

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г.КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА «ДАРОВАНИЕ»

СОГЛАСОВАНА:
с педагогическим советом
ГБОУ РМЭ
«Школа-интернат
«Дарование»
Протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
ГБОУ РМЭ «Школа-
интернат «Дарование»
Толстова Н.А.
№ 62-од от 31.08.23 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОРЛЯТА КРАЕВЕДЫ»**

ID программы: 3602

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень программы: ознакомительный

Категория и возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок освоения программы: 14 дней

Объем часов: 28 ч

Разработчик программы: Макарова Н.В., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»

город Козьмодемьянск
2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка / общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята краеведы» (далее ДООП «Орлята краеведы») предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

В рамках ДООП «Орлята краеведы» дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной программы может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят».

При реализации ДООП «Орлята краеведы» учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации программы.

Направленность программы

Программа имеет туристско-краеведческую направленность, так как способствует интеллектуальному, духовному и физическому развитию через познание родного края, города.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что повышается спрос родителей на организованный отдых детей в сочетании с обучением и оздоровлением в условиях города, повышенный интерес детей к туризму и краеведению. Приобщая детей к изучению родного края ненавязчиво в условиях игры, мы решаем государственные задачи патриотического воспитания, и формируем гражданскую позицию подрастающего поколения

Отличительные особенности программы

При составлении данной программы были проанализированы и обобщены программы сборника «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации. В данной программе акцент сделан на познание и изучение родного города и родного края.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 7-11 лет, которые имеют интерес к туризму, изучению истории и традиций родного города и родного края.

Срок освоения программы

21 календарный день (14 рабочих дней).

Формы обучения

Очная.

Уровень программы

Ознакомительный.

Особенности организации образовательного процесса

Организационная форма обучения – групповая.

Группа – разновозрастная.

Режим занятий:

Периодичность занятий: 5 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность 1 академического часа с обучающимся 7-11 лет - 45 минут. Обязательный перерыв 10 минут после 45 минут занятий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

<i>Предметные:</i>	<ul style="list-style-type: none">- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность;- формировать лидерские качества и умение работать в команде.
<i>Метапредметные:</i>	<ul style="list-style-type: none">- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным

	ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
<i>Личностные:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

1.3. Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы: 28 часов (14 календарных дней по 2 часа): по 45 минут с перерывом между ними в 10 минут.

1.4. Содержание программы

Обязательным условием реализации программы является сюрприз для детей относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Теория: Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь», орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» Знакомство отрядов друг с другом. Тематический час «Открывая страницы интересной книги». Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране.

Практика: Игровой час «Играю я – играют друзья», проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда.

Форма контроля: творческая презентация визиток, названий и девизов.

Основной период – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Теория: Знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины и родного

края; родного города. Изучение национальных игр и забав. Знакомство детей с национальными танцами России/Республики Марий Эл, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/Республики Марий Эл с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии. Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/Республики Марий Эл. Знакомство детей с национальной кухней народов России/Республики Марий Эл.

Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!». Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника.

Практика: Время отрядного творчества «Мы – Орлята!». Игровая программа «Мы – одна команда!». Театральный час «Там, на неведомых дорожках». Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Танцевального флешмоб, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день. Практические опыты или рассказ о науке интересно и занимательно. Экскурсия в природу «Кладовая природы». Мастер-классы «Умелые ручки». Посещение детьми кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. Настольная игра «Экспедиция вкусов». Гостиная династий «Ими гордится Россия». Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.). Прохождение коллективом отряда спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.

Представители от отряда на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»: проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране.

Форма контроля: Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». Танцевальный час «В ритмах детства». Конкурсная программа «Эврика!». Создание и презентация экологического постера и его защита. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!». Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов». Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Большая командная игра «Физкульт - УРА!».

Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!», подведение итогов путешествия по неизвестной стране.

1.5. Планируемые результаты

<p><i>Предметные:</i></p>	<p>В результате освоения программы научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и выбирать источник получения информации; - готовить небольшие публичные выступления; - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
---------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; – проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; – ответственно выполнять свою часть работы; – оценивать свой вклад в общий результат; – выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.
<i>Метапредметные:</i>	<p>В результате освоения программы у ребёнка</p> <ul style="list-style-type: none"> - будут сформированы навыки социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - будет воспитано уважение к культурным традициям многонационального народа Российской Федерации; - будет сформировано положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
<i>Личностные:</i>	<p>В результате освоения программы у ребёнка</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет сформирована удовлетворенность ребенком своей деятельностью; - будет наблюдаться повышение творческой активности ребенка, проявление инициативы, любознательности; - будут сформированы навыки самостоятельности: самообслуживание и безопасная жизнедеятельность; - проявится интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№	Наименование раздела, модуля, темы*	Кол-во часов		Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля	
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия		практические занятия
1	Общий сбор. «Здравствуй лагерь». Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!». Знакомство	2	0,5	1,5	Представление отряда. Презентация визиток. Наблюдение.

	отрядов друг с другом.				
2	Погружение в игровой сюжет смены. Тематический час «Открывая страницы интересной книги».	2	0,5	1,5	Наблюдение. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».
3	Национальные игры и забавы	2	0,5	1,5	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!». Наблюдение.
4	Устное народное творчество	2	0,5	1,5	Конкурсная программа «Эврика!». Наблюдение.
5	Национальные и народные танцы	2	0,5	1,5	Танцевальный час «В ритмах детства». Наблюдение
6	Великие изобретения и открытия	2	0,5	1,5	Создание и презентация экологического постера и его защита. Наблюдение.
7	Полезные ископаемые и природные богатства Экскурсия в природу «Кладовая природы»	2	0,5	1,5	Наблюдение. Экскурсия.
8	Прикладное творчество и народные ремёсла	2	0,5	1,5	Наблюдение.
9	Национальная кухня. Настольная игра «Экспедиция вкусов»	2	0,5	1,5	Наблюдение. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов».
10	Открытые тайны великой страны. Гостиная династий «Ими гордится Россия»	2	0,5	1,5	Наблюдение.
11	Театральный час «Там, на неведомых дорожках».	2		2	Наблюдение.
12	«Я и мои друзья». Большая командная игра «Физкульт- УРА!» Время отрядного	2		2	Турнир.

	творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»				
13	«Я и моя Россия». Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги».	2		2	Праздничный калейдоскоп страницам «По нашей книги». Наблюдение.
14	Выход из игрового сюжета. Презентация волшебной книги.	2		2	Подведение итогов путешествия по неизвестной стране подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Наблюдение.
	Итого	28	5	23	-

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график

Комплектование: 22.05.2024 -31.05.2024

Образовательный процесс: 03.06.2024 -21.06.2024

Группы обучающихся, занимающихся по программе в 2023-2024 учебном году

Название группы	Периодичность занятий	Общее количество часов
1 отряд	2 часа в день	28 ч.
2 отряд	2 часа в день	28 ч.
3 отряд	2 часа в день	28 ч.
4 отряд	2 часа в день	28 ч.

Календарно-тематическое планирование

1 - 4 отряды

№	Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1	3.06	1 день	Организационный период. Формирование отрядов. Открытие лагеря. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь». Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	Игра	2	Актный зал школы	Анкетирование. Представление отряда. Презентация визиток.	Понедельник-пятница 9.30-11.30
2	4.06	2 день	Тематический день: «Открывая страницы интересной книги». Погружение в игровой сюжет смены.	Беседа Встреча	2	Актный зал школы	Наблюдение	
3	5.06	3 день	Тематический день: «Национальные игры и забавы». Просмотр видеороликов по теме «Культура народов России». Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	Игра Просмотр	2	Актный зал школы	Наблюдение Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!».	
4	6.06	4 день	Тематический день: «Устное народное творчество». Занятие по программе «Умные каникулы». Театральный час «Там на	Беседа Практическое занятие	2	Каб. 109,110,111, 112 Актный	Наблюдение Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».	

			неведомых дорожках».			зал школы	
5	7.06	5 день	Тематический день: «Национальные и народные танцы». Танцевальный час «В ритмах детства».	Игра Практическое занятие	2	Актовый зал школы	Наблюдение Танцевальная программа «Танцуем вместе!»
6	11.06	6 день	Тематический день: «Великие изобретения и открытия». Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня».	Беседа Встреча с интересными людьми	2	Актовый зал школы	Наблюдение Конкурсная программа «Эврика!»
7	10.06	7 день	Тематический день: «Природное богатство и полезные ископаемые». Экскурсия в лес «Кладовая природы». Экологический час.	Экскурсия	2	экскурсия	Наблюдение Создание экологического постера и его защита
8	13.06	8 день	Тематический день: «Прикладное творчество и народные ремёсла». Мастер-классы «Умелые ручки».	Практическое занятие	2	Актовый зал школы, спортзал, библиотека	Наблюдение Игра по станциям «Твори!Выдумывай! Пробуй!»
9	14.06	9 день	Тематический день: «Национальная кухня». Настольная игра «Экспедиция вкусов». Занятие по программе «Умные каникулы».	Игра Практическое занятие	2	Кабинет 109,110,111	Наблюдение Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов».
10	17.06	10	Тематический день:	Игра	2	Актовый	Наблюдение

		день	«Открытые тайны великой страны» Тематический час «Открываем Россию». Телемост «Содружество орлят России»	Беседа		зал школы	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»
11	18.06	11 день	Тематический день: «Театральный час «Там, на неведомых дорожках».	Игра Практическое занятие	2	Кабинет 109,110,111	Наблюдение Мастер-класс
12	19.06	12 день	Тематический день: «Я и мои друзья». Большая командная игра «Физкульт- УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	Турнир	2	спортзал	Наблюдение
13	20.06	13 день	Тематический день: «Я и моя Россия». Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги».	Игра Практическое занятие	2	Актовый зал школы	Наблюдение
14	21.06	14 день	Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены	Итоговое занятие	2	Актовый зал школы	Представление книги своего отряда

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации программы обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов и соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Занятия проходят в просторном помещении для спортивных занятий или в актовом зале. Практическая работа проводится в кабинетах, в школьной библиотеке, на территории школы. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием: столы, стулья, шкаф для хранения краеведческой литературы, АРМ педагога.

В каждом кабинете имеются компьютер, мультимедийный проектор,

Инструменты и материалы: канцтовары, ножницы, бумага, клей, карандаши, линейки, материалы и инструменты для оформительских работ, подручный материал, флипчарт, маркеры, магниты.

Информационное обеспечение

Вспомогательная литература, тесты, анкеты, разработки игр, подборка игр и игровых упражнений, раздаточный материал, мультимедийные образовательные ресурсы (презентации), аудио - , видео – материалы.

Интернет-ресурсы: <https://orlyatarussia.ru/>

Реализация программы, наряду с традиционными информационными источникам, осуществляется с использованием интернет-технологий. Для обеспечения учебного диалога используются следующие коммуникационные технологии:

- On-line технологии – обеспечивают обмен информацией в режиме реального времени и позволяют вести диалог в режиме реального времени (Сферум);
- chat позволяет осуществлять обмен текстовыми сообщениями через интернет в реальном времени (Сферум);
- электронная почта.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога (ов) реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Ватрасова Валентина Сергеевна	Педагог-организатор ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»	Высшее, Марийский государственный университет, 1996 г. ООО «Федерация развития образования» (г. Брянск) обучение по программе доп. проф. образования «Дистанционный куратор- оператор образовательных, просветительских, социально- значимых проектов» в объёме 72 ч., 2021 г. ФГБУ «Федеральный институт родных языков

		народов РФ» (г. Москва) повышение квалификации по доп. проф. Программе «Актуальные проблемы этнокультурного образования: развитие кадрового потенциала и повышения профессиональной компетентности педагогов по формированию этно толерантности у обучающихся и решению задач создания безопасной образовательной среды в поликультурном регионе» в объёме 36 ч., 2021 г.
Кашина Галина Алексеевна	Педагог дополнительного образования ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»	Высшее, ГОУ ВПО Чувашский государственный педагогический университет им И.Я.Яковлева, 2009 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по доп. проф. программам: «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» в объёме 36 ч., 2023 г.
Бережко Ольга Владимировна	Педагог 3 отряда ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»	Высшее, Марийский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1993 г. ООО «Федерация развития образования» (г. Брянск) обучение по программе доп. проф. образования «Компетенции 2022/2023 классного руководителя: обновлённые ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; историческое просвещение и патриотическое воспитание; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические

		сервисы Минпросвещения» в объёме 144 ч., 2022 г.
Козырева Вера Геннадьевна	Педагог 4 отряда ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»	Высшее, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1999 г. ООО «Федерация развития образования» (г. Брянск) обучение по программе доп. проф. образования «Компетенции 2022/2023 классного руководителя: обновлённые ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; историческое просвещение и патриотическое воспитание; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения» в объёме 144 ч., 2022 г.
Любимова Наталья Николаевна	Педагог 2 отряда ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»	Высшее, Оршанское педагогическое училище, 1990 г. Московский психолого-социальный институт, 1999 г. ООО «Федерация развития образования» (г. Брянск) обучение по программе доп. проф. образования «Компетенции 2022/2023 классного руководителя: обновлённые ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; историческое просвещение и патриотическое воспитание; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения» в объёме 144 ч., 2022 г.
Новоселова Ольга Федоровна	Педагог 1 отряда ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»	Высшее, ГОУ СПО «Оршанский педагогический колледж», 2003 г. НГОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт», 2007 г. ООО «Федерация развития образования» (г. Брянск) обучение по программе доп.

		проф. образования «Компетенции 2022/2023 классного руководителя: обновлённые ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; историческое просвещение и патриотическое воспитание; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения» в объёме 144 ч., 2022 г.
--	--	--

2.4. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Орлята краеведы» применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля. Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале смены. Цель - определить исходный уровень знаний обучающихся, определить формы и методы работы с обучающимися. Формы оценки – анкетирование, представление визиток отряда.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки.

Контроль знаний осуществляется с помощью заданий программы (игры, конкурсы, шоу, экскурсии); взаимоконтроль, самоконтроль.

Формы оценки: участие в конкурсах.

Итоговый контроль осуществляется в конце смены: «Представление книги своего отряда».

2.5. Оценочные материалы

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

2. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.

3. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

В период реализации программы предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе: конкурсные программы, викторины.

Учащиеся проходят аттестацию в форме тестирования в устной форме по выявлению уровня знаний, умений и навыков по завершении изучения каждого раздела программы.

Критерии оценки:

Результат диагностики заносится в лист оценки достижений учащихся (Приложение 1).

Условные обозначения сокращений:

«Δ» – достаточный уровень – учащийся овладел не в полной мере знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой, испытывает серьезные затруднения при выполнении практических занятий, выполняет лишь простейшие практические задания;

«□» – средний уровень у учащихся объем усвоенных умений и навыков достаточно высок, практические занятия выполняет с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить;

«○» – высокий уровень – учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в отряде, проявляет творческий подход при выполнении заданий.

2.6. Методические материалы

Методическое обеспечение программы.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ презентаций, иллюстраций, готовых работ);
- наблюдение;
- показ (выполнение педагогом), работа по образцу;
- практический (выполнение работ по технологическим картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности поставленной задачи совместно с педагогом);
- исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися);
- индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы);
- групповой (организация работы в группах);
- индивидуальный (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем).

Формы организации учебного занятия

Экскурсия, экологическая акция, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, защита проектов, игра, конкурс, практическое занятие, презентация, турнир, лекция.

Педагогические технологии

1. Технология развивающего обучения
2. Технология проектно-исследовательской деятельности
3. Игровые технологии
4. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

2.7. Список литературы и электронных источников

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Методические рекомендации «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)» (утверждены Региональным экспертным советом при Министерстве образования и науки Республики Марий Эл от 01.06.2021 г. Протокол №1);
7. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 31.08.2023 г. №903 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Республике Марий Эл в 2023-2024 учебном году»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» №34/4-од от 31.08.2022 г.

10. Положение о режиме занятий обучающихся ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» №80 - од от 30.08.2020 г.,

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.

2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.

3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.

6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.

7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.

Лист оценки достижений учащихся

№	ФИО	Презентация визиток	«Национальные игры и забавы»	«Устное народное творчество»	«Национальные и народные танцы»	«Природное богатство и полезные ископаемые»	«Великие изобретения и открытия»	«Прикладное творчество и народные ремёсла»	«Национальная кухня»	Презентация волшебной книги	Итог