

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики
Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета ГБОУ Республики
Марий Эл «Школа-интернат
г. Козьмодемьянска
«Дарование»
Протокол №1 от 30.08.2023

Согласовано:
с Советом ГБОУ Республики
Марий Эл «Школа-интернат
г. Козьмодемьянска
«Дарование»
Протокол №1 от 30.08.2023

Утверждено:
приказом директора ГБОУ
Республики Марий Эл «Школа-
интернат г. Козьмодемьянска
«Дарование»
№73-д от 30.08.2023
Директор школы-
интерната  Толстова Н.А.



**Учебный план начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска
«Дарование» на 2023-2024 учебный год для 1-2 класса

Учебный план начального общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», реализующих ООП НОО (далее – учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21).

Нормативная база разработки учебного плана

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст.1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

8. Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4. 3648-20).

9. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).

10. Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 и зарегистрированного в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785;

11. Приказ Министерства образования и науки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» и зарегистрированного в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» и зарегистрированного в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный номер 40936;

Учебный год в ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Регламентирование образовательного процесса:

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Начало учебных занятий – 8.30. Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, во 2-4 классах составляет 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Содержание учебного плана:

На 2023/2024 учебный год основная образовательная программа основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» включает несколько учебных планов, в том числе:

для обучающихся 1-2 классов, разработанного в соответствии с обновленным ФГОС НОО 2021 года и федеральным учебным планом ФООП НОО с учебной нагрузкой для 5-ти дневной учебной недели (таблица 1);

для обучающихся 3-4 классов, принятых на обучение и реализующих содержание образования в соответствии с ФГОС НОО от 17.12.2010 № 1897 с учетом ФООП НОО (таблица 2).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Настоящий учебные планы определяет структуру обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» языком обучения является русский язык.

Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Образовательная организация имеет все необходимые условия для изучения обучающимися учебных предметов «Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном (русском) языке, которые включены в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Изучение данных учебных предметов осуществляется в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусматривающих этнокультурную направленность обучения. В 1-2 классах изучается учебный предмет «История и культура народов Республики Марий Эл», в 3-4 классах – интегрированный курс «Марийский (государственный) язык, история и культура народов Марий Эл». Расширение обеспечения языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся на уровне начального общего образования также осуществляется в ходе реализации внеурочной деятельности через участие обучающихся начальной школы в социальных проектах, конкурсах, выставках и фестивалях в рамках системы социального партнерства и сотрудничества школы-интерната с учреждениями культуры ЦНК имени Я. Эшпая, МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс», МУК «Козьмодемьянская городская библиотека».

Количество часов на физическую культуру в 1-2 классах составляет 2, в 3-4 классах – 3а. Третий час в 1-2 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов. В 3-4 классах также выделены часы на внеурочную деятельность в данном направлении.

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в целях: определения промежуточных результатов учебных достижений обучающихся с учетом результатов текущего контроля успеваемости; постоянного мониторинга учебных достижений, обучающихся по учебным предметам учебного плана в рамках учебного года или учебного курса в целом в соответствии с требованиями ФГОС НОО; определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов; определения направлений индивидуальной работы с обучающимися; социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства; контроля выполнения учебных программ и календарно тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся

являются:

1. *Формы письменной проверки:*

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;

письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

2. Формы устной проверки:

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии. При промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания:

пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
ГБОУ республики Марий Эл «Школа-интернат
г. Козьмодемьянска «Дарование»

Таблица 1

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0	0

	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
	История и культура народов Марий Эл	1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Орлята России	2	2	2	2
Я - исследователь	1	1	1	1
Логика	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1	0	0
Футбол/Спортивные танцы	0	0	1	1
Хор/Композиция	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	8

В 2023-2024 учебном году по решению ОО обучаются 1-2 классы

**Учебный план начального общего образования
на 2023/2024 учебный год (5 дневная учебная неделя)**

таблица 2

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего*
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	3,5	3,5	15
	Литературное чтение	4	4	3,5	2,5	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке			0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Марийский (государственный) язык, история и культура народов Марий Эл			1	1	1	3
Русский язык		1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

*(в 2023-2024 учебном году обучаются 3-4 классы)

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	3	4
Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Орлята России	2	2
Я - исследователь	1	1
Логика	1	1
Подвижные игры	0	0
Футбол/Спортивные танцы	1	1
Хор/Композиция	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	8

В 2023-2024 учебном году по решению ОО обучаются 3-4 классы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г.
КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА "ДАРОВАНIE"**, Толстова Наталья Алексеевна, Директор

28.09.23 12:36
(MSK)

Сертификат 302B5964A0E11142B1A9FB07EE44F190