

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование»**

СОГЛАСОВАН
с Советом школы
ГБОУ Республики
Марий Эл
«Школа-интернат
«Дарование»
Протокол №1
от 31.08.2021 г.

СОГЛАСОВАН
с Советом
обучающихся ГБОУ
Республики Марий
Эл «Школа-интернат
«Дарование»

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического
совета
Протокол №1
от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ Республики
Марий Эл
«Школа-интернат
«Дарование»
№1 от 31.08.2021



Н.А. Голстова

ПЛАН

**внеурочной деятельности начального общего образования
ГБОУ Республики Марий Эл
«Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности в 1-4 классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, действующие с 1.01.2021;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960;
- Распоряжением №Р-196 от 23 августа 2021 «Об утверждении календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год».

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания детей.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной

деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Для организации внеурочной деятельности используется модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и другие).

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Для организации внеурочной деятельности используется модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и другие).

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для личностного развития ребенка. Развития его интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Тип организационной модели внеурочной деятельности:

Оптимизационная модель

Описание модели

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу воспитания.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования) и ресурсы учреждений дополнительного образования

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности представляет целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)
- план внеурочной деятельности по учебным предметам
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу классных руководителей);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе

взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

- план воспитательных мероприятий.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы **не более 1350 часов, в год – не более 340 часов.**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для обучающихся 3-4 классов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, программ дополнительного образования, воспитательные мероприятия, групповые занятия, используя различные формы и виды внеурочной деятельности.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы (индивидуальные занятия по предмету «Специальность» на музыкальном отделении). Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах истории, географии, литературы, музыки и ИЗО, библиотеке, музее, кабинетах ЦОС. Количество часов, отводимое на организацию внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов ОУ.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021–2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Основные валеологические требования – форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы (30 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Работа школы в условиях ФГОС позволяет упорядочить жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, работы кружков. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

При составлении режима дня учитываются и гигиенические требования.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т.д. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Составляется расписание занятий. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.).

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное и личностное развитие обучающегося

Результаты первого уровня для обучающихся 1-4 класса (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

- 1) продуктивность деятельности;
- 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Эти же критерии целесообразно избрать и для выявления **эффективности внеурочной деятельности**. Для оценки продуктивности внеурочной деятельности учащихся можно избрать и другие показатели, характеризующие продуктивность внеурочной деятельности младших школьников:

- знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;
- достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Для изучения продуктивности внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно использовать такие методы, как беседа, тестирование, анализ результатов участия в мероприятиях состязательного характера (соревнование, конкурс, олимпиада и т.п.), экспертная оценка специалистов, анализ содержания «портфолио достижений» ребенка. Вторым критерием - удовлетворенность учащихся, их родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами. Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие во внеурочной деятельности, можно использовать такие диагностические приемы и методы, как педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование, ассоциативный рисунок.

Направления и формы работы внеурочной деятельности

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	Программа воспитания и план воспитательной работы на 2021/2022 гг. <i>«Золотые зернышки света и добра»</i> <i>«Твори красоту своими руками»</i> <i>«Азбука нравственности»</i>	Общешкольные мероприятия, классные часы, беседы, экскурсии, знакомство с историей Родины, края, изготовление поделок в разных техниках, посещение выставок	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование гражданской идентичности; • Приобщение к культурным ценностям социокультурной группы; • Базовым национальным ценностям российского общества; Общечеловеческим ценностям

<p>Социальное</p>	<p>Программа воспитания и план воспитательной работы на 2021/2022 гг. <i>Программа «Юный эколог», «Я - исследователь»</i></p>	<p>Социальные проекты, конкурсы, тренинги социального развития; встречи и беседы профилактической направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, • сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания; • усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; • усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.
<p>Общеинтеллектуальное</p>	<p>Программа воспитания и план воспитательной работы на 2020/2021 гг. <i>Программа «Логика»</i></p>	<p>Проектно-исследовательская деятельность обучающихся с последующим представлением проектов на НПК; интеллектуальные конкурсы; олимпиады</p>	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности; • усвоение основных элементов общенаучных методов познания

Общекультурное	<p>Программы музыкального и художественного отделения по дисциплинам:</p> <p><u>1.Музыкальное обучение:</u> «Специальность», «Сольфеджио», «Общее фортепиано», «Хор», «Сводный хор»</p> <p><u>2.Художественное обучение:</u> «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Декоративно-прикладное искусство», «Скульптура» 4 кл</p>	<p>Групповые и индивидуальные (на музыкальном отделении предмет «Специальность») занятия проводятся в специально отведенных помещениях.</p> <p>Направление реализуется также через участие в городских, республиканских, международных конкурсах и мероприятиях, посещение выставок, участие в объединениях по интересам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); • усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия; • усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).
Спортивно-оздоровительное	<p>Программы «Ритмика» «Подвижные игры»</p>	<p>Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья средствами физической культуры; • Гармоничное физическое развитие; • Обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств; • Приобщение к спортивным традициям

**План внеурочной деятельности
для 1-4 классов ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г.Козьмодемьянска
«Дарование», реализующего программы начального общего образования в
соответствии с требованиями ФГОС НОО, на 2021-2022 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Количество часов в неделю аудиторных занятий			
Духовно-нравственное	<p>Программа воспитания и план воспитательной работы на 2021/2022 гг. «Азбука нравственности» «Творю красоту своими руками» Программа «Золотые зернышки света и добра»</p>	1	1	1	1

Социальное	Программа воспитания и план воспитательной работы на 2021/2022 гг «Юный эколог» Программа «Я-исследователь»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Программа воспитания и план воспитательной работы на 2020/2021 гг. «Шаг в науку» Программа: «Логика»	1	1	1	1
Общекультурное	Программа воспитания и план воспитательной работы на 2021/2022 гг. Программы музыкального и художественного отделения по направлениям:				
	<i>1.Музыкальное обучение</i>	5	5	5	5
	<i>2.Художественное обучение</i>	3	3	3	4
Спортивно-оздоровительное	Программа воспитания и план воспитательной работы на 2021/2022 гг.				
	«Ритмика» «Подвижные игры»	0,75	0,75	0,75	0,75
Всего (муз)		8,75/10	8,75/10	8,75/10	8,75/10
Всего (худ)		6,75/10	6,75/10	6,75/10	7,75/10

По программе воспитания и плану внеурочной деятельности ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» реализуются все направления внеурочной деятельности

**План – сетка организации внеурочной деятельности
1- 4 классов (количество часов в год)**

Направления внеурочной деятельности	Название программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
		Количество часов в год				
Духовно-нравственное	Программа воспитания и план воспитательной работы на 2021/2022 гг. «Азбука нравственности» «Творю красоту своими	33	34	34	34	135

	руками» <i>Программа «Золотые зернышки света и добра»</i>					
Социальное	Программа воспитания и план воспитательной работы на 2021/2022 гг «Юный эколог» <i>Программа «Я-исследователь»</i>	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	Программа воспитания и план воспитательной работы на 2021/2022 гг. «Шаг в науку» Программа: «Логика».	33	34	34	34	135
Общекультурное	Программа воспитания и план воспитательной работы на 2021/2022 гг. Программы музыкального и художественного отделения по направлениям (по выбору):					
	<i>1.Музыкальное обучение</i>	165	170	170	170	675
	<i>2.Художественное обучение</i>	99	102	102	136	439
Спортивно-оздоровительное	Программа воспитания и план воспитательной работы на 2021/2022 гг.					
	Секции: «Ритмика» «Подвижные игры»	25	25,5	25,5	25,5	102
Всего (муз)		289	297,5	297,5	297,5	1181,5
Всего (худ)		223	229,5	229,5	263,5	945,5