

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование»**

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом Совете
ГБОУ Республики Марий Эл
«Школа-интернат г. Козьмодемьянска
«Дарование»
Протокол №1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат
г. Козьмодемьянска «Дарование»»
Приказ от 30.08.2019 г. № 29-од

**Программа противодействия коррупции в
государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
Республики Марий Эл «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование»
на 2019/2020 учебный год**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018г №378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020г», Указом Президента от 02.04.2013 №309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции», Концепцией антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся).

Цель программы: исключить проявление коррупции в образовательной организации, а также сформировать у работников и учеников антикоррупционное сознание.

Задачи программы:

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание у участников образовательного процесса;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт школы.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным РФ международным договорам, законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, применимым в образовательной организации.
2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.
5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в образовательной организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость. Обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
6. Принцип ответственности и неотвратимого наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей. А также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Программа противодействия коррупции в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Марий Эл «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование» на 2019/2020 учебный год
Сроки и этапы реализации	2019-2020г 1 этап -2019г 2 этап -2020г
Исполнители программы	Работники государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование» - общее руководство осуществляет директор Толстова Н.А. -организует антикоррупционное просвещение – Макарова Н.В., зам.директора по ВР -контролирует и организует своевременное повышение квалификации в области антикоррупционного просвещения – зав.канцелярией Лаптева С.М. - проводят антикоррупционную пропаганду- педагоги
Участники программы	Программа рассчитана на: - педагогический коллектив -учебно-вспомогательный персонал -обслуживающий персонал -учеников и воспитанников -родителей/законных представителей -физических и юридических лиц с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения
Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы	

III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. **Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Марий Эл «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование»**

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки со стороны	-улучшение условий труда -повышение зарплаты -информирование родителей о допустимых и запрещенных формах благодарности

Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	-привлечение спонсорской помощи -информационная открытость -соблюдение антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность к коррупции	-осознание этих фактов как социальной проблемы -непримиримая реакция на коррупцию -пропагандистская и просветительская работа -реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально-ответственных работников
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества и их слабая правовая подготовка	-антикоррупционное образование: Формирование у участников программы антикоррупционных установок мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры -разъяснения положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений -повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения

2. План программных мероприятий

№	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции				
1.1.	Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупции	Сентябрь-январь	работники	Заместитель директора
1.2	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы	Сентябрь	ученики	Учителя
2. Методы антикоррупционного просвещения				
2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	1 раз в три месяца	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
2.2	-выделить больше часов на изучение темы об антикоррупционном мировоззрении в 10-11 кл -разработать и скорректировать программы с учетом изменений в учебном плане	В течении года	ученики	Учителя, работники правоохранительных органов

	<p>Организовать антикоррупционное обучение в рамках «Недели антикоррупционного просвещения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться?» - викторины «Что я знаю о своих правах» - конкурс рисунков «Коррупция глазами детей» - открытый урок ко Дню борьбы с коррупцией 			
2.3	Инструктивное совещание на тему «Коррупция и ответственность»	1 раз в месяц	педагоги	Директор
2.4	Разработать график прохождения курсов повышения квалификации по теме антикоррупционного просвещения (в том числе онлайн-курсов) педагогическими работниками	сентябрь	педагоги	Заместитель директора, Зав.канцелярией
2.5	Направить работников на курсы повышения квалификации в области антикоррупционного просвещения	В течении года	педагоги	Заместитель директора, Зав.канцелярией
2.6	Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в школе, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещении организации в зоне видимости детей.	однократно	ученики	Учителя
3. Взаимодействие с родителями и общественностью				
3.1	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	постоянно	Работники Родители	Директор
3.2	Проводить анкетирование, онлайн-опросы	1 раз в год	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
3.3	Информировать родителей об их правах и правах их	Однократно	Родители	Заместители директора

	детей. Описать правомерные и неправомерные действия работников. Разместить материалы на сайте школы			
3.4	Проводить для родителей учеников собрание с освещением вопросов о противодействии коррупции	Однократно	Родители	Заместители директора
4. Создание эффективного контроля за эффективным распределением и расходованием бюджетных средств.				
4.1	Обеспечить и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Директор
4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Директор
4.3.	Контроль за объективным использованием средств ФОТ	Ежегодно	Работники	Директор

3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются

Средства	Ресурсы
Финансовые	-
Информационные	-публичный отчет директора за отчетный период -официальный сайт школы -информационные стенды
Кадровые	Исполнители программы
Материально-технические	Пособия. Оборудование и оснащение административных и учебных кабинетов

4. Контроль выполнения программы

Контролирует выполнение программы директор школы.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения, 1 раз в полугодие готовят информацию о том, как реализовали программу за отчетный период, предоставляют отчет директору и размещают его на официальном сайте школы.

Эффективность мероприятий оценивается путем:

- социологического опроса и анкетирования
- анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений
- количества обращений участников о признаках и фактах коррупции
- мониторинга проводимых в школе мероприятий по антикоррупционной направленности

5. Ожидаемые результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы, чтобы не допустить коррупционные проявления в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений, среди работников образовательной организации;
- укрепить доверие граждан к администрации образовательной организации;

- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлению коррупции;
- распространять антикоррупционную пропаганду и идеи уважения к закону;
- сформировать нормативно-правовую базу в школе в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.