

Дарование

го-еть самим и зажигать других!



Газета ГБОУ РМЭ «Школа - интернат г.Козьмодемьянска
«Дарование»

О ДОЛГЕ И МУЖЕСТВЕ

(месячник патриотического воспитания)

Традиционно февраль-месяц посвящен военно-патриотической работе. В рамках месячника в нашей школе прошли классные часы: «Солдаты моей семьи»; «Уроки мужества»; Муниципальный фестиваль «Мы дети твои, Россия!». В этом году посвящен годовщине вывода войск из Афганистана. А что мы знаем об этой войне? Юнкоры 5 класса подобрали интересную информацию по этой теме.



День вывода войск из Афганистана, иначе называемый Днем интернационалиста, — отмечаемая в России памятная дата, символизирующая память о советских военнослужащих, выполняющих свои задачи вдали от родных и родины.

Определение дня, когда отмечается праздник отнюдь не случайно — 15 февраля - это дата, в которую по официальным источникам последний советский солдат покинул Афганистан. Также эта дата знаменует окончание Афганского конфликта.

Конфликт в Афганистане был одним из самых кровопролитных локальных столкновений за всю историю Советского Союза. Через жернова войны, только по официальной статистике, прошло более 550 тысяч советских военнослужащих, из которых 72 тысячи стали Героями Советского Союза; 15 тысяч погибли; 311 военных признаны без вести пропавшими. Согласно официальным данным, война длилась долгих 10 лет. Эти события в советской истории запомнились как период горя, как для участвующих в конфликте солдат, так и для матерей недожавшихся домой своих сыновей.

Читайте
в номере:

Мой папа
Стр 2-3

О людях,
подарив-
ших нам
Победу
Стр.4

Лучше, ин-
тереснее, ин-
формирован-
ние
Стр.5

Воспоми-
ния о крем-
левской ёлке
Стр.6

Артековец
сегодня –
артековец
всегда
Стр 7

Блиц-опрос
Я и моя инфор-
мационная
безопасность
Стр 8

Мой первый
бал
Стр 9

МОЙ ПАПА

Шеин Владимир Николаевич
служил в Афганистане
с 1987 по 1989 г.г.



ОСАБ (Отдельный специальный автомобильный батальон). Колонна 6021.

Звание: старшина. Должность: заместитель командира взвода.

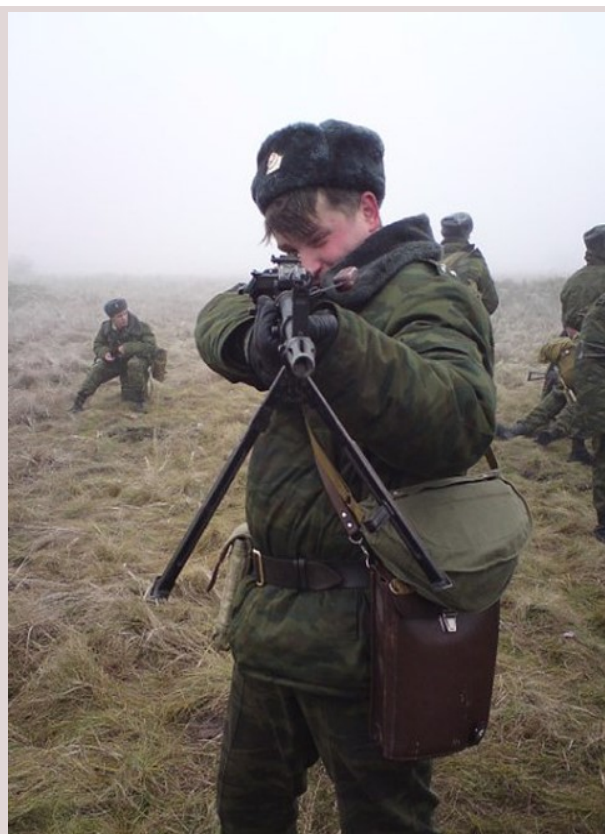
Страницу подготовила Шеина София, 10 кл

КОМАНДИР В МОЕЙ СЕМЬЕ



Недавно, прибираясь в вещах после переезда, мы с мамой наткнулись на старые альбомы, среди которых был альбомчик со старыми вырезками из газет и фотографиями. «Что это?» - спросил я у мамы. Мама дала мне этот альбом и сказала: «Посиди, почитай. Это про папу. Узнаешь, как он служил». Я был рад. Папа не очень любит рассказывать про себя. А вырезки были интересными. Вот что я узнал.

Андрей Макаров, мой папа, родился в Козьмодемьянске. Воспитывали его бабушка и дедушка. Учился он в школе №3 в математическом классе. Его уважали и хвалили учителя за то, что схватывал материал на лету, был очень начитанным и эрудированным, но случалось, что за поведение наказывали. У папы очень быстрый ум, это я знаю. Мы каждый вечер играем с ним в шахматы. В школе Андрей был победителем различных олимпиад, играл в шахматы и в хоккей за сборную школы. А ещё он любил слушать рок и занимался мотоспортом.



В 2000 году, окончив школу, Андрей поступил в Военную Академию Противовоздушной обороны Вооруженных сил РФ в г. Смоленске на командный факультет. Его выбор удивил даже родных. Никто не думал, что парень с длинными волосами в бандане и на мотоцикле сделает такой серьезный выбор. Годы учебы и друзей папа вспоминает с удовольствием. Он получил высшее военное и гражданское образование - лейтенант и инженер радиотехники. Закончив академию, Андрей попал служить во Владикавказ на русско-грузинскую границу. Во время службы он был командиром в ракетно-пушечном дивизионе, хозяином «Тунгуски». «Тунгуска» - это ракетно-пушечный комплекс, способный вести борьбу с несколькими целями и обладающий колоссальной дальностью полета. Это очень мощное средство ПВО. Папа закончил службу, получив ранение во время грузинско - осетинского конфликта. Сейчас он работает на заводе. В его подчинении целый цех. Вот такой у меня папа.

Саша Петряков, 5 кл

О ЛЮДЯХ, ПОДАРИВШИХ НАМ ПОБЕДУ



Мой прадедушка родился в 1916 году в деревне Сарамбаево. Мать – Арина, отец – Сергей Христофорович. Алексей Сергеевич закончил школу ФЗО в г. Козьмодемьянске. В 1939 году его призвали в армию. Прадедушка служил в

1-й гвардейской стрелковой дивизии, в корпусе генерала - майора Руссиянова. Был наводчиком орудия в батарее. За ратные подвиги награжден орденом Красной Звезды, Отечественной войны 2 степени и другими медалями. Из армии вернулся в октябре 1946 года. Сначала он был рядовым колхозником, а потом стал бригадиром и проработал до пенсии. Алексей Сергеевич с женой Марией Ивановной вырастили шестерых дочерей. Это Евгения – моя бабушка, Зоя, Людмила, Юлия, Екатерина, Тамара. Умер он в 1984 году. Наша семья гордится моим прадедушкой.

Михайлова Дарья, 7 класс



Великая Отечественная война оставила след и в нашей семье. Были и погибшие на ней, но были и те, кто прошел ее до конца.

Я хочу рассказать об одном из своих прадедов Дербеневе Павле Александровиче. Он родился 23 февраля 1914 года в небольшой деревне Большие Пачи Тужинского района. До войны работал в городе Яранске в звуковой кинопередвижке шофером. 2 мая 1941 года женился на моей бабушке Валентине Александровне. Но вот в дом постучалась война.

Его призвали 24 июня 1941 года. В этот день почти весь автомобильный парк города Яранска был мобилизован на фронт. Отобрали наиболее опытных водителей с исправной техникой. Колонну составили из трёхтонок «ЗИС-3» и полуторок «ГАЗ-АА». Сборы были недолгими: погрузили в кузова несколько бочек с горючим — и в Котельнич на сборный пункт. Оттуда — по железной дороге до Пскова. В сопроводительных документах местом прибытия значилось: «Г. Псков, 446 отдельный автотранспортный батальон». А враг уже был у стен этого древнего русского города. Началось отступление к Ленинграду, а потом блокада. 900 дней и ночей стоял неприступной твердыней блокированный врагом город, поэтому их отправили в Ленинград. Работал дед на «летучке» (машине) ремонтного взвода, был вулканизаторщиком. Прадед сопровождал колонны машин по «дороге жизни». Машины часто ломались, их ремонтировали в пути. Вместе с ним был ленинградец Каретников Леонид. Молодой, очень шустрый, хороший сварщик. Он раньше варил на судах отсеки. В этом же ремонтном взводе сварщиком был Иван Александрович Барышников. После выигранного боя в Волосовской операции за ремонт машин прадеда представили к награде: ордену Красной Звезды.

Прадед дошел до Кенигсберга. Затем его отправили воевать на восток, с Японией.

В его наградном списке вместе с Орденом Красной Звезды, есть медали: «За оборону Ленинграда», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.», «За взятие Кенигсберга», «За победу над Японией», юбилейные медали.

Мне очень жаль, что не застал прадедушку живым, но я им горжусь, потому что такими солдатами, как мой прадед, была выиграна самая страшная война XX века.



Паша Введенский, 8 класс

про олимпиады

Лучше, интереснее, информированнее

Все эти эпитеты относятся к победителям олимпиад – моим одноклассникам, ученикам 9 класса.

Закончился муниципальный этап предметных олимпиад, и вот уже мои одноклассники готовятся к испытаниям в республике. Со всем скоро поедут в Йошкар-Олу Семёнова Маша, Лахматов Марк, Герасимов Даниил, Миряков Иван, Кутюбаева Диана. Мы, их одноклассники, желаем победы!

Я задалась вопросом, какими же качествами нужно обладать ученику школы, чтобы стать одним из талантливейших детей и участвовать в олимпиаде?

Лахматов Марк физически сильный, выносливый, – в спорте он лучший. Кроме того Марк обладает качествами: старательность, упорство в достижении цели, природная тактичность. Много времени отдаёт Марк занятиям в спортивных секциях. В легкой атлетике, гимнастике, которые не распространены в нашем городе, он так же лучший. Могу смело сказать, что Марк, как олимпийцы прошлого, соответствует девизу «Сильнее, выше, быстрее!».

Герасимов Данил всегда добивается своего, преодолевает все препятствия. Футбол – командная игра. Данилу, в отличие от Марка, нравится это занятие. Он очень хорошо взаимодействует с другими игроками на поле и всегда приносит успех своей команде. Данил отличается качеством лидера, отличный стратег. Оба юноши будут защищать честь школы и города на олимпиаде по физической культуре.

Семенова Маша является победителем олимпиады по истории и культуре марийского народа. Обладает очень высокими способностями к самообразованию при изучении любого материала, в то же время прекрасно умеет работать в команде. Уважительно относится к преподавателям. Татьяна Павловна Горшкова, которая занимается с Машей ИКН, отмечает её стремление постоянно расширять кругозор.

Лучшие знания родного языка показала Кутюбаева Диана. Она умеет в сжатые сроки принять конкретные, нестандартные решения необычных вопросов. Отличается креативностью, творчеством. Прекрасно играет на гуслях и поет. Гордится родным краем- Горномарийской стороной.

Лучшим биологом города, безусловно, является Миряков Иван. Анализируя материалы прошлых олимпиад, систематизируя все полученные знания на уроках биологии и химии, в многопрофильном лицее п. Руэм, индивидуально занимаясь с педагогом и классным руководителем Гилязовой Любовью Николаевной, сумел стать лучшим в своей области. Большую роль играет мама – Надежда Евгеньевна, учитель биологии Пайгусовской СОШ. При подготовке к олимпиаде Иван использует метод опережения и сложности. Я надеюсь, что его знания позволят в будущем успешно реализовать себя в одном из направлений науки биологии.

Олимпиада по предмету—всегда экстремальная ситуация. Я желаю одноклассникам достичь своего Олимпа, а это значит—правильно распорядиться временем, способностями, кругозором.

Зубкова Ангелина, 9 класс

календарь событий

8 февраля

День российской науки.

«Своя игра»

для интеллектуалов 7, 8,9 классов

22 февраля

Концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества.

11-20 февраля

Декада безопасности в сети Интернет.

2 марта

Общешкольное родительское собрание
Начало в 11.00.

7 марта

Концертная программа, посвященная Международному женскому дню

26 марта

Республиканский семинар «Проектная и исследовательская деятельность как средство реализации педагогических целей и важнейшее условие формирования нового качества образования

27 марта

Научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку»

Воспоминания о кремлёвской ёлке



В этом году мне посчастливилось съездить в Москву на Кремлёвскую ёлку. Это была моя давняя мечта, и вот она сбылась.

В Москву мы ехали на поезде. Это было необычайное путешествие. Я подружилась с весёлыми девочками, и мы ехали вместе. На вокзале в Москве нас встретил целый кортеж полицейских, который сопровождал нас везде. Мы передвигались на автобусах. В отеле нас расселили по 2 человека в комнате. Я жила с очень дружелюбной девочкой.

Организаторы этой ёлки приготовили нам очень интересные экскурсии в Планетарий, в Москвариум и на Кремлёвскую ёлку. В Планетарии нам рассказывали про созвездия и разные планеты. Особенно мне понравился метеорит, прикоснувшись к которому

можно было загадать самое сокровенное желание.

В Москвариуме нас познакомили с различными видами морских обитателей. Мне очень понравились весёлые моржи, которые приветствовали нас. А ещё нам разрешили покормить золотых рыбок из маленьких бутылочек. Но больше всего мне понравилось Новогоднее представление в Кремле. На таком представлении я была впервые в жизни. Было очень весело и здорово. Нам вручили сладкие вкусные подарки. Мне всё очень понравилось.

Ребята, участвуйте во всех конкурсах, будьте активными и, может, именно вы в следующем году поедете на Кремлёвскую ёлку в Москву.

Ростовцева Аня, 7 класс

Артековец сегодня - Артековец всегда!

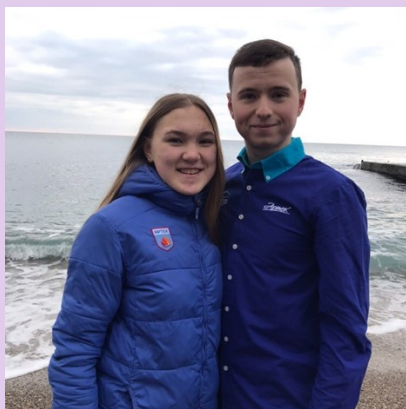
Совсем недавно закончилась 15 смена "ArtekNewYear.ru" в МДЦ "Артек", и мне бы хотелось поделиться своими эмоциями, впечатлениями, а также выводами, которые я сделала, побывав в этом прекрасном месте.

21 день... Для кого-то это простые 3 недели... А для нас, АРТЕКОВЦЕВ - это маленькая жизнь, маленький сказочный сон...



Несомненно то, что почти каждый ребёнок хочет побывать в этом чудесном месте и я не исключение. Получить путёвку в Артек - это моя давняя мечта, которая исполнилась в преддверии Нового года. Мне бы хотелось

рассказать об этих трех волшебных неделях, проведённых в чудесном месте.



Попала я в детский лагерь "Морской" - самый первый лагерь Артека. С первых дней красота этих мест и шум моря меня поражали. Каждое утро мы с отрядом спускались к морю, чтобы поздороваться с ним и подышать морским воздухом.

Когда мы приехали, у нас было распределение по отрядам, и я попала в МЧС отряд. У нас проходили очень интересные занятия в пожарной части, где на протяжении всей смены мы готовились к МЧС битве. Наша основная задача, мы считали, - вернуть кубок домой, т. е. в детский лагерь "Морской". На первом занятии по профилю я пробовала надевать защитный костюм Л1. Но потом в самом лагере я решила, что буду надевать боевую одежду на время. Каждый день мы тренировались, записывали свой утренний и вечерний результаты. Да, бывало и такое, что наши результаты ухудшались, а мы, конечно, расстраивались, но мы продолжали поддерживать друг друга. Также од-

ним из заданий была защита карты с опасными местами нашего лагеря, и мы должны были найти способы их устранения. В конце вожатые выбрали тех, кто будет участвовать на том или ином этапе. Изначально я думала, что буду только на этапе боевой одежды, но на последнем занятии вожатая сказала мне о том, что я буду участвовать ещё на одном этапе, в пожарном биатлоне. Я не ожидала, что окажусь на этом этапе.

Вот и настала та самая МЧС битва, к которой мы готовились на протяжении всей смены. Были следующие этапы: надевание боевой одежды, надевание защитного костюма Л1, узлы, противогаз, пожарный биатлон, медицина, защита карты. Всё шло хорошо, вот все этапы закончились, мы ожидали результатов. Вот тот самый момент, который был важен для всех нас, объявление результатов. Сначала наградили личными грамотами, где наш отряд показал очень хорошие результаты. А далее командный зачёт, и вот мы узнаем, что до 1 места нам не хватило 2 баллов.... Конечно, все мы очень расстроились, но мы знали, что кубок ничего не значит, важно то, какие результаты мы показали, что поставили собственные рекорды.

Ещё мне хотелось бы сказать о вожатых Артека. С первой нашей встречи они заменили нам самых близких людей на эти 3 недели, всегда находили нужные слова, мотивировали, поддерживали нас. С каждым днем мы узнавали много нового от них. Они открыли для нас новый мир: мир, наполненный радостью, добротой и счастьем. Именно благодаря им мы стали лучше.

Теперь я могу сказать, что моя жизнь изменилась и поделилась на 2 части: до и после Артека. Действительно, Артек меняет людей. Я с уверенностью могу сказать, что Артек изменил меня, моё отношение к людям, ко всему окружающему. Эта поездка заставила меня ценить время.

Даша Чудакова, 8 класс

**10-20 февраля
декада безопасного интернета****БЛИЦ-ОПРОС «Я И МОЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

1. Новый друг, в чьих данных указан тот же возраст, что и у тебя, предлагает тебе обменяться фотографиями.

- А** Попрошу его фото и потом отправлю свое.
Б Посоветуюсь с родителями.

2. В чате тебя обзвали очень грубыми словами.

- А** Скажу в ответ: «Сам дурак».
Б Прекращу разговор с этим человеком.

3. Знакомый предложил разослать телефон и адрес «плохой девочки», чтобы все знали о ней.

- А** Потребую доказательств, что она плохая.
Б Сразу откажусь.

4. Пришло сообщение с заголовком «От провайдера», запрашивают твой логин и пароль для входа в Интернет.

- А** Вышлю только пароль: они сами должны знать логин.
Б Отмечу письмо как спам.

5. Друг из Интернета предложил тебе встретиться.

- А** Конечно, приду.
Б Нет, не пойду, так как этот человек может оказаться не тем, за кого себя выдает.

6. Учительница дала домашнее задание: найти ответ на вопрос «Какие планеты входят в Солнечную систему?».

- А** Найду ответ в Интернете.
Б Проверю информацию в других источниках (книгах), так как не все, что пишут в Интернете — правда.

7. В Интернете на сайте пиратской продукции появилась новая песня твоего любимого певца (новая книга, компьютерная игра).

- А** Обязательно скопирую ее в свой плей-лист.
Б Приобрету лицензионную версию песни на официальном сайте, потому что чужую собственность надо уважать.

8. Тебе угрожают по Интернету.

- А** Я настолько испуган, что боюсь сообщать об этом кому-нибудь.
Б Я сразу расскажу об угрозах родителям.

9. Антивирусная защита на компьютере не рекомендует заходить на сайт, который тебе нужен.

- А** Проигнорирую предупреждение, может быть, программа ошибается.
Б Не буду заходить на «подозрительный» сайт, потому что опасюсь вирусов, которые могут повредить моему компьютеру.

10. На фильме, который ты хочешь посмотреть, стоит возрастная маркировка 18+, а тебе еще нет 18.

- А** Меня не остановит маркировка, если я хочу посмотреть фильм, я его посмотрю.
Б Я спрошу совета у родителей и посмотрю фильм, если они разрешат.

10 «А» Тебе еще многому надо научиться., 9 «А» и 1 «Б» Внимательно читай памятку, 5 «А» и 5 «Б» Неплохо, но ты защищен лишь наполовину, 2 «А» и 8 «Б» Ты почти справился, но есть слабые места., 10 «Б» Молодец! К Интернету готов!



Мой первый бал



26 января в картинной галерее художественно-исторического музея им. А.В.Григорьева состоялся первый «Зимний молодёжный бал», посвящённый открытию Года театра в России. Участники бала и гости с радостью окунулись в эпоху XIX века.

Традиционные красивые танцы Полонез, Вальс, Котильон и Кадриль закружили всех в вихре романтической атмосферы. От нашей школы в празднике приняли участие 3 пары: Марченко Максим и Алдушкина Виктория; Шаповалов Егор и Петрякова Анастасия; Ларкин Иван и Таюкова Виктория. Нам представилась удивительная возможность оказаться на месте князей и княгинь, военных поручиков и юных барышень века минувшего. В течение месяца, отведённого на подготовку к балу, мы приобщились к прекрасному, ознакомившись с правилами поведения в высшем обществе и разучивая танцы «золотого» века.

Одна из составляющих бала - это, конечно, его торжественность! Это состояние ожидания события, маленького чуда, которое вот-вот произойдёт. Чтобы хорошо показать себя на празднике, мы приложили много усилий, продемонстрировав не только свои хореографические, но и актёрские, и вокальные способности. Нам не было скучно, напротив, все было интересно: мы играли и пели вместе с ребятами из других школ.

Прекрасный вечер превзошёл все ожидания и оставил множество приятных впечатлений. Наконец, была выбрана лучшая, по мнению зрителей, танцевальная пара и, как полагается, были выбраны Король и Королева бала. Строгое и компетентное жюри по достоинству оце-

нило таланты всех ребят, но победители могут быть только одни! Ими стали Гаврилова Татьяна и Михайлычев Денис из лицея.

Нам так понравился этот молодёжный праздник, что теперь целый год мы будем с нетерпением ждать нового молодёжного бала!

Алдушкина Виктория,
обучающаяся 10 класса школы-интерната «Дарование»

Учредитель газеты:
ГБОУ РМЭ
«Школа-интернат
г.Козьмодемьянска
«Дарование»

Адрес редакции:
РМЭ, 425350,
г.Козьмодемьянск,
Ул.Советская, д.33

Телефон:
8 (83632) 7—16—36
E-mail:
odarkuzma@mail.ru

Над выпуском работали:
гл. редактор
Макарова Н.В
редактор
Чудакова Даша

над выпуском работали:
Михайлова Даша
Красавина Вика
Осинкина Даша
Сорокина Вика
юнкоры 7, 5, 10 классов