

**Аналитическая справка
по итогам работы межрегиональной педагогической конференции «Образование и воспитание
в современных условиях: ресурсы, методы, решения»**

17 февраля 2023 на базе ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование» состоялась межрегиональная педагогическая конференция «Образование и воспитание в современных условиях: ресурсы, методы, решения». Конференция проводилась в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Марий Эл при научно - методическом сопровождении ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» в рамках Года педагога и наставника. Цель - популяризация педагогического опыта работников образования и повышения мотивации педагогов к использованию современных подходов в обучении и воспитании.

Ключевыми направлениями работы конференции стали:

- Формы и методы воспитания в начальной школе;
- Актуальные аспекты воспитательной деятельности классного руководителя;
- Ресурсы дополнительного образования детей для формирования личностных и метапредметных результатов;
- Современные методы профорientации и самоопределения обучающихся;
- Воспитательный потенциал современного урока;
- "Точка роста" как ресурс формирования современных цифровых компетенций обучающихся и педагогов.

В ходе конференции состоялись:

1. Пленарная часть
2. Мастер-классы
3. Работа секций
4. Подведение итогов

Открыла конференцию директор школы-интерната Н.А.Толстова., поприветствовав всех участников конференции и пожелав плодотворной работы. С приветственным словом от имени министра образования и науки РМЭ Л.А.Ревуцкой выступила О.П. Чернова, отметив актуальность мероприятия в Год педагога и наставника, сохранение проверенных временем педагогических традиций. Также участников конференции приветствовал Д.А. Бузанов, заместитель мэра г.Козьмодемьянска по социальным вопросам и пожелал участникам плодотворной работы. Приветственный адрес от имени Л.А.Овчинниковой, ректора ГБУ ДПО РМЭ "Марийский институт образования" зачитала О.Н.Самсонова, доцент кафедры гуманитарных дисциплин. С докладами выступили учёные и практики г.Козьмодемьянска, г.Йошкар-Олы, г.Нижний Новгород, г.Москвы обозначив актуальные направления и представив ценный опыт. В ходе конференции педагоги ГБОУ РМЭ "Школа-интернат г. Козьмодемьянска "Дарование" показали 11 мастер-классов, открытых уроков. В работе секций приняли участие более 70 педагогов из г.Йошкар-Олы, г.Козьмодемьянска, г.Чебоксары, г.Волжска, Горномарийского района, Звениговского района, Моркинского района. Конференция прошла плодотворно в форме конструктивного диалога и эффективного взаимодействия и получила положительные отзывы участников. Итоги конференции обобщаются, статьи участников будут представлены в электронном сборнике.

Ссылки на размещение информации на официальной странице ВК:

https://vk.com/wall-195525722_2082

https://vk.com/wall-195525722_2062

Приложение 1. Резолюция

Приложение 2. Фото https://disk.yandex.ru/d/V_DXo2megWTr8A

Приложение 3. Список участников

Резолюция

по итогам Межрегиональной педагогической конференции «Образование и воспитание в современных условиях: ресурсы, методы, решения»

Итоги работы секции «Формы и методы воспитания в начальной школе»

Модератор: Новоселова О.Ф., учитель начальных классов ГБОУ РМЭ «Школы – интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»

На секции обсуждались вопросы:

Функциональная грамотность как цель и результат современного образования;

Формирование самоорганизации учебной деятельности младших школьников;

Роль воспитателя во внеурочной деятельности;

Применение психолого-педагогической технологии «Создание ситуации успеха» для реализации воспитательного потенциала урока в 1 классе;

Активные методы и формы воспитания первоклассника на уроках и во внеурочное время;

«Разговор о важном» как одна из форм воспитания младших школьников;

Обучение чтению в начальной школе – «Словолодочки»;

«Создание ситуации успеха как средство обучения младших школьников»;

По итогам работы секции были выдвинуты следующие предложения:

Познакомиться программой формирования функциональной грамотности;

Предусмотреть использование активных методов воспитания в учебном процессе;

Проинформировать педагогов о новых приёмах обучения чтению;

Разнообразить формы проведения внеурочных занятий «Разговор о важном».

Рекомендовать:

Пройти курсы повышения квалификации по программе формирование функциональной грамотности на образовательных педагогических платформах;

Использовать группу Разговор о важном в мессенджере Телеграм веб;

Применять активные формы и методы воспитания детей в начальной школе.

Итоги работы секции «Актуальные аспекты воспитательной деятельности классного руководителя»

Модератор Горшкова Т.П., руководитель методического объединения классных руководителей и воспитателей ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»

На секции обсуждались вопросы:

Этнокультурный аспект в гражданско-патриотическом воспитании школьников

Реализация современных педагогических технологий, направленных

на предупреждение правонарушений обучающихся младшего школьного возраста

Агитбригада – эффективное средство воспитания социально-активной личности

Все мы разные, но... (методика решения конфликтов в коллективах детей)

Актуальные аспекты воспитательной деятельности классного руководителя

Были представлены 4 выступления и 6 публикаций

По итогам работы секции были выдвинуты следующие предложения:

- систематическое применение этнокультурного компонента классными руководителями в гражданско-патриотическом воспитании. Этнокультурный компонент даёт представление о богатстве национальной культуры, уклада жизни, его языка, истории, литературы, духовных ценностей, что способствует развитию творческих возможностей учащихся, воспитанию патриотов своей Родины, людей современных, толерантных, высоконравственных.

-разработать в каждом образовательном учреждении перечень мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений обучающихся.

-для воспитания социально-активной личности создать в каждом образовательном учреждении агитбригаду.

-совместно с психологом школы разработать перечень мероприятий для решения конфликтных ситуаций в детском коллективе.

Итоги работы секции «Ресурсы дополнительного образования детей для формирования личностных и метапредметных результатов»:

Модератор: Гусева Г.В., заместитель директора по МХО ГБОУ РМЭ «Школы – интернат г.Козьмодемьянска «Дарование»

В работе секции приняли участие 16 человек (9 очное участие): представители общеобразовательных учреждений, педагоги дополнительного образования.

В работе секции обсуждались следующие вопросы:

Применение традиционных и инновационных педагогических технологий в практике обучения на марийском народном инструменте при реализации дополнительной общеразвивающей программы

Интегрирование духовно-нравственного воспитания с уроками рисования актуально в современной школе

Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования

Особенности социализации детей в современном обществе

Развитие вокальных навыков учащихся в современных образовательных условиях

Нетрадиционные техники рисования в развитии творческого воображения учащихся

Обучение и воспитание посредством развития театральной деятельности в школе

Правополушарное рисование, как элемент воспитания экологической культуры на занятиях с воспитанниками младшего школьного возраста

Экологическая проектная деятельность обучающихся

Бук трейлер как способ мотивации обучения

Профилактика правонарушений среди обучающихся Центра дополнительного образования «Каскад» г. Волжска

Опыт духовно-нравственных ценностей у одарённых детей объединения «Олимп» физкультурно-спортивной направленности Центра дополнительного образования «Каскад» города Волжска

Роль применения основных форм и методов искусства, изобразительного творчества на занятиях по английскому языку в объединении «Весёлый английский» Центра дополнительного образования «Каскад» города Волжска

Технология выполнения интуитивного рисования пейзажа

Участники отмечают:

1. Дополнительное образование детей является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Сущность дополнительного образования детей определяется как мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, лично.

2. Система дополнительного образования детей является важнейшей составляющей современного образовательного пространства Республики Марий Эл. Ее гибкость как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций ребенка. Развиваясь на межведомственной основе и являясь гарантом поддержки и развития разносторонних способностей детей, система дополнительного образования обеспечивает

организацию их свободного времени и содержательного досуга.

На основании обсуждения итогов работы секции, участники пришли к выводу, что необходимо не останавливаться на достигнутом и продолжать работу по развитию дополнительного образования. Так же следует отметить, что владение педагогическими технологиями обеспечивает педагогу возможность организации педагогического воздействия в соответствии с его основным назначением и уровень овладения педагогической технологией для педагогов должен быть не элементарным, а профессиональным.

Участники секции рекомендуют:

В образовательных организациях организовать работу в направлении дополнительного образования в соответствии требованиями федеральных государственных стандартов нового поколения и Концепцией развития дополнительного образования;

способствовать улучшению условий обучения и повышения качества дополнительного образования, обеспечивать взаимодействие с семьей, общественными организациями.

Итоги работы секции «Современные методы профориентации и самоопределения обучающихся»

Модератор Макарова Н.В., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ РМЭ «Школы – интернат г.Козьмодемьянска «Дарование», педагог-навигатор проекта «Билет в будущее»

В работе секции приняли участие 7 педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования РМЭ

На секции обсуждались вопросы:

Профориентация на уроках и во внеурочной деятельности

Приоритетные подходы к профессиональной ориентации в школе в условиях изменения современных тенденций рынка труда

Проблемы обучения робототехники в дополнительном образовании

Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях детского лагеря

Использование проектно-исследовательской технологии в профориентационной работе учителя

Метод проектов, как инновационный педагогический инструментарий для работы по профориентации обучающихся

Осознание своих ценностей школьниками как основы выбора своей будущей профессии

По итогам работы секции были выдвинуты следующие предложения:

-Рекомендовать педагогам общеобразовательных организаций активизировать профориентационную работу, используя потенциал внеурочных занятий «Разговоры о важном», приглашать на уроки людей различных профессий;

Рекомендовать образовательным организациям в рамках сетевого взаимодействия расширить социальное партнёрство с организациями СПО и ВПО;

Рекомендовать образовательным организациям проводить профориентационную работу во время каникул и во время работы ДОЛ, организуя профильные смены;

Активизировать работу с выпускниками школ, приглашая их на мастер-классы, круглые столы;

Активизировать агитбригады в школах, как форму профориентационной работы.

Итоги работы секции «Воспитательный потенциал современного урока»

Модератор Мучкина С.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

На секции обсуждались вопросы:

Новый взгляд на тексты «старой природы»

Развитие коммуникативных компетенций на уроках английского языка

Развитие традиционных духовно-нравственных ценностей в контексте курса «Основы религиозных культур и светской этики» (разработка серии уроков, видеоуроков)

Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка

Воспитательные возможности урока иностранного языка

Патриотическое воспитание через организацию проектной деятельности

Решение текстовых задач как средство развития познавательной активности и воспитательный потенциал современного урока математики

Современный урок истории и обществознания – основа организационной формы учебно-воспитательного процесса

Всё, что было не со мною, помню

Развитие эмоционального интеллекта на уроках истории и обществознания

Духовно-нравственное воспитание на уроках математики

Воспитательный потенциал современного урока истории

Использование краеведческого материала на уроках ИКН

Формирование аспектов читательской грамотности обучающихся

Формирование и развитие личности ребенка на уроках музыки

Воспитательный потенциал современных образовательных технологий на уроке в начальной школе

Воспитательный потенциал уроков литературы и русского языка

Методическая разработка урока английского языка в 7 классе

"Россия – Родина моя». «Russia. My Homeland»

Разработка урока истории искусств «И кисть с врагом сражалась»

По итогам работы секции были выдвинуты следующие предложения:

Рекомендовать к использованию на уроках приема создания текстов "новой природы".

Включить в КТП по предметам киноуроки и их обсуждение

Включить в работу использование различных методов развития эмоционального интеллекта: вопросы, исторический театр, работу с источниками, сочинение-рассуждение.

Включать в уроки элементы, способствующие формированию правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитания высокого чувства гражданского долга, развитию умения критически мыслить и самостоятельно оценивать факты и события.

Итоги работы секции «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций обучающихся и педагогов

Модератор Толстова О.В., заместитель директора по учебной работе, руководитель центра образования «Точка роста»

На секции обсуждались вопросы:

Организация внеурочной деятельности на базе центра естественно-научной направленности «Точка роста»

Использование оборудования «Точка роста» при подготовке к проведению ГИА по

физике»

Использование лабораторного оборудования центра естествознания «Точка роста» в образовательном процессе

Новые подходы в обучении биологии

Реализация воспитательного потенциала урока физики на базе центра «Точка роста»

Использование ресурсов центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на уроках

и во внеурочной деятельности

По итогам работы секции были выдвинуты следующие предложения:

Расширить и углубить сетевое взаимодействие Центров «Точка роста» и «IT-куб» г. Козьмодемьянска с целью формирования и развития единой экосистемы образования малого города.

Руководителям творческих мастерских г. Козьмодемьянска провести на базе школ, где открыты Центры «Точка роста», заседания учителей физики, биологии, химии по обмену опытом по применению цифровых лабораторий в урочной и внеурочной деятельности.