



Анна Михайловна ГЛУШКОВА – учитель русского языка и литературы. Анна Михайловна начала работу в Козьмодемьянском педучилище, а с 1956 года была назначена учителем русского языка и литературы школы-интерната.

Анна Михайловна или, как ее называли воспитанники, «наша милая мамка», подобно родной матери своим добром, лаской, редким тактом, умением выслушать, ободрить, найти единственно нужное в данную минуту слово оставила неизгладимый след в детской душе.

Всю свою жизнь она посвятила детям. Улыбалась, спорила и слушала их... Она была интересна воспитанникам, потому что учила их стремиться к знаниям и общению с окружающим

миром, быть искренними, дружелюбными, уметь радоваться жизни.

Большое внимание Анна Михайловна уделяла воспитанию у детей желания учиться. Давая самостоятельную работу всему классу, особое задание предлагала тем, кто раньше выполнит основную работу. На уроках русского языка дети много писали и в тетрадях на доске, что позволяло выработать у них грамматическое чутье.

Почти каждый урок у Анны Михайловны ставился как урок-спектакль или урок-концерт. Перед изучением того или иного литературного произведения учитель умело режиссировала его: назначались актеры, певцы, музыканты, танцоры, художники – все принимали самое активное участие в проведении этого необыкновенного урока. В завершение шло обсуждение предложенных вопросов – так не только накапливался материал для работы над сочинением, но и находились ответы на самые важные жизненные вопросы. Это были настоящие уроки-праздники, на которых дети чувствовали, что и «правилах грамматики есть просторы для романтики».

Много детей прошло через ее руки, все они нашли достойное место в жизни и всегда с благодарностью вспоминали уроки литературы. «С именем Анны Михайловны связаны самые теплые и радостные воспоминания: каждому из нас она отдала частичку своего сердца, научила разбираться в людях, понимать жизнь, передала свои знания и щедрость души», - так говорили о ней ее ученики.

«Быть лучом света для других – вот высшее счастье для человека», – эти слова смело можно отнести к учителю школы-интерната Анне Михайловне Глушковой.



Вера Ивановна ФИЛИППОВА – завуч, учитель географии.

Педагог педучилища, с 1956 года переведена в школу-интернат.

Редко можно было встретить такого отзывчивого, внимательного педагога, как Вера Ивановна, которая во время работы с трудными подростками не жалела ни сил, ни времени, чтобы найти к каждому из них свой ключик.

Каждый свой урок Вера Ивановна стремилась сделать интересным, непохожим на все остальные. Например, она могла зачитать или пересказать своими словами небольшой увлекательный рассказ, подводящий детей к изучению новой темы. Часто на ее уроках ученики решали географические задачи, при

помощи которых они учились применять знания в практических делах. Еще Вера Ивановна приучала учащихся читать газеты – на каждом уроке ребята в течение пяти-шести минут сообщали, что нового они узнали из газет.

Учитель с удовольствием использовала всевозможные наглядные пособия и технические средства – кинофильмы, диафильмы, художественная литература были ее первыми помощниками.

Любой ее урок и внеклассное мероприятие проходило на высоком педагогическом уровне и приобретало массовый характер. Вера Ивановна использовала все возможности, чтобы жизнь детей была целенаправленной, содержательной, насыщенной интересными событиями.

К каждому из своих учеников Вера Ивановна относилась с таким уважением и доверием, что воспитанник преисполнялся уверенности в себе, с которой и начинается Человек.

Хорошо зная своих воспитанников, Вера Ивановна создавала необыкновенно теплую атмосферу доверия и творчества: работая заведующей учебной частью, или учителем географии, или воспитателем. Во все виды деятельности была вложена душа, поэтому воспитанники с благодарностью вспоминают уроки и дела, в которых принимали активное участие вместе с педагогом.



Евгения Федоровна НЕУМОИНА – преподаватель математики педучилища, а с 1956 года была назначена старшим воспитателем школы-интерната и также учителем математики.

Талантливая от природы, наделенная лучшими душевными качествами: скромностью, добротой – Евгения Федоровна всегда работала с увлечением.

Постоянно находясь в творческом поиске, она стремилась найти в каждом воспитаннике что-то хорошее, что на первый взгляд было пока мало заметно. В цепочке ее успехов, безусловно, важнейшим звеном является творческий и вдумчивый труд, к которому она относилась бы формально, «для галочки», если бы не вложила в него всю свою душу.

Ее уроки математики были интересны и познавательны; Евгения Федоровна добивалась высокой успеваемости

среди воспитанников, поэтому больше половины училось на «отлично» и «хорошо».

За свою работу награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.», ей присвоено звание «Отличник просвещения РСФСР».



Галина Георгиевна КОБЯКОВА переведена в школу-интернат из педучилища воспитателем младших школьников в 1956 году.

Галина Георгиевна много времени отдавала работе с детьми, несмотря на то, что своих у нее было трое. В классе, где она работала, ребята всегда приходили на помощь и воспитателю, и друг другу. Как старшие товарищи они заботились о своих подшефных: будили на подъеме и проводили с ними физзарядку, заплетали девочкам косички, а мальчиков приучали к труду – учили их заготовке дров, чистке тротуаров от снега, дежурству по столовой и даже мытью в бане малышей.

На самоподготовке всегда царила та дружеская обстановка, которая помогала каждому воспитаннику почувствовать уверенность в своих силах и возможностях, – а Галина Георгиевна была той самой

палочкой-выручалочкой, которая вовремя оказывалась под рукой при решении той или иной задачи.

Ребята в классе были собраны со всей республики, из разных семей, поэтому нужно было найти подход к каждому из них, и у воспитателя это получалось очень хорошо. Приезжая на встречи в школу, бывшие выпускники всегда горячо благодарили Галину Георгиевну за проявленные к ним заботу и внимание. С теплотой вспоминали они вечера художественной самодеятельности – особенно театральные постановки по произведениям Пушкина, Тургенева, Льва Толстого, которые она готовила с детьми. Выпускники Галины Георгиевны стали достойными гражданами нашей страны – это и врачи, и учителя, и инженеры – *нашей они, интернатской эры.*



Антонина Андреевна ТАРХАНОВА – учитель русского языка и литературы Педагог педучилища, в 1956 году переведена в школу-интернат.

На своих уроках Антонина Андреевна применяла наиболее эффективные приемы обучения, добивалась, чтобы каждый урок ее был не только познавательным, но и интересным, воспитывающим. Ее уроки литературы – это уроки, где идейные и эстетические ценности были слиты воедино.

При изучении нового материала Антонина Андреевна умело подводила ребят к самостоятельному открытию нового, учила делать выводы, обобщения. Она добивалась высокой активности каждого ученика, ставила перед детьми конкретные познавательные задачи, требующие активного наблюдения и размышления.

Учитель давала понять детям всю сложность задач, возникающих перед ними в процессе овладения знаниями, и вселяла веру в их силы, в большие творческие возможности.

Ведущим принципом ее работы являлось глубокое уважение к личности каждого ученика, чуткое и заботливое отношение к нему. Антонина Андреевна постоянно искала наиболее результативные методы занятий со слабоуспевающими учениками. Много времени уделяла работе над сочинением, чтобы воспитанники были подготовлены к написанию выпускного сочинения.

Учитель много делала для того, чтобы привить учащимся любовь к поэзии, художественной литературе – с этой целью проводились вечера поэзии, юмора и сатиры, встречи с писателями и поэтами.



Екатерина Михайловна ЯШИНА – воспитатель.

В школе-интернате работала с первых дней ее создания воспитателем с 1 по 4 классы.

Екатерина Михайловна была воспитателем, которая не считалась со временем и жила жизнью детей. В любое время, даже в выходной, ее можно было увидеть среди своих питомцев. В обращении с воспитанниками была ласковой, но требовательной, хорошо знала их интересы, радовалась их успехам, огорчалась неудачам, умела подойти и помочь каждому, кто нуждался в ее совете.

Воспитанники ее были вежливыми, аккуратными, в классе и в комнатах всегда было уютно и красиво. Успеваемость в классах была хорошая. Дети постоянно посещали кружки Дома пионеров, принимали активное участие в художественной самодеятельности.

Ребята Екатерины Михайловны соблюдали девиз: «Один за всех и все – за одного», это был единый сплоченный коллектив, и на все школьные мероприятия они всегда приходили в полном составе.



Галина Михайловна ВАСЕНЁВА – учитель начальных классов.

Учитель! Сколько надо любви и огня, чтобы тебе доверили воспитание детей, прибывших в школу-интернат из таких отдаленных уголков нашей республики!

Маленькие неумейки, не знающие русского языка, оказались в золотых руках такого педагога, как Галина Михайловна, и для каждого из них учитель нашел нужные и добрые слова. Проходя по классу, от ученика к ученику, она поправляла палочки, ставила руку для правильного письма, направляла и подсказывала. Тем, кто не понял, она еще раз объясняла материал, который нужно было запомнить и суметь объяснить на следующем уроке или на самоподготовке. Очень часто Галина Михайловна требовала выразительного чтения или чтения наизусть произведений русских поэтов и прозаиков, чтобы дети

быстрее овладели русским языком. И действительно, как вспоминают бывшие ученики Галины Михайловны, они быстро и хорошо научились говорить на русском языке, а выученные тогда стихотворения и прозу помнят до сих пор. А какие праздники устраивали дети под руководством учителя: «Прощание с букварем», «Ученик, не забудь, в октябрюта держишь путь!», «Здравствуй, Новый год!» и многие-многие другие... И много разных удивительных открытий произошло для деревенских ребят, которым посчастливилось учиться у такого педагога, как Галина Михайловна.



Римма Афанасьевна ОВЧИННИКОВА – учитель химии, завуч.

Родилась 7 декабря 1924 года в Козьмодемьянске. Закончила химико-биологический факультет Марийского государственного педагогического института им. Н.К.Крупской. После его окончания работала в Козьмодемьянском педагогическом училище.

С 1956 года Римма Афанасьевна – учитель химии и биологии и классный руководитель 8б класса во вновь открывшемся учебном заведении. Это был самый первый набор учеников, а в 1959 году состоялся первый выпуск школы-интерната.

По воспоминаниям выпускников, Римма Афанасьевна была очень требовательным

педагогом, в результате чего химию и биологию все знали досконально.

На протяжении всего периода работы в школе Римма Афанасьевна была бесменным участником художественной самодеятельности, многим запомнились ее сольные вокальные выступления.

Долгое время Римма Афанасьевна была секретарём партийной организации школы.

Отличник народного просвещения РСФСР. Неоднократно была награждена почетными грамотами министерства образования МАССР и отдела народного образования Козьмодемьянска.



Александр Петрович ФЕДОСЕЕВ – учитель начальных классов, преподаватель географии и истории. Работал в школе-интернате с первого года существования учреждения. Талантливый от природы, наделенный прекрасными душевными качествами, скромностью и добротой, Александр Петрович всегда работал с увлечением. Учитель постоянно находился в творческом поиске, каждый день стремился найти что-то интересное, чтобы передать это своим воспитанникам, вместе с ними пережить радостные открытия, определить новые пути в неизведанное. Александр Петрович возглавлял партийную организацию школы-интерната, был наставником для комсомольской организации школы.



Ефросинья Михайловна ДАНИЛОВА – учитель истории.

Родилась 30 сентября 1923 года. В 1942 году поступила в Марпединститут, который в то время был переведён из Йошкар-Олы в Козьмодемьянск, на исторический факультет. В 1946 году окончила институт, уже в Йошкар-Оле. С дипломом учителя истории возвратилась на родину; в 1952 году поступила на работу в педагогическое училище, а в 1956-м – в школу-интернат, где и работала до выхода на пенсию в 1987 году.

Уроки истории, дела класса и школы для Ефросиньи Михайловны были первостепенными. Она пыталась научить воспитанников жизненным премудростям, активно участвовала в общественной жизни коллектива, как член партии вела семинарские занятия по политучебе.



Валентина Андреевна МУШТАКОВА – воспитатель, учитель ботаники.

Родилась 19 июня 1926 года в Козьмодемьянске, в большой семье. В 1944 году поступила учиться в Марпединститут на естественный факультет.

Учиться в те годы было очень нелегко: и холодно, и голодно. В аудиторных окнах вместо стёкол была вставлена фанера, зимой в здании гулял ветер, холод пробирал до костей. Но, несмотря ни на какие трудности, Валентина Андреевна продолжала учебу.

В 1956 году приехала в Козьмодемьянск и устроилась работать в школу-интернат, работала воспитателем, учителем ботаники. В школе она проработала до выхода на пенсию.

Свой предмет Валентина Андреевна

стремилась преподавать так, чтобы изучение материала тесно соприкасалось с жизнью. Для этого она использовала свежие материалы из журналов, газет, брошюр, применяла дидактические игры, викторины, приучала детей к разгадыванию кроссвордов. Валентина Андреевна организовывала с детьми походы и экскурсии, руководила кружком юных биологов.

Ученики ее получили прочные и глубокие знания в этом, таком скучном на первый взгляд и таком увлекательном в действительности, предмете как ботаника.



Александра Федоровна ПОНОМАРЕВА – воспитатель.

В 1942 году поступила в Марийский государственный педагогический институт. В 1946-м, после окончания института, уехала по распределению вместе с мужем на Урал. Через десять лет вернулась в Козьмодемьянск и с 1 октября 1956 года поступила на работу воспитателем в только что открывшуюся школу-интернат. В школе-интернате Александра Федоровна проработала 34 года, до самого выхода на пенсию.



Галина Петровна КОЧЕМАСОВА –
учитель начальных классов.

Родилась в рабочем поселке Юрино. В 1953 году поступила в Козьмодемьянское педагогическое училище, получила специальность учителя начальных классов.

В школе-интернате контингент учащихся был разным, но к каждому ребенку Галина Петровна умела найти свой ключик, раскрыть его индивидуальность, заставить зазвучать незримый музыкальный инструмент его души.

Среди коллег пользовалась авторитетом, была наставником у молодых педагогов, к ней часто обращались за помощью и советом. Галина Петровна всегда делилась своим педагогическим и жизненным опытом с коллегами.



Клавдия Даниловна КОСТАТЕЕВА – учитель русского языка и литературы. Родилась 4 ноября 1932 года в селе Редкодубы Ардатовского района Мордовской АССР. Окончила Марийский Государственный педагогический институт. В 1954 году по распределению была направлена в село Еласы. В 1957 году с мужем переехала в Козьмодемьянск, где поступила на работу учителем русского языка и литературы в школу-интернат и проработала здесь 33 года. Помимо своей основной работы большую помощь оказывала в подготовке и проведении литературных праздников, конкурсов чтецов, пионерских приветствий.



Зоя Петровна ФЕДОСЕЕВА – учитель русского языка и литературы, воспитатель.

Зоя Петровна пришла на работу в школу-интернат в 1959 году, после окончания Марийского государственного педагогического института имени Н.К.Крупской. Все долгие годы работы в школе учителем русского языка и воспитателем она с неизменным уважением относилась к подросткам, так что каждый из них преисполнялся самоуважения, с которого и начинается человек. Зоя Петровна обсуждала с ними самые разные жизненные вопросы, иногда спорила и не уставала удивляться. Сколько выдумки, фантазии было в делах, которые организовывала Зоя Петровна!



Галина Ивановна КАМЕРИЛОВА – воспитатель

В школе-интернате работала с 1959 года. Хорошо зная своих воспитанников, Галина Ивановна умела создать в классе, в котором ей довелось работать, необыкновенно теплую атмосферу доверия и творчества, раскованности, уверенности детей в себе, искренности и прямоты. Воспитанники с благодарностью вспоминают теплоту и заботу Галины Ивановны, интересные роли, которые она придумывала для них при постановке спектаклей, подготовку номеров художественной самодеятельности, занятия кружка «Научился сам – научи товарища» и многое другое.



Лидия Сергеевна ДАВЫДОВА – воспитатель, учитель начальных классов.

Начала работу в школе-интернате с 1960 года. Призвание Лидии Сергеевны ярко проявилось в работе с детьми, нуждавшимися просто в человеческом отношении и ласке, которую они не смогли получить от своих родителей. Тонкая наблюдательность, богатый жизненный опыт, педагогическое мастерство позволяли педагогу заглянуть в душу каждого ребенка, увидеть, а затем и развить в нем что-то хорошее. У воспитанников, которым довелось учиться у Лидии Сергеевны, общаться с ней, навсегда сохранилось чувство глубокой благодарности и уважения к прекрасному педагогу.



Маргарита Владимировна Фролова – учитель немецкого языка, завуч.

Окончила факультет иностранных языков Горьковского пединститута. Работала в Ново-Заимской средней школе Тюменской области. В 1957 году вернулась в Козьмодемьянск, семь лет преподавала немецкий язык в средней школе №2, в 1963 году была переведена в Козьмодемьянскую школу-интернат.

Маргарита Владимировна постоянно находилась в творческом поиске, поэтому на каждом уроке воспитанники открывали для себя что-то новое и интересное при изучении материала. Для педагога было важно узнать мир каждого ребенка, чтобы создать на уроке атмосферу доверия и творчества. Много учеников прошло через руки Маргариты Владимировны, поэтому в их сердцах навсегда сохранилось чувство благодарности и уважения к педагогу.

С 1978 году была назначена завучем по учебно-воспитательной работе.

Под её руководством работал КИД (клуб интернациональной дружбы), ребята вели переписку с детьми из других стран. Смотры строя и песни, участие в художественной самодеятельности, поездки лучших учеников по городам Советского Союза – всё это заслуга Маргариты Владимировны.

Отличник народного просвещения РСФСР, Заслуженный учитель Марийской АССР.



Клавдия Алексеевна КАЛУГИНА – учитель математики, затем заведующая учебной частью. Долгое время возглавляла партийную организацию школы-интерната. Отличник просвещения РСФСР.

В школе-интернате Клавдия Алексеевна работала с 1965 года. Долгое время стояла у школьной доски – учила детей математике. Учительница постоянно находилась в творческом поиске, стремясь передать своим воспитанникам знания по предмету так, чтобы они как можно чаще делали новые радостные открытия.

Наблюдательность, человечность позволяли учительнице проявить в каждом ребёнке ту искорку таланта, что была заметна пока только ей одной.

Творчески, с огоньком работала Клавдия Алексеевна на любом доверенном ей участке. Каждому из воспитанников она отдала частичку своего сердца, научила их разбираться в людях, понимать жизнь. Много детей прошло через ее руки, и все они нашли достойное место в жизни. И никогда не забывали родную школу и своего любимого педагога.



Альбина Александровна ГОЛУШКО (Молярова) – библиотекарь.

Альбина Александровна пришла на работу в школу-интернат в 1967 году – сначала воспитателем, а потом – библиотекарем.

На любом посту она была очень ответственным человеком; в ее ведении находились и дети, и книги – и к тем, и к другим она испытывала огромную любовь. Библиотечный фонд перешел еще от педучилища, и интерес к книгам ребята проявляли незаурядный.

Совместно с ребятами библиотекарь проводила много мероприятий, посвященных интересным событиям как в стране, так и в республике. Организовались встречи с писателями и поэтами Горномарийского района, которые интересно рассказывали о своем творчестве, а ребята выразительно и

наизусть читали их произведения.

Сколько радости как для начальной школы, так и для ребят среднего и старшего возраста приносила Неделя детской книги, проходившая в дни весенних каникул. Конкурсы на лучшее исполнение стихотворений, экскурсии в редакцию газеты «Ленинский путь» и в типографию, конкурс на лучшую инсценировку произведений о детях Аркадия Гайдара, Валентина Катаева, писателей-классиков, смотры-конкурсы «Кто больше читает?», «Кто больше знает наизусть стихотворений А.С.Пушкина?» и многое другое. Альбина Александровна была прекрасным помощником, умелым и опытным проводником в мире книг не только для воспитанников, но и для учителей, и воспитателей, работавших в тот период школьной жизни.



Ананий Васильевич МОЛЯРОВ

– учитель пения.

Ананий Васильевич был не просто учителем пения – это был еще и прекрасный руководитель хора, композитор и замечательный человек – воспитатель для тех ребят, у кого не было родителей.

Комната, где жила семья Моляровых, находилась на первом этаже общежития, рядом с комнатами мальчишек среднего и старшего возраста, поэтому мальчишки тянулись к нему не только как к учителю, но в первую очередь как к человеку, прекрасно владеющему музыкальным инструментом.

Большую помощь Ананий Васильевич оказывал как старшему воспитателю, так и старшей пионерской вожатой при подготовке к любому делу, где требовалась музыкальная подготовка. А дел было много:

конкурсы смотра строя и песни, инсценированной песни, разучивание отрядных песен, подготовка к сборам дружины, конкурсы хоров, агитбригад, подготовка к Новому году, к Ленинской неделе, ко Дню Пионерии – трудно даже перечислить все, где бы ни требовалось музыкальное сопровождение Анания Васильевича. С какой бы идеей к нему ни обращались, он всегда оказывал действенную помощь любому члену коллектива.

Горнисты дружины под его руководством стали лучшими в районе, танцевальная группа бальных танцев тоже была признана лучшей. Несмотря на то, что городской хор возглавляла директор музыкальной школы Н.А.Бахтина, наш хор, как учительский, так и ученический, под руководством Молярова всегда занимал первое место.

В то далекое время не было никакой другой техники, кроме баяна да таланта самого Анания Васильевича. Благодаря самоотверженному труду учителя, его профессионализму каждый, кто с ним соприкасался, становился духовно богаче, укреплялся в преданности тем идеям, что были заложены в него в детстве.



Галина Петровна ШАРОВА – учитель русского языка и литературы.

Галина Петровна – один из старейших работников школы-интерната, работает здесь с 1968 года. Начинала свою деятельность как пионервожатая. Дети полюбили ее, доверяли ей свои самые сокровенные секреты, делились радостями и огорчениями. Она же с большим вниманием, заботой и любовью относилась к каждому, старалась оградить их от всяческих обид.

Шли годы. Менялся статус учреждения, сменялись воспитанники. Галина Петровна по-прежнему работала в школе-интернате, только теперь уже учителем русского языка и литературы. Из юной пионервожатой она выросла до педагога высшей категории. Почетный работник народного образования Российской Федерации.





Маргарита Михайловна ПОЛУШИНА – учитель математики с 1970 года.

Как и другим преподавателям школы-интерната, Маргарите Михайловне пришлось работать с детьми, которые были лишены материнской и отцовской ласки.

Тонкая наблюдательность, богатый жизненный и педагогический опыт, человечность позволили учителю развить в каждом из учеников то хорошее, что с первого взгляда было пока еще мало заметно. Маргарита Михайловна всегда работала с увлечением, стремилась донести свои знания до каждого воспитанника. Не всегда это было легко, но учитель умела найти что-то интересное в своем предмете и увлечь детей математикой.

Если человек в течение жизни занимается своим любимым делом, значит, в этом его

призвание. Призвание Маргариты Михайловны проявилось в работе с детьми, которые нуждались в материнской заботе и человеческой ласке. У воспитанников школы-интерната сохранилось чувство глубокой благодарности и уважения к своему учителю.



Татьяна Георгиевна ХАРИТОНОВА – воспитатель.

Родилась 2 января 1926 года в селе Бер-Майдан Воротынского района Горьковской области. В 1945 году, после окончания школы, поступила в Козьмодемьянское педагогическое училище. Работала учительницей начальных классов. В 1971 году приступила к работе воспитателя в школе-интернате.

Работать с детьми было очень интересно – Татьяна Георгиевна вместе со своими воспитанниками любила трудиться на пришкольном участке, около березовой рощи, ходить с ними в походы в конце учебного года.



Алевтина Алексеевна КИСУНИНА – учитель математики, воспитатель.

Алевтина Алексеевна была направлена в школу-интернат в 1981 году. Ей пришлось работать в классе, в котором большинство ребят были сиротами, и им требовались не только знания, но в первую очередь материнская забота. Знания, приобретенные в институте и в школе, а главное, природная доброта помогли педагогу по-другому взглянуть на этих детей, обделенных лаской и заботой со стороны взрослых.

Каждый урок и самоподготовка были уроками жизни для таких обездоленных детей. Какие интересные встречи проходили на «Уроках мужества», куда она приглашала своих бывших учеников, отслуживших в Советской Армии, прошедших суровую школу «горячих точек» и сумевших остаться людьми. А

как радовались девочки в классе, когда был устроен вечер вальса! Каждая из них мечтала о бальном платье, и Алевтина Алексеевна приложила максимум усилий для того, чтобы эта мечта сбылась – на каждой девочке было красивое платье.

При всём при этом, Алевтина Алексеевна была прекрасным математиком. Сколько она придумывала занимательных уроков и специализированных вечеров! «Сумей угадать число», «Реши кроссворды и ребусы», «Математика – важная наука», занятия Клуба веселых и находчивых – эти и другие дела помогали ребятам окунуться в удивительный мир чисел и задач. Своеобразная методика ведения урока и самоподготовки, глубокое понимание своего предмета – все это не могло не увлечь ребят «царицей наук» – Математикой. Чтобы как-то разнообразить самоподготовку, Алевтина Алексеевна приносила вязальные спицы – так началось занятие вязального кружка. Вязали все: и девочки, и мальчишки – причем у мальчишек получалось лучше. Ну и, конечно, Алевтина Алексеевна всегда старалась порадовать детей чем-нибудь вкусненьким: сухариками, печеной картошкой, пирожками – неповторимый вкус этих незамысловатых сладостей ее бывшие ученики вспоминают до сих пор...



Надежда Павловна КИСЕЛЁВА –
учитель черчения, домоводства и
математики.

Родилась в Кировской области,
окончила физико-математический
факультет МГПИ имени
Н.К.Крупской.

С 1972 года работала в
Козьмодемьянской школе-интернате
учителем черчения, домоводства и
математики – и проработала здесь 31
год.

Отличник народного просвещения,
Заслуженный учитель РМЭ.



Татьяна Ивановна ТОЛБАЕВА – воспитатель.

Родилась в п. Дубовая. Окончила физико-математический факультет Марийского государственного педагогического института им. Н.К. Крупской.

В 1981 году молодой педагог приехала в Козьмодемьянск и стала работать в Козьмодемьянской школе-интернате воспитателем.

Воспитанники Татьяны Ивановны разъехались по разным уголкам нашей необъятной Родины – но не забыли своего воспитателя. В праздники и, конечно же, в день ее рождения шлют поздравления своей дорогой воспитательнице, благодаря ее за то, что она воспитала их настоящими людьми.



**Равия Герафановна ХУДЯКОВА
(Маскутдинова).**

Равия Герафановна (в школе для простоты ее звали Раиса Григорьевна) окончила педучилище и приступила к работе в школе-интернате воспитателем 5 класса.

Глубоко вникая в мир каждого ребенка, она умело создавала необыкновенно теплую атмосферу доверия и творчества, тактично оказывая помощь тем, кто в ней нуждался.

Затем Раиса Григорьевна работала руководителем детского хора в Доме пионеров, всю себя посвятив преподаванию музыки. Воспитанники С.Тумбаев, Е.Пасанаев, Н.Семенова и многие-многие другие с большим удовольствием посещали ее кружок, были активными участниками художественной самодеятельности. Воспитание музыкой виделось педагогу как средство формирования интеллекта, нравственности, эмоциональной культуры чувств.



Валентина Васильевна КЛЮКИНА – воспитатель

Сотни учащихся вышли из стен школы. Одни стали врачами, учителями, другие – инженерами, военными, – но все они сохранили память о своём воспитателе – Валентине Васильевне Клюкиной. Все её бывшие выпускники отличаются воспитанностью, доброжелательностью и трудолюбием, и в этом, несомненно, заслуга воспитателя.

Любое занятие Валентины Васильевны отличается глубоким содержанием, разнообразием методических приёмов, и вместе с тем является увлекательным и интересным. Педагог заботится о том, чтобы каждый ученик успевал в учёбе, помогая ему всеми возможными средствами, – этому способствует и

публичная похвала, и, если нужно, немногословное строгое замечание.

От её внимательного взгляда никогда не ускользают нарушения внешней опрятности или грустный вид ребёнка. У неё всегда находится время, чтобы кого-то погладить по голове, кому-то сказать несколько ободряющих слов. Валентина Васильевна искренне радуется каждому хорошему поступку – если же у ученика вырвалось грубое слово или он помешал кому-то работать, она делает длительную паузу, а на лице её выражается недовольство, укор или даже возмущение, так что ребёнок сразу понимает свою ошибку. В основе всех этих воспитательных действий лежит неподдельная доброта, которая позволяет и похвалу, и упрёк принять как должное, заслуженное.

Родители учащихся охотно идут к Валентине Васильевне за разумным педагогическим советом. Также с благодарностью отзываются о Валентине Васильевне её коллеги, которым она охотно помогает в работе, щедро делится с ними своим богатым опытом на методических объединениях.

Все свои силы, знания, способности, отдаёт Валентина Васильевна любимому делу – воспитанию и обучению детей. 42 года упорного, целеустремлённого, не знающего усталости труда – в этом вся её жизнь, словно один нескончаемый учебный день...

За свою работу отмечена званием «Почётный работник общего образования Российской Федерации».



Нина Михайловна ПОНОМАРЁВА

была принята на должность учителя начальных классов школы-интерната с сентября 1956 года, а с 1961 году начала работать старшим воспитателем.

На протяжении всей трудовой деятельности Нина Михайловна отличалась знанием своего дела, требовательностью, чёткостью в постановке и решении любой проблемы. Её преданность работе, детям передавалась без особых нравоучений, наставлений — рядом, с ней хотелось работать всё лучше и лучше. Через «руки» Нины Михайловны прошло невероятное количество человеческих судеб, из которых были не только дети, но и педагоги. Всех, с кем довелось повстречаться ей, она помнит по именам. Это человек огромной душевной глубины, полный сострадания, терпения, желания помочь людям. Даже перейдя пенсионный возраст, Нина Михайловна оставалась с детьми и нами, молодыми

учителями, являясь методистом начального звена обучения.

Организация работы летнего лагеря и на пришкольном участке, участие в городских соревнованиях «Светофор», смотр художественной самодеятельности, организация и проведение фестиваля Дружбы народов, помощь в организации работы на колхозных полях осенью — все эти мероприятия приносили не только радость детям, но и воспитывали в них ответственность за порученное дело.