана на 102 часа (3 ч в неделю). Программный материал имеет две части- базовую и вариативную Программа по физкультуре для 5-9 классов структурно состоит из следующих разделов: легкая атлетика; спортивные игры лыжная подготовка; подвижные игры гимнастика. Такое распределение материала позволяет охватить все направления физической культуры как учебного предмета в соответствии с климатическими особенностями региона, с его культурными традициями</p> <p>Тематическое планирование 5-9 класс</p> <p>Предметом образования в области физической культуры является двигательная(физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения этой деятельности человек формируется как целостная личность , проявляющаяся в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств</p> <p>Целью рабочей программы является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической личности школьника. Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья формирование у учащихся культуры движений, обогащение их двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью освоение</p>

			<p>школьниками знаний о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии и роли в формировании здорового образа жизни</p> <p>Решение задач физического воспитания учащихся направлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; - на формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью техническими действиями и приемами базовых видов спорта; - на освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; - на обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; - на воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности
5-9	Марийский (государственный) язык	Рабочая программа по марийскому (государственному) языку для 5-9 классов	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 644/</p> <p>Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» и программы «Кутыжаныш Марий йылме программе. 1-11 классь», авторы Константинова В.В., Крюлова Г.С</p> <p>Цели обучения марийскому языку как государственному: функциональное владение марийским языком, достижение обучающимися коммуникативной и этнокультуроведческой компетенций на уровне, достаточном для приобщения к языку и культуре народа мари.</p> <p>Задачи обучения являются: воспитание у обучающихся уважения к языку и культуре совместно проживающих народов; формирование элементарных представлений о системе марийского языка, речевых умений и навыков, необходимых для повседневного общения. Основными задачами программы являются приобщение обучающихся к духовному богатству национальных ценностей и культурных традиций РМЭ, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, воспитание толерантности. Технология процесса обучения данному</p>

			<p>предмету строится на основе реализации культуроведческого подхода и осуществление диалога культур. Родной язык и этнопедагогические ценности составляют основу при изучении марийского языка. Изучение марийского языка в русскоязычных школах служит как масштабным культурологическим целям, так и целям воспитания и развития личности каждого конкретного ребенка.</p> <p>В соответствии с учебным планом ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» на реализацию рабочей программы отводится 1 час в неделю в 5, 6, 7, 9 классах и 0,5 часа в неделю в 8 классе.</p>
5-9	История и культура народов Марий Эл	Рабочая программа по истории и культуре народов Марий Эл 5-9 класс	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 644/</p> <p>Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» и примерной общеобразовательной программы (1-11 классы) «История и культура народов Марий Эл». Авторы Майкова Л.Е., Соловьёва Г.И</p> <p>Основной целью программы является приобретение обучающимися к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия.</p> <p>Основные задачи учебного предмета «История и культура народов Марий Эл»: дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры краеведения; воспитывать у молодежи гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам</p> <p>Программа построена по тематическому принципу с календарной раскладкой тем и указанием числа часов на изучение соответствующего материала. Изложение материала из класса в класс, объединенное в содержательные блоки, осуществляется по принципу постепенного расширения и усложнения основных дидактических единиц на событийно-хронологической основе с учетом возрастных особенностей обучающихся и его художественной, образовательной, воспитательной и педагогической ценности. Акцент сделан на накопленный многообразный созидательный опыт мирного сожительства народов Марий Эл в процессе межкультурного, межэтнического взаимодействия.</p>

			В соответствии с учебным планом ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» на реализацию рабочей программы отводится 1 час в неделю в 5, 6, 7, 9 класса.
Среднее общее образование			
10-11 (ФГОС СОО)	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку для 10-11 класса (базовый уровень)	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 644).</p> <p>Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», с учетом авторской программы «Русский язык» /Рабочие программы Предметная линия учебников А И Власенковой, Л МРЬбченковой 10-11 классы пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [Л МРЬбченкова и др.], – М: «Просвещение», 2019.</p> <p>Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.</p> <p>Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения русского языка на ступени среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление знаний, развитие умений обучающихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию - совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся; - закрепление и расширение знаний о тексте, совершенствование навыков конструирования текстов; - овладение общими сведениями о языке в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта (11 класс); - обеспечение дальнейшего овладения функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний обучающихся о стилях, их признаках, правилах их использования; - способствование развитию речи и мышления обучающихся на межпредметной основе. <p>В соответствии с учебным планом ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» на реализацию рабочей программы отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.</p>

<p>10-11 (ФГОС СОО)</p>	<p>Литература</p>	<p>Рабочая программа по литературе для 10-11 класса (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №644).</p> <p>Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», с учетом примерной программы «Литература» / Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников Лебедева ЮВ и Романовой АН: пособие для учителей общеобразоват. организаций [под редакцией В Я Коровиной] 5-11 классы». – М: Просвещение, 2016г.</p> <p>Данные линии учебников соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.</p> <p>Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения литературы на ступени среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; • формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе, к ценностям отечественной культуры • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных
---------------------------------	-------------------	---	--

			<p>типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе сети Интернет.</p> <p>В соответствии с учебным планом ГБОУ РМД «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» на реализацию рабочей программы отводится 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.</p>
10-11 (ФГОС СОО)	Родной (русский) язык	Рабочая программа по родному (русскому) языку для 10-11 класса (базовый уровень)	<p>Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».</p> <p>Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», в соответствии с Примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык».</p> <p>Предметная линия учебников О М Александровой 5-9 классы пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [О М Александрова и др.], – М: Просвещение, 2020.</p> <p>Данная линия учебника соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, одобрены РАО и РАН имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.</p> <p>Программа учебного предмета «Родной язык» разработана для общеобразовательных учреждений, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся.</p> <p>Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;

			<p>формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;</p> <p>воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;</p> <p>воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;</p> <p>Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения истории на ступени среднего общего образования:</p> <p>овладение культурой межнационального общения;</p> <p>совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию</p> <p>В соответствии с учебным планом ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» на реализацию рабочей программы отводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю</p>
10-11 (ФГОС СОО)	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Рабочая программа по математике для 10-11 класса (углубленный уровень)	<p>Рабочая программа по математике составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень) по математике (Сборник нормативных документов. Математика. Федеральный базисный учебный план и примерные программы по математике. / М Дрофа, 2008), авторской примерной программой А. Г. Моргковича (профильный уровень). (Программы Математика 5-6 классы Алгебра. 7-9 классы Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.- сост. И И Зубарева, А. Г. Моргкович / М: Мнемозина, 2011), авторской примерной программой Л. С. Аганасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева (Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс. / Составитель Бурмистрова Т. А. / М: Просвещение, 2010)</p> <p>Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного

			<p>воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на профильном уровне, и для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. <p>Задачи, решаемые при реализации рабочей программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе и его применение к решению математических и нематематических задач; • расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; • изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; • развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; • знакомство с основными идеями и методами математического анализа. <p>Согласно учебному плану на изучение математики в 10-11 классах на профильном уровне отводится: 10 класс – 6 часов в неделю 204 часа в год, 11 класс – 6 часов в неделю 204 часа в год, всего 408 часов.</p> <p>Для реализации программного содержания используются:</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Мьрдкович. А.Г. Семенов П.В. Алгебра и начала анализа. 10 кл. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В2ч – М: Мнемозина, 2020 • Мьрдкович. А.Г. Семенов П.В. Алгебра и начала анализа. 11 кл. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В2ч. Ч1 – М: Мнемозина, 2020 • Атанасян Л.С. Геометрия 10-11. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2013. <p>Ориентирована преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, саморазвитию, развитию индивидуальных способностей обучающихся, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.</p>
10-11 (ФГОС СОО)	Физика	Рабочая программа по физике для 10-11 класса (углубленный уровень)	<p>Рабочая программа по физике для 10-11 класса (углубленный уровень) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Учебники по данной программе прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы среднего общего образования. Количество часов – 175 (в неделю – 5 часов).</p> <p>Школьный курс физики является системообразующим для естественно-научных предметов, поскольку физические законы являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.</p> <p>Цели изучения физики в средней школе по данной программе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях; • формирование умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; • овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; • овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

			<ul style="list-style-type: none"> • формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности <p>В основу курса физики положены как традиционные принципы построения учебного содержания (<i>принципы научности, доступности, системности</i>), так и идея, получившая свое развитие в связи с внедрением новых образовательных стандартов, — <i>принцип метапредметности</i>.</p> <p>В соответствии с целями обучения физике учащихся средней школы по данной программе и сформулированными выше принципами, положенными в основу курса физики, он имеет следующее содержание и структуру.</p> <p>В 10 классе изучаются следующие разделы «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электростатика», «Постоянный электрический ток». Курс физики в 10 классе начинается с введения «Зарождение и развитие научного взгляда на мир», описывающего методологию физики как исследовательской науки, отражающую процессуальный компонент (механизм) как становления, формирования, развития физических знаний, так и достижения современных образовательных результатов при обучении школьников физике (личностных, предметных и метапредметных).</p> <p>В программу курса физики 11 класса включено изучение разделов «Электродинамика» (кроме тем «Электростатика» и «Постоянный электрический ток»), «Колебания и волнь», «Оптика» и «Квантовая физика», «Строение Вселенной».</p> <p>Программа курса предусматривает выполнение обязательного лабораторного практикума, выполняющего функцию источника получения новых знаний учащимися. При выполнении лабораторных работ школьники обучаются планированию и организации эксперимента, систематизации и методам обработки результатов измерений, сравнению результатов измерений, полученных при одинаковых и различных условиях эксперимента, и др.</p>
10-11 (ФГОС СОО)		Рабочая программа по физике для 10-11 класса (базовый уровень)	<p>Программа составлена на основе авторской рабочей программы А В Шаталиной «Москва. Просвещение, 2017г.». Данная программа реализуется при использовании учебников «Физика 10,11» линии «Классический курс» авторов: Г. Я Микишев, Б. Б Буховцев, Н. Н Сотский и разработана в соответствии: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России №413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 7 июня 2017 г.</p> <p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н./ Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика (базовый и профильный уровень). 10 класс. М: Просвещение • Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н./ Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика (базовый и профильный уровень). 11 класс. М: Просвещение <p>УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс базовый уровень – 2 часа в неделю 68 часов в год . • 11 класс базовый уровень – 2 часа в неделю 68 часа в год <p>Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • формирования основ научного мировоззрения; • развития интеллектуальных способностей учащихся; • развитие познавательных интересов школьников в процессе изучения физики; • знакомство с методами научного познания окружающего мира; • постановка проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению; • вооружение школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.
10-11 (ФГОС СОО)	Информатика	Рабочая программа по информатике для 10-11 класса (углубленный уровень)	<p>Данная программа изучения информатики на углубленном уровне предназначена для использования учебно-методического комплекта (УМК) авторов: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Щина, Л. В. Щестакова, и обеспечивает обучение информатике в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС).</p> <p>Изучение предмета обеспечивается учебно-методическим комплектом (УМК), включающим в себя учебники для 10 и 11 классов, практикум и методическое пособие. В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов по информатике из коллекции на сайте ФЦИОР (http://fcior.edu.ru).</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семакин И. Г., Щина Т. Ю., Щестакова Л. В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса. — М.: БИНОМ Лаборатория знаний 2. Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Щестакова Л. В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса. — М.: БИНОМ Лаборатория знаний 3. Семакин И. Г., Щина Т. Ю., Щестакова Л. В. Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10–11 классов: в 2 ч. — М.: БИНОМ Лаборатория знаний 4. Семакин И. Г., Бежина И. Н. Информатика. Углубленный уровень: методическое пособие для 10–11 классов. — М.: БИНОМ Лаборатория знаний 5. Сайт ФЦИОР http://fcior.edu.ru <p>Предлагаемая программа по информатике содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; 2) содержание учебного предмета; 3) тематическое планирование.

			<p>Согласно учебному плану на изучение информатики на углублённом уровне в 10-11 классах отводится в 10-11 классах по 4 часа в неделю</p>
		<p>Рабочая программа по информатике для 10-11 класса (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по информатике для 10-11 классов (базовый уровень) составлена на основе нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); - Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №13 (с изменениями); - Примерной основной образовательной программы среднего полного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №16-з); - Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» (Приказ ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» от 31 августа 2020 г. №44/1-од); - Положения о рабочей программе учебного предмета (курса). Приказ ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» от 31.08.20 №44 од; - Информатика. Программа для средней школы 7-9 классы // Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Цестакова Л. В. - М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013.) <p>Учебно-методический комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика. 10 класс: учебник. И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Цестакова. – М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2019. 2. Информатика. 11 класс: учебник. И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Цестакова. – М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2019. <p>Настоящая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и ИКТ» на этапе основного общего образования являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов</p>

			<p>деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).</p> <p>Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями. Обучающиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, СУБД мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.</p> <p>Информация о количестве учебных часов: 34 часа (1 час в неделю)</p>
10-11 (ФГОС СОО)	Химия	Рабочая программа по химии для 10-11 класса (базовый уровень)	<p>Рабочая программа по химии для 10 класса (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); ▪ Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №13 (с изменениями); ▪ Примерной основной образовательной программы среднего полного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №16-з); ▪ Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» (Приказ ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» от 31августа 2020 г. №44/1-од); ▪ Положения о рабочей программе учебного предмета (курса). Приказ ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» от 31.08.20 №44-од;

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Примерной программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Н Н Гара), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ опубликованная издательством «Просвещение» в 2008 году (Гара Н Н Программы общеобразовательных учреждений. Химия. - М: Просвещение, 2010. - 56с.); <p>Рабочая программа для 10 класса предусматривает обучение химии в объеме 1 час в неделю 34 часа в год</p>
10-11 (ФГОС СОО)	Биология	Рабочая программа по биологии для 10-11 класса (базовый уровень)	<p>Рабочая учебная программа для 10 - 11 классов составлена на основе федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.</p> <p>Рабочая программа предназначена для изучения предмета биология в 10-11 классах общеобразовательной школы на базовом уровне по учебнику: Биология. Общая биология. 10–11 классы учебник/ А А Каменский, Е А Криксунов, В В Пасечник, - М: «Дрофа», 2017 год</p> <p>Курс биологии на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлен на формирование у обучающихся знаний о живой природе, её отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Отбор содержания на базовом уровне проведен с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в тематическом планировании особое внимание уделено содержанию лежащему в основе формирования современной естественно- научной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования.</p> <p>Цели биологического образования в старшей школе формируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ</p> <p>В соответствии с учебным планом ГБОУ РМЭ «Школа – интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» на изучение биологии отводится: в 10 классе на базовом уровне отводится 34 часа (1 час в неделю в расчете на 34 учебных недель); в 11 классе на базовом уровне отводится 34 часа (1 час в неделю в расчете на 34 учебных недель).</p>

10-11 (ФГОС СОО)	История	Рабочая программа по истории для 10-11 класса (базовый уровень)	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование».</p> <p>В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) формирование умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. <p>Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10-11 классах, в общем объеме 140 часов (при 35 неделях учебного года) на базовом уровне.</p>
10-11 (ФГОС СОО)	Обществознание	Рабочая программа по обществознанию для 10-11 класса (базовый уровень)	<p>Рабочая программа по учебному предмету обществознание 10-11 класса разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования; образовательной программы</p>

			<p>среднего общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», в соответствии с требованиями:</p> <p>Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) для 10-11 класса ориентирована на использование УМК, в который входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Лазебникова А Ю Обществознание. Примерные рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л Н Боголюбова. 10 – 11 классы учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А Ю Лазебникова, Н И Городецкая, Л Е Рутковская. – М: Просвещение, 2018. ▪ Боголюбов Л Н, Аверьянов Ю И, Белявский А В и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень/ под ред Л Н Боголюбова, А Ю Лазебниковой, МВ Теликиной – М: Просвещение, 2020. ▪ Боголюбов Л Н, Лазебникова А Ю, Аверьянов Ю И и др. Обществознание. Пурочные разработки 10 класс. Базовый уровень / под ред Л Н Боголюбова. –М: Просвещение, 2018. ▪ Котова О А, Лискова Т Е Обществознание. Тетрадь-тренажер 10 класс. Базовый уровень. - М: Просвещение, 2018. <p>Курс по обществознанию ориентируется на формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>Учебный план школы-интерната отводит 68 часов для изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования 2 часа в неделю</p>
10-11	Экономика	Рабочая программа по экономике	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» (углубленный уровень) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с</p>

(ФГОС СОО)		для 10-11 класса (углубленный уровень)	<p>последующими изменениями); Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» и авторской программы С И Иванова, В В Шреметовой под редакцией С И Иванова «Экономика. 10-11 кл (профильный уровень). М: Вита-пресс, 2012г.</p> <p>Содержание среднего общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе международной сфере.</p> <p>Основными задачами реализации программы учебного предмета «Экономика» (профильный уровень) в старшей школе являются: развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.</p> <p>Предмет «Экономика» изучается на ступени среднего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем 140 часов, по 2 часа в неделю в 10-11 классах. Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.</p>
10-11 (ФГОС СОО)	Право	Рабочая программа по праву для 10-11 класса (углубленный уровень)	<p>Рабочая программа по учебному предмету право разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», в соответствии с требованиями:</p> <p>Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №312);</p>

			<p>Авторской программы А И Митвева «Право 10-11 кл, профильный уровень», и учебника Л Н Боголюбова, Е А Лукашева, А И Митвева и др.; - М Просвещение, 2017 год</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых обучающимися.</p> <p>Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.</p> <p>Учебный план школы-интерната отводит 68 часов для изучения учебного предмета «Право» на углубленном уровне среднего общего образования, а именно в 10 классе, из расчета 2 часа в неделю</p>
10-11 (ФГОС СОО)	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку для 10-11 класса (базовый уровень)	<p>В соответствии с учебным планом школы-интернат на изучение предмета «Английский язык» на базовом уровне в 10-11 классах предусмотрено 204 часа из расчета 3 часа в неделю</p> <p>Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранные языки». Обучение английскому языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика английского языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения.</p>

			<p>Изучение английского языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей</p> <ul style="list-style-type: none"> – дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; – развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью использованию иностранного языка в других областях знаний. <p>Освоение учебного предмета «Английский язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».</p>
10-11 (ФГОС СОО)	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 класса (базовый уровень)	<p>Рабочая программа по учебному предмету ОБЖ разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего общего образования и является логическим продолжением программы курса "Окружающий мир" для учащихся 1-4 классов и курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов. Рабочая программа по учебному предмету ОБЖ разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень).</p> <p>Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»,</p> <p>В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г № 133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы", реализуемый в рамках элективного курса. Раздел «Основы военной службы» органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к</p>

			<p>службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников.</p> <p>Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 10 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час и раздела «Основы военной службы» в рамках элективного курса в течении 34 часов (1 час в неделю). В 11 классе в течении 34 часов (1 час в неделю)</p> <p>Используемый УМК «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. редакцией А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". М.; Просвещение, 2011 - 303 с.: ил. - (Академический школьный учебник). 11 класс Основы безопасности жизнедеятельности учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. редакцией А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". М.; Просвещение, 2012 - 320 с.: ил. - (Академический школьный учебник).</p>
10-11 (ФГОС СОО)	Индивидуальный проект	Рабочая программа по учебному проекту «Индивидуальный проект» для 10-11 класса	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями); • Основной образовательной программой ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»; • Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу). <p>Рабочая программа рассчитана на 68 часа за 2 года (1 час в неделю)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; – формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально-значимой проблемы <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать навыки коммуникативной учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

			<ul style="list-style-type: none"> - выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; - мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности; <p>Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).</p> <p>Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, руководителя дополнительного образования в течение учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.</p> <p>На уровне среднего общего образования роль учителя, руководителя дополнительного образования сводится к минимуму. Старшеклассники сами определяют личностно-значимую проблему, формулируют тему, ставят цели и задачи своего проектирования, выдвигают гипотезу. Ставя практическую задачу, ученики ищут под эту конкретную задачу свои средства и предлагают варианты практического использования проектного и исследовательского продукта.</p>
10-11	История и культура Республики Марий Эл	Рабочая программа по ИЖН для 10-11 класса (базовый уровень)	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №644/</p> <p>Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»</p>

			<p>и примерной общеобразовательной программы (1-11 классы) «История и культура народов Марий Эл». Авторы Майкова ЛЕ, Соловьёва Г. И</p> <p>Основной целью программы является приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия.</p> <p>Основные задачи учебного предмета «История и культура народов Марий Эл»:</p> <p>дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры краеведения; воспитывать у молодежи гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам.</p> <p>Программа построена по тематическому принципу с календарной раскладкой тем и указанием числа часов на изучение соответствующего материала. Изложение материала из класса в класс, объединенное в содержательные блоки, осуществляется по принципу постепенного расширения и усложнения основных дидактических единиц на событийно-хронологической основе с учетом возрастных особенностей обучающихся и его художественной, образовательной, воспитательной и педагогической ценности. Акцент сделан на накопленный многообразный созидательный опыт мирного сожительства народов Марий Эл в процессе межкультурного, межэтнического взаимодействия.</p> <p>В соответствии с учебным планом ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» на реализацию рабочей программы отводится 1 час в неделю.</p>
10-11 (ФГОС СОО)	География	Рабочая программа по географии для 10-11 класса (базовый уровень)	<p>Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», с использованием авторских методических рекомендаций к учебнику В. П. Максимова «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс. М, «Просвещение», 2017.</p> <p>Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.</p>

			<p>По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.</p> <p>Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе в 10- и 11-м классах.</p>
10-11 (ФГОС СОО)	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре для 10-11 класса (базовый уровень)	<p>Рабочая программа для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре на основании примерной программы по физической культуре Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основании рабочей программы «Физическая культура» (автор: В.И. Лях - М.: Просвещение, 2012), программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич – М.: Просвещение, 2011).</p> <p>Рабочая программа включает четыре раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам; требования к уровню подготовки выпускников; учебно-методический комплекс.</p> <p>Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.</p> <p>В соответствии с социально-экономическими потребностями современного общества, его дальнейшим развитием и исходя из сущности</p>

			<p>общего среднего образования, целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основ физической культуры, составляемыми которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение функциональных возможностей организма; - знания и навыки в области физической культуры; - приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - укрепление здоровья; - развитие основных физических качеств и способностей; - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; - освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни. <p>Задачи физического воспитания учащихся 10-11 классов направлены</p> <ul style="list-style-type: none"> - на содействие гармоническому развитию личности; - выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам; - на расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях; - на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; - на формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности; - на углубленное представление об основных видах спорта; - на закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время; - на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействию развития психических процессов и обучению психической саморегуляции. <p>Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения. В этой связи в основе принципов дальнейшего развития системы физического воспитания в школе должны</p>
--	--	--	--

			<p>лежать идеи - личностного и деятельностного подходов, - оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса. Программный материал делится на две части - базовую и вариативную. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по баскетболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. В 7-9 классах единоборства заменяются легкой атлетикой и лыжной подготовкой. Для прохождения теоретических сведений можно выделять время как в процессе уроков, так и отдельно один час в четверти.</p>
11 (ФГОС СОО)	Астрономия	Рабочая программа по учебному предмету «Астрономия. 11 класс».	<p>Рабочая программа предмета «Астрономия» для 11 класса предназначена для изучения астрономии в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательную программу среднего общего образования. Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 35 часов обучения. Для изучения астрономии выбран учебник Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. 11 класс». Учебник с электронным приложением.</p> <p>Цель данного курса углубить и систематизировать знания учащихся 11 классов по астрономии. При изучении основ современной астрономической науки перед учащимися ставятся следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; - познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; - получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира; - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; - ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; - выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам. <p>Планируемые результаты изучения курса астрономии</p> <p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения управлять своей познавательной деятельностью; ответственное отношение к учению; готовность и способность к саморазвитию и самообразованию; а также осознанному

			<p>построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование познавательной и информационной культуры в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий; • формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации; • формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеурочной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
--	--	--	---

ГБОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ "ДАРОВАННИЕ", Толстова Наталья Алексеевна, Директор
01.10.2021 16:40 (MSK), Сертификат № 4B2FB30085AC48B6489402FF19E5D3E5