



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ГБОУ Республики Марий Эл
«Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»
за 2018-2019 учебный год

*для информирования общественности
об организации образовательного процесса
и реализации государственного и общественного заказа*

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования I.1. Тип, вид, статус учреждения I.2. Экономические и социальные условия территории нахождения I.3. Характеристика контингента обучающихся I.4. Основные положения программы развития школы на 2018-2023 гг. I.5. Развитие проектной, инновационной, научно-методической деятельности I.6. Формирование современной информационной инфраструктуры и обеспечение высокого уровня доступа населения к информации I.7. Структура управления II. Особенности образовательного процесса II.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения II.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе II.3. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки. II.4. Итоги работы методического объединения воспитателей и классных руководителей за 2018– 2019 учебный год II.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям. II.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества III. Условия осуществления образовательного процесса III.1. Режим работы. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура III.2. Условия для занятий физкультурой, досуговой деятельностью III.3. Кадровый состав III.4. Система повышения квалификации педагогов IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования IV.1. Результаты мониторинга качества обучения обучающихся IV.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-11х классах IV.3. Достижения обучающихся в олимпиадах IV.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся IV.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг V. Социальная активность и внешние связи учреждения VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения и их реализация VII. Перспективы и планы развития VIII. Финансово-экономическая деятельность	
--	--

І.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ И УСЛОВИЙ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

І.1. Тип, вид, статус учреждения

Название ОУ	Государственной бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование»
Тип	Общеобразовательная организация
Вид	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Контактная информация	ул. Советская, д. 33, г. Козьмодемьянск, 425354 E-mail: odarkuzma@mail.ru Тел/факс 8 (83632) 7-66-48, тел. 7-19-75, 7-16-36 Адрес сайта: http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/default.aspx
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Школа-интернат осуществляет свою деятельность в соответствии с **Уставом образовательного учреждения**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл №1457 21 сентября 2015 года.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 12 №001288245 ГРН 2151223037425 ОГРН 1021202051848 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №6 по Республике Марий Эл 21 октября 2015 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл серия 12ЛО1 №0000633 от 17 ноября 2015 года №34. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл серия 12А01 №0000365 от 16 ноября 2015 года №406.Срок действия до 25 апреля 2025 года.

Основные значимые достижения школы за 2010-2018 гг.

- Победитель Всероссийского конкурса «Управление современной школой», 2010 год
 - Лауреат II степени Всероссийского конкурса образовательных учреждений «Дорога без опасности» в номинации «Лучшая школа России по организации профилактики дорожно-транспортного травматизма», 2012 год
 - Лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая школа-интернат», 2014 год
- Гран-при международного фестиваля «Детство без границ», 2014 год
Лауреаты конкурсов «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков-2014», «Лучший молодой педагог–2015», лауреат республиканского конкурса «Учитель года», 2019г

- Победитель международного грантового конкурса «Православная инициатива», 2015 год
 - Лауреат рейтинга ТОП - 500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития», 2017г
 - Лауреат-победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций "ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" на основе многокомпонентного анализа на базе открытой публичной выставочной интернет-площадки: <http://ДостиженияОбразования.РФ> в номинации «900 лучших организаций среднего, основного и начального образования (школ, гимназий, лицеев)», 2019 г
- Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1533904449-nm-3494-7963-1679

I.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа располагается на территории исторической нижней части города Козьмодемьянска в благоприятной экологической среде, недалеко от р.Волга и лесного массива. География проживания учеников достаточно широка и обуславливает отдаленность места жительства обучающихся от образовательного учреждения (Горномарийский и Килемарский районы).

За свою историю образовательное учреждение прошло несколько этапов:

- 1916 год – открытие 7-летней мужской гимназии;
- 1919 год – открытие педагогического техникума, в 1925 году переименованного в педагогическое училище;
- 1956 год - открытие школы-интерната для детей–сирот;
- 1992 год – приобретение нового статуса как школы-интерната для одаренных детей с музыкально-художественной направленностью;
- 2006 год - переименование учреждения в ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов г.Козьмодемьянска»;
- 2015 год – новое имя школы: ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование».

I.3. Характеристика контингента обучающихся

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 270 учащихся. Проживает в общежитии: 80 человек. Количество класс-комплектов: 11.

Контингент обучающихся стабилен, оставленных на второй год нет. Движение учащихся происходит по объективным причинам.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Количество обучающихся	105	139	36
Количество классов	4	5	2

Из них обучающихся:

- из опекунских семей - 1
- из приемных семей - 4

- проживающих в многодетных семьях - 39
- проживающих в семьях родителей-инвалидов и пенсионеров - 15
- из малообеспеченных семей - 16
- проживающих в неполных семьях - 94, из них:
 - в семьях, имеющих потерю кормильца - 36
 - в семьях одиноких матерей - 13
 - в семьях, где родители разведены - 45
- детей с ограниченными возможностями здоровья - 2

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретную социально-профессиональную группу родителей, в состав которой входят: рабочие, служащие, предприниматели, пенсионеры. В микрорайоне школы находятся детская художественная школа, городская библиотека, Козьмодемьянский художественно-исторический комплекс, МОУ СОШ №1 г.Козьмодемьянска, православная церковь Смоленский собор.

1.4. Основные положения программы развития школы на 2018-2023 гг.

Тема развития: «Компетентный учитель-успешный ученик-эффективная школа»»

Цель программы: Совершенствование образовательной среды ОО через развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), обновление инфраструктуры, формирование здорового образа жизни участников образовательных отношений, внедрение механизмов поиска и сопровождение одаренных детей на основе реализации проектов и программ:

- ✓ «Разработка и апробация комплексной модели учительского роста в работе с одаренными детьми в условиях сетевого взаимодействия»;
- ✓ «Обеспечение качества образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»;
- ✓ «Культура здоровья школьника и педагога»;
- ✓ «Школа активных, успешных детей»;
- ✓ «Мы-будущее нашей страны»;

Задачи, решавшиеся в отчетном году:

- ✓ Утверждение программы развития школы на 2018-2023гг
- ✓ Запуск проектов программы развития школы
- ✓ Переход проекта региональной инновационной площадки «Разработка и апробация комплексной модели учительского роста в работе с одаренными детьми в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций» на 2-й (основной) этап
- ✓ -организация экспериментальной работы по подготовке учителей к работе с одаренными детьми;
- отслеживание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагога в работе с одаренными детьми;
- разработка модели учительского роста в работе с одаренными детьми;
- разработка и апробация программы курса повышения компетенций педагога в работе с одаренными детьми;
- ✓ Качественный переход школы на выполнение новых ФГОС;

✓ Интеграция учебной, внеучебной, воспитательной деятельности в условиях развития инновационной деятельности

✓ Совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий.

✓ Совершенствование системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка во взаимодействии с семьей и социумом.

Выполнение цели и задач происходит в рамках реализации *Федеральных проектов и программ национального проекта «Образование»*

1.5. Развитие проектной, инновационной, научно-методической деятельности

ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование» признано региональной инновационной площадкой (стажировочная площадка) «Разработка и апробация комплексной модели учительского роста в работе с одаренными детьми в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций», приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл 28 февраля 2018г №169;

Цель:

повысить уровень профессиональной компетентности учителей в работе с одаренными детьми в рамках организации сетевого взаимодействия посредством разработки комплексной модели учительского роста и технологии подготовки и внедрения её в систему повышения квалификации.

Задачи:

1. Определить сущность профессиональной компетентности педагога, работающего с одаренными детьми.

2. Подготовить диагностический инструментарий для отслеживания формирования профессиональных компетенций в реальной педагогической деятельности.

3. Развить систему мотивации педагогов к учительскому росту.

4. Выявить проблемы подготовки педагогов к работе с одаренными детьми и определить подходы подготовки.

5. Изучить требования и содержания подготовки учителей к работе с одаренными детьми в системе повышения квалификации.

6. Внедрить в практику управления образовательными организациями и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в т. ч. индивидуальных планов развития педагогов.

7. Создать комплексную модель учительского роста педагогов на основе сетевого взаимодействия.

8. Апробировать модель учительского роста в опытно-экспериментальных условиях.

9. Определить уровень профессиональной компетенции педагогов для эффективной работы с одаренными детьми

Ожидаемые результаты:

–разработана модель сетевого сотрудничества образовательных организаций города по развитию профессиональных компетенций учителя, работающего с одаренными детьми;

–увеличение доли педагогов, имеющих высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в работе с одаренными детьми.

–разработаны критерии и индикаторы выявления учительского роста и готовности педагогов к работе с одаренными детьми;

–совершенствование системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров для увеличения количества инновационно - ориентированных педагогов

–непрерывно развивающаяся система поддержки инновационно - ориентированных педагогов;

Критерии и показатели деятельности педагогов выражаются в формировании:

роста числа педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории

рост удовлетворенности педагогов системой их психолого-педагогической поддержки

рост числа инновационно - ориентированных педагогов (оценивается по активности участия педагогов в разработке различных новшеств).

рост количества участников профессиональных педагогических конкурсов различных уровней

Организационно-методической базой по реализации проекта в ОО является рабочая группа, созданная локальным актом школы. Она выполняет работы, необходимые для организации и проведения мероприятий по обсуждению результатов выполнения проекта, выполняет информационную и методическую поддержку педагогов, осуществляет учет, анализ и обобщение результатов выполнения задач проекта, координирует деятельность исполнителей проекта и отвечает за результаты.

С ноября 2018 школа находится на 2 (основном) этапе реализации проекта.

Основным методом реализации в период с ноября 2018 по июнь 2019 является организация экспериментальной работы по подготовке учителей к работе с одаренными детьми

1.1. Определение содержания курсовой подготовки, семинаров, консультаций,

1.2. Организация деятельности творческих групп и лабораторий.

1.3. Психологическое поддержка педагогов, участвующих в инновационной деятельности

1.4. Определение индивидуальных траекторий развития педагога.

1.5. Реализация мероприятий направленных на повышение профессиональных компетенций педагога в работе с одаренными детьми.

Результаты 2 - этапа (период с ноября 2018 по июнь 2018):

1. Утверждена программа развития школы на период с 2018 по 2023г. Дан старт проектам по её реализации.

2. Проведены 2 мероприятия республиканского уровня и межрегионального уровня, направленные на повышение профессиональных компетенций педагога:
 - 1) Республиканский семинар «Развитие профессиональных компетенций учителя в работе с одаренными детьми», ноябрь 2018г
 - 2) Республиканский семинар «Проектная и исследовательская деятельность как средство реализации педагогических целей и важнейшее условие формирования нового качества образования», март 2018г
 - 3) VI Межрегиональная научно-практическая конференция для обучающихся «Шаг в науку»
3. Организованы совместно с ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» курсы повышения квалификации для педагогов города по теме «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся», ноябрь 2019. Прошли обучение 113 ч
4. Разработана модель учительского роста в работе с одаренными детьми.
5. Разработана программа курса повышения профессиональных компетенций педагога в работе с одаренными детьми, отражающая содержание и технологию подготовки, диагностический инструментарий.
6. Творческая группа педагогов принимает участие в апробации комплекта методических пособий для классных руководителей, социальных педагогов, вожатых и других педагогических работников по организации детско-родительских мероприятий «Школа будущих родителей» разработанных Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»;

Задачи на 2019-2020г:

1. Продолжить реализацию мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагога в работе с одаренными детьми
2. Апробировать программу курса повышения профессиональных компетенций педагога в работе с одаренными детьми;
3. Создать базу данных по достижениям педагогов и обучающихся;
4. Отслеживание индивидуальных образовательных маршрутов педагога. Мониторинг уровня профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми (рубежный, итоговый)
5. Создание коллекции электронных образовательных ресурсов в информационно-образовательном пространстве школы.
6. Мониторинг эффективности выбранной модели учительского роста в работе с одаренными детьми
7. Обобщить педагогический опыт, издав сборник статей и методических разработок.

I.6. Формирование современной информационной инфраструктуры и обеспечение высокого уровня доступа населения к информации

Публикации в СМИ 1 полугодие 2018/19

«Любимая школа глазами детей», газета «Ведомости Козьмы и Дамиана» от 5.10.2018 г., №39
«Границы нашей свободы», газета «Ведомости Козьмы и Дамиана» 9.11.2018 г., № 44
«В единстве наша сила», газета «Ведомости Козьмы и Дамиана» 9.11.2018 г., № 44
«Из Карелии – с наградой», газета «Ведомости Козьмы и Дамиана» 9.11. 2018 г., № 44
«Роль, которую трудно переоценить», газета «Ведомости Козьмы и Дамиана» 7 декабря 2018 г., № 48
«На планете песен М. Атласкина», газета «Ведомости Козьмы и Дамиана» 14 декабря 2018 г. №49
Ссылки на информацию о деятельности школы в сети Интернет <http://vk.com/gdarovanie>
Ссылки на запись телепередач посвященных 60-летию школы-интерната www.gtrkmariel.ru/ethnos/kyryk-sirem-mariel, www.gtrkmariel.ru/authors/encyclopedia-of-culture-of-mari-el
На официальном сайте школы-интерната добавлен раздел «Информационная безопасность» http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/default.aspx

Публикации в СМИ 2 полугодие 2018/19

«Занимательная математика, газета «Ведомости Козьмы и Дамиана», 18 января 2019 г. № 2
«Одна из лучших», газета «Ведомости Козьмы и Дамиана» 8 февраля 2019., № 5
«Наука уже рядом», газета «Ведомости Козьмы и Дамиана» 4 апреля 2019 г., № 13
«Ступени педагогического мастерства», газета «Ведомости Козьмы и Дамиана» 30 апреля 2019 года, № 17
«Звонок под музыку дождя», газета «Ведомости Козьмы и Дамиана», 30 мая 2019г, №21
«Ярко и талантливо», газета «Ведомости Козьмы и Дамиана», 6 июня 2019г, №22
Ссылки на информацию о деятельности школы в сети Интернет в социальных сетях <https://vk.com/gdarovanie>
Ссылки на запись телепередач посвященных 60-летию школы-интерната www.gtrkmariel.ru/ethnos/kyryk-sirem-mariel, www.gtrkmariel.ru/authors/encyclopedia-of-culture-of-mari-el
На официальном сайте школы-интерната добавлен раздел «Информационная безопасность» http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/default.aspx

I.7. Структура управления

Управление школой ориентировано на оптимизацию её функционирования и развития, создание условий для позитивных изменений в образовательном процессе и профессиональном росте педагогических кадров,

на взаимодействие ученического, родительского и педагогического коллективов, использование педагогических технологий, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию обучения, организацию деятельности среды в школе.

Состав администрации:

Директор *Толстова Наталья Алексеевна*, канд. пед. наук, заслуженный работник образования РМЭ, Почетный работник образования РФ;

Заместители директора реализуют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции:

- по учебной работе: *Толстова Ольга Владимировна*;
- по музыкально-художественному обучению: *Куроян Маргарита Ананьевна*;
- по воспитательной работе: *Макарова Наталья Валентиновна*;
- по АХЧ: *Елисеева Любовь Владимировна*.

Система управления

В 2018/19 уч.году в школе функционировал *Совет школы*-коллегиальный орган самоуправления, в который вошли члены, представляющие интересы:

- а) родителей (законных представителей) обучающихся
- б) работников общеобразовательного учреждения
- в) обучающихся (третьей ступени общего образования)
- г) местного сообщества.

Главная управленческая задача: обеспечить деятельность школы в инновационном режиме, постоянное развитие образовательной сферы на основе анализа текущего состояния системы. Выполнение мероприятий гарантирует сложившаяся в школе структура управленческой деятельности, представленная схемой:





Рис.1. Организационная структура управления школой

Распределение полномочий:

- Совет школы – осуществляет организацию выполнения мероприятий программы, обсуждение хода реализации программы и путей корректировки действий, контроль средств, выделяемых на программу, информирует родителей о ходе реализации программы и использовании средств.
- Администрация школы – разрабатывает нормативно-правовые акты, необходимые для реализации программы, несет ответственность за выполнение мероприятий, проводит комплексную информатизацию школы, реализует целевые проекты, обеспечивает выполнение индикативных показателей
- Совет обучающихся – осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива обучающихся, реализация прав обучающихся и обучение основам демократических отношений в обществе

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

II.1. Характеристика образовательных программ

С 2011 года в ходе реализации ФГОС обучение в 1 – 8 классах осуществлялось по учебному плану начального общего образования и основного общего образования, разработанного на основе примерного учебного плана в соответствии с примерной основной образовательной программой НОО, ООО и с учетом нормативно-правовых документов. В 9-11 классах реализовывался учебный план, разработанный на основании базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл от 2004 года.

В 10-11 классах реализуются программы физико-математического и социально-экономического профилей, в рамках которых по выбору обучающихся ведутся элективные курсы по математике, физике, информатике, русскому языку, обществознанию, биологии, химии.

Углубленное изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» осуществляется по образовательным программам, разработанным на основе федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств, рекомендованных Министерством культуры РФ (2012 г.).

На *художественном отделении* обучение ведется по авторскими модифицированным образовательным программам: «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Основы художественного конструирования», «Декоративно-прикладное искусство», «Роспись», «Скульптура».

На протяжении 2018/19 учебного года основной *целью* работы художественного отделения являлось создание учебно-воспитательного

пространства, способствующего повышению уровня педагогического мастерства учителей, внедрение современных методик и технологий обучения, ориентация на профессиональное самоопределение обучающихся.

- Цель реализовывалась путем решения таких задач как:
- воспитание и развитие художественного вкуса;
- формирование художественно-технических умений и навыков работы с различным материалом;
- нравственно-эстетическое восприятие мира;
- развитие наблюдательности;
- развитие креативного и логического мышления;
- познание окружающего мира;
- расширение круга знаний об искусстве, умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественно-образного восприятия.

В образовательном процессе *музыкального отделения* используются:

- модифицированные программы детских школ искусств к условиям работы школы-интерната по учебным предметам «Фортепиано», «Баян», «Аккордеон», созданные в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Программы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся и направлены на развитие их творческих способностей, приобретение начальных профессиональных навыков, выявление одарённых детей в области музыкального искусства в раннем возрасте;

- авторская программа по специальности «Гусли» (составитель Г.Гусева, учитель высшей квалификационной категории);

- по групповым предметам – «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Марийская музыка». Хоровое пение посещают обучающиеся всего музыкального отделения. По выбору, обучающиеся, посещают вокальные студии и танцевальные кружки на базе школы-интерната.

Основной целью работы музыкального отделения является формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

II.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагогами школы в процессе обучения реализуются следующие образовательные технологии:

Образовательные технологии	Цель	Сущность	Механизм реализации
Развивающее обучение	Развитие личности и ее способностей.	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека.	Вовлечение в различные виды деятельности.
Дифференцированное обучение	Создание условий для развития	Усвоение программного материала на различных	Методы индивидуального

	интересов и способностей.	планируемых уровнях, но не ниже обязательного (стандарт)	обучения.
Проблемное обучение	Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности.	Целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания.	Поисковые методы; постановка познавательных задач.
Информационные технологии	Повышение эффективности урока.	Работа с информационными источниками, расширение возможности развития познавательной активности.	Методы работы с информационными ресурсами.
Технология проектного обучения	Развитие творческой активности, умения работать с информацией.	Индивидуализация процесса обучения, возможность проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле деятельности.	Методы организации самостоят. Работы, продуктивного обучения.
Игровые технологии	Обеспечение личностно-деятельного характера усвоения ЗУН.	Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение информации.	Игровые методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность.
Личностно ориентированные технологии	Обеспечение комфортных и безопасных условий развития личности.	Предполагает гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых.	
Обучение развитию критического мышления	Обеспечение интерактивного включения учащихся в процесс обучения	Способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения.	Интерактивные методы обучения; вовлечение в различные виды деятельности.
Модульное обучение	приспособление обучения к индивидуальным потребностям	Самостоятельная работа обучающихся с индивидуальной учебной программой	Проблемный подход, индивидуальный темп обучения
Технология «Портфолио»	Оценка результатов: личностных, метапредметных	Накопительная система результатов обучения	Методы сбора и обработки данной информации
Здоровьесберегающие технологии	Сформировать ЗУН по здоровому образу жизни	развитие духовного, интеллектуального, физического здоровья.	Активные формы и методы обучения

II.3. Основные направления воспитательной деятельности

Концепция воспитательной системы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Марий Эл. Стратегическая задача конструировать воспитательную систему так, чтобы личность получала запас нравственных, интеллектуальных, гражданских сил, необходимых для того,

чтобы адаптироваться в сегодняшние рыночные отношения, быть готовой активно действовать в меняющихся условиях.

Цель: создание целостного пространства, обеспечивающего необходимые условия для воспитания высоконравственной, ответственной, социально активной и законопослушной личности, строящей свои отношения с людьми на правах равноправия и ненасилия; воспитание гражданина, способного и желающего успешно трудиться; обеспечение образованности, творческого и общекультурного уровня развития личности и индивидуальных особенностей каждого учащегося школы.

Сценарий развития воспитательной системы школы до 2023 года



Создание и развитие воспитательной системы школы происходит в несколько этапов: **I этап – подготовительный, II этап - проектно-диагностический, III этап – практический, IV этап – обобщающий,**

1 Этап – Этап становления (2018- 2019 уч. г.)

Цель: Формирование концепции воспитательной системы как совокупности основных педагогических идей.

Задачи:

1. Выделить системообразующую деятельность, которая отражала бы коллективные потребности и детей, и взрослых; была бы значима для школы; обеспечена материально-технической базой, кадрами.
2. Введение инноваций в школьную жизнь.
3. Создание модели выпускника.
4. Формирование связей с внешней средой.

Ожидаемый результат:

Цели воспитательной деятельности должны быть сформулированы, внедрены в сознание педагогов, детей и их родителей.

Основу реализации Концепции составляет портфель проектов и программ развития воспитания:

- ✓ Проект «Школа активных, успешных, одаренных детей»
- ✓ Программа интеллектуального творческого развития «Шаг в науку»
- ✓ Программа социального развития личности «Воспитание творчеством»
- ✓ Проект «Культура здоровья школьника и педагога»
- ✓ Программа общекультурного направления «Мир прекрасного»
- ✓ Программа развития социально-информационной культуры обучающихся «Дарование»
- ✓ Программа гражданско-патриотического и духовно- нравственного воспитания обучающихся «Мы - будущее нашей страны»

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Для создания системы внеурочной деятельности в школе проведены следующие мероприятия:

- разработка Положения об организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- разработка программ внеклассной и внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеучебной деятельности для учащихся.

Внеклассная деятельность организуется по направлениям развития личности:

<i>Направление</i>	<i>Виды</i>	<i>Формы</i>
спортивно-оздоровительное	✓ спортивно-оздоровительная деятельность ✓ туристско-краеведческая деятельность	- Спортивные игры и соревнования - общешкольная Неделя здоровья - Участие в спортивных секциях - Программы внеурочной деятельности - Президентские соревнования - Участие в городской спартакиаде
духовно-нравственное	✓ проблемно-ценностное общение	- Походы и экскурсии по родному краю - Встречи с ветеранами ВОВ, труда - Рождественский, Пасхальный фестивали, - участие в олимпиаде по православной культуре - программы внеурочной деятельности
социальное	✓ социальное творчество ✓ трудовая деятельность	- Социально значимая добровольческая деятельность (участие в проведении субботников, по благоустройству, благотворительные акции) - ДОО «Восходящие таланты»
Обще-интеллектуальное	✓ познавательная ✓ техническое творчество	- Программы внеурочной деятельности - Участие в предметных неделях, олимпиадах - Конференции, исследования
общекультурное	✓ игровая, ✓ досуговая ✓ художественное творчество	- Работа кружков - Посещение музеев, театров, выставок - Участие в музыкальных художественных конкурсах различного уровня - Традиционные коллективные творческие дела



Месячник безопасности



Акция против террора



Волонтеры школы



Эко-отряд



*Концерт к Дню защитника
отечества*



*Хореографический
коллектив*



*Встреча с ветераном
Бойковой А*



Команда ЮИД



Бал в музее

Научные общества, творческие объединения

Научное общество учащихся «Исследователь»

Творческое объединение детей, стремящихся совершенствовать свои знания, развивать интеллект, приобретать навыки и умения научно-исследовательской деятельности организует деятельность по направлениям:

Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в науку» проводится ежегодно с целью поиска и поддержки талантливых юных исследователей; развития у обучающихся навыков организации научно-исследовательской деятельности.



**НПК «Шаг в науку – 2019»
Работа секции «Исследования
по биологии и химии»**



**НПК «Шаг в науку – 2019»
Работа секции «Исследования
гуманитарного направления»**



**НПК «Шаг в науку – 2019»
Работа секции
«Юный исследователь»**

Орган ученического самоуправления «Школа роста и становления»

Система ученического самоуправления функционирует на трех уровнях: классный (1-4 классы); школьное самоуправление (5-9 класс); Совет лидеров. Деятельность УС нацелена на содействие становлению саморазвивающейся личности учащегося через воспитание гражданственности, развития творчества, инициативы, умения действовать в интересах общества.

Коллективно-творческие дела, проведенные за отчетный период:

- КТД «День учителя»
- КТД «Посвящение в старшеклассники»
- Новогоднее представление: «Хрустальная сосулька 2019»
- Праздничный концерт к 8 марта «Весна-красота»
- Концерт к Дню защитника Отечества
- Добровольческие акции
- Выборы лидера ученического самоуправления
- Интеллектуальное мероприятие «Своя игра» ко Дню науки

Детское творческое объединение «Пресс-центр «Дарование»

Пресс-центр объединяет учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в области журналистики. Основная цель деятельности – создание условий для формирования социально-информационной культуры подрастающего поколения, повышение интереса к учебе, поддержка юных талантов, стимулирование их стремления к профессиональному росту. Содержание программы дополнительного образования детей «Проба пера» реализуется через выпуск школьной газеты «Дарование».



«Здравствуй, любимая школа!»
Сентябрь 2018



«Твори добро, оно к тебе в стократ вернется»
Октябрь-Ноябрь 2017



«Новогодняя. Подводим итоги года» Декабрь 2018



«О долге и мужестве»
Февраль 2019



«Одна из 900 лучших»
Март-Апрель 2019



«Последний звонок»
Май 2019

«Волонтерское движение»

Основные направления работы в 2018-2019г:

- оказание социально-бытовой помощи ветеранам труда и труженикам тыла;
- благоустройство и озеленение территории у школы, памятных мест города;
- экскурсии в школьном музее;
- организация культурно-массовых мероприятий для учеников школы;
- проведение общественно-полезных акций, благотворительных марафонов;
- шефство над детьми-инвалидами. 5 добровольцев посещают на дому детей-инвалидов, организуют с ними игры, прогулки, совместно изготавливают подарки к праздникам

В 2019 году школа-интернат «Дарование» включена в единый реестр волонтерских объединений, 13 волонтеров школы - интернат получили волонтерские книжки, зарегистрировались в ЕИС «Добровольцы России», 9 волонтеров из числа обучающихся работали вожатыми в отрядах летнего лагеря с дневным пребыванием при школе-интернате.

• Кружки, секции

Направления дополнительной подготовки	Кол-во групп	Кол-во детей
Естественнонаучное:		
«Логика»	4	20
		20
		20
		20
«Я исследователь»	4	16
		13
		15
		17
«Практикум решения математических задач»	2	33
«Пунктуационная грамотность как залог успешного написания вторичных текстов»	2	33
«Вокруг программы»	1	23
«Веков связующая нить	1	20
«Языковая сторона текстов »	1	20

«Математика и практика»	1	20
«За страницами учебника»	1	24
«Языковая сторона текстов »	1	25
«Химическая школа интеллектуалов»	1	15
«Биологическая школа интеллектуальных каникул»	1	7
«Сочинение –жанр литературного творчества»	1	20
«Тайны английских слов»	1	6
«Создание гипертекстовых приложений»	1	10
«Изучая права»	1	10
«Говори и пишем правильно»	1	18
«Как создать индивидуальный проект по физике»	1	7
«Художественное слово»	1	23
«Умные пашки	1	16
«Белая ладья»	1	12
«Туристско-краеведческое»		
«Я-путешественник»	1	17
«Эколого-педагогическое»		
«Социально-педагогическое»		
«Природа глазами души»	1	27
«Мир твоей души»	1	28
«Азбука мудрости»	1	26
«Счастье семьи»	1	28
«Психология общения»	1	21
«Психологический тренинг личностного роста»	1	23
«Школа интеллектуалов»	1	16
«Основы профессионального самоопределения»	1	11
«Мы разные, но мы вместе»	1	16
«Разноцветная планета»	1	13
«В мире прекрасного»	1	24
«Культура общения»	1	16
«Мой выбор»	1	16
«Художественное слово»	1	13
«Пресс-центр «Дарование»	1	12
«ЮИД»	1	8
Физкультурно-спортивное:		
«Волейбол»	1	20
«Баскетбол»	1	20
«Ритмика и танец»	10	107
«Здоровячок»	1	15
«Здоровый образ жизни»	1	12
Художественно-эстетическое:		
Хоровое пение	8	90
Специальность (фортепиано, гусли, баян, аккордеон)	Индивидуальное занятие	92
Сольфеджио	11	90
Музыкальная литература	4	40
Марийская музыка	1	7
Рисунок	17	144
Живопись	17	144
Композиция	17	144
Декоративно-прикладное искусство	14	117

Роспись	10	85
Скульптура	7	58
История искусств	1	12

II.4. Итоги работы методического объединения воспитателей и классных руководителей за 2018– 2019 учебный год

Методическое объединение в течение учебного года работало над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей и воспитателей, как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС».

Цель: овладение классными руководителями и воспитателями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей и воспитателей;
2. Активно включать педагогов в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
3. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям и воспитателям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
4. Продолжить пополнение информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта;
5. Транслировать и распространять опыт педагогической деятельности;
6. Развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательной работе.

Направления деятельности методического объединения классных руководителей и воспитателей

1. Методическая работа, способствующая организации воспитательного процесса.
2. Психолого– педагогическая диагностика.
3. Изучение и коррекция личности ребенка.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

Методическое объединение классных руководителей и воспитателей включает в себя 26 педагогов школы – интерната.

Поставленные перед методическим объединением задачи решались через изучение нормативных документов, просмотр открытых мероприятий, участие

в работе муниципальных и республиканских семинаров и другие виды методической работы.

В течение учебного года методическим объединением проведено пять заседаний, на которых обсуждались актуальные проблемы воспитательной практики.

1. Организационно – установочное заседание МО классных руководителей и воспитателей. Планирование работы МО классных руководителей и воспитателей на 2018-2019 учебный год
2. Круглый стол ««Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога»»
3. «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания»
4. «Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе»
5. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы» (анализ итогов воспитательной деятельности, определение целей и задач на следующий год)

Педагогами разрабатывались: календарно – тематическое планирование воспитательной работы с детьми, проекты, программы, методические разработки занятий для работы с классом по актуальным проблемам деятельности.

Большое внимание педагогами уделяется изучению ученического коллектива, что позволяет владеть ситуацией в классе, определять перспективы дальнейшего развития, методы взаимодействия с различными группами обучающихся и отдельными учениками. Главное – увидеть динамику личностного роста ребёнка – каким он был вчера, каков сегодня, каким будет завтра.

Мониторинг воспитательной деятельности за 2018– 2019 учебный год

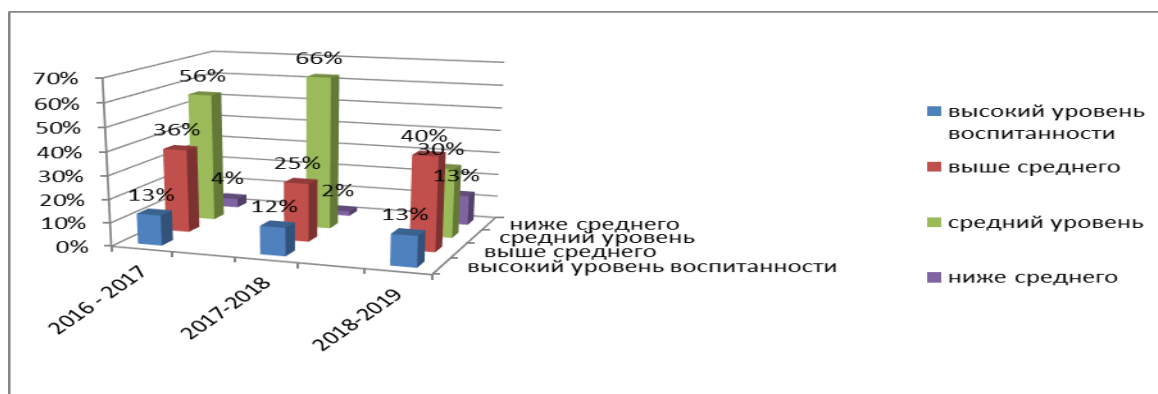
Уровень воспитанности обучающихся школы за последние 3 года соответственно составляет: 80%, 76%. 82%. Анализ результатов уровня воспитанности в 2018-2019 году позволяет отметить следующее: 53% обучающихся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности, это на 16% выше, чем в прошлом году, 30 % - имеют средний уровень, 13 % - ниже среднего, учащихся с низким уровнем воспитанности – 0.7%.

Класс	Кол-во уч-ся	Уровень воспитанности за 2018 – 2019 учебный год					
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	% кол-ва по классам
1	27	3(11%)	8(29%)	7(25%)	7(25%)	2(7%)	78
2	26	1 (3%)	12(44%)	6(23%)	5(7%)	2(7%)	76

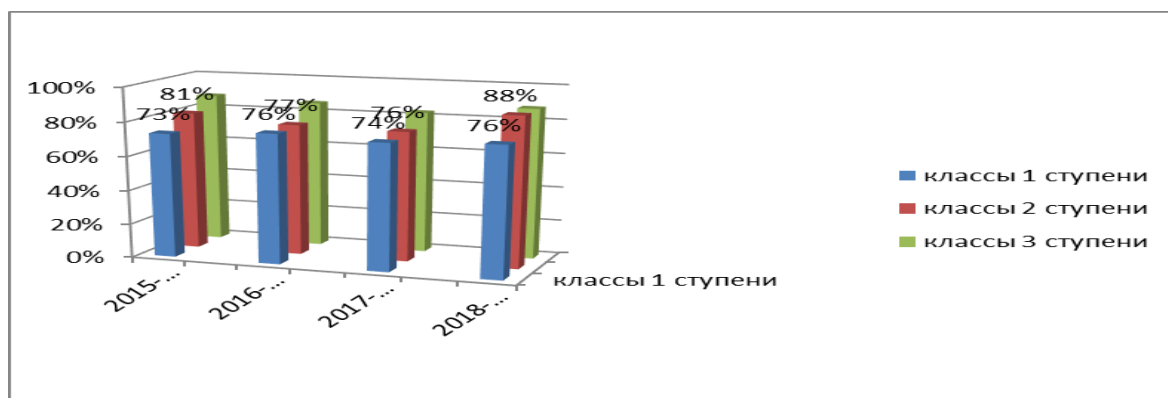
3	27	8(28%)	15 (55%)	2(7%)		-	77
4	25	3(12%)	12(50%)	8(32%)	1(4%)	-	72
5	27	3(11%)	11(40%)	12 (44%)	1(3%)	-	86
6	25	3(12%)	4(16%)	9(36%)	8(32%)	-	79
7	28	-	5 (18%)	16 (48%)	7(35%)	-	87
8	24	2(8%)	4 (16%)	11 (45%)	7(29%)	-	89
9	24	8(33%)	12(50%)	4 (16%)	1(6%)	-	98
10	19		13(72%)	6(35%)	-	-	82
11	17	3(17%)	12 (70%)	2 (11%)	-	-	92
Итого, чел.	269	34	108	83	37	4	-
Итого, %	100	13	40	30	13	0.7	82

При показателях:

- от 90-100 - высокий уровень воспитанности;
- от 80-90 - уровень воспитанности выше среднего;
- от 70-80 - средний уровень воспитанности;
- от 60-70 - уровень воспитанности ниже среднего;
- до 60 - низкий уровень воспитанности.

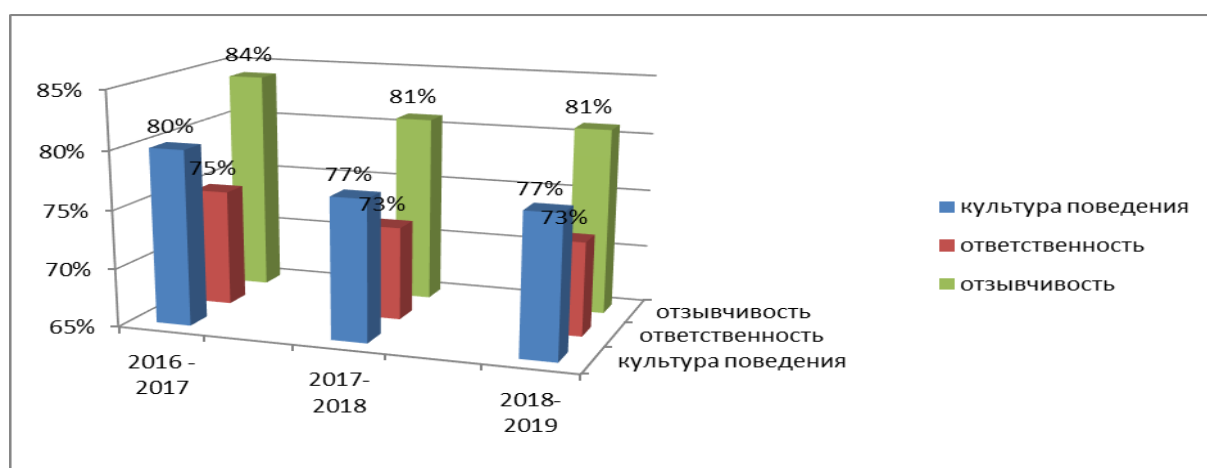


Мониторинг уровня воспитанности обучающихся по ступеням обучения за 3 учебных года

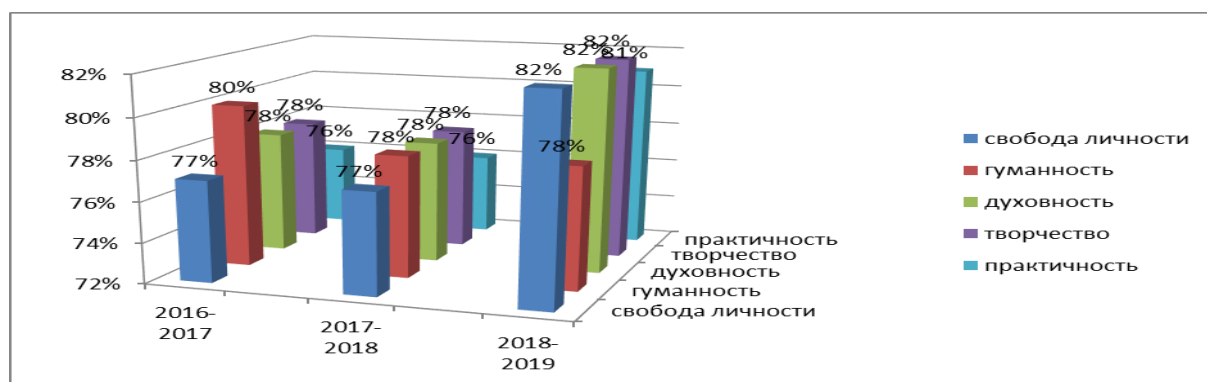


По итогам 2018/19 учебного года качество воспитанности в классах первой ступени – 76%, что соответствует средним значениям, в классах 2 ступени и в 10 и 11 классах – 88%, уровень воспитанности выше среднего

В классах первой ступени наблюдаются стабильные результаты по категориям – культура поведения, ответственность, отзывчивость.



Проведенные диагностические исследования показали стабильность результатов в классах 2 и 3 ступени по категориям – свобода личности, гуманность, духовность, творчество, практичность.



Уровень сплоченности классных коллективов по результатам диагностики составил 18 баллов, что соответствует высоким показателям, значительный процент обучающихся занимает лидирующее и устойчивое положение в классных коллективах.

По данным исследования психологического климата классных коллективов, 84 % обучающихся школы-интерната дают положительную оценку комфортности своего пребывания в классе. Дети комфортно чувствуют себя на уроках и во внеурочное время, выявлено преобладающее положительное эмоциональное состояние.

Групповая сплоченность

	Средний показатель по школе	Оценка уровня
2016-2017	16.6	Выше среднего
2017-2018	17	Выше среднего
2018-2019	18	Высокий показатель

При показателях

Высокий показатель – 25-18 баллов

Выше среднего – 17-12 баллов

Средний – 11-6 баллов

Низкий - 5 и менее баллов

Классы	Уровень сплоченности, в баллах	Психологический климат, %
1	16	82%
2	15	92%
3	14	85%
4	17	88%
5	18	80%
6	22	80%
7	17	85%
8	20	75%
9	19	86%
10	18	82%
11	21	87%
итого	18	84%

Вся система воспитательной деятельности в школе-интернате построена на основе системно-деятельностного подхода с учётом индивидуальных образовательных и социальных потребностей обучающихся. Перспективным направлением воспитательной работы является организация командной проектной работы, которая позволяет школьнику найти значимое место в общем деле. Коллективная проектная и творческая деятельность позволяет реализовать основные принципы формирования социальных компетентностей. Предпочтительным является тот вариант, когда исследовательский или творческий проект рождается в процессе коллективного осмысления и поиска всех участников работы, педагогов и школьников. В 2018-2019 учебном году обучающиеся школы стали частью команды Российского движения

школьников (РДШ) и приняли участие во всероссийских конкурсах «РДШ - территория самоуправления», «На старт эко-отряд».

В течение учебного года воспитанники школы-интерната под руководством классных руководителей и воспитателей активно участвовали в воспитательных мероприятиях школьного и муниципального уровней, акциях, проектах и были призерами тематических выставок, турниров, конкурсов, фестивалей. Следует отметить развитие в школе волонтерского движения. Так обучающиеся 9 класса участвовали в гражданско-патриотической акции «Блокадные ласточки» (7.02.2019г.), организатором которой выступило Министерство молодежной политики, спорта и туризма РМЭ. Открытый классный час «Выжил. Выстоял. Не сдался Ленинград» для обучающихся 2,7,8 классов, посвященный снятию блокады Ленинграда, не оставил никого равнодушным.

Такие мероприятия как, «Посвящение в старшеклассники», «Праздник Нового года», конкурс инсценированной военно-патриотической песни способствуют развитию творческих и лидерских способностей воспитанников.

Школа после уроков – это мир творчества и фантазии, где каждый воспитанник может себя реализовать.

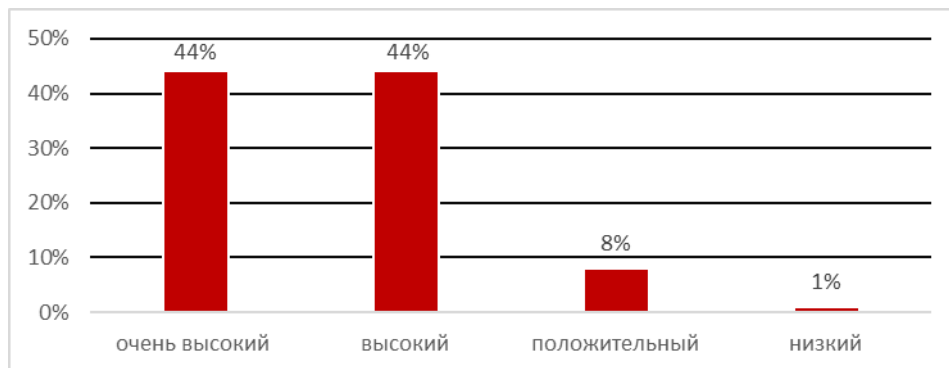
II.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В целях обеспечения адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению, оказания квалифицированной, доступной и систематической помощи учащимся с проблемами в обучении действует **школьная психологическая служба**.

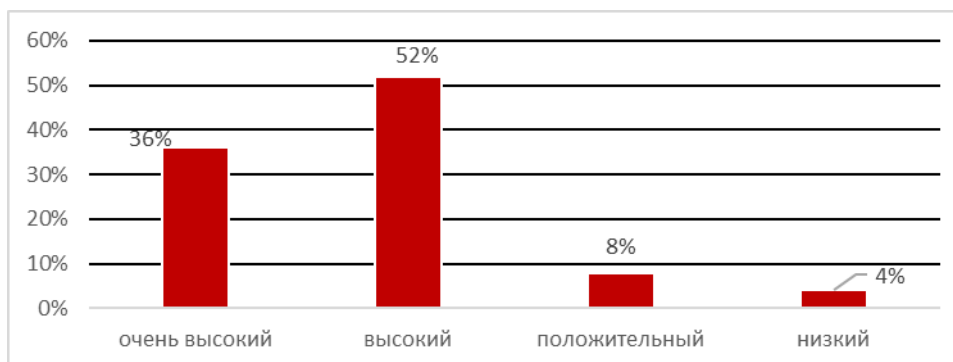
Диагностическое направление деятельности:

- адаптационного периода первоклассников, пятиклассников, «вновь прибывших» обучающихся;
- степени развития мотивационной сферы обучающихся;
- степени удовлетворенности образовательного процесса;
- комфортности обучения, отношение к учебным предметам;
- познавательной сферы (мышления, внимания, интеллектуальных способностей);
- индивидуальное исследование агрессивного поведения, психического состояния;
- уровень школьной тревожности

Результаты исследования мотивации у пятиклассников

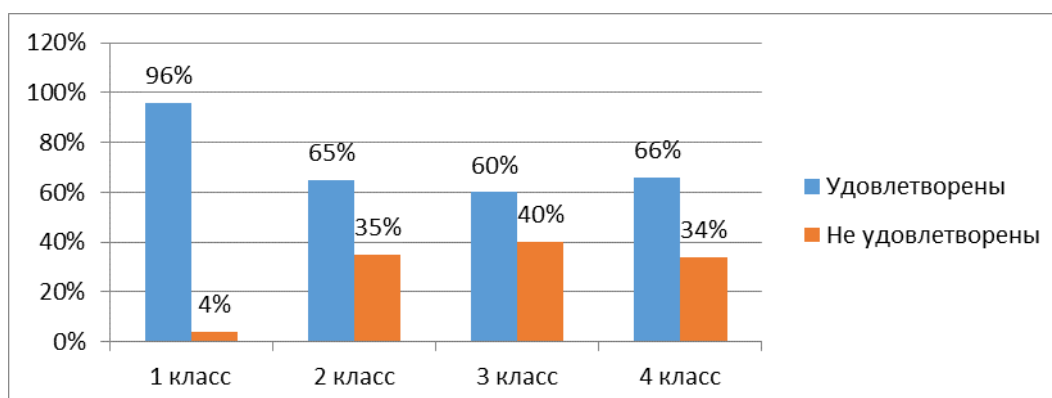


Результаты исследования мотивации у первоклассников

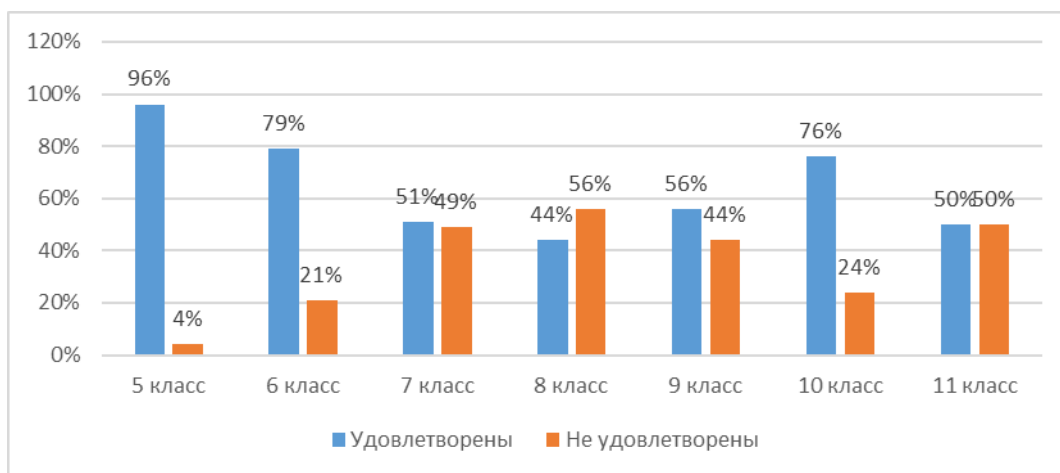


Вывод: Большинство обучающихся обладает очень высокой и высокой степенью школьной мотивации. Они ориентированы на учебную деятельность, имеют стремление успешно выполнять все школьные задания, им нравится учиться и посещать школу.

Результаты исследования удовлетворенности школьной жизнью (начальная школа)

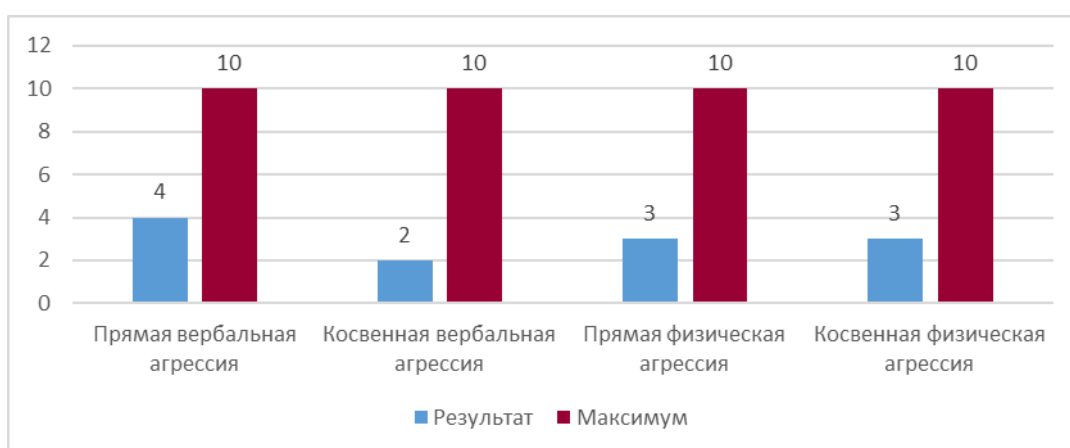


Результаты исследования удовлетворенности школьной жизнью (средняя и старшая школа)



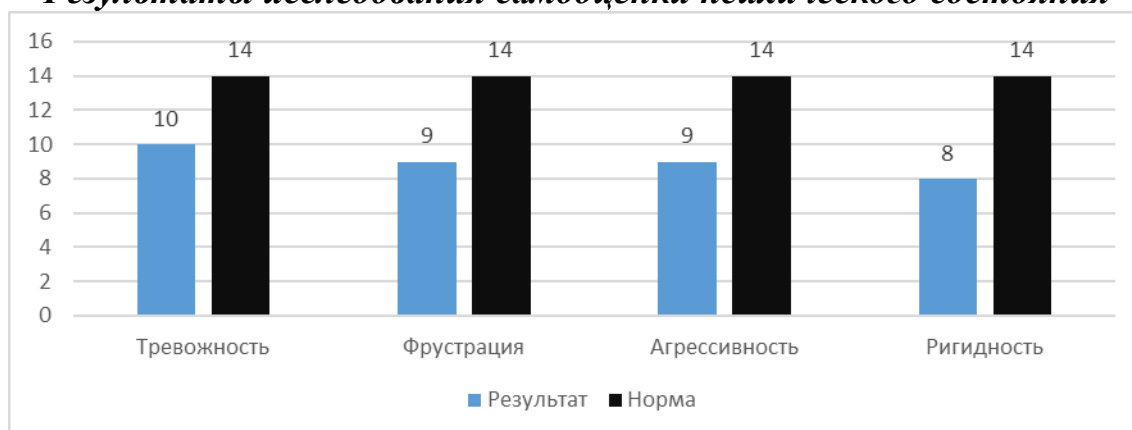
Вывод: Показатели находятся на высоком и среднем уровне, что означает удовлетворенность учеников школьной жизнью.

Результаты исследования агрессивного поведения



Вывод: Исходя из результатов методики «Агрессивное поведение», можно сделать вывод о том, что все показатели агрессивности (прямая вербальная, косвенная прямая, косвенная физическая и прямая физическая) находятся в норме.

Результаты исследования самооценки психического состояния



Вывод: Результаты методики «Самооценка психических состояний по Г.Айзенку» показывает нам, что он не испытывает тревожности и не склонен

к агрессивности, а также имеет адекватное отношение к окружающему миру и себе.

II.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Цель внутришкольной системы оценки качества образования заключается в осуществлении оценки качества образования для формирования информационной основы принятия управленческих решений, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей граждан.



III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

III.1. Режим работы. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школа работает в шестидневном режиме (1 класс – в пятидневном режиме). В школе имеются специализированные кабинеты по предметам: физика, химия, биология, информатика, ИКТ, технология, физическая культура (1 спортивный и 1 тренажерный залы), актовый зал, библиотека. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей ООП. Школа обеспечена учебной литературой в количестве – 5654 экз., фонд художественной и справочной литературы составляет – 12150 экз. Библиотека имеет абонементную, читальную зоны. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания специальной и методической литературы.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом развития.

В школе-интернате созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности. Регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы руководителя, паспорт антитеррористической защищённости. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации, организован пропускной режим.

IT-инфраструктура.

В общеобразовательном учреждении создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется 1 раз в 2 недели. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования.

Образовательная среда школы-интерната



РЕЖИМ ДНЯ

7.00 – Подъём воспитанников
7.10 – Утренняя зарядка
7.30, 8.00 – Завтраки I и II смен
8.30 – 15.20 - уроки
10.00, 11.00, 11.55 - полдник

II половина дня

13.00-16.55 – уроки на музыкальном и художественном отделениях
13.00–15.00 обед
15.15–16.00 - прогулка
16.00–18.00 – самоподготовка 1-4 класс
17.00–19.30 – самоподготовка 5-11 кл.
18.00–19.30 - ужин (по сменам)
20.30 – второй ужин
21.00 – отбой

В школе имеются в наличии 47 компьютеров, 5 мультимедийных проекторов, 2 стационарные интерактивные доски и 2 переносные, 1 мобильный компьютерный класс. Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в учебных кабинетах, а также в библиотеке. Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура (2 телевизора, 3 музыкальных центра, 3 фотокамеры).

В состав административно-хозяйственной службы образовательного учреждения входит общежитие – самостоятельная структурная единица.

III.2. Условия для занятий физкультурой, досуговой деятельностью

Спортивный зал школы-интерната оборудован спортивным инвентарём. Во внеурочное время всё спортивное оборудование используется для работы спортивных секций, проводятся массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия – Дни здоровья, семейные эстафеты и т.п. Имеется стадион площадью 1,5 га, куда входит футбольное поле, волейбольная площадка. В зимнее время ведется лыжная подготовка. Увеличены уроки физкультуры до 3 часов в неделю, 2 часа ритмики и танца, работает тренажёрный зал, внедрены

малые формы физического воспитания (физкультурные паузы, динамические перемены).

III.3. Кадровый состав

Основные сведения о кадрах:

В учреждении работают 82 чел., в том числе:

Руководители (директор, заместители)	Учителя, воспитатели	другие пед. работники:	учебно- вспомогательный персонал	Младший обслуживающий персонал
6	42	2	6	26

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В т. ч. Кандидаты наук		
82	48	1	32	2

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
3	2	4	8	17	48

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего, человек	Высшая квал. категори я	I квал. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
47	22	18	4	3

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженны й учитель	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Победители конкурса Лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»
15	-	1	14	1	-

Аттестация педагогических работников

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019
-------------	-----------	-----------	-----------

Категория	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
Кол-во аттестующихся педагогов	5	6	1	5	4	3	8	3	1

III.4. Система повышения квалификации педагогов

Курсы повышения квалификации

Категории работников	Курсы повышения квалификации	кол-во участников
Руководящие работники	Онлайн курсы повышения квалификации «Эффективные модели и практики организации профориентационной и научно-исследовательской работы с детьми с применением современных технологий»	1
	Курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» по программе «Современные образовательные технологии» в объеме 36 часов, июнь-июль 2018 г.	4
	Курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» по программе «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» в объеме 36 часов, ноябрь 2018 г.	1
	Всероссийское тестирование педагогов (Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации)	По двум должностям
	Информационно-методический семинар в рамках онлайн- курсов повышения квалификации «Эффективные модели и практики организации профориентационной и научно-исследовательской работы с детьми с применением современных технологий»	1
	Курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» по программе «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» в объеме 36 часов, ноябрь 2018 г.	4
	Курсы повышения квалификации «Организационный и проектный менеджмент в сфере образования» 72 часа, онлайн-школа Фоксфорд , 13.02.2019	1

	Учебный курс «Подготовка организаторов в аудитории ЕГЭ 2019», Федеральная служба по надзору в сфере образования	1
	Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» по дополнительной профессиональной программе «Проектное управление: современные подходы для личностного роста руководителя», 22 часа, апрель 2019г	4
педагогические работники	Всероссийское тестирование педагогов (Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации)	34
	Курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО Республики Марий Эл Марийский институт образования по программе «Современные образовательные технологии» в объеме 36 часов, июнь-июль 2018 г.	43
	Курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО Республики Марий Эл Марийский институт образования по программе «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» в объеме 36 часов, ноябрь 2018 г.	39
	АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» по программе ДПО «Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности», 1080 час, с 25.11.2017 по 18.10.2018 г.	1
	Онлайн-курсы по ИКТ для педагогов «Создание наглядного материала с использованием QR-кода», Педагогическая мастерская Марии Прозументовой, 11 часов, апрель 2019г	1

Участие в семинарах

Категории работников	Семинары	
	Тематика, место проведения, сроки и объем часов	кол-во участников
Руководящие работники	Республиканский семинар «Развитие профессиональных компетенций учителя в работе с одаренными детьми», 29 ноября 2018 г., ГБОУ РМЭ «Школа-интернат «Дарование»	4
	Республиканский семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, посредством участия в конкурсах профессионального мастерства (на примере республиканского конкурса педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные	3

	программы, «Педагогическая мозаика – 2019»», МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», 6 ч, 29 октября 2018 г.	
	Семинар «Живые уроки», МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс»	1
	Информационно-методический семинар в рамках онлайн- курсов повышения квалификации «Эффективные модели и практики организации профориентационной и научно-исследовательской работы с детьми с применением современных технологий.	1
	Республиканский семинар «Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации педагогических целей и важнейшее условие формирования нового качества образования», Министерство образования и науки РМЭ, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», администрация муниципального образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование», 6 часов, 26 марта 2019г.	4
	Республиканский семинар Министерство образования и науки РМЭ, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», администрация муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск» МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска», по теме «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога – новый шаг к качеству образования» 14 марта 2019 г. 6 часов	3
педагогические работники	Информационно-методический семинар в рамках онлайн- курсов повышения квалификации «Эффективные модели и практики организации профориентационной и научно-исследовательской работы с детьми с применением современных технологий.	1
	Семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи. ру»	4
	Республиканский семинар «Развитие профессиональных компетенций учителя в работе с одаренными детьми», 29 ноября 2018 г. (6 часов)	8
	Республиканский семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, посредством участия в конкурсах профессионального мастерства (на примере республиканского конкурса педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, «Педагогическая мозаика – 2019»», МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», 6 ч, 29 октября 2018 г.	14
	Республиканский семинар «Развитие профессиональных компетенций учителя в работе с одаренными детьми», 29 ноября 2018 г., ГБОУ РМЭ «Школа-интернат «Дарование»	29
	Семинар «Живые уроки», МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс»	1
	Республиканский семинар Министерство образования и науки РМЭ, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», администрация муниципального образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование» «Проектно-	34

	исследовательская деятельность как средство реализации педагогических целей и важнейшее условие формирования нового качества образования», 6 часов. 26 марта 2019г.	
	Республиканский семинар Министерство образования и науки РМЭ, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», администрация муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск» МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска», по теме «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога – новый шаг к качеству образования» 14 марта 2019 г. 6 часов	7
	Республиканское родительское собрание презентационная площадка «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних», 16 марта 2019г.	2

Участие в научно-практических конференциях

Категории работников	Научно-практические конференции	
	Тематика, место проведения	кол-во участников
Руководящие работники	Региональная научно-практическая конференция «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями», МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска», 10 часов, 30 октября 2018 г.	2
	Муниципальный этап XXVII Международных Рождественских образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность», 1 ноября 2018 г.	4
	VI межрегиональная научно-практическая конференция для обучающихся «Шаг в науку», Министерство образования и науки РМЭ, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», администрация муниципального образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование», 27 марта 2019г.	4
педагогические работники	Министерство образования и науки РМЭ, МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2», VI республиканская НПК молодых педагогов и педагогов –наставников «Педагогическая премьера», 15 мая 2019	1
	Всероссийский форум «Дополнительное образование: современные парадигмы развития», г Йошкар-Ола, март 2019	1
	VI межрегиональная научно-практическая конференция для обучающихся «Шаг в науку», Министерство образования и науки РМЭ, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», администрация муниципального образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г.Козьмодемьянска	21

	«Дарование», 27 марта 2019г.	
	Региональная научно-практическая конференция «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями», МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска», 10 часов, 30 октября 2018 г.	2
	Муниципальный этап XXVII Международных Рождественских образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность», 1 ноября 2018 г.	11
	Онлайн-конференция «Современное образование: законы, деньги, тренды». АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 27.09.18	1
	Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога. Непрерывное образование: основные организационные формы и технологии», 10 октября 2018 г.	1

Участие в вебинарах

Категории работников	Вебинары	
	Тематика, организатор, сроки и объем часов	кол-во участников
Руководящие работники	«Учителя, родители и дети в цифровом пространстве», 2 часа, Издательство «Просвещение» г. Москва по теме Детская агрессия, 24 октября 2018 г.	2
	Проектный подход в управлении как необходимое условие развития образовательных организации, АО «Академия «Просвещение», 24.09.2018г	1
	«Что ждет школу с 1 сентября 2019 года? Часть 3. Дидактика цифрового образования». Педагогический университет «Первое сентября». Свидетельство № WB-C-205230. 20 мая 2019 г.	1
педагогические работники	Вебинар «Цивилизация лидеров!» Нужно ли воспитывать лидерские качества у ребенка?	1
	Вебинар «Развитие межпредметных УУД. Как структурировать урок?»	2
	Вебинар «Метод проектов как эффективное средство достижения результатов ФГОС НОО. Работа с учебным пособием «Технология. Мастерская творческих проектов. 2 классы»	1
	Вебинар «Метод проектов как эффективное средство достижения результатов ФГОС НОО. Работа с учебным пособием «Технология. Мастерская творческих проектов. 3 классы»	3

Вебинар «Преимственность курса естествознания в начальной школе на уроках физики в курсе основной школы»	1
Вебинар «Опыты и эксперименты на уроках окружающего мира и биологии»	2
Вебинар «Образовательные возможности рабочих тетрадей и дополнительных пособий издательства «Просвещение»	3
Вебинар изд-ва «Просвещение» «Учителя, родители и дети в цифровом пространстве» 2 часа	2
Вебинар «Учет погрешности измерений в лабораторной работе» (7-9 кл) УМК Бином. Лаборатория знаний г. Москва. 4.10.18	2
Вебинар «Опыты и решение задач по изучении силы трения». (7-9 кл) УМК Бином. Лаборатория знаний. г. Москва. 25.10.18	2
Вебинар «Проектно-исследовательская деятельность при изучении темы: «Тепловые явления» УМК Бином. Лаборатория знаний. г. Москва. 15.10.18.	2
Вебинар «Исследование преломления света на поверхности воды. УМК Бином. Лаборатория знаний. г. Москва. 1.11.18	2
Вебинар «Атомная и ядерная физика.(от теории к практики)» Просвещение. г.Москва. 14.11.18	2
Вебинар «Опыты и решение задач при изучении электростатики» (10,11 кл) УМК Бином. Лаборатория знаний. г.Москва. 22.11.18	2
«Русский язык. Сочинение-рассуждение на ЕГЭ-2019. Учимся комментировать» (3 ч.) 8 октября 2018г.	3
Вебинар «Вопрос апробации ГИА по русскому языку с устной частью» 29 октября 2018г. (2ч.)	3
Вебинар «Итоговое собеседование в 9 классе»	3
Вебинар «Русский язык. Сочинение-рассуждение на ЕГЭ-2019. Учимся комментировать» (3 ч.) 8 октября 2018г.	3
Вебинар «Школа радости» Василия Сухомлинского». Издательский дом «Первое сентября». 2 акад. часа. Свидетельство № WB-C-1650 от 28 сентября 2018 г.	2
Вебинар «Школа свободы» Симона Соловейчикова. Издательский дом «Первое сентября». 2 акад. часа. Свидетельство № WB-C-166864 от 1.10.2018г.	2
Вебинар «Школа самоопределения» Александра Тубельского». Издательский дом «Первое сентября». 2 акад. часа. Свидетельство № WB-C-165786 от 2.10.18	2

	Вебинар» Организация антикоррупционного образования». Дистанционный институт современного образования. Москва Свидетельство№ В-1-3641 от 04.10.2018	1
	Медианар «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога». Образовательный форум «Знанию», 2 акад. часа Свидетельство МН-10083718/75 от 12.10.2018 г.	1
	Вебинар «VR в образовании. Обучение с погружением для школьников и студентов». Педагогический университет «Первое сентября». Свидетельство № WB-C-167868. 26.10.2018 г.	1
	Вебинар «Речь как профессиональный инструмент педагога». Дистанционный институт современного образования. г. Томск. Свидетельство № В-2-3641 от 01.11.2018 г.	1
	Видеолекция «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС» ИНФОУРОК. Свидетельство № ЖЮ25514390. 2 акад. часа. 25.11.2018	1
	Вебинар Издательский дом «Первое сентября» г. Москва «Никто не любит, когда его воспитывают... Но ведь воспитывать нужно!» Часть 4». 2 акад. часа, 12.07. 2018 г.	1
	Вебинар Издательский дом «Первое сентября» г. Москва «Никто не любит, когда его воспитывают... Но ведь воспитывать нужно!» Часть 5». 2 акад. часа, 18.07. 2018 г.	1
	Академия педагогики, 2018.Свид. о регистрации СМИ Эл № ФС 77-5702 от 25.02.2014.г.Москва «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми». 2 часа. 04.08.2018 г.	1
	Академия педагогики, 2018. Свид. о регистрации СМИ Эл № ФС 77-5702 от 25.02.2014.г.Москва «Коммуникативная культура педагога как один из важнейших инструментов педагогической деятельности. Высокая техника педагогического общения ведущая система педагогического мастерства» 2 часа. 10.08.2018 г.	1
педагогические	Вебинар на тему «Секреты успешных публичных выступлений». ДИСО. Дистанционный институт современного образования Г. Томск. СВИДЕТЕЛЬСТВО№ В-4-3641. 07 декабря 2018	1
	Вебинар «Педагогическая апробация. Второй установочный вебинар». Педагогический университет «Первое сентября». Документ № WB-C-174894. 2 ак. Часа. 12 декабря 2018 г.	2

Вебинар «Использование ЭОР для фронтальной работы в «цифровом классе». Педагогический университет «Первое сентября». Свидетельство № WB-C-175020. 2 ак. часа 16 декабря 2018 г.	1
Вебинар «Групповая работа с виртуальными практическими и лабораторными работами в «цифровом классе». Педагогический университет «Первое сентября». Свидетельство № WB-C-175057 2 ак. часа. 16 декабря 2018 г.	1
Вебинар «Фронтальная и групповая работа в среде мобильного класса». Педагогический университет «Первое сентября». Свидетельство № WB-C-175341. 2 ак. часа. 17 декабря 2018 г.	1
Вебинар «Электронный учебник как основной инструмент организации учебной деятельности в «цифровом классе». Педагогический университет «Первое сентября». Свидетельство № WB-C-175342. 2 ак. часа. 17 декабря 2018 г.	1
Вебинар «Секреты формирования учебной мотивации». ДИСО. Дистанционный институт современного образования. Г. Томск СВИДЕТЕЛЬСТВО № В-8-3641, 17 января 2019	1
Вебинар «Новый ФПУ. Анализируем. Обсуждаем. Принимаем решение». Издательский дом «Первое сентября». Свидетельство Документ № WB-C-181209. 22.01.2019 г.	1
Вебинар издательства «Просвещение» «Новый ФПУ. Анализируем. Обсуждаем. Принимаем решение. Часть 2. Ответы на вопросы. Издательский дом «Первое сентября». Свидетельство № WB-C-185343. 29.01.2019 г.	1
Вебинар «Возможности agile-технологии eduScrum для реализации метапредметных и личностных результатов ФГОС». Международный. Фоксфорд Сертификат №2972776-7011. от 28.01.2019	1
Вебинар «Значение педагогики успешности в развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся». Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева. Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева. Журнал «Вестник образования России». Сертификат От 29 января 2019 г.	1

Вебинар «Подготовка обучающихся 5–8 классов к Всероссийской проверочной работе по русскому языку». Издательский дом «Первое сентября». Вебинар издательства «Просвещение». Свидетельство № WB-C-187585. 05.02.2019 г.	1
Вебинар «Что ждет школу с 1 сентября 2019 года? Часть 3. Дидактика цифрового образования». Педагогический университет «Первое сентября». Свидетельство № WB-C-205228. 20 мая 2019 г.	2
Вебинар «Организация психологического климата в коллективе». Сертификат СМ987003 14.02.2019г	1
Вебинар: «Учебники по иностранным языкам издательства «Просвещение в новом Федеральном перечне» Сертификат от 11 февраля 2019 г.	1
Вебинар: «Использование цифровых технологии при обучении иностранных языков» 2 академических часа. Сертификат участника от 23 января 2019г.	1
Вебинар АО «Издательство «Просвещение» по программе «Эффективная подготовка к ОГЭ по истории и обществознанию» Сертификат от 31 января 2019 г.	1
Вебинар«Особенности нового УМК по геометрии»УМК Бином г. Москва. Свидетельство от 15 января 2019 г., 2 часа	1
Вебинар«Комбинаторные задачи по геометрии» УМК Бином г. Москва Свидетельство от 7 февраля 2019 г., 2 часа	1
Вебинар«Анализ возможностей реализации дифференцированного подхода в обучении по новому УМК по геометрии» Из-во «Просвещения» г. Москва. Свидетельство от 24 января 2019 г., 2 часа	1
Вебинар «Подготовка к ВПР по математике: раздел «Работа с информацией» Просвещение , г. Москва. Свидетельство от 7 апреля 2019 г., 2 часа	1
Вебинар «Методика изучения уравнений и неравенств с модулем (с использованием УМК авторского коллектива под руководством А.Г. Мордковича)» Просвещение, г. Москва. Свидетельство от 14 мая 2019 г., 2 часа	1
Вебинар «Заключительный этап обобщающего повторения при подготовке к итоговой аттестации по математике по учебникам «Геометрия. 7-11 кл».Атанасян. Просвещение, г. Москва. Свидетельство от 13 мая 2019 г.,2 часа.	1

Вебинар «Технология решения задач на концентрацию, смеси, сплавы в курсе математики основной школы» Просвещение. Г. Москва. Свидетельство от 30 мая 2019 г., 2 часа.	1
Вебинар «Как заинтересовать учащихся и удержать их внимание». Педагогический портал «Солнечный свет». 2 академических часа. Свидетельство № СМ977111 от 06.01. 2019 г.	1
Вебинар «Единое окно учителя цифровой школы». Издательский дом «Первое сентября». 2 академических часа. Свидетельство № WB-C-188008 от 11 февраля 2019 г.	1

Публикации

<i>Название, изд-во, год</i>	<i>Название публикации</i>
Электронный ресурс, октябрь 2018 Infourok.ru	Презентация к уроку математики «Смекалка!», 5 класс
Skvorec-matem.ucos.ru, октябрь 2018	Контрольная работа №2, 9 класс по теме: «Системы уравнений», 9 класс
Электронный ресурс, октябрь 2018 Infourok.ru	Презентация к уроку математики «Смекалка!», 5 класс
Всероссийский журнал для работников образования «Метод-сборник» Русский язык, история, обществознание, право. Выпуск 09/18 http://www.metod-sbornik.ru/istorija-obshhestvoznaniye-pravo/1996-06012	Статья «Музейная технология»
Сайт Всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ»	Методическая разработка «Применение технологии АМО при подготовке к ГИА по теме «Духовное наследие пореформенной России»
Образовательный портал ЗНАНИО, 2018	«Методическая разработка урока «Древнейший Рим»
You to b	Авторская разработка «Сценарий на день учителя»
Образовательный портал ЗНАНИО, 2018	Минутка безопасности
Всероссийское педагогическое сетевое сообщество Ped-Library.ru НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г.Чебоксары, Лицензия Минобразования и молодежной политики ЧР №1209 серия21Л01№0000654 от 27.10 2016 г.	Презентация «На Волге широкой...» Свидетельство о публикации М-277842
ГБУ ДПО Республики Марий Эл Марийский институт образования	Публикация «Я гусли беру золотые»
Международное сетевое издание «Солнечный свет» http://solcesvet.ru/опубликованные материалы/ Номер свидетельства СВ934089	Публикация «Что обуславливает успешность обучения игре на баяне?»
	Программа дополнительного образования «Белая ладья»

Электронный ресурс, май 2019 Infourok.ru	Развитие творческого потенциала путем проектно-исследовательской деятельности в рамках внеурочной работы. Каканова З.Н
Всероссийский образовательный портал для педагогов, школьников и родителей «Знанио», 14 января 2019 г	Статья «Ресурсы краеведения в духовно – нравственном воспитании школьников». Свидетельство о публикации М-309809 Ватрасова В.С
Сборник материалов Всероссийского форума «Дополнительное образование: современные парадигмы развития», г Йошкар-Ола, март 2019	Методическая разработка квест-игры «В поисках стрелецкого клада» Буякова Г.Л
Всероссийский образовательный портал для педагогов, школьников и родителей «Знанио», 2019г https://znanio.ru/media/my	Публикация авторской разработки «Использование музейной педагогики как инновационной технологии в урочной и внеурочной деятельности учителя-словесника» Мучкина С.А
Методическая разработка в печатном издании сборника популярных материалов проекта – «Инфоурок» – 2019г.	«Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология» Мучкина С
Электронная публикация https://infourok.ru/ Свидетельство ФЧ95349763	Презентация игра- опрос к уроку математики тема: «Делимость чисел», 5 класс, Скворцова Н.В.
Электронная публикация https://infourok.ru/Свидетельство ЖР99054918	Презентация к уроку математики «Смекалка», 5 класс, Скворцова Н.В.
Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» , https://evrazio.ru/sbornik Сборник опубликован на сайте Евразийского института развития образования им. Януша Корчака, январь 2019	Статья «Самообразование как фактор устойчивого профессионального роста педагога» Новосёлова О.Ф.
Газета «Ведомости Козьмы и Доминана» № 2 от 18.01.2019 г.	Статья «Занимательная математика» Бережко О.В.

Практическое пособие для 2 класса «Умная переменка». Чебоксары – Козьмодемьянск, 2019	Практическое пособие для 2 класса «Умная переменка», Бережко О.В.
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» г.Москва Публикация на сайте «newgi.ru» Свидетельство ДП-О № 47189	Конспект урока по обучению грамоте в 1 классе Согласный звук [ж]. Буквы Ж,ж Козырева В.Г.

Достижения в конкурсах педагогического мастерства

	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат участия
Международный уровень			
1	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2019» образовательного портала «ЗНАНИО»	Каканова З.Н.	Сертификат участника №06999884 Св-во СМИ: Эл.№ФС77-72074
2	Конкурс профессионального мастерства Международный педагогический портал «Солнечный Свет» Работа «Методическая разработка воспитательного мероприятия «Пропавший листочек»	Воронова С.А	Диплом I место
3	Открытый Международный конкурс педагогических проектов «Золотой пеликан» «Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое образование»	Бердникова Т.В Васянкина Л.А	Диплом лауреата I степени
Всероссийский уровень			
4	VII Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход», Агентство педагогических инициатив «Призвание», г. Москва, 21.11.2018 г.	Гусева Г.В. Гзирян К.М.	Диплом I степени Диплом II степени
5	VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», проводимый Министерством образования и науки РФ, г.Москва	Бережко О.В.	1 место
6	Творческий конкурс методических разработок "Образовательные технологии" ЗАО "Издательский дом «Учительская газета»	Бережко О.В.	Диплом II степени

7	Всероссийский конкурс методических разработок в номинации «Патриотическое воспитание» , проводимый всероссийским учебно-методическим порталом «Педсовет»	Новосёлова О.Ф.	3 место
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических и социальных инноваций»	Мучкина С.А.	Диплом I степени
9	Всероссийский инновационный проект «Моя Россия». Региональный конкурс научно-исследовательских, методических, творческих работ «Родина у нас одна»	Горшкова Т.П.	Диплом победителя 2 степени
10	Всероссийский педагогический конкурс «Мой педагогический опыт» Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Новоселова О.Ф.	Диплом 1 степени
11	Международной экологической акции «Сохраним природу - сохраним будущее» Номинация: «Чистая планета». «Международная образовательная программа «SMART PLANET» - «Умная планета»	Башкова Л.Е. Ватрасова В.С Каканова З.Н.	Свидетельство «Лучшие организаторы»
12	Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	Макарова Н.В.	сертификат
13	Всероссийский конкурс «Методическая копилка», «СЛОВО ПЕДАГОГА»	Пояркова В.Г.	Диплом 2 степени
14	XIII Всероссийского педагогического конкурса “Достижение цели»	Каканова З.Н.	№ SV 317-94105 г.Москва 15.04.19
15	VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование» «Работа учителя-логопеда по развитию речи детей и формированию словарного запаса»	Каканова З.Н.	Диплом 2 место № FO 819-69015 07.05.2019
16	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (г. Москва) Номинация «информационные технологии в образовании» Конкурсная работа «Внеурочная деятельность как форма организации работы с одаренными детьми» Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака.	Воронова С.А	Диплом №ЕА 118-103448 Победителя II место
17	Всероссийский фестиваль – конкурс педагогических работников «Виват, таланты!»	Сладкова Т.А., Гусева Г.В., Кашина Г.А., Метелкина С.И.,	Лауреат

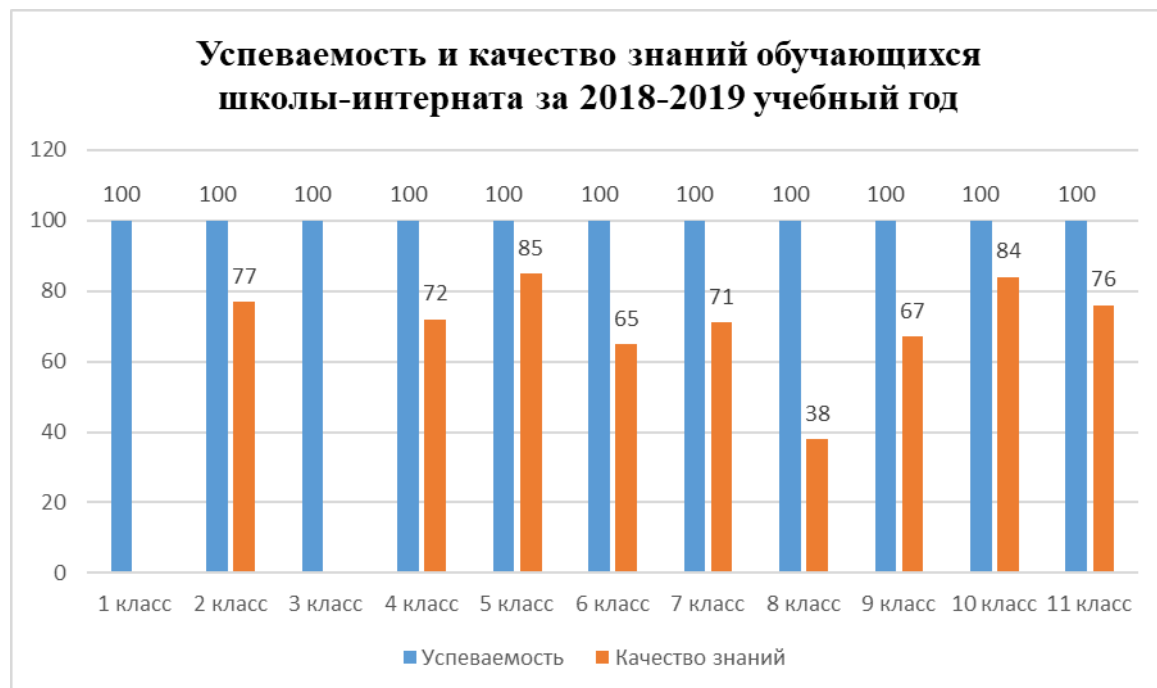
		Гурьянова И.И.	
18	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Открытый урок как форма повышения профессионализма педагога МЦОиП Международный центр образования и педагогики (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859)	Бережко О.В.	Диплом победителя 1 место
19	Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель» Общероссийский Профсоюз образования	Любимова Н.Н.	Диплом победителя 1 тура
20	Конкурс «За нравственный подвиг учителя» , Министерством образования и науки РМЭ и Отдел религиозного образования и катехизации Марийской Епархии	Любимова Н.Н.	эксперт
21	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» Агентство педагогических инициатив «Призвание» г.Москва	Козырева В.Г.	Диплом победителя (1 место)
22	Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель» 2019г., Общероссийский Профсоюз образования	Новоселова О.Ф.	Участник
Республиканский уровень			
23	Республиканский конкурс электронных образовательных ресурсов с этнокультурной направленностью образования	Горшкова Т.П.	Диплом 1 степени
24	Республиканский конкурс творческих работ «Планета толерантности», посвященном Международному дню толерантности. Номинация: коллаж «В дружбе – наша сила»	Башкова Л.Е	Результаты ожидаются
25	Республиканский этап всероссийского конкурса «Учитель года-2019» Министерство образования и науки Республики Марий Эл, ГБОУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»,МО ДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска»	Мучкина С.А.	Лауреат республиканского этапа

26	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика - 2019» Министерство образования и науки Республики Марий Эл, ГБОУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», МО ДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска»	Козырева В.Г.	Лауреат III степени
27	VI республиканская НПК молодых педагогов и педагогов –наставников «Педагогическая премьера» , 15.05.2019	Каканова З.Н.	Призер

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

IV.1 Результаты мониторинга качества обучения обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х и 10-х классов в 2018-2019 учебном году предполагала внутренний контроль качества образования, проводимого школой, в результате которого фиксировалось освоение образовательных программ (подведение итогов за учебный год). По результатам промежуточной аттестации обучающихся за 2018-2019 учебный год все обучающиеся школы-интерната успешно переведены в следующий класс.





В течение последних 4 лет качество знаний, обучающихся выше 68 %.

IV.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена за 2018-2019 уч. год

№ п/п	Название предмета	Кол-во обучающихся выбравших ОГЭ	Отметки полученные на ОГЭ				Средний первичный балл, полученный на ОГЭ	Среднее значение оценки полученной на ОГЭ, соответствующее среднему первичному баллу
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	24	13	10	1	-	33	4
2	Математика	24	6	14	4	-	19	4
3	Физика	8	1	5	2	-	24	4
4	Химия	4	2	1	1	-	25	4
5	Биология	6	1	3	2	-	29	4
6	Обществознание	14	1	8	5	-	26	4
7	Литература	1	0	0	1	-	13	3
8	История	6	1	4	1	-	28	4
9	Информатика и ИКТ	5	1	2	2	-	13	4
10	Английский язык	4	3	1	-	-	62	5

По итогам ГИА обучающихся, освоивших основные ОП ООО в 2018/2019 учебном году три человека получили аттестаты основного общего образования с отличием.

Учебный год	Количество обучающихся, получивших аттестат основного общего образования с отличием
2015/2016	2
2016/2017	2
2017/2018	2
2018/2019	3

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней общей школы в форме ЕГЭ за 2018-2019 учебный год

№	Название учебного предмета	Количество сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников не прошедших пороговые значения	Проходной балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по школе
1	Математика (профильный уровень)	14	-	27	78	27	56
	Математика базовая	17	-	3	5	5	5
2	Русский язык	17	-	24	98	59	76
3	Физика	14	-	36	76	41	57
4	Обществознание	1	-	42	92	92	92
5	Литература	1	-	32	80	80	80
6	Биология	2	-	36	65	59	62
7	Химия	1	-	36	53	53	53
8	Английский язык	1	-		96	96	96

По итогам ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2018/2019 учебный год 1 выпускник 11 классов награжден медалью «За особые успехи в учении».

Учебный год	Количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»
2014/2015	2
2015/2016	5
2016/2017	1
2017-2018	2
2018-2019	1

В течение последних двух лет в соответствии с планом подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ была проведена следующая работа:

- в пяти учебных кабинетах школы были установлены мультимедийные проекторы, компьютеры и подведен интернет, что позволило в ходе учебных занятий в любое время заходить на образовательные сайты, на которых предлагаются тесты и разборы задания ЕГЭ;
- проходили совещания, семинары для учителей-предметников, на которых обсуждались вопросы подготовки выпускников к ГИА;
- проводились диагностические работы различных уровней, результаты которых обсуждались совместно с родителями.
- согласно договору с Поволжским государственным техническим университетом обучающиеся имели возможность пройти дополнительные учебные курсы по подготовке к ЕГЭ.

Все выпускники 11-го класса в 2018-2019 учебном году успешно справились с экзаменами, получив баллы выше пороговых значений.

Анализ результатов ГИА позволил выявить следующие проблемы подготовки выпускников:

- классным руководителям и воспитателям, работающим в выпускных классах необходимо усилить работу по информированию обучающихся и их родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- необходимо усилить работу педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей и воспитателей с родительской общественностью;
- постоянно работать над повышением квалификации учителей-предметников (организовать прохождение курсов повышения квалификации, посещение семинаров по обмену опытом по подготовке к ЕГЭ).

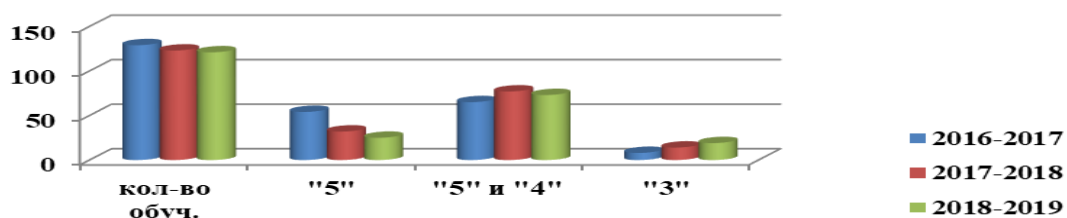
Качество обучения на художественном отделении

На начало и конец учебного года на художественном отделении обучалось 134 обучающихся, из них аттестовано по итогам четвертей, полугодий и года 121 ученик (1 класс – 13 человек – базисную программу художественного отделения усвоили).

По итогам 2018/19 учебного года на художественном отделении следующие результаты:

Классы	Количество уч-ся	«5»	«4» и «5»	«3»	Успеваемость	Качество знаний
2016-2017 учебный год						
2-4	42	21	19	2	100%	95%
5-9	87	33	46	6	100%	90 %
Всего:	129	54	65	8	100%	92 %
2017-2018 учебный год						
2-4	40	19	20	1	100%	97,5 %
5-9	83	13	57	13	100%	91,5 %
Всего:	123	32	77	14	100%	94,5 %
2018-2019 учебный год						
2-4	44	7	32	4	100%	88,6 %
5-9	77	18	41	19	100%	76,6 %
Всего:	121	25	73	23	100%	82,6 %

Качество успеваемости на художественном отделении



По завершении учебного предмета «Декоративно-прикладное искусство» обучающихся 8-х классов защитили итоговые проекты по данному предмету. Результаты защиты дипломных проектов следующие:

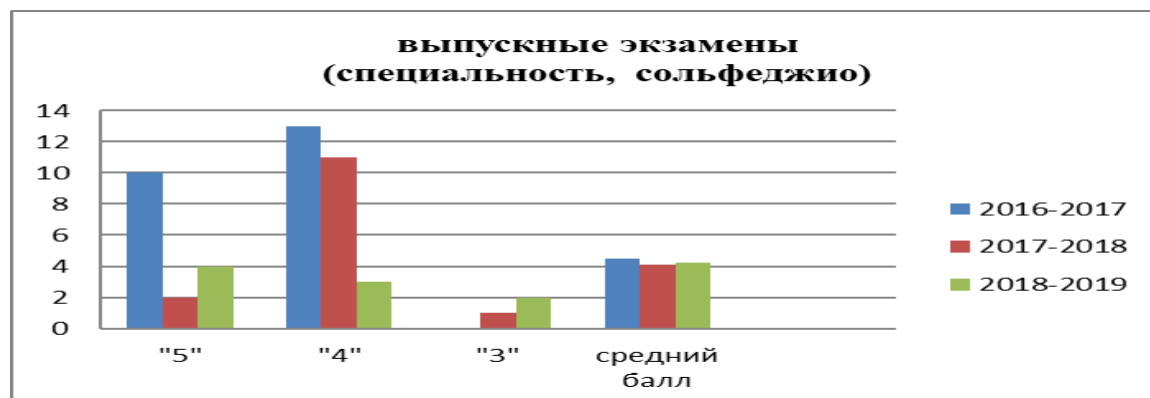
Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Педагоги
8	3	7	7	-	3,76	100 %	Цирулева Н.Н.
Всего: 17	3	7	7	-	3,76	100 %	

Качество обучения на музыкальном отделении

За 2018-2019 учебный год качество знаний на музыкальном отделении составило - 89,4%. Количество обучающихся по итогам года на «5» - 17 чел., на «4» и «5»- 51чел., с одной «3» - 3. Средний балл обученности на музыкальном отделении - 4,38 балла.

Итоги выпускных экзаменов (специальность, сольфеджио)

предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	Качество знаний %	Средний балл
2016-2017 учебный год						
специальность	8	6	2	-	100	4,75
сольфеджио	15	4	11	-	100	4,26
2017-2018 учебный год						
специальность	7	1	5	1	85,7	4,0
сольфеджио	7	1	6	-	100	4,14
2018-2019 учебный год						
специальность	5	2	1	2	60	4,0
сольфеджио	4	2	2	-	100	4,5



Итоги академических концертов

	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	Качество знаний %	Средний балл
2016-2017 учебный год						
I полугодие	72	25	44	3	95,8	4,3
II полугодие	71	29	41	1	98,5	4,39
2017-2018 учебный год						
I полугодие	72	22	45	5	93	4,24
II полугодие	70	24	45	1	98,5	4,33
2018-2019 учебный год						
I полугодие	65	27	35	6	95	4,5
II полугодие	68	30	34	5	92	4,4



Реализуя план работы на 2018-2019 учебный год, коллектив в основном выполнил намеченные в начале года задачи и достиг ожидаемого результата. Но имеются конкретные проблемы, требующие постоянного контроля и решения:

- повышение качества образования, качества проведения учебных занятий, использование современных методик и технологий;
- развитие ключевых компетентностей обучающихся, ориентация на профессиональное самоопределение обучающихся, работа с родителями.

В связи с вышеизложенными проблемами, преподаватели музыкального отделения ставят перед собой задачи и перспективы развития музыкального отделения на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствование и повышения качества образовательного процесса.
2. Создание детского фольклорного ансамбля и танцевальной студии.

3. Продолжить работу по улучшению образовательного процесса путем обновления и внедрения новых технологий в рабочие программы по музыкальным дисциплинам.
4. Усиление работы, направленной на здоровьесбережение учащихся.
5. Продолжить и усилить углубленную работу по реализации инновационных образовательных проектов. Обеспечить ситуацию успеха каждому ребенку, обучающемуся на музыкальном отделении (индивидуальная траектория развития)
6. Продолжить работу по разработке перспективного плана работы с одаренными детьми. Усилить работу по профессиональному ориентированию перспективных обучающихся для поступления в СУЗы и ВУЗы по выбранной специальности.

IV.3. Достижения обучающихся в олимпиадах

Итоги участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019 учебный годы

Учебный год	Кол-во уч-ся	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от кол-ва участников
2018-2019	270, из них 112 человек обучающиеся 7-11 классов	194	24	69	93	48

Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2016-2019 годы

Учебный год	Кол-во уч-ся	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров от кол-ва участников
2016-2017	273, из них 123 чел. обуча-ся 7-11 классов	101	9	17	26
2017-2018	277, из них 118 чел. обуча-ся 7-11 классов	87	3	36	39
2018-2019	270, из них 112 человек обучающиеся 7-11 классов	120	8	20	28

Результаты участия обучающихся в Межрегиональной олимпиаде школьников в 2018-2019 учебном году

Предмет	Этап олимпиады	Класс	Кол-во участков	Количество победителей	Количество призеров	Ф.И. учителя, подготовившего участника к олимпиаде
ИKN	муниципальный	9	1	1	1	Горшкова Т.П.
		10	1	1	0	
Марийский	муниципальный	10	1	1	0	

(государ.) язык		9	1	1	0	
--------------------	--	---	---	---	---	--

**Результаты участия обучающихся в Общероссийской олимпиаде школьников
«Основы православной культуры» в 2017-2018 учебном году**

Этап олимпиады	Класс	Кол-во участков	Количество победителей и призеров	Ф.И. учителя, подготовившего участника к олимпиаде
муниципальный	4,5,6,10,11	15	7 человек	Любимова Н.Н.

**Результаты участия в спортивных соревнованиях
за 2018-2019 уч год**

Месяц	Название мероприятия	Результат участия	
ноябрь	Баскетбол в зачет Спартакиады старших классов	команда	Девушки -2 место Юноши -3 место
декабрь	Городское мероприятие веселые старты «Бей в набат»	Команда 7 класс	3 место
январь	Городское мероприятие «Веселые старты на воде»	Команда	3 место
февраль	Шорт-трек в зачет Спартакиады старших классов	команда	4 место Лично 2 место
	Всероссийская гонка «Лыжня России»	лично	3 место 1 место
март	Лыжные гонки в зачет Спартакиады старших классов	команда	4 место
	Плавание в зачет Спартакиады старших классов	команда	2 место Лично 1 место
	Президентские состязания	команда	5 кл-2место 6 кл-1 место 7 кл-2место 8 кл-1место 10 кл-1 место
май	Легкая атлетика в зачет Спартакиады старших классов	команда	3 место Девушки эстафета 4 по 100м- 2 место Юноши эстафета 4 по 100 -3 место
		лично	Метание гранаты-3 место Прыжки в высоту -2 место -3 место бег 1500 м – 3 место
По итогам года	Алдушкин Виталий – обучающийся 10 класса «Лучший спортсмен города»	лично	диплом
в	21 -я Спартакиада учащейся молодежи	команда	4 место

течение уч. года	г. Козьмодемьянска		
---------------------	--------------------	--	--

**Достижения обучающихся в муниципальных, региональных,
всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, слетах**

1 полугодие 2018-2019 учебного года

Наименование мероприятия	Организатор (наименование/уровень)	Реквизиты устанавливающих документов	Формат участия (очный, заочный, дистанционный)	Количество участников
Международный уровень				
XI Международный фестиваль-конкурс «Кантеле», г.Петрозаводск (ансамбль гусляров)	Министерство культуры Республики Карелия, БУ «Центр национальных культур и народного творчества Республики Карелия»		Очный	Победитель
Международный конкурс детского рисунка «А.С.Пушкин глазами детей», г.Бийск	Государственный историко-литературный музей-заповедник А.С.Пушкина	-	заочный	Победитель – 1
Международный конкурс изобразительного искусства «Детство без границ», г.Москва	Рекомендован Министерством образования и науки РФ	-	заочный	Победитель - 4
Онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон X.	Международная		дистанционный	Диплом 3 степени
Международный конкурс «Детство без границ»	Рекомендован Министерством образования и науки РФ	-	заочный	победитель - 4
Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Учи ру		заочный	Диплом – 12 Похвальная грамота – 6 Сертификат – 4
Международный математический конкурс «Ребус»	Центр дистанционных конкурсов		заочный	8 чел участников: Победитель -1

				призер-3
VIII Всероссийский дистанционная олимпиада с международным участием	Росконкурс г. Новосибирск	http://Rostkonkurs.ru	дистанционный	Победитель -2 Участников 11
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2018»	Министерство образования и науки РФ	www.olimpis.ru	дистанционный	12 участников Математика, физика, химия, биология 7-9 кл 1 место-4 2 место-4 3 место-7
Международная онлайн-олимпиада «Царство русского языка»	mir-olymp.ru		дистанционно	50 участников: Диплом победителя - 7, призёры -22
V Международный медиафорум «Артек»	Общероссийская общественная организация «Лига юных журналистов»	Июнь, 2019	дистанционный	2
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2018-Осенняя сессия»		Февраль 2019	заочный	12
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Центральный оргкомитет международной игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Февраль 2019	заочный	22
Международный игровой	Институт продуктивного обучения РАО, учебно-	Апрель, 2019	заочный	52

конкурс по литературе «Пегас»	консультационный центр «Ракурс»			
I международная олимпиада «Дипломатия на службе мира»	Институт национальной культуры и межкультурной коммуникации МарГУ совместно с Представительством МИД в г. Йошкар-Оле.	Март, 2019	дистанционный	1
Евразийская лингвистическая олимпиада по английскому языку			дистанционный	1
I Международная Олимпиада «Дипломатия на службе мира»	ФГБОУ «Марийский государственный университет», Институт национальной культуры в межкультурной коммуникации, Представительство МИД России в г. Йошкар-Оле		дистанционный	1
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпус 2018-Осенняя сессия»		Февраль 2019	дистанционный	12
Международная Дистанционная олимпиада «Эрудит II»	Smartolimp.ru ООО «Ведки»	Приказ №5В5780 От 11.04.2019 Приказ №5ВВ-13615 От 12.04.2019	дистанционный	22
Конкурс творческих работ, посвященного Дню дипломатического работника. Тема: «Россия и Китай:	Министерство иностранных дел Российской Федерации Представительство в г. Йошкар-Оле»	2019г.	Заочный	1

межрегионально е партнерство (творческая работа)				
Международны й детский и юношеский интернет – конкурс «Широка Страна моя родная»	Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета Талантов» При поддержке Международной Академии Информатизации при ООН и информационной поддержке Министерства культуры РФ	31 декабря 2018г. Г.Москва	очный	12
V Международны й конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» в номинации изобразительное искусство	Центр творческого развития «Замок Талантов»	Диплом № ZT 417- 48352	дистанционный	1
Международны й детский и юношеский интернет – конкурс «Широка страна моя родная»	Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета талантов» при информационной поддержке Министерства культуры РФ, г.Москва	31.12 2018 г.	Дистанционный	5
II Международны й интернет- конкурс «Творим, расправив крылья»	Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета талантов» при информационной поддержке Министерства культуры РФ, г.Москва	Март 2019 г.,	дистанционный	1
IV международный фестиваль- конкурс вокально- хореографическ ого, инструментальн ого творчества «Калейдоскоп	БОУО Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерство культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики	Март 2019 г.,	дистанционный	6

талантов»				
Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Весеннее пробуждение»	Организация международных творческих конкурсов на темы важных социальных проблем, г.Москва	15.03.2019 г.	дистанционный	3
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Слава защитникам отечества»	Информационный центр дистанционного развития детей «Мир художников», г.Новосибирск	Февраль 2019 г.	дистанционный	4
Международный творческий конкурс «Зимние забавы»	Организация международных творческих конкурсов на темы важных социальных проблем, г.Москва	15.03.2019 г.	дистанционный	8
XIV Международный конкурс детского рисунка «Пушкин глазами детей»	Государственный историко-литературный музей-заповедник А.С.Пушкина при поддержке Министерства культуры Московской области	Март 2019 г.	дистанционный	6
Международный конкурс изобразительного искусства «Новогодняя сказка»	Информационный центр дистанционного развития детей «Мир художников», г.Новосибирск	январь 2019 г.	дистанционный	6
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Подражая	Центр дистанционных конкурсов детского творчества «Компас», г.Воронеж	24.12.2018 г.	дистанционный	4

мастерам»				
Всероссийский уровень				
Всероссийский творческий конкурс художественного творчества «Осенняя пора - 2018», г.Иркутск	Волонтерская организация «Дерево жизни»	Серия ДЛ 1018 - 020	Заочный	Победитель - 4
VII Всероссийский конкурс художественного творчества «Традиции», г.Чебоксары	ЧГПУ им. И.Я. Яковлева		Заочный	Победитель – 1
Всероссийский форум «Мы гордость Родины» конкурс исследовательских работ	Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина», г. Москва	2 победителя на очный этап	дистанционный	2 победителя заочного этапа 1 победитель очного этапа
Литературный марафон "Творчество А.С. Пушкина"			Заочный	10 участников 1 место –1 2 место –2 3 место –1
Всероссийский математический конкурс «Потомки Пифагора»	Министерство образования и науки РФ			1 участник: Диплом – 1 степени
Всероссийский конкурс сочинений 2018г. в номинации Сочинения на русском языке»	Руководитель ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»	Москва, 2018г.	очный	Диплом победителя, Диплом финалиста
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»	Общероссийский инновационный проект		дистанционный	Диплом 2 степени

Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина»	г. Бийск		заочный	70 участников: Диплом победителя -7, призёры -19
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических, творческих работ «Родина у нас одна»	Всероссийский инновационный проект «Моя Россия»			2 участника Диплом победителя 2 степени
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических, творческих работ «Литературная Россия»	Всероссийский инновационный проект «Моя Россия»			Диплом победителя 1 степени
Межрегиональная краеведческая конференция «Семейные ценности и святыни начала XXI века»	ОО «Федеральная национально-культурная автономия марийцев России», Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ, Министерство образования и науки РМЭ, ГБУК РМЭ «Республиканский центр марийской культуры», ГБНУ при Правительстве РМЭ «МарНИИЯЛИ им.В.Васильева», ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	участие	очный	2 участника Диплом победителя 1 степени
Всероссийская викторина "Мультмарафон"	СОИ «Марафоны» СМИ ЭЛ №ФС77-64103 от 18 декабря 2015 г.	январь 2019	дистанционный	11
Литературный марафон "Творчество А. Барто"	СОИ «Марафоны» СМИ ЭЛ №ФС77-64103 от 18 декабря 2015 г. СОИ «Марафоны»	Февраль 2019г Март 2019г	дистанционный	24

	СМИ ЭЛ №ФС77-64103 от 18 декабря 2015 г.			
Всероссийская викторина "Мультмарафон"	СОИ «Марафоны» СМИ ЭЛ №ФС77-64103 от 18 декабря 2015 г.	Апрель, 2019	дистанционный	8
Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018-2019 год	Всероссийская он-лайн платформа Учи.ру	Январь 2019г	дистанционный	41
Зимняя олимпиада по математике «Заврики»	Всероссийская он-лайн платформа Учи.ру	Февраль 2019г	дистанционный	35
Зимняя олимпиада по программированию «Заврики»	Всероссийская он-лайн платформа Учи.ру	Февраль 2019г	дистанционный	26
Весенняя олимпиада по русскому языку «Заврики»	Всероссийская он-лайн платформа Учи.ру	Апрель 2019г	дистанционный	28
Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018-2019 год	Всероссийская он-лайн платформа Учи.ру	Январь 2019г	дистанционный	41
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Православный Свято – Тихоновский гуманитарный университет	Январь, 2019	дистанционный.	3
Всероссийский конкурс школьных СМИ и молодых журналистов «Невское перо-2019»	ООО «АЛЬБИОН»	1.09.2018-23.06.2019	дистанционный	12

Всероссийский конкурс «Мультенек-2019»	Открытый российский фестиваль анимационного кино Суздаль -2019	13-18 марта 2019	дистанционный	2
Всероссийский творческий конкурс, посвященный символу года 2019	Академия развития творчества «АРТ-Талант»	Серия Ин-199930-518404	Дистанционный	1
Всероссийский технический конкурс, «Транспорт будущего»	Академия развития творчества «АРТ-Талант»	Серия Ин-199930-522240	Дистанционный	1
Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»	Благотворительный фонд «Спешите делать добро!»	Москва, 22 апреля 2019		1
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	Министерство просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей»	Москва, 2018	дистанционный	1
Всероссийский творческий конкурс «В гостях у Деда Мороза-2018	Волонтерская организация «Дерево жизни»	Серия ДЛ 1101-50	Дистанционный	4
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы гордость Родины»	Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современной деятельности в современном образовании «Доктрина»	МГР/6-1 №0022 2018г.	Дистанционный	1
Всероссийский конкурс «На	Российское движение школьников,	Март-июнь	заочный	12

старт, эко-отряд»	ФГБОУ «Росдетцентр»	2019		
Всероссийский конкурс «Территория самоуправления»	Российское движение школьников, ФГБОУ «Росдетцентр»	Март-апрель 2019	заочный	5
Всероссийский педагогический конкурс «Детство- самая счастливая пора»	Сетевое издание «Педлитер» Москва	Диплом №1462600 от 13.03.2019	дистанционный	1
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» В номинации «Я рисую космос»	Всероссийское СМИ Изумрудный город http://изумрудныйгород.дет и	Диплом №55022 Дата поступления 11.03.2019	дистанционный	1
Всероссийский фестиваль – конкурс детского юношеского и молодежного творчества «Вятский переполох»	Культурный центр фестивального движения детского и молодежного творчества «Планета детства», г.Киров	26 – 27 января 2019 год,	дистанционный	4
Всероссийские творческие состязания «Без границ»	Арт-центр «Наследие», Министерство просвещения РФ	15.03. 2019 г., Г.Хабаровск	дистанционный	2
III Всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого художественного творчества «Весна.ru»	Всероссийский авторский Арт-проект поддержки юных талантов России	24.03.2019 г., г.Чебоксары	дистанционный	5
Открытый Российский конкурс юных	Министерство образования и науки РМЭ, Министерство печати и по	08.06.2019 г.	очный	2

вокалистов «Камертоша – 2019»	делам национальностей Республики Марий Эл, г.Козьмодемьянск			
IV Всероссийский конкурс детского рисунка «Морозные кружева»	Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи», г.Йошкар-Ола	Январь 2019 г.	заочный	5
Всероссийский творческий конкурс «В объятиях снежной зимы»	сайт «Центр дистанционных мероприятий «БЭБИ-АРТ», г.Набережные Челны	10.02.2019 г.	Дистанционный	3
Всероссийский творческий конкурс «Великий день! Великая Победа!»	сайт «Центр дистанционных мероприятий «БЭБИ-АРТ», г.Набережные Челны	30.05.2019 г.	Дистанционный	5
Межрегиональный уровень				
Региональный этап Международног о конкурса детского творчества «Красота божьего мира» Московской Патриархии, г.Йошкар-Ола	Марийская митрополия совместно с Министерством образования и науки РМЭ и Министерством культуры, печати и по делам национальностей РМЭ	-	заочный	Победи тель - 2
Межрегиональн ый конкурс декоративно- прикладного творчества «Городок юных мастеров»	ГБУК РМЭ «Республиканский центр русской культуры»	-	заочный	4 участни ка: Призер - 4
Межрегиональн ая краеведческая конференция «Семейные ценности и святости начала XXI века»	Марийский национальный конгресс	участие	очный	1 чел
Региональный этап Международног	Марийская митрополия совместно с Министерством образования и науки РМЭ и	-	заочный	5 чел.; Победи тель - 2

о конкурса детского творчества «Красота божьего мира» Московской Патриархии	Министерством культуры, печати и по делам национальностей РМЭ			
Акция-фотоконкурс Номинация «Я выбираю профессию»	Всероссийская акция-фотоконкурс «Школа без границ»	участие	заочный	1
Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	Всероссийский	участие		7
Антинаркотическая акция «Бей в набат!»	Международная	участие	очный	126
XI Всероссийский конкурс сочинений учащихся «Золотое перо»-2018	Всероссийский		дистанционный	Диплом 3 степени
МИРАЖИ-2018 Всероссийский открытый конкурс пейзажа	Дистанционный образовательный портал «Творческий путь»		дистанционный	1
Межрегиональный конкурс учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ по предмету «Композиция»	Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ, г.Йошкар-Ола	31.03. 2019 г.	очный	3
VII Межрегиональный фестиваль-конкурс исполнителей на гуслях «Струны гуслей объединяют	РМЭ Муниципальное учреждение «Отдел культуры администрации Горномарийского муниципального района»	15.03.2019 г., г.Козьмодемьянск	очный	3

столетия»				
VI Межрегиональ ная научно- практическая конференция «Шаг в науку»	Министерство образования и науки Республики Марий Эл	27.03.2019	очный	20 Призере в и победит елей
Республиканский уровень				
I Республикански й Инклюзивный фестиваль детского творчества «ГУСЕЛЬКИ», г.Йошкар-Ола	Министерство социального развития РМЭ и ООО «Кадриль»	-	очное	Диплом - 7
XXXII республиканска я ярмарка товаров и изделий, изготовленных обучающимися и работниками ОО Республики Марий Эл «Город мастеров», г.Йошкар-Ола	Министерство образования и науки Республики Марий Эл	-	заочный	Победи тель - 1
Республикански й конкурс детских рисунков «Любимая школа глазами детей», г.Йошкар-Ола	Государственная дума РФ Министерство образования и науки Республики Марий Эл	-	Заочный	Победи тель – 1
Республикански й конкурс сочинений- рассуждений «К истокам отечественных ценностей»	Министерство образования и науки РМЭ		дистанционный	Диплом II степени
Республикански й конкурс презентационны х работ «Я и мой учитель»	ГБУ культуры РМЭ «Республиканский центр марийской культуры»			Диплом участни ка
Республиканска я НПК «III Муравьевские чтения»	Министерство культуры РМЭ		очный	1

«Роль краеведения в формировании туристической привлекательности региона»				
Республиканский конкурс творческих работ «Планета толерантности»	Министерство молодежной политики, спорта и туризма РМЭ		дистанционный	Дипломы лауреатов
Всероссийский конкурс творческих работ «Моя мечта»	Волонтерская организация «Дерево жизни» г. Иркутск		дистанционный	Дипломы лауреатов - 2
58-выездная олимпиада МФТИ по физике	МФТИ	февраль	заочный	1
Республиканская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда политеха»	Московский политехнический университет Место проведения: г.Чебоксары	16 февраля 2019	заочный	1
Республиканская дистанционная олимпиада	центр «Одаренка» п.Руэм	Март	дистанционный	32
Республиканский конкурс творческих работ «Планета толерантности»	Министерство молодежной политики, спорта и туризма РМЭ	Декабрь 2019	заочный	11
Межрегиональный открытый творческий конкурс школьных газет «Школа пресс-2019»	Министерство информационной политики и массовых коммуникаций Чувашской Республики, Лига юных журналистов, издательский дом АО «Грани»	Февраль 2019	заочный	12
«Дни зимних видов спорта-2019 в РМЭ»	Олимпийский совет РМЭ	Январь 2019	очный	3
Республиканский смотр-конкурс	Главное управление МЧС	Май 2019	заочный	1

детского творчества по тематике безопасности «Огонь – не забава!»	по РМЭ			
Республиканский конкурс любителей английского языка	Министерство образования и науки Республики Марий Эл, ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»	26 января 2019 год		1
Городской этап республиканского фестиваля-конкурса детского эстрадного творчества «Калейдоскоп»	Администрация МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск»	февраль	очный	3
Республиканский конкурс учащихся ДШИ по специализации «Народные инструменты»	Министерство печати и по делам национальностей Республики Марий Эл, ГБУ ДО РМЭ «Национальная президентская школа искусств»	03.02. 2019 г.	очный	1
Муниципальный уровень				
«Помнить, чтобы жить»	Муниципальная акция	участие	очный	26
Конкурс «Спорт вместо наркотиков»	Муниципальный	3 место	очный	Призеры -10
Конкурс по безопасности дорожного движения. Плакат.	МОДО «ДДТ г. Козьмодемьянска»	Сертификат, Дипломы 2, 3 степени	заочный	7
Конкурс фотографий «Радость материнства», посвященный Международному Дню матери	МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс»		очный	7
Лидеры XXI века	СПДО ФДО «Эр вий»	3 место	очный	Призер - 1
I Инклюзивный фестиваль «Гусельки»	Министерство труда и защиты РМЭ			
Интернет - конкурсе	Муниципальный МОДО «Дом детского	2, 3 место	очный	3

видеороликов «Лучше всех на свете – мама!», посвященного Международному дню матери	творчества г. Козьмодемьянска»			
Конкурс видеопоздравлений ко дню Учителя	ЦНК им. Я. Эшпая	участие	очное	1

2 полугодие 2018-2019 учебного года

Наименование мероприятия	Организатор (наименование/ уровень)	Реквизиты устанавливающих документов	Формат участия (очный, заочный, дистанционный)	Количество участников
Международный уровень				
V Международный медиафорум «Артек»	Общероссийская общественная организация «Лига юных журналистов»	Июнь, 2019	дистанционный	2
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпиада 2018-Осенняя сессия»		Февраль 2019	заочный	12
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Центральный оргкомитет международной игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Февраль 2019	заочный	22
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Институт продуктивного обучения РАО, учебно-консультационный центр «Ракурс»	Апрель, 2019	заочный	52
I международная олимпиада «Дипломатия на службе мира»	Институт национальной культуры и межкультурной коммуникации МарГУ совместно с Представительством МИД в г. Йошкар-Оле.	Март, 2019	дистанционный	1

Евразийская лингвистическая олимпиада по английскому языку			дистанционный	1
I Международная Олимпиада «Дипломатия на службе мира»	ФГБОУ «Марийский государственный университет», Институт национальной культуры в межкультурной коммуникации, Представительство МИД России в г.Йошкар-Оле		дистанционный	1
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпус 2018-Осенняя сессия»		Февраль 2019	дистанционный	12
Международная Дистанционная олимпиада «Эрудит II»	Smartolimp.ru ООО «Ведки»	Приказ №5В5780 От 11.04.2019 Приказ №5БВ-13615 От 12.04.2019	дистанционный	22
Конкурс творческих работ, посвященного Дню дипломатического работника. Тема: «Россия и Китай: межрегиональное партнерство (творческая работа)»	Министерство иностранных дел Российской Федерации Представительство в г. Йошкар-Оле»	2019г.	Заочный	1
Международный детский и юношеский интернет – конкурс «Широка Страна моя родная»	Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета Талантов» При поддержке Международной Академии Информатизации и при ООН и информационно й поддержке Министерства культуры РФ	31 декабря 2018г. Г.Москва	очный	12
V Международный конкурс для детей и молодежи «Мы	Центр творческого развития «Замок	Диплом № ZT 417-48352	дистанционный	1

можем!» в номинации изобразительное искусство	Талантов»			
Международный детский и юношеский интернет – конкурс «Широка страна моя родная»	Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета талантов» при информационно й поддержке Министерства культуры РФ, г.Москва	31.12 2018 г.	Дистанционный	5
ЛП Международный интернет-конкурс «Творим, расправив крылья»	Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета талантов» при информационно й поддержке Министерства культуры РФ, г.Москва	Март 2019 г.,	дистанционный	1
IV международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	БОУО Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерство культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики	Март 2019 г.,	дистанционный	6
Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Весеннее пробуждение»	Организация международных творческих конкурсов на темы важных социальных проблем, г.Москва	15.03.2019 г.	дистанционный	3
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Слава защитникам отечества»	Информационны й центр дистанционного развития детей «Мир художников», г.Новосибирск	Февраль 2019 г.	дистанционный	4

Международный творческий конкурс «Зимние забавы»	Организация международных творческих конкурсов на темы важных социальных проблем, г.Москва	15.03.2019 г.	дистанционный	8
XIV Международный конкурс детского рисунка «Пушкин глазами детей»	Государственный историко-литературный музей-заповедник А.С.Пушкина при поддержке Министерства культуры Московской области	Март 2019 г.	дистанционный	6
Международный конкурс изобразительного искусства «Новогодняя сказка»	Информационный центр дистанционного развития детей «Мир художников», г.Новосибирск	январь 2019 г.	дистанционный	6
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Подражая мастерам»	Центр дистанционных конкурсов детского творчества «Компас», г.Воронеж	24.12.2018 г.	дистанционный	4
Всероссийский уровень				
Всероссийская викторина "Мультмарафон"	СОИ «Марафоны» СМИ ЭЛ №ФС77-64103 от 18 декабря 2015 г.	январь 2019	дистанционный	11
Литературный марафон "Творчество А. Барто"	СОИ «Марафоны» СМИ ЭЛ №ФС77-64103 от 18 декабря 2015 г. СОИ «Марафоны» СМИ ЭЛ №ФС77-64103 от 18 декабря 2015 г.	Февраль 2019г Март 2019г	дистанционный	24
Всероссийская викторина "Мультмарафон"	СОИ «Марафоны» СМИ ЭЛ №ФС77-64103 от 18 декабря	Апрель, 2019	дистанционный	8

	2015 г.			
Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018-2019 год	Всероссийская он-лайн платформа Учи.ру	Январь 2019г	дистанционный	41
Зимняя олимпиада по математике «Заврики»	Всероссийская он-лайн платформа Учи.ру	Февраль 2019г	дистанционный	35
Зимняя олимпиада по программированию «Заврики»	Всероссийская он-лайн платформа Учи.ру	Февраль 2019г	дистанционный	26
Весенняя олимпиада по русскому языку «Заврики»	Всероссийская он-лайн платформа Учи.ру	Апрель 2019г	дистанционный	28
Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018-2019 год	Всероссийская он-лайн платформа Учи.ру	Январь 2019г	дистанционный	41
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Православный Свято – Тихоновский гуманитарный университет	Январь, 2019	дистанционный.	3
Всероссийский конкурс школьных СМИ и молодых журналистов «Невское перо-2019»	ООО «АЛЬБИОН»	1.09.2018-23.06.2019	дистанционный	12
Всероссийский конкурс «Мультенек-2019»	Открытый российский фестиваль анимационного кино Суздаль - 2019	13-18 марта 2019	дистанционный	2
Всероссийский творческий конкурс, посвященный символу года 2019	Академия развития творчества «АРТ-Талант»	Серия Ин-199930-518404	Дистанционный	1
Всероссийский технический конкурс, «Транспорт будущего»	Академия развития творчества «АРТ-Талант»	Серия Ин-199930-522240	Дистанционный	1
Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»	Благотворительный фонд «Спешите делать добро!»	Москва, 22 апреля 2019		1
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	Министерство просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное	Москва, 2018	дистанционный	1

	научное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей»			
Всероссийский творческий конкурс «В гостях у Деда Мороза-2018	Волонтерская организация «Дерево жизни»	Серия ДЛ 1101-50	Дистанционный	4
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы гордость Родины»	Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современной деятельности в современном образовании «Доктрина»	МГР/6-1 №0022 2018г.	Дистанционный	1
Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд»	Российское движение школьников, ФГБОУ «Росдетцентр»	Март-июнь 2019	заочный	12
Всероссийский конкурс «Территория самоуправления»	Российское движение школьников, ФГБОУ «Росдетцентр»	Март-апрель 2019	заочный	5
Всероссийский педагогический конкурс «Детство-самая счастливая пора»	Сетевое издание «Педлитер» Москва	Диплом №1462600 от 13.03.2019	дистанционный	1
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» В номинации «Я рисую космос»	Всероссийское СМИ Изумрудный город http://изумрудныйгород.дети	Диплом №55022 Дата поступления 11.03.2019	дистанционный	1
Всероссийский фестиваль – конкурс детского юношеского и молодежного творчества «Вятский переполох»	Культурный центр фестивального движения детского и молодежного творчества «Планета детства», г.Киров	26 – 27 января 2019 год,	дистанционный	4
Всероссийские творческие состязания «Без	Арт-центр «Наследие», Министерство	15.03. 2019 г., Г.Хабаровск	дистанционный	2

границ»	просвещения РФ			
III Всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого художественного творчества «Весна.ru»	Всероссийский авторский Арт-проект поддержки юных талантов России	24.03.2019 г., г.Чебоксары	дистанционный	5
Открытый Российский конкурс юных вокалистов «Камертоша – 2019»	Министерство образования и науки РМЭ, Министерство печати и по делам национальностей Республики Марий Эл, г.Козьмодемьянск	08.06.2019 г.	очный	2
IV Всероссийский конкурс детского рисунка «Морозные кружева»	Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи», г.Йошкар-Ола	Январь 2019 г.	заочный	5
Всероссийский творческий конкурс «В объятиях снежной зимы»	сайт «Центр дистанционных мероприятий «БЭБИ-АРТ», г.Набережные Челны	10.02.2019 г.	Дистанционный	3
Всероссийский творческий конкурс «Великий день! Великая Победа!»	сайт «Центр дистанционных мероприятий «БЭБИ-АРТ», г.Набережные Челны	30.05.2019 г.	Дистанционный	5
Межрегиональный уровень				
Межрегиональный конкурс учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ по предмету «Композиция»	Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ, г.Йошкар-Ола	31.03. 2019 г.	очный	3
VII Межрегиональный фестиваль-конкурс исполнителей на гуслях «Струны гуслей объединяют столетия»	РМЭ Муниципальное учреждение «Отдел культуры администрации Горномарийского муниципального района»	15.03.2019 г., г.Козьмодемьянск	очный	3

VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Министерство образования и науки Республики Марий Эл	27.03.2019	очный	20 Призеров и победителей
Республиканский уровень				
58-выездная олимпиада МФТИ по физике	МФТИ	февраль	заочный	1
Республиканская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда политеха»	Московский политехнический университет Место проведения: г.Чебоксары	16 февраля 2019	заочный	1
Республиканская дистанционная олимпиада	центр «Одаренка» п.Руэм	Март	дистанционный	32
Республиканский конкурс творческих работ «Планета толерантности»	Министерство молодежной политики, спорта и туризма РМЭ	Декабрь 2019	заочный	11
Межрегиональный открытый творческий конкурс школьных газет «Школа пресс-2019»	Министерство информационно й политики и массовых коммуникаций Чувашской Республики, Лига юных журналистов, издательский дом АО «Грани»	Февраль 2019	заочный	12
«Дни зимних видов спорта-2019 в РМЭ»	Олимпийский совет РМЭ	Январь 2019	очный	3
Республиканский смотр-конкурс детского творчества по тематике безопасности «Огонь – не забава!»	Главное управление МЧС по РМЭ	Май 2019	заочный	1

Республиканский конкурс любителей английского языка	Министерство образования и науки Республики Марий Эл, ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»	26 января 2019 год		1
Городской этап республиканского фестиваля-конкурса детского эстрадного творчества «Калейдоскоп»	Администрация МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск»	февраль	очный	3
Республиканский конкурс учащихся ДШИ по специализации «Народные инструменты»	Министерство печати и по делам национальностей Республики Марий Эл, ГБУ ДО РМЭ «Национальная президентская школа искусств»	03.02. 2019 г.	очный	1
Республиканский детский этнический фестиваль-конкурс «Шанавыл (Радуга) – семь цветов, семь нот»	Министерство печати и по делам национальностей Республики Марий Эл, МУ Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс»	08.06.2019 г.	очный	1
Муниципальный уровень				
Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Цветы и фантазия»	МУ «Отдел образования адм.городского округа «Город Козьмодемьянск» МОДО «Дом детского творчества»	№ 21-лс	заочный	1
Конкурс рисунков и плакатов «Здорово быть здоровым»	МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс»	Приказ №58 от 07.03.2019	заочный	2
Фотоконкурс «Козьмодемьянск – моя малая Родина»	МУ «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс» Благотворительный фонд		заочный	1

	«Воплощение мечты»			
Военно-патриотический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Мы - твои дети, Россия».	МОДО «ДДТ г. Козьмодемьянска»	Диплом лауреата 3 степени от 2 марта 2019г.	очный	26
Творческий конкурс ко Дню космонавтики «Чудеса космоса» Номинация рисунок	МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс»	Сертификат Пр. № 78 от 02.04.19.	очный	5
X сводный концерт «Пасхальная радость»	Горномарийское благочиние Йошкар – Олинской епархии Администрация МО «Горномарийский муниципальный район» Администрация МО «Городской округ Город Козьмодемьянск»	апрель, 2019	очный	1
Конкурс творческих работ «Светлая пасха»	МОДО «ДДТ г. Козьмодемьянска»	сертификат	очный	1
Муниципальный Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	МУ «Отдел образования адм.городского округа «Город Козьмодемьянск» МОДО «Дом детского творчества»	Приказ МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» от 21 декабря 2018г. № 222-лс	очный	2
Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Цветы и фантазия»	МУ «Отдел образования адм.городского округа «Город Козьмодемьянск» МОДО «Дом детского творчества»	Приказ МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» от 04 марта 2019г. №21-лс	заочный	1
Муниципальный военно-патриотический	МУ «Отдел образования адм.городского	Приказ МУ «Отдел образования	заочный	27

фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Мы – твои дети, Россия!»	округа «Город Козьмодемьянск » МОДО «Дом детского творчества»	администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» от 01 марта 2019г. №20-лс		
Муниципальный военно-патриотический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Мы – твои дети, Россия!»	МУ «Отдел образования адм.городского округа «Город Козьмодемьянск » МОДО «Дом детского творчества»	Приказ МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» от 01 марта 2019г. №20-лс	заочный	26
Районный краеведческий поэтический конкурс «Край родной, я тебя воспеваю»	Районная центральная (межпоселенческая) библиотека им.Н.Игнатъева	12.04.2019	очный	7
Муниципальный этап смотра-конкурса детского творчества по тематике безопасности «Огонь – не забава!»	МУ «отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск »	Приказ МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» от 12 марта 2019г. №23-лс	заочный	4
Муниципальный конкурс художественного творчества «Символ года 2019»	МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск » ,МОДО «ДДТ г. Козьмодемьянск а»	МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» Приказ от 28 декабря 2018 года №224- лс	очный	8
Муниципальный фестиваль детского творчества «Рождество христово славим»	МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск » МОДО «ДДТ г. Козьмодемьянск а»	Приказ от 28 декабря 2018 года №223- лс	очный	2
Смотр-конкурс агитбригад «Добровольцы и лес. Будь природе другом!»	МУ «Отдел образования администрации муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск	Апрель 2019	очный	11

	»			
Олимпиада по экологии	Отдел образования МО «Городской округ Город Козьмодемьянск»	Апрель 2019г	очный	12
Конкурс чтецов «Рождество Христово славим»»	Муниципальная организация дополнительного образования «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска»	Январь 2019	очный	3
Муниципальный художественный конкурс «Служу России»	Музейный комплекс	Февраль, 2019г.	очный	5
Муниципальный этап Межрегионального литературного конкурса «Волшебное русское слово»	Отдел образования администрации муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск»	Апрель, 2019г.	очный	5

IV.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В 2018/19 учебном году работа по социализации учащихся велась в рамках целевых профилактических программ:

- «Программа профилактики правонарушений и преступлений школьников»
- «Программа сопровождения опекаемых и замещающих семей»
- «Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»

В школе действуют *структурные подразделения по оказанию помощи* несовершеннолетним, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях. Работает психологическая служба, социальный педагог, общественный инспектор по опеке. В системе проводятся комплексные профилактические операции.

Характеристика контингента обучающихся школы-интерната:

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 270 обучающихся:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Количество обучающихся	105	139	36
Количество классов	4	5	2

Из них обучающихся:

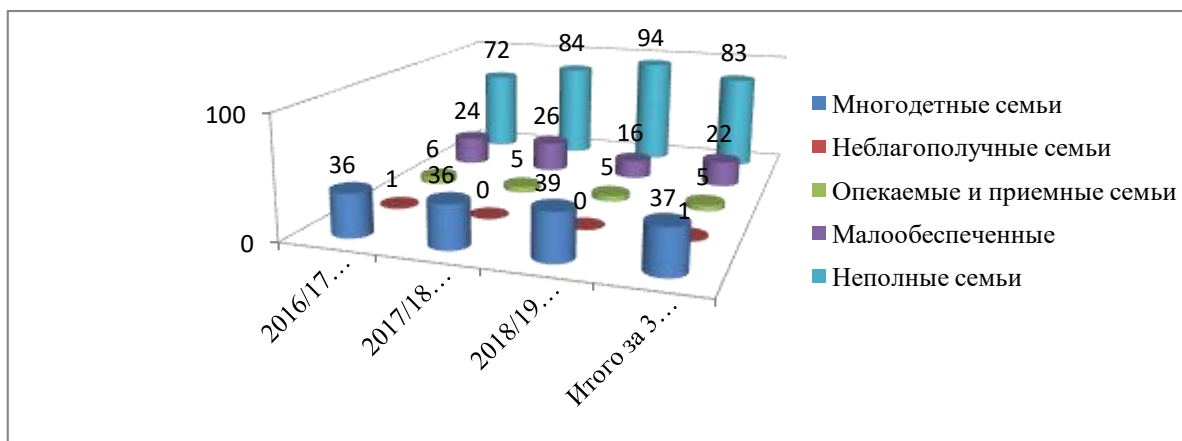
- из опекунских семей - 1
- из приемных семей - 4

- проживающих в многодетных семьях - 39
- проживающих в семьях родителей-инвалидов и пенсионеров - 15
- из малообеспеченных семей - 16
- проживающих в неполных семьях - 94, из них:
 - в семьях, имеющих потерю кормильца -36
 - в семьях одиноких матерей - 13
 - в семьях, где родители разведены - 45
- детей с ограниченными возможностями здоровья - 2

Данные социального паспорта обучающихся за три учебных года:

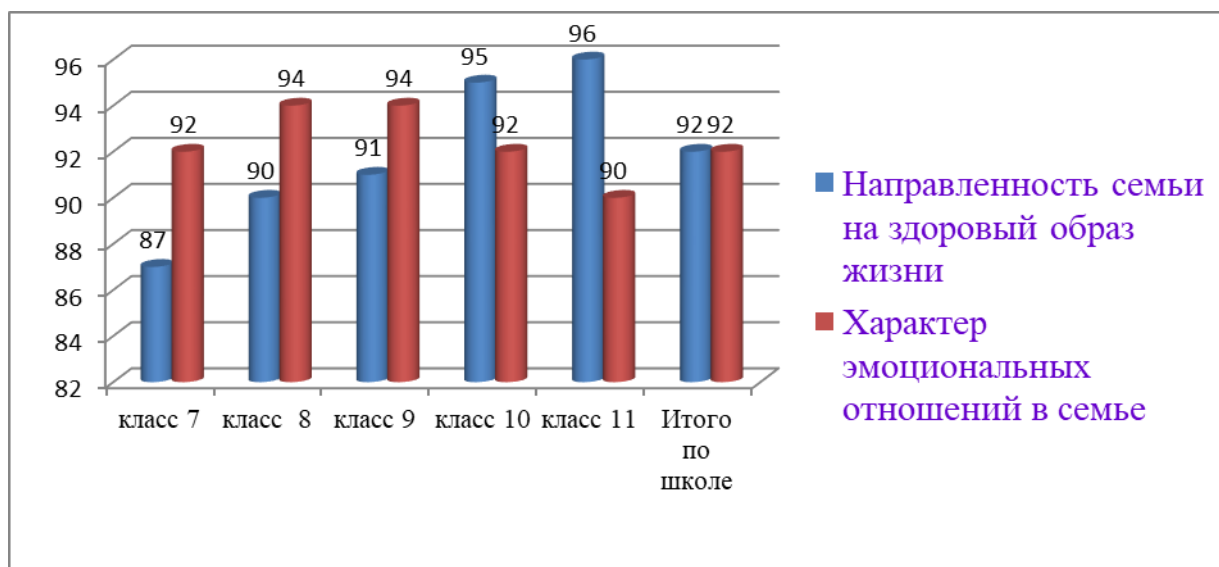
№	Категории учета	2016/17 учебный год	Всего в %	2017/18 учебный год	Всего в %	2018/19 учебный год	Всего в %
	Всего обучающихся	274	100	276	100	270	100
1.	Многодетные семьи	36	13	37	13	39	14
2.	Малообеспеченные семьи	24	9	26	9	16	6
3.	Неполные семьи	72	26	84	30	94	35
4.	Неблагополучные семьи	1	0,4	-	0	-	-
5.	Родители на временных заработках	3	1,1	8	2	5	1,8
6.	Опекаемые дети	6	2	5	1,8	5	1,6
7.	Дети-инвалиды	2	0,7	2	0,7	2	0,7
8.	Семьи, имеющие потерю кормильца	25	9	23	8	36	13

Диаграмма распределения состава семей по социальным категориям за три учебных года



Анализируя данные социального паспорта за три года, можно отметить сохранение количества многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов. Ежегодно идет постепенное увеличение контингента детей из неполных семей.

Мониторинг воспитательного потенциала семей обучающихся по классам (7-11)



Улучшается воспитательный потенциал семей обучающихся, уровень благоприятности психологического климата семей, характера положительных эмоциональных семейных связей. По результатам диагностирования более чем у 90 % обучающихся характер эмоциональных отношений в семьях оценивается как положительный, основанный на взаимопонимании, количество семей с выявленным индикатором аморальных проявлений год от года уменьшается.

Анализ рисков противоправного поведения

№	Категории учета	2016/17 учебный год	Всего %	2017/18 учебный год	Всего %	2018/19 учебный год	Всего %
1.	Всего учащихся	274	100	276	100	270	100
2.	Внутришкольный учет	5	1,8	2	0,7	1	0,3
3.	Учет ППДН, КДН	1	0,3	1	0,3	1	0,3
4.	Обучающиеся, имеющие пропуски занятий без уважительной причины	1	0,3	-	-	-	-

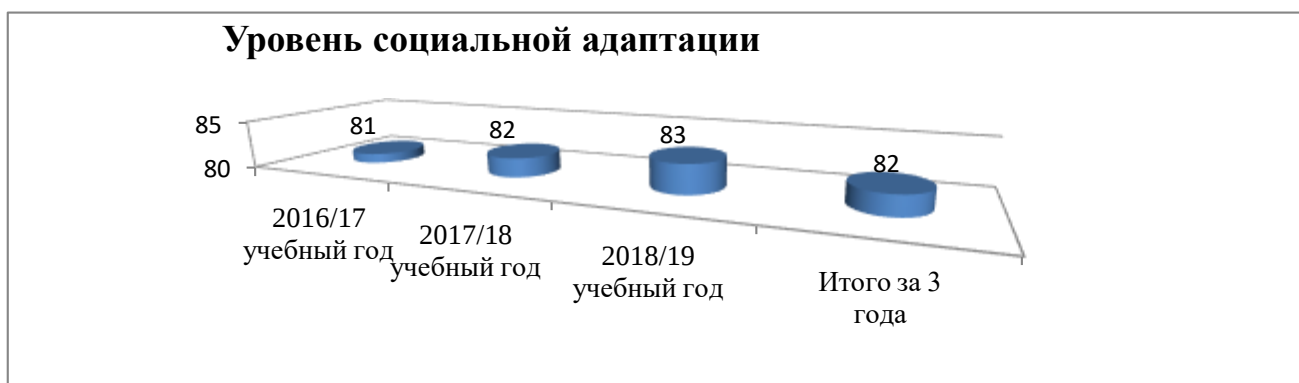
Количество обучающихся, состоящих на профилактическом внутришкольном учете за последние три года составляет в среднем 1,1 %, состоящих на учете в ППДН и КДН – 0,4 %. Результаты включенности детей группы риска в различные виды досуговой внеурочной деятельности стабильны: все обучающиеся посещают секции, кружки, студии, факультативы и др.

По данным социально-педагогического мониторинга, средний уровень социального развития обучающихся 7-10 классов за три года составил 81%, что соответствует уровню развития социальных компетенций обучающихся выше средних показателей.

Данные социального развития обучающихся за три учебных года

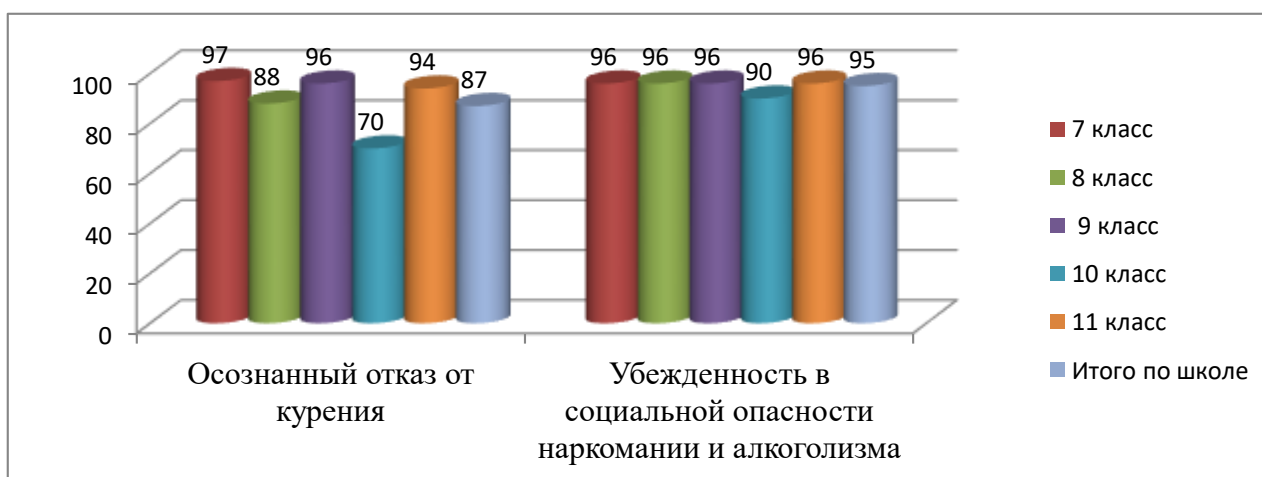
Направление мониторинга	Учебный год, %			Средний балл
	2016/17	2017/18	2018/19	
Уровень социальной адаптации обучающихся (7-11 классы)	81%	82%	83%	82%

Диаграмма социального развития обучающихся за три учебных года



Данные уровня социального развития воспитанников показали наличие навыков позитивного общения, адекватного поведения, продуктивного взаимодействия с социумом, умения считаться с мнением коллектива, невосприимчивости к дурному влиянию.

Анализ отношения обучающихся у вредным привычкам



В рамках первичной (универсальной) и вторичной (коррекционной) профилактики ведется работа с несовершеннолетними по противодействию употребления наркотических и психоактивных веществ. Анонимное анкетирование по изучению отношения обучающихся 7-11 классов к наркомании, курению, употреблению алкоголя показало, что у 94 % опрошенных несовершеннолетних сформировано негативное отношение к ПАВ, обучающиеся осознают социальную опасность и вред для здоровья употребления наркосодержащих препаратов, алкоголя, курения. Второй год обучающиеся принимают участие в анонимном социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Профориентационная работа в школе включала участие во Всероссийских открытых уроках в рамках проекта ПроеКТОриЯ, сотрудничество с ЦЗН, работу обучающихся со справочными материалами, индивидуальные и групповые консультации по проблемам выбора профессии в течение года, кружковую работу по классам. Выпускники своевременно информировались о Днях открытых дверей в учебных заведениях города и республики, посещали ярмарки профессий, встречались с представителями учебных заведений. Социальной службой ведется анализ востребованности выпускников школы-интерната при поступлении на учебу. Большинство из них по окончании средней школы продолжают обучение в высших и средних специальных учреждениях.

Анализ поступления выпускников

в высшие и средние специальные учебные заведения

Показатели	2015/16	2016/17	2017/18
Поступление в высшие учебные заведения, %	95%	82%	94
Поступление в средние учебные заведения, %	2,5%	11%	0,5
Всего выпускников продолжили обучение в высших и средних учебных заведениях, %	97,5%	93%	100%

IV.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами – один из показателей качества образования, один из критериев деятельности школы. По результатам социологического исследования условиями, созданными в школе для деятельности учащихся средний процент респондентов, которые признали качество предоставления образования в школе удовлетворительным составляет 85,3 % (90,2% - родителей и 70,5%

обучающихся); 18,3% респондентов качество предоставления образования в школе удовлетворяет частично не удовлетворяет 1,3 % респондентов. Такой показатель свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результата. Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность в целом выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Целенаправленная работа школы по профилактике правонарушений, учету посещаемости позволила достичь определенного социального эффекта:

- отсутствие прогулов учащимися учебных занятий;
- низкий процент обучающихся, состоящих на учете в КДН
- первичная профилактика девиантного поведения.

За учащимися «группы риска» осуществлялся строгий контроль и учёт за поведением, успеваемостью и пропусками по неуважительной причине. Большое внимание уделялось вовлечению учащихся «группы риска» в социально- значимую деятельность.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по межведомственному взаимодействию школы с различными службами и учреждениями системы профилактики города по выявлению и сопровождению детей «группы риска» (социальное патронирование, профилактическая работа).

Анализируя отношение родителей, выпускников и местного сообщества к школе, можно с уверенностью сказать, что оно позитивно. Широкие социальные связи свидетельствуют в пользу активности, открытости учреждения. Педагогический коллектив заботится об удовлетворенности, комфортности и соответствии ожиданиям потребителей.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа-интернат имеет большой опыт взаимодействия и сотрудничества в местном сообществе по таким направлениям, как развитие попечительской

деятельности; развитие соуправления через Совет школы; расширение социального партнерства с родителями обучающихся, заинтересованными взрослыми, учреждениями и организациями.

Название учреждения	Содержание деятельности по взаимодействию	Ресурсы
Учреждения дополнительного образования		
МОУ ДОД «Дом детского творчества»	Услуги дополнительного образования,	Материально-техническая база, кадровые ресурсы для организации доп.образования
Предприятия и учреждения		
МУ "Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс"	Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий, конкурсов	Материально-техническая база, кадровые ресурсы
Центральная районная библиотека	Организация культурно-массовых мероприятий, ученических конференций	Материально-техническая база, кадровые ресурсы
МУ «СКЦ «Акпарс»	Участие в творческих конкурсах	Дипломы, призы
ОГИБДД г.Козьмодемьянска	Организация профилактики ДДТТ. Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Кадровые и материально-технические ресурсы
Некоммерческие учреждения и общественные объединения		
СДПО «Созвездие»	Организация деятельности по программам: «Земля предков», «Игра – дело серьезное», «Спорт и здоровье», «Древо жизни»	Материально-техническая база, кадровые ресурсы
СДПО РМЭ «Эр вий-Юная сила»		
Органы местного самоуправления		
Отдел образования администрации г.Козьмодемьянск	Организация конкурсов, акций, фестивалей	Дипломы, призы
Православные учреждения		
Йошкар-Олинская и Марийская епархия	Участие в епархиальных творческих конкурсах	Кадровые ресурсы
Православный центр г. Козьмодемьянска	Благовещенские ученические чтения; сотрудничество по введению ОПК.	Материально-техническая база, кадровые ресурсы
Смоленский собор г.Козьмодемьянск	Совместная деятельность по духовно-нравственному воспитанию	кадровые ресурсы

Важнейшей составляющей педагогического процесса является интеграция профориентационной работы школы и вуза, других образовательных учреждений, школы и производства, имеющей общую цель: профессиональное самоопределение учащейся молодёжи. В данном направлении происходит расширение социального партнерства:

Название учреждения	Содержание деятельности по взаимодействию	Ресурсы
ФГБОУВО «Поволжский государственный университет»	Профессиональная ориентация обучающихся	Кадровые ресурсы; материально-техническая база;
ГБПОУ «Йошкар-Олинское художественное училище»	Профессиональная ориентация обучающихся	Кадровые ресурсы; материально-техническая база;
ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»	Профессиональная ориентация обучающихся	Кадровые ресурсы; материально-техническая база;
БПОУ Чувашской Республики «Чебоксарское художественное училище (техникум)»	Профессиональная ориентация обучающихся	Кадровые ресурсы; материально-техническая база;
ГБОУ ДПО РМЭ «Учебно-методический центр «Камертон», г.Йошкар-Ола	Профессиональная ориентация обучающихся	Кадровые ресурсы; материально-техническая база;
ФГБОУ ВПО «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия»	Профессиональная ориентация обучающихся	Кадровые ресурсы; материально-техническая база;

Взаимодействие с родителями

- Обновление банка данных, социального паспорта школы и класса, выявление неблагополучных, неполных, многодетных, опекаемых семей, детей «группы риска», учащихся, нуждающихся в оформлении под опеку или попечительство через совместную работу с классными руководителями.
- Посещение семей педагогами совместно с субъектами профилактики.
- Организация и проведение родительских собраний.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность.
- Консультации для родителей.
- Работа площадки «Родительская академия»

VI. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ

По итогам публикации Публичного отчета за 2018/19 учебный год состоялось общественное обсуждение итогов работы школы, как в интерактивной форме, так и на заседаниях Совета школы. Деятельность школы-интерната по организации образовательного процесса и реализации государственного и общественного заказа была оценена положительно.

В течение учебного года на заседаниях Совета школы решались вопросы:

- определение основных направлений развития школы в 2018/19 уч. году;
- согласование школьного компонента государственного образовательного стандарта и профиля обучения в старшем звене;

- привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания школьников и труда педагогов;
- оценка качества и результативности труда педагогов и распределение выплат стимулирующего характера работникам школы;
- участие представителей общественности в процедуре государственной (итоговой) аттестации обучающихся ЕГЭ, ГИА.

Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в учебном году.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Задачи реализации программы развития на следующий учебный год и в среднесрочной перспективе.

1. Обеспечение качества образования при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения

- Формирование механизмов развития у обучающихся всех возрастных категорий универсальных учебных действий;
- Совершенствование процессов интеграции основного и дополнительного образования детей в учреждении;
- Мониторинг развития познавательной, мотивационной, коммуникативной сфер личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС;
- Разработка и внедрение системы элективных курсов для реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

2. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание:

- формирование у учащихся активной гражданско-патриотической позиции;
- развитие традиций патриотического, нравственного и эстетического воспитания учащихся;
- внедрение инновационные форм и направления воспитательной работы;
- способствование усилению роли семьи в решении проблем духовно-нравственного воспитания детей;
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе сохранения и развития чувства гордости за свою страну;

3. Выявление и развитие лидерских качеств и творческой одаренности обучающихся:

- совершенствование организации досуга, приобщение к творчеству, выявление талантов и дарований среди учащихся
- формирование в образовательном пространстве школы-интерната проектно-деловой культуры

- выявление лидеров, развитие и сопровождение ученического самоуправления
 - реализация механизма поиска и сопровождения одаренных детей
 - составление индивидуальных образовательных маршрутов для способных детей
 - составление календаря массовых мероприятий на год
 - организация научно-практической конференции обучающихся
 - проведение выставок детского творчества.
 - систематическое информирование общественности о проводимых мероприятиях на сайте школы
 - создание банка методических материалов для работы с одарёнными детьми
 - создание и пополнение базы данных достижений обучающихся
- 4. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни:**
- формирование принципов здорового образа жизни у детей и подростков;
 - совершенствование среды школы, ориентированной на здоровье сберегающую образовательную деятельность;
 - реализация комплекса мероприятий по формированию ЗОЖ, профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних;
 - реализация мероприятий по ограничению доступа учеников к информации, несовместимой с целями обучения и воспитания;
 - проведение социально- психологического тестирования на предмет отношения к употреблению наркотических веществ (ЦИТОКО);
 - психологическая диагностика и организация специализированной (коррекционной помощи) детям
- 5. Разработка модели учительского роста в работе с одаренными детьми**
- 5.1. Организация экспериментальной работы по подготовке учителей к работе с одаренными детьми
- Определение содержания курсовой подготовки, семинаров, консультаций,
 - Организация деятельности творческих групп и лабораторий.
 - Психологическое поддержка педагогов, участвующих в инновационной деятельности
 - Определение индивидуальных траекторий развития педагога.
 - Реализация мероприятий направленных на повышение профессиональных компетенций педагога в работе с одаренными детьми.
- 5.2. Отслеживание индивидуальных образовательных маршрутов педагога. Мониторинг уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми (входной, рубежный, итоговый)

- 5.3. Создание коллекции электронных образовательных ресурсов в информационно-образовательном пространстве школы.
- 5.4. Мониторинг эффективности выбранной модели учительского роста в работе с одаренными детьми: повышение квалификации, качество достижений учащихся, количество публикаций, участие в конкурсах, семинарах, открытые уроки, мастер-классы.
- 5.5. Создание и поддержка электронного ресурса «Родительская академия»

VIII. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование школы-интерната состоит из поступлений путем выделения субсидий из соответствующего бюджета **на обеспечение выполнения государственного задания** и расходов на содержание недвижимого, особо ценного движимого имущества, а также затрат на уплату налогов (п. 6 ст. 9.2 Закона РФ от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ), а также **средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности** (добровольные пожертвования, платные образовательные курсы). Добровольные пожертвования родителей поступают на лицевой счет школы – интерната на создание дополнительных условий для образовательной деятельности.

Поступление финансовых средств

Источник финансирования	Сумма поступлений в 201-2019 учебном году году, в руб.	Процент от общего поступления
Субсидии на выполнение государственного задания	23221529,24	97%
Внебюджетные средства: в т.ч.	761282,00	3%
Добровольные пожертвования	35522,00	
Платные образовательные курсы	725760,00	
ИТОГО	23982811,24	100%

Расходование денежных средств школы-интерната

Статьи расходов	Субсидии на выполнении государств	Статьи расходов	Внебюджетные средства
-----------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

	енного задания		
Заработная плата и отчисления по заработной плате	20194338,71	Заработная плата и отчисления по заработной плате	275140,59
Услуги связи	56451,29	Услуги связи	0,00
Транспортные услуги	0,00	Транспортные услуги	0,00
Коммунальные услуги	2069564,13	Коммунальные услуги	17,89
Услуги по содержанию имущества(вывоз ТБО, услуги охраны, ремонт, восстановление и обслуживание пожарной сигнализации, услуги по поведению специальной оценки условий труда, услуги дератизации, промывка системы отопления)	255381,76	Услуги по содержанию имущества (Заправка и ремонт картриджей, поверка огнетушителей, ремонт принтера, ремонт приборов учета тепловой энергии, техосмотр автомашины, уборка снега)	45039,67
Прочие услуги(услуги вневедомственной охраны, повышение квалификации, обновление ПО, приобретение программного продукта, изготовление бланков строгой отчетности(аттестаты), медосмотр сотрудников, гигиенические обучение работников)	269997,88	Прочие услуги (подписка на периодическую печать, оргвзносы за участие в конкурсах, повышение квалификации,	66318,54
Прочие расходы(уплата налогов: земельный, транспортный, имущественный, негативка, оплата госпошлины)	209137,36	Прочие расходы	7187,00
Увеличение стоимости основных средств Приобретение учебников	161783,16	Увеличение стоимости основных средств	31209,00

		Ванна моечная	3409,00
		Водонагреватель (10 л)	4800,00
		Проектор ACER X113	23000,00
Увеличение стоимости материальных запасов В т.ч. питание ГСМ Спецодежда	413444,52 356665,11 53009,41 5770,00	Увеличение стоимости материальных запасов медикаменты хозяйственные товары, канцтовары, стройматериалы, пожарные знаки, мел школьный, карта водителя, журналы, бутилированная вода	136143,25 1797,00 134346,25
ИТОГО	23630098,8 1		561055,94

Питание платное 2782608,08 руб.