

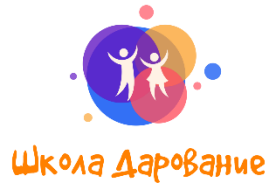
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл  
«Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование»



Школа Дарование

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2023-2027 ГОДЫ «ШЕСТЬ ШАГОВ К УСПЕХУ»

2022

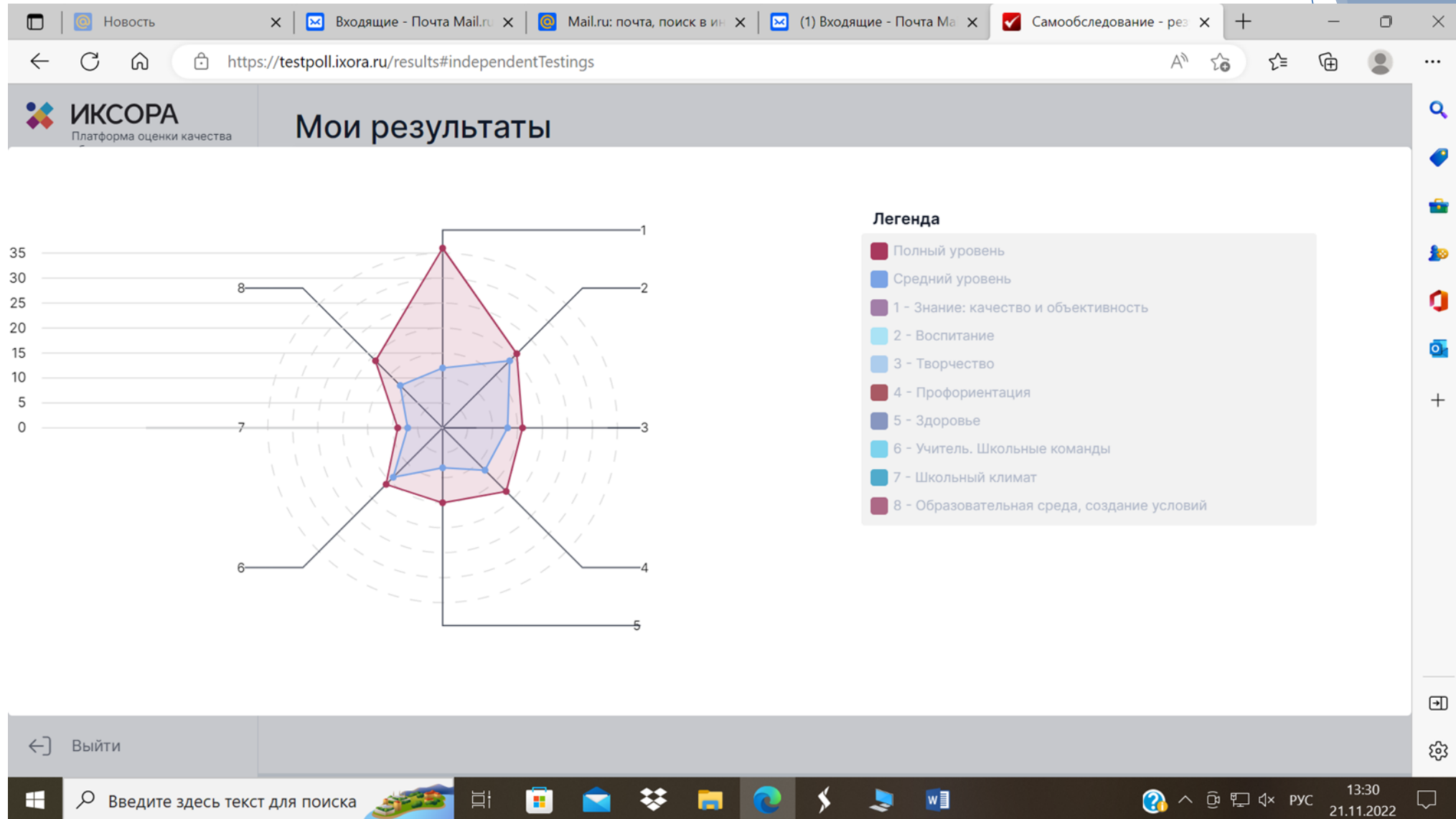


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»

## Основания для разработки Программы развития

- Результаты самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России»
- Анализ результативности реализации Программы развития школы на 2018-2022 годы;
- Потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- Возможные варианты развития

# Самообследование (Школа Минпросвещения России) 97 баллов



# SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ (КРАТКО)

## 1. Знание, качество, объективность

### STRENGTHS (сильные стороны)

Разработанные ООП по ФГОС 2021. Разработаны рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности с использованием конструктора. Наличие внутренней оценки системы качества. Стабильное качество образования. Достижение обучающимися высоких образовательных результатов (по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, всероссийской олимпиады школьников. Наличие нескольких профилей обучения (социально-экономический, технологический и универсальный). Высокий процент обучающихся поступающих по профилю

### WEAKNESSES (слабые стороны)

Нет условий для создания специального класса, оснащенного техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью.  
Эмоциональное выгорание сотрудников в связи неприятием нового.  
Недостаточная ИКТ-компетентность педагогического состава и потребность дополнительного повышения квалификации в данной области.

### OPPORTUNITIES (возможности)

Внедрение федеральных основных образовательных программ  
Изменение содержания образования в соответствии с новыми требованиями  
Обеспечение возможности получения образования в различных формах  
Оптимизация внутреннего документооборота за счет применения информационных технологий.  
Социальный запрос по развитию инклюзивного образования

### THREATS (угрозы)

Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена финансовыми возможностями.  
Увеличение отчетности в электронном виде

# SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ (КРАТКО)

## 2. Воспитание

### STRENGTHS (сильные стороны)

Реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.  
Содействие развитию консультационно просветительской системы для работы с родителями.  
Существуют единые подходы к работе с родительским сообществом, работает Совет родителей.  
Действует ученическое самоуправление в форме Совета обучающихся  
Содействие развитию социальных инициатив обучающихся: РДШ. Орлята России, волонтерское движения, ДОО Функционирует медиацентр: школьная газета «Дарование» и школьная страница ВК, имеющая статус госпаблик (608 чел. пользователей)  
Ежегодно функционирует летний лагерь с дневным пребыванием туристско-краеведческой направленности,  
90% педагогических работников в сфере воспитания прошли курсы повышения квалификации.  
Методы к оценке качества ВР автоматизированы и апробированы в ходе реализации региональной инновационной площадки «Мониторинг воспитательной работы в образовательной организации»

### OPPORTUNITIES (возможности)

Активные изменения на федеральном уровне в направлении воспитания  
Создание детского движения детей и молодёжи  
Введение должности советника директора по воспитанию Постановлением Правительства «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность»  
Возможность участия в грантах и конкурсах

### WEAKNESSES (слабые стороны)

Низкая доля креативных педагогов.  
Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.  
Недостаточная самостоятельность, активность и инициативность органов ученического самоуправления  
Отсутствие советника по воспитанию

### THREATS (угрозы)

Дефицит кадровых ресурсов  
Вовлечение детей в молодежные субкультуры  
Низкий уровень социальной ответственности семей  
Доступность опасной информации в СМИ и соцсетях

# SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ (КРАТКО)

## 3. Творчество

### STRENGTHS (сильные стороны)

Школа полного дня. Реализуются внеурочная деятельность и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы  
Высокие результаты участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня.  
Реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности по физике, химии, биологии центра «Точка роста»  
Наличие в школе детских коллективов: школьный хор, школьный театр, зарегистрирован в реестре, школьные музыкальные коллективы: школьный пресс-центр (газета, страница ВК);  
Наличие школьной музейной экспозиции

### WEAKNESSES (слабые стороны)

Невысокий уровень в процентном отношении призёров и победителей регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.  
Отсутствие статуса школьного музея.

### OPPORTUNITIES (возможности)

Широкий спектр конкурсов, представленных на различных уровнях  
Участие в грантах

### THREATS (угрозы)

Слабое материально-техническое оснащение дополнительного образования.

## SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ (КРАТКО)

### 4. Здоровье

#### STRENGTHS (сильные стороны)

Единые подходы к организации горячего питания (единое меню, родительский контроль).  
Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК, действует положение по ограничению использования мобильных телефонов  
Использование элементов методики здоровьесбережения Базарнова на уровне начального общего образования.  
Реализуется план мероприятий по профилактике ПАВ (наркотики, алкоголь, табак), Дни здоровья  
Ежегодно организуется летний оздоровительный лагерь  
Школьный спортивный клуб зарегистрирован в федеральном реестре и представлен программами «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» «Подвижные игры»

#### OPPORTUNITIES (возможности)

Повышение до 30% участников ВФСК «ГТО»  
Увеличение количества видов спорта представленных в школьном спортивном клубе  
Увеличение запроса на отдельные виды спорта

#### WEAKNESSES (слабые стороны)

Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).  
  
Отсутствие оборудованной спортивной площадки  
  
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном уровне

#### THREATS (угрозы)

Конкуренция среди организаций дополнительного образования, представляющих секции спортивного направления  
Дефицит кадров  
Большой процент детей имеющих 2ю группу здоровья

## SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ (КРАТКО)

### 5. Учитель. Школьные команды.

| STRENGTHS (сильные стороны)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | WEAKNESSES (слабые стороны)                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стабильный педагогический высококвалифицированный коллектив. Высокая доля учителей высшей и первой категорий. Создана предсказуемая система взаимоотношений педагогов. Результативное участие педагогов в конкурсном движении. Система материального и нематериального стимулирования. Созданы условия для повышения квалификации педагогов. Организация методического сопровождения в форме школьных методических объединений и творческих мастерских. | Сопротивление принятия нового некоторыми педагогами..                                                                                             |
| OPPORTUNITIES (возможности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | THREATS (угрозы)                                                                                                                                  |
| Единый реестр профессиональных конкурсов и возможность повышения степени участия педагогов в конкурсном движении.<br>Привлечение молодых специалистов из числа выпускников школы.<br>Прохождение управленческой команды диагностики по функциональной грамотности.                                                                                                                                                                                      | Снижение конкуренции в педагогических коллективах.<br><br>Отсутствие курсов повышения квалификации по наставничеству.<br><br>Старение коллектива. |



## SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ (КРАТКО)

### 6. Школьный климат

| STRENGTHS (сильные стороны)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | WEAKNESSES (слабые стороны)                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, социальный педагог, медсестра).</p> <p>Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.</p> <p>Креативные пространства (педагоги организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей)</p> <p>Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов</p> | <p>Не разработаны антибуллинговые программы.</p> <p>Эмоциональное выгорание педагогического коллектива</p> <p>.</p>                                |
| OPPORTUNITIES (возможности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | THREATS (угрозы)                                                                                                                                   |
| <p>Создание «Островка здоровья» (соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); интерактивная комната (комната тишины) или комната психологической разгрузки</p> <p>Современное оборудование зоны отдыха (школа полного дня).</p>                                                                                                                                                                           | <p>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг</p> |

## SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ (КРАТКО)

### 7. Образовательная среда. Создание условий.

#### STRENGTHS (сильные стороны)

Наличие необходимой материально-технической базы для реализации образовательных программ.  
Два кабинета ЦОС (поддержка всех активностей).  
Три кабинета «Точка роста».  
Актовый зал, сцена.  
Работает «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов.  
Государственно-общественное управление представлено в виде Совета школы  
Действует программа по обеспечению комплексной безопасности  
Существуют единые подходы к составлению штатного расписания (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).  
Библиотека/Медиацентр.

#### OPPORTUNITIES (возможности)

Широкие возможности более активного использования элементов дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся, открытость образовательных ресурсов, их дешевизна.  
Строительство современной школьной столовой.

#### WEAKNESSES (слабые стороны)

Увеличение контингента за пределы проектной мощности здания. Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.  
Отсутствие оборудованного школьного стадиона или спортивной площадки  
Незначительная пришкольная территория

#### THREATS (угрозы)

Незначительный процент использования ИКТ-технологий в повседневной педагогической деятельности.  
Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому федеральному, региональному или местному законодательству, а также международному законодательству

# **Анализ программы развития 2018-2022 г**



# Результативность программы развития 2018-2022г

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

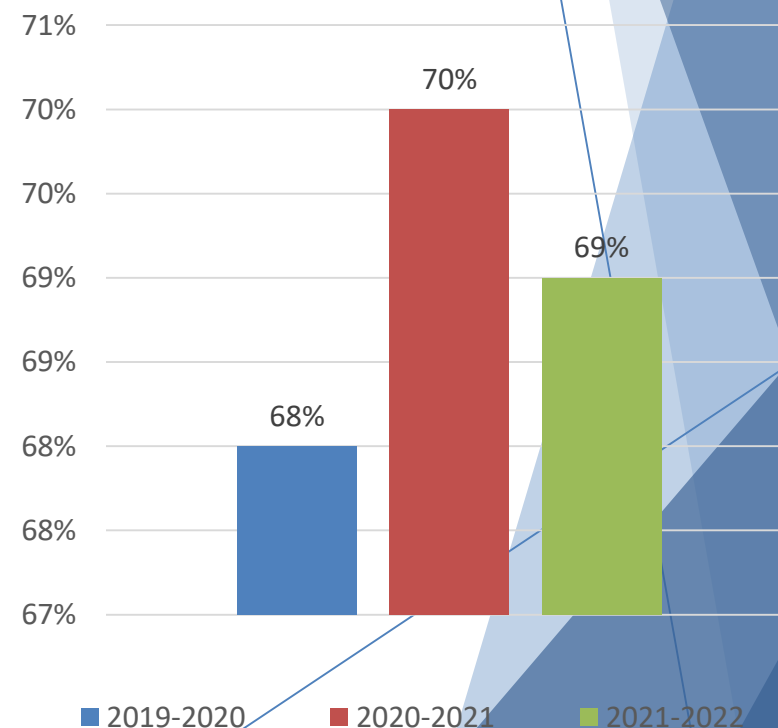
II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

| Учебный год                                                        | 2019–2020 | 2020–2021 | 2021–2022 | На конец 2022 года |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 280       | 281       | 285       | 295                |
| – начальная школа                                                  | 106       | 109       | 113       | 120                |
| – основная школа                                                   | 134       | 132       | 135       | 136                |
| – средняя школа                                                    | 40        | 40        | 37        | 39                 |

| Результаты участия обучающихся в ВОШ |           |           |           |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Учебный год                          | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Школьный этап                        | 81        | 102       | 90        |
| Муниципальный этап                   | 30        | 31        | 33        |
| Региональный этап                    | 3         | 0         | 1         |

## Качество знаний обучающихся

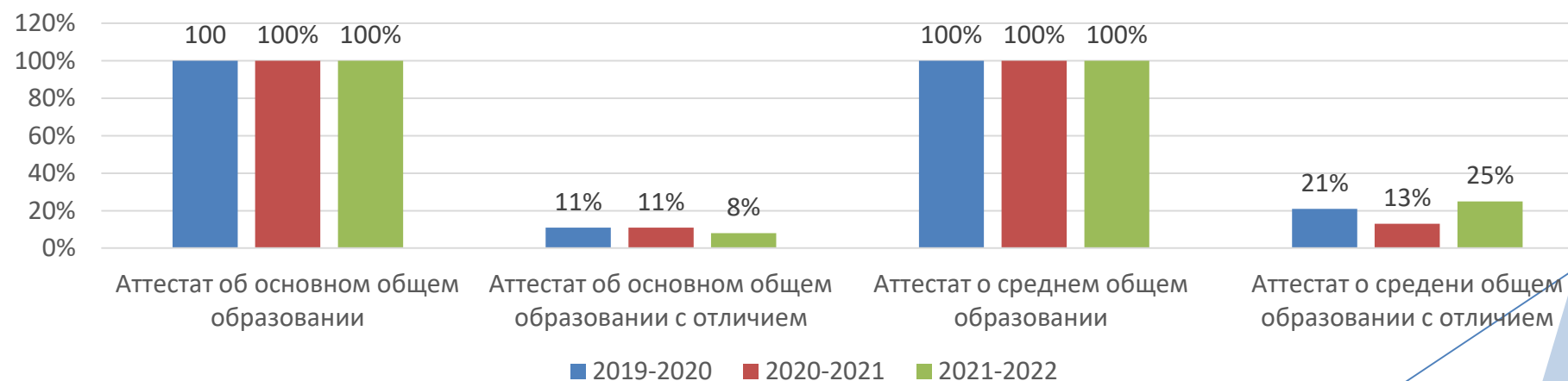
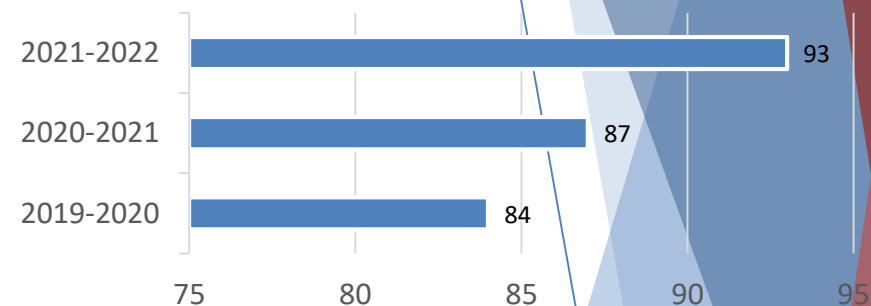


# Результативность реализации программы развития

## Результаты ЕГЭ по предметам профильного уровня

| Учебные предметы             | 2019-2020         |              | 2020-2021         |              | 2021-2022         |              |
|------------------------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
|                              | Максимальный балл | Средний балл | Максимальный балл | Средний балл | Максимальный балл | Средний балл |
| Математика (профил. уровень) | 78                | 68           | 76                | 59           | 80                | 62           |
| Русский язык                 | 93                | 71           | 100               | 75           | 96                | 76           |
| Физика                       | 89                | 68           | 70                | 58           | 95                | 59           |
| Обществознание               | 63                | 58           | 85                | 57           | 96                | 68           |
| История                      | 68                | 59           | 94                | 62           | 87                | 75           |

## Поступление выпускников 11 класса по профилю



# Интеграция общего и дополнительного образования

- ООП НОО
- ООП ООО
- ООП СОО



Школа Дарование

- фортепианное отделение
- отделение народных инструментов
- художественное отделение
- творческие коллективы (ансамбли, хор, школьный театр)
- сетевое взаимодействие с IT-клуб и Центром «Одарёнка» п.Руэм

Общее образование

Дополнительное образование

интернат



## Инновационная деятельность

- Региональная инновационная стажировочная площадка на 2018-2021 годы «Разработка и апробация комплексной модели учительского роста в работе с одарёнными детьми в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций» приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 28 февраля 2018 г. №169;
- Региональная инновационная пилотная площадка на 2021-2023 годы «Мониторинг качества воспитательной работы в образовательной организации» приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26 февраля 2021 г. №145;
- Ресурсный центр по внедрению программ воспитания в школах Республики Марий Эл и опытно-экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» с 2019 г

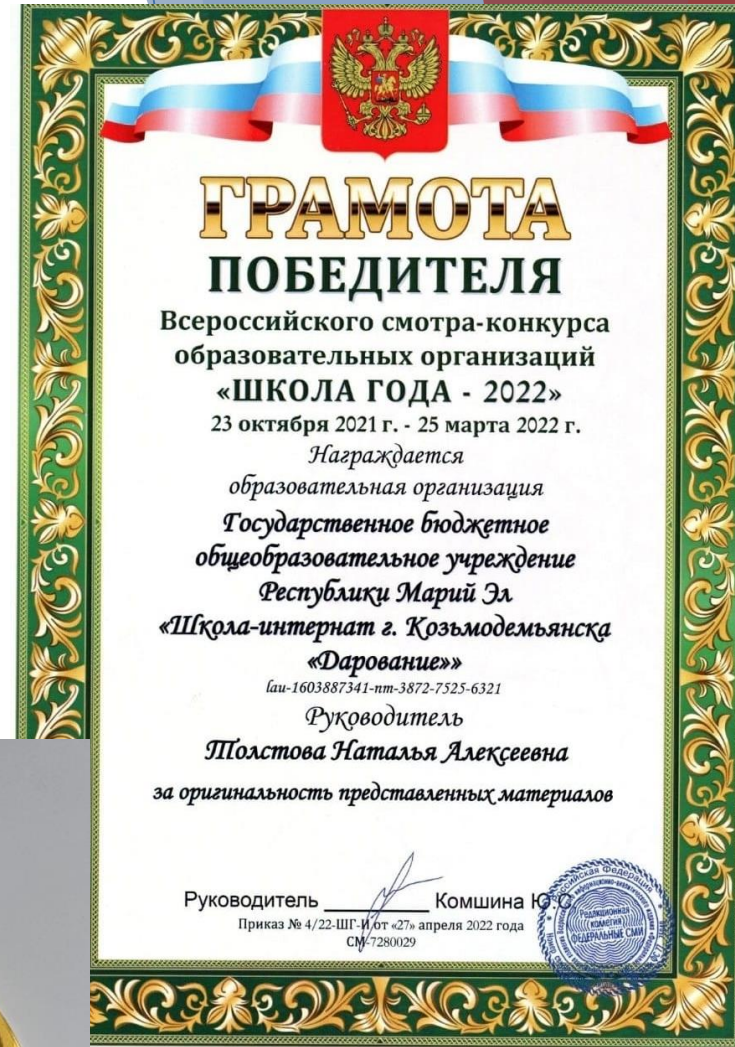


## Достижения школы

➤ Лауреат Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций "ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" в номинации «900 лучших школ, гимназий, лицеев», 2019 год.

➤ Лауреат-победитель III Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Лучшие 1000 школ -2020»

➤ Лауреат-победитель Всероссийского-смотра конкурса образовательных организаций «Школа года – 2022»





## Достижения обучающихся

- Победители Международных, Всероссийских, Региональных конкурсов по музыкальному и художественному творчеству
- Победители и призёры республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников
- По итогам ЕГЭ «80 баллов и более» «100 балльники»
- Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лидер 21 века», 2019г
- Полуфиналисты Всероссийского конкурса «Большая перемена», 2020, 2021, 2022 г.



| Уровень         | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 1 пол. 2022 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Международный   | 66        | 57        | 53        | 9           |
| Всероссийский   | 56        | 56        | 110       | 38          |
| Межрегиональный | 20        | 70        | 48        | 37          |
| Республиканский | 12        | 11        | 65        | 9           |

## Достижения педагогов

- **Финалисты регионального этапа «Учитель года» 2019**
- **Победители конкурса на присуждение премии лучшим учителям России за достижения в педагогической деятельности, 2018г**
- **Всероссийский конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Творческое содружество», 2020**
- **IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям», 2021**
- **Конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания организатор Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) в 2022 году**
- **Международный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей «Жар птица России» , 2020**
- **Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Инновации в учебно-воспитательном процессе», 2021**
- **Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» призёр регионального этапа, 2022**
- **II Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!» трио Грация**
- **Победитель в номинации «Учитель-мастер» Международного мастер-класса учителей родного, в том числе русского, языка 2022**

# Материально-техническое оснащение

| <b>Цифровая образовательная среда</b>                                                    |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Ноутбук для управленческого персонала                                                    | 6 шт.    |
| Многофункциональное устройство                                                           | 1 шт.    |
| Ноутбук педагога                                                                         | 2 шт.    |
| Интерактивный комплекс                                                                   | 2 шт.    |
| Ноутбук мобильного класса                                                                | 30 шт.   |
| <b>Точка роста</b>                                                                       |          |
| Цифровые лаборатории (физика, химия, биология)                                           | по 3 шт. |
| Ноутбуки                                                                                 | 3 шт.    |
| Наборы по мехатронике, механике и робототехнике                                          | 1 шт.    |
| Наборы для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов | 1 шт.    |
| Микроскопы                                                                               | 1 шт.    |



## Реконструкция с элементами реставрации столовой

**Общая площадь – 900 кв.м.**

**Количество посадочных мест- 150 мест**

**Стоимость СМР на 2 квартал 2021 года – 89 638 тыс. руб.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл  
«Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование»



Школа Дарование

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2023-2027 ГОДЫ «ШЕСТЬ ШАГОВ К УСПЕХУ»

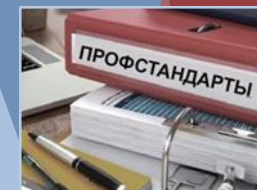
2022

## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

**Цель:** Создание условий для повышения эффективности образовательной деятельности, направленной на обеспечение доступности качественного образования. Повышение конкурентных преимуществ школы, ориентированной на формирование успешной личности ученика.

# ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Обеспечение доступности и повышение качества общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Развитие личностного потенциала обучающихся, их самореализация через интеграцию общего и дополнительного образования
3. Формирование развивающегося профессионального сообщества педагогов школы на основе лучших традиций и актуальных тенденций отечественного образования.
4. Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования
5. Сохранение здоровья участников образовательного процесса и развитие комфортной образовательной среды с учетом новых вызовов современного образования
6. Совершенствование системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания, на основе социально-значимой деятельности



# СРОК И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Срок : 2023-2027 годы

Этапы :



## ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

Современная школа

Успех каждого обучающегося

Учитель будущего и школьная команда

Образовательная среда

Здоровье и безопасность

Воспитание гражданина и патриота



Национальные  
проекты  
Образование

*В основу положены федеральные проекты нацпроекта «Образование»: «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность» и «Социальные лифты для каждого»*



# КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

## Ученик

- знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация

## Учитель и школьная команда

- Национальная система учительского роста (НСУР), профстандарт педагога, обучение командной работе

## Образовательная среда

- комфортная, современная  
и безопасная образовательная среда

# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (основные проекты)

| Проект                           | Положенные в основу нацпроекты                                                                                                                                                     | Срок реализации | Результат                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Современная школа                | «Современная школа»,<br>«Цифровая образовательная среда»                                                                                                                           | 2023-2027       | Повышение информационной открытости и материально-технической привлекательности Школы для всех участников образовательных отношений. Увеличение конкурентных преимуществ Школы среди других ОО |
| Учитель и школьная команда       | «Учитель будущего»,<br>«Новые возможности для каждого», «Социальные лифты для каждого»                                                                                             | 2023-2027       | Обеспечение непрерывного развития педагогического потенциала Школы                                                                                                                             |
| Успех каждого обучающегося       | «Успех каждого ребенка»                                                                                                                                                            | 2023-2027       | Обеспечение индивидуального сопровождения (в том числе психолого- педагогического) учащихся Школы. Содействие социализации и профессиональной ориентации учащихся                              |
| Воспитание патриота и гражданина | «Социальная активность», указ Президента РФ №809 «Об утверждении основ Государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» | 2022-2027       | Расширение круга организаций – социальных партнеров школы.<br>Развитие ученических добровольческих инициатив                                                                                   |
| Образовательная среда            | «Цифровая образовательная среда»                                                                                                                                                   | 2022-2027       | Обеспечение эффективного управления Школой и качеством ее образовательных услуг                                                                                                                |
| Здоровье и безопасность          | Национальный проект «Здоровье»                                                                                                                                                     | 2022-2027       | Сохранение здоровья всех участников образовательного процесса                                                                                                                                  |

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА: «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

**Краткое описание проекта:** Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных образовательных программ.

**Цель:** Повышение эффективности и качества образовательного процесса

### Задачи:

1. Обновление материально-технической базы.
2. Обновление основных образовательных программ.
3. Построение системы оценки качества образования, в том числе путем введения механизмов внешнего мониторинга.
4. Планирование инклюзивного образования

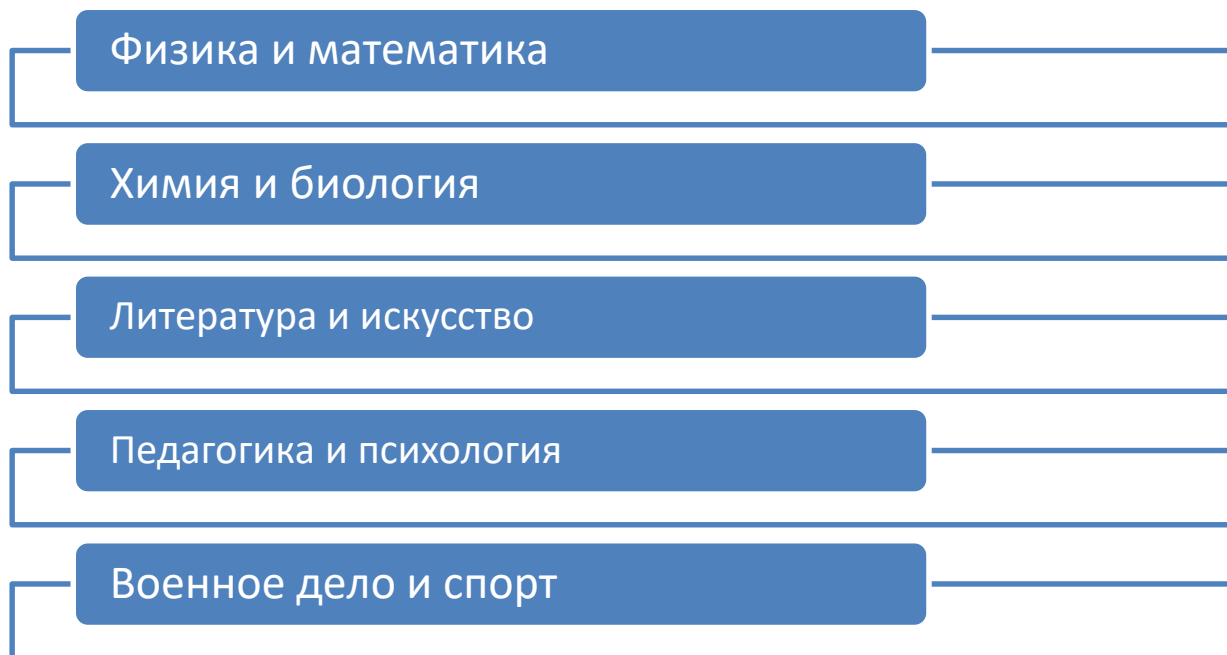


## Целевые показатели проекта «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

| №<br>п/п | Показатель                                                                                                                                             | 2022-<br>2023 | 2023-<br>2024 | 2024-<br>2025 | 2025-<br>2026 | 2026-<br>2027 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1.       | Доля учебных кабинетов, оснащенных обновленным современным техническим оборудованием                                                                   | 30%           | 40%           | 50%           | 60%           | 70%           |
| 2.       | Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями по реализации образовательных программ с использованием сетевой формы взаимодействия | 4             | 6             | 8             | 10            | 12            |
| 3.       | Доля программ обновленных в соответствии с ФГОС 2021                                                                                                   | 20%           | 42%           | 62%           | 80%           | 100%          |
| 4.       | Создание базы контрольно–оценочных материалов по предметам                                                                                             | 50%           | 70%           | 80%           | 90%           | 100%          |
| 5.       | <b>Расширение профильного обучения</b>                                                                                                                 | 2             | 2             | 2             | -             | -             |
| 6.       | Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования                                                                                  | 0%            | 100%          | 100%          | 100%          | 100%          |

# Профильное обучение

## 1. Диагностика выбора профиля обучения по методике «Профиль»



2. Результаты обучающихся в освоении профильных предметов

3. Желание обучающихся и родителей

4. Положение об индивидуальном отборе в профильный класс

2023

- технологический
- социально-экономический

2024

- технологический
- психолого-педагогический

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА: «УСПЕХ КАЖДОГО УЧАЩЕГОСЯ»

**Краткое описание проекта:** Школа через создание индивидуальных образовательных траектории способствует развитию творческого потенциала обучающихся и ранней профессиональной ориентации, используя для этого потенциал всех компонентов школьного образования (содержания учебных предметов и методики их преподавания, внеурочной деятельности и дополнительного образования, социального партнерства)

**Цель:** Создание условий для развития личностного потенциала обучающихся, самореализации обучающихся в разных видах деятельности.

### **Задачи:**

1. Расширение проектной и исследовательской деятельности в условиях урочной системы, внеурочного пространства и дополнительного образования.
2. Разработка программного содержание внеурочной деятельности на основе социального проектирования и интегративного предметного содержания.
3. Определение новые форм организации детской деятельности на основе индивидуальных способностей и возможностей.
4. Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня
5. Достижение обучающимися высоких образовательных результатов (по результатам ОГЭ, ЕГЭ, ВсОШ и других олимпиад).
6. Поддержка функционирования в школе органов ученического самоуправления и добровольческих отрядов.
7. Обеспечение равного доступа школьников к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого обучающегося и ранней профориентации школьников.
8. Создание системы взаимодействия школы с учреждениями образования, культуры, спорта, медицины на основе договоров и совместных планов.

## Целевые показатели проекта «УСПЕХ КАЖДОГО УЧАЩЕГОСЯ»

| № п/п | Показатель                                                                                         | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.    | Доля обучающихся, имеющих отметки «4» и «5»                                                        | 69%       | 69%       | 69%       | 70%       | 70%       |
| 2.    | Доля обучающихся, имеющих баллы на ЕГЭ 90 баллов и выше                                            | 10%       | 20%       | 20%       | 20%       | 20%       |
| 3.    | Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня                           | 70%       | 75%       | 80%       | 85%       | 90%       |
| 3.1   | Доля обучающихся, являющихся победителями и призёрами олимпиад регионального этапа ВОШ             | 0,5%      | 1%        | 1,5%      | 1,5%      | 1,5%      |
| 4.    | Доля обучающихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления                        | 15%       | 20%       | 25%       | 30%       | 35%       |
| 5.    | Доля обучающихся, принимающих участие в Проекте «Билет в будущее»                                  | 30%       | 30%       | 35%       | 35%       | 35%       |
| 6.    | Количество заключённых договоров о сотрудничестве и взаимодействии                                 | 5         | 6         | 7         | 7         | 7         |
| 7.    | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (АИС Навигатор)                           | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |
| 8.    | Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в АИС Навигатор | 16        | 18        | 19        | 20        | 21        |

# ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ХУДОЖЕСТВЕННОЕ

- Разноуровневые: «Изобразительное искусство», «Народные инструменты», «Фортепиано»
- «Живопись»
- Школьный театр миниатюр «Овация»

Вокальный ансамбль  
Основы керамики и художественной пластики

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ

- «Функции и их свойства в решении математических задач»
- «Практикум решения физических задач»
- «Математические задачи повышенной сложности»

Решение олимпиадных химических задач

## СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ

- «Ступеньки к школе»
- «Исключительный русский»
- «Сочинение-рассуждение»
- «Секреты русской орфографии»
- «Сложные вопросы современного общества»

## ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ

- ДОЛ «Играй-город»
- «Пленэр»

ЮИД

## ТЕХНИЧЕСКОЕ

- ТОЧКА РОСТА

Графический дизайн  
Инженерия в графике



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА: «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО И ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

**Краткое описание проекта:** Школа осуществляет программу учительского роста педагогов (НСУР, профстандарт, карьерный рост, аттестация), методическую помощь молодым педагогам (наставничество, повышение квалификации, сопровождение конкурсов, семинары, изменение предметного содержания и т.д.), развивает проект цифровой школы для молодого учителя (каталог вебинаров и информационных ресурсов для молодых педагогов).

**Цель:** Создание условий для формирования развивающегося профессионального сообщества педагогов школы на основе лучших традиций и актуальных тенденций отечественного образования.

### **Задачи:**

1. Обобщение опыта управленческой и педагогической практики в ходе семинаров, конференций, мастер-классов.
2. Разработка сетевых программ повышения профессионального уровня педагогов.
3. Повышение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.
4. Развитие системы наставничества
5. Введение должности советника по воспитанию при переходе на ФООП

## Целевые показатели проекта «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО И ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

| № п/п | Показатель                                                                           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.    | Доля педагогических работников, прошедших КПК по ИКТ-компетентности                  | 70%       | 80%       | 90%       | 100%      | 100%      |
| 2.    | Доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями                 | 80%       | 80%       | 90%       | 90%       | 100%      |
| 3.    | Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах                       | 5%        | 10%       | 15%       | 15%       | 15%       |
| 4.    | Доля педагогов-наставников                                                           | 2%        | 4%        | 5%        | 7%        | 10%       |
| 5.    | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности | 50%       | 60%       | 70%       | 80%       | 90%       |

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА: «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

**Краткое описание проекта:** расширение образовательных возможностей Школы за счет совершенствования материально-технической базы, обеспечение информационной открытости

**Цель:** Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

### **Задачи:**

1. Формирование цифрового информационного пространства.
2. Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов.
3. Организация деятельности педагогов в области информатизации образовательного процесса: дистанционного обучения, личных Интернет-ресурсов, создания авторских электронных дидактических пособий.
4. Использование ФГИС «Моя школа»
5. Оснащение IT-оборудованием в соответствии утверждённым стандартам государственных и муниципальных образовательных организаций, компьютерным, мультимедийным. Презентационным оборудованием и ПО

## Целевые показатели проекта «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

| № п/п | Показатель                                                                                             | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.    | Доля педагогов, имеющих доступ к ФГИС «Моя школа»                                                      | 80%       | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| 2.    | Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»                                            | 50%       | 50%       | 60%       | 70%       | 80%       |
| 3.    | Доля педагогов, использующих в деятельности ИКТ технологии                                             | 70%       | 80%       | 90%       | 100%      | 100%      |
| 4.    | Доля родителей, получающих информацию с официального сайта школы, официальных групп в социальных сетях | 80%       | 85%       | 90%       | 100%      | 100%      |
| 5.    | Доля обучающихся использующих возможности цифровой образовательной платформы «Сферум», «Учи.ру»        | 90%       | 90%       | 95%       | 95%       | 100%      |
| 6.    | Доля учебных классов, оснащённых компьютерным, мультимедийным оборудованием и ПО                       | 40%       | 50%       | 60%       | 70%       | 80%       |

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА: «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ»

**Краткое описание проекта:** Создание условий для сохранения физического и психического здоровья и антитеррористической безопасности

**Цель:** Сохранение здоровья всех участников образовательного процесса и развитие комфортной образовательной среды с учетом новых вызовов современного образования.

### Задачи:

1. Создание программы здоровьесбережения
2. Реализация единых подходов к организации горячего питания
3. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ
4. Расширение перечня секций ШСК по видам спорта
5. Привлечение обучающихся к сдаче норм ГТО
6. Привлечение обучающихся к спортивно-массовым мероприятиям
7. Оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям.
8. Работа учителей-предметников в соответствии с психолого- педагогической характеристикой класса.
9. Определение основных положений проведения в школе работы по антитеррористической защищённости (АТЗ,) схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля

## Целевые показатели проекта «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ»

| № п/п | Показатель                                                                                                                   | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.    | Доля обучающихся имеющих основную (1 группу здоровья)                                                                        | 29%       | 30%       | 31%       | 32%       | 33%       |
| 2.    | Доля обучающихся, охваченных горячим питанием                                                                                | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| 3.    | Количество общешкольных мероприятий по пропаганде ЗОЖ                                                                        | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 4.    | Количество новых спорта, охваченных секциями ШСК                                                                             | 4         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 5.    | Доля обучающихся, принимающих участие в спортивно-массовых мероприятиях городского уровня и республиканского уровня          | 30%       | 35%       | 40%       | 45%       | 50%       |
| 6.    | Доля обучающихся сдавших нормы ГТО                                                                                           | 10%       | 15%       | 20%       | 30%       | 35%       |
| 7.    | Доля обучающихся и родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям | 80%       | 85%       | 90%       | 95%       | 100%      |
| 9.    | Выполнение плана АТЗ (антитеррористической защищённости)                                                                     | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 10%       |

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА: «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА»

**Краткое описание проекта:** Школа через индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и внеурочную деятельность учащихся способствует формированию высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, верности воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

**Цель:** Совершенствование системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания, развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование гражданской инициативы на основе социально-значимой деятельности

### **Задачи:**

1. Реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
2. Разработка плана мероприятий духовно-нравственного и патриотического направления.
3. Реализация единых подходов к работе с родительским сообществом.
4. Организация работы Ученического самоуправления.
5. Вовлечение в детское движение детей и молодёжи
6. Разработка программы краеведения и школьного туризма.
7. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.
8. Апробация и реализация механизма оценки качества ВР.
9. Развитие социальных инициатив и волонтерского движения.

## Целевые показатели проекта «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА»

| № п/п | Показатель                                                                       | 2022-2023           | 2023-2024           | 2024-2025           | 2025-2026           | 2026-2027           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1.    | Реализуются модули программы воспитания и выполняется план воспитательной работы | 100%                | 100%                | 100%                | 100%                | 100%                |
| 3.    | Удовлетворённость родителей результатами образовательного процесса               | 70%                 | 75%                 | 80%                 | 85%                 | 90%                 |
| 4.    | Доля учащихся, участвующих в социальных акциях и проектах.                       | 10%                 | 10%                 | 15%                 | 15%                 | 20%                 |
| 5.    | Доля детей, охваченных детским движением детей и молодёжи                        | 30%                 | 35%                 | 40%                 | 45%                 | 50%                 |
| 6.    | Наличие программы ДОЛ по туристско-краеведческому и художественному направлению  | 2                   | 2                   | 2                   | 2                   | 2                   |
| 7.    | Пройдены КПК педагогами, задействованными в воспитательном процессе              | 90%                 | 90%                 | 90%                 | 90%                 | 90%                 |
| 8.    | Мониторинг качества воспитательной работы                                        | Позитивная динамика | Позитивная динамика | Позитивная динамика | Позитивная динамика | Позитивная динамика |
| 9.    | Доля детей, зарегистрированных на Добро.ру и охваченных волонтерским движением   | 10%                 | 12%                 | 15%                 | 17%                 | 20%                 |
| 10    | Ежегодный прирост числа организаций-партнеров в сфере воспитательной работы      | 2%                  | 2%                  | 2%                  | 2%                  | 2%                  |



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Качество общего и дополнительного образования, соответствует ФГОС, ФООП, соответствует социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
2. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
3. Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений, открыт педкласс.
4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
8. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
9. Созданы условия для антитеррористической и информационной безопасности в школе. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
10. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

# ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| №<br>п/п | Критерии                                                          | Характеристика критериев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Школьный менеджмент и качество управления</b>                  | Оценивается эффективность руководства и контроля принятых решений, наличие условий для реализации педагогами их профессиональных интересов и личностного роста, создание условий для рациональной организации труда в школе эффективность действующей в школе системы мониторинга образовательного и воспитательного процесса<br>Отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.                                                                                                         |
| 2        | <b>Состояние учебного плана и рабочих программ учебных курсов</b> | Оценивается баланс предметных областей и учебного времени различного профиля обучения; учет запросов детей и их родителей, адекватный уровень сложности, ориентация на развитие эмоционально-нравственной сферы обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3        | <b>Достижения обучающихся</b>                                     | Оценивается количественная оценка учебных достижений обучающихся, динамика их успешности на протяжении нескольких лет, уровень мотивации к учению, уровень достижения в усвоении программ повышенного уровня; результативность участия в олимпиадах, конкурсах; общественное поведение, самостоятельность в организации собственной жизнедеятельности, общекультурное поведение обучающихся; стремление выпускников к высоким духовно-нравственным началам, достоверность профессионального самоопределения выпускников. |

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| №<br>п/п | Критерии                                                                                                                                      | Характеристика критериев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4        | <b>Эффективность работы педагогов как единой команды, профессиональная компетентность педагогов, психологический микроклимат в коллективе</b> | Оценивается эффективность использования технических средств в образовательном процессе; кадровые ресурсы школы, инновационный потенциал педагогов; социокультурные ресурсы школы, использование потенциала родителей в создании образовательной среды школы; финансовые ресурсы, дополнительные образовательные услуги, участие в региональных образовательных проектах                                                                                                                                           |
| 5        | <b>Образовательные ресурсы и потенциал образовательного учреждения</b>                                                                        | Оценивается санитарно-гигиенические и материально-технические условия функционирования школы, оснащённость школы ТСО, современной компьютерной сетью, эффективность использования технических средств в образовательном процессе; кадровые ресурсы школы, инновационный потенциал педагогов; социокультурные ресурсы школы, использование потенциала родителей в создании образовательной среды школы; финансовые ресурсы, дополнительные образовательные услуги, участие в региональных образовательных проектах |
| 6        | <b>Сохранение и поддержание здоровья детей и педагогов</b>                                                                                    | Оценивается оптимальность учебной нагрузки в соответствии с СанПиН; наличие проблематики здоровья в методической работе учителей и администрации школы; применение здоровьесберегающих технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7        | <b>Воспитание</b>                                                                                                                             | Оценивается соответствии воспитательной системы действующему законодательству<br>Оценивается удовлетворённость участниками воспитательного процесса качеством проведения воспитательных мероприятий мероприятий<br>Оценивается позитивная динамика личностного развития школьников                                                                                                                                                                                                                                |

# УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ

**Отчет на педагогическом совете**

**Отчет на Управляющем совете школы**

**Размещение информации на сайте школы**

# Коллегиальный орган управления развитием школы

**Управляющий совет школы**

Родители

Обучающиеся  
9-11 кл

Педагоги

**Директор**

## Полномочия:

Определяет основные направления и согласует программу развития школы

Организует выполнение плана реализации программы

Заслушивает отчёт по итогам учебного года

Утверждает локальные акты

Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе

## ФИНАНСИРОВАНИЕ

Финансирование реализации Программы развития осуществляется в рамках бюджетного финансирования, за счет поступления средств по реализации платных образовательных услуг, за счет средств грантов. Финансирование и материально-техническое обеспечение Программы развития будет происходить в соответствии с федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», а также на основе оказания платных образовательных услуг, развития государственно-общественного управления. Все мероприятия Программы развития планируется проводить в рамках выделенной субсидии на выполнение государственного задания, а также с привлечением средств внебюджетного финансирования.

| 2023 г       | 2024 г      | 2025 г    | 2026 г    | 2027 г     |
|--------------|-------------|-----------|-----------|------------|
| 16,716 тыс.р | 5,414 тыс.р | 8,5 тыс.р | 9,5 тыс.р | 10,5 тыс.р |