

**СОГЛАСОВАНЫ**  
на заседании Совета  
ГБОУ Республики Марий Эл  
«Школа-интернат «Дарование»  
Протокол № 3 от 27 декабря 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
приказом директора  
ГБОУ Республики Марий Эл  
«Школа-интернат «Дарование»  
Приказ от 10.01.2025 г. №1-од

**П Р А В И Л А**  
**внутреннего распорядка обучающихся**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Республики Марий Эл**  
**«Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»**

**1. Общие положения**

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее — Правила) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» (далее – образовательная организация) разработаны в соответствии со статьями 28 и 43 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 19.12.2023 № 618-ФЗ и Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 21.04.2016 №453), Уставом образовательной организации, с учетом мнения Совета образовательной организации.

1.2. Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся образовательной организации.

1.3. Правила утверждены с учетом мнения совета обучающихся образовательной организации, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.4. Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися образовательной организации и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получения обучающимися общего образования.

1.5. Текст Правил размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

## **2. Режим образовательного процесса**

2.1. Регламентирование образовательного процесса в образовательной организации осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком, который утверждается приказом директора.

2.2. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

2.3. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

2.4. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

2.5. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах составляет 5 дней.

2.6. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2.7. Продолжительность урока в 1 классе определяется ступенчатым режимом обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); во 2-4 классах – 40 минут.

2.8. Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го урока — 10 минут;
- после 2-го урока — 20 минут;
- после 3-го урока — 10 минут;
- после 4-го урока — 20 минут;
- после 5-го урока – 20 минут;
- после 6-го урока — 10 минут.

2.9. Обучающиеся должны приходить в образовательную организацию не позднее 8 часов 20 минут, в понедельник к 8 часам 00 минут. Опоздание на уроки недопустимо.

2.10. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с режимом дня обучающихся, утверждаемым приказом директора по согласованию Советом образовательной организации.

2.11. Во второй половине дня для обучающихся 2-11 классов проводится самоподготовка:

2-3 классы - 15.30-17.00  
4-5 классы - 16.00 – 18.00  
6-8 классы - 16.30 – 19.00  
9-11 классы - 16.30 – 19.30

### **3. Права, обязанности и ответственность обучающихся**

#### **3.1. Обучающиеся имеют право на:**

выбор формы получения образования;

предоставление им условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации;

выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией (после получения основного общего образования);

зачет результатов освоения ими предметов в других учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

каникулы в соответствии с календарным графиком;

перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном уставом и положением о Совете образовательной организации;

ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством РФ порядке;

бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации;

пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

пользование учебниками и учебными пособиями при освоении предметов за пределами федеральных государственных образовательных стандартов;

развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

участие в соответствии с законодательством РФ в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией;

публикацию своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;

поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

### **3.2. Обучающиеся обязаны:**

добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые образовательной организацией;

выполнять требования устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения, правил проживания в общежитии и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;

уважать честь и достоинство других учащихся и работников образовательной организации, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

дорожить честью образовательной организации, защищать его интересы;

бережно относиться к имуществу образовательной организации;

соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в образовательной организации;

находиться в образовательной организации только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только школьной форме. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, труд и т.п.), присутствовать только в специальной одежде и обуви;

соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры;

соблюдать пропускной режим.

не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев;

хранить мобильные устройства, в личном рюкзаке и нести за его сохранность личную ответственность. Если в классе предусмотрено место для хранения мобильных средств связи, то учащиеся оставляют там мобильные средства связи и забирают их после завершения урока (занятия).

### **3.3. Обучающимся запрещается:**

приносить, передавать, использовать в образовательной организации и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

приносить, передавать, использовать любые предметы и вещества, способные привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

применять физическую силу для выяснения отношений;

осуществлять любые действия, способные повлечь за собой травматизм, порчу личного имущества обучающихся и работников образовательной организации, имущества и т.п.

использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев;

иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;

3.4. За неисполнение или нарушение устава образовательной организации, Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, обучающиеся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

3.5. За совершение противоправных нарушений обучающиеся несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

#### **4. Правила поведения обучающихся на уроках и переменах**

4.1. Обучающийся должен быть в классе без опоздания по школьному звонку.

4.2. До начала урока обучающийся должен подготовиться к нему, выложив на парту все необходимые учебные принадлежности, учебники, пособия, тетради и т.п.

4.3. При входе в класс педагога или другого взрослого, обучающиеся должны приветствовать его вставанием.

4.4. Во время урока обучающимся запрещается шуметь, отвлекаться самому и отвлекать одноклассников от занятий разговорами, играми, и другими, не относящимися к уроку, делами.

4.5. В случае необходимости задать вопрос или высказаться, обучающийся обязан поднять руку и попросить разрешения об этом учителя. Недопустимо перебивать учителя или беседовать с другими обучающимися во время урока.

4.6. Во время практических и лабораторных работ, уроков физической культурой, танца, информатики обучающиеся должны соблюдать дополнительные правила техники безопасности.

4.7. Во время проведения контрольных и самостоятельных работ каждый обучающийся обязан выполнять их самостоятельно. Помощь других обучающихся не допускается. Пользоваться можно только теми материалами, которые разрешены учителем. В случае нарушения этих правил, учитель имеет право забрать работу у ученика и оценить только ту часть работы, которая выполнена обучающимся самостоятельно.

4.8. Во время обсуждения различных вопросов обучающийся имеет право отстаивать свои взгляды и убеждения. В этом случае он должен аргументировать свою точку зрения, приводить факты, делать обобщения и выводы. В споре нельзя переходить на личности людей, которые не поддерживают данную точку зрения.

4.9. По окончании урока обучающийся должен собрать свои вещи, привести в порядок рабочее место, приготовить все необходимое к следующему уроку.

4.10. Обучающимся запрещается во время перемены бегать, кричать, совершать действия, мешающие другим отдыхать или приводящие к травматизму.

## **5.Правила поведения в других помещениях школы**

5.1. Обучающиеся обязаны в школьной столовой соблюдать правила культурного поведения:

мыть руки перед едой;

использовать по назначению столовые приборы;

есть аккуратно и беззвучно;

после еды пользоваться салфетками;

относить в установленное место использованную посуду после еды;

благодарить сотрудников школьной столовой по окончании приема пищи.

5.2.В школьной столовой запрещается:

шуметь, бегать, прыгать, толкаться, бросать какие-либо предметы, продукты, столовые приборы;

совершать иные действия, нарушающие нормальные условия приема пищи.

5.3. Обучающиеся обязаны строго соблюдать правила санитарии и гигиены в туалетных комнатах:

аккуратно использовать унитазы и раковины, не бросать в унитазы какие-либо предметы, обязательно сливать воду после пользования унитазом, использованную туалетную бумагу бросать в корзины для мусора;

после посещения туалета мыть с мылом руки и высушивать их полотенцем;

экономно использовать средства личной гигиены (одноразовые полотенца, мыло, туалетную бумагу и др.).

5.4.В туалетах запрещается:

находиться без необходимости, собираться с другими обучающимися для общения, выяснения отношений и т.п.;

вставать ногами на санитарно- технические приборы и оборудование, разливать воду, сорить, бросать какие –либо предметы в унитаз или раковину;

портить помещение, стены, оборудование;

использовать помещение, санитарно- техническое оборудование, предметы гигиены не по назначению.

5.5. Правила поведения при проведении массовых мероприятий, экскурсий, прогулок, занятий физической культурой и спортом и т.п. регламентируются соответствующими инструкциями по технике безопасности.

## **6. Поощрения и меры дисциплинарного взыскания**

### **6.1. Поощрения обучающихся**

6.1.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся образовательной организации могут быть применены следующие виды поощрений:

объявление благодарности обучающемуся;

объявление благодарности законным представителям обучающегося; направление благодарственного письма по месту работы законных представителей обучающегося;

награждение похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов";

награждение похвальным листом "За отличные успехи в учении";

награждение почетной грамотой и (или) дипломом;

награждение ценным подарком;

представление к награждению медалью «За особые успехи в учении».

6.1.2. Процедура применения поощрений:

объявление благодарности законным представителям обучающегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей обучающегося могут применять все педагогические сотрудники образовательной организации при проявлении обучающимся активности с положительным результатом;

награждение похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и похвальным листом "За отличные успехи в учении" может осуществляться администрацией образовательной организации по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана;

награждение Похвальной грамотой «За особые успехи отдельных предметов» награждаются выпускники IX, XI классов, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним четвертные (полугодовые), годовые и итоговые отметки «5» за время обучения в классах соответствующей ступени общего образования, получившие по ним на государственной итоговой аттестации отметку «5» в IX классе и не менее 70 баллов в XI классе, при положительных отметках по остальным предметам;

обучающиеся переводных классов образовательной организации, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе четвертные и годовые отметки "5", награждаются похвальным листом "За отличные успехи в учении".

6.1.3. Решение о награждении выпускников образовательной организации похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и обучающихся переводных классов похвальным листом "За



отличные успехи в учении" принимается педагогическим советом образовательной организации.

6.1.4. Образовательная организация разрабатывает и утверждает образцы форм похвальной грамоты "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и похвального листа "За отличные успехи в учении".

6.1.5. Награждение почетной грамотой и (или) дипломами за высокие достижения в учебной и во внеучебной деятельности по итогам учебного года по представлению классного руководителя и воспитателя.

6.1.6. Награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению заместителей директора на основании приказа директора образовательной организации за особые успехи, достигнутые на уровне республики.

6.1.7. Представление к награждению медалью «За особые успехи в учении» осуществляется решением педагогического совета в соответствии с действующим законодательством.

## **6.2. Меры дисциплинарного взыскания**

6.2.1. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии интерната и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся, могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

замечание;

выговор;

отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При выборе меры дисциплинарного взыскания необходимо учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение совета обучающихся и совета родителей.

6.2.2. Учет мер дисциплинарного взыскания осуществляет классный руководитель.

6.2.3. После совершения обучающимся проступка и применения к нему мер дисциплинарного взыскания, педагогические работники и члены совета образовательной организации должны содействовать осознанию обучающимся пагубности совершенных им действий.

### **6.3. Применение мер дисциплинарных взысканий**

6.3.1. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования.

6.3.2. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

6.3.3. При выборе меры дисциплинарного взыскания образовательная организация должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение

обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

6.3.4. По решению образовательной организации за нарушение Устава и настоящего положения двух и более раз в течение учебного года допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из образовательной организации как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в образовательной организации оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование образовательной организации.

6.3.5. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

6.3.6. Образовательная организация незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Министерство образования и науки Республики Марий Эл, муниципальное учреждение «Отдел образования администрации муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск», муниципальное учреждение «Отдел образования «Горномарийский район». Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из образовательной организации, и выше указанные органы, осуществляющие управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

6.3.7. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

6.3.8. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

6.3.9. Директор образовательной организации имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, его родителей

(законных представителей), ходатайству Совета образовательной организации».

## **7. Защита прав обучающихся**

7.1. В целях защиты своих прав обучающихся и их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:

направлять в органы управления учреждения обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;

обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

*Положение рассмотрено на заседании педагогического совета  
(Протокол №3 от 10.01.2025 г.)*