

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл

«Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 29.08 2025г

СОГЛАСОВАНО

С Советом родителей школы

Протокол №1 от 28.08.2025

С Советом школы

Протокол №1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РМЭ «Школа-интернат
г.Козьмодемьянска «Дарование»



И.А.Толстова

Приказ № 10 от 29 августа 2025г

**План
внеурочной деятельности
ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование»
на 2025/2026 учебный год
для НОО, ООО, СОО**

г. Козьмодемьянск
2025

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Приказом Министерства Просвещения РФ №372 от 18.05.2023 «Об утверждении ФОП НОО» (рег №74229 от 12.07.2023)
- Приказом Министерства Просвещения РФ №370 от 18.05.2023 «Об утверждении ФОП НОО» (рег №74223 от 12.07.2023)
- Приказом Министерства Просвещения РФ №372 от 18.05.2023 «Об утверждении ФОП СОО» (рег №74228 от 12.07.2023)
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Письмом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" и Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование»
- Основной образовательной программой Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование»

Внеурочная деятельность в ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы НОО, ООО, СОО;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения в ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» не превышает 10 часов в неделю.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

– **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– **внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Планирование внеурочной деятельности. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) и реализацию профминимума через курс «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

– часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения

отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> курс «Россия – мои горизонты», профорientационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профорientационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие и любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогической сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в ОО <i>Основные формы:</i> педагогическое сопровождение РДМ, волонтерских отрядов, совета обучающихся, совета старост, проведение личностно-значимых для школьников событий: соревнований, конкурсов, капустников, фестивалей, творческих советов, кружков, вечеров

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, **не проводится.**

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие **со 1 сентября 2025 года.**

Режим внеурочной деятельности. В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС .

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 40-45 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет **не менее 15 человек.**

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет оптимизации внутренних ресурсов учреждения или за счет бюджетного финансирования. Учитывается деятельность классного руководителя, педагога-организатора, педагогов школы, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога и библиотекаря.

Для обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Требования к оформлению программы курсов внеурочной деятельности.

Программа курсов внеурочной и кружковой деятельности составляется на один учебный год педагогом индивидуально, в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы школы и с учетом особенностей детей.

Рабочая программа внеурочной и кружковой деятельности является обязательным документом для административного контроля степени освоения содержания, курса обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

Структура рабочей программы внеурочной деятельности определяется Положением с учетом требований (п.19.5 ФГОС НОО, п.18.2.2 ФГОС ООО, п. 18.2.2 ФГОС СОО).

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ РМЭ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
Г.КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА «ДАРОВАННИЕ»**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Н ОО НА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления	Вид деятельности (ФООП НОО)	Название курса	Формы организации	Количество часов в неделю			
				1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	беседы дискуссионный клуб	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	Учебная лаборатория	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Информационная культура			-	-	-	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	«Логика»	факультатив	1	1	1	1
		«Я - исследователь»	факультатив исследовательские проекты	0,5	0,5	0,5	0,5
		Каллиграфия	факультатив	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	спортивный клуб соревнования	0,5	0,5	-	-
		«Футбол»	спортивный клуб соревнования			0,5	0,5

	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор/композиция (по выбору)	творческие мастерские выставки творческих работ	1/1	1/1	1/1	1/1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Конкурсы Акции	2	2	2	2
Итого за неделю				7,5	7,5	7,5	7,5
Итого за учебный год				255	255	255	255
Итого на уровень НОО				1020			

План внеурочной деятельности НОО недельный на 2025/26 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговор о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Логика	1	1	1	1
Я-исследователь	0,5	0,5	0,5	0,5
Каллиграфия	0,5	0,5	0,5	0,5
Подвижные игры	0,5	0,5	0	0
Пионербол	0	0	0,5	0,5
Хор/Композиция	1/1	1/1	1/1	1/1
Орлята России	2	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	7,5	7,5	7,5	7,5

Примечание: в 2025-2026 учебном году запланировано 30 учебных часа внеурочной деятельности, в тарификации -34 часа в связи с делением на группы по внеурочным курсам «Хор» и «Композиция»

Годовой план внеурочной деятельности НОО

Учебные курсы	Количество часов за год			
	1	2	3	4
Разговор о важном	34	34	34	34
Функциональная грамотность	34	34	34	34
Логика	34	34	34	34
Я-исследователь	17	17	17	17
Каллиграфия	17	17	17	17
Подвижные игры	17	17	0	0
Пионербол	0	0	17	17
Хор/Композиция	17/17	17/17	17/17	17/17
Орлята России	68	68	68	68
ИТОГО недельная нагрузка	255	255	255	255

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО НА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления	Название	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й кл	6-й кл	7-й кл	8-й кл	9-й кл
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	беседы дискуссионный клуб	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Учебная лаборатория	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	дискуссионный клуб практикум	0	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	футбол	спортивный клуб соревнования	0,5	0,5	0	0	0
	баскетбол	спортивный клуб соревнования	0	0	0,5	0,5	0
	Хор / Композиция (по выбору)	Хоровое пение Творческая мастерская	1/1	1/1	1/1	1/1	0
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогической сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ	Газета Дарование	Пресс-центр	1	0	0	0	0
	Психологические тренинги	кружок	1	1	1	0	0
Итого за неделю			5,5	5,5	5,5	5	3
Итого за учебный год			187	187	187	170	102
Итого на уровень ООО			833ч				

План внеурочной деятельности ООО недельный на 2025/26 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты	0	1	1	1	1
Газета «Дарование»	1	0	0	0	0
Футбол	0.5	0.5	0	0	0
Баскетбол	0	0	0,5	0.5	0
Хор/Композиция	1/1	1/1	1/1	1/1	0
Учебные сборы	0	0	0	0,5	0
Психологические тренинги	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5.5	5.5	5,5	5	3

Примечание: в 2025-2026 учебном году в 5-9 классах запланировано 24,5 учебных часа внеурочной деятельности, в тарификации -28,5 учебных часов в связи с делением на группы в 5-8 классах по внеурочным курсам «Хор» и «Композиция».

Годовой план внеурочной деятельности ООО

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	34	34	34	34	34
Функциональная грамотность	34	34	34	34	34
Россия-мои горизонты	0	34	34	34	34
Газета «Дарование»	34	0	0	0	0
Футбол	17	17	0	0	0
Баскетбол	0	0	17	17	0
Хор/Композиция	17/17	17/17	17/17	17/17	0
Учебные сборы	0	0	0	17	0
Психологические тренинги	1	1	1	0	0
ИТОГО	187	187	187	170	102

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО НА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления	Название	Формы организации	Количество часов в неделю				
			10-й кл профиль			11-й кл	
			Социально-экономический	Естественно-научный	Технологический	Социально-экономический	Естественно-научный
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	беседы дискуссионный клуб	1			1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Учебная лаборатория	1			1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	курс по реализации единой модели профориентации	1			1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Экономика Республики Марий Эл	курс	1			1	
	Основы педагогики и психологии	практикум	1	0	0	0	
	Психология общения	практикум	1			1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Учебные сборы ОБЗР	сборы	0,5			0	
Итого за неделю			6,5			5	
Итого за учебный год			221			170	
Итого на уровень СОО			391				

План внеурочной деятельности СОО недельный на 2025/26 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	10			11	
	Социально-экономический	Естественно-научный	Технологический	Социально-экономический	Естественно-научный
Разговоры о важном		1			1
Функциональная грамотность		1			1
Россия-мои горизонты		1			1
Экономика Республики Марий Эл		1			1
Психология общения		1			1
Основы педагогики и психологии	1	0	0		0
Учебные сборы ОБЖЗ		0.5			0
ИТОГО недельная нагрузка		6,5			5

Примечание: в 2025-2026 учебном году запланировано 11,5 учебных часа внеурочной деятельности, в тарификации -11.5 часов

План внеурочной деятельности СОО годовой на 2025/26 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	10			11	
	Социально-экономический	Естественно-научный	Технологический	Социально-экономический	Естественно-научный
Разговоры о важном		34			34
Функциональная грамотность		34			34
Россия-мои горизонты		34			34
Экономика Республики Марий Эл		34			34
Психология общения		34			34
Основы педагогики и психологии	34	0	0		0
Учебные сборы ОБЖЗ		17			0
ИТОГО		221			170