

СОГЛАСОВАН  
С Советом  
ГБОУ Республики Марий Эл  
«Школа-интернат «Дарование»  
Протокол №4 от 15.04.2024 г.

Рассмотрен и одобрен  
на заседании педагогического  
совета ГБОУ Республики Марий  
Эл «Школа-интернат  
«Дарование»  
Протокол №7 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДЁН  
приказом директора  
ГБОУ Республики Марий Эл  
«Школа-интернат «Дарование»  
от 15 апреля 2024 г. №36-од  
Директор Н.А. Толстова



**О Т Ч Ё Т**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Республики Марий Эл**  
**«Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»**  
**за 2023 год**

**О Т Ч Ё Т**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного общеобразовательного учреждения Республики**  
**Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»**  
**за 2023 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>I. Аналитическая часть</b>		<b>4</b>
1.1.	Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.2.	Особенности системы образования	5
1.3.	Образовательная деятельность	8
	Организация образовательного процесса	8
	Воспитательная работа	12
1.4.	Качество предоставления образовательных услуг	21
1.5.	Востребованность выпускников школы	53
1.6.	Внутреннее оценивание качества образования	53
1.7.	Кадровая укомплектованность	66
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	86
1.9.	Материально-техническая база	88
<b>II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию</b>		<b>92</b>

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность г. Козьмодемьянска в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 календарный год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» от 25 марта 2024 г. №28-од «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

**Примечание:** Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218, определяют сроки размещения отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляются **не позднее 20 апреля текущего года.**

**Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» за 2023 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2023 год.**

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1.1. Общая характеристика образовательного учреждения**

**Полное наименование учреждения:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»

**Адрес:** 425350 г. Козьмодемьянск, ул. Советская, д.33

**Контактные телефоны:**

директор 8(3632)7-19-75, учительская 7-16-36,

бухгалтерия (факс) 7-66-48, медпункт 7-16-43

**Учредитель:** Министерство образования и науки Республики Марий Эл

**Ф.И.О. руководителя:** Толстова Наталья Алексеевна

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 12ЛО1 №0000633, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл № 34 от 17 ноября 2015 г. бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 12А01 № 0000365, выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл 16 ноября 2015 г. №406, срок действия свидетельства: бессрочно.

**Режим работы** - 6-дневная рабочая неделя. Режим деятельности организации – круглосуточное пребывание детей.

В рамках реализации стратегии развития ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями города, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков.

ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» с целью повышения качества образования взаимодействует со следующими учреждениями:

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», договор о сотрудничестве;

ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат», договор на обучение по дополнительным образовательным программам, 2021 г.;

Центром цифрового образования детей «IT-куб-Козьмодемьянск»;

ФГБОУ ВО «Чувашская сельскохозяйственная академия», договор о сотрудничестве в рамках профориентационной работы, 08 мая 2018 г.

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» договор о сотрудничестве, 2016 г.

ГБПОУ РМЭ «Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая», договор о сотрудничестве;

ГБПОУ Чувашской Республики «Чебоксарское художественное

училище», договор о сотрудничестве, 20.01.2017 г.

ГБОУ ВО Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств», договор о сотрудничестве, 09.01.2017 г.

ГБОУ ДПО РМЭ «Учебно-методический центр «Камертон», договор о сотрудничестве, 09.01.2017 г.

Зональным (межмуниципальный) центром патриотического воспитания в г. Козьмодемьянске, «Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности в области патриотического (духовно-нравственного и гражданского) воспитания детей и молодежи» от 23 ноября 2018 г.

МБУ ДО «Козьмодемьянская детская школа искусств имени А.Я. Эшпая», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2018 г.

МБУ ДО «Козьмодемьянская детская художественная школа», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2018 г.

МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2018 г.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Козьмодемьянска», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2018 г.

МУ «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс», договор о совместной деятельности №63/18 от 12 декабря 2018 г.

МБУ ДО «Микряковская детская музыкальная школа им. В. Куприянова», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 24.12.2018

МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска», договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 11 декабря 2017 г.;

Горномарийский драматический театр, договор о совместной деятельности от 12 января 2023 г.

Горномарийское благочиние, договор о совместной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания молодёжи от 1.09.2022 №2/22

ГБУ РМЭ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Горномарийском районе», договор о партнёрском сотрудничестве №6/22 от 3.09.2022

ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций», соглашение о партнёрстве от 01.09.2022 №6.

## **1.2. Особенности системы управления**

Управление школой ориентировано на оптимизацию её функционирования и развития, создание условий для позитивных изменений в образовательном процессе и профессиональном росте педагогических кадров, на взаимодействие ученического, родительского и педагогического коллективов, использование педагогических технологий, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию обучения, организацию деятельностной среды в школе.

Состав администрации:

Директор *Толстова Наталья Алексеевна*, кандидат педагогических наук, заслуженный работник образования Республики Марий Эл, Почетный

работник образования РФ;

Заместители директора реализуют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции:

по учебной работе: *Толстова Ольга Владимировна*;

- по музыкально-художественному обучению: *Гусева Галина Витальевна*;

- по воспитательной работе: *Макарова Наталья Валентиновна*;

- советник по воспитанию: *Любимова Наталья Николаевна*;

- по АХЧ: *Юдина Ирина Николаевна*.

#### Система управления

В 2023 году в школе функционировал *Совет школы* – коллегиальный органсамоуправления, в который вошли члены, представляющие интересы:

а) родителей (законных представителей) обучающихся;

в) обучающихся (третьей ступени общего образования);

г) б) работников общеобразовательного учреждения;

местного сообщества.

Главная управленческая задача: обеспечить деятельность школы в инновационном режиме, постоянное развитие образовательной сферы на основе анализа текущего состояния системы. Выполнение мероприятий гарантирует сложившаяся в школе структура управленческой деятельности, представленная схемой:

Рис.1. Организационная структура управления школой



### Распределение полномочий:

Совет школы – осуществляет организацию выполнения мероприятий программы, обсуждение хода реализации программы и путей корректировки действий, контроль средств, выделяемых на программу, информирует родителей о ходе реализации программы и использовании средств.

Администрация школы – разрабатывает нормативно-правовые акты, необходимые для реализации программы, несет ответственность за выполнение мероприятий, проводит комплексную информатизацию школы, реализует целевые проекты, обеспечивает выполнение индикативных показателей.

Совет обучающихся – осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива обучающихся, реализация прав обучающихся и обучение основам демократических отношений в обществе.

#### **Наименование структурных подразделений:**

- Директор
- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по музыкально-художественному обучению
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по АХЧ
- Совет школы
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совет учеников
- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение классных руководителей, воспитателей
- Методическое объединение учителей-предметников естественно-научного цикла
- Методическое объединение учителей изобразительного искусства
- Методическое объединение учителей предметников гуманитарного цикла
- Методическое объединение учителей музыки
- Социально-психологическая служба
- Библиотека
- Первичная профсоюзная организация
- Бухгалтерия
- Канцелярия
- Медицинский пункт

### 1.3. Образовательная деятельность

#### Организация образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПиНа, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПиНа, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Организация учебного процесса в школе-интернате регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 2/4.3648-20 и СанПин 2.3/2.4.3590-20 в 2021-2022 учебном году администрация школы-интерната:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы проводятся в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в 1-4 классах, 6-дневная в 5-11 классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность урока в классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Форма организации учебного процесса - очная.

Обучение ведется на русском языке.

В школе-интернате на сегодняшний день с 1 по 11 классы реализуются ФГОС в соответствии с основными образовательными программами каждого уровня образования. На основе запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 классах реализуются программы технологического профиля и социально-экономического профиля с психолого-педагогической направленностью. За последние пять лет контингент обучающихся стабилен, качество знаний обучающихся выше 68%. Ежегодно качество знаний подтверждается результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

1 сентября 2023 года на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» в рамках федерального проекта «Современная школа» работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы Центра. В Центре образования «Точка роста» работают квалифицированные подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре, 100% прошли необходимую курсовую переподготовку. Центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности состоит из 4 помещений: кабинета физики, кабинета химии и биологии, лаборатории физики, кабинета для проектной деятельности. Кабинеты оборудованы мебелью, современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов, цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии. Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновлённым содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования естественно-научной направленности, проектную и внеурочную деятельность. Инфраструктура Центра используется также в рамках реализации общеобразовательных программ по учебным предметам «Технология» и «Информатика», а также в ходе реализации общеобразовательных программ начального общего образования по учебному предмету «Окружающий мир» и программы внеурочной деятельности в 1-4 классах «Я - исследователь». Обучаясь на базе Центра, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных олимпиадах, НПК и конкурсах, работают на ноутбуках, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра. В Центре дети учатся общаться, работать в

группах, совершенствуют свои коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и педагогами.

В ходе работы Центра школьники принимали активное участие в таких мероприятиях как:

- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, химии, биологии;
- семинары и курсы для обучающихся «Разбор олимпиадных заданий по физике, химии, биологии на платформе «Сириус» (2 раза в неделю);
- индивидуальные консультации с обучающимися по физике, химии, биологии при подготовке к ВОШ (2 раза в неделю по плану);
- муниципальный этап олимпиады по физике, химии, биологии;
- дистанционные этапы олимпиад ВУЗов.

На базе Центра педагоги постоянно проводят с обучающимися занятия внеурочной деятельности. «Функциональная грамотность» естественно-научной направленности. В течение всего первого полугодия сотрудники Центра совместно с учителями информатики проводили обучающие семинары для обучающихся и педагогов школы-интерната о возможности использования ресурсов Центра в проектно-исследовательской деятельности. Работа Центра более насыщена и результативна благодаря тому, что в 2020 году школа-интернат в рамках федерального проекта «Современная школа» получила оборудование по проекту «Цифровая образовательная среда». С

С 2021 года школа-интернат существенно расширила свои образовательные возможности благодаря сетевому взаимодействию с Центром цифрового образования «IT-куб» на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства». Обучающиеся школы-интерната являются победителями и призёрами Республиканского конкурса Лего-конструирование «Легоград» в номинации «Архитектура», «Робототехника», цифрового рисунка и анимации «Единственной маме на свете» в номинации «Анимированная открытка в среде Scratch» и др.

В ходе реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году 100% обучающихся школы-интерната зарегистрированы и получают услуги дополнительного образования через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» по 21 программам естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой направленностей, которые прошли муниципальную экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования по программе социально-гуманитарной направленности.

Большое внимание уделяется развитию и поддержке наиболее **мотивированных и одарённых детей**. В ходе реализации сетевого взаимодействия с ГБОУ Республики Марий Эл "Многопрофильный лицей-интернат" п. Руэм, Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи РМЭ «Волгенче» и высшими

учебными заведениями РФ школьники активно участвуют и становятся победителями, призёрами Всероссийской олимпиады школьников, вузовских олимпиад и научно-практических конференций по направлениям профильного обучения.

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся 1-8 классов в образовательном учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального и художественного искусства.

На *художественном отделении* обучение ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по предметам: «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Декоративно-прикладное искусство», «Графический дизайн».

На протяжении 2023 года основной *целью* работы художественного отделения являлось создание учебно-воспитательного пространства, способствующего повышению уровня педагогического мастерства учителей, внедрение современных методик и технологий обучения, ориентация на профессиональное самоопределение обучающихся.

Цель реализовывалась путем решения задач:

- воспитание и развитие художественного вкуса;
- формирование художественно-технических умений и навыков работы с различным материалом;
- нравственно-эстетическое восприятие мира;
- развитие наблюдательности;
- развитие креативного и логического мышления;
- познание окружающего мира;
- расширение круга знаний об искусстве, умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественно-образного восприятия.

В образовательном процессе *музыкального отделения* используются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по учебным предметам «Специальность «Аккордеон», «Баян», «Вокал», «Гитара», «Гусли», «Фортепиано», созданные на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации. Программы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся и направлены на развитие их творческих способностей, приобретение начальных профессиональных навыков, выявление одарённых детей в области музыкального искусства в раннем возрасте. Также по групповым предметам: «Сольфеджио», «Хоровой класс». Предмет «Сводный хор» посещают все желающие обучающиеся. По выбору, обучающиеся, посещают вокальный ансамбль и кружок хореографии.

Основной целью работы музыкального отделения является формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития

личности. С 1.09.2023 г. в школе функционирует школьный театр миниатюр «Овация», который зарегистрирован в реестре школьных театров на сайте Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий.

### Воспитательная работа

С 1.09.2023 г. школа реализует рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной программой воспитания и календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – таких как первичное отделение «Движение первых», отряд добровольцев и волонтеров «Маяк», школьный пресс-центр «Дарование», школьный спортивного клуб «Дарование», школьный театр миниатюр «Овация»;

7) организует профилактические мероприятия

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Основная цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС по направлениям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы представлены в соответствующих модулях.

**Инвариантные модули:**

- урочная деятельность,
- классное руководство,
- внеурочная деятельность,
- основные школьные дела,
- внешкольные мероприятия,
- организация предметно-пространственной среды,
- взаимодействие с родителями,
- самоуправление,
- профилактика и безопасность,
- социальное партнерство,
- профориентация.

**Дополнительные (вариативные) модули:**

- дополнительное образование,
- детские общественные объединения,
- школьные спортивные клубы.

Задачи реализуются в соответствии с календарным планом-сеткой на 2023-2024г. За период реализации программы воспитания родители и ученики

выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2023г

[http://edu.mari.ru/ou\\_respub/sh5/DocLib19/Анкетирование%20родителей%20\(2023-2024г\)%20\(2\).pdf](http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/DocLib19/Анкетирование%20родителей%20(2023-2024г)%20(2).pdf)

Вместе с тем на представлении итогов анкетирования на общешкольном родительском собрании родители высказали пожелания по расширению направлений кружков физкультурно-спортивной направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год.

Школа является федеральной инновационной площадкой Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по направлению «Уклад как основа воспитательной работы» а также региональной инновационной площадкой «Мониторинг качества воспитательной работы в образовательной организации»

### **Основные направления мониторинга воспитательного процесса:**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на заседании Штаба воспитательной работы, методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

I. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Личность самого воспитанника – главный показатель эффективности процесса воспитания.

Одним из показателей качества воспитания школьников является личностный рост. Для определения личностных результатов использовался метод встроеного педагогического наблюдения.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года автоматизированного мониторинга уровня сформированности личностных результатов по направлениям воспитания согласно заданным целевым ориентирам и онлайн мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

#### 1-4 классы:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитания.
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценность научного познания.

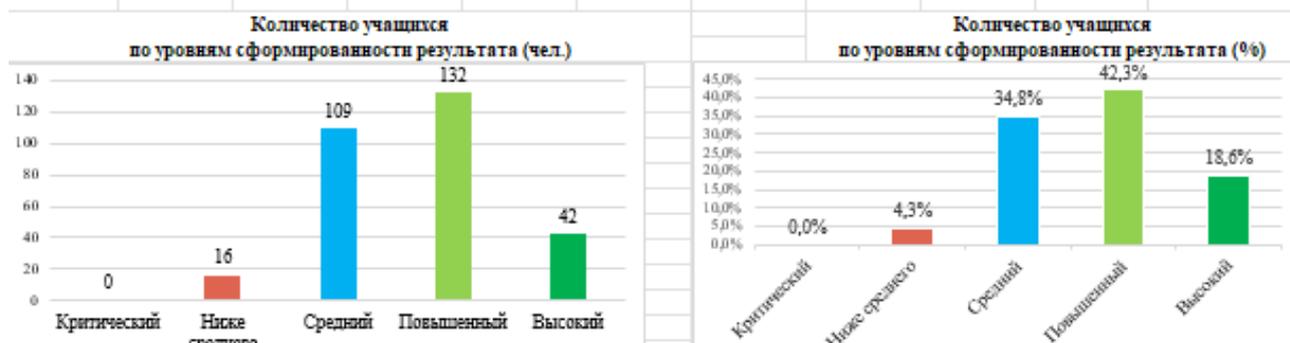
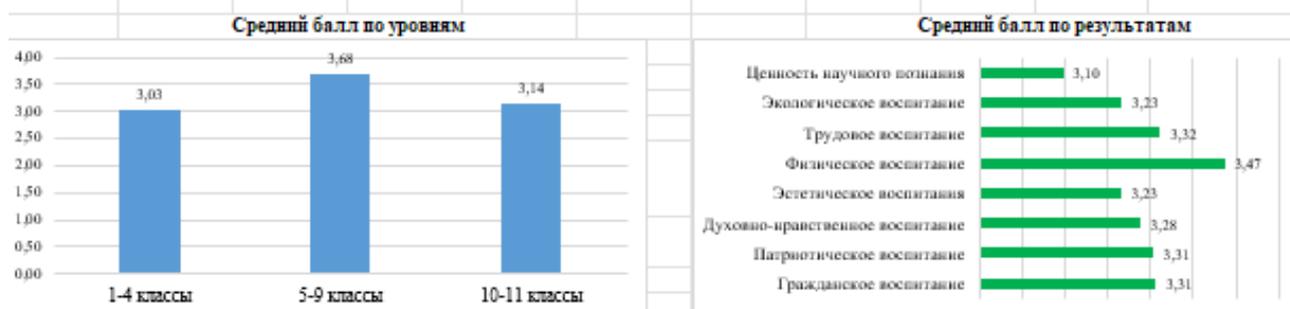
#### 5-11 классы

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитания.
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценность научного познания.

На диаграммах представлены итоги мониторинга личностного развития обучающихся, а именно:

- средний балл показателей личностного развития по параллелям
- средний балл показателей личностного развития по направлениям воспитания
- количественные показатели по уровням сформированности результата

2023-2024 уч. год стартовый										
1-11 КЛАССЫ										
Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Средний балл	Уровень
1-4 классы	3,05	3,05	3,05	2,93	3,15	3,05	3,10	2,83	3,03	Средний
5-9 классы	3,84	3,82	3,68	3,62	3,82	3,72	3,60	3,36	3,68	Повышенный
10-11 классы	3,05	3,05	3,10	3,15	3,45	3,20	3,00	3,10	3,14	Средний
Средний балл	3,31	3,31	3,28	3,23	3,47	3,32	3,23	3,10	3,28	Средний
Уровень	Повышенный	Повышенный	Средний	Средний	Повышенный	Повышенный	Средний	Средний	Средний	



Наименьшие результаты выявлены по направлению *ценности научного познания*  
Высокий (повышенный) уровень отмечается по направлению *физическое воспитание*

Вывод наибольшее количество обучающихся с уровнем сформированности результатов ниже среднего выявлено на уровне 5-9 классов. С критическим уровнем сформированности результатов не выявлено.:

**Вывод:** Выявлено 16 обучающихся (4,3%) с уровнем сформированности личностных результатов ниже среднего. С критическим уровнем сформированности личностных результатов не выявлено. Наибольшее количество обучающихся с уровнем ниже среднего выявлено в 5-9 классах. Рекомендовано:

1. Учителям-предметникам использовать воспитательный потенциал школьного урока и внеурочной деятельности для усиления работы по направлению ценности научного познания, в том числе используя курс «Россия - мои горизонты»

2. Классным руководителям для получения объективных результатов мониторинга систематически отслеживать личностные результаты обучающихся в течение всего учебного года, в том числе через создание проблемных ситуаций и ситуаций ценностного выбора.

3. Классным руководителям скорректировать план воспитательной работы с обучающимися на 2023-2024 уч. год учесть полученные по классу результаты мониторинга, усилив наиболее проблемные направления воспитательной работы. Также учесть результаты мониторинга при организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися.

4. Советнику директора по воспитанию и педагогу-организатору при составлении плана основных школьных дел на 2023-2024 уч. год, подборе содержания и форм работы с обучающимися учесть результаты мониторинга личностных результатов по уровням образования, усилив наиболее проблемные направления воспитательной работы.

5. Педагогу-психологу и социальному педагогу организовать индивидуальную работу с обучающимися, показывающими уровень сформированности личностных результатов ниже среднего.

6. Заместителю директора по ВР в течение учебного года организовать методическое сопровождение классных руководителей 1-11 классов в рамках реализации курса «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»

2. Детский коллектив – одно из важнейших условий развития личности ребенка. Влияние коллектива на ребенка многоаспектно: за счет одних своих свойств он может порождать процессы нивелировки личности, ее усреднения; за счет других – развивать индивидуальность человека, его творческий потенциал.

Детский коллектив		
Критерии	Показатели	Инструментарий
Сформированность классного коллектива	Степень сплочённости детского коллектива	Методика «Какой у нас коллектив» (А.Н.Лутошкин)
Развитие ученического самоуправления	Социальная активность, лидерские качества.	Анкетирование (Методика М.И. Рожкова)

Уровень сплоченности классных коллективов по результатам диагностики составил 16 баллов, что соответствует показателям среднего уровня, значительный процент обучающихся занимает лидирующее и устойчивое положение в классных коллективах.

Групповая сплоченность

Учебный год	Средний показатель по школе	Оценка уровня сплочённости коллектива
2020-2021	17	выше среднего
2021-2022	16	средний
2022-2023	16	средний

Высокий показатель – 25-18 баллов, выше среднего – 17-12 баллов, средний – 11-16 баллов, низкий - 5 и менее баллов.

**Вывод:** По данным исследования психологического климата классных коллективов, 80% обучающихся школы-интерната дают положительную оценку комфортности своего пребывания в классе. Дети комфортно чувствуют себя на уроках и во внеурочное время, выявлено преобладающее положительное эмоциональное состояние.

**3. Совместная деятельность педагогов и детей.** Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способом получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты представлены на заседании методических объединений классных руководителей и педагогическом совете. Внимание уделяется вопросам, связанным с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- по дополнительным модулям

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

**Вывод:**

- Разнообразить формы проведения МО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем, поиск и нахождение решения.
- Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей обучающихся, их склонностей, а также одаренным детям.
- Уделять внимание работе с родителями обучающихся и своевременно информировать их о поведении ребёнка в школе
- Больше внимания следует уделять командным формам организации

мероприятий.

**4. Организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания.** Школа имеет в достаточном объёме материально-техническое оснащение, необходимое для организации процесса воспитания; укомплектованность школы квалифицированными специалистами в области воспитания; предметно-эстетическую среду, в которой организуется процесс воспитания; деятельность администрации по организации работы педагогами, осуществляющими воспитательную деятельность в школе; программное обеспечение процесса воспитания и др. За 2023г разработаны следующие нормативно-методические документы, регулирующие воспитательный процесс в образовательном учреждении:

- Рабочая программа воспитания в соответствии с федеральной программой воспитания
- Календарные планы воспитательной работы по уровням НОО, ООО, СОО
- Планы воспитательной работы классных руководителей
- Локальные нормативные акты, регулирующие организацию воспитательной работы в школе

Внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательного процесса сейчас чаще всего проходит с использованием ЦОС и комплекса оборудования «Точка роста». Это и классные часы, виртуальные экскурсии и концерты, всероссийские открытые уроки и научно-практические конференции. Например, с использованием ЦОС на базе школы состоялись мероприятия межрегионального и республиканского значения, такие как X Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений «Шаг в науку», проводились Всероссийские открытые уроки и олимпиады, еженедельно проводятся внеурочные занятия «Разговор о важном».

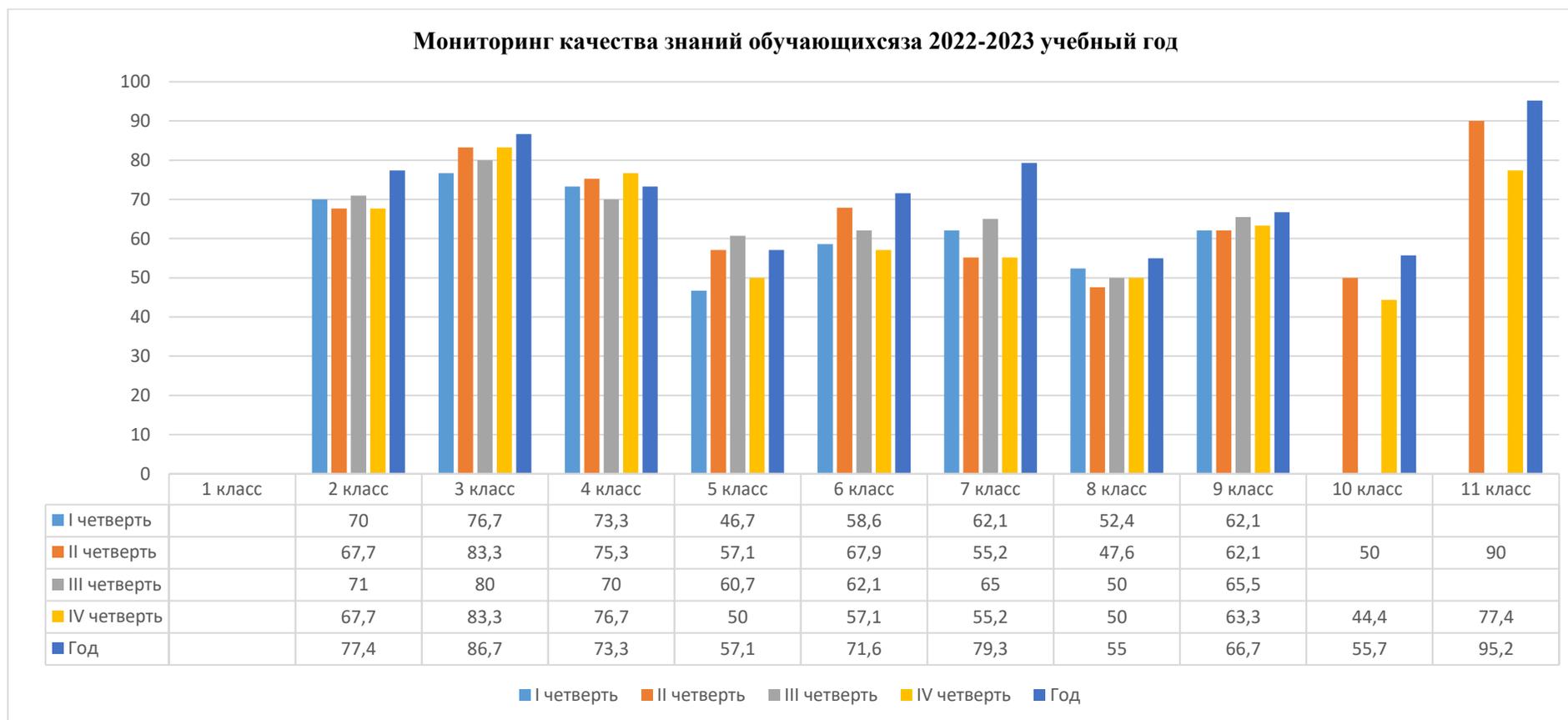
В рамках реализации проекта «Цифровая грамотность учителя» в школе проводятся творческие мастерские, методические объединения, занятия с использованием информационных технологий, просмотр вебинаров, организация курсовой подготовки.

Используя оборудование ЦОС, все педагоги школы прошли дистанционно курсы повышения квалификации.

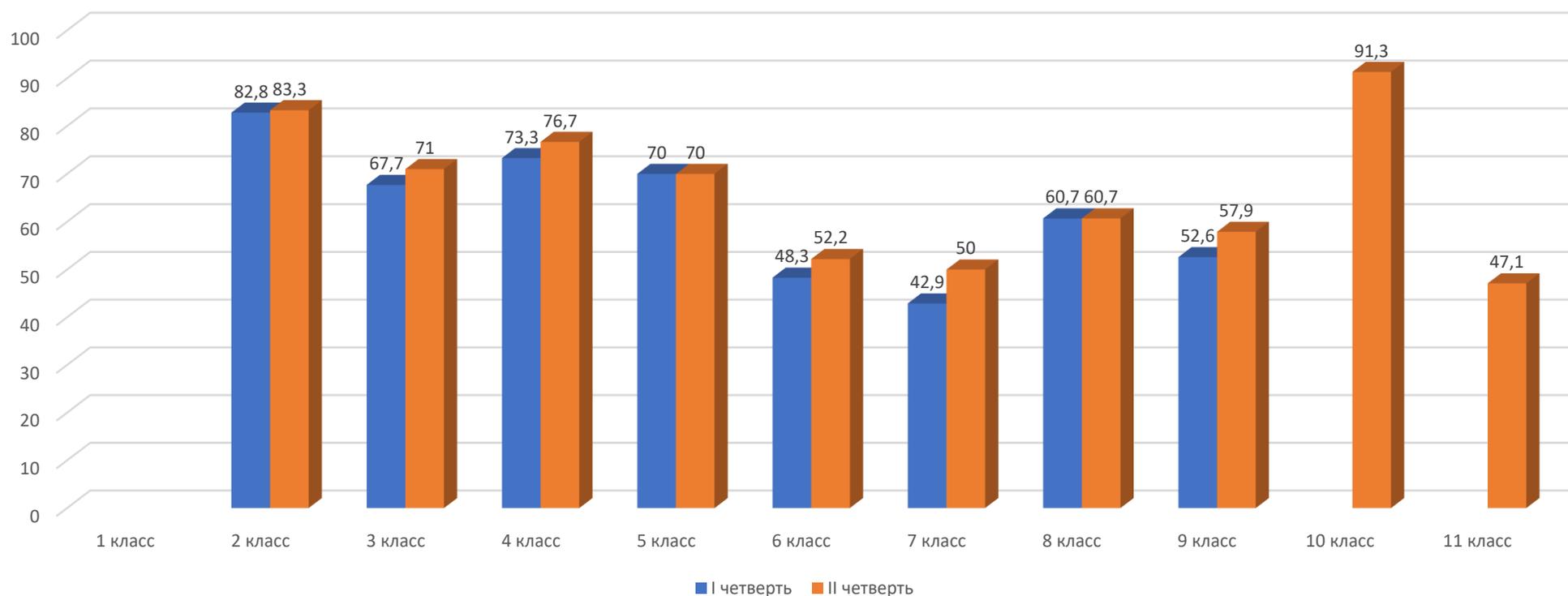
**Вывод:** в организации воспитательного процесса используются самые разнообразные материально-технические средства, которые применяются во всех доступных образовательному учреждению видах внеучебной деятельности школьников: познавательной, игровой, трудовой, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, художественном творчестве, социальном творчестве (социально-преобразующей деятельности), проблемно-ценностном общении. Разнообразные информационные ресурсы используются для проведения воспитательных дел классных и общешкольного коллективов; реализации различных воспитательных программ и проектов; для решения индивидуальных задач отдельных учащихся.

## 1.4 Качество предоставления образовательных услуг

В 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х и 10-х классов предполагала внутренний контроль качества образования, проводимого школой, в результате которого фиксировалось освоение образовательных программ (подведение итогов за учебный год).



Мониторинг качества знаний обучающихся за 2023/24 учебный год (I полугодие)



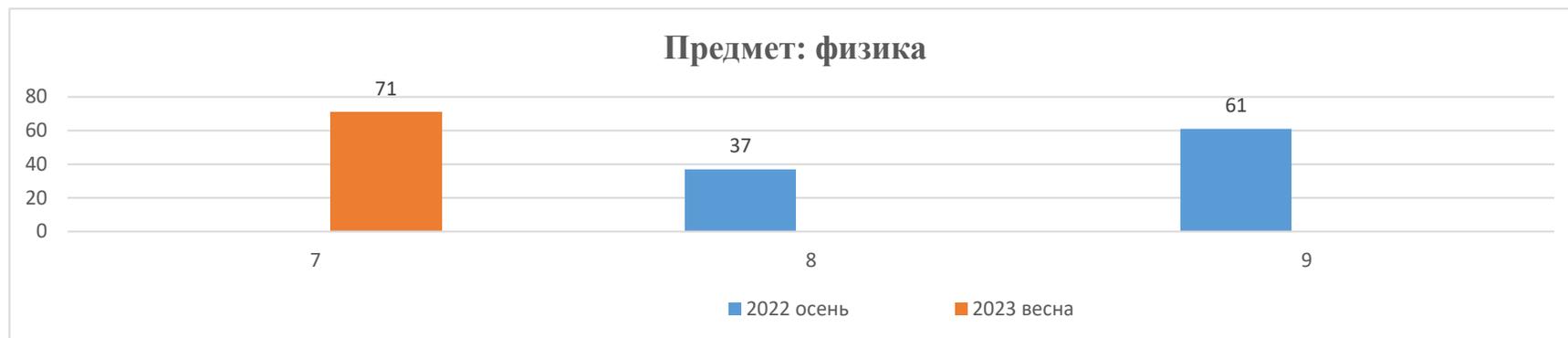
Мониторинг качества знаний обучающихся за первое полугодие в сравнении с прошлым годом показал, что значительный спад качества знаний обучающихся наблюдается в 5, 7, 8 классах.

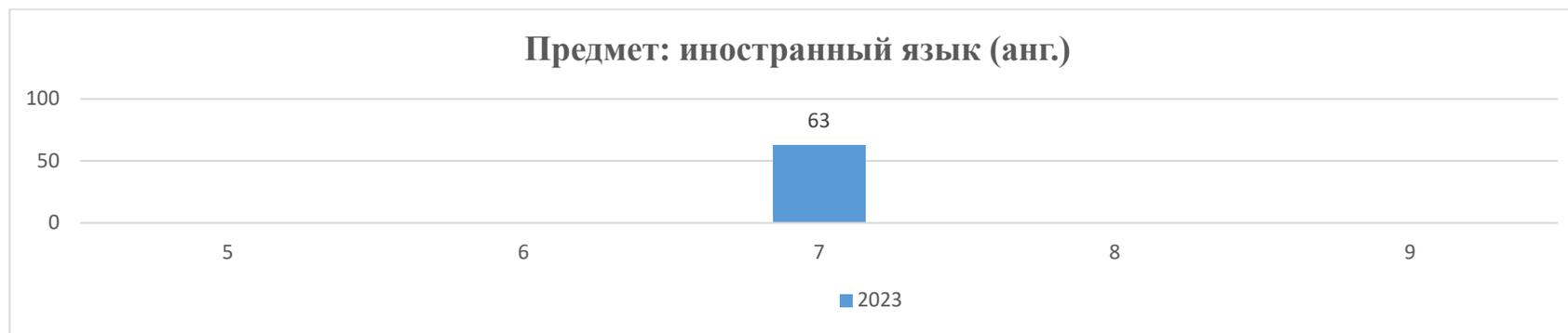
В течение последних четырех лет качество знаний обучающихся выше 68%. Результаты качества обученности обучающихся подтверждаются результатами Всероссийский проверочных работ, которые проводились во втором полугодии 2022-2023 учебного года.

## Мониторинг результатов ВПР за 2022-2023 учебный год







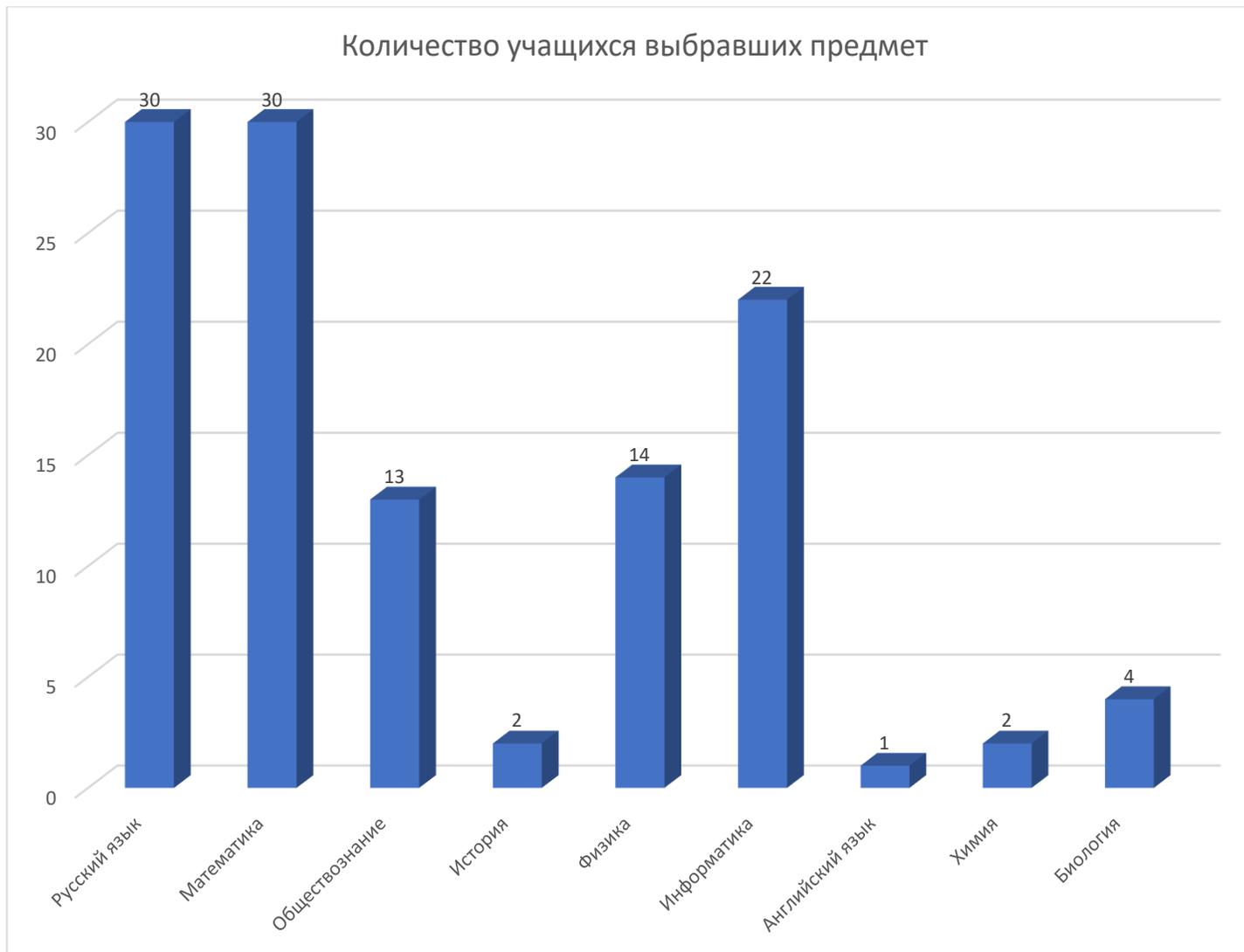


В ходе анализа результатов ВПР -2023 (осень) по каждому предмету были выявлены типичные ошибки учащихся и даны рекомендации для устранения пробелов. Руководители методических объединений разобрали результаты ВПР-2023 и проанализировать в сравнении с четвертными и годовыми отметками обучающихся. Всеми учителями –предметниками были проработаны результаты ВПР по каждому предмету и представлены справки с анализом работы по ликвидации пробелов обучающихся по отдельным темам.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ  
за 2022-2023 учебный год**

**Выбор обучающихся 9 класса учебных предметов для сдачи ОГЭ в 2022-2023 уч. г.**

Класс	Количество обучающихся	Учебные предметы								
		Количество учащихся, выбравших учебные предметы								
		Русский язык	Математика	Обществознание	История	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	Биология
9	30	30	30	13	2	14	22	1	2	4



### Результаты ОГЭ в 2022/2023 учебном году

Название учебного предмета	Количество обучающихся сдавших ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний бал	Оценка (среднее)
Русский язык	30	-	1	11	18	29	5
Математика	30	-	10	15	5	19	4
Физика	14	-	5	7	2	25	4
Информатика	22	-	9	10	3	13	4
Обществознание	13	-	7	6	-	24	3
История	2	-	-	1	1	28	
Английский язык	1	-	-	1	-	46	4
Химия	2	-	1	-	1	20	4.5
Биология	4	-	-	3	1	33	4
Литература	1			1		28	4

По итогам ГИА обучающихся, освоивших основные ООП ООО в 2022/2023 учебном году три человека получили аттестаты основного общего образования с отличием.

Учебный год	Количество обучающихся, получивших аттестат основного общего образования с отличием
2018/2019	3
2019/2020	4
2020/2021	3
2021/2022	2
2022/2023	3

**Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней общей школы  
в форме ЕГЭ за 2022-2023 учебный год**

Название предмета	Количество обучающихся Сдавших ЕГЭ	Пороговое значение	Средний балл по	Не прошедшие пороговое значение	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ на 70 - 80 баллов	Количество обучающихся, сдавших на 81 - 90 баллов	Количество обучающихся, сдавших на 91 балл и выше	
Русский язык	21	27	78	-	7	7	3	
Математика (профильная)	13	27	65	-	5	-	-	
Математика (базовая)	8	3	4.5	-	-	-	-	
Физика	7	36	64	-	3	-	-	
Химия	1		97	-	-	-	1	
Биология	2	36	73	-	-		1	
Обществознание	9	42	78	-	1	4	1	
История	3	32	69	-	1	1		
Литература	2	32	72	-	1	-	-	

**Поступление выпускников 11 класса в 2023 году**

Всего выпускников	Поступили ВУЗы, чел	Поступили в СУЗы, чел	Профили					
			технологический			Социально-экономический		
			Количество выпускников обучающихся на профиле	Поступили в ВУЗы, чел.	Поступили в ВУЗы РМЭ, чел.	Количество выпускников, обучающихся на профиле	Поступили в профиле, чел.	Поступили в ВУЗы РМЭ, чел.
21	20	1	9	8	2	12	8	4

В 2023 году 100 % выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. По итогам ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2022/2023 учебный год 3 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».. Анализ результатов ГИА позволил выявить следующие проблемы подготовки выпускников:

- Классным руководителям и воспитателям, работающим в выпускных классах, необходимо усилить работу по информированию обучающихся и их родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- необходимо усилить работу педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей и воспитателей с родительской общественностью;
- постоянно работать над повышением квалификации учителей-предметников (организовать прохождение курсов повышения квалификации, посещение семинаров по обмену опытом по подготовки к ЕГЭ).

**Результаты участия обучающихся  
во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году**

Учебный предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Математика	54	0	9	5					
Литература	30	2	7	12		5			
Русский язык	42	2	7	8	1	4	2		
История	22	1	4	8					
Обществознание	23	1	4	9					
Биология	29	3	10	14		2	1		
Химия	3	0	0	1					
Экономика	14	1	2	7		1	1		
Физика	27	1	4	10		2			
Информатика	7	0	0	1					
ОБЖ	22	0	0	3		2			
Право	16	1	2	9		1			
Английский язык	12	1	2	2					
География	18	3	2	6		2			
Физическая культура	17	2	5	4					
Технология	4	0	0	1					
<b>Итого</b>	<b>293</b>	<b>21</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>4</b>		

Анализ результатов в 2023-2024 учебном году показал, что в связи с изменениями проведения школьного этапа уменьшилось количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады. Педагогическим коллективом принято решение о усилении работы с мотивированными обучающимися по подготовке к олимпиадам, расширению спектра участия обучающихся в прохождении программ регионального центра для одаренных детей «Волгенче».

**Достижения  
обучающихся школы-интерната в конкурсах**

**Результаты участия обучающихся в первом полугодии 2023 года**

Наименование мероприятия	Организатор (наименование/уровень)	Реквизиты устанавливающих документов	Формат участия (очный, заочный, дистанционный)	Количество участников
<b>Международный уровень</b>				
Международный фестиваль «Пробуждение»	Международный Арт-центр «Наследие» Концертно-продюсерский центр	Лауреат 2,3 ст № 26744 № 26745 <a href="https://festkonkurs.ru/proekti">https://festkonkurs.ru/proekti</a>	заочно	2

	«MusicMedia» 22.02.2023 г. Санкт-Петербург			
VIII Международный фестиваль-конкурс вокально- хореографического, театрально- художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	ФБОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусств» 26.02.2023 г. Чебоксары	Лауреат 2 ст <a href="https://chgiki.ru/">https://chgiki.ru/</a>	Очно	1
Международный конкурс-фестиваль «Академия талантов» «Таланты мира» «Ярче звезд»	Международный Арт-центр «Наследие» Международный Арт-центр «Наследие» 14.03.2023 г. Санкт-Петербург	Лауреат 2 ст № 23320 <a href="https://festkonkurs.ru/proekti">https://festkonkurs.ru/proekti</a>	Заочно	1
Международный конкурс «Без границ»	Международный Арт-центр «Наследие» Концертно- продюсерский центр «MusicMedia» г. Санкт-Петербург Апрель 2023г	Лауреат 1 ст № 10457 <a href="https://festkonkurs.ru/proekti">https://festkonkurs.ru/proekti</a>	Заочно	1
Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива» 09. 01.2023 г – 2 июня 2023 г.	<a href="https://my-russia.org/polozheniye-konkursa-dlya-detej.html">https://my-russia.org/polozheniye-konkursa-dlya-detej.html</a>	заочно	3
Международный фестиваль – конкурс искусств «Арт-весна»	Арт-центр «Империял» 28.05.2023 г. Санкт - Петербург	Лауреат 2 ст № 41092 <a href="https://imperial-pro.ru/">https://imperial-pro.ru/</a>	заочно	1
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем	ФГБУК "Центральный музей Великой	Участие <a href="https://risuem-pobedu.ru/">https://risuem-pobedu.ru/</a>	заочно	7

победу – 2023» Посвящённый славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей»	Отечественной войны 1941-1945 г.»			
Региональные исследовательские проекты «Мой край»	Академия народной энциклопедии в рамках реализации международного инновационного проекта «Моя Отчизна» <a href="https://moyarossya.wixsite.com/mysite">https://moyarossya.wixsite.com/mysite</a>	Диплом II ст	заочно	2
X Международный конкурс «СТАРТ»	<a href="https://konkurs-start.ru/">https://konkurs-start.ru/</a>	участие	дистанционный	12
Международный конкурс «Лига эрудитов»	МультиУрок <a href="https://liga-eruditov.ru/konkurs/awards">https://liga-eruditov.ru/konkurs/awards</a>	участие	заочный	12
VIII Международный конкурс эссе «Дипломатия на службе мира», посвящённый Дню дипломатического работника	Кафедра межкультурной коммуникации Института национальной культуры и межкультурной коммуникации Марийского государственного университета совместно с Представительств ом МИД России в г. Йошкар-Оле	Победитель Участник <a href="https://mariel.mid.ru/upload/iblock/301/sixljfqsdszeb4wv4n2xx6jcvv7u1sg.pdf">https://mariel.mid.ru/upload/iblock/301/sixljfqsdszeb4wv4n2xx6jcvv7u1sg.pdf</a>	дистанционный	2
Международный конкурс творческих работ «Люблю свой край родной - 2023»	<a href="http://fk-ped.bsu.edu.ru/index.php/kafedry/140-novosti-fakulteta/1596-podvedeny-itogi-mezhdunarodnogo-konkursa-tvorcheskikh-rabot-lyublyu-">http://fk-ped.bsu.edu.ru/index.php/kafedry/140-novosti-fakulteta/1596-podvedeny-itogi-mezhdunarodnogo-konkursa-tvorcheskikh-rabot-lyublyu-</a>	Диплом I место Протокол №1 от 15.04.23.	дистанционный	1.

	<u>svoj-kraj-rodnoj-2023</u>			
<b>Всероссийский уровень</b>				
Олимпиада школьников «НАДЕЖДА ЭНЕРГЕТИКИ»	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	Диплом 3 ст <a href="https://www.energy-hope.ru/">https://www.energy-hope.ru/</a>	Очная форма с контролем по ВКС	1
I Всероссийский конкурс творческих работ «Победный май»	Научная общественная организация «НАУКА плюс»	Диплом 1 ст- 2 Диплом 3 ст- 2 <a href="https://cloud.mail.ru/public/JtT1/66ZTZDEiP">https://cloud.mail.ru/public/JtT1/66ZTZDEiP</a>	дистанционно	4
Всероссийский фестиваль народного творчества «Созерцание»	Международный Арт- центр «ART-LIFE» январь г. Санкт-Петербург	Лауреат <a href="https://fest-pro.ru/">https://fest-pro.ru/</a>	Заочно	1
I Всероссийский конкурс "Наши защитники"	МКУ "Управление образования" Исполнительного комитета ММР РТ г.Менделеевск РТ 06.03.2023	Лауреат 1 ст Приказ № 01/03	заочно	1
Всероссийский многожанровый фестиваль – конкурс культуры и искусств «Притяжение»	Международный Арт – центр «Меркурий» 31.03.2023 г. г. Санкт-Петербург	Лауреат 1 ст - 2 Лауреат 2 ст- 2 <a href="https://artstalant.com/">https://artstalant.com/</a> № 2568 № 2567 № 2566 № 2565	Заочно	1
Всероссийский фестиваль – конкурс народного творчества «Сияй»	Международный Арт – центр «ART - LIFE» 04.05.2023 г. г. Санкт - Петербург	Лауреат 1,2 ст <a href="https://cloud.mail.ru/public/huEU/SuPe5Tzu6">https://cloud.mail.ru/public/huEU/SuPe5Tzu6</a> 60838 60839	Заочно	2
IX Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс «Гармонь – душа моя!»	Управление культуры и развития туризма администрации г. Чебоксары, МБУДО «Чебоксарская ДШИ №1» г. Чебоксары 27.05.2023 г.	Дипломант 1 ст <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1685618472&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=ПРОТОКОЛЫ-Гармонь-душа-моя-ОЧНО-2023.pdf&amp;text=ix%20открытый%20все">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1685618472&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=ПРОТОКОЛЫ-Гармонь-душа-моя-ОЧНО-2023.pdf&amp;text=ix%20открытый%20все</a>	очно	1

	Чебоксары	<a href="#">российский%20фестиваль-конкурс%20«гармония%20–%20душа%20моя!»%20итоги%20конкурса%202023</a>		
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	ГБУК РМЭ «Республиканский центр русской культуры» при поддержке Министерства культуры, печати.и по делам национальностей Республики Марий Эл с 1 февраля по 13 апреля 2023	Диплом 1 ст- 1 Диплом 2 ст-2 Диплом 3 ст- 3 <a href="https://vk.com/doc138214694_660577185?hash=iRliLQr8jNqT6lwKdivkUjBydO2ORWRrEXeVK2APzr0&amp;dl=TGZLxMpiUqaLPAW2QWZHF4OWD4SZRvaMSMRFzOZxZtT">https://vk.com/doc138214694_660577185?hash=iRliLQr8jNqT6lwKdivkUjBydO2ORWRrEXeVK2APzr0&amp;dl=TGZLxMpiUqaLPAW2QWZHF4OWD4SZRvaMSMRFzOZxZtT</a>	очно	6
Всероссийский конкурс рисунка и живописи "Россия - Родина моя"	ГБУК Республики Марий Эл «Республиканский центр русской культуры» при поддержке Министерства культуры, печати.и по делам национальностей Республики Марий Эл	победитель - 1, призер – 5 <a href="https://vk.com/doc138214694_660577185?hash=iRliLQr8jNqT6lwKdivkUjBydO2ORWRrEXeVK2APzr0&amp;dl=TGZLxMpiUqaLPAW2QWZHF4OWD4SZRvaMSMRFzOZxZtT">https://vk.com/doc138214694_660577185?hash=iRliLQr8jNqT6lwKdivkUjBydO2ORWRrEXeVK2APzr0&amp;dl=TGZLxMpiUqaLPAW2QWZHF4OWD4SZRvaMSMRFzOZxZtT</a>	очно	1
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Правительством Вологодской области при поддержке Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации апрель-май	Региональные победители <a href="https://naslednikitraditsy.ru/exponents?text=&amp;region=all&amp;topic=26&amp;nominations=27&amp;year=0&amp;stage=region">https://naslednikitraditsy.ru/exponents?text=&amp;region=all&amp;topic=26&amp;nominations=27&amp;year=0&amp;stage=region</a>	дистанционно	4
Всероссийский детский фестиваль	Министерство просвещения	Призер всероссийского	дистанционно	1

народной культуры «Наследники традиций»	Российской Федерации совместно с Правительством Вологодской области при поддержке Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации. июнь	этапа <a href="https://naslednikitraditsy.ru/storage/protocol_2023.pdf">https://naslednikitraditsy.ru/storage/protocol_2023.pdf</a>		
Всероссийский конкурс научно- технологических проектов «Большие вызовы» (Финальный этап)	Образовательный центр «Сириус» (Образовательный Фонд «Талант и успех»)	финалист	дистанционный	1
Общероссийский конкурс проектов «Исследую и практикую» Номинация «Лучший социальный проект»	АО «Издательство «Просвещение»	победитель <a href="https://prosv.ru/static/konkurs_project">https://prosv.ru/static/konkurs_project</a>	дистанционный	
Всероссийский детский творческий конкурс «Защищают Родину солдаты» Номинация «Наша Армия родная»	Карагайский муниципальный округ.Пермский край. Оргкомитет Академии творчества «Чародеи»	Диплом I ст. - 2 Диплом II - 1 № 0000040256 26.03.2023г ст	дистанционный	3
Всероссийский творческий конкурс «Возвращение Крыма в родную Гавань».	Посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Диплом I ст - 1  Сертификат за участие	дистанционный	4
Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Музей Победы	участие Источник: <a href="https://victorymuseum.ru/online-programs/competition/vserossiyskiy-konkurs-risunkov-zashchitniki-otechestva/">https://victorymuseum.ru/online-programs/competition/vserossiyskiy-konkurs-risunkov-zashchitniki-otechestva/</a>	дистанционный	3
Всероссийский конкурс «Сказки глазами детей»	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1xeAWMkM_S">https://drive.google.com/drive/folders/1xeAWMkM_S</a>	Диплом 3 место	дистанционный	1

	<a href="https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards">D70Btw7X62EKG 8DHlrzRMZ- ?usp=sharing</a>			
Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс»	<a href="https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards">https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards</a>	Диплом победителя – 2 <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	дистанционный	2
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	<a href="https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards">https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards</a>	Диплом победителя – 22 чел, Похвал. – 24 <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	дистанционный	44
Олимпиада по окружающему	<a href="https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards">https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards</a>	Диплом победителя – 29 Похвал. – 12 <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	дистанционный	41
Олимпиада по русскому языку для 4 го класса	<a href="https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards">https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards</a>	Диплом победителя – 17 Похвал. – 30	дистанционный	47
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Образовательная платформа Учи.ру	Диплом победителя – 27 Похвальная грамота – 21 <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	дистанционный	58
Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для 1-9 классов	Образовательная платформа Учи.ру	Диплом Победителя – 9; Похвальная грамота – 13; Сертификат – 5 <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	дистанционный	27
Региональные исследовательские проекты «Мой край»	Академия народной энциклопедии в рамках реализации международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	Диплом победителя II степени – 1 <a href="https://moyarossya.wixsite.com/mysite">https://moyarossya.wixsite.com/mysite</a>	Дистанционный	1
II всероссийская олимпиада по функциональной грамотности для дошкольников младших школьников	ООО «Ростконкурс» ООО «ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МОЦ»	Диплом победителя – 6 <a href="https://rostkonkurs.ru/Default.aspx">https://rostkonkurs.ru/Default.aspx</a>	Дистанционный	6
<b>Межрегиональный уровень</b>				
Межрегиональный детский конкурс рисунков «Рождественская палитра»	Муниципальное учреждение «Управление культуры администрации	Диплом 2 ст <a href="http://art-ukhta.ru/page/51">http://art-ukhta.ru/page/51</a>	дистанционный	1

	муниципального образования городского округа» Ухта МУ ДО «ДХШ» МО городского округа «Ухта» 28.02.2023			
VIII межрегиональный конкурс детского рисунка «Морозные кружева»	Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи» 18 декабря 2022 года - март 2023	Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 4 ст- 2 <a href="https://dtdim.dtdim.org/festivali-i-konkursy/rezultaty-konkursov/">https://dtdim.dtdim.org/festivali-i-konkursy/rezultaty-konkursov/</a>	очный	4
Межрегиональный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Ю сем»	Министерство культуры РМЭ Оргкомитет Межрегионального фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Ю сем» 03.02.2023 г. г. Йошкар – Ола	Лауреат 2 ст <a href="https://dshi.mrkkii.ru/23-DOCUMENTY/PR_OTOKOL_vypiska_2023.pdf">https://dshi.mrkkii.ru/23-DOCUMENTY/PR_OTOKOL_vypiska_2023.pdf</a>	очный	1
Межрегиональный конкурс «Струны гуслей объединяют столетия»	Министерство культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл Муниципальное учреждение «Отдел культуры администрации Горномарийского муниципального района» 17.03.2023	Лауреат 2 ст - 2 <a href="https://vk.com/wall-195525722_2157">https://vk.com/wall-195525722_2157</a>	очный	2
Межрегиональный детский конкурс рисунков «Северные звёзды»	Муниципальное учреждение «Управление культуры администрации муниципального образования	Лауреат 3 ст <a href="https://cloud.mail.ru/public/Y2MC/mjZ3TUUsj">https://cloud.mail.ru/public/Y2MC/mjZ3TUUsj</a>	очный	1

	городского округа» Ухта МУ ДО «ДХШ» МО городского округа «Ухта» 22.05.2023			
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Академия народной энциклопедии. Международный инновационный проект «Моя отчизна»	Диплом победителя 2 степени АНЭ-301-МК от 09.03.2023	дистанционный	1
Х Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» 23 марта 2023 г	Призёры, победители <a href="http://edu.mari.ru/ou_repub/sh5/Lists/List1/Attachments/486/Итоговый%20проток%202023%20Готовый%202023.pdf">http://edu.mari.ru/ou_repub/sh5/Lists/List1/Attachments/486/Итоговый%20проток%202023%20Готовый%202023.pdf</a> ПРИЛОЖЕНИЕ К приказу №38-од от 28.03.2023	очный	23
<b>Республиканский уровень</b>				
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (Региональный этап)	Образовательный центр «Сириус» (Образовательный Фонд «Талант и успех»)	победитель	дистанционно	1
Региональный отбор Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, «Открытия-2030» и Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта – «Открытия-2030»	Министерство образования и науки РМЭ ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»	ПОБЕДИТЕЛЬ – 2 Приказ №49/1 от 26.05.2023	дистанционно	2
Республиканский фотоконкурс «Мороз и солнце, день чудесный!»	МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» МО г. Чебоксары	Диплом 2 место Приказ №16 от 10.01.2023	дистанционно	2

Республиканский творческий онлайн-конкурс «Элымаралышев-влаклан» («Защитникам Отечества») Февраль, 2023	ГБУК Республики Марий Эл «Республиканский центр марийской культуры»	Призер-1 чел.	дистанционно	1
Конкурс детских рисунков «Спасатель – работа отважных», Март, 2023	Главное управление МЧС России по Республике Марий Эл	Диплом участника – 1 чел.	дистанционно	1
Республиканская НПК «Да ведают потомки православных земли родной минувшую судьбу» Апрель 2023г	Марийская епархия, МОиН РМЭ <a href="https://vk.com/mari_eparhia?w=wall-143787592_26539">https://vk.com/mari_eparhia?w=wall-143787592_26539</a>	Диплом III степени	дистанционно	2
Республиканская НПК «XII Свято-Сергиевские образовательные чтения», «Духовная поэзия XIX - XXI вв.» Апрель 2023г	МОиН РМЭ, Гимназия имени Сергия Радонежского г.Йошкар-Олы, <a href="https://vk.com/gemnasium">https://vk.com/gemnasium</a>	<a href="#">Призер - 1</a> <a href="#">Победитель - 2</a> <a href="https://vk.com/gemnasium">https://vk.com/gemnasium</a>	дистанционно	4
Республиканский конкурс сочинений – рассуждений «К истокам отечественных ценностей»	Отдел религиозного образования и катехизации Йошкар – Олинской и Марийской епархии	участие	дистанционно	2
Республиканский конкурс юных чтецов прозы «Цветные странички»	Министерство образования и науки РМЭ, Гимназия «Синяя птица»	<a href="https://vk.com/club201985581">https://vk.com/club201985581</a> <a href="#">Победитель - 3</a>	дистанционно	2
Республиканская НПК «I Муравьевские чтения школьников и студентов».	МОиН РМЭ, Отдел образования МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск» ; МУ «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный	Сертификат участника <a href="http://kmmuzey.ru/">http://kmmuzey.ru/</a> 2013-09-17-04-56-43/6102	очный	1

	комплекс»			
X Республиканская педагогическая олимпиада обучающихся школ 30 марта 2023 г.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Кафедра педагогики начального и общего образования	Участие <a href="https://marsu.ru/news_events/university_news/index.php?ELEMENT_ID=80646">https://marsu.ru/news_events/university_news/index.php?ELEMENT_ID=80646</a>	очный	1
II республиканская научно-практическая конференция обучающихся «Наследники Великой Победы»	Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск»	Победители Призёры <a href="http://muoo.org.ru/images/news/2023/nv_p.pdf">http://muoo.org.ru/images/news/2023/nv_p.pdf</a>	дистанционный	4
Республиканский конкурс индивидуальных проектов обучающихся психолого-педагогических классов «Поиск юных-2023»	ФГБУ ВО «Марийский государственный университет» 25 апрель 2023	Победитель <a href="https://mariel.gov.ru/ministries/minobr/news/proshel-respublikanskiy-konkurs-individualnykh-proektov-obuchayushchikhsya-psikhologo-pedagogicheski/">https://mariel.gov.ru/ministries/minobr/news/proshel-respublikanskiy-konkurs-individualnykh-proektov-obuchayushchikhsya-psikhologo-pedagogicheski/</a>	1 этап – заочно, победители заочного этапа участвуют в очном	2
Добровольческая акция РМЭ «Добрые слова дарят крылья!»	Министерство образования и науки РМЭ	Диплом 2 степени	онлайн	28
XIV республиканский конкурс «Пасхальная радость»	ГБОУ РМЭ «Дворец творчества детей и молодёжи» (г.Йошкар-Ола)	Диплом 1 степени	Онлайн <a href="https://vk.com/dtdim_yola">https://vk.com/dtdim_yola</a>	1
<b>Муниципальный уровень</b>				
Городской конкурс рисунков «Рисуем любимый город»	МБУ ДО «Козьмодемьянская детская художественная школа» 10.04.2023	Диплом 2 ст-2 Диплом 3 ст- 2 <a href="https://vk.com/public209016528">https://vk.com/public209016528</a>	оффлайн	4
Муниципальный фестиваль-конкурс	МУ «Отдел образования	Лауреат 1 ст- 3 Лауреат 2 ст – 3	очно	8

детского и юношеского творчества «Мы - твои дети, Россия!»	администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» РМЭ МОДО «ДДТ г. Козьмодемьянска» Май 2023	Лауреат 3 ст -2 Приказ МУ «Отдел образования администрации городского Округа «Город Козьмодемьянск» РМЭ от 27 апреля 2023 г. № 73 – лс <a href="https://ddtkuzma.ru/images/Document/2023/KONKURS/Protokol-DPI_MTDR.pdf">https://ddtkuzma.ru/images/Document/2023/KONKURS/Protokol-DPI_MTDR.pdf</a>		
Городской фестиваль народного творчества «Соловьиный родник»	Отдел культуры, физической культуры и спорта администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» май 2023	Лауреаты - 8 Участник - 1	Очно-заочно	9
Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады Приволжского Федерального округа среди школьников по программе «Решение изобретательских задач»	МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск»	призер	очно	1
Городской тур Всероссийского литературного конкурса «Волшебное русское слово»	СКЦ «Акпарс» МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс»	Диплом 2 степени – 2 чел. <a href="https://vk.com/wall-214616855_8606">https://vk.com/wall-214616855_8606</a>	очный	5
Муниципальная предметная олимпиада «Первые шаги» начальных классов: Математика; Русский язык	МОУ Лицей г. Козьмодемьянска	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 1	очная	4
Муниципальная олимпиада по экологии среди учащихся	МУ «Отдел образования администрации городского	1 место – 2 2 место – 4 3 место – 3	очная	9

начальной школы	округа «Город Козьмодемьянск»			
Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Цветы и фантазия»	МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянск»	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 3 чел Приказ № 35-лс от 03.03.2023	очный	6
Литературный конкурс «Служу России»	МУ «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс»	1 место Приказ № 19 от 21.02.2023	дистанционный	1
Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянск»	Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени - 1 Диплом участника– 3	очный	7
Муниципальный конкурс детского творчества «Пасху радостно встречаем»	МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянск»	Диплом 1 ст – 2 ч Диплом 2 ст– 1 Приказ № 60-лс от 12.04.2023	очный	3
Конкурс чтецов «Созвучье слов живых»	Православный центр г. Козьмодемьянска и Горномарийского благочиния РМЭ	Диплом зрительских симпатий – 5 чел Март, 2023	очный	5
Муниципальный конкурс детского творчества «Рождество Христово»	Дом детского творчества г. Козьмодемьянска	Диплом I степени	очный	1
Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок защитникам Отечества»	Дом детского творчества г. Козьмодемьянска	Диплом I степени	очный	1
Фотоконкурс "Настроение-Масленица!"	Социально-культурный центр "Акпарс"	Диплом 2 степени	очный	30
Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Мы – правнуки Победы»	Центр народной культуры им. Я Эшпая МБУК «Горномарийская ЦКС»	Диплом 1 степени	очно	1

## Результаты участия обучающихся во втором полугодии 2023 года

Наименование мероприятия	Организатор (наименование/ уровень)	Реквизиты устанавливающих документов	Формат участия (очный, заочный, дистанционный)	Количество участников
<b>Международный уровень</b>				
Международный фестиваль - конкурс искусств "Золотой феникс"	Международный Арт- центр «Империял»	<a href="https://imperial-pro.ru/">https://imperial-pro.ru/</a> №17516 Лауреат 1 степени	дистанционно	1
Международный фестиваль - конкурс «Новое поколение»	Международный Арт- центр «Меркурий»	<a href="https://artstalant.com/">https://artstalant.com/</a> Лауреат 1 степени № 15350	дистанционно	1
Международный многожанровый фестиваль - конкурс народного творчества «Радуга искусств»	Международный Арт- центр «ART-LIFE»	<a href="https://fest-pro.ru/">https://fest-pro.ru/</a> №13084 Лауреат 1 степени	дистанционно	1
Международный конкурс искусств «Сказки осени»	Творческое объединение «Премьера»	<a href="http://www.prem-org.ru/">http://www.prem-org.ru/</a> № 9271 № 9260 № 9291 Лауреат 1 ст - 1 Лауреат 2 ст - 2	дистанционно	3
Международный конкурс «Жар - птица»	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий "Жар - птица" г. Москва	<a href="https://vk.com/wall-86501474_92529">https://vk.com/wall-86501474_92529</a> Приказ №4042 №69 №1017 Лауреат 1 ст - 4	дистанционно	4
Международный фестиваль – конкурс русской и славянской культуры «Корнями в России»	Министерство культуры РФ Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ ГБУК РМЭ «Республиканский центр русской культуры»	Пр. №23 от 11.11.2023 г. <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FCvMgxSTQAK8_oA&amp;post=-106310397_1400&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FCvMgxSTQAK8_oA&amp;post=-106310397_1400&amp;cc_key=</a> Лауреат 2 ст - 1 Лауреат 3 ст - 1 Дипломант 1 ст - 1	очно	3
Международный конкурс «Палитра культур»	Фонд "Язык предков"	<a href="https://www.ypredkov.ru/resultat-diplom">https://www.ypredkov.ru/resultat-diplom</a>	дистанционно	4

		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RUCmS4MEdRjuZQ8W3T4JzhZba4-wE1fy">https://drive.google.com/drive/folders/1RUCmS4MEdRjuZQ8W3T4JzhZba4-wE1fy</a> № 1523123239 №1523119086 №1523408070 №1523130327 Гран- При конкурса - 1 Лауреат 1 ст– 1 Лауреат 2 ст– 1 Лауреат конкурса		
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	<a href="https://русскиймедвежонок.рф/">https://русскиймедвежонок.рф/</a>	<a href="https://b22.uralchool.ru/file/download?id=5830">https://b22.uralchool.ru/file/download?id=5830</a>	заочный	94
Международный турнир второклассников (общепредметный)	Центр Снейл, международный	Сетевое издание «Снейл: дистанционные конкурсы и олимпиады для учеников и учителей» зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), Р егистрация СМИ Эл № ФС77-82029	Дистанционный	20
<b>Всероссийский уровень</b>				
II Всероссийский конкурс "Таланты России"	Проект "Таланты России" при поддержке краевых областных и республиканских министерств культуры и министерств образования и науки РФ.	dk-talant.ru DK - XI/23, №4586 Лауреат 1 ст - 1	заочно	1
Всероссийский	Международный	<a href="https://imperial-">https://imperial-</a>	заочно	2

фестиваль - конкурс искусств «Золотая осень»	Арт – центр «Империял»	<a href="http://pro.ru/">pro.ru/</a> Лауреат 1 ст - 1 № 25581 № 25410		
II Всероссийский конкурс «Краски осени»	МКУ «Управления культуры» исполнительного комитета ММР РТ Социальный центр развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ» г. Менделеевск РТ	Приказ №01/11 от 03.11.2023 Лауреат 1 ст - 1	заочно	71
Всероссийская акция «Посвящение учителям» в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта	Министерство культуры России Министерство Просвещения России РОСКУЛЬТПРЕКТ «Культура для школьников»	Победитель	дистанционно	1
Всероссийский конкурс «Краеведы России»	АКАДЕМИЕЙ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ (АНЭ) в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	Диплом Победителя АНЭ-180-КР от 06.09.2023	дистанционно	1
Онлайн-викторина, посвящённая российскому празднику охраны зимующих птиц Синичкиному дню «Что мы знаем о птицах?», 16.11.2023	Всероссийский	<a href="https://s-ba.ru/tpost/3sec137e61-itogi-onlain-viktorini-posvyaschyonnoi-r">https://s-ba.ru/tpost/3sec137e61-itogi-onlain-viktorini-posvyaschyonnoi-r</a>	онлайн	15
Всероссийская эколого-просветительская олимпиада Uschool	Всероссийский АНО Центр развития экологических проектов «Убиратор.Просвещение»	<a href="https://uschool.ubirat.or.com/olympiad">https://uschool.ubirat.or.com/olympiad</a>	онлайн	10
Олимпиада «Наука вокруг нас»	Образовательная платформа Учи.ру	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> Победитель -11 призер- 7	дистанционный	27
Осенняя онлайн-олимпиада «Безопасные	Образовательная платформа Учи.ру	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> Победитель -37 Призер – 18	дистанционный	76

дороги»				
Олимпиада «Культура вокруг нас»	Образовательная платформа Учи.ру	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> Победитель -12 призер- 9	дистанционный	25
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов	Образовательная платформа Учи.ру	<a href="https://rostkonkurs.ru">https://rostkonkurs.ru</a> Победитель -9 призер-4	дистанционный	13
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах» ООО «ВШДА», Лицензия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области на осуществление образовательной деятельности № 350-ЛИ от 03 апреля 2018г	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования», всероссийский	Победители	онлайн	7
Олимпиада по шахматам для 4-го класса	Образовательная платформа Учи.ру	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> Победитель -1 призер-1	дистанционный	3
<b>Республиканский уровень</b>				
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов <a href="https://disk.yandex.ru/i/BBtHCweba1RemA">https://disk.yandex.ru/i/BBtHCweba1RemA</a>	Министерство просвещения РФ ФГБУК ВЦХТ	Победитель 3	дистанционный	3
IX открытый республиканский конкурс детского прикладного творчества «Живые ремесла» <a href="https://vk.com/wall-216151936_562">https://vk.com/wall-216151936_562</a>	Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»	Лауреат 2 степени – 1 Лауреат 3 степени – 1 Дипломанты - 3	дистанционный	5
Республиканская олимпиада по психологии	Региональное отделение РМЭ Общероссийской общественной организации	декабрь 2023 Победители командного и личного зачёта	очно	6

	«Федерация психологов образования России» АНО ВО «МОСИ»			
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Академия народной энциклопедии, Международный инновационный проект «Моя Отчизна»  <a href="https://moyarossya.wixsite.com/mysite">https://moyarossya.wixsite.com/mysite</a>	АНЭ-307-МК от 8.11.2023  Призёр	заочный	1
Конкурс сочинений-эссе «Духовное наследие Святейшего Патриарха Алексия II»	<a href="https://i-ola-museum.ru/clauses/kulturno-obrazovatel'naya-deyatelnost/konkursy/respublikanskiy-konkurs-sochineniy-esse-dukhovnoe/">https://i-ola-museum.ru/clauses/kulturno-obrazovatel'naya-deyatelnost/konkursy/respublikanskiy-konkurs-sochineniy-esse-dukhovnoe/</a>	Дипломант	заочный	2
Республиканская олимпиада по англ. языку	ПГТУ	Результат ожидается	очная	1
IV Республиканская НПК «Фёдоровские чтения»	Республиканский Министерство образования и науки РМЭ Отдел образования Советского муниципального района МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» <a href="http://edu.mari.ru/mou-sov/solnechnaya/DocLib72/Forms/AllItems.aspx">http://edu.mari.ru/mou-sov/solnechnaya/DocLib72/Forms/AllItems.aspx</a>	Диплом 1 степени- 1 чел. Диплом 3 степени- 1 чел.	заочный	2
Всеобщий диктант «Марла тор сирена»	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» совместно с	призер	очный	5

	Министерством культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл и Министерством образования и науки Республики Марий Эл МУ Отдел образования города Козьмодемьянска РМЭ			
Республиканский творческий онлайн-конкурс «Элымаралыше-влаклан» («Защитникам Отечества»)	ГБУК Республики Марий Эл «Республиканский центр марийской культуры»	Диплом 3 степени	дистанционный	2
Республиканский спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» РМЭ	Министерство образования и науки РМЭ РО РДДМ «Движение первых» РМЭ	Диплом победителя	очно	3
Региональный чемпионат по оказанию первой помощи Республики Марий Эл 02-03 11.2023 <a href="https://vk.com/wall-195525722_2943">https://vk.com/wall-195525722_2943</a>	РО РДДМ «Движение первых» Республики Марий Эл	Сертификат участника	очно	5
Республиканский дистанционный конкурс детского технического творчества «Лего Челленж -2023»	Министерство образования и науки РМЭ Колледж индустрии и предпринимательства ГБОУ Республики Марий Эл «It-КУБ»	Победители 3	дистанционный	3
<b>Муниципальный уровень</b>				
Муниципальный конкурс детского творчества по БДД	МУ «Отдел образования администрации	Победители, Призёры	очно	11

18 сентября 2023 <a href="https://vk.com/wall-155277052_4420">https://vk.com/wall-155277052_4420</a>	городского округа «Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл МОДО «Дом детского творчества»			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов <a href="https://vk.com/wall-203816807_562">https://vk.com/wall-203816807_562</a>	МОЦ дополнительного образования г. Козьмодемьянска .	Лауреаты степени - 2 Лауреаты степени - 1	1 2	заочно 3
Муниципальный конкурс фотографий «Бабушка рядышком с дедушкой»	СКЦ «Акпарс»	Диплом 2 степени		очно 5
Фотоконкурс «Радость материнства»	Муниципальное учреждение «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс»»	Победитель - 1		очно 5
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку		Призёр 1		очный 8
Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения	МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска»	Приказ № 173-лс от 18.09.23 Победитель 4		дистанционный 7
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» школьный тур 3-6 классы <a href="https://opk.pravolimp.ru/">https://opk.pravolimp.ru/</a>	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	ОЧУ ВО РПЦ ПСТГУ Диплом I степени – 3; Диплом II степени - 5 Диплом III степени - 5		Дистанционный 37
Общероссийская олимпиада	Православный Свято-	ОЧУ ВО РПЦ ПСТГУ		Дистанционный 15

школьников «Основы православной культуры» школьный тур 7-11 классы <a href="https://opk.pravolimp.ru/">https://opk.pravolimp.ru/</a>	Тихоновский гуманитарный университет	Диплом степени- 10 III		
Конкурс графических проектов «Букеты осени» <a href="https://vk.com/wall-207736415_943">https://vk.com/wall-207736415_943</a>	Сеть цифрового образования детей «It-КУБ»	Победители 2		5
Фотоконкурс «Люблю тебя моё отечество» <a href="https://vk.com/wall-64152217_6925">https://vk.com/wall-64152217_6925</a>	МУ «Козьмодемьянск ий музейный комплекс»	Победители 5	Дистанционный	5
Фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой» <a href="https://vk.com/wall-64152217_6875">https://vk.com/wall-64152217_6875</a>	МУ «Козьмодемьянск ий музейный комплекс» Социально- культурный центр «Акпарс»	Призёр	Дистанционный	3
Конкурс проектов «Лучшее мобильное приложение в APP INVENTOR ко Дню учителя» <a href="https://vk.com/wall-207736415_906">https://vk.com/wall-207736415_906</a>	Сеть цифрового образования детей «It-КУБ»	Победитель 1	очно	4

## 1.5. Востребованность выпускников школы

### Результаты профессионального самоопределения выпускников 11 класса в 2023 году

Количество выпускников	Поступили СПО, чел.	Поступили в ВУЗЫ, чел.	Поступили в ВУЗЫ по профилю	Работают
23	2	21	18	нет

## 1.6. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».  
[http://edu.mari.ru/ou\\_repub/sh5/default.aspx](http://edu.mari.ru/ou_repub/sh5/default.aspx)

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в неформальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса; - работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы);
- внешний мониторинг (ЦИТОКО, через систему итоговой аттестации);
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Подробная информация в системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в следующих основных образовательных программах:

- основная образовательная программа начального общего образования -

содержится в «Целевом» разделе, п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования - содержится в «Целевом» разделе, п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООПООО.

***Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса***

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика мониторинга, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и апробирована с 2018 года. Анкетирование проводится ежегодно по итогам 2021 г опрошено 244 родителей и законных представителей. Родителям предложено оценить удовлетворенность образовательными услугами, ответив на предложенные вопросы.

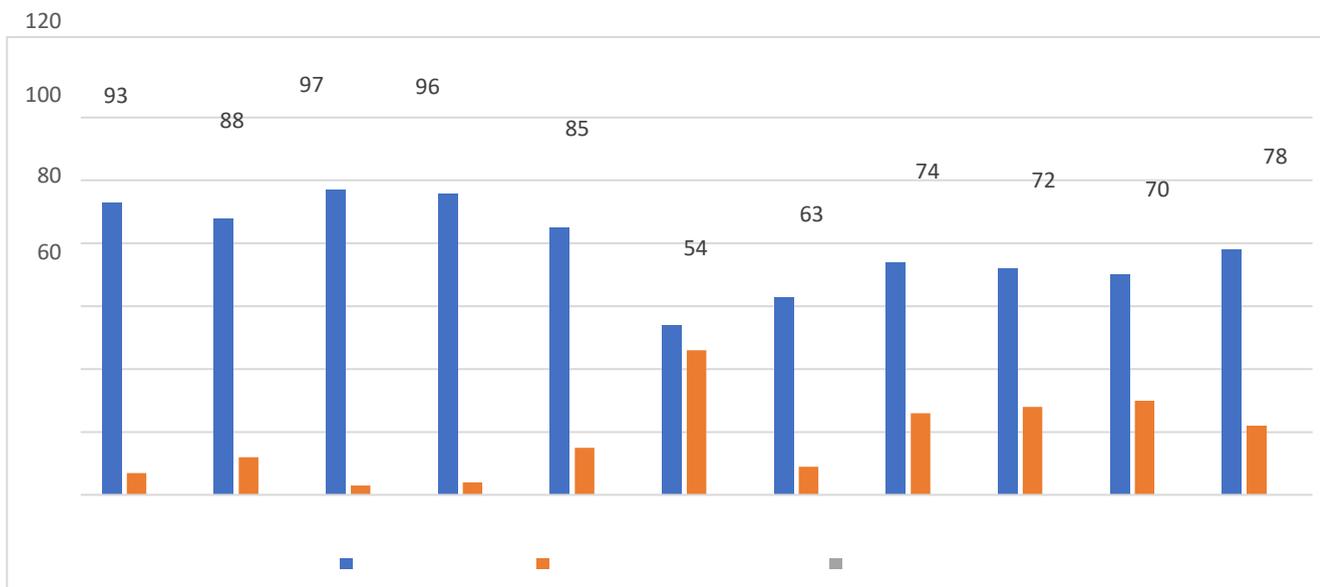
Анализ анкетирования родителей по вопросу качества образовательного процесса в школе 2022-2023 г

В анкетировании приняли участие 274 респондента (93% от общей численности)

**а. Оцените уровень обучения**

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
	30 чел	26 чел	29 чел	30 чел	27 чел	24 чел	24 чел	19 чел	29 чел	17 чел	19 чел
полностью удовлетворены	93%	88%	97%	96%	85%	54%	63%	74%	72%	70%	78%
частично удовлетворены	7%	12%	3%	4%	15%	46%	9%	26%	28%	30%	22%
не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

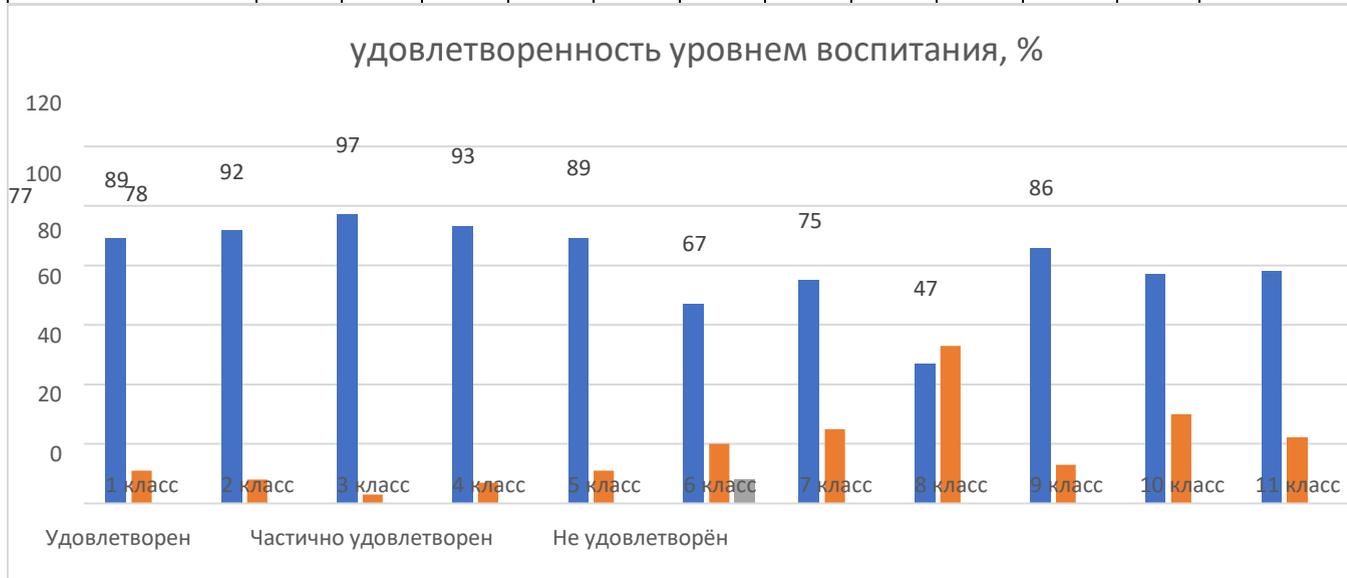
### удовлетворенность уровнем обучения, %





## в. Оцените уровень воспитания

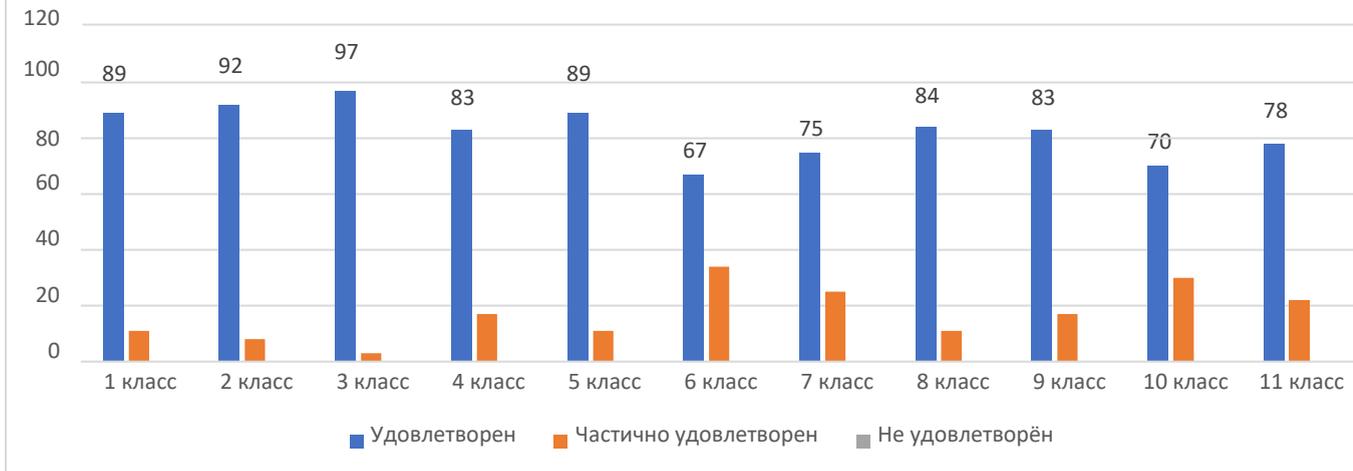
Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
		30 чел	26 чел	29 чел	30 чел	27 чел	24 чел	24 чел	19 чел	29 чел	17 чел
полностью удовлетворены	89%	92%	97%	93%	89%	67%	75%	47%	86%	77%	78%
частично удовлетворены	11%	8%	3%	7%	11%	20%	25%	53%	13%	23%	22%
не удовлетворены	0	0	0	0	0	8%	0	0	0	0	0



## с. Оцените уровень развития творческих способностей

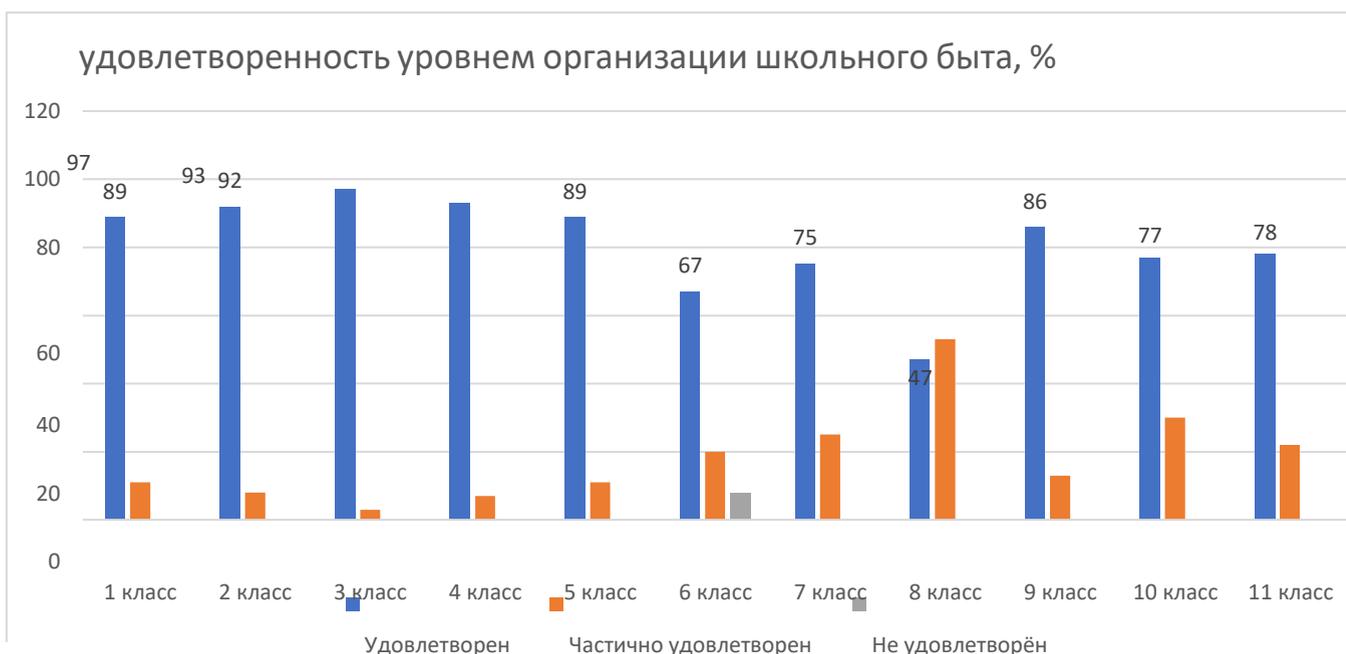
	30 чел	26 чел	29 чел	30 чел	27 чел	24 чел	24 чел	19 чел	29 чел	17 чел	19 чел
полностью удовлетворены	89%	92%	93%	83%	89%	67%	75%	84%	83%	70%	78
частично удовлетворены	11%	8%	7%	17%	11%	34%	25%	11%	17%	30%	22%
не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

удовлетворенность уровнем развития творческих способностей, %



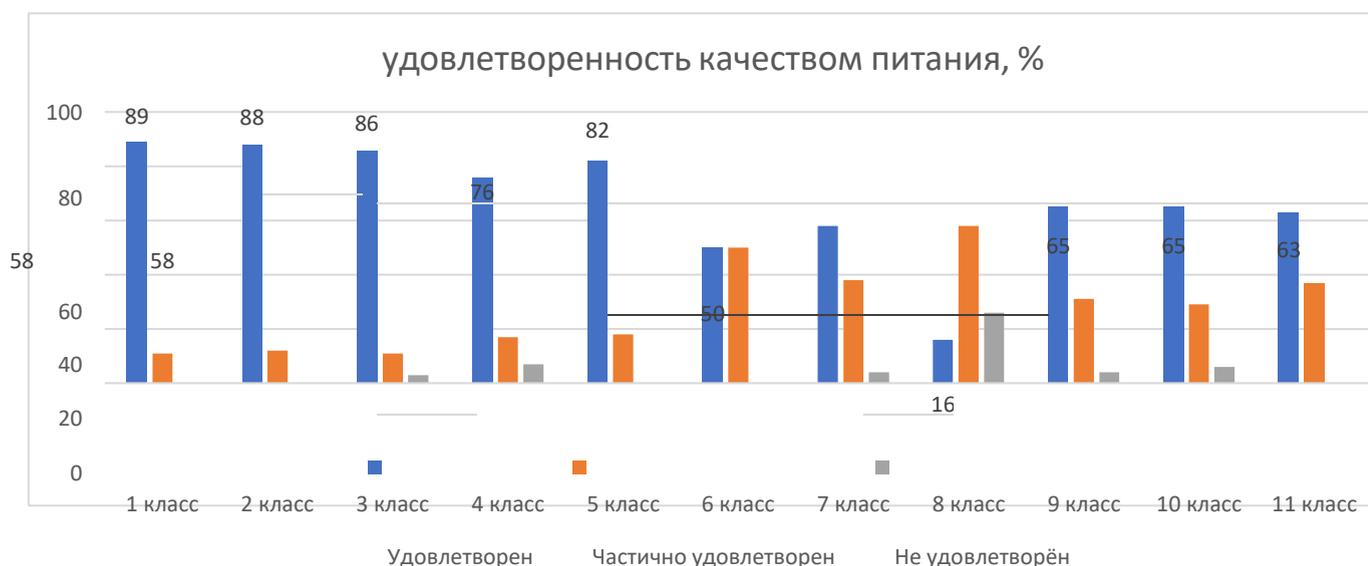
#### д. Оцените уровень организации школьного быта

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
	30 чел	26 чел	29 чел	30 чел	27 чел	24 чел	24 чел	19 чел	29 чел	17 чел	19 чел
полностью удовлетворены	89%	92%	86%	96%	85%	67%	58%	84%	65%	77%	89%
частично удовлетворены	11%	8%	14%	4%	15%	29%	38%	11%	31%	23%	11%
не удовлетворены	0	0	0	0	0	4%	0	5%	4%	0	0



**е. Оцените качество питания в школе**

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
		30 чел	26 чел	29 чел	30 чел	27 чел	24 чел	24 чел	19 чел	29 чел	17 чел
полностью удовлетворены	89%	88%	86%	76%	82%	50%	58%	16%	65%	65%	63%
частично удовлетворены	11%	12%	11%	17%	18%	50%	38%	58%	31%	29%	37%
не удовлетворены	0	0	3%	7%	0	0	4%	26%	4%	6%	0



**ф. Оцените состояние школьных помещений**

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
	30 чел	26 чел	29 чел	30 чел	27 чел	24 чел	24 чел	19 чел	29 чел	17 чел	19 чел

полностью удовлетворены	92%	92%	79%	93%	75%	79%	75%	63%	76%	77%	89%
частично удовлетворены	8%	8%	21%	7%	18%	21%	25%	37%	21%	23%	11%
не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0	3%	0	0



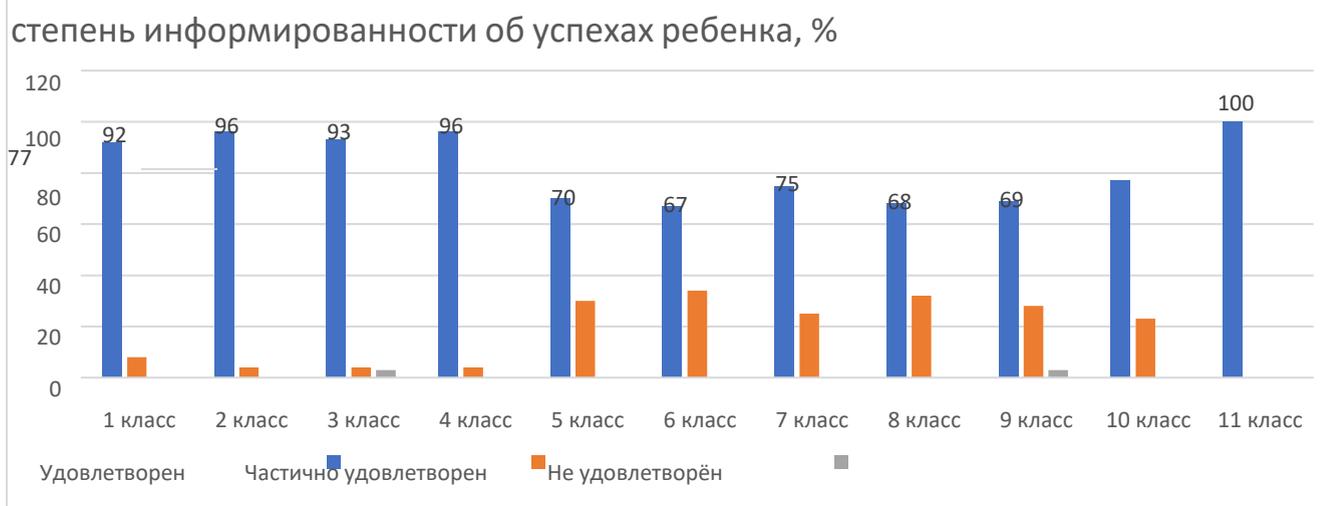
**г. Оцените уровень ваших отношений с администрацией школы и педагогами**

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
		30 чел	26 чел	29 чел	30 чел	27 чел	24 чел	24 чел	19 чел	29 чел	17 чел
полностью удовлетворены	92%	100%	93%	93%	82%	67%	75%	68%	72%	70%	94%
частично удовлетворены	8%	0	7%	7%	18%	34%	25%	32%	28%	30%	6%
не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



**h. Оцените степень информированности родителей об успехах и неудачах ребенка в школе**

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
		30 чел	26 чел	29 чел	30 чел	27 чел	24 чел	24 чел	19 чел	29 чел	17 чел
полностью удовлетворены	92%	96%	93%	96%	70%	67%	75%	68%	69%	77%	100%
частично удовлетворены	8%	4%	3%	4%	30%	34%	25%	32%	28%	23%	0
не удовлетворены	0	0	3%	0	0	0	0	0	3%	0	0



**і. Оцените уровень взаимодействия между учителями предметниками и детьми**

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
	30 чел	26 чел	29 чел	30 чел	27 чел	24 чел	24 чел	19 чел	29 чел	17 чел	19 чел
высокий	92%	92%	86%	83%	60%	33%	50%	58%	41%	59%	68%
средний	8%	8%	14%	17%	33%	62%	50%	42%	51%	35%	32%
низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	4%	6%	0



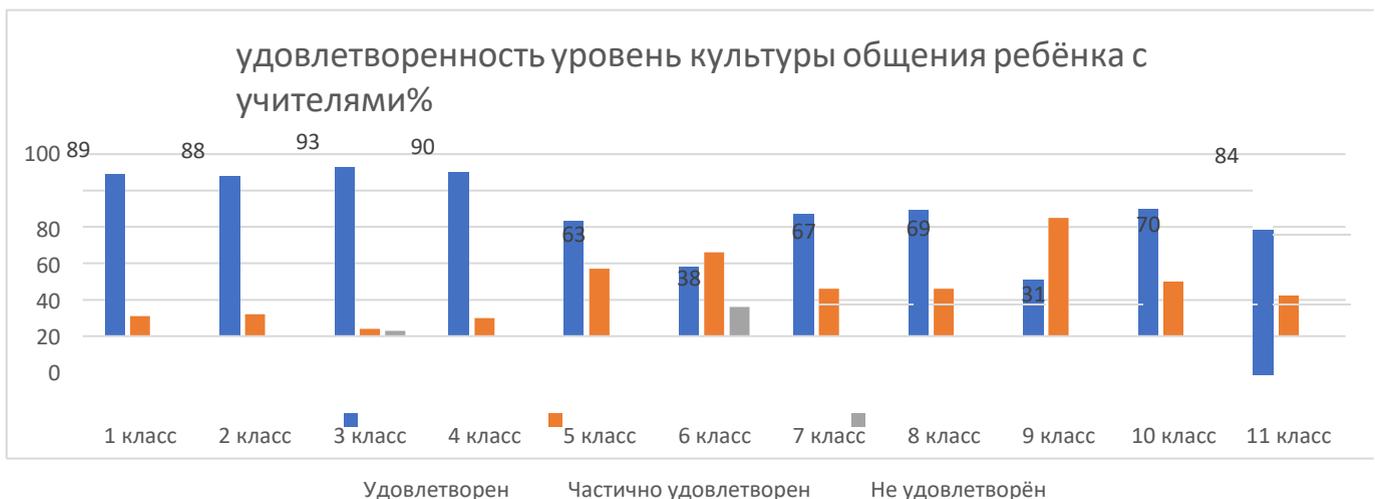
**ј. Оцените уровень оперативности и качества решения вопросов по обучению/воспитанию с администрацией**

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
	30 чел	26 чел	29 чел	30 чел	27 чел	24 чел	24 чел	19 чел	29 чел	17 чел	19 чел
полностью удовлетворены	92%	92%	90%	90%	85%	67%	88%	89%	72%	77%	94%
частично удовлетворены	8%	8%	7%	10%	15%	25%	12%	11%	28%	17%	6%
не удовлетворены	0	0	3%	0	0	0	0	0	0	6%	0



**к. Оцените уровень культуры общения ребёнка и взаимопонимания с учителями**

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
	30 чел	26 чел	29 чел	30 чел	27 чел	24 чел	24 чел	19 чел	29 чел	17 чел	19 чел
высокий	89%	88%	93%	90%	63%	38%	67%	69%	31%	70%	84%
средний	11%	12%	4%	10%	37%	46%	33%	26%	65%	30%	15%
низкий	0	0	3%	0	0%	16%	0	0	0	0	0



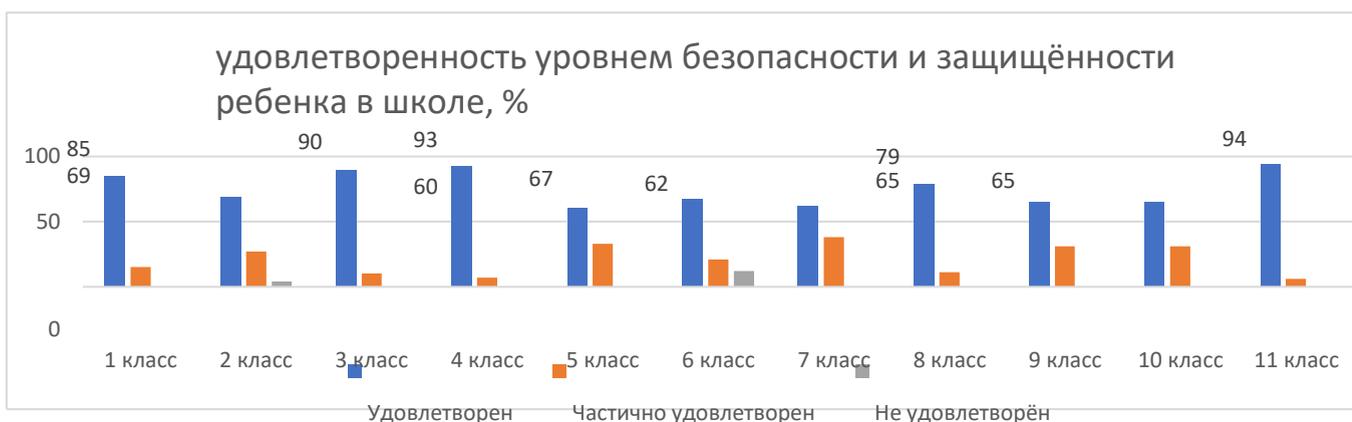
## l. Оцените уровень психологического комфорта в классе, где обучается ваш ребёнок

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
	30 чел	26 чел	29 чел	30 чел	27 чел	24 чел	24 чел	19 чел	29 чел	17 чел	19 чел
высокий	85%	73%	90%	93%	63%	29%	67%	84%	49%	65%	94%
средний	10%	23%	10%	7%	27%	54%	33%	16%	49%	35%	65%
низкий	5%	4%	0	0	10%	17%	0	0	2%	0	0



## m. Оцените уровень безопасности и защищённости ребёнка в школе

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
	30 чел	26 чел	29 чел	30 чел	27 чел	24 чел	24 чел	19 чел	29 чел	17 чел	19 чел
высокий	85%	69%	90%	93%	60%	67%	62%	79%	65%	65%	94%
средний	15%	27%	10%	7%	33%	21%	38%	11%	31%	35%	6%
низкий	0	4%	0	0	7%	12%	0	0	0	0	0



### **Анализ анкетирования**

Анкетирование родителей ежегодное, проводится с целью выявления удовлетворённости качеством образовательного процесса.

В 2023 по итогам 2022 года в анкетировании приняли участие 274 законных представителей, что составило 93% от общего количества.

В анкете предлагалось оценить удовлетворённость уровнем обучения, воспитания, развития творческих способностей. Организацию школьного быта, информированность, качество питания. Традиционно в анкете есть вопросы, позволяющие понять уровень взаимодействия ребёнка с педагогами, культуру общения, уровень оперативности решения вопросов с администрацией. Добавлены новые вопросы, касаемые психологической комфортности и безопасности ребёнка в школе. Анализ анкетирования проводится пошагово. На первом этапе классный руководитель определяет удовлетворённость по классу, на втором этапе результаты обобщаются администрацией по школе. В итоге можно сделать вывод, что более 70% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в школе полностью. Этот показатель стабилен на протяжении трёх лет. По некоторым показателям качество выше 80%. Наибольшее число неудовлетворительных ответов на вопросы о качестве питания в школе, и психологической комфортности в школе. По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи; привитие навыков культуры поведения в классе, школе, общественных местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

## 1.7. Кадровая укомплектованность

### Основные сведения о кадрах:

Руководители (директор, заместители)	Учителя, воспитатели	другие пед. работники:	учебно-вспомог. персонал	Младший обслуж. персонал
5	38	2	6	26

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### *Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, участие в конкурсах педагогического мастерства I полугодие 2023 года*

Категории работников	Курсы повышения квалификации	Кол-во участников
Руководящие работники	КПК по дополнительной профессиональной программе «Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования детей», Министерство просвещения РФ ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва, 17-19 май 2023	1
	КПК «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для управленческих работников», май-июнь 2023	1
	КПК по дополнительной профессиональной программе «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект», Министерство просвещения РФ, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи, воспитания», 36 час, 13.06.2023-30.06.2023	1
Педагогические работники	КПК по дополнительной профессиональной программе «Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования детей», Министерство просвещения РФ ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва 17-19 май 2023	1
	КПК по дополнительной профессиональной программе по дополнительной профессиональной программе «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Центр непрерывного	8

повышения педагогического мастерства ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 28 февраля-10 апреля 2023	
XI Зимняя школа «Для вас педагог», Центр непрерывного повышения педагогического мастерства г. Йошкар-Ола, 23-29 января 2023	1
КПК по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» в объеме 16 часов. Единыйурок.рф Сертификат №531-808265 г. Саратов 06.01.23 г. <a href="https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochki-reestr/item/20025-aspekty-primeneniya-gosudarstvennykh-simvolov-rossijskoj-federatsii-v-obuchenii-i-vospitanii">https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochki-reestr/item/20025-aspekty-primeneniya-gosudarstvennykh-simvolov-rossijskoj-federatsii-v-obuchenii-i-vospitanii</a>	1
КПК по дополнительной профессиональной программе «Основные аспекты прав и интересов детей» в объеме 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.	1
КПК по дополнительной профессиональной программе «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект», Министерство просвещения РФ, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи, воспитания», 36 час, 13.06.2023-30.06.2023	1
КПК по дополнительной профессиональной программе Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. 36 часов	2
КПК по дополнительной профессиональной программе Основы информационной безопасности детей, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. 36 часов	2
КПК по дополнительной профессиональной программе на сайте 1 сентября «Развитие одарённых детей с помощью электронных образовательных ресурсов», 6 часов	1
КПК по дополнительной профессиональной программе «Основы православной культуры в начальной школе», объём 72ч, АНО содействия развитию гуманитарного образования «КЛЕВЕРЛАБ»	1
Курсы по подготовке организаторов ППЭ, ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	4
КПК по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональных компетенций педагога по формированию умений обучающихся при взаимодействии с органами местного самоуправления», в объеме 16 часов Автономная некоммерческая организация «Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр», 2022г., очно г.Москва;	1

	КПК по дополнительной профессиональной программе «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV- начале XX в.» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования 40 часов, 14.02.-10.04.23г.	1
	КПК по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, 60 часов, 01.03.2022- 24.04.2023г.	1
	КПК по дополнительной профессиональной программе Школа современного учителя математики: достижения российской науки «Университет Просвещения РФ», ООО «Федерация развития образования», 60ч, апрель 2023	1
	КПК по дополнительной профессиональной программе «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» ООО «Инфоурок», январь, 2023г.	1
	КПК по дополнительной профессиональной программе «Функциональная грамотность школьников» ООО «Инфоурок», май, 2023г.	1
	КПК по дополнительной профессиональной программе «Литературное творчество в развитии филологической одарённости учащихся в школьном и дополнительном образовании» в Образовательном Фонде «Талант и успех» по программе в объёме 48 ч., Сочи, Сириус, 23.12.2023г.	1
	КПК по дополнительной профессиональной программе Школа современного учителя математики: достижения российской науки, 60 час, Цифровая экосистема ДПО Министерство Просвещения РФ	1
<b>Категории работников</b>	<b>Семинары</b>	
	<b>Тематика, место проведения, сроки и объем часов</b>	<b>кол-во участников</b>
Руководящие работники	Муниципальный семинар «Участие в конкурсах профессионального мастерства как синтезированная форма демонстрации профессиональной компетентности педагогов», МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», февраль 2023	1
	«Цифровые сервисы как необходимые компоненты образовательного пространства школы». Издательство «Просвещение», 05.04.2023	1
Педагогические работники	Межрегиональный семинар-практикум для преподавателей ДХШ и ДШИ «Через инновации к качеству образования – 2023». 11.01.2023	2
	Муниципальный семинар «Участие в конкурсах профессионального мастерства как синтезированная форма демонстрации профессиональной компетентности педагогов», МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», февраль 2023	1
	Онлайн семинар "Роль педагога в развитии личностных результатов детей" Всероссийский форум "Педагоги России: <a href="https://vk.com/wall-207062648_5128?z=video-">https://vk.com/wall-207062648_5128?z=video-</a>	1

	207062648_456239194%2F1e59d0851fd5c47fb7%2Fpl_post_-207062648_5128	
	Республиканский научно-методический обучающий семинар по теме «Основы религиозных культур и светской этики» 27 марта 2023г, г.Йошкар-Ола ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» совместно с Министерством образования и науки РМЭ и Йошкар-Олинской и Марийской епархией РПЦ	1
	Межрегиональный семинар «Методические аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации 2023». Секция «ЕГЭ по истории 2023». Центр непрерывного повышения педагогического мастерства ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	1
	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», вебинар «Преподавание родного языка с использованием учебно-методических комплектов: отображение региональных и этнокультурных особенностей» с докладом «Формирование функциональной грамотности на уроках родной (русской) литературы через способы и приёмы смыслового чтения», 15.12.2023г.	1
	Республиканский семинар «Конструирование урока иностранного языка в школе», ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 28.03.2023,	1
	«Цифровые сервисы как необходимые компоненты образовательного пространства школы». Издательство «Просвещение», 05.04.2023,	1
	«Английский язык, которому нас не учили в школе. Что меняется в преподавании иностранных языков?», Издательство «Просвещение», 05.03.2023, 1,5 ч	1
<b>Научно-практические конференции</b>		
Руководящие работники	Х Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку», 28 марта 2023 г	3
	Межрегиональная педагогическая конференция «Образование и воспитание в современных условиях: ресурсы, методы, решения». 17.02.2023	4
	Межрегиональная педагогическая конференция «Современные образовательные практики регионального образования; векторы развития», МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска», 04.04.2023г.	1
педагогические работники	Х Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку», 28 марта 2023 г	23
	Межрегиональная педагогическая конференция «Образование и воспитание в современных условиях: ресурсы, методы, решения». 17.02.2023	15

	Всероссийская конференция «Развитие финансовой грамотности как одной из главных компетенций современного человека», 24 марта 2023 года	1
	Всероссийская онлайн – конференция: Как правильно готовиться к экзаменам: всё самое важное для учителя, родителей и учеников» 21. 04. 2023г. <a href="https://online.bizon365.ru">https://online.bizon365.ru</a>	1
	Всероссийская конференция «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу» ЯКласс. Сертификат № 76989-938 от 13 апреля 2023г.	1
	Межрегиональная педагогическая конференция «Современные образовательные практики регионального образования; векторы развития», МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска», 04.04.2023г.	1
	Всероссийская конференция «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионал». На сайте «Якласс» 27.04.2023	1
	Всероссийская онлайн-конференция «К экзаменам готов» по теме: «Психологическая подготовка детей к экзамену», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» сертификат участника марафона май 2023	1

<b>Вебинары</b>		
Руководящие работники	«Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей в условиях социального заказа и удовлетворенность родителей (законных представителей) дополнительным образованием», методическая среда ФГБУК «ВЦХТ», 1 марта 2023	1
	Подведение итогов Всероссийского конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей», методическая среда ФГБУК «ВЦХТ», 7 июня 2023.	1
	Подготовка к переходу и переход АИС «Навигатор» на новый 2023-2024 учебный год	1
	Установочный вебинар для федеральных инновационных площадок: Стань полезным профессиональному сообществу. Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса. 13.04.2023 ФГБНУ «Институт изучения семьи и детства воспитания»	1
	Вебинар №2 для федеральных инновационных площадок: Описание воспитательной практики: Зачем? Как? Для чего? И другие вопросы, 22.05 2023 ФГБНУ «Институт изучения семьи и детства воспитания»	1

Педагогические работники	Вебинар на тему: «Проектная, исследовательская и творческая деятельность учащихся на уроках музыки», канд.пед.наук, доцент, чл.-корр. Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), заслуженный учитель РФ, руководитель проектов «УМК музыка» (1-8 классы), «Искусство» (8-9 классы) ГК «Просвещение» 23.01.2023 г.	2
	Вебинар «Креативные уроки в школе: «включаем» воображение, повышаем мотивацию», АО «Издательство «Просвещение». 23.01.2023	1
	Вебинар «Преемственность в речевой подготовке обучающихся: от дошкольного освоения к школьной успешности» (в рамках реализации ФГОС НОО), Академия Минпросвещения России 01.02.2023	1
	Вебинар «Кибербуллинг: как распознать, преодолеть и не допустить» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	1
	Вебинар «Креативный учитель: кто он и как им стать» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	1
	Вебинар «Новые ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО: что надо знать учителю-предметнику? Часть 3».ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	1
	Вебинар «Правила безопасности в сети детей и родителей» ЯКласс Сертификат № 76312-653. 3 февраля 2023г. <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	1
	Вебинар «Снижаем уровень тревожности перед экзаменом: советы психолога» ЯКласс Сертификат № 80265-413. 12мая 2023г. <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	1
	Вебинар «Кибербуллинг:как распознать, преодолеть и не допустить» 24.02.23. Сертификат №1234567 <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	1
	Вебинар «Цифровые инструменты во внеурочной и воспитательной работе по ФГОС»ЯКласс . 22.03.23. Сертификат №1324567 <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	1
	Вебинар ЯКласс. «Проектирование образовательных событий в урочной и внеурочной деятельности» 03.05.23. Сертификат № 305231205 <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	1
	Вебинар «Пространство профессионального развития педагогов», в рамках подготовки к Всероссийской Олимпиаде «Мой первый учитель»; 26.01.2023г	4
	Вебинар «Итоги реализации проекта по ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в Республике Марий Эл в 2022 году». Региональный методический центр развития квалификаций 18.01. 2023 г.	1
Вебинар ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» «События октября 1993г. в России: причины, ход, дискуссии». 14.02.2023г. <a href="https://t.me/fc_ospu">https://t.me/fc_ospu</a>	2	

Вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Функциональная грамотность. Учёба через призму практических задач», 21.02.2023г.	1
Вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Курс на грамотность. Секреты и кейсы финансовой грамоты». 19.04.2023г.	1
Вебинар «Окончание учебного года: самоанализ учителя математики. Готовимся составлять рабочую программу по предмету», АО Издательство «Просвещение», 2ч, 29.05.2023.	1
Вебинар «Окончание учебного года: организация самостоятельной учебно- познавательной деятельности при обучении алгебры» АО Издательство «Просвещение».2ч, 6.04.2023	1
Вебинар «Функциональная грамотность и проектная деятельность» АО Издательство «Просвещение».31.03.2023, 1ч	1
Вебинар «Разбираем задачи по финансовой грамотности: предметная область – вид грамотности» АО Издательство «Просвещение» 2ч 31.03.2023	1
Вебинар «ФПУ-2022. Геометрия 7-9 классов. Сумма углов многоугольника», АО Издательство «Просвещение», 2ч 13.04.2023	1
Вебинар «Формирование регулятивных УУД у учащегося основной школы. Осознанная учебная деятельность. Часть 3»АО Издательство «Просвещения» 2ч , 7.04. 2023	1
Вебинар «Математические модели в задачах финансового содержания (задача 15 профильного ЕГЭ-2023)» АО Издательство «Просвещения» 11.04.2022	1
Вебинар «Практикум: «Прокачка умений решать олимпиадные задачи» «Методы решения олимпиадных задач: один метод для решения задач из разных тематических линий» АО Издательство «Просвещение» 2 часа, 6.04.2023	1
Вебинар «Цифровые сервисы как необходимые компоненты образовательного пространства школы.» Издательство «Просвещение» 5.04.2023	1
Вебинар «Цифровые инструменты современного учителя: домашние задания и текущий контроль». АО «Издательство «Просвещение»: 14 марта 2023 года «ФПУ 2022. Вероятность и статистика: новый курс – новый учебник».	1
Вебинар «ФПУ2022 обновленные учебники и учебные пособия по учебному курсу «Алгебра» для основной школы» АО «Издательство «Просвещение»19.01.23 2ч	1
Вебинар «Модули примерной рабочей программы по технологии». «Новая примерная рабочая программа по математике в основной школе: рекомендации по её реализации для формирования математической грамотности у учащихся». 6 февраля 2023 года на вебинары АО «Издательство «Просвещение»:	2
Вебинар «Креативные уроки в школе «включаем» воображение, повышаем мотивацию» АО «Издательство «Просвещение» 1ч .01.23	1
Вебинар «Методические особенности изучения темы «Рациональные числа» в 5-6 классе» Издательство «Мнемозина» 1ч 31.01.23	1

Вебинар «Новая примерная рабочая программа по математике в основной школе: рекомендации по ее реализации» АО «Издательство «Просвещение» 1ч 6.02.23	1
Вебинар «Функциональная грамотность. Учеба через призму практических задач» АО Издательство «Просвещения» 21.02.2023	1

## Публикации

Название, изд-во, год	Название публикации
Межрегиональная педагогическая конференция «Образование и воспитание в современных условиях: ресурсы, методы, решения» Опубликован электронный сборник статей и методических рекомендаций по итогам конференции, 17.02.2023 <a href="http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/DocLib34/Республканская%20пед.%20конференция%20Образования%20и%20воспитание%20в%20современных%20условиях%20Ресурсы,%20методы,%20решения%2017.02.2023/СБОРНИК%20СТАТЕЙ%20И%20МЕТОДИЧЕСКИХ%20РАБОТОК.pdf">http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/DocLib34/Республканская%20пед.%20конференция%20Образования%20и%20воспитание%20в%20современных%20условиях%20Ресурсы,%20методы,%20решения%2017.02.2023/СБОРНИК%20СТАТЕЙ%20И%20МЕТОДИЧЕСКИХ%20РАБОТОК.pdf</a>	Сборник межрегиональной конференции «Образование и воспитание в современных условиях: ресурсы, методы, решения»
Научно-методический журнал «Туныктышо.Учитель» №1, 2023	Бердникова Т. В. «Метод проектов как инновационный педагогический инструментарий для работы по профорientации обучающихся»
Сборник XXIX Республиканской НПК «Марийское краеведение: опыты и перспективы»	Горшкова Т.П. «Ипполит Иванович Симолов – основатель краеведческого музея школы-интерната г. Козьмодемьянска «Дарование».
СМИ «Педагогический альманах», 2023 год	Новосёлова О.Ф. Печатное издание конспекта «Волонтеры Победы»
Издательство «Радуга», г. Чебоксары 2023 год	Бережко О.В. Учебное пособие «Умная переменка»

## Достижения педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№	Название конкурса	Ф.И.О.	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Всероссийский конкурс методических разработок Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей, Министерство просвещения РФ ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» г. Москва	Гусева Г.В. Макарова Т.О.	Диплом лауреата 3 степени <a href="http://vcht.center/wp-content/uploads/Protokol-Panoramy-2023.pdf">http://vcht.center/wp-content/uploads/Protokol-Panoramy-2023.pdf</a>
2	Конкурс Учи.ру номинация «Активный учитель»	Бережко О.В.	1 место в регионе по итогам 2022-23 уч. года
3	Открытый Всероссийский дистанционный конкурс "Я-педагог". Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век»	Ватрасова В.С.	Диплом I степени № 367-Вн от 31.03.2023
4	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании» в номинации «Физкультурная минутка в начальном общем образовании» г. Белгород	Бережко О.В.	Диплом призёра
5	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации	Любимова Н.Н.	Диплом победителя
6	Всероссийский	Бережко О.В.	Сертификаты участников

	профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Козырева В.Г. Любимова Н.Н. Новосёлова О.Ф.	
7	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников Республики Марий Эл «Уроки финансовой грамотности» организатор Центр непрерывного повышения педагогического мастерства ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Бердникова Т.В.	Лауреат конкурса «Уроки финансовой грамотности»  <a href="https://mari-el.gov.ru/ministries/minobr/news/podvedeny-itogi-regionalnogo-konkursa-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov-respub/">https://mari-el.gov.ru/ministries/minobr/news/podvedeny-itogi-regionalnogo-konkursa-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov-respub/</a>
8	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Современные образовательные технологии»	Введенская С.П.	Диплом 2 степени (март 2023)
9	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Цифровые технологии в системе ООО»	Введенская С.П.	Диплом 2 степени (март 2023)
10	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка педагога» Номинация «Методические и творческие материалы»	Мучкина С.А.	Диплом за I место
11	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2023»	Мучкина С.А.	Диплом победителя (I степени)
<b>Республиканский уровень</b>			
1	X Республиканский фестиваль творчества «Битва хоров», Региональная организация	Бережко О.В. Ватрасова В.С. Гусева Г.В. Горшкова Т.П. Гзирян К.М.	Диплом победителя, <a href="https://www.eseur.ru/mariel/-Bitvahorov-nazvala-pobediteley/">https://www.eseur.ru/mariel/-Bitvahorov-nazvala-pobediteley/</a>

	Общероссийского Профсоюза образования в РМЭ	Данилина Ю.А. Кашина Г.А. Козырева В.Г. Любимова Н.Н. Макарова Т.О. Метелкина С.И. Миронова А.В. Рыбакова Е.Г. Сладкова Т.А. Смирнова Н.Г. Соловьева Д.А. Чибисова О.Г.	
2	Республиканский конкурс педагогического мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика – 2023», ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» МУ Отдел образования города Козьмодемьянска РМЭ МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска»	Чибисова О.Г. Данилина Ю.А. Любимова Н.Н. Рыбакова Е.Г.	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Участие
3	Республиканский конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов им. Л.Н. Кулалаевой	Новоселова О.Ф.	лауреат
4	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Любимова Н.Н.	3 место
5	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Республике Марий Эл	Гурьянова И.И. Рыбакова Е.Г. Таланцева Л.П. Цирулева Н.Н.	<a href="https://vk.com/rmc12?w=wall-203626700_963">https://vk.com/rmc12?w=wall-203626700_963</a> 3 место в номинации "Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа"

## 2 полугодие 2023

Категории работников в	Курсы повышения квалификации	Кол-во участников
Руководящие работники	КПК по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 36 час, 20 ноября 2023г. <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	1
	Курсы повышения квалификации по программе Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа», 20 декабря 2023г <a href="https://go.teachbase.ru/listeners/course_sessions/active">https://go.teachbase.ru/listeners/course_sessions/active</a>	3
	Курсы повышения квалификации по программе «Школа против травли» Портал Гнездо. <a href="https://portal.gnezdo.live/course/7702/27108/244610">https://portal.gnezdo.live/course/7702/27108/244610</a>	1
	Курсы повышения квалификации по доп. профессиональной программе «Проектирование и организация деятельности классов психолого-педагогической направленности» в объёме 36 ч., 2023 г. ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (г. Йошкар-Ола)	1
Педагогические работники	Курсы повышения квалификации «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» в объёме 8 академических часов платформа Учи.ру., сентября 2023	2
	Курсы повышения квалификации по доп. профессиональной программе «Проектирование и организация деятельности классов психолого-педагогической направленности» в объёме 36 ч., 2023 г. ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (г. Йошкар-Ола)	1
	Курсы повышения квалификации по доп. профессиональной программе «Психологические основы профилактики и коррекции аутодеструктивного (суицидального) поведения у подростков» в объёме 24 ч., 2023 г..ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	1
	Курсы повышения квалификации по доп. профессиональной программе «Метод школьной медиации – примирения» в объёме 48 ч., 2023 г. ГБУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогический, медицинской и социальной помощи «Детство» (г. Йошкар-Ола)	1
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36 часов, сертификат от 27.09.2023	1
	Курсы повышения квалификации для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов	24

Государственный университет просвещения_ФГИС «Моя школа» <info@teachermyschool.ru>	
Курсы повышения квалификации «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания». Форумпедагога России. Диплом участника курса повышения квалификации в объеме 36 часов. 4-8 декабря 2023 г. Онлайн <a href="https://school-detsad.ru/lib#lesson">https://school-detsad.ru/lib#lesson</a>	2
Курсы повышения квалификации «Инновационные формы проведения организационных собраний» Форум педагога России. 4-8 декабря 2023 г. <a href="https://school-detsad.ru/lib1">https://school-detsad.ru/lib1</a>	2
Курсы повышения квалификации «Мотивирующее собрание». Форум педагога России. 4-8 декабря 2023 г. <a href="https://school-detsad.ru/lib2">https://school-detsad.ru/lib2</a>	2
Курсы повышения квалификации «Конфликтное собрание». Форум педагога России. 4-8 декабря 2023 г. <a href="https://school-detsad.ru/lib3">https://school-detsad.ru/lib3</a>	2
Курсы повышения квалификации «Экспертное собрание». Форум педагога России. 4-8 декабря 2023 г. <a href="https://school-detsad.ru/lib5">https://school-detsad.ru/lib5</a>	2
Курсы повышения квалификации «Воспитательное собрание». Форум педагога России. 4-8 декабря 2023 г. <a href="https://school-detsad.ru/lib4">https://school-detsad.ru/lib4</a>	2
Курсы повышения квалификации по программе «Школа против травли» Портал Гнездо. <a href="https://portal.gnezdo.live/course/7702/27108/244610">https://portal.gnezdo.live/course/7702/27108/244610</a>	2
Курсы повышения квалификации «Основы преподавания информатики в соответствии обновленными ФГОС» 36 ч сайт единый урок	1
Курсы повышения квалификации «Алгоритмика» для дошкольников и младших школьников», 36ч сайт инфо урок	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Курсы повышения квалификации по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 ч.	2
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Курсы повышения квалификации по теме «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» в объеме 36 ч.	1
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ДПП «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект», 36ч, 30 июня 2023г	1
Курсы повышения квалификации «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании», сертификат, 36 часов	1

	Курсы повышения квалификации «Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок», сертификат, 16 часов	4
	Курсы повышения квалификации «Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024: функциональная грамотность учащихся. Программа занятий: учимся для жизни» удостоверение, 144 часа	1
	Курсы повышения квалификации «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» Всероссийская образовательная платформа Учи.ру, сертификат, 8 часов	1
	Курсы повышения квалификации «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания», Форум «Педагоги России» 36 ч, 08.12.2023	1
	Курсы повышения квалификации для преподавателей ОБЖ по ГО и ЧС, очно - заочно, 36 часов, 2023г.	1
	Курсы повышения квалификации "Успех каждого ребёнка" ГБУ ДПО Республики Марий-Эл "Марийский институт образования", 25.08 - 30.08. 2023 г.	1
	Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей по классу гитары ДМШ и ДШИ» ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", 11.10-23.10 2023 г., 72 часа	1
	Курсы повышения квалификации «Теория и методика преподавания музыкальных дисциплин (по классу гусли)», АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», 9.10 – 1.11.2023 г, 72 часа	1
	Курсы повышения квалификации "Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания", Форум "Педагоги России: инновации в образовании», 04-08 декабря 2023 г., 36 часов	1

Категории работников	Семинары	
	Тематика, место проведения, сроки и объем часов	кол-во участников
Руководящие работники	Межрегиональный семинар «Методические аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации 2024», 9.12.2023	1
	«Августовский педсовет-2023: тренды, перспективы и цифровые решения» 6ч ООО «Якласс»	1
Педагогические работники	Муниципальный этап Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	3

	«Августовский педсовет-2023: тренды, перспективы и цифровые решения» 6ч ООО «Якласс»	1
	Межрегиональный семинар по теме «Советы об изучении тригонометрии в школе» для молодых учителей математики. Институт цифрового образования ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» и ООО «Просвещение-Союз» проводят Спикер: Мордкович А.Г., заслуженный деятель науки РФ, доктор педагогических наук, профессор. 16 ноября 2023 года в	2
	Преподавание вероятности и статистики в основной школе в соответствии ФГОС – 2021» (ВГММ-2023) Издательство «Просвещение» 3ч 27.10.23	2
	Межрегиональный семинар «Методические аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации 2024» СЕКЦИЯ. ЕГЭ ПО математике 2024, 9.12.2023 Секция ЕГЭ по биологии 9.12.2023	3
	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», Всероссийский семинар Русской классической школы по программе 1-4 классов, 8 ч, 27 октября 2023г	1
	Всероссийская детская культурно-патриотическая акция «Я-россиянин», приуроченная ко Дню народного единства, сертификат участника, НООСФЕРА	1
	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», урок по теме «Облачные технологии», Минцифры	1
	Онлайн - семинар "Вторник с наставником" организатор Гусева Ольга Александровна, заместитель генерального директора по УВР ГАОУ Республики Марий Эл "Лицей Бауманский".	1
	Семинар для учителей истории и обществознания общеобразовательных школ по теме «Мой ученик успешно сдал экзамены». Актуальные вопросы и практики подготовки к ГИА-9, 11 ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» 2.11.23, 8 часов	1
	Межрегиональный семинар ЕГЭ-2024 ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 9 декабря	2
	«Особенности изучение родных языков в условиях реализации требований обновленных ФГОС» ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с Ассоциацией учителей родных языков Республики Марий Эл, 8 ч	1
<b>Научно-практические конференции</b>		
Руководящие работники	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной организации и молодёжной среде», 28-29 ноября 2023г	1
	Республиканский этап Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	1

	Муниципальный этап Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	1
	Всероссийская конференция «Профориентация в дополнительном образовании» Всероссийская конференция «Профориентация в дополнительном образовании»	1
педагогические работники	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной организации и молодёжной среде», 28-29 ноября 2023г	10
	Муниципальный этап Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	4
	Всероссийская конференция «Профориентация в дополнительном образовании» Всероссийская конференция «Профориентация в дополнительном образовании»	1
	Всероссийский форум обобщения педагогического опыта и наставничества по направлению «Современные образовательные технологии, в том и числе и авторские», Диплом слушателя, 2023г.;	1
	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» круглый стол «Просвещение во благо страны: преемственность и перспективы». Выступление по теме «Об организации участия во Всероссийской акции «Знание. Герои», 1.12.23	1

<b>Вебинары</b>		
Руководящие работники	Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса, Институт воспитания, семьи и детства, 14 сентября 2023 года.	1
	Вебинар на тему «Теория и практика социально-педагогического сопровождения семейного воспитания». Институт воспитания, семьи и детства, 11 октября 2023 года.	1
	Вебинар по теме «Диалог о воспитании в школе» АО «Издательство «Просвещение» 14 ноября 2023 года	1
	Вебинар по теме «Современные методики диагностики и профилирования (профориентация)». 25 октября 2023 г. АНО ВО «Университет Иннополис»	1
Педагогические работники	«Первичное отделение: организация деятельности и планирование» РДДМ Движение Первых 06.09.2023 <a href="https://events.webinar.ru/70691643/1486362939/record-new/653192382/fa6f212eb3d3778026cb5aa3889b1e49">https://events.webinar.ru/70691643/1486362939/record-new/653192382/fa6f212eb3d3778026cb5aa3889b1e49</a>	2

	Вебинар «Комплексная система работы учителя с отечественными цифровыми инструментами» ЯКласс 12.10.2023	1
	Вебинар «Энергия ученика: активируем и используем грамотно» ЯКласс 10.11.2023	2
	Вебинар «Информационная безопасность: как защитить себя от интернет-мошенников» ЯКласс. От 12.12.23	2
	«ЕГЭ по математике:2024г: обзор новых демонстрационных вариантов» АО Издательство «Легион», 2ч, 14.09.2023.	2
	«Задачи с параметрами. Занятие 4 Метод областей с использованием материалов издательства «Экзамен» 1ч ООО Издательство «Экзамен» 27.09.23	1
	Серия вебинаров «Академия Минпросвещения России: 1. «Роль вероятности и статистики в современном образовании. Цели и задачи учебного курса «Вероятность и статистика» - 15 августа 2023 года; 2. «Реализация требований Рабочей программы «Математика» к содержанию и результатам обучения по учебному курсу «Вероятность и статистика»» - 18 августа 2023 года; 3. «Проектирование процесса обучения математике в условиях введения самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в 2023-2024 учебном году» - 22 августа 2023 года; 4. «Возможности учебного курса «Вероятность и статистика» для развития функциональной математической грамотности у обучающихся» - 25 августа 2023 года; 5. «Эффективные практики введения учебного курса «Вероятность и статистика» в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году. Опыт регионов» - 29 августа 2023 года.	2
	«Методика обучения доказательствам в 7 классе» Издательство «Мнемозина» 1.5ч 24.10.23	1
	Подготовка к ОГЭ по математике: преобразование алгебраических выражений, решение уравнений, неравенств и их систем» АО Издательство «Просвещение» 1ч 20.10..2023	1
	«Продвижение сообщества как драйвер формирования профессионального имиджа учителя» в рамках реализации проекта по внедрению Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Министерство Просвещения РФ ФГБОУ ВО «Государственный Университет Просвещения» 4.10.2023	1
	«PRO урок: тренды на практике. Формат урока-навыка» ООО «Якласс» 6.12.2023 №612230570 1ч	1
	«Несплошные тексты и авторские задания как эффективные инструменты формирования функциональной грамотности школьников» 25.10.2023 ООО «Якласс»	4
	«Новые ФОПНОО, ФОПООО, ФОПСОО: как эффективно формировать у школьников предметные результаты» 18.10.23 «Якласс» 1ч	1
	«Эпоха соцсетей, или как учителю реализоваться в современном мире» 22.11.23 «Якласс» 1 ч	2

«ЦОР «Якласс»: особенности контента, преимущества онлайн – инструментов и рекомендации федерального перечня ЭОР» 23.11.2023 «Якласс» 1ч	1
«Принцип эффективной коммуникации: как говорить, чтобы слышали» 1.12.2023 «Якласс» 1ч	1
«Геометрические места точек. 7 класс» Спикер - Смирнов Владимир Алексеевич, д-р физ.-мат. наук, профессор, зав. кафедрой элементарной математики МПГУ, автор УМК по геометрии Издательство «Просвещение» 9.11.2023 2ч	1
«Подготовка к ОГЭ по математике: функции и графики» Ведущий: АЛЕКСАНДРОВА ЛИДИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, учитель математики ГБОУ Школы № 1317 г. Москвы, отличник народного просвещения, член авторского коллектива А.Г. Мордковича. Издательство Мнемозина 17.11.23 1ч	1
«ЕГЭ-2024 по математике. Готовимся сдавать профильный ЕГЭ по математике: приёмы решения неравенств» АО «Издательство «Просвещение» 4.12.23 1ч	1
«Кривые как геометрические места точек» Ведущий: СМИРНОВ Владимир Алексеевич, доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой элементарной математики МПГУ, автор учебников и учебных пособий по геометрии Издательство «Мнемозина» 23.11.2023 1ч.	1
«Эффективные приемы изучения отдельных тем курса «Вероятность и статистика: числовые характеристики» АО «Издательство «Просвещение» 29.11.2023	1
Министерство Просвещения РФ ФГБОУ ВО «Государственный университет Просвещения» вебинар «Продвижение сообщества как драйвер формирования профессионального имиджа учителя» 4.11.2023 1ч	1
Всероссийское обучающее мероприятия «Развитие речи в начальной школе: учимся писать изложение»	1
Вебинар «Игровые технологии в изучении географии на примере игры «Я шагаю по стране»». 20 октября 2023 года, АО «Издательство «Просвещение»	1
Вебинар «Игровые технологии в изучении географии на примере игры «Я шагаю по стране»». 20 октября 2023 года, АО «Издательство «Просвещение»	1
Вебинар ««Как устный счёт может круто изменить отношение школьника к математике и усилить успешность»». 20 октября 2023 года, АО «Издательство «Просвещение»	1
Всероссийский мастер-класс на тему: "Вокальная лирика С.В.Рахманинова", Всероссийское хоровое общество, ноябрь 2023 г.	2

### Публикации

Название, изд-во, год	Название публикации
Научно-методический журнал «Туныктышо.Учитель» №3-4, 2023г	«Мониторинг воспитательной работы в школе» Макарова Наталья Валентиновна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ РМЭ «Школа-интернат

	г.Козьмодемьянска «Дарование»
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», 2023г.	<p>Бердникова Т.В. учитель истории Международный стандартный серийный номер ISSN: 2713-282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, авт. знак С56. Свидетельство о регистрации в Роскомнадзоре: СМЭЛ № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016. // Урок-практикум в 7 классе «Сколько стоит «свое дело»? <a href="http://www.lurok.ru/categories/8">http://www.lurok.ru/categories/8</a>;</p> <p>Международный стандартный серийный номер ISSN: 2713-282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, авт. знак С56. Свидетельство о регистрации в Роскомнадзоре: СМЭЛ № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016. // Административные правоотношения (урок обществознания в 9 классе) <a href="http://www.lurok.ru/categories/8">http://www.lurok.ru/categories/8</a></p>

#### Достижения педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№	Название конкурса	Ф.И.О.	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Конкурс на получение премий лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности	Мучкина С.А.	победитель
2	Всероссийский педагогический диктант-2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Бережко О.В. Козырева В.Г. Любимова Н.Н. Новосёлова О.Ф.	Победитель Победитель Участник Участник
3	Образовательная платформа «Вестник педагога» Всероссийский конкурс «Внеурочная образовательная деятельность»	Козырева В.Г.	Диплом за 2 место Серия ВО №17919 от 2.11.2023 г
4	Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «Программы лагерей с дневным пребыванием»	Макарова Н.В.	участник
5	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель - 2023"	Бердникова Т.В.	Победитель 2 место
6	Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию. Номинация «Путешествуем по	Ватрасова В.С.	участник

	родному краю» <a href="https://etnoobr.natlang.ru/">https://etnoobr.natlang.ru./</a>		
7	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Классный руководитель (куратор)», АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и рабочий аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации <a href="https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/events/pedagogicheskaya-liga-pravovoe-vospitanie-detej">https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/events/pedagogicheskaya-liga-pravovoe-vospitanie-detej</a>	Ваграсова В.С.	участник
<b>Республиканский уровень</b>			
4	Всероссийская метапредметная педагогическая олимпиада <b>(региональный этап)</b> , ноябрь 2023	Макарова Н.В. Салдаев О.В. Бердникова Т.В. Мучкина С.А.	Призеры дистанционного этапа, Призеры регионального этапа, 2023г.;
5	Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» <b>(региональный этап)</b> в номинации «Программы лагерей с дневным пребыванием», ноябрь 2023	Макарова Н.В.	Победитель регионального этапа
<b>Муниципальный уровень</b>			
7	Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ "Калейдоскоп" МОЦ дополнительного образования г.Козьмодемьянска	Гусева Г.В. Сладкова Т.А. Чибисова О.Г. Макарова Т.О. Смирнова Н.Г. Гзирян К.М. Юшкин Р.А.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени <a href="https://disk.yandex.ru/i/zlDtR8vDXcY2Lw">https://disk.yandex.ru/i/zlDtR8vDXcY2Lw</a>

## 1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Электронные образовательные ресурсы [http://edu.mari.ru/ou\\_respub/sh5/default.aspx](http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/default.aspx)

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

В школе-интернате создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств. Функционируют два сервера: один обеспечивает работоспособность ПАК «Электронная учительская», а второй, закупленный в рамках модернизации образования, обеспечивает электронную информационно-образовательную среду школы-интерната.

Школа-интернат осуществляет учет контингента обучающихся, ведение электронного журнала и дневника в АИС «Сетевой город».

Учителя школы-интерната оказывают учебно-методическую помощь

обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий: по электронной почте, размещая информацию на собственных сайтах и сайте школы-интерната;

Уровень подготовки педагогических работников соответствует применяемым технологиям и постоянно повышается во время самообразования учителей, на курсах повышения квалификации.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

## 1.8. Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории учреждения; зданию школы.

Объектом этой деятельности являются: охрана учреждения, пропускной и внутриобъектовый режим, соблюдение требований гражданской обороны и антитеррористической защищённости, и контроля пожарной, электрической, информационной безопасности.

Школа-интернат имеет семь зданий: учебный корпус, общежитие, музыкальная школа, художественная школа, столовая, прачечная и гараж, год постройки – 1916 год. Общая площадь зданий 5960,4 кв.м.

Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здания школы-интерната оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, имеется объектовый прибор системы РСПИ "Стрелец-Мониторинг", передающий сигнал о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны в автоматическом режиме, системой контроля управления доступом, системой видеонаблюдения в количестве 13 штук. (по внешнему периметру – 4 видеокамеры, во внутренних помещениях 9 видеокамер). При входе в школу согласно плану обеспечения безопасности детей и здания школы установлен стационарный металлообнаружитель, Водоснабжение и отопление центральное, тепловая энергия подаётся централизованно. Газа в школе нет. Канализация центральная. В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В помещениях школы нанесены специальные знаки, указывающие направления выхода, нахождение ручных пожарных извещателей, огнетушителей, а также на каждом этаже – планы эвакуации. Для обеспечения личной безопасности в школе организовано круглосуточное дежурство вахтеров, сторожей. Служба охраны оснащена пультом сигнализации тревожного вызова сотрудников вневедомственной охраны полиции.

Школа со всех сторон ограждена изгородью с открывающимися воротами, у фасада школы и внутри находятся пожарный гидрант и пожарный кран.

Под постоянным контролем администрации школы-интерната находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Требования по охране труда и пожарной безопасности в используемых помещениях, к оборудованию, инвентарю соблюдаются. Здания полностью обеспечены первичными средствами пожаротушения в количестве 52 огнетушителей.

Проведена огнезащитная обработка чердачных деревянных конструкций, ежегодно проводятся замеры сопротивления контура заземления, плановые осмотры сети электропередач.

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально - технической базы школы-интерната и оснащение ее современным учебным оборудованием. Материально-техническая база школы соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса: в школе имеются современные оборудованные кабинеты, включающие наличие у учителя персонального компьютера, мультимедийного оборудования; актовые залы, библиотека, оснащенные персональными компьютерами, имеющим выход в Интернет, сканером, принтером и копиром.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебной, воспитательной, административно-хозяйственной работе, в бухгалтерии, имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: пианино, рояль, баяны, гусли, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор. В каждом учебном кабинете имеется музыкальный инструмент фортепиано.

Материально-техническое обеспечение удовлетворительное: в школе есть все необходимые учебные кабинеты, в т.ч. кабинет физики - 68,6 кв.м. и лаборантская - 54,4 кв. м., кабинет химии - 67,6 кв. м., кабинет иностранного языка - 49,7 кв. м., кабинет математики - 68,6 кв. м, два кабинета русского языка и литературы общей площадью -132,5 кв. м., кабинеты начальных классов общей площадью 274,8 кв. м., кабинет ОБЖ - 59,4 кв. м., кабинет ритмики - 68,3 кв. м., кабинет истории - 69,1 кв. м., кабинет технологии-78,9 кв.м. и т.д. Все учебные кабинеты, библиотека подключены к сети «Интернет».

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. В школе имеются спортзал, библиотека, мастерские (столярная и швейная). Спортивный зал 183,4 кв.м. находится на первом этаже школы, предназначен для проведения спортивных занятий и дополнительной спортивной подготовкой. При спортивном зале имеется инвентарная комната оборудованная комплектом лыж и спортивными велосипедами. Освещение зала соответствует нормам, лампы и окна защищены решетками. Вентиляция осуществляется с помощью приточно-вытяжной вентиляции. Спортивный зал

имеет запасной выход. Двери, предназначенные для эвакуации, открываются в сторону выхода из помещения, по ходу эвакуации. В спортивном зале имеются инструкции для педагогических работников, для обучающихся: Инструкция по охране труда обучающихся при проведении занятий в спортивном зале (вводный инструктаж), при проведении занятий на лыжах, занятий по легкой атлетике, по гимнастике, по подвижным и спортивным играм, при проведении спортивных соревнований, инструкция по пожарной безопасности. Журнал инструктажа обучающихся ведется при занятиях на уроках, заполняется своевременно.

В школе-интернате регулярно проводятся Дни здоровья и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Обучающиеся ежегодно принимают активное участие в республиканских и городских спортивных соревнованиях. Состояние спортивного зала удовлетворительное.

#### **Условия охраны здоровья обучающихся**

Для оказания первичной медицинской помощи обучающимся школа-интернат имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. В школе-интернате работает врач-педиатр, медицинская сестра. Медицинское обслуживание осуществляется с 08.00 до 17.00. Медицинский блок состоит из четырех оборудованных помещений: кабинета врача, процедурного кабинета, одного изолятора и санитарного блока. Регулярно проводятся профилактические мероприятия, вакцинации и ежегодная диспансеризация обучающихся. Медикаменты, необходимые для лечения приобретаются в достаточном количестве и с учетом необходимой потребности. Школа оснащена рециркуляторами.

#### **Условия питания**

В школе - интернате организовано пятиразовое питание детей. Питание является сбалансированным и разнообразным: свежие овощи и фрукты, соки, мясные, молочные, рыбные блюда, блюда из птицы. В школьной столовой имеется весь необходимый набор помещений для приготовления пищи. Пищеблок укомплектован нужным оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, ее раздачи, сбора и мытья посуды. Обеденный зал рассчитан на 82 посадочных места. Согласно штатному расписанию в школьной столовой работают четыре повара, четыре кухонных работника, кладовщица. Ежедневный контроль над качеством питания и соблюдением норм санитарно-гигиенического режима осуществляется медицинской сестрой и дежурным администратором. В столовой организовано ежедневное дежурство обучающихся 5-10 классов. Дежурные имеют спецодежду: фартук и косынку. В столовой дежурит воспитатель, который следит за порядком в зале, оказывает помощь в организации питания. Организован родительский контроль за качеством питания. Школа-интернат вошла в программу

«Развитие образования» на 2013-2025 годы., на основании чего разработана проектно-сметная документация на «Реконструкцию с элементами реставрации столовой ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» и выделены лимиты бюджетных обязательств.

#### **Условия содержания обучающихся**

Для обеспечения социально-бытовых условий круглосуточного пребывания обучающихся благоустроено 24 спальных комнат на 90 человек. Каждый воспитанник обеспечен спальными принадлежностями и мягким инвентарем. Общешкольные мероприятия проводятся в актовом зале и рекреациях учреждения. Смена постельного белья происходит 1 раз в неделю. В школе-интернате работает банно-прачечный комплекс.

В соответствии с требуемыми запросами учреждения в полном объеме приобретаются необходимые товарно-материальные ценности для обеспечения образовательного процесса. Приоритетным направлением в деятельности учреждения является создание благоприятных и безопасных условий жизнедеятельности для сотрудников и воспитанников.

С целью сохранения зданий, сооружений, оборудования школы проводится своевременный качественный капитальный и косметический ремонты. Проведен косметический ремонт классных кабинетов, коридоров, коридоров и лестничных маршей общежития. Отремонтирована столовая. Произведена частичная замена сантехнического оборудования.

**Вывод:** школа-интернат функционирует стабильно в режиме развития, предоставляя доступное, качественное образование, воспитание и развитие. Приоритетным направлением школы является сохранение здоровья обучающихся и создание условий для их самореализации в урочной и внеурочной деятельности.

## II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл "Школа-интернат г. Козьмодемьянска "Дарование"				
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2022 календарный год)				
№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
<b>1.Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	292,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	118,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	133,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	41,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	179,00	61.3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,56	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3.8	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	78.00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	65	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0.00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0.00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0.00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0.00	

1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0.00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0.00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	3.00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	3.00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	202	
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	159	
1.19.1	Регионального уровня	Человек	18	
1.19.2	Федерального уровня	Человек	80	
1.19.3	Международного уровня	Человек	17	
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	107,00	
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	41.00	
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0	0
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	23.00	7.88
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	39.00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	34.00	
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	Человек	3.00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	34,00	
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0	
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	5.00	
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	34.00	
1.29.1	Высшая	Человек	23.00	

1.29.2	Первая	Человек	11.00	
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	25	
1.30.1	До 5 лет	Человек	2.00	
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	23.00	
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1.00	
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	14.00	
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	40,00	100
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	41.00	
2.1	Количество компьютеров	Единиц	77	
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	6030	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	292.00	100.00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	1736,00	5.88