

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 16 декабря 2019 г. № 11105

О Т Ч Е Т
о реализации инновационного проекта (программы)
за 2019 год

1. Полное наименование организации – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»

2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – Новые модели и механизмы организации повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в сфере образования

3. Наименование инновационного проекта (программы) – Разработка и апробация комплексной модели учительского роста в работе с одаренными детьми в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.

4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – 2018-2021г

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	<p><i>Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 28 февраля 2018 г. № 169 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки по РМЭ организациям, осуществляющим образовательную деятельность и иным действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям» (школе присвоен статус республиканской инновационной площадки на 2018-2021 годы)</i></p> <p><i>Приказ по ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование» №10/1-ОД от 20.03.2018; Об открытии региональной инновационной площадки;</i></p> <p><i>Приказ по ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование» №10/2-ОД от 20.03.2018; О создании рабочей группы региональной инновационной площадки;</i></p> <p><i>Приказ по ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование» №10/3-ОД от 20.03.2018; О распределении должностных обязанностей между членами рабочей группы региональной инновационной (стажировочной) площадки;</i></p> <p><i>Положение о выявлении, изучении, обобщении и распространении передового и инновационного</i></p>

		<p><i>педагогического опыта;</i> <i>Положение о научно-методической работе и её формах;</i> <i>Положение о республиканской НПК обучающихся «Шаг в науку»;</i> <i>Положение об утверждении образовательных программ дополнительного образования детей в школе-интернате;</i> <i>Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг;</i> <i>Положение о профильных учебных сборах;</i> <i>Положение об организации проектной исследовательской деятельности обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование»;</i></p>
2.	<p>Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели); в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); г) др. источники</p>	<p><i>1) республиканский бюджет Республики Марий Эл -нет</i> <i>2) муниципальный бюджет - нет</i> <i>3) внебюджетные источники:</i> <i>а) средства грантов - нет</i> <i>б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели) - нет</i> <i>в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы) – 10000 руб</i> <i>г) др. источники -нет</i></p>
3.	<p>Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; зарботная плата; другое</p>	<p><i>объем финансовых средств, затраченных на реализацию проекта:</i> <i>ремонт и оборудование помещений - 12 100 руб</i> <i>издание методической продукции - 0</i> <i>приобретение расходных материалов - 15 200 руб</i> <i>экскурсии - 0</i> <i>оплата Интернет и средств связи- 12 800 руб</i> <i>транспортные расходы - 0</i> <i>тиражирование средств для диагностики - 0</i> <i>проведение мероприятий - 8000 руб</i> <i>приобретение оргтехники - 0</i> <i>повышение квалификации - 0</i> <i>заработная плата - 0</i> <i>другое - 0</i></p>
4.	<p>Количество и категории участников инновационной деятельности</p>	<p><i>Всего педагогов, участвующих в инновационной деятельности – 43 педагогов. Из них:</i> <i>административные работники - 4 чел</i> <i>учителя – 28 чел</i> <i>воспитатели – 9 чел</i> <i>другие категории педагогических работников – 2 чел</i> <i>родители – 27 чел</i> <i>обучающиеся -280 чел</i></p>

5.	<p>Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году</p>	<p>Цель: повысить уровень профессиональной компетентности учителей в работе с одаренными детьми в рамках организации сетевого взаимодействия посредством разработки комплексной модели учительского роста и технологии подготовки и внедрения её в систему повышения квалификации.</p> <p>Задачи на 2019г:</p> <p>Разработка и презентация модели учительского роста в работе с одаренными детьми</p> <p>Определить содержание курсовой подготовки, семинаров, консультаций.</p> <p>Организовать деятельность творческих групп.</p> <p>Организовать психологическую поддержку педагогов, участвующих в инновационной деятельности</p> <p>Определить индивидуальные траектории развития педагога.</p> <p>Реализовать мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций педагога в работе с одаренными детьми.</p> <p>Достигнутые результаты:</p> <p>Разработана вариативная модель сетевого взаимодействия образовательных организаций г. Козьмодемьянска по проблеме повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми</p> <p>Разработана модель учительского роста на основе сетевого взаимодействия.</p> <p>Определен уровень профессиональных компетенций педагогов на основном этапе.</p> <p>Выявлена потребность педагогов в курсах повышения квалификации. Определены направления курсовой подготовки педагогов.</p> <p>Совместно с ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» организованы курсы повышения квалификации для педагогов города Козьмодемьянска:</p>
----	---	--

		<p>- по теме «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» в объеме 36 час прошли обучение 103 чел</p> <p><i>Проведены мероприятия республиканского уровня:</i></p> <p>-республиканский семинар «Проектная и исследовательская деятельность как средство реализации педагогических целей и важнейшее условие формирования нового качества образования», 26 марта 2019г</p> <p>-региональная научно-практическая конференция для обучающихся «Шаг в науку», 27 марта 2019</p> <p>-республиканский семинар «Сетевое взаимодействие и сотрудничество организаций как необходимое условие повышения образовательного потенциала школы», 29 ноября 2019г</p>
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	<p>Для определения результативности представленной модели выделены две группы критериев: качественные и количественные.</p> <p>Качественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Уровень мотивации b) Умение (совместно с психологами и другими специалистами) составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности учащегося» c) Владение психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для работы с одаренными детьми d) Умение содействовать подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах и ученических конференциях <p>Количественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Профессиональная квалификация b) Количество педагогов–участников и победителей творческих профессиональных конкурсов c) Востребованность научно-методических разработок
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успеваемость и качество знаний 2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена в 2018г 3. Результаты ЕГЭ в 2018 учебном году 4. Результаты участия обучающихся в конкурсах

		5. Достижения обучающихся в олимпиадах (см. приложение 1)
8.	Наличие договоров социальными партнерами	с <ol style="list-style-type: none"> 1) Зональный (межмуниципальный) центр патриотического воспитания в г.Козьмодемьянске, «Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности в области патриотического (духовно-нравственного и гражданского) воспитания детей и молодежи» от 23 ноября 2018г.\ 2) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Козьмодемьянская детская школа искусств имени А.Я.Эшпая», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2018г 3) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Козьмодемьянская детская художественная школа» договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2018г 4) Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей г.Козьмодемьянска», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2018г 5) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 города Козьмодемьянска», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2018г 6) МУ «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс», договор о совместной деятельности №63/18 от 12 декабря 2018г 7) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Микряковская детская музыкальная школа им. В.Куприянова» договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 24.12.2018г 8) МО ДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 11 декабря 2017г 9) ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», договор о сотрудничестве от 1 октября 2016г 10) ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат», договор на обучение по дополнительным образовательным программам, 09.01.2017 11) ФГБОУ ВО «Чувашская сельскохозяйственная академия», договор о сотрудничестве в рамках профориентационной работы, 08 мая 2018г 12) ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище», договор о сотрудничестве, 2015г 13) ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» договор о сотрудничестве, 2016г 14) БПОУ Чувашской Республики «Чебоксарское

		<p><i>художественное училище», договор о сотрудничестве, 20.01.2017г</i></p> <p>15) БОУ ВО Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств», договор о сотрудничестве, 09.01.2017г</p> <p>16) ГБОУ ДПО РМЭ «Учебно-методический центр «Камертон», договор о сотрудничестве, 09.01.2017</p> <p>17) МБУ ДПО «Микряковская детская музыкальная школа им. В.Куприянова», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 24.12.2018</p> <p>18) ГБУ РМЭ «Комплексный центр социального обслуживания населения в городе Козьмодемьянске», договор о партнерском сотрудничестве, 01.11.2019</p> <p>19) ГБУ РМЭ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Горномарийском районе, договор о партнерском сотрудничестве, 02.12.2019</p> <p>20) ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 05.11.2019</p>
9.	<p>Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы):</p> <p>на уровне организации</p> <p>муниципальном уровне</p> <p>республиканском уровне</p> <p>межрегиональном уровне</p>	<p>-Республиканский семинар Министерство образования и науки РМЭ, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование» по теме «Проектная и исследовательская деятельность как средство реализации педагогических целей и важнейшее условие формирования нового качества образования», 26 марта 2019г</p> <p>- Республиканский семинар Министерство образования и науки РМЭ, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование» «Сетевое взаимодействие и сотрудничество организаций как необходимое условие повышения образовательного потенциала школы», 29 ноября 2019г</p> <p>-Республиканский семинар Министерство образования и науки РМЭ, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», администрация муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск» МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска», по теме «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога – новый шаг к качеству образования» 14 марта 2019 г.</p> <p>-Региональная научно-практическая конференция Министерство образования и науки РМЭ, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», администрация муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск», МОДО «Дом детского творчества» по теме «Возможности образовательно-воспитательного процесса в условиях сетевого взаимодействия», 2019 г.</p>

10.	<p>Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)</p>	<p>1) Республиканский семинар «Проектная и исследовательская деятельность как средство реализации педагогических целей и важнейшее условие формирования нового качества образования» Дата: 26 марта 2019г. Категория слушателей: специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители и заместители руководителей образовательных учреждений, учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования. Всего 119 участников.</p> <p>2) Республиканский семинар «Сетевое взаимодействие и сотрудничество организаций как необходимое условие повышения образовательного потенциала школы» Дата: 29 ноября 2019 Категория слушателей: руководители и заместители руководителей образовательных учреждений по воспитательной и научно- методической работе, учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, родительская общественность, представители прессы. Всего 78 участников.</p>
11.	<p>Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)</p>	<p>Межрегиональная научно-практическая конференция для обучающихся «Шаг в науку» Дата: 27 марта 2019 Категория участников: обучающиеся общеобразовательных учреждений. В работе конференции приняли участие обучающиеся школ города Козьмодемьянска, Горномарийского района, Мари-Турекского района, г.Йошкар-Олы, Новочебоксарска. Работы обучающихся оценивали представители МарГУ, ПГТУ, учителя высшей квалификационной категории школ г.Козьмодемьянска.</p> <p>На конференцию были представлены 64 исследовательские работы, которые представили 81 обучающийся из общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.</p> <p>Общая численность участников с учетом членов экспертной группы, руководителей проектов 168 чел.</p> <p>ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» являлась региональной площадкой по проведению Международной просветительской акции «Географический диктант», Дата: ноябрь 2019 года. Категория участников: обучающиеся общеобразовательных учреждений.</p> <p>Отчетный концерт обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», ежегодно в апреле.</p> <p>Пленэр (летняя практика обучающихся художественного отделения) ГБОУ Республики Марий</p>

		<p>Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» ежегодно в июне.</p> <p>Творческие выставки обучающихся художественного отделения в течении всего учебного года по итогам четвертей.</p>
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	<p>Готовится к изданию сборник статей и методических разработок «Мастерство. Творчество. Успех», 2-й выпуск, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», январь 2020г</p>
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» в октябре 2019 года вошла в перечень пилотных образовательных организаций на территории Республики Марий Эл (приказ Министерства образования и науки РМЭ № 994 от 31 октября 2019г) в рамках проекта Министерства Просвещения РФ по разработке и апробации примерной программы воспитания. Проект программы воспитания представлен на экспертизу.</p>
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	<p>Курсы повышения квалификации ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» на базе ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» по теме «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» в объеме 36 час, 2019</p>
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	<p>1.Интерактивное использование средств (орудий) - владение когнитивными и физическими социокультурными орудиями как средствами активного взаимодействия (диалога) с миром.</p> <p>1-1. Способность интерактивно использовать язык, символы и текст: Эффективное использование устных и письменных речевых навыков, равно как и математических умений в разнообразных ситуациях.</p> <p>1-2. Способность интерактивно использовать знания и информацию: критическое отношение к информации с учетом ее технической инфраструктуры, социокультурного и идеологического контекста.</p> <p>1-3. Способность интерактивно использовать новые технологии (информационные, коммуникационные): понимание сути и возможности новых технологий, меняющих характер взаимодействия людей.</p> <p>Использование технологий в каждодневной практике</p> <p>2.Взаимодействие в гетерогенных группах - умение жить и работать с людьми, выстраивая новые формы кооперации.</p> <p>2-1. Способность хорошо относиться к другим: инициирование, поддержка и регулирование личных отношений с другими на основе уважения их ценностей,</p>

		<p>верований, культуры.</p> <p>2-2. <i>Способность действовать в кооперации: излагать свои идеи и выслушивать чужие, удерживать ход обсуждений и следовать программе действий, договариваться, принимать решения, примиряющие разные точки зрения</i></p> <p>2-3. <i>Способность регулировать и разрешать конфликты: анализировать проблемы и интересы сторон, выявлять причину конфликта, точки зрения сторон, определять зоны согласия и расхождения, выстраивать приоритеты потребностей и целей, выявлять возможные уступки и их условия</i></p> <p>3. Автономное действие - осмысленное и ответственное выстраивание личной жизненной траектории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная самостоятельность, подразумевающая умения школьника создавать средства для собственного продвижения, развития; - образовательная инициатива – умение выстраивать свою образовательную траекторию, умение создавать необходимые для собственного развития ситуации и адекватно их реализовать; - образовательная ответственность – умение принимать для себя решения о готовности действовать в определенных нестандартных ситуациях. <p>4. Внеучебные достижения</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах, выставках выше школьного уровня - победа в конкурсах, выставках, соревнованиях - участие в научно-практических конференциях, форумах - авторские публикации в изданиях выше школьного уровня - авторские проекты, получившие общественное одобрение - плодотворное участие в работе выборных органов общественного управления и самоуправления - получение грантов - лидирование в общепризнанных рейтингах
16.	<p>Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств</p>	<p>На музыкальном отделении используются</p> <ul style="list-style-type: none"> - авторская программа по специальности «Гусли», автор Г.В. Гусева, учитель музыки по классу гусли - адаптированные рабочие программы по специальности «Фортепиано», «Баян, аккордеон», по групповым предметам «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Хор» рекомендованные научно-методическим центром по художественному образованию и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства

		<p>На художественном отделении используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - авторская программа по предмету «Декоративно-прикладное искусство», автор Цирулева Н.Н., учитель ДПИ - рабочие адаптированные программы по предметам «Живопись», «Композиция», «Рисунок», «Роспись», которые разработаны на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства
17.	<p>Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования</p>	<p>- Методическая разработка урока «Мой край - Марий Эл» Горшковой Т.П. прошла экспертизу методических разработок и опубликована в сборнике материалов Фестиваля методических разработок в V Республиканской научно-практической конференции «Учительские чтения: фундаментальные истины преподавания марийского языка», а также имеет экспертную оценку «ФГАУ «Федеральный институт развития образования», г.Москва</p>
18.	<p>Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности</p>	<p>«Ведомости Козьмы и Дамиана», общественно-политический еженедельник г. Козьмодемьянска: «Занимательная математика», газета «Ведомости Козьмы и Дамиана», 18 января 2019 г. №2 «Одна из лучших», газета «Ведомости Козьмы и Дамиана» 8 февраля 2019., № 5 «Наука уже рядом», газета «Ведомости Козьмы и Дамиана» 4 апреля 2019 г., № 13 «Ступени педагогического мастерства», газета «Ведомости Козьмы и Дамиана» 30 апреля 2019 года, № 17 «Звонок под музыку дождя», газета «Ведомости Козьмы и Дамиана», 30 мая 2019 г., №21 «Ярко и талантливо!», газета «Ведомости Козьмы и Дамиана», 6 июня 2019 г., №22 «Первый раз в первый класс», газета «Ведомости Козьмы и Дамиана», 05.09.2019 №36 «Науки юношей питают», газета «Ведомости Козьмы и Дамиана», 12.09.2019, №37 «Школа молодых лидеров», газета «Ведомости Козьмы и Дамиана», 31.10.2019, №44 «Сетевое взаимодействие», газета «Ведомости Козьмы и Дамиана», 19,12.2019, №51 Газета «Ямде лий» «Доно кылым кычена», 08.11.2019, № 44, А. Мамуткина, О.Барбосова, Д.Яковлева, 5 кл. «Туныктышо паиа куаным конда», 26 октября 2019 г. «Туныктышо улем дене кугешнем», 8 октября 2019 г. Ссылки на информацию о деятельности школы в сети Интернет в социальных сетях https://instagram.com/darovanie_life?igshid=12igavdnhzsduh</p>

		<p>https://www.instagram.com/p/B6LTVcXgGDs/?igshid=11e87c8skgaw6</p> <p>Ссылки на запись телепередач посвященных 60-летию школы-интерната www.gtrkmariel.ru/ethnos/kyryk-sirem-mariel, www.gtrkmariel.ru/authors/encyclopedia-of-culture-of-mari-el</p> <p>На официальном сайте школы-интерната добавлен раздел «Антикоррупционная политика», «Дорожная безопасность» http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/default.aspx.</p> <p>Публикации педагогов по теме инновационного проекта: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», журнал «Туныктышо. Учитель», статья Горшковой Т.П. «Участие в республиканском фестивале методических разработок – это первый шаг к успешному раскрытию первой критерии конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям» (из опыта работ), декабрь 2019 г. ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», журнал «Туныктышо. Учитель», статья Толстой Н.А, Макаровой Н.В «Компетентный учитель – успешный ученик – эффективная школа», декабрь 2019 г.</p>
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация организационных схем сотрудничества образовательных организаций. 2. Формирование среди образовательных учреждений, коллектива единомышленников, постепенно выстраивающих в своем образовательном учреждении единую развивающую образовательную среду. 3. Разработка и реализация научно-методических мероприятий по повышению компетентности учителя. 4. Осуществление координирующей и направляющей функции Министерства образования и науки РМЭ и ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования». 5. Создание условий для обобщения передового опыта на республиканском уровне (наличие квалифицированных кадров и материально-технического обеспечения)
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	<p>Недостаточный уровень готовности педагогического коллектива к инновационной и экспериментальной деятельности.</p> <p>Отсутствие финансирования инновационной деятельности.</p> <p>Дефицит педагогических кадров и их низкая мотивация к педагогическому росту.</p>

Директор школы-интерната

Н.А.Толстова

14.01.2020
