

РАССМОТРЕННО:  
на заседании педагогического  
совета школы-интерната  
Протокол от 31.08.2019 г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г.  
Козьмодемьянска «Дарование» от 31.08.2019 г. № 79-д

**Перечень образовательных программ,  
реализуемых в соответствии с учебным планом 2019-2020 учебного года**

Класс	Название учебного предмета	Название образовательных программ, Реализуемые в соответствии с учебным планом	Аннотация к программам
<b>Программы начального общего образования</b>			
1-4		Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ Республики Марий Эл ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»	<p>Основная образовательная программа начального общего образования государственного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов г. Козьмодемьянска» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p>

			<p><b>К числу планируемых результатов</b> освоения основной образовательной программы отнесены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-личностные результаты;</li> <li>-метапредметные результаты;</li> <li>-предметные результаты.</li> </ul> <p>Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”.</p> <p>Данная программа определяет содержание, организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и разработана в соответствии с Концепцией Образовательной системы «Школа 2100».</p> <p>В основе реализации основной образовательной программы начального общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;</li> <li>• опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:</li> <li>• технологию формирования правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения);</li> <li>• проблемно-диалогическую технологию;</li> <li>• технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).</li> <li>• обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.</li> </ul>
<b>Программы основного общего образования</b>			
5-9		<p>Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ Республики Марий Эл ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»</p>	<p>Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</li> <li>• становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.</li> </ul> <p>Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);</li> <li>• обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>• обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;</li> <li>• установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;</li> <li>• обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;</li> <li>• взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;</li> <li>• выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;</li> <li>• организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>• участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;</li> <li>• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;</li> <li>• социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;</li> <li>• сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.</li> </ul>
<b>Программы среднего общего образования</b>			
10-11	Русский язык	Рабочие программы по русскому языку для 10,11 кл. к УМК В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова,	<p>Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004г.) и примерной программы по предмету.</p> <p>Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть гуманитарного цикла.</p>

		<p>Л.А. Чешко под редакцией М.М. Пароной (Издательство "Просвещение", 2011 г.)</p>	<p>К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения русского языка в средней общеобразовательной школе.</p> <p>2. Задачи и цели изучения русского языка на <i>базовом уровне</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира;</li> <li>• приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры;</li> <li>• понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;</li> <li>• овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах</li> <li>• овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения;</li> <li>• формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;</li> <li>• совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма; овладение разными способами информационной переработки текста; расширение круга используемых языковых и речевых средств;</li> <li>• формирование умений активного владения синонимическими средствами языка для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения; развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения;</li> </ul> <p>осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно- познавательной деятельности в вузе.</p>
10-11	Литература	<p>Рабочая программа к УМК под редакцией Т.Ф. Курдюмовой по литературе для 10-11 классов (базовый уровень), составленная на основе примерной программы для общеобразовательных учреждений по литературе для 10-11 классов, 2013 г.</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004г.) и примерной программы по предмету «Литература» для общеобразовательных учреждений под ред. Т.Ф. Курдюмовой 5-11 классы – М., Дрофа, 2013).</p> <p>Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания: гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих</p>

		способностей обучающихся способствовать духовному становлению личности, формированию ее нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью. Цель литературного образования определяет характер конкретных задач: сформировать представления о художественной литературе, как искусстве слова и её месте в культуре страны и народа; освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению литературных произведений, воспитывать культуру чтения, совершенствовать устную и письменную речь. Главной целью литературного образования в 10 -11 классе является изучение историко-литературного процесса в России XIX –XX века. Отличительными особенностями программы являются вариативное решение всех вопросов при изучении художественного произведения, использование тематического и жанрового подхода при построении структуры образования.
Иностранный язык (англ.яз.) 10-11	Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов по предметной линии учебников В.П. Кузовлев, составленная на основе авторской программы курса английского языка к УМК «English» для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений, 2011 г.	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ от 5 марта 2004 №1089) и следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерной программы среднего (полного) общего образования по иностранным языкам (английский язык);</li> <li>- Авторской программы курса английского языка к УМК «English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авт. В.П. Кузовлев и др. 2011 г., изд-во «Просвещение»).</li> </ul> <p>Используемая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных связей.</p> <p>Цели и задачи обучения английскому языку в старшей школе направлены на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция,</li> <li>- языковая компетенция,</li> <li>- социокультурная компетенция,</li> <li>- компенсаторная компетенция,</li> <li>- учебно-познавательная компетенция.</li> </ul>
История 10-11	Рабочая программа по истории России для 10-11 классов, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории МО РФ и авторских программ А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной, 2013 г.	<p>Рабочая программа по истории для 10-11 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, федеральной примерной программы среднего (полного) общего образования, федеральной Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) 2004 г. и авторской программы А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной.</p> <p><b>Цель изучения курса</b> новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.</p> <p>Данная цель реализуется в процессе решения следующих <b>задач</b>:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;</li> <li>- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;</li> <li>- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;</li> <li>- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.</li> </ul>
Обществознание (включая экономику) 10-11	Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов (базовый уровень), составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию для 10-11 классов Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезникова, Л.Ф. Иванова 2011года		<p>Рабочая программа по курсу обществознания в 10-11 классе (базовый) составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы «Обществознание.6-11 классы, Л. Н. Боголюбова, Согласно государственному образовательному стандарту учебный предмет обществознание на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно- нравственная сфера. Все обозначенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.</p> <p><b>Цель курса:</b> обеспечить необходимые условия оптимальной социализации личности, содействовать её вхождению в мир общественных ценностей и, в то же время, способствовать открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира, обучение современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России;</li> <li>-развитие духовной культуры личности в период ранней юности, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;</li> <li>-воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;</li> <li>-освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;</li> <li>-овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;</li> </ul>

		<p>-освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;</p> <p>-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук;</p> <p>-подготовка к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ.</p>
Физика 10-11	Рабочая программа по физике для 10 класса (базовый уровень), составленная на основе программы Г.Я. Мякишева	<p>Рабочая программа по физике для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (базового уровня)</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на базовом уровне; дает распределение учебных часов по разделам курса в рекомендуемой последовательности изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.</p> <p>Структура документа.</p> <p>Программа по физике включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета.</p> <p>Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и методы научного познания»</p> <p>Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.</p> <p>Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.</p> <p>Курс физики в примерной программе среднего (полного) общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика.</p>

		<p>Особенностью предмета «Физика» в учебном плане образовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения физики на базовом уровне ступени среднего (полного) общего образования. В том числе в 10 и 11 классах по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. В примерных программах предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 14 учебных часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета местных условий.</p>
Биология 10-11	Программа для общеобразовательных учреждений по биологии для 10-11 классов к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника , 2011 г.	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.). В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: Биология как наука. Методы научного познания; Клетка; Организм; Вид; Экосистемы.</p> <p>На изучение биологии на базовом уровне отводится 70 часов, в том числе 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе. Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа предусматривает обучение биологии в объеме 1 часа в неделю.</p> <p>В рабочей программе нашли отражение <b>цели и задачи</b> изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии (базовый уровень).</p> <p>Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</li> <li>овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li> </ul>



			<p>воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p> <p>Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.</p>
Химия 10-11	Рабочая программа по химии для 10-11 классов к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана, 2011 г.		<p>Химия (на базовом уровне) в старшей школе призвана углубить и расширить круг химических знаний, заложенных за два предыдущих года изучения предмета, систематизировать теории и законы химической науки, сведения о процессах и производствах, необходимые для повседневной жизни и выборе дальнейшей профессии. Правильно сориентировать поведение учащихся в решении глобальных проблем человечества, формировании научной картины мира, экологическом образовании.</p> <p>Настоящая программа по химии для обучающихся 10-11 классов составлена на основе авторской программы «Химия. 10-11 классы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана», М.: Просвещение, 2011 г. под редакцией Н.Н.Гара, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по химии 2004 г..</p> <p>Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено: на освоение знаний химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях; на овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; на воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p> <p>При обучении химии в старшей школе применяются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, в том числе проблемного эксперимента, метод проектов, интеграция метапредметных, межпредметных связей, использование информационно-коммуникативных технологий, технология разноуровневого и игрового обучения.</p> <p>Успешное освоение обучающимся предмета химия за курс основной школы дает ему возможность достичь личностного роста, метапредметного и предметного результатов</p>

		освоения дисциплины. Подробные результаты освоения курса представлены в структуре рабочей программы.
Физическая культура 10-11	Рабочая программа «Физическая культура» для 10-11 классов по предметной линии учебников В.И. Ляха, А.А. Зданевича, издательство "Просвещение", составленная на основе примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича, 2012 г.	Программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.), направлена на разностороннюю физическую подготовленность. Целью является формирование разносторонне физически развитой личности. Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач: повышение функциональных возможностей организма, обучение самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; освоение знаний о роли здорового образа жизни.
География 10-11	Рабочая программа по географии для 10-11 класса, составленная на основе примерных программ среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. и авторских методических рекомендаций к учебнику В.П. Максаковского	Программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.). Структура программы по географии для среднего (полного) общего образования на базовом уровне ориентируется на формировании общей культуры и мировоззрения школьников. Содержание сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Цели: освоение системы географических знаний; овладение умениями; воспитание патриотизма; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира и т.д. В результате изучения ученик должен: знать основные понятия и термины, особенности размещения природных ресурсов; аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; уметь определять и сравнивать географические тенденции развития; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность; составлять комплексную характеристику и т.д.
Основы безопасности жизнедеятельности 10-11	Программы общеобразовательных учреждений по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов по предметной линии учебников под редакцией А.Т. Смирнова, издательство «Просвещение», 2012	Программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.) и в соответствии с положениями Конституции РФ и федеральными законами РФ в области безопасности жизнедеятельности, с учётом комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе, к формированию основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека, выработки сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности. Курс имеет модульную структуру. При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы непрерывности обучения, постепенного наращивания информационной и воспитательной нагрузки. Понятийная база и содержание курса основаны на положениях федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актов
Информатика и ИКТ 10-11	«Программа курса информатики и ИКТ для средней школы (10-11 классы)» Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	Программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.). Основной задачей курса является формирование у обучающихся умений и навыков применения методов информатики для решения математических и физических задач, а также математических методов, используемыми в информатике. Для решения поставленной задачи необходимо формирование следующей базы:

			<p>знание общих принципов решения задач с помощью компьютера, понимание того, что значит поставить задачу, понятие компьютерной модели и управления, знание основных способов алгоритмизации. Цели курса: развитие алгоритмического мышления обучающихся; формирование представления о моделировании и его роли в развитии в области естествознания, обществознания, математики и т.д.; развитие способностей к формализации; воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией.</p>
Астрономия		<p>Рабочая программа по учебнику Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. 11 класс».</p>	<p>Рабочая программа предмета «Астрономия» для 11 класса предназначена для изучения астрономии в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательную программу среднего общего образования. Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 35 часов обучения. Для изучения астрономии выбран учебник Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. 11 класс». Учебник с электронным приложением.</p> <p>Цель данного курса углубить и систематизировать знания учащихся 11 классов по астрономии. При изучении основ современной астрономической науки перед учащимися ставятся следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;</li> <li>- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;</li> <li>- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;</li> <li>- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;</li> <li>- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;</li> <li>- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.</li> </ul> <p><b>Планируемые результаты изучения курса астрономии</b></p> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;</li> <li>• формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;</li> <li>• формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;</li> <li>• формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеурочной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>создать основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, видов и способов деятельности (системно-деятельностный подход).</li> </ul> <p>В соответствии с этим подходом именно активность обучающихся признается основой достижения развивающих целей образования — знания не передаются в готовом виде, а добываются учащимися в процессе познавательной деятельности.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный;</li> <li>классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;</li> <li>анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;</li> <li>на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;</li> <li>выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;</li> <li>извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;</li> <li>готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.</li> </ul>
<b>Компонент Республики Марий Эл</b>		
История и культура народов Марий Эл	Примерная общеобразовательная программа для 1-11 классов по ИКН допущенная Министерством образования РМЭ, 2009 г.	<p>Основной целью программы является приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия.</p> <p>Основные задачи учебного предмета «История и культура народов Марий Эл»: дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры, краеведения; воспитывать у молодежи гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории.</p> <p>Программа построена по тематическому принципу с календарной раскладкой тем и указанием числа часов на изучение соответствующего материала. Изложение материала из класса в класс, объединенное в содержательные блоки, осуществляется по принципу постепенного расширения и усложнения основных дидактических единиц на событийно-хронологической основе с учетом возрастных особенностей обучающихся и его художественной, образовательной, воспитательной и педагогической ценности. Акцент сделан на накопленный многообразный созидательный опыт мирного сожительства народов Марий Эл в процессе межцивилизационного, межэтнического взаимодействия.</p>
Марийский (государственный) язык -	Кугыжаншмарийылме программе 1-11 класс, допущенная Министерством образования и науки, 2011	Цели обучения марийскому языку как государственному: функциональное владение марийским языком; достижение обучающимися коммуникативной и этнокультуроведческой компетенций на уровне, достаточном для приобщения к языку и культуре народа мари. Задачами обучения являются: воспитание у обучающихся

		уважения к языку и культуре совместно проживающих народов; формирование элементарных представлений о системе марийского языка, речевых умений и навыков, необходимых для повседневного общения. Основными задачами программы являются приобщение обучающихся к духовному богатству национальных ценностей и культурных традиций РМЭ, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, воспитание толерантности. Технология процесса обучения данному предмету строится на основе реализации культуроведческого подхода и осуществление диалога культур. Родной язык и этнопедагогические ценности составляют основу при изучении марийского языка. Изучение марийского языка в русскоязычных школах служит как масштабным культурологическим целям, так и целям воспитания и развития личности каждого конкретного ребенка. Программа разработана с учётом современных образовательных требований.
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Математика (алгебра и геометрия) 10-11	Программа для общеобразовательных учреждений по алгебре для 10-11 классов по учебнику А.Г. Мордковича (профильный уровень), 2010 г.	Программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.). Программа предусматривает преемственность между основной и старшей школой, обеспечивает выполнение стандарта образования, соответствует требованиям, предъявляемым вузами к уровню подготовки выпускников общеобразовательных школ в области математики. Цель курса: формирование представлений о математике как об универсальном языке науки, развитие моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики; развитие логического мышления, алгоритмической культуры; овладение математическими знаниями и умениями необходимыми для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки. Задачи: приобрести знания и умения для использования в практической деятельности и повседневной жизни; освоить познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия.
Математика (алгебра и геометрия) 10-11	Рабочие программы по геометрии для 10-11 классов к УМК Л.С. Атанасяна и др., 2011 г	Программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.). Цель курса: овладение обучающимися системой геометрических знаний и умений. Задачи: обучающиеся должны уметь распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трёхмерные объекты с их описаниями, изображениями; анализировать взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.
Физика 11	Рабочая программа по физике для 11 класса, составленная на основе примерной программы	Рабочая программа по физике для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего общего образования: “Физика” 10-11 классы (профильный уровень). В

	среднего общего образования, авторской программы Г.Я. Мякишева и др. ,2012 г.	данной программе учтены темы, рекомендованные авторской программой Г.Я. Мякишева для общеобразовательных учреждений «Физика.11 класс». Но изменено тематическое планирование с целью выделение достаточного времени для повторения всего курса физики, подготовки к экзаменам с использованием всех электронных ресурсов. Программа соответствует требованиям к уровню подготовки учащихся. Она позволяет сформировать у учащихся достаточно широкое представление о физической картине мира. В программе предусмотрено использование разнообразных форм организации учебного процесса, внедрение современных методов обучения и педагогических технологий.
Физика 10	Рабочая программа по физике для 10 класса, составленная на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего общего образования «Физика, 10-11 классы» (профильный уровень) и авторской программой Г.Я. Мякишева для общеобразовательных учреждений «Физика.10 класс» (издательство «Глобус», 2008год).	Программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2004 г.). Содержание среднего обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др. Цель изучения учебного предмета: развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности;правоотношениях; семейно-бытовых отношениях; помочь выпускникам осознанно осуществить выбор путей продолжения образования, будущей профессиональной деятельности
Экономика 10-11	Рабочая программа по экономике для 10-11 класса, составленная на основе федеральной примерной программы среднего общего образования по экономике 2004 года, 2014г.	Рабочая программа по экономике для 10 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:

			<p><b>1. Программа:</b> «Экономика». Программа для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень), автор И.В.Липсиц., М.: Просвещение, 2009</p> <p><b>2. Учебник:</b> Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Издательство «Вита-Пресс», 2012</p> <p><b>1. Цель изучения учебного предмета.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;</li> <li>- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;</li> <li>- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального самообразования и для самообразования;</li> <li>- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;</li> <li>- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;</li> <li>- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.</li> </ul>
Общество- знание 10-11		<p>Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов (профильный уровень), составленная на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию для 10-11 классов Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезникова, Л.Ф. Иванова 2011года</p>	<p>Рабочая программа курса обществознания в 10-11 классах (профильный уровень) составлена по программе, разработанной в лаборатории обществоведения ИСМО РАС группой авторов под руководством академика РАС, доктора педагогических наук, профессора Л. Н. Боголюбова, опубликованной издательством «Просвещение» в 2006 году, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации и составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).</p> <p>Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 204 часа для изучения на профильном уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе в <b>10 и 11 классах по 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.</b></p> <p><b>Целями курса являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;</li> <li>- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;</li> <li>- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной</li> </ul>

средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;
- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В результате изучения обществознания на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении **приоритетами являются:**

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной.
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.)
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: владение приемами исследовательской деятельности.
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий.
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;



--	--	--

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).