

**СОГЛАСОВАН**  
с Советом ГБОУ Республики Марий Эл  
«Школа-интернат «Дарование»  
Протокол №4 от 15.04.2022 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора  
ГБОУ Республики Марий Эл  
«Школа-интернат «Дарование»  
от 15 апреля 2022 г. №26-од  
Директор Н.А. Толстова



Рассмотрен и одобрен  
на заседании педагогического совета  
ГБОУ Республики Марий Эл  
«Школа-интернат «Дарование»  
Протокол №7 от 15.04.2022 г.

**О Т Ч Ё Т**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного общеобразовательного учреждения**  
**Республики Марий Эл**  
**«Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»**  
**за 2022 год**

**О Т Ч Ъ Т**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного общеобразовательного учреждения**  
**Республики Марий Эл «Школа-интернат**  
**г. Козьмодемьянска «Дарование»**  
**за 2022 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                 |                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>I. Аналитическая часть</b>                                                                   |                                                                                |  |
| 1.1.                                                                                            | Общая характеристика образовательного учреждения                               |  |
| 1.2.                                                                                            | Особенности системы образования                                                |  |
| 1.3.                                                                                            | Образовательная деятельность                                                   |  |
|                                                                                                 | Организация образовательного процесса                                          |  |
|                                                                                                 | Воспитательная работа                                                          |  |
| 1.4.                                                                                            | Качество предоставления образовательных услуг                                  |  |
| 1.5.                                                                                            | Востребованность выпускников школы                                             |  |
| 1.6.                                                                                            | Внутреннее оценивание качества образования                                     |  |
| 1.7.                                                                                            | Кадровая укомплектованность                                                    |  |
| 1.8.                                                                                            | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения |  |
| 1.9.                                                                                            | Материально-техническая база                                                   |  |
| <b>II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию</b> |                                                                                |  |

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность г. Козьмодемьянска в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 календарный год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» от 5 марта 2022 г. №21-од «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

**Примечание:** Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218, определяют сроки размещения отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляются **не позднее 20 апреля текущего года.**

**Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» за 2022 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2022 года.**

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1.Общая характеристика образовательного учреждения**

**Полное наименование учреждения:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»

**Адрес:** 425350 г. Козьмодемьянск, ул. Советская, д.33

**Контактные телефоны:**

директор 8(3632)7-19-75, учительская 7-16-36,

бухгалтерия (факс) 7-66-48, медпункт 7-16-43

**Учредитель:** Министерство образования и науки Республики Марий Эл

**Ф.И.О. руководителя:** Толстова Наталья Алексеевна

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 12ЛО1 №0000633, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл № 34 от 17 ноября 2015 г. бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 12А01 № 0000365, выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл 16 ноября 2015 г. №406, срок действия свидетельства: бессрочно.

**Режим работы** - 6-дневная рабочая неделя. Режим деятельности организации – круглосуточное пребывание детей.

В рамках реализации стратегии развития ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями города, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков.

ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» с целью повышения качества образования взаимодействует со следующими учреждениями:

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», договор о сотрудничестве;

ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат», договор на обучение по дополнительным образовательным программам, 2021 г.;

Центром цифрового образования детей «IT-куб-Козьмодемьянск»;

ФГБОУ ВО «Чувашская сельскохозяйственная академия», договор о сотрудничестве в рамках профориентационной работы, 08 мая 2018 г.

ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище», договор о сотрудничестве, 2015 г.

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» договор о сотрудничестве, 2016 г.

ГБПОУ РМЭ «Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая», договор о сотрудничестве

ГБПОУ Чувашской Республики «Чебоксарское художественное

училище», договор о сотрудничестве, 20.01.2017 г.

ГБОУ ВО Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств», договор о сотрудничестве, 09.01.2017 г.

ГБОУ ДПО РМЭ «Учебно-методический центр «Камертон», договор о сотрудничестве, 09.01.2017 г.

Зональным (межмуниципальный) центром патриотического воспитания в г. Козьмодемьянске, «Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности в области патриотического (духовно-нравственного и гражданского) воспитания детей и молодежи» от 23 ноября 2018 г.

МБУ ДО «Козьмодемьянская детская школа искусств имени А.Я.Эшпая», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2018 г.

МБУ ДО «Козьмодемьянская детская художественная школа», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2018 г.

МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2018 г.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Козьмодемьянска», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2018 г.

МУ «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс», договор о совместной деятельности №63/18 от 12 декабря 2018 г.

МБУ ДО «Микряковская детская музыкальная школа им. В. Куприянова», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 24.12.2018

МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска», договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 11 декабря 2017 г.

Горномарийское благочиние, договор о совместной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания молодёжи от 1.09.2022 №2/22

ГБУ РМЭ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Горномарийском районе», договор о партнёрском сотрудничестве №6/22 от 3.09.2022

ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций», соглашение о партнёрстве от 01.09.2022 №6.

## **1.2.Особенности системы управления**

Управление школой ориентировано на оптимизацию её функционирования и развития, создание условий для позитивных изменений в образовательном процессе и профессиональном росте педагогических кадров, на взаимодействие ученического, родительского и педагогического коллективов, использование педагогических технологий, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию обучения, организацию деятельности среды в школе.

### Состав администрации:

Директор *Толстова Наталья Алексеевна*, кандидат педагогических наук, заслуженный работник образования Республики Марий Эл, Почетный

работник образования РФ;

Заместители директора реализуют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции:

по учебной работе: *Толстова Ольга Владимировна*;

- по музыкально-художественному обучению: *Гусева Галина Витальевна*;

- по воспитательной работе: *Макарова Наталья Валентиновна*;

- по АХЧ: *Юдина Ирина Николаевна*.

#### Система управления

В 2022 году в школе функционировал *Совет школы* - коллегиальный орган самоуправления, в который вошли члены, представляющие интересы:

а) родителей (законных представителей) обучающихся;

б) работников общеобразовательного учреждения;

в) обучающихся (третьей ступени общего образования);

г) местного сообщества.

Главная управленческая задача: обеспечить деятельность школы в инновационном режиме, постоянное развитие образовательной сферы на основе анализа текущего состояния системы. Выполнение мероприятий гарантирует сложившаяся в школе структура управленческой деятельности, представленная схемой:

Рис.1. Организационная структура управления школой



### Распределение полномочий:

Совет школы – осуществляет организацию выполнения мероприятий программы, обсуждение хода реализации программы и путей корректировки действий, контроль средств, выделяемых на программу, информирует родителей о ходе реализации программы и использовании средств.

Администрация школы – разрабатывает нормативно-правовые акты, необходимые для реализации программы, несет ответственность за выполнение мероприятий, проводит комплексную информатизацию школы, реализует целевые проекты, обеспечивает выполнение индикативных показателей.

Совет обучающихся – осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива обучающихся, реализация прав обучающихся и обучение основам демократических отношений в обществе.

### **Наименование структурных подразделений:**

- Директор
- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по музыкально-художественному обучению
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по АХЧ
- Совет школы
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совет учеников
- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение классных руководителей, воспитателей
- Методическое объединение учителей-предметников естественно-научного цикла
- Методическое объединение учителей изобразительного искусства
- Методическое объединение учителей предметников гуманитарного цикла
- Методическое объединение учителей музыки
- Социально-психологическая служба
- Библиотека
- Первичная профсоюзная организация
- Бухгалтерия
- Канцелярия
- Медицинский пункт

### 1.3.Образовательная деятельность

#### Организация образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПиНа, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПиНа, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Организация учебного процесса в школе-интернате регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 2/4.3648-20 и СанПин 2.3/2.4.3590-20 в 2021-2022 учебном году администрация школы-интерната:

1.Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2.Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;

3.Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4.Закрепила классы за кабинетами;

5.Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6.Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7.Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

8.Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы проводятся в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в 1-4 классах, 6-дневная в 5-11 классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.



Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность урока в классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Форма организации учебного процесса - очная.

Обучение ведется на русском языке.

В школе-интернате на сегодняшний день с 1 по 11 классы реализуются ФГОС в соответствии с основными образовательными программами каждого уровня образования. На основе запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 классах реализуются программы технологического и социально-экономического профилей. За последние пять лет контингент обучающихся стабилен, качество знаний обучающихся выше 68%. Ежегодно качество знаний подтверждается результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

1 сентября 2022 года на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» в рамках федерального проекта «Современная школа» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы Центра. В Центре образования «Точка роста» работают квалифицированные подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре, 100% прошли необходимую курсовую переподготовку. Центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности состоит из 4 помещений: кабинета физики, кабинета химии и биологии, лаборатории физики, кабинета для проектной деятельности. Кабинеты оборудованы мебелью, современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов, цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии. Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновлённым содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования естественно-научной направленности, проектную и внеурочную деятельность. Инфраструктура Центра используется также в рамках реализации общеобразовательных программ по учебным предметам «Технология» и «Информатика», а также в ходе реализации общеобразовательных программ начального общего образования по учебному предмету «Окружающий мир» и программы внеурочной деятельности в 1-4 классах «Я - исследователь». Обучаясь на базе Центра, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных олимпиадах, НПК и конкурсах, работают на ноутбуках, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют свои коммуникативные

навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и педагогами.

В ходе работы Центра школьники принимали активное участие в таких мероприятиях как:

- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, химии, биологии;
- семинар «Разбор олимпиадных заданий по физике, химии, биологии на платформе «Сириус» (2 раза в неделю);
- индивидуальные консультации с обучающимися по физике, химии, биологии при подготовке к ВОШ (2 раза в неделю по плану);
- муниципальный этап олимпиады по физике, химии, биологии;
- дистанционный этап олимпиады Санкт-Петербургского политехнического университета по физике (1 тур);
- первый этап олимпиады по физике Национального исследовательского университета «Московский институт электронной техники».

На базе Центра педагоги постоянно проводят с обучающимися занятия внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» естественно-научной направленности. В течение всего первого полугодия сотрудники Центра совместно с учителями информатики проводили обучающие семинары для обучающихся и педагогов школы-интерната о возможности использования ресурсов Центра в проектно-исследовательской деятельности.

Работа Центра более насыщена и результативна благодаря тому, что в 2020 году школа-интернат в рамках федерального проекта «Современная школа» получила оборудование по проекту «Цифровая образовательная среда». С 2021 года школа-интернат существенно расширила свои образовательные возможности благодаря сетевому взаимодействию с Центром цифрового образования «ИТ-куб» на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства». Обучающиеся школы-интерната являются победителями и призёрами Республиканского конкурса Лего-конструирование «Легоград» в номинации «Архитектура», Открытого цифрового рисунка и анимации «Единственной маме на свете» в номинации «Анимированная открытка в среде Scratch» и др.

В ходе реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году 100% обучающихся школы-интерната зарегистрированы и получают услуги дополнительного образования через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» по 18 программам естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой направленностей, которые прошли муниципальную экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Большое внимание уделяется развитию и поддержке наиболее **мотивированных и одарённых детей**. В ходе реализации сетевого взаимодействия с ГБОУ Республики Марий Эл "Многопрофильный лицей-интернат" п. Руэм и высшими учебными заведениями РФ школьники активно участвуют и становятся победителями, призёрами Всероссийской олимпиады школьников, вузовских олимпиад и научно-практических конференций по

направлениям профильного обучения.

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся 1-8 классов в образовательном учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального и художественного искусства.

На **художественном отделении** обучение ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Декоративно-прикладное искусство», «История искусств».

На протяжении 2022 года основной **целью** работы художественного отделения являлось создание учебно-воспитательного пространства, способствующего повышению уровня педагогического мастерства учителей, внедрение современных методик и технологий обучения, ориентация на профессиональное самоопределение обучающихся.

Цель реализовывалась путем решения задач:

- воспитание и развитие художественного вкуса;
- формирование художественно-технических умений и навыков работы с различным материалом;
- нравственно-эстетическое восприятие мира;
- развитие наблюдательности;
- развитие креативного и логического мышления;
- познание окружающего мира;
- расширение круга знаний об искусстве, умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественно-образного восприятия.

В образовательном процессе **музыкального отделения** используются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по учебным предметам «Специальность «Аккордеон», «Баян», «Вокал», «Гитара», «Гусли», «Фортепиано», созданные на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации. Программы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся и направлены на развитие их творческих способностей, приобретение начальных профессиональных навыков, выявление одарённых детей в области музыкального искусства в раннем возрасте. Также по групповым предметам: «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Хоровой класс». Предмет «Хоровой класс» посещают обучающиеся всего музыкального отделения. По выбору, обучающиеся, посещают вокальный ансамбль и кружок хореографии.

Основной целью работы музыкального отделения является формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности. С 1.09.2022 г. в школе функционирует школьный театр миниатюр «Овация», который зарегистрирован в реестре школьных театров на сайте Всероссийского центра художественного творчества.

## Воспитательная работа

С 1.09.2022 г. школа реализует актуализированную рабочую программу воспитания в соответствии с примерной программой воспитания и календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – таких как, ДОО «Восходящие таланты», отряд добровольцев и волонтеров «Маяк», школьный пресс-центр

«Дарование», школьный спортивного клуб «Дарование», школьный театр «Овация»;

7) организует профилактические мероприятия

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Основная цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС по направлениям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы представлены в соответствующих модулях.

**Инвариантные модули:**

- урочная деятельность,
- классное руководство,
- внеурочная деятельность,
- основные школьные дела,
- внешкольные мероприятия,
- организация предметно-пространственной среды,
- взаимодействие с родителями,
- самоуправление,
- профилактика и безопасность,
- социальное партнерство,
- профориентация.

**Дополнительные (вариативные) модули:**

- дополнительное образование,
- детские общественные объединения,
- школьные спортивные клубы.

Задачи реализуются в соответствии с календарным планом-сеткой на 2022-2023г. За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2022г.

[http://edu.mari.ru/ou\\_respub/sh5/DocLib6/АНКЕТИРОВАНИЕ%20РОДИТЕЛЕЙ%20\(2022-2023\).pdf](http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/DocLib6/АНКЕТИРОВАНИЕ%20РОДИТЕЛЕЙ%20(2022-2023).pdf)

Вместе с тем на представлении итогов анкетирования на общешкольном родительском собрании родители высказали пожелания по расширению направлений кружков физкультурно-спортивной направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год. Школа является региональной инновационной площадкой.

### **«Мониторинг качества воспитательной работы в образовательной организации»**

В школе осуществляется **четыре направления мониторинга:**

- 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников*
- 2. Детский коллектив.*
- 3. Воспитательная деятельность педагогов.*
- 4. Организационные условия.*

Комплексное диагностическое обследование ключевых параметров воспитательной системы проводится ежегодно.

Мониторинг проводится на протяжении всего учебного года. Основная роль при этом отводится классным руководителям и воспитателям. Основные исследования - в начальный и итоговый периоды учебного года.

Важными для исследования эффективности воспитания является факт движения - позитивная динамика, по каждому критерию.

**I. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.** Личность самого воспитанника – главный показатель эффективности процесса воспитания.

Одним из показателей качества воспитания школьников является личностный рост. Для определения личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года автоматизированного мониторинга уровня сформированности личностных результатов по направлениям воспитания согласно заданным целевым ориентирам и онлайн мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

#### 1-4 классы:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитания.
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
- Трудовое воспитание.

- Экологическое воспитание.
- Ценность научного познания.

#### 5-11 классы

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитания.
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценность научного познания.

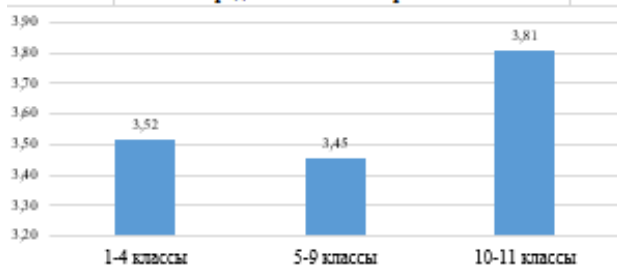
На диаграммах представлены итоги мониторинга личностного развития обучающихся, а именно:

- средний балл показателей личностного развития по параллелям
- средний балл показателей личностного развития по направлениям воспитания
- количественные показатели по уровням сформированности результата

#### **ГБОУ Республики Марий Эл "Школа-интернат г. Козьмодемьянска "Дарование"**

|              |                        |                           |                                 |                             |                       |                     |                          |                            |              |            |
|--------------|------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|--------------|------------|
|              |                        |                           |                                 | 2022-2023 уч. год стартовый |                       |                     |                          |                            |              |            |
|              | 1-11 КЛАССЫ            |                           |                                 |                             |                       |                     |                          |                            |              |            |
| Класс        | Гражданское воспитание | Патриотическое воспитание | Духовно-нравственное воспитание | Эстетическое воспитание     | Физическое воспитание | Трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Ценность научного познания | Средний балл | Уровень    |
| 1-4 классы   | 3,53                   | 3,53                      | 3,50                            | 3,43                        | 3,65                  | 3,55                | 3,55                     | 3,40                       | 3,52         | Повышенный |
| 5-9 классы   | 3,62                   | 3,56                      | 3,54                            | 3,38                        | 3,58                  | 3,42                | 3,38                     | 3,14                       | 3,45         | Повышенный |
| 10-11 классы | 3,20                   | 3,35                      | 3,90                            | 3,90                        | 4,05                  | 4,10                | 4,20                     | 3,75                       | 3,81         | Повышенный |
| Средний балл | 3,45                   | 3,48                      | 3,65                            | 3,57                        | 3,76                  | 3,69                | 3,71                     | 3,43                       | 3,59         | Повышенный |
| Уровень      | Повышенный             | Повышенный                | Повышенный                      | Повышенный                  | Повышенный            | Повышенный          | Повышенный               | Повышенный                 | Повышенный   |            |

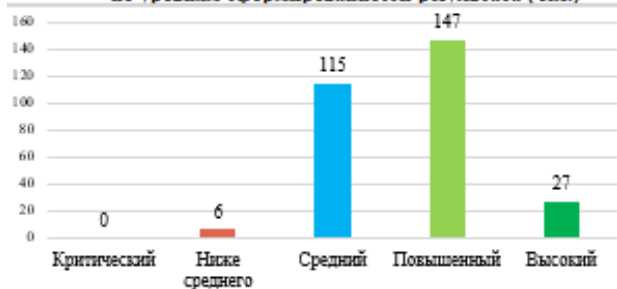
**Средний балл по параллелям**



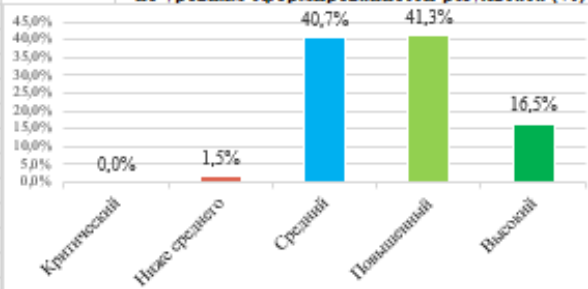
**Средний балл по результатам**



**Количество учащихся по уровням сформированности результата (чел.)**



**Количество учащихся по уровням сформированности результата (%)**



Наименьшие результаты выявлены по направлению *ценности научного познания* 3,43 б (средний уровень) *гражданское воспитание* (3,45 б)

Высокий (повышенный) уровень отмечается по направлениям *физическое воспитание* (3,76 б) и *трудовое воспитание* (3,69 б)

**Вывод:** Выявлено 6 обучающихся (1,5%) с уровнем сформированности личностных результатов ниже среднего. С критическим уровнем сформированности личностных результатов не выявлено. Наибольшее количество обучающихся с уровнем ниже среднего выявлено в 6-7 классах.

Рекомендовано:

1. Учителям-предметникам использовать воспитательный потенциал школьного урока для усиления работы по направлению *ценности научного познания*.

2. Классным руководителям для получения объективных результатов мониторинга систематически отслеживать личностные результаты обучающихся в течение всего учебного года, в том числе через создание проблемных ситуаций и ситуаций ценностного выбора.

3. Классным руководителям, воспитателям при составлении и корректировке плана мероприятий воспитательной работы с обучающимися на 2022-2023 уч. год учесть полученные по классу результаты мониторинга, усилив наиболее проблемные направления воспитательной работы (*эстетическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое*), Также учесть результаты мониторинга при организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися.

**II. Детский коллектив** – одно из важнейших условий развития личности ребенка.

Отечественная система воспитания традиционно складывалась как система воспитания в коллективе: классе, кружке, спортивной секции, детском объединении, в органе самоуправления, отряде детского оздоровительного лагеря и т.д. Современный ребенок развивается как личность в нескольких разных коллективах – разных по характеру деятельности, по способу вхождения в них детей, по характеру реализуемых ими в этих коллективах ролей, по длительности пребывания в них ребят. Влияние коллектива на ребенка многоаспектно: за счет одних своих свойств он может порождать процессы нивелировки личности, ее усреднения; за счет других – развивать индивидуальность человека, его творческий потенциал.

Поэтому важно изучить уровень развития детского коллектива, а также характер взаимоотношений школьников в детском коллективе.

| Детский коллектив                     |                                            |                                                 |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Критерии                              | Показатели                                 | Инструментарий                                  |
| Сформированность классного коллектива | Степень сплочённости детского коллектива   | Методика «Какой у нас коллектив» (А.Н.Лутошкин) |
| Развитие ученического самоуправления  | Социальная активность, лидерские качества. | Анкетирование (Методика М.И. Рожкова)           |



Уровень сплоченности классных коллективов по результатам диагностики составил 16 баллов, что соответствует показателям среднего уровня, значительный процент обучающихся занимает лидирующее и устойчивое положение в классных коллективах.

#### Групповая сплоченность

| Учебный год | Средний показатель по школе | Оценка уровня сплочённости коллектива |
|-------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| 2020-2021   | 17                          | выше среднего                         |
| 2021-2022   | 16                          | средний                               |

Высокий показатель – 25-18 баллов, выше среднего – 17-12 баллов, средний – 11-16 баллов, низкий – 5 и менее баллов.

**Вывод:** По данным исследования психологического климата классных коллективов, 80% обучающихся школы-интерната дают положительную оценку комфортности своего пребывания в классе. Дети комфортно чувствуют себя на уроках и во внеурочное время, выявлено преобладающее положительное эмоциональное состояние.

**III. Совместная деятельность педагогов и детей.** Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способом получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты представлены на заседании методических объединений классных руководителей и педагогическом совете. Внимание уделяется вопросам, связанным с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

– и т. д. по дополнительным модулям

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

**Вывод:**

1. Разнообразить формы проведения МО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем, поиск и нахождение решения.

2. Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей обучающихся, их склонностей, а также одаренным детям.

3. Уделять внимание работе с родителями обучающихся и своевременно информировать их о поведении ребёнка в школе

4. Больше внимания следует уделять командным формам организации мероприятий

**IV. Организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания.** Школа имеет в достаточном объёме материально-техническое оснащение, необходимое для организации процесса воспитания; укомплектованность школы квалифицированными специалистами в области воспитания; предметно-эстетическую среду, в которой организуется процесс воспитания; деятельность администрации по организации работы с педагогами, осуществляющими воспитательную деятельность в школе; программное обеспечение процесса воспитания и др. За 2022г разработаны следующие нормативно-методические документы, регулирующие воспитательный процесс в образовательном учреждении:

- Рабочая программа воспитания (актуализированная)
- календарный план воспитательной работы уровень НОО (2022-2023)
- календарный план воспитательной работы уровень ООО (2022-2023)
- календарный план воспитательной работы уровень СОО (2022-2023)
- планы внеурочной деятельности школьников по уровням НОО, ООО, СОО
- планы воспитательной работы классных руководителей

Внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательного процесса сейчас чаще всего проходит с использованием ЦОС и комплекса оборудования «Точка роста». Это и классные часы, виртуальные экскурсии и концерты, всероссийские открытые уроки и научно-практические конференции. Например, с использованием ЦОС на базе школы состоялись мероприятия межрегионального и республиканского значения, такие как X Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений «Шаг в науку», проводились Всероссийские открытые уроки и олимпиады, еженедельно проводятся внеурочные занятия «Разговор о важном».

В рамках реализации проекта «Цифровая грамотность учителя» в школе проводятся творческие мастерские, методические объединения, занятия с использованием информационных технологий, просмотр вебинаров, организация курсовой подготовки.

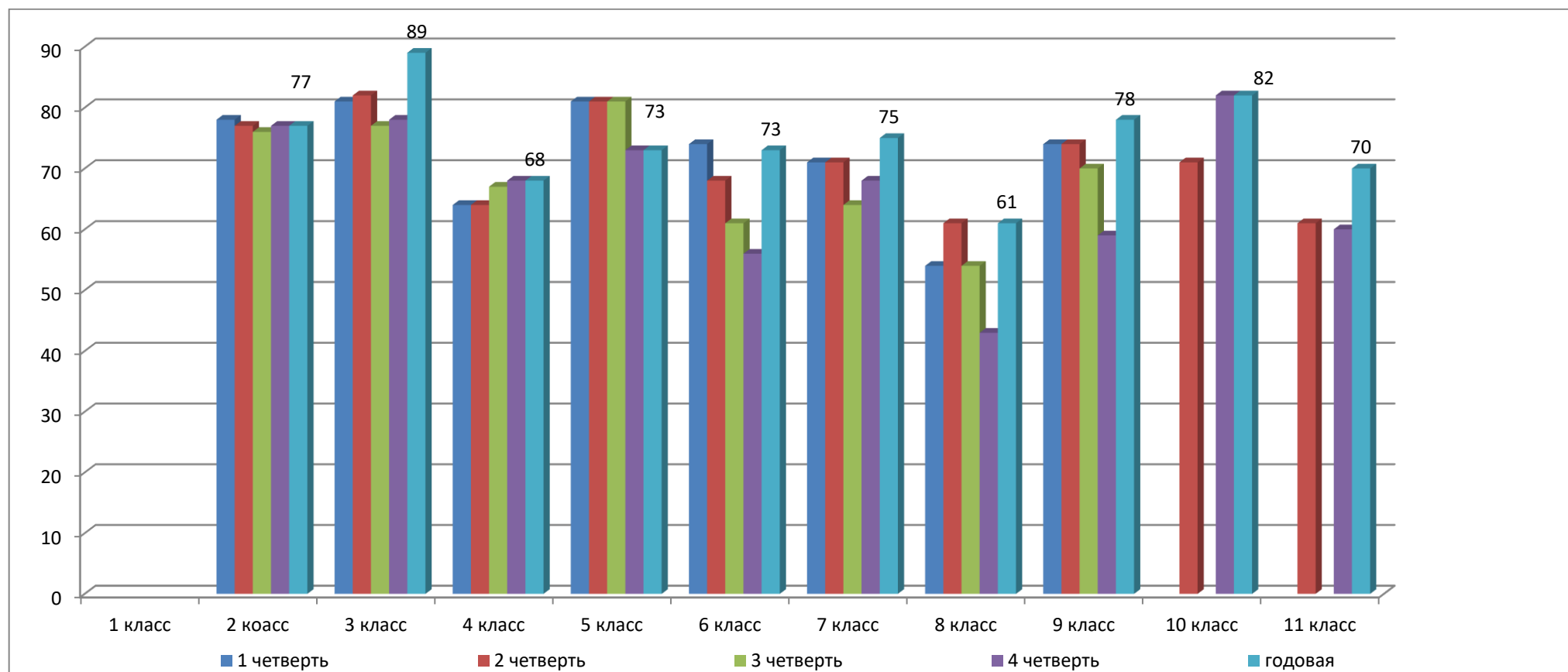
Используя оборудование ЦОС, все педагоги школы прошли дистанционно курсы повышения квалификации.

**Вывод:** в организации воспитательного процесса используются самые разнообразные материально-технические средства, которые применяются во всех доступных образовательному учреждению видах внеучебной деятельности школьников: познавательной, игровой, трудовой, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, художественном творчестве, социальном творчестве (социально-преобразующей деятельности), проблемно-ценностном общении. Разнообразные информационные ресурсы используются для проведения воспитательных дел классных и общешкольного коллективов; реализации различных воспитательных программ и проектов; для решения индивидуальных задач отдельных учащихся.

## 1.4 Качество предоставления образовательных услуг

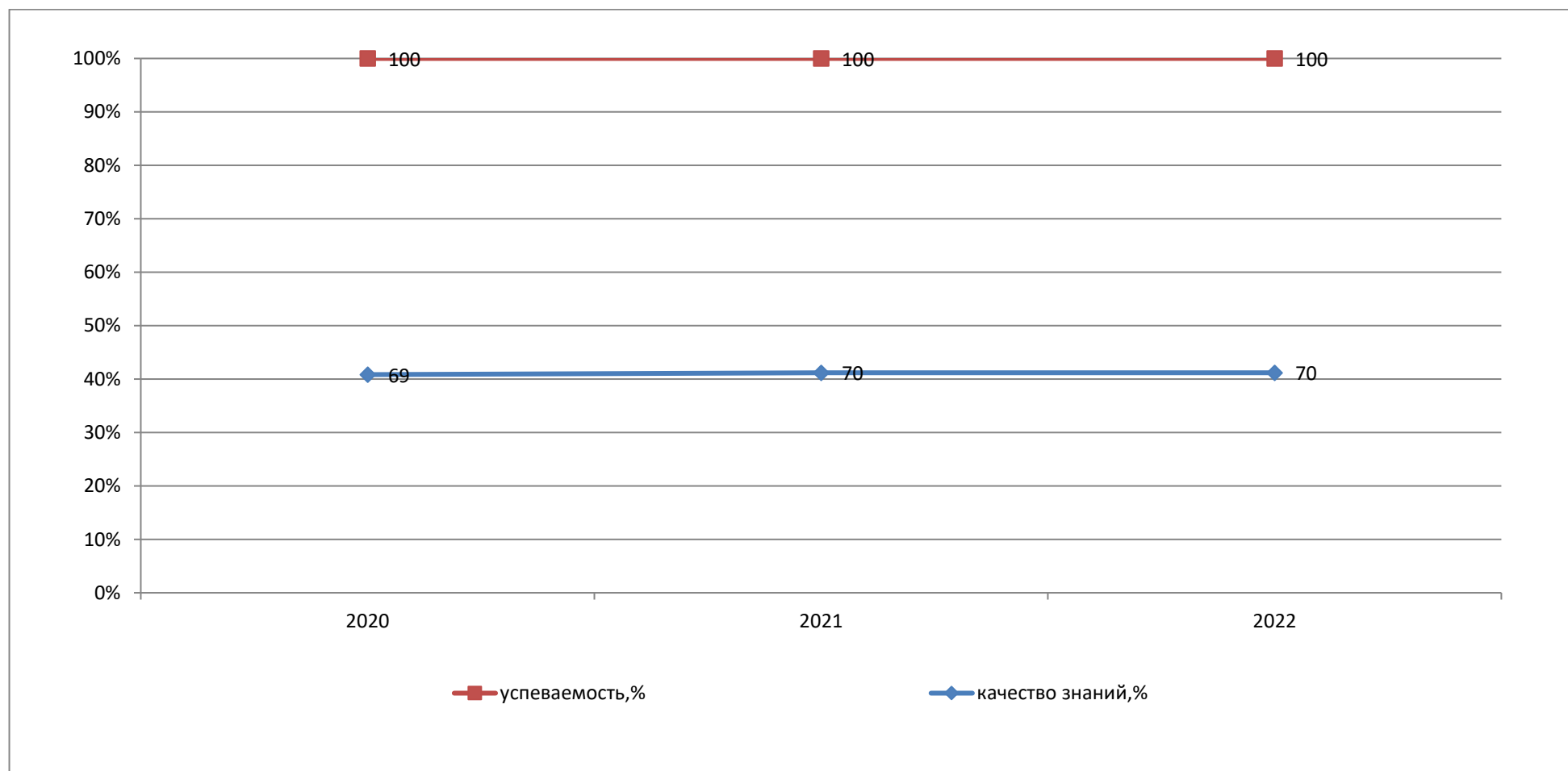
В 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х и 10-х классов предполагала внутренний контроль качества образования, проводимого школой, в результате которого фиксировалось освоение образовательных программ (подведение итогов за учебный год).

*Качество знаний обучающихся за 2021-2022 учебный год*

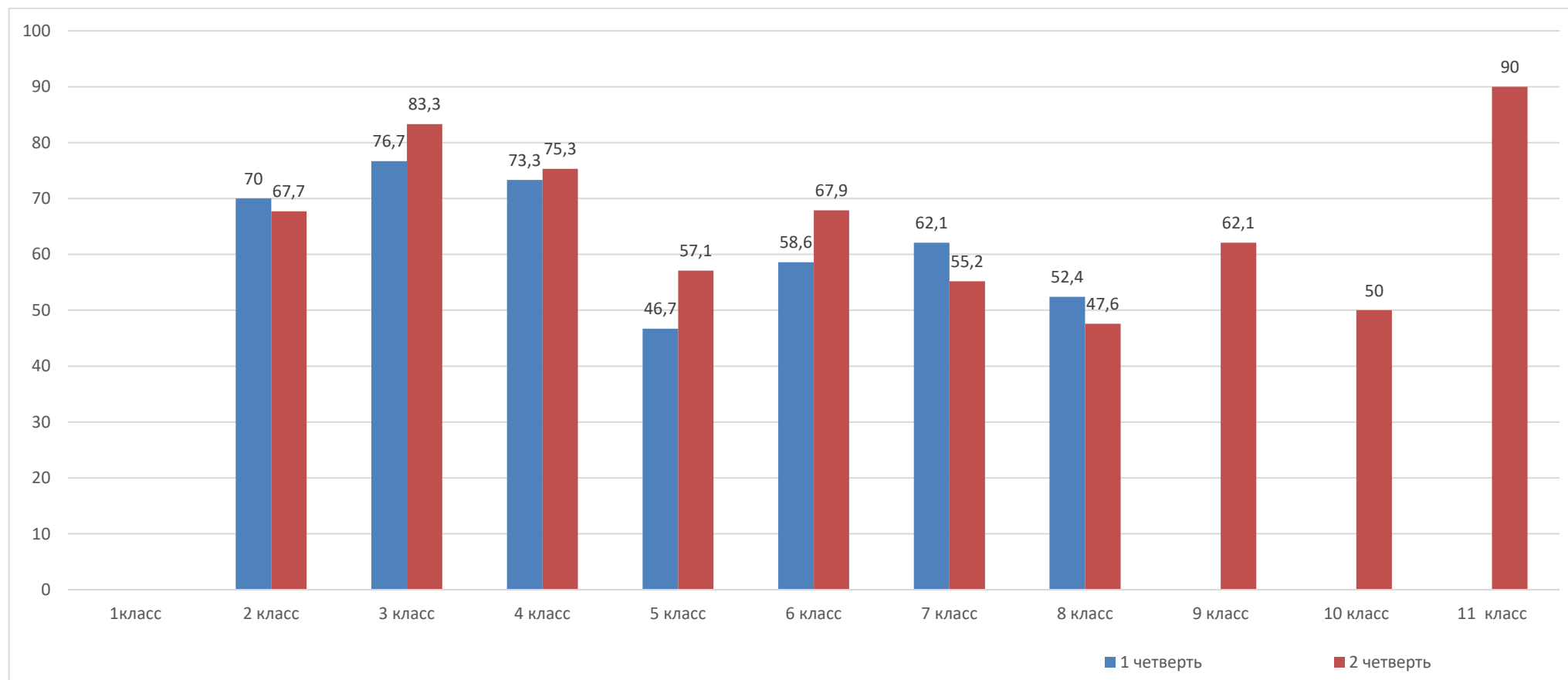


### *Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2021-2022 учебный год*

В течение последних четырех лет качество знаний обучающихся выше 68%. Результаты качества обученности обучающихся подтверждаются результатами Всероссийский проверочных работ, которые проводились во втором полугодии 2021-2022 учебного года.



*Мониторинг качества знаний обучающихся  
по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года*



Мониторинг качества знаний обучающихся за первое полугодие в сравнении с прошлым годом показал, что значительный спад качества знаний обучающихся наблюдается в 5, 7, 8 классах.

### Результаты ВПР по русскому языку в 5-9 классах за 2022 год(осень)

| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4»  | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Средняя отметка | % Выполнения | % качества |
|-------|-----------------------|-----------------|------------|-------------|------------|------------|-----------------|--------------|------------|
| 5     | 30                    | 25              | 0          | 15 (60%)    | 10 (40%)   | 0          | 3,6             | 100          | 60         |
| 6     | 29                    | 27              | 5 (18,52%) | 19 (70,37%) | 3 (11,11%) | 0          | 4,07            | 100%         | 88,88%     |
| 7     | 29                    | 23              | 2 (8,7%)   | 10 (43,48%) | 8 (34,78%) | 3 (13,04%) | 3,47            | 86,95%       | 52,17%     |
| 8     | 21                    | 16              | 1 (6,25%)  | 10 (62,5%)  | 4 (25%)    | 1 (6,25%)  | 3,68            | 93,75%       | 68,75%     |
| 9     | 29                    | 23              | 1          | 20          | 4          | 1          | 3,81            | 96,2 %       | 80,77 %    |

### Результаты ВПР по истории в 6-9 классах за 2022 год (осень)

| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Средняя отметка | % Выполнения | % качества |
|-------|-----------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|--------------|------------|
| 6     | 29                    | 26              | 3 (11,5%)  | 12(46,1%)  | 11 (42,3%) | 0          | 3,7             | 100%         | 57%        |
| 7     | 29                    | 27              | 3 (11,1%)  | 19 (70,3%) | 5 (18,5%)  | 0          | 3,9             | 100%         | 81%        |
| 8     | 21                    | 20              | 6 (30%)    | 12(60%)    | 2(10%)     | 0          | 4,2             | 100%         | 90%        |
| 9     | 29                    | 22              | 5(22,7%)   | 12 (54,5%) | 5 (22,7%)  | 0          | 4               | 100%         | 77%        |

### Результаты ВПР по математике за 2022 год (осень)

| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5»  | Кол-во «4»  | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Средняя отметка | % Выполнения | % качества |
|-------|-----------------------|-----------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------------|--------------|------------|
| 5     | 30                    | 29              | 17 (58,62%) | 9 (31,03%)  | 3 (10,34%) | 0          | 4,48            | 100%         | 89,6%      |
| 6     | 29                    | 25              | 3 ( 12%)    | 17 (68%)    | 5 (20%)    | 0          | 3,92            | 100%         | 80%        |
| 7     | 29                    | 24              | 0           | 16 (66,67%) | 8 (33,33%) | 0          | 3,67            | 100%         | 66,67%     |
| 8     | 21                    | 16              | 0           | 10 ( 62.5%) | 6 (37,5%)  | 0          | 3,63            | 100%         | 62,5%      |
| 9     | 29                    | 25              | 3 ( 12%)    | 10 (40%)    | 11( 44%)   | 1 (4%/)    | 3,60            | 96%          | 52%        |

**Результаты ВПР по биологии в 5-7 классах за 2022 год (осень)**

| Класс | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Средняя отметка | % Выполнения | % качества |
|-------|-----------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|--------------|------------|
| 5     | 27              | 9          | 17         | 1          | 0          | 4,29            | 100          | 96,2       |
| 6     | 27              | 6          | 14         | 7          | 0          | 3,96            | 100          | 74         |
| 7     | 29              | 8          | 12         | 6          | 0          | 4,07            | 100%         | 77%        |

**Результаты ВПР по физике в 8, 9 классах за 2022 год (осень)**

| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4»  | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Средняя отметка | % Выполнения | % качества |
|-------|-----------------------|-----------------|------------|-------------|------------|------------|-----------------|--------------|------------|
| 8     | 21                    | 19              | 0          | 7 (36,84%)  | 11(57,89%) | 1 (5,26%)  | 3,31            | 94,74%       | 36,84%     |
| 9     | 29                    | 23              | 4 (17,39%) | 10 (43,48%) | 8 (34,78%) | 1 (4,35%)  | 3,73            | 95,65%       | 60,87%     |

В ходе анализа результатов ВПР -2022 (осень) по каждому предмету были выявлены типичные ошибки учащихся и даны рекомендации для устранения пробелов. Руководители методических объединений разобрали результаты ВПР-2022 и проанализировать в сравнении с четвертными и годовыми отметками обучающихся. Всеми учителями –предметниками были проработаны результаты ВПР по каждому предмету и представлены справки с анализом работы по ликвидации пробелов обучающиеся по отдельным темам.



## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год

| №<br>п/п | Наименование<br>предмета | Кол-во<br>обучающихся<br>выбравших ОГЭ | Отметки<br>полученные на ОГЭ |     |     |     | Среднее значение оценки<br>полученной на ОГЭ,<br>соответствующие среднему<br>первичному баллу |
|----------|--------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                          |                                        | «5»                          | «4» | «3» | «2» |                                                                                               |
| 1        | Русский язык             | 28                                     | 10                           | 15  | 3   | -   | 4                                                                                             |
| 2        | Математика               | 28                                     | 3                            | 15  | 10  | -   | 4                                                                                             |
| 3        | Обществознание           | 10                                     | -                            | 4   | 6   |     | 3                                                                                             |
| 4        | Химия                    | 6                                      | 2                            | 3   | 1   |     | 4                                                                                             |
| 5        | Биология                 | 7                                      | -                            | 7   | -   | -   | 4                                                                                             |
| 6        | История                  | 2                                      | -                            | -   | 2   |     | 3                                                                                             |
| 7        | Физика                   | 12                                     |                              | 5   | 7   |     | 3                                                                                             |
| 8        | Информатика              | 17                                     | -                            | 5   | 12  | -   | 3                                                                                             |

По итогам ГИА обучающихся, освоивших основные ООП ООО в 2021/2022 учебном году два человека получили аттестаты основного общего образования с отличием.

| Учебный<br>год | Количество обучающихся,<br>получивших аттестат основного общего<br>образования с отличием |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2018/2019      | 3                                                                                         |
| 2019/2020      | 4                                                                                         |
| 2020/2021      | 3                                                                                         |
| 2021/2022      | 2                                                                                         |

**Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней общей школы  
в форме ЕГЭ за 2021-2022 учебный год**

| № | Название учебного предмета      | Количество сдававших ЕГЭ | Кол-во выпускников не прошедших пороговые знач. | Проходной балл | Максимальный балл | Минимальный балл | Средний балл по школе |
|---|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|----------------|-------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | Математика (профильный уровень) | 9                        | -                                               | 27             | 80                | 40               | 62,8                  |
|   | Математика базовая              | 7                        |                                                 |                | 5                 | 3                | 5                     |
| 2 | Русский язык                    | 16                       | -                                               | 24             | 96                | 53               | 76                    |
| 3 | Физика                          | 9                        | -                                               | 36             | 95                | 40               | 59                    |
| 4 | Обществознание                  | 7                        | -                                               | 42             | 96                | 28               | 68                    |
| 5 | Литература                      | 1                        | -                                               | 32             | 84                | 84               | 84                    |
| 6 | Биология                        | 2                        | -                                               | 36             | 40                | 23               | 32                    |
| 7 | Химия                           | 3                        | -                                               | 36             | 72                | 61               | 65                    |
| 8 | История                         | 5                        |                                                 | 32             | 87                | 38               | 75                    |

Количество результатов 90 и более баллов

| Название ОО                                    | Русский язык | Математика | Физика   | Химия     | Информатика и ИКТ | Биология | История  | Английский язык | Обществознание | Литература | Общее количество результатов | Количество |
|------------------------------------------------|--------------|------------|----------|-----------|-------------------|----------|----------|-----------------|----------------|------------|------------------------------|------------|
| Многопрофильный лицей-интернат                 |              |            |          |           |                   | 2        |          | 1               |                |            | 3                            | 3          |
| Лицей им. М.В. Ломоносова                      | 2            |            |          |           |                   |          |          | 1               |                |            | 3                            | 2          |
| Лицей Бауманский                               | 10           | 1          | 1        | 3         | 4                 |          | 3        | 7               | 3              |            | 32                           | 23         |
| Политехнический лицей-интернат                 | 11           | 7          | 3        | 8         | 4                 |          | 1        |                 | 2              |            | 36                           | 24         |
| Лицей «Мегатех»                                | 6            | 3          | 1        |           | 5                 |          |          |                 |                |            | 15                           | 10         |
| Лицей «Инфотех»                                | 1            | 1          | 2        |           | 2                 |          |          | 1               |                |            | 7                            | 4          |
| Экономико-правовая гимназия                    | 6            |            |          |           |                   |          | 2        | 1               |                | 1          | 10                           | 8          |
| Школа- интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» | 3            |            | 1        |           |                   |          |          |                 | 1              |            | 5                            | 4          |
| <b>Итого</b>                                   | <b>39</b>    | <b>12</b>  | <b>8</b> | <b>11</b> | <b>15</b>         | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>11</b>       | <b>6</b>       | <b>1</b>   | <b>111</b>                   | <b>78</b>  |

В 2022 году 100 % выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. По итогам ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2021/2022 учебный год 4 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» что составляет 25%. Анализ результатов ГИА позволил выявить следующие проблемы подготовки выпускников:

- Классным руководителям и воспитателям, работающим в выпускных классах, необходимо усилить работу по информированию обучающихся и их родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- необходимо усилить работу педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей и воспитателей с родительской общественностью;
- постоянно работать над повышением квалификации учителей-предметников (организовать прохождение курсов повышения квалификации, посещение семинаров по обмену опытом по подготовки к ЕГЭ).

## Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году

| Учебный предмет     | Школьный этап |            |           | Муниципальный этап |            |           | Региональный этап |            |         |
|---------------------|---------------|------------|-----------|--------------------|------------|-----------|-------------------|------------|---------|
|                     | участники     | победители | призеры   | участники          | победители | призеры   | участники         | победители | призеры |
| Математика          | 40            | 1          | 12        | 7                  | 0          | 0         |                   |            |         |
| Литература          | 23            | 3          | 12        | 10                 | 0          | 3         | 1                 |            |         |
| Русский язык        | 41            | 5          | 24        | 17                 | 0          | 2         | 1                 |            |         |
| История             | 15            | 3          | 5         | 12                 | 0          | 1         |                   |            |         |
| Обществознание      | 28            | 3          | 9         | 20                 | 0          | 3         |                   |            |         |
| Биология            | 24            | 3          | 8         | 16                 | 1          | 3         |                   |            |         |
| Химия               | 11            | 1          | 2         | 5                  | 0          | 0         |                   |            |         |
| Физика              | 16            | 0          | 5         | 10                 | 0          | 1         |                   |            |         |
| Информатика         | 18            | 0          | 0         | 3                  | 0          | 0         |                   |            |         |
| ОБЖ                 | 15            | 0          | 1         | 4                  | 0          | 1         |                   |            |         |
| Право               | 11            | 0          | 1         | 6                  | 0          | 0         |                   |            |         |
| Экономика           | 5             | 0          | 1         | 4                  | 0          | 1         | 1                 |            |         |
| Английский язык     | 20            | 0          | 5         | 2                  | 0          | 2         | 2                 |            |         |
| География           | 7             | 0          | 0         | 4                  | 0          | 1         |                   |            |         |
| Математика          | 40            | 1          | 12        | 7                  | 0          | 0         |                   |            |         |
| Физическая культура | 0             | 0          | 0         | 1                  | 0          | 1         |                   |            |         |
| Технология          | 11            | 2          | 0         | 0                  | 0          | 0         |                   |            |         |
| <b>Итого</b>        | <b>293</b>    | <b>21</b>  | <b>89</b> | <b>121</b>         | <b>1</b>   | <b>19</b> |                   |            |         |

Анализ результатов в 2022-2023 учебном году показал, что в связи с изменениями проведения школьного этапа по предметам естественно-научной направленности уменьшилось количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады, но увеличилось количество участников регионального этапа.

**Достижения**  
**обучающихся школы-интерната в конкурсах**

**Результаты участия обучающихся в первом полугодии 2022года**

**Участие обучающихся школы-интерната  
в образовательных программах Образовательного Фонда «Талант и Успех»**

| Направление | Название мероприятия                                               | Предметы                     | Кол-во участников | Результат участия    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|----------------------|
| «Наука»     | «Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников» | Математика, Физика, биология | 16                | Результаты ожидаются |

**Результаты участия обучающихся в первом полугодии 2022 года**

| Наименование мероприятия                                                                           | Организатор (наименование/ уровень)                                                                                                                                                               | Реквизиты устанавливающих документов                                                                                                                                                    | Формат участия (очный, заочный, дистанционный) | Кол-во участников |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Международный уровень</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                |                   |
| IV Международная олимпиада «Дипломатия на службе мира», посвящённая Дню дипломатического работника | Кафедра межкультурной коммуникации Института национальной культуры и межкультурной коммуникации Марийского государственного университета совместно с Представительство МИД России в г. Йошкар-Оле | <a href="https://mariel.mid.ru/upload/iblock/c9b/gnojuh5zpt2renu60mwc11pknq0dsxg.pdf">https://mariel.mid.ru/upload/iblock/c9b/gnojuh5zpt2renu60mwc11pknq0dsxg.pdf</a><br><br>победитель | Дистанционный                                  | 1                 |
| Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»                                                   | Музей Победы <a href="https://victorymuseum.ru/form/otkrytk-a-pobedy-2022/">https://victorymuseum.ru/form/otkrytk-a-pobedy-2022/</a>                                                              | ожидается                                                                                                                                                                               | Дистанционный                                  | 2                 |
| Международный фестиваль-конкурс «Пробуждение»                                                      | Международный Арт- центр «Наследие» Концертно- продюсерский центр «MusicMedia» Творческое объединение «Премьера» г. Санкт-Петербург                                                               | Лауреат 2 степени<br>Лауреат 3 степени                                                                                                                                                  | Дистанционный                                  | 4                 |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                  |               |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|----|
| IX Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «ЗВЁЗДНЫЙ ОЛИМП»                                              | Министерство культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики                                                                                       | Лауреат 1 степени                                | очно          | 1  |
| VII международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»                          | БОУО Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств»<br>Министерство культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики | Лауреаты 1 – 1<br>2 место – 4<br><br>3 место - 3 | Дистанционно  | 7  |
|                                                                                                                                              | Международный Арт- центр «Наследие»<br>Творческое объединение «Премьера»<br>г. Санкт-Петербург                                                                             | Лауреат 1 степени                                | дистанционно  | 2  |
| Международный конкурс «Была война...»                                                                                                        | Академия народной энциклопедии<br>Международный инновационный проект «Моя отчизна»                                                                                         | Лауреат 1 степени                                | заочно        | 4  |
| Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»                                                                                           | Союз работников культуры Российской Федерации<br>При поддержке Министерства культуры Российской Федерации                                                                  | Лауреат 1 степени                                | дистанционно  | 1  |
| <b>Всероссийский уровень</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                  |               |    |
| Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для обучающихся 1-9 классов «Юный предприниматель и финансовая грамотность» | Образовательная платформа Учи.ру при участии Банка России, Минфина России, НИФИ Минфина России                                                                             | Победители, призеры                              | дистанционный | 10 |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                   |               |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Всероссийский конкурс сочинений                                                                                                                                                                                                                  | Министерство образования и науки Республики Марий Эл<br>Региональный этап                             | Финалист регионального этапа                                                                      | дистанционный | 1                                     |
| Всероссийский проект «Лига будущего»<br>ссылки на посты в Контакте<br><a href="https://vk.com/wall-195525722_1417">https://vk.com/wall-195525722_1417</a><br><a href="https://vk.com/wall-195525722_1419">https://vk.com/wall-195525722_1419</a> | Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь)                                                 | <a href="http://лигабудущего.рф/">http://лигабудущего.рф/</a>                                     | дистанционный | 1 сессия: 30 чел<br>2 сессия: 24 чел. |
| Проект «Больше, чем путешествие»<br>поездка с 13–15 мая 2022 года в г. Оренбург                                                                                                                                                                  | АНО «Россия – страна возможностей»                                                                    | <a href="https://morethantrip.rsv.ru/">https://morethantrip.rsv.ru/</a>                           | Очно          | 1 чел.                                |
| Просветительские игры для старшеклассников «Новое знание»<br>2 апреля – 19 мая 2022 года.                                                                                                                                                        | Министерство просвещения Российской Федерации в рамках сотрудничества с Российским обществом «Знание» | <a href="https://igry.znaniya.ru/">https://igry.znaniya.ru/</a><br>участие                        | дистанционный | 1 чел.                                |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-9 классов                                                                                                                                                                            | Образовательная платформа Учи.ру                                                                      | <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br>Победитель -14<br>призер-13                      | дистанционный | 29 участники                          |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учащихся 1-6 классов                                                                                                                                                                        | Образовательная платформа Учи.ру                                                                      | <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br>Победитель -16<br>призер-12                      | дистанционный | 31 участники                          |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии                                                                                                                                                                                    | Образовательная платформа Учи.ру                                                                      | <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br>Диплом Победителя-4<br>Похвальная грамота -2     | дистанционный | Участников - 8                        |
| Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности предпринимательству                                                                                                                                                                    | Образовательная платформа Учи.ру                                                                      | <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br>Диплом Победителя-32<br>Похвальная грамота -18   | дистанционный | Участников- 58;                       |
| Всероссийская онлайн-олимпиада для всех «Я люблю окружающий мир»                                                                                                                                                                                 | ООО «Яндекс»                                                                                          | <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a><br>Диплом Победителя – 1 шт | дистанционный | Участников 1,                         |
| Онлайн олимпиада для всех «Я люблю                                                                                                                                                                                                               | ООО «Яндекс»                                                                                          | <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>                             | дистанционный | Участников – 18;                      |

|                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                               |               |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| математику»                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                               |               |                  |
| Онлайн олимпиада для всех «Я люблю русский язык»                              | ООО «Яндекс»                                                                                                                            | <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>                                         | дистанционный | Участников – 1;  |
| Общепредметный всероссийский чемпионат «Вундеркинд»                           | Сетевое издание «Снейл: дистанционные конкурсы и олимпиады для учеников и учителей»                                                     | <a href="https://sneil.nik">https://sneil.nik</a><br>Диплом Победителя 1 степени - 1                          | дистанционный | Участников – 13; |
| Четвертьфинал Всероссийского квиза «По следам Шерлока Холмса» 15.02.2022г.    | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» | <a href="http://www.sguo.pf.ru/pko2019/kviz">http://www.sguo.pf.ru/pko2019/kviz</a><br>сертификаты участников | дистанционный | 6 чел.           |
| Общероссийская акция «Новый год в каждый дом»                                 | Министерство образования и науки Республики Марий Эл                                                                                    | участие                                                                                                       | очно          | 3                |
| Всероссийский конкурс планируемых школьных экопроектов "Моя зеленая школа"2:0 | Всероссийский <a href="https://ecoclass.me/lk/contests/16/">https://ecoclass.me/lk/contests/16/</a>                                     | Результат ожидается                                                                                           | Онлайн        | 5.               |
| Всероссийский флешмоб «Верим в Россию – вместе мы сила!»                      | Министерство образования и науки РМЭ                                                                                                    | участие                                                                                                       | Очно-онлайн   | 28               |
| Всероссийская акция «Помощь любимым»                                          | Министерство образования и науки Республики Марий Эл                                                                                    | участие                                                                                                       | Очно-онлайн   | 1                |
| Участие во Всероссийской акции «Крым в сердце морем»!                         | Всероссийская <a href="https://vk.com/id708381235">https://vk.com/id708381235</a>                                                       | участие                                                                                                       | Онлайн        | 6                |
| Акция «Письмо солдату»                                                        | ВВПОД «ЮНАРМИЯ»                                                                                                                         | участие                                                                                                       | Очно-онлайн   | 5                |
| Всероссийская акция «Моя любимая сказка»                                      | Всероссийская Министерство культуры Российской Федерации                                                                                | участие                                                                                                       | онлайн        | 3                |
| Участие в акции «Окна Победы»                                                 | Всероссийский                                                                                                                           | участие                                                                                                       | онлайн        | 12               |



|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                        |              |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|---|
| Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Планета талантов»                                                                 | Международный арт-центр «Империал»                                                                                                                                   | Лауреат 1 степени – 4<br>2 степени – 2 | дистанционно | 6 |
| II Всероссийский конкурс «Весеннее цветение – родины моей»                                                                  | Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП им. Н. Едыкиной                                                                                           | Лауреат 1 степени                      | заочно       | 1 |
| IV Всероссийский конкурс народного искусства (творчества) детей и молодёжи «Быть добру!»                                    | АНО ДПО «Культурный центр «Добро» при финансовой поддержке фонда Президентских грантов по направлению: «Поддержка проектов в области культуры и искусства» г. Самара | Лауреат 1 степени                      | дистанционно | 1 |
| Всероссийский конкурс русской и славянской песен «Славянские напевы»                                                        | Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ; ГБУК РМЭ «Республиканский центр русской культуры»                                                      | Лауреат 3 степени<br>дипломант         | очно         | 4 |
| I Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль с международным участием для детей и молодежи «Ю МЛАНДЕ – волшебная страна» | ГБПОУ РМЭ «Марийский республиканский колледж культуры и искусств им. И.С.Палантая»                                                                                   | Лауреат 1 степени                      | заочно       | 1 |
| I Всероссийский межнациональный конкурс чтецов и вокалистов «Моабитская тетрадь»                                            | МБУ Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района г. Волгограда<br>АНО Центр реализации социальных инициатив «Перспектив»                             | Лауреат 2 степени                      | заочно       | 3 |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |              |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
| VIII Открытый всероссийский фестиваль-конкурс «Гармонь – душа моя»                                                                                    | Управление культуры и развития туризма администрации г. Чебоксары МБДУО «Чебоксарская детская школа искусств №1»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лауреат 3 степени                                                                                                                                                                                                                                       | заочно       | 2       |
| Всероссийский телевизионный марафон "С чего начинается Родина"                                                                                        | ГТРК Марий Эл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в числе 10 финалистов                                                                                                                                                                                                                                   | дистанционно | 3       |
| Всероссийская большая олимпиада «Искусство – технологии - спорт»                                                                                      | Министерство Просвещения России при участии Министерства культуры, министерства спорта России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 место на муниципальном этапе                                                                                                                                                                                                                          | дистанционно | 11      |
| День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.<br>19.04.22 | АНО «Агентство социальных технологий и коммуникаций» совместно с ООД «Поисковое движение России» при поддержке Комиссии по делам молодёжи, развитию добровольчества и патриотическому воспитанию Общественной палаты РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, ВВПОД «ЮнАрмия», ООГДЮО «Российское движение школьников», «Бессмертный полк России», ВОД «Волонтёры Победы». | <a href="https://historyrussia.org/sobytiya/19-aprelya-prokhodit-vserossijskaya-aktsiya-den-edinykh-dejstvij.html?layout=edit">https://historyrussia.org/sobytiya/19-aprelya-prokhodit-vserossijskaya-aktsiya-den-edinykh-dejstvij.html?layout=edit</a> | очно         | 48      |
| Всероссийский онлайн-урок «Столыпин: во имя России» 26.04.2022                                                                                        | Институт воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://трансляции.институтвоспитания.рф/ou-22-04-">https://трансляции.институтвоспитания.рф/ou-22-04-</a>                                                                                                                                     | онлайн       | 26 чел. |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                             |              |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                 | <a href="https://www.fedsfm.ru/olympiad/lesson">21/index.html<br/>https://www.fedsfm.ru/olympiad/lesson</a> |              |         |
| Всероссийский тематический урок на тему «Финансовая безопасность»<br>19.05.2022                                              | Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха<br>Минпросвещения России |                                                                                                             | очно         | 12 чел. |
| <b>Межрегиональный уровень</b>                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                             |              |         |
| IX межрегиональная научно-практическая дистанционная конференция обучающихся общеобразовательных учреждений<br>«Шаг в науку» | Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ Республики Марий Эл<br>«Школа-интернат «Дарование»                                   | Дипломы 1й, 2й, 3й степени<br>25 чел                                                                        | дистанционно | 25      |
| XIV ежегодная межрегиональная детско-юношеская исследовательская конференция<br>«Акпарсовские чтения»                        | Министерство образования и науки РМЭ                                                                                            | Диплом II степени                                                                                           | дистанционно | 3       |
| Региональный этап конкурса антикоррупционного плаката в рамках проведения Всероссийского антикоррупционного форума           | Федеральное казначейство РФ совместно с Министерством финансов РФ                                                               | Диплом 2й и 3й степени, участник                                                                            | дистанционно | 3       |
| XI Межрегиональных Мироносицких образовательных чтениях «Да ведают потомки православных земли родной минувшую судьбу».       | Йошкар-Олинская и Марийская епархия РПЦ, Министерство ОиН РМЭ                                                                   | участие                                                                                                     | очный        | 1       |
| Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые ремесла»                                                   | Министерство образования и науки Республики Марий Эл<br>ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»                        | Лауреаты 1,2,3 степени<br>дипломант                                                                         | заочно       | 5       |
| VIII инклюзивный Межрегиональный                                                                                             | Министерство культуры, печати                                                                                                   | Лауреат 1 степени                                                                                           | дистанционно | 2       |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| конкурс фестиваль<br>«Руки сердечное<br>тепло»                                                                                                                                   | и по делам<br>национальностей<br>РМЭ<br>ГБУ ДО РМЭ<br>«Школа искусств<br>«Ли́ра»                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |    |
| IV Межрегиональный<br>конкурс для детей и<br>педагогов,<br>посвященный дню<br>родного языка<br>«Язык предков»                                                                    | Фонд поддержки<br>родных языков<br>«Язык предков»                                                                                                                                                     | Гран-При<br>1 - 2 место                                                                                                                                                                                                                                         | дистанционно | 4  |
| <b>Республиканский уровень</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |    |
| Региональный тур<br>конкурса семейных<br>фотографий<br>«Вкусная картина»<br>программы «Разговор<br>о правильном<br>питании»                                                      | Министерство<br>образования и<br>науки Республики<br>Марий Эл                                                                                                                                         | сертификат                                                                                                                                                                                                                                                      | дистанционно | 3  |
| Республиканский<br>конкурс юных<br>чтецов прозы<br>«Цветные странички»                                                                                                           | ГБОУ РМЭ<br>«Гуманитарная<br>гимназия «Синяя<br>птица» им.<br>Иштриковой Т.В.»                                                                                                                        | Победитель,<br>Призёр                                                                                                                                                                                                                                           | дистанционно | 2  |
| Онлайн - акция<br>"Комплимент для<br>мамы/бабушки/учите<br>ля на родном языке".<br>#8МартаКомплимент<br>ыМарийЭл#8МартаМ<br>арийЭл#Международ<br>ныйЖенскийДень8Ма<br>ртаМарийЭл | Министерство<br>образования и<br>науки Республики<br>Марий Эл                                                                                                                                         | ВКонтакте<br><a href="https://vk.com/id708381235?z=photo708381235_457239019%2Fphotos708381235">https://vk.com/id708381235?z=photo708381235_457239019%2Fphotos708381235</a> ,<br><a href="https://vk.com/wall29856917_2131">https://vk.com/wall29856917_2131</a> | Очно-онлайн  | 2  |
| Акция<br>«Патриотическое<br>стихотворение»                                                                                                                                       | Министерство<br>образования и<br>науки Республики<br>Марий Эл                                                                                                                                         | участие                                                                                                                                                                                                                                                         | Очно-онлайн  | 28 |
| Республиканская<br>научно-практическая<br>конференция<br>«Одаровские чтения»                                                                                                     | Отдел<br>образования<br>администрации<br>МО<br>«Куженерский<br>муниципальный<br>район», МБОУ<br>«Русскошойская<br>средняя<br>общеобразователь<br>ная школа»,<br>ГБУ ДПО РМЭ<br>«Марийский<br>институт | Сертификат<br>участника                                                                                                                                                                                                                                         | дистанционно | 1  |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |              |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                 | образования»                                                                                      |                                                                                                                                                                            |              |    |
| Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»                                                                                                                                                                                               | Всероссийская детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»              | ожидается                                                                                                                                                                  | Онлайн       | 3  |
| VII Республиканские Музейные чтения «Времён связующая нить», посвящённых 85-летию Дворца творчества детей и молодёжи и 100-летию Всесоюзной пионерской организации                                                                              | Министерство образования и науки Республики Марий Эл и «Музей истории ДТДиМ г.Йошкар – Ола»       | Диплом 2 степени                                                                                                                                                           | дистанционно | 1  |
| Флешмоб семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» в социальных сетях                                                                                                                                                                  | Всероссийский                                                                                     | ВК                                                                                                                                                                         | очно         | 2  |
| 43-й республиканский творческий конкурс «Безопасное колесо»                                                                                                                                                                                     | Министерство образования и науки Республики Марий Эл                                              | Диплом победителя за фигурное вождение велосипеда<br>Диплом победителя за знание правил дорожного движения                                                                 | Очный-онлайн | 2  |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» в 2022 году в номинации «Лидеры местного самоуправления» - о вкладе отдельных исторических личностей края (поселения) в развитии местного самоуправления | Министерство внутренней политики, развития местного самоуправления и юстиции Республики Марий Эл. | <a href="http://old.mari-el.gov.ru/minjust/Pages/itogi_reg_2022.aspx">http://old.mari-el.gov.ru/minjust/Pages/itogi_reg_2022.aspx</a><br>победитель республиканского этапа | дистанционно | 1  |
| Приволжский федеральный округ «Интеллектуальная олимпиада ПФО                                                                                                                                                                                   | Фонд содействия развитию институтов гражданского                                                  | <a href="https://intgame.ru/ipfo">https://intgame.ru/ipfo</a>                                                                                                              | дистанционно | 10 |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                           |              |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| среди студентов и школьников»<br>«IQ-ПФО: Великая Победа»                                            | общества в ПФО и проект «Большая игра». Турнир проводится в рамках проекта под патронатом аппарата полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе. |                                                                           |              |        |
| III Молодежный онлайн-форум «Создавая будущее вместе с МарГУ» 8-11 июня 2022                         | ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»                                                                                                                              | <a href="https://onlineforum.marsu.ru/">https://onlineforum.marsu.ru/</a> |              | 4 чел  |
| Республиканский конкурс «Мой семейный архив»                                                         | Министерство молодежной политики, спорта и туризма                                                                                                                            | Диплом финалиста                                                          | дистанционно | 2 чел. |
| Республиканский конкурс сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей»                    | Министерство ОиН РМЭ, Йошкар-Олинская и Марийская епархия РПЦ                                                                                                                 | Участники                                                                 | заочный      | 3      |
| Республиканская НПК обучающихся «XI Свято-Сергиевские образовательные чтения»                        | Министерство ОиН РМЭ, Йошкар-Олинская и Марийская епархия РПЦ                                                                                                                 | Участники                                                                 | очный        | 3      |
| VIII Республиканская научно-практическая конференция «Творчество и поиск»                            | Министерство образования и науки Республики Марий Эл                                                                                                                          | участники                                                                 | заочно       | 1      |
| Республиканский конкурс творческих работ и методических разработок «О природе с тревогой и надеждой» | Администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл, МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа № 2» при поддержке ФГБУ национальный              | участники                                                                 | заочно       | 4      |

|                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
|                                                                                                                  | парк «Марий Чодра» и научно-методическом сопровождении ГБУ Республики Марий Эл «Марийский институт образования». |                                                                                                                                                                                  |              |     |
| Республиканская олимпиада школьников Эрудит по русскому языку                                                    | Министерство образования и науки Республики Марий Эл                                                             | участники                                                                                                                                                                        | дистанционно | 10  |
| Республиканская дистанционная олимпиада по направлениям: математика, русский, естествознание, естественные науки | Центр по работе с одаренными детьми ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»                    | Диплом призера по естествознанию                                                                                                                                                 | дистанционно | С с |
| Республиканский конкурс сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей»                                | Министерство образования и науки Республики Марий Эл                                                             | призёр                                                                                                                                                                           | дистанционно | 4   |
| Республиканский онлайн-конкурс детского технического творчества «Лего-челлендж»                                  | Министерства образования и науки Республики Марий Эл                                                             | Диплом победителя 1 степени<br>Протокол заседания экспертного совета республиканского онлайн-конкурса детского технического творчества «Лего-челлендж» №1 от 7 декабря 2021 года | дистанционно | 1   |
| Республиканский конкурс по ЛЕГО – конструированию «Легоград»                                                     | Министерства образования и науки Республики Марий Эл                                                             | 1 место<br>Приложение к приказу № 59 от 4.05.22г                                                                                                                                 | дистанционно | 1   |
| Республиканский конкурс школьных хоров «Вдохновение»                                                             | Министерство образования и науки Республики Марий Эл                                                             | Лауреат 2 степени                                                                                                                                                                | дистанционно | 1   |
| Республиканский форум учащихся и                                                                                 | Министерство образования и                                                                                       | Диплом 1, 3 степени                                                                                                                                                              | дистанционно | 4   |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                        |              |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|---|
| педагогов<br>общеобразовательных<br>организаций,<br>посвященного памяти<br>выпускников и<br>военнослужащих<br>Российской армии «И<br>выпала нам честь<br>родиться на Руси!» | науки Республики<br>Марий Эл<br>Отдел<br>образования<br>Новоторъяльского<br>района                                                                                                                                    |                                        |              |   |
| Республиканский<br>конкурс юных<br>фотолюбителей<br>«Юность России —<br>2022»                                                                                               | Министерство<br>образования и<br>науки Республики<br>Марий Эл<br>ГБОУ ДО РМЭ<br>«Центр детского и<br>юношеского<br>технического<br>творчества»                                                                        | В номинации<br>«Портрет»<br>3 место    | дистанционно | 1 |
| Республиканский<br>этнический фестиваль<br>- конкурс «Шанавыл<br>– семь цветов радуги»                                                                                      | Министерство<br>культуры, печати<br>и по делам<br>национальностей<br>Республики<br>Марий Эл, Отдел<br>культуры,<br>физической<br>культуры и спорта<br>администрации<br>городского округа<br>«Город<br>Козьмодемьянск» | 1,3 место                              | очно         | 4 |
| Республиканский фестиваль народного<br>творчества «Великая сила родной земли»<br>Министерство культуры, печати и по<br>делам национальностей республики<br>Марий Эл         |                                                                                                                                                                                                                       | Лауреат                                | дистанционно | 1 |
| Республиканский<br>фестиваль-конкурс<br>детского эстрадного<br>творчества<br>«Калейдоскоп»                                                                                  | Министерство<br>культуры, печати<br>и по делам<br>национальностей<br>Республики<br>Марий Эл                                                                                                                           | Дипломант                              | дистанционно | 2 |
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                        |              |   |
| Участие в акции<br>«Птичья столовая»                                                                                                                                        | Муниципальный                                                                                                                                                                                                         |                                        | Очный        | 2 |
| Участие в открытом<br>муниципальном<br>фестивале-конкурсе<br>детского творчества<br>«Рождество Христово                                                                     | МОДО<br>Дом детского<br>творчества г.<br>Козьмодемьянска                                                                                                                                                              | Лауреат 1 степени<br>Лауреат 3 степени | очный        | 5 |



|                                                                                 |                                                          |                                                 |              |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|----|
| славим!»                                                                        |                                                          |                                                 |              |    |
| Конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка»                                    | Муниципальный СКЦ «Акпарс»                               | Сертификаты участника                           | очный        | 5  |
| Участие в акции «Домик для птиц»                                                | Муниципальный СКЦ «Акпарс»                               | Сертификаты                                     | очный        | 2  |
| Участие в онлайн-конкурсе чтецов «Честь и верность во славу Отечества»          | МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс» СКЦ «Акпарс»     | Диплом лауреата 2 степени                       | онлайн       | 2  |
| Муниципальный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Мы – твои дети, Россия!» | МОДО Дом детского творчества г. Козьмодемьянска          | Победители 3 Призёры 3                          | очно         | 5  |
| Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Цветы и фантазия»    | МОДО Дом детского творчества г. Козьмодемьянска          | Дипломы 2 степень 3 степень 1 степень           | очно         | 5  |
| Конкурс рисунков «Богатство леса»                                               | МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс» СКЦ «Акпарс»     | Диплом Победителя                               | очный        | 1  |
| Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»                            | Муниципальный                                            | Диплом 1 степени                                | очный        | 4  |
| Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Светлая Пасха»       | МОДО Дом детского творчества г. Козьмодемьянска          | Диплом 2 степени<br>Диплом участника            | очно         | 3  |
| Открытый микрофон «Мы о Победе говорим стихами»                                 | Муниципальный. Отдел культуры                            | Сертификаты участника                           | очно         | 3  |
| Городской конкурс семейных рецептов Фирменный зимний рецепт» 2022               | МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс»                  | Победитель                                      | дистанционно | 1  |
| Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Соловьиный родник»            | Отдел культуры МО «Городской округ г. Козьмодемьянск»    | Лауреаты 1-3 степени                            | дистанционно | 11 |
| Экологическая олимпиада для младших школьников                                  | Отдел образования МО «Городской округ г. Козьмодемьянск» | Дипломы 1 степени -1, 2 степени -1 3 степени -2 | очный        | 12 |

|                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                            |              |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|---|
| Предметные олимпиады для младших школьников (русский язык)                                              | Отдел образования МО «Городской округ г. Козьмодемьянск», МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска                                          | Диплом 2 степени - 1                                       | очный        | 2 |
| Предметные олимпиады для младших школьников (математика)                                                | Отдел образования МО «Городской округ г. Козьмодемьянск», МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска                                          | Диплом 1 степени - 2                                       | очный        | 3 |
| Викторина для обучающихся 3-4 классов по экологии «Знатоки природы»                                     | МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс» СКЦ «Акпарс»                                                                             | участие                                                    | заочный      | 4 |
| Конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества»                                                    | МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс» СКЦ «Акпарс»                                                                             | Диплом 1 степени – 1; Диплом 2 степени - 1                 | дистанционно | 2 |
| Военно-патриотический конкурс детского и юношеского творчества «Мы - твои дети, Россия!»                | МУ «Отдел образования администрации ГО «Город Козьмодемьянск» РМЭ МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска                | Победитель -2<br>призер-1<br>Приказ №13-лс                 | очный        | 4 |
| Муниципальный конкурс художественного творчества «Цветы и фантазии»<br><i>Изобразительное искусство</i> | МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» РМЭ МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска | Лауреаты<br>1 степени -1<br>2 степени – 3<br>3 степени - 1 | заочный      | 5 |
| Городской конкурс рисунков «Богатство леса», посвященный Международному Дню леса                        | МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс» СКЦ «Акпарс»                                                                             | Победитель – 2                                             | заочно       | 2 |
| Литературный конкурс «Служу России»                                                                     | МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс»                                                                                          | 1 степени                                                  | очно         | 2 |
| Городской тур Межрегионального литературного конкурса «Волшебное                                        | МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс»                                                                                          | 1.3                                                        | очно         | 4 |

|                                                                                     |                                                  |         |      |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|------|---|
| русское слово»                                                                      |                                                  |         |      |   |
| Муниципальный этап<br>Международного<br>конкурса юных<br>чтецов «Живая<br>классика» | Фонд конкурса<br>юных чтецов<br>«Живая классика» | участие | очно | 3 |

**Результаты участия обучающихся во втором полугодии 2022 года**

| Наименование мероприятия                                                                           | Организатор                                                                                                                                                                                                                                                                         | Реквизиты устанавливающих документов | Формат участия (очный, заочный, дистанционный) | Кол-во участников |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Международный уровень</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                |                   |
| Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» 06.10.2022                                    | Сетевое издание «Снейл: дистанционные конкурсы и олимпиады для учеников и учителей» зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), Сетевое издание «Центр Снейл», Регистрация СМИ Эл № ФС77-82029 | Призеры -2                           | дистанционный                                  | 14                |
| VI Международный многожанровый фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Радуга над Кокшагой» | Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Министерство культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл<br>Марийский государственный университет                                                                                                      | Призер – 1<br>Дипломант - 1          | очный                                          | 2                 |
| Международный творческий конкурс «Вспоминая это лето»                                              | Центр дополнительного образования им. Я.А. Коменского                                                                                                                                                                                                                               | победитель                           | дистанционный                                  | 1                 |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                               |               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|----|
|                                                                                 | «Образовательный портал «Рыжий кот»                                                                                                                                                                                           |                               |               |    |
| Международный творческий конкурс «Осенняя симфония»                             | Центр дополнительного образования им. Я.А. Коменского «Образовательный портал «Рыжий кот»                                                                                                                                     | Призёры -4                    | дистанционный | 4  |
| Международный кастинг-конкурс «Дарование»                                       | Международный арт-центр «Наследие», Партнер проекта - концертно-продюсерский центр «MusicMedia». Генеральный спонсор - Золотодобывающая компания "Амальгам" При поддержке АНО "Центр поддержки и развития культуры «Наследие» | Победитель - 1<br>Призёры - 7 | дистанционный | 8  |
| Международный фестиваль-конкурс «Горизонты»                                     | Международный Арт- центр «Наследие» Концертно-продюсерский центр «MusicMedia» Творческое объединение «Премьера» г. Санкт-Петербург                                                                                            | Победитель -1<br>Призёры -6   | дистанционный | 7  |
| V Международный конкурс юных журналистов «Добро пожаловать!»<br>Статья о школе. | Международный. Детская общественная организация «Лоцман»                                                                                                                                                                      | Результаты ожидаются          | дистанционный | 2  |
| X Международный дистанционный конкурс «Старт»                                   | konkurs-start.ru                                                                                                                                                                                                              | Победители, призёры -10       | Дистанционный | 10 |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|----|
| Игра-конкурс<br>«Русский<br>медвежонок –<br>языкознание для<br>всех»                                                      | ООО «Слово»                                                                                                                                                                                                          |                                   | заочный           | 10 |
| <b>Всероссийский уровень</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                   |    |
| Всероссийская<br>онлайн-олимпиада по<br>русскому языку и<br>литературе на Учи.ру                                          | Образовательная<br>платформа Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>                                                                                                                                 | Победитель -25                    | Дистан<br>ционный | 27 |
| Всероссийская<br>большая олимпиада<br>АРТ-Успех<br>«Искусство –<br>технологии - спорт»                                    | Министерство<br>Просвещения<br>России при участии<br>Министерства<br>культура,<br>министерства<br>спорта России<br><a href="https://afisha.dop.edu.ru/profile/history">https://afisha.dop.edu.ru/profile/history</a> | Региональный этап -<br>победитель | Дистан<br>ционный | 1  |
| Всероссийская<br>электронная<br>олимпиада по<br>пожарной<br>безопасности<br><a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> | Виртуальный<br>интерактивный<br>обучающий<br>комплекс<br><a href="https://вдпо.рф">https://вдпо.рф</a>                                                                                                               | участие                           | Дистан<br>ционный | 1  |
| Всероссийская<br>осенняя олимпиада по<br>математике на Учи.ру                                                             | Образовательная<br>платформа Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>                                                                                                                                 | Победитель -19                    | Дистан<br>ционный | 38 |
| Всероссийская осенняя<br>олимпиада по<br>шахматам на Учи.ру                                                               | Образовательная<br>платформа Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>                                                                                                                                 | Победитель -6                     | Дистан<br>ционный | 16 |
| Всероссийская осенняя<br>олимпиада<br>«Безопасные дороги»<br>на Учи.ру                                                    | Образовательная<br>платформа Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>                                                                                                                                 | Победитель -49                    | Дистан<br>ционный | 94 |
| Всероссийский<br>Марафон<br>«Космическое<br>приключение» на<br>Учи.ру                                                     | Образовательная<br>платформа Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>                                                                                                                                 | Победитель -1<br>Призёр -2        | Дистан<br>ционный | 78 |
| Открытая<br>Всероссийская<br>интеллектуальная<br>олимпиада<br>(школьный тур)                                              | <a href="https://100ballnik.com/наше-наследие-2022-2023-овио-расписание-олимп/">https://100ballnik.com/наше-наследие-2022-2023-овио-расписание-олимп/</a>                                                            | Призёр -1                         | очный             | 28 |
| Всероссийский<br>творческий конкурс<br>«Правила дорожного<br>движения глазами<br>детей»                                   | Образовательный<br>портал Ника,<br>сентябрь 2022                                                                                                                                                                     | Победитель -2                     | заочный           | 3  |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                              |                   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|---|
| Региональный этап<br>Международного<br>конкурса детского<br>творчества «Красота<br>божьего мира» | Министерство<br>образования и<br>науки Республики<br>Марий Эл,<br>Министерство<br>культуры, печати и<br>по делам<br>национальностей<br>Республики Марий<br>эл, Марийская<br>православная<br>епархия | Призёр -3                    | очный             | 7 |
| Межпредметная<br>Дино Олимпиаде для<br>3-го класса                                               | Образовательная<br>платформа Учи.ру                                                                                                                                                                 | Победитель 3                 | дистанц           | 3 |
| Всероссийский<br>детский творческий<br>конкурс<br>«Волшебное лукошко»<br>15.09.22                | Высшая школа<br>делового<br>администрирования                                                                                                                                                       | Победитель -2                | Дистанц           | 2 |
| Всероссийский<br>творческий конкурс<br>«Вот и осень<br>наступила!»                               | «PRO Педагога»<br>Ведущий центр<br>проведения и<br>разработки<br>интерактивных<br>мероприятий                                                                                                       | Победитель -1                | Дистанц           | 1 |
| Всероссийский<br>детский творческий<br>конкурс<br>«Подари улыбку папе»                           | Высшая школа<br>делового<br>администрирования                                                                                                                                                       | Победитель -8<br>Призёр 2    | Дистанционны<br>й | 8 |
| Всероссийский<br>детский творческий<br>конкурс<br>«Кто как зимует?»                              | Высшая школа<br>делового<br>администрирования                                                                                                                                                       | Победитель – 8<br>Призёр - 1 | Дистанционны<br>й | 9 |
| Всероссийский<br>детский творческий<br>конкурс<br>«Пернатые непоседы»<br>15.11.22                | Высшая школа<br>делового<br>администрирования                                                                                                                                                       | Победитель -5                | Дистанционны<br>й | 5 |
| Всероссийский<br>детский творческий<br>конкурс<br>«Мамино тепло»<br>30.11.22                     | Высшая школа<br>делового<br>администрирования                                                                                                                                                       | Победитель - 4               | Дистанционны<br>й | 6 |
| Всероссийский<br>детский творческий<br>конкурс<br>«Зима в окно<br>стучится» 07.12.22             | Высшая школа<br>делового<br>администрирования                                                                                                                                                       | Победитель -7                | Дистанционны<br>й | 9 |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|---|
| Всероссийский творческий конкурс «Рисуем с Экокласом» 01.12.22                                                                                                                                                                     | МЭОО «ЭКА» г. Москва                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Победитель - 3             | Дистанционный | 3 |
| VI Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»<br>Номинация «Исследование «Лидеры местного самоуправления» – о вкладе отдельных исторических личностей края (поселения) в развитии местного самоуправления» | <a href="https://irazvi.ru/course/vi-vserossiyskiy-konkurs-istoriya-mest/">https://irazvi.ru/course/vi-vserossiyskiy-konkurs-istoriya-mest/</a><br><a href="http://irazvi.ru/wp-content/uploads/2022/01/ПРИКАЗ-ИСТОРИЯ-МСУ-2022.pdf">http://irazvi.ru/wp-content/uploads/2022/01/ПРИКАЗ-ИСТОРИЯ-МСУ-2022.pdf</a><br>г. Москва | Призёр - 1                 | очный         | 1 |
| Всероссийский конкурс проектов по сохранению культурно-исторического наследия                                                                                                                                                      | г. Печоры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | участие                    | очный         | 1 |
| Всероссийский фестиваль-конкурс «Золотые таланты России» г.Киров                                                                                                                                                                   | Министерство культуры Кировской области<br>Благотворительный фонд «Бумеранг доброты»<br>Министерство социальной защиты г. Киров                                                                                                                                                                                               | Победитель -2<br>Призёр -1 | Очный         | 3 |
| Олимпиада по истории и обществознанию «Право на знание» в 2022/23 учебном году.                                                                                                                                                    | Всероссийский ФГБОУ ВО «СГЮА»<br><a href="http://www.srgoa.pf.ru/olimpiada-pravo-na-znanie">http://www.srgoa.pf.ru/olimpiada-pravo-na-znanie</a>                                                                                                                                                                              | Призёр -1                  | Дистанционный | 5 |
| Всероссийский конкурсе «Исследую и проектирую». Исследовательская работа «Сила воли и лень: их значение в жизни подростка»                                                                                                         | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (ОГРН 1147746296532).                                                                                                                                                                                                                                                        | результат ожидается        | Дистанционный | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                              |               |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|----|
| Всероссийский дистанционный творческий конкурс для детей и взрослых «Очей очарованье»                                                                                                                                                                                                              | Академия Детского Творчества «Чародеи»                                                                                                                                           | Победитель -1                | дистанционный | 2  |
| Всероссийском дистанционном экспресс-конкурсе детского творчества «Жил да был чёрный кот»                                                                                                                                                                                                          | Академия Детского Творчества «Чародеи»                                                                                                                                           | Победитель - 2<br>Призёр -3  | Дистанционный | 5  |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Времена года»                                                                                                                                                                                                                                            | Образовательный центр IT-перемена                                                                                                                                                | участие                      | Дистанционный | 1  |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Моя страна»                                                                                                                                                                                                                                              | Образовательный центр IT-перемена                                                                                                                                                | Призёр -2                    | Дистанционный | 2  |
| Всероссийский конкурс сочинений                                                                                                                                                                                                                                                                    | Министерство образования и науки Республики Марий Эл<br>Региональный этап                                                                                                        | участие                      | Дистанционный | 2  |
| Олимпиада по истории и обществознанию «Право на знание»                                                                                                                                                                                                                                            | ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»                                                                                                                      | призёр                       | дистанционный | 1  |
| <b>Межрегиональный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                              |               |    |
| Межрегиональный конкурс детского творчества «Краски осени -2022» 09.10.22<br><a href="http://www.dshikomi.ru/konkursy/mezhregionalnyj-konkurs-detskogo-tvorchestva-kraski-oseni-2022.html">http://www.dshikomi.ru/konkursy/mezhregionalnyj-konkurs-detskogo-tvorchestva-kraski-oseni-2022.html</a> | Муниципальное учреждение «Управление культуры администрации муниципального образования городского округа «Ухта», МУДО «ДХШ» муниципального образования городского округа «Ухта». | Победитель – 1<br>Призер - 8 | Дистанционный | 21 |



|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |               |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|----|
| Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Перезвон талантов»                                                                                                 | МО и науки РМЭ<br>ГБУ ДПО РМЭ<br>«Марийский институт образования» ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянск «Дарование»                                                                                                                                           | Победители и призеры - 45 | Дистанционный | 47 |
| МАУК "ЦПКиО «Лакреевский лес» Г.Чебоксары «Папа- мой герой!» 13.10.22                                                                                                                  | МАУК "ЦПКиО «Лакреевский лес» Г.Чебоксары                                                                                                                                                                                                                          | участие                   | Дистанционный | 7  |
| <b>Республиканский уровень</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |               |    |
| Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Вокальный коллектив «Музыкальный калейдоскоп»                                                   | Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»                                                                                                                                                              | Призёр -2                 | Дистанционный | 2  |
| Республиканский конкурс видеороликов «Лего-челлендж»                                                                                                                                   | МПиН РМЭ, ГБПОУ РМЭ «КИиП г.Козьмодемьянска»                                                                                                                                                                                                                       | Победители -3             | Заочный       | 3  |
| Конкурс детского рисунка «Выборы глазами детей»                                                                                                                                        | ЦИК Марий Эл, республиканский                                                                                                                                                                                                                                      | Победитель -1             | заочный       | 1  |
| IV Республиканские «Конаковские чтения», посвященные 135-летию драматурга, просветителя, общественного деятеля, основоположника всемарийского праздника «Пеледыш пайрем» А.Ф. Конакова | Отделом образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл, МОУ «Кукнурская средняя общеобразовательная школа» при научно-методическом сопровождении ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» | Победитель -1             | заочный       | 4  |

|                                                                                                                                |                                                                                           |                      |               |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|------------------|
| Молодежный онлайн-форум «Создавая будущее с MapГy» июль, 2022                                                                  | Республиканский <a href="https://onlineforum.marsu.ru/">https://onlineforum.marsu.ru/</a> | Призёр -1            | заочный       | 2.               |
| VIII открытый эколого-географический конкурс школьников «Горизонты познания» 30.10.2022                                        | Республиканский <a href="https://geo12.pf/?p=2878">geo12.pf/?p=2878</a>                   | участие              | очный         | Диплом участника |
| Региональный этап конкурса антикоррупционного плаката Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов | Региональный                                                                              | Призёр -1            | заочный       | 1                |
| Конкурс рисунка «Спасатель – работа отважных»                                                                                  | Главное управление МЧС России по РМЭ                                                      | Результаты ожидаются | заочный       | 4                |
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                                                                   |                                                                                           |                      |               |                  |
| Районный конкурс чтецов «Славим край Марийский»                                                                                | МУК «Районная центральная библиотека»                                                     | Призёр -2            |               | 2                |
| Районный литературный краеведческий конкурс «Мир, где живёт поэзия»                                                            | МУК «Районная центральная библиотека»                                                     | Победитель-2         | очный         | 3                |
| Муниципальный фотоконкурс «Люблю тебя, моё Отечество»                                                                          | МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс»                                                   | Победитель -3        | очный         | 3                |
| Муниципальный фестиваль – конкурс детского народного творчества «Кузьминки».                                                   | МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска                                           | Победитель -3        | очный         | 3                |
| Муниципальный танцевальный видео-челлендж «Свободное движение»                                                                 | МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс»                                                   | Победитель -3        | Дистанционный | 3                |
| Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения                                                                 | МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянск»                                          | Победитель -2        | очный         | 3                |
| Муниципальный фестиваль-конкурс детского народного творчества «Родные напевы»                                                  | Дом детского творчества г. Козьмодемьянска                                                | участие              | очный         | 2                |

|                                                                                     |                                            |            |       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|-------|---|
| Муниципальный фестиваль-конкурс детского народного творчества «Новогодние фантазии» | Дом детского творчества г. Козьмодемьянска | Победители | очный | 2 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|-------|---|

### 1.5.Востребованность выпускников школы

#### Результаты профессионального самоопределения выпускников 11 класса в 2022 году

| Количество выпускников | Поступили СПО, чел. | Поступили в ВУЗЫ, чел. | Поступили в ВУЗЫ по профилю | Работают |
|------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|----------|
| 23                     | 2                   | 21                     | 18                          | нет      |

### 1.6.Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

[http://edu.mari.ru/ou\\_respub/sh5/default.aspx](http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/default.aspx)

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в информальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы);
- внешний мониторинг (ЦИТОКО, через систему итоговой аттестации);
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Подробная информация системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в следующих основных образовательных программах:

- основная образовательная программа начального общего образования -

содержится в «Целевом» разделе, п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования - содержится в «Целевом» разделе, п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

*Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса*

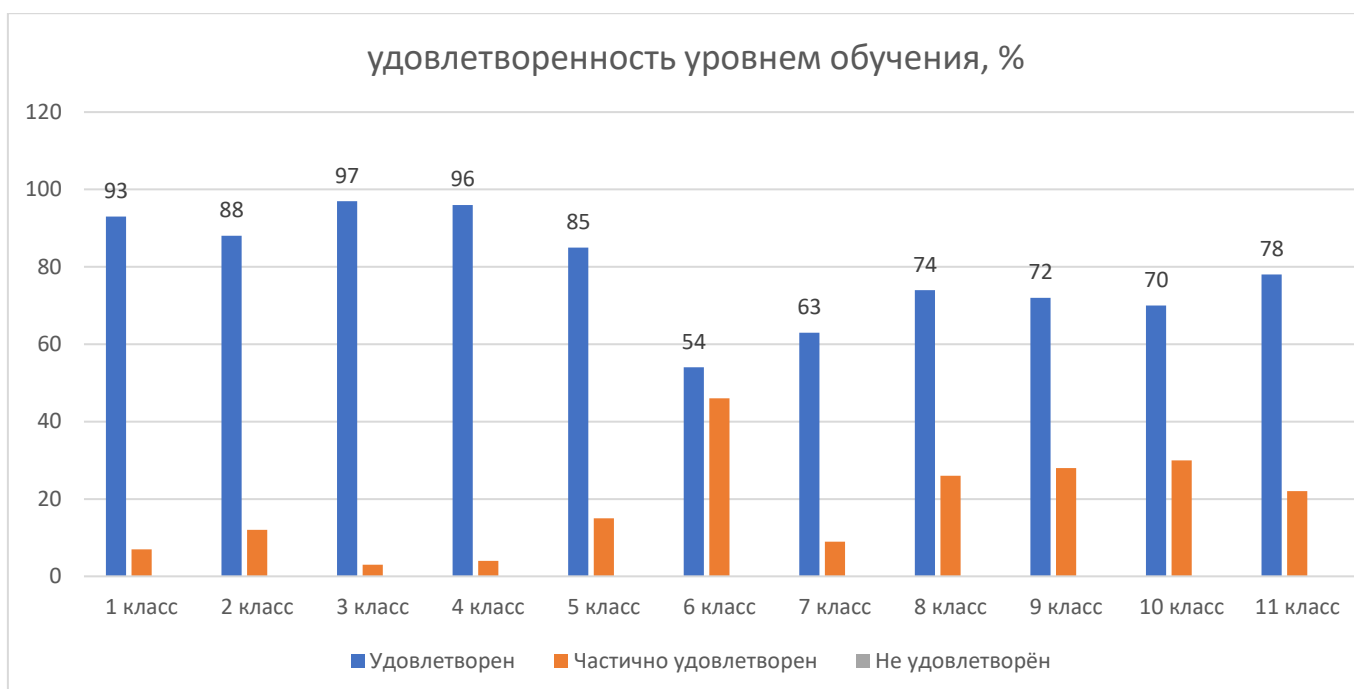
С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика мониторинга, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и апробирована с 2018 года. Анкетирование проводится ежегодно по итогам 2021 г опрошено 244 родителей и законных представителей. Родителям предложено оценить удовлетворенность образовательными услугами, ответив на предложенные вопросы.

## Анализ анкетирования родителей по вопросу качества образовательного процесса в школе 2022-2023 г

В анкетировании приняли участие 274 респондента (93% от общей численности)

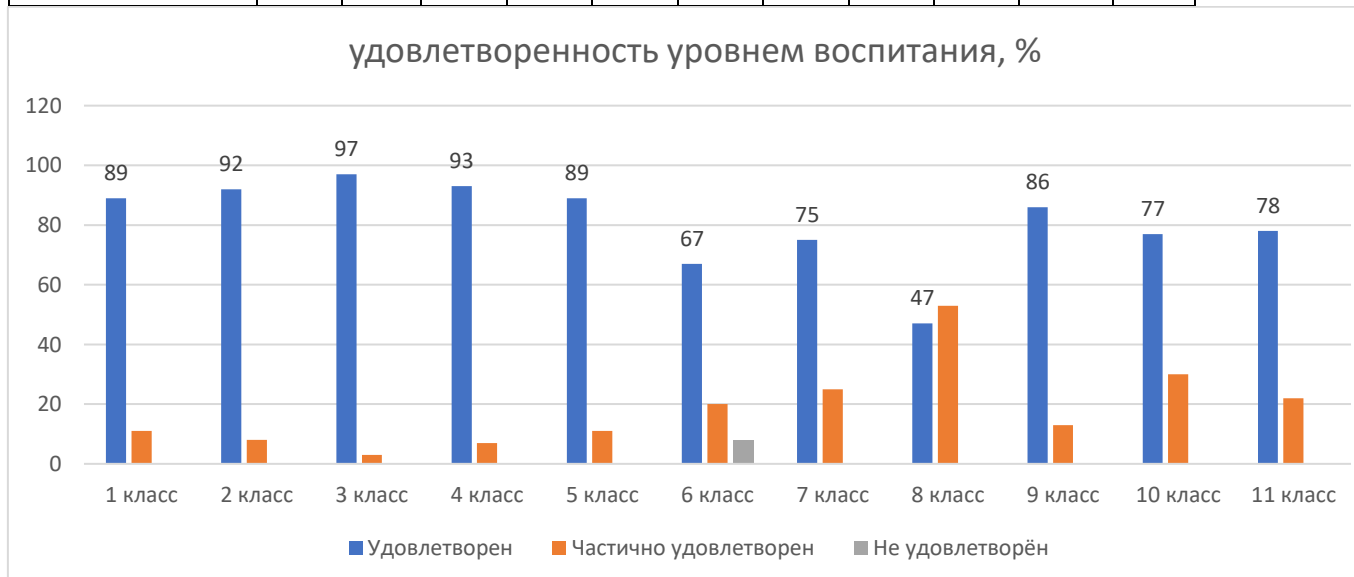
## 1. Оцените уровень обучения

[illegible]



## 2. Оцените уровень воспитания

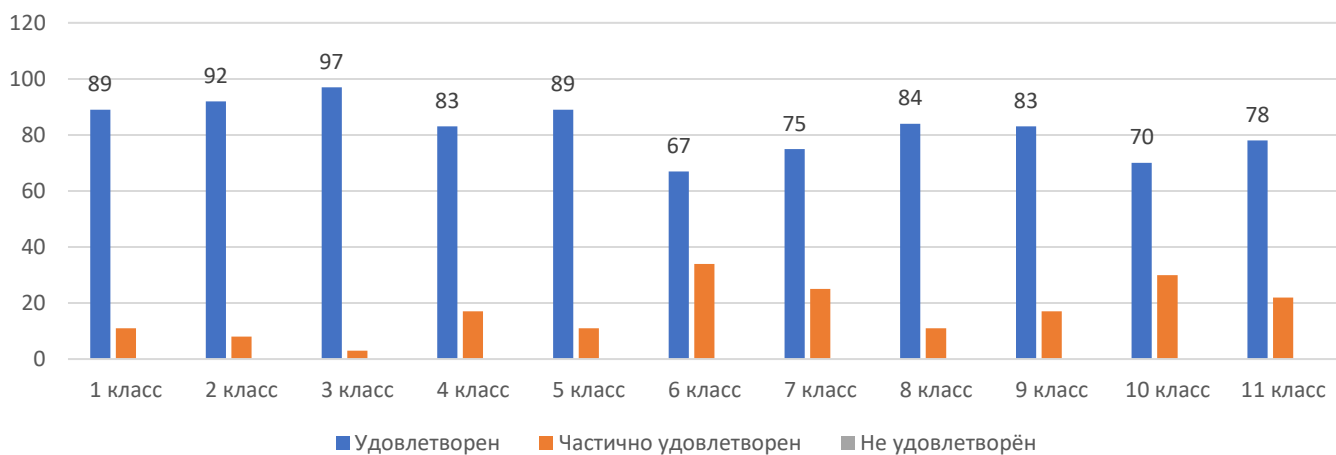
| Варианты ответов        | 1кл    | 2кл    | 3кл    | 4кл    | 5кл    | 6кл    | 7кл    | 8кл    | 9кл    | 10кл   | 11кл   |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                         | 30 чел | 26 чел | 29 чел | 30 чел | 27 чел | 24 чел | 24 чел | 19 чел | 29 чел | 17 чел | 19 чел |
| полностью удовлетворены | 89%    | 92%    | 97%    | 93%    | 89%    | 67%    | 75%    | 47%    | 86%    | 77%    | 78%    |
| частично удовлетворены  | 11%    | 8%     | 3%     | 7%     | 11%    | 20%    | 25%    | 53%    | 13%    | 23%    | 22%    |
| не удовлетворены        | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 8%     | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |



## 3. Оцените уровень развития творческих способностей

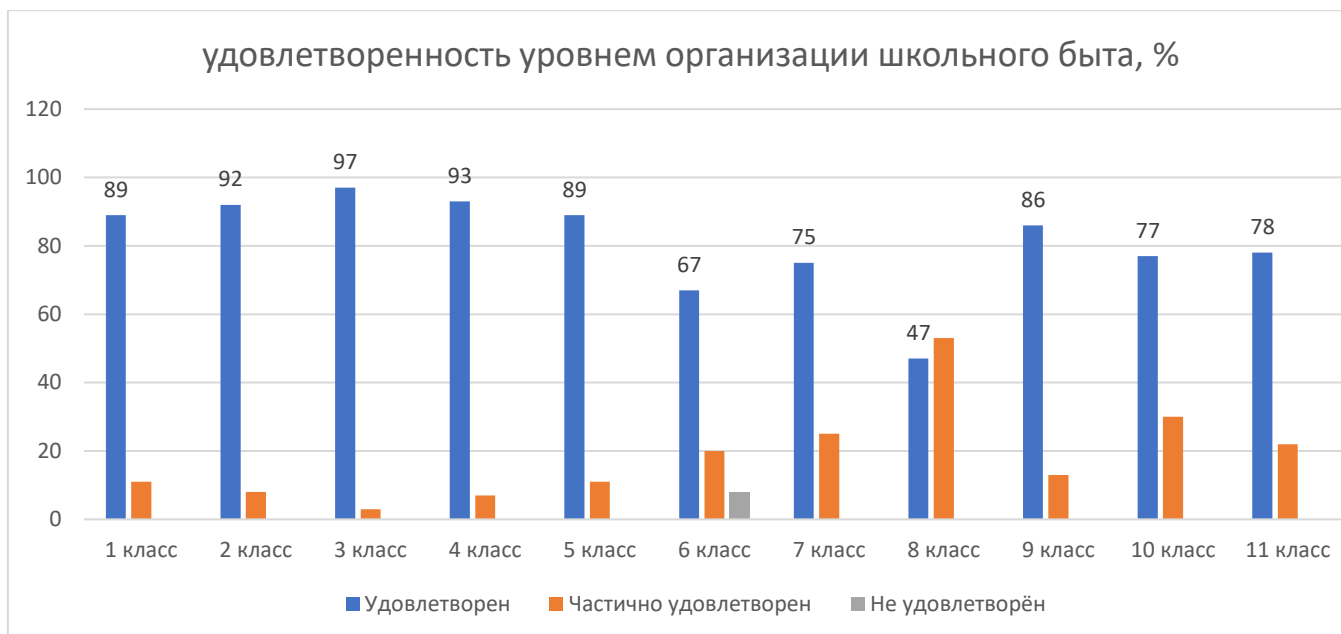
| Варианты ответов        | 1кл    | 2кл    | 3кл    | 4кл    | 5кл    | 6кл    | 7кл    | 8кл    | 9кл    | 10кл   | 11кл   |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                         | 30 чел | 26 чел | 29 чел | 30 чел | 27 чел | 24 чел | 24 чел | 19 чел | 29 чел | 17 чел | 19 чел |
| полностью удовлетворены | 89%    | 92%    | 93%    | 83%    | 89%    | 67%    | 75%    | 84%    | 83%    | 70%    | 78     |
| частично удовлетворены  | 11%    | 8%     | 7%     | 17%    | 11%    | 34%    | 25%    | 11%    | 17%    | 30%    | 22%    |
| не удовлетворены        | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |

удовлетворенность уровнем развития творческих способностей, %



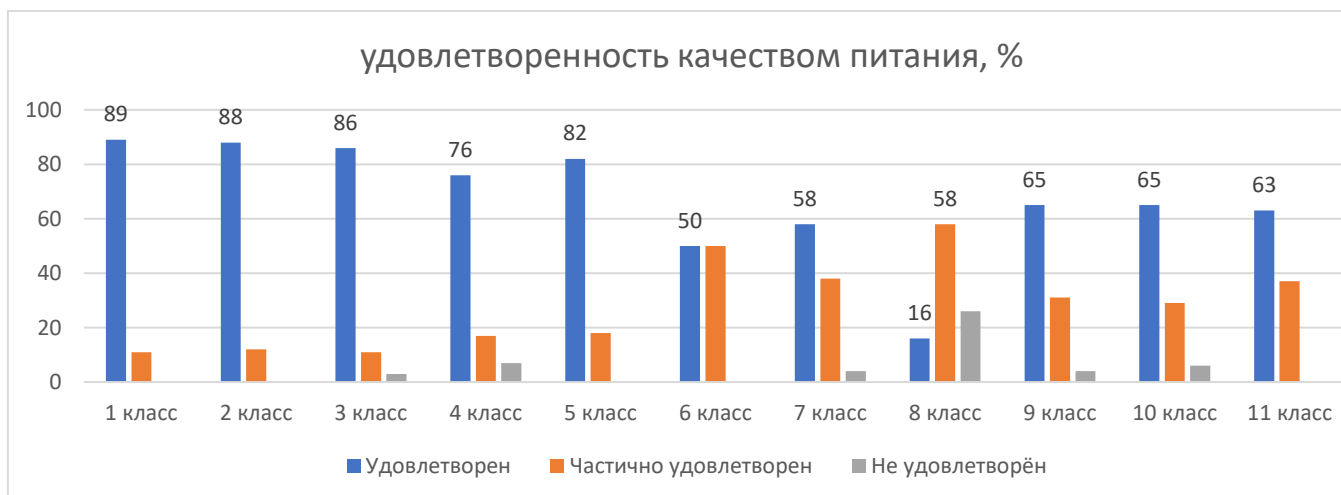
#### 4. Оцените уровень организации школьного быта

| Варианты ответов        | 1кл    | 2кл    | 3кл    | 4кл    | 5кл    | 6кл    | 7кл    | 8кл    | 9кл    | 10кл   | 11кл   |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                         | 30 чел | 26 чел | 29 чел | 30 чел | 27 чел | 24 чел | 24 чел | 19 чел | 29 чел | 17 чел | 19 чел |
| полностью удовлетворены | 89%    | 92%    | 86%    | 96%    | 85%    | 67%    | 58%    | 84%    | 65%    | 77%    | 89%    |
| частично удовлетворены  | 11%    | 8%     | 14%    | 4%     | 15%    | 29%    | 38%    | 11%    | 31%    | 23%    | 11%    |
| не удовлетворены        | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 4%     | 0      | 5%     | 4%     | 0      | 0      |



## 5. Оцените качество питания в школе

| Варианты ответов        | 1кл    | 2кл    | 3кл    | 4кл    | 5кл    | 6кл    | 7кл    | 8кл    | 9кл    | 10кл   | 11кл   |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                         | 30 чел | 26 чел | 29 чел | 30 чел | 27 чел | 24 чел | 24 чел | 19 чел | 29 чел | 17 чел | 19 чел |
| полностью удовлетворены | 89%    | 88%    | 86%    | 76%    | 82%    | 50%    | 58%    | 16%    | 65%    | 65%    | 63%    |
| частично удовлетворены  | 11%    | 12%    | 11%    | 17%    | 18%    | 50%    | 38%    | 58%    | 31%    | 29%    | 37%    |
| не удовлетворены        | 0      | 0      | 3%     | 7%     | 0      | 0      | 4%     | 26%    | 4%     | 6%     | 0      |



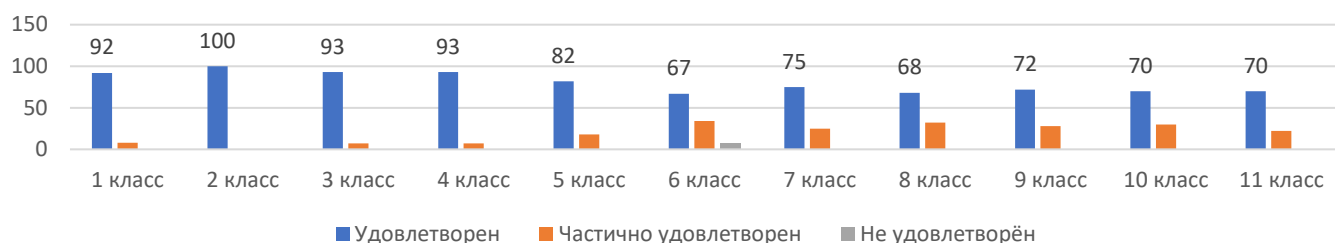
## 6. Оцените состояние школьных помещений

| Варианты ответов | 1кл    | 2кл    | 3кл    | 4кл    | 5кл    | 6кл    | 7кл    | 8кл    | 9кл    | 10кл   | 11кл   |
|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                  | 30 чел | 26 чел | 29 чел | 30 чел | 27 чел | 24 чел | 24 чел | 19 чел | 29 чел | 17 чел | 19 чел |





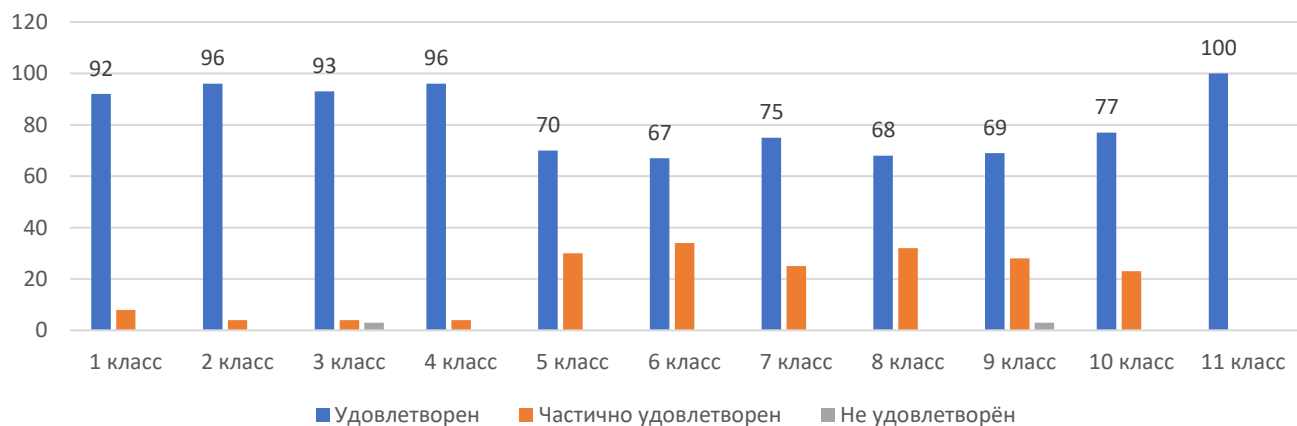
### удовлетворенность уровнем отношений с педагогами и администрацией школы, %



### 8. Оцените степень информированности родителей об успехах и неудачах ребенка в школе

| Варианты ответов        | 1кл    | 2кл    | 3кл    | 4кл    | 5кл    | 6кл    | 7кл    | 8кл    | 9кл    | 10кл   | 11кл   |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                         | 30 чел | 26 чел | 29 чел | 30 чел | 27 чел | 24 чел | 24 чел | 19 чел | 29 чел | 17 чел | 19 чел |
| полностью удовлетворены | 92%    | 96%    | 93%    | 96%    | 70%    | 67%    | 75%    | 68%    | 69%    | 77%    | 100%   |
| частично удовлетворены  | 8%     | 4%     | 3%     | 4%     | 30%    | 34%    | 25%    | 32%    | 28%    | 23%    | 0      |
| не удовлетворены        | 0      | 0      | 3%     | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 3%     | 0      | 0      |

### степень информированности об успехах ребенка, %



## 9. Оцените уровень взаимодействия между учителями предметниками и детьми

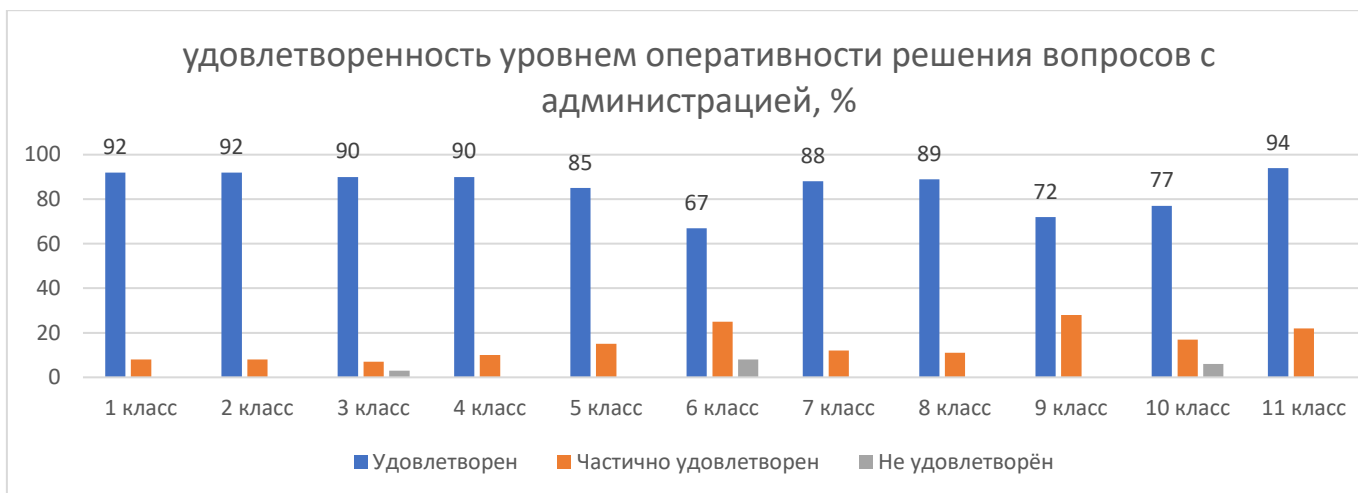
| Варианты ответов | 1кл    | 2кл    | 3кл    | 4кл    | 5кл    | 6кл    | 7кл    | 8кл    | 9кл    | 10кл   | 11кл   |
|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                  | 30 чел | 26 чел | 29 чел | 30 чел | 27 чел | 24 чел | 24 чел | 19 чел | 29 чел | 17 чел | 19 чел |
| высокий          | 92%    | 92%    | 86%    | 83%    | 60%    | 33%    | 50%    | 58%    | 41%    | 59%    | 68%    |
| средний          | 8%     | 8%     | 14%    | 17%    | 33%    | 62%    | 50%    | 42%    | 51%    | 35%    | 32%    |
| низкий           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 4%     | 6%     | 0      |

удовлетворенность уровнем взаимодействия с учителями предметниками %



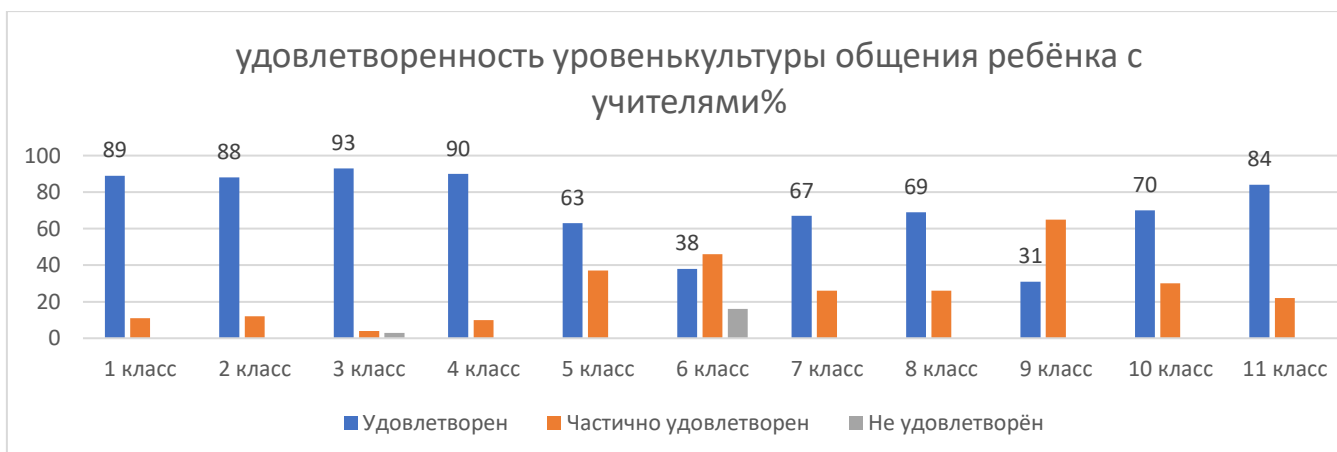
## 10. Оцените уровень оперативности и качества решения вопросов по обучению/воспитанию с администрацией

| Варианты ответов        | 1кл    | 2кл    | 3кл    | 4кл    | 5кл    | 6кл    | 7кл    | 8кл    | 9кл    | 10кл   | 11кл   |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                         | 30 чел | 26 чел | 29 чел | 30 чел | 27 чел | 24 чел | 24 чел | 19 чел | 29 чел | 17 чел | 19 чел |
| полностью удовлетворены | 92%    | 92%    | 90%    | 90%    | 85%    | 67%    | 88%    | 89%    | 72%    | 77%    | 94%    |
| частично удовлетворены  | 8%     | 8%     | 7%     | 10%    | 15%    | 25%    | 12%    | 11%    | 28%    | 17%    | 6%     |
| не удовлетворены        | 0      | 0      | 3%     | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 6%     | 0      |



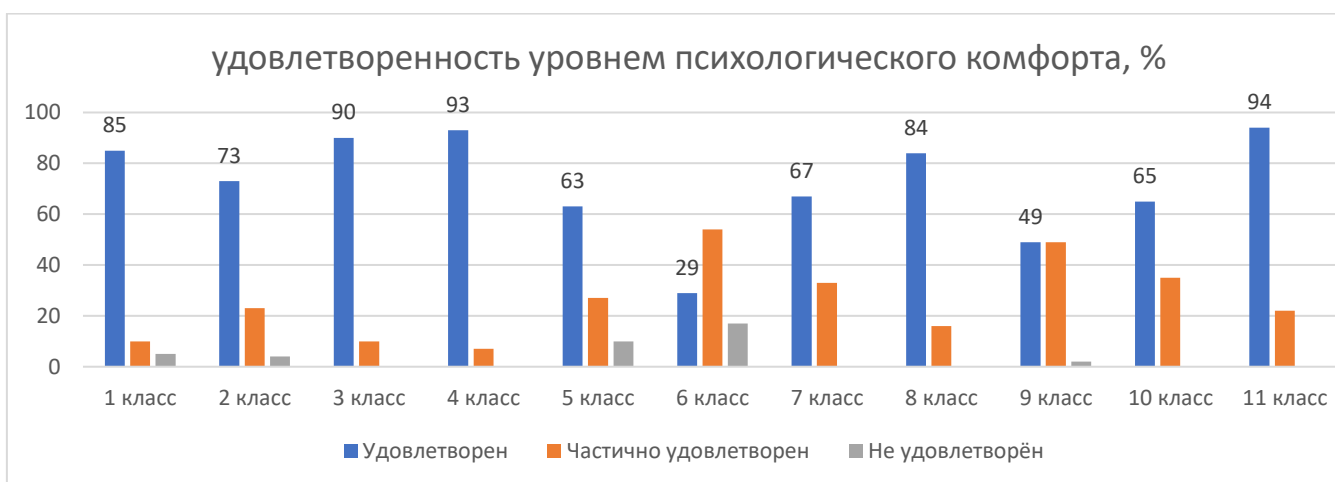
### 11. Оцените уровень культуры общения ребёнка и взаимопонимания с учителями

| Варианты ответов | 1кл    | 2кл    | 3кл    | 4кл    | 5кл    | 6кл    | 7кл    | 8кл    | 9кл    | 10кл   | 11кл   |
|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                  | 30 чел | 26 чел | 29 чел | 30 чел | 27 чел | 24 чел | 24 чел | 19 чел | 29 чел | 17 чел | 19 чел |
| высокий          | 89%    | 88%    | 93%    | 90%    | 63%    | 38%    | 67%    | 69%    | 31%    | 70%    | 84%    |
| средний          | 11%    | 12%    | 4%     | 10%    | 37%    | 46%    | 33%    | 26%    | 65%    | 30%    | 15%    |
| низкий           | 0      | 0      | 3%     | 0      | 0%     | 16%    | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |



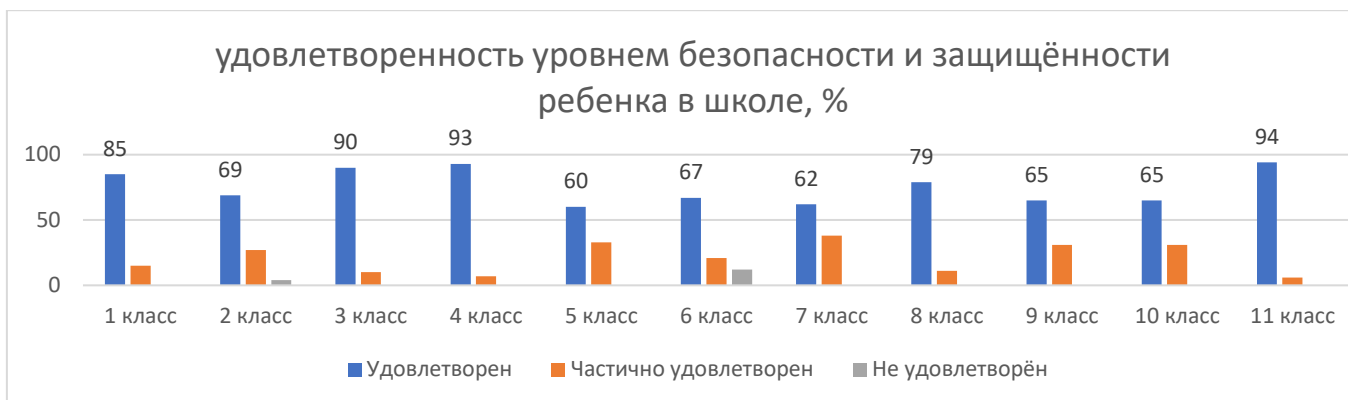
## 12. Оцените уровень психологического комфорта в классе, где обучается ваш ребёнок

| Варианты ответов | 1кл    | 2кл    | 3кл    | 4кл    | 5кл    | 6кл    | 7кл    | 8кл    | 9кл    | 10кл   | 11кл   |
|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                  | 30 чел | 26 чел | 29 чел | 30 чел | 27 чел | 24 чел | 24 чел | 19 чел | 29 чел | 17 чел | 19 чел |
| высокий          | 85%    | 73%    | 90%    | 93%    | 63%    | 29%    | 67%    | 84%    | 49%    | 65%    | 94%    |
| средний          | 10%    | 23%    | 10%    | 7%     | 27%    | 54%    | 33%    | 16%    | 49%    | 35%    | 65     |
| низкий           | 5%     | 4%     | 0      | 0      | 10%    | 17%    | 0      | 0      | 2%     | 0      | 0      |



## 13. Оцените уровень безопасности и защищённости ребёнка в школе

| Варианты ответов | 1кл    | 2кл    | 3кл    | 4кл    | 5кл    | 6кл    | 7кл    | 8кл    | 9кл    | 10кл   | 11кл   |
|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                  | 30 чел | 26 чел | 29 чел | 30 чел | 27 чел | 24 чел | 24 чел | 19 чел | 29 чел | 17 чел | 19 чел |
| высокий          | 85%    | 69%    | 90%    | 93%    | 60%    | 67%    | 62%    | 79%    | 65%    | 65%    | 94%    |
| средний          | 15%    | 27%    | 10%    | 7%     | 33%    | 21%    | 38%    | 11%    | 31%    | 35%    | 6%     |
| низкий           | 0      | 4%     | 0      | 0      | 7%     | 12%    | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |



### Анализ анкетирования

Анкетирование родителей ежегодное, проводится с целью выявления удовлетворённости качеством образовательного процесса.

В 2023 по итогам 2022 года в анкетировании приняли участие 274 законных представителей, что составило 93% от общего количества.

В анкете предлагалось оценить удовлетворённость уровнем обучения, воспитания, развития творческих способностей. Организацию школьного быта, информированность, качество питания. Традиционно в анкете есть вопросы, позволяющие понять уровень взаимодействия ребёнка с педагогами, культуру общения, уровень оперативности решения вопросов с администрацией. Добавлены новые вопросы, касаемые психологической комфортности и безопасности ребёнка в школе. Анализ анкетирования проводится пошагово. На первом этапе классный руководитель определяет удовлетворённость по классу, на втором этапе результаты обобщаются администрацией по школе. В итоге можно сделать вывод, что более 70% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в школе полностью. Этот показатель стабилен на протяжении трёх лет. По некоторым показателям качество выше 80%. Наибольшее число неудовлетворительных ответов на вопросы о качестве питания в школе, и психологической комфортности в школе. По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи; привитие навыков культуры поведения в классе, школе, общественных местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

## 1.7.Кадровая укомплектованность

### Основные сведения о кадрах:

| Руководители<br>(директор,<br>заместители) | Учителя,<br>воспитатели | другие пед.<br>работники: | учебно-вспомог.<br>персонал | Младший<br>обслуж.персонал |
|--------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 5                                          | 38                      | 2                         | 6                           | 26                         |

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### *Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, участие в конкурсах педагогического мастерства 1 полугодие 2022 года*

| Категории работников     | Курсы повышения квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-во участников |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Руководящие работники    | Курсы повышения квалификации «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты». Академия Минпросвещения России, 14.02.2022-01.04.2022, 48 час                                                                                                                                                                                                                                   | 1                 |
|                          | X Межрегиональная Зимняя школа молодых педагогов и наставников «Корпоративная культура: ценности и новые смыслы»                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                 |
|                          | Курсы повышения квалификации по программе «Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации»                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                 |
|                          | Курсы повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 36 ч                                                                                                                                                                                                                                            | 2                 |
| Педагогические работники | Курсы повышения квалификации по программе «Актуальные проблемы этнокультурного образования: развитие кадрового потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию этнотолерантности у обучающихся и решению задач создания безопасной образовательной среды в поликультурном регионе», ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» 15-22 декабря 2021, в объеме 36 часов | 2                 |
|                          | Курсы повышения квалификации «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты». Академия Минпросвещения России, 14.02.2022-01.04.2022, 48 час<br><a href="https://elearning.apkpro.ru/course/view.php?id=54">https://elearning.apkpro.ru/course/view.php?id=54</a>                                                                                                              | 3                 |
|                          | Курсы повышения квалификации по программе «Цифровые технологии в образовании». Академия Минпросвещения России, с 1 февраля по 1 апреля 2022 г., в объеме 42 часов<br><a href="https://elearning.apkpro.ru/course/view.php?id=54">https://elearning.apkpro.ru/course/view.php?id=54</a>                                                                                                                  | 1                 |
|                          | Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Основы информационной безопасности детей", 36 часов, 27.05.2022 г. Саратов 566-808661                                                                                                                                                                                    | 1                 |
|                          | Курсы повышения квалификации по программе «Проведение ГИА»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                |

|  |                                                                                                                                                                                                    |    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | Курсы повышения квалификации по программе «Методические аспекты исполнительского мастерства концертмейстера в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства: теория и практика», 18 часов | 3  |
|  | КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, 36 часов, 20.03.2022- 12.05.2022                   | 26 |
|  | Курсы повышения квалификации "Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту" (март 2022)                                   | 1  |
|  | Курсы повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 36 ч                                       | 2  |

| Категории работников     | Семинары                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                          | Тематика, место проведения, сроки и объем часов                                                                                                                                                                                                                                                          | кол-во участников |
| Руководящие работники    | Межрегиональный семинар «Актуальные вопросы программы воспитания», Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», ГБОУ РМЭ «Школа-интернат «Дарование», 28.04. 2022                                                                                                | 2                 |
|                          | Республиканский семинар «Интеграция различных сфер деятельности обучающихся как ресурс повышения качества образования и социализации личности», Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ РМЭ «Марийский институт образования», МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С. Н. Сивкова» 29.03.2022 (8 часов) | 1                 |
|                          | Республиканский семинар «Создание стимулирующих условий для развития самостоятельности у обучающихся начальной и средней школы. Ученик – как ассистент педагога в учебной и внеучебной деятельности». ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», МБОУ «СОШ №5 «Обыкновенное чудо», 10.02.2022         | 1                 |
|                          | ФГБОУ ВО «Марийский государственный институт», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» республиканский семинар «ЕГЭ-2022»                                                                                                                                                      | 1                 |
|                          | Онлайн-семинар НИУ ВШЭ «Организационно-педагогические особенности создания модели работы с детьми повышенной мотивации в системе основного и дополнительного образования»                                                                                                                                | 1                 |
| Педагогические работники | Межрегиональный семинар «Актуальные вопросы программы воспитания», Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», ГБОУ РМЭ «Школа-интернат «Дарование», 28.04. 2022                                                                                                | 16                |
|                          | Республиканский семинар «Создание стимулирующих условий для развития самостоятельности у обучающихся начальной и средней школы. Ученик – как ассистент педагога в учебной и внеучебной деятельности». ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», МБОУ «СОШ №5 «Обыкновенное чудо», 10.02.2022         | 6                 |
|                          | Семинар-тренинг «Основные принципы и функции театра» на базе МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С. Н. Сивкова», 27-28 апреля 2022                                                                                                                                                                       | 4                 |
|                          | Республиканский семинар «Интеграция различных сфер деятельности обучающихся как ресурс повышения качества образования и                                                                                                                                                                                  | 13                |

|  |                                                                                                                                                                                      |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | социализации личности», Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С. Н. Сивкова» 29.03.2022 (8 часов) |   |
|  | Республиканский семинар «Современные образовательные технологии как инструмент управления качеством знаний» МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска»                                            | 4 |
|  | Республиканский методический семинар для учителей-предметников «ЕГЭ-2022» (29.01.2022)                                                                                               | 5 |
|  | «Итоговое собеседование по русскому языку» МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска», 2. 02. 2022                                                                                               | 2 |

#### Научно-практические конференции

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Руководящие работники    | IX Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку», 26 марта 2022 г.                                                                                                                                                                                          | 4  |
| педагогические работники | IX межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку», 26 марта 2022г                                                                                                                                                                                            | 15 |
|                          | Всероссийская онлайн-конференция «Итоговая аттестация 2022». Всероссийская. ЯКласс. 27.01.2022 г. <a href="https://www.yaklass.ru/webinars/new/vserossijskaya-onlajn-konferenciya-semya-shkola">https://www.yaklass.ru/webinars/new/vserossijskaya-onlajn-konferenciya-semya-shkola</a> | 1  |
|                          | Всероссийская онлайн – конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель» ЯКласс Сертификат № 60074-2180 25февраля 2022 г.                                                                                                                       | 1  |
|                          | Международная онлайн-конференция «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина» 28.04.22 <a href="https://www.yaklass.ru/webinars/new/vserossijskaya-onlajn-konferenciya-semya-shkola">webinars/new/vserossijskaya-onlajn-konferenciya-semya-shkola</a>                   | 1  |
|                          | Онлайн-конференция «ФГОС основного общего образования: анализируем изменения», 28.03.2022г. День учителя истории                                                                                                                                                                        | 1  |
|                          | Видеоконференция с участием представителей Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт родных языков в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования»                            | 2  |
|                          | Всероссийская конференция по участию в Проекте «Открытый доступ», г.Москва                                                                                                                                                                                                              | 1  |

#### Вебинары

|                       |                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Руководящие работники | Вебинар «Финансовая грамотность в основной школе: решаем задачи, учимся оценивать». АО «Издательство «Просвещение» 13.01.22<br>Онлайн. УЧИТЕЛЬ.CLAV                                                                                    | 1 |
|                       | Вебинар «Организация профилактической работы по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую и террористическую деятельность». Министерство образования и науки Республики Марий Эл, 2022г | 1 |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» вебинар по теме «Проектная и исследовательская деятельность как условие формирования естественно-научной направленности»»                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                          | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» вебинар по теме «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|                          | ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» вебинар «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС»                                                                                                                                                                                                                            | 1 |
|                          | Вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Финансовая грамотность в основной школе: решаем задачи, учимся оценивать»                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |
| Педагогические работники | Вебинар «Организация профилактической работы по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую и террористическую деятельность». Министерство образования и науки Республики Марий Эл, 2022г                                                                                                                | 1 |
|                          | Вебинар «Финансовая грамотность в основной школе: решаем задачи, учимся оценивать». АО «Издательство «Просвещение» 13.01.22<br>Онлайн. УЧИТЕЛЬ.CLAV                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                          | Вебинар «Проект «Я-блогер» в курсе Инфобезопасность в основной школе» Сертификат, продолжительность 1 час, 7. 04. 2022                                                                                                                                                                                                                                | 1 |
|                          | Вебинар «Презентация успешных добровольческих практик ресурсных площадок» в рамках XI Всероссийской акции «Добровольцы детям». Всероссийский, 28 апреля 2022 г. в 11.00 ч.                                                                                                                                                                            | 1 |
|                          | Вебинар «Реальное и виртуальное в жизни подростка. Поиск баланса». Всероссийский. ЯКласс. Сертификат №1105220188<br>Выдан: 11.05.22<br><a href="https://www.yaklass.ru/webinars/new/realnoe-i-virtualnoe-v-zhizni-podrostka-poisk-balansa">https://www.yaklass.ru/webinars/new/realnoe-i-virtualnoe-v-zhizni-podrostka-poisk-balansa</a>              | 1 |
|                          | Вебинар «Развитие эмоционального интеллекта и преодоление барьеров к обучению». Всероссийский. ЯКласс. Сертификат №1205220292<br>Выдан: 12.05.22<br><a href="https://www.yaklass.ru/webinars/new/realnoe-i-virtualnoe-v-zhizni-podrostka-poisk-balansa">https://www.yaklass.ru/webinars/new/realnoe-i-virtualnoe-v-zhizni-podrostka-poisk-balansa</a> | 1 |
|                          | Вебинар «Проводим классный час: кто такой волонтер и как им стать». Всероссийский. ЯКласс. Сертификат №1301220384<br>Выдан 13.01.2022 г.<br><a href="https://www.yaklass.ru/webinars/new/vserossijskaya-onlajn-konferenciya-semya-shkola">https://www.yaklass.ru/webinars/new/vserossijskaya-onlajn-konferenciya-semya-shkola</a>                     | 2 |
|                          | Вебинар «Проектное обучение и индивидуальный проект в школе». Всероссийский. ЯКласс. Сертификат №2601220748 от 26.01.2022 г.<br><a href="https://www.yaklass.ru/webinars/new/vserossijskaya-onlajn-konferenciya-semya-shkola">https://www.yaklass.ru/webinars/new/vserossijskaya-onlajn-konferenciya-semya-shkola</a>                                 | 1 |
|                          | Вебинар «Цифровые инструменты формирующего оценивания» Всероссийский. ЯКласс. Сертификат №1502222135<br>Выдан 15.02.2022 г.<br><a href="https://www.yaklass.ru/webinars/new/vserossijskaya-onlajn-konferenciya-semya-shkola">https://www.yaklass.ru/webinars/new/vserossijskaya-onlajn-konferenciya-semya-shkola</a>                                  | 1 |
|                          | «Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе». ЯКласс Сертификат №59163-63 8 февраля 2022                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | «Классный час: этикет в социальных сетях и мессенджерах»<br>ЯКласс Сертификат № 60915-255 23 марта 2022                                                                                                                                                                                                 | 1 |
|  | «Как цифровые технологии влияют на мозг и поведение наших детей». ЯКласс Сертификат №63677-208 5 мая 2022                                                                                                                                                                                               | 1 |
|  | «Ценностные ориентации детей и молодежи» Методическая среда<br>ФГБУК ФЦХТ (Министерство просвещения Российской Федерации<br>ФБГУК «Всероссийский центр развития художественного творчества<br>и гуманитарных технологий)                                                                                | 1 |
|  | «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и<br>предпринимательству: от возможностей участия к бизнес-решениям»<br>Методическая среда ФГБУК ФЦХТ (Министерство просвещения<br>Российской Федерации ФБГУК «Всероссийский центр развития<br>художественного творчества и гуманитарных технологий) | 1 |
|  | «О реализации концепции развития дополнительного образования<br>детей до 2030 года» Методическая среда ФГБУК ФЦХТ<br>(Министерство просвещения Российской Федерации ФБГУК<br>«Всероссийский центр развития художественного творчества и<br>гуманитарных технологий)                                     | 1 |
|  | Вебинар «Финансовая грамотность в основной школе: решаем задачи,<br>учимся оценивать» (ЯНВАРЬ 2022) онлайн                                                                                                                                                                                              | 3 |
|  | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» вебинар по теме<br>«Анализ изменений ФГОС и примерной рабочей программы ООО по<br>географии»                                                                                                                                                                 | 1 |
|  | ФГБОУ ВО «Марийский государственный институт», ФГБОУ ВО<br>«Поволжский государственный технологический университет» по<br>теме «ЕГЭ-2022»                                                                                                                                                               | 5 |
|  | Вебинар ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт<br>образования» по теме «Смысловое чтение как основа<br>функционирования языковой и читательской грамотности в НШ»                                                                                                                              | 2 |
|  | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» вебинар по теме<br>«Формирование читательской грамотности в рамках реализации<br>ФГОС ООО»                                                                                                                                                                   | 3 |
|  | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» вебинар по теме<br>«Формирование читательской грамотности в рамках реализации<br>ФГОС ООО»,                                                                                                                                                                  | 2 |
|  | Вебинар АО «Издательство «Просвещение» по теме «Обновление<br>исторического содержания основного общего образования с точки<br>зрения требований Концепции преподавания учебного курса<br>«История России» и ФГОС ООО», 11.02.2022г.                                                                    | 1 |
|  | Вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Планируем учебный<br>процесс на основе новой ПРП и УМК по географии, формируем<br>образовательные результаты», 10.02.2022г.                                                                                                                                     | 1 |
|  | Вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Функциональная<br>грамотность как инструмент формирования 4К-компетенций»,<br>21.02.2022г.                                                                                                                                                                      | 1 |
|  | Вебинар АО «Издательство «Просвещение» по теме «Современный<br>учебник по курсу «Всеобщая история» и его возможности достижения<br>планируемых результатов ФГОС ООО», 21.02.2022г.                                                                                                                      | 1 |
|  | Вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Цифровые сервисы на<br>уроках истории и обществознания. ПРОвоспитание», 25.03.22г.                                                                                                                                                                              | 1 |

|                                                                                                                                                                              |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Вебинар АО «Издательство «Просвещение» по теме «Особенности современного исторического образования: новые акценты», 28.03.22г.                                               | 1 |
| Вебинар АО «Издательство «Просвещение» по теме «Функциональная грамотность и ее составляющие в школьном курсе географии», 28.03.22г.                                         | 1 |
| Вебинар АО «Издательство «Просвещение» по теме «Использование цифровых ресурсов при обучении географии», 12.04.22г.                                                          | 1 |
| Вебинар АО «Издательство «Просвещение» по теме «Личный доход подростка: какие есть возможности»                                                                              | 1 |
| Вебинар АО «Издательство «Просвещение» по теме «Домашние задания: как мотивировать учеников и избежать списывания» 21.04.22                                                  | 1 |
| Вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Цифра VI: инвестиции в образование» тема «Организация воспитательной работы: цифровые решения в помощь педагогу», 21.04.22           | 1 |
| Вебинар АО «Издательство «Просвещение» по теме «Функциональная грамотность. Работаем в команде». 22.04.22                                                                    | 1 |
| Вебинар АО «Издательство «Просвещение» по теме «Функциональная грамотность: общие проблемы – индивидуальные решения», 13.05.2022                                             | 1 |
| Вебинар АО «Издательство «Просвещение» по теме «Вопросы культуры в школьном курсе «История России»». 17.05.22                                                                | 1 |
| Вебинар АО «Издательство «Просвещение» по теме «Анализируем содержание учебников начальной школы по русскому языку в соответствии с примерной рабочей программой» 19.01.2022 | 3 |
| Вебинар АО «Издательство «Просвещение» по теме «Функциональная языковая грамотность как уровень образованности современного школьника», 13.04.2021                           | 4 |
| Вебинар АО «Издательство «Просвещение» по теме «Как вести себя в сети или информационная безопасность», 13.04.2021                                                           | 4 |
| Вебинар АО «Издательство «Просвещение» по теме «Адаптация образовательных организаций в рамках требований ФГОС НОО 2021 г.».                                                 | 4 |
| Вебинар АО «Издательство «Просвещение» по теме «Анализ ВПР в начальной школе. Образовательная стратегия итоговой аттестации обучающихся в 2022г»                             | 3 |
| Вебинар АО «Издательство «Просвещение» по теме «Карьерный путь ученика: роль школы, учителя, родителя» 29.01 .22                                                             | 1 |
| Круглый стол «Проектная и исследовательская деятельность как способ погружения в профессию» 5.02.22, 2 ч. <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>                      | 2 |
| Вебинар АО «Издательство «Просвещение» по теме «Марафон по читательской грамотности «Читаем для жизни»: достижения, трудности, перспективы, 24.02.22, 1 час г.Москва.        | 1 |
| Вебинар АО «Издательство «Просвещение» по теме.»Формирование математической грамотности на уроках и внеурочной деятельности» 28.02.22                                        | 2 |
| Вебинар АО «Издательство «Просвещение» по теме Интеграция математической грамотности в систему школьной математической подготовки» 30.03.22.                                 | 2 |

|  |                                                                                                                                         |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 22.04.22 Вебинар «Обучение финансовой грамотности в школе»<br>ЯКласс                                                                    | 2 |
|  | Вебинар АО «Издательство «Просвещение» по теме «Математическое моделирование в задачах финансовой математики»<br>7.04.22                | 2 |
|  | Вебинар. .»Проектирование образовательного процесса по формированию математической грамотности»<br>Академия Минпросвещения13.04.22      | 2 |
|  | Вебинар 4.05.22 «Как цифровы технологии влияют на мозг школьника»                                                                       | 2 |
|  | Вебинар 19.04.22 «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планировании в рабочей программе учебного предмета и КТП» ЯКласс | 2 |
|  | Вебинар.17.03.22 «Организация учебных проектов с использованием инструментов Microsoft                                                  | 2 |

### Публикации

| Название, изд-во, год                                                 | Название публикации                             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Сайт «Знание» Международный педагогический журнал, апрель, 2022г., №1 | Урок-интервью «Дорога чести Андрея Болконского» |

### Достижения педагогов в конкурсах педагогического мастерства

| №                            | Название конкурса                                                                                                   | Ф.И.О.                       | Результат                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| <b>Международный уровень</b> |                                                                                                                     |                              |                             |
| 1                            | VII международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, инструментального творчества «Калейдоскоп талантов» | Макарова Т.О.<br>Кашина Г.А. | Лауреат 2 степени           |
| 2                            | IX Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «ЗВЁЗДНЫЙ ОЛИМП»                     | Макарова Т.О.<br>Кашина Г.А. | Лауреаты 1 степени          |
| <b>Всероссийский уровень</b> |                                                                                                                     |                              |                             |
| 1                            | Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Инновации в учебно-воспитательном процессе»                  | Мучкина С. А.                | Диплом победителя (1 место) |
| 2                            | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Современный интерактивный урок»                         | Мучкина С.А.                 | Диплом победителя (2 место) |
| 3                            | Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»                                              | Любимова Н.Н.                | Диплом участника 1 тура     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                              | Конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания<br>организатор Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) в 2022 году. | Бердникова Т.В. | Финалист I этапа, диплом за участие за участие во II этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди учителей обществознания |
| <b>Республиканский уровень</b> |                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                               |
| 4                              | Региональный этап Всероссийского конкурса «Ежедневно с РДШ»                                                                                                                                                                                                 | Макарова Н.В.   | 2 место                                                                                                                                       |
| 5                              | IV Межрегиональный конкурс «Язык предков» Организатор Фонд поддержки родных языков «Язык предков»                                                                                                                                                           | Горшкова Т.П.   | Диплом за 2 место                                                                                                                             |

## 2 полугодие 2022

| Категории работников     | Курсы повышения квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во участников |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Руководящие работники    | Курсы повышения квалификации по программе переподготовки управленческих кадров «Современные технологии управления в социальной сфере PRO Социум», РАНХиГС, г.Москва, 19 сентября 2022г-12 декабря 2022г.                                                                                                  | 1                 |
|                          | Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, 36 часов, август 2022г.                                                                                                          | 1                 |
| Педагогические работники | Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, 36 часов, август 2022г.                                                                                                          | 2                 |
|                          | Курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», 36 часов, 2022 год                                                                                                                                         | 2                 |
|                          | Курсы ООО «Федерация развития образования» г.Брянск «Компетенции 2022/23 классного руководителя: обновлённые ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; историческое просвещение и патриотическое воспитание; олимпиады, конкурсы и методические сервисы Минпросвещения». 144 часа.                               | 10                |
|                          | «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «точка роста», ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, 36 часов, июнь 2022г | 2                 |
|                          | Курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, 36 часов, 18.10.2022                                                                                                           | 1                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | Курсы повышения квалификации по программе «Новый ФГОС и функциональная грамотность: роль учителя в начальной школе», ООО «Учи.ру», в объеме 24 ч, ноябрь 2022г                                                                                                                                                                       | 1 |
|  | Курсы повышения квалификации «Современный подход к совершенствованию профессиональных и личностных компетенций учителя», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 72 ч., 2022г.                                                                                                                                | 1 |
|  | Курсы повышения квалификации по программе: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, МП РФ г.Москва, в объеме 56 ч                                                                                                                 | 7 |
|  | Курсы повышения квалификации «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского «Билет в будущее», в объеме 72 часов, Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», ноябрь 2022г. | 1 |
|  | Курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов. Единыйурок.рф                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
|  | Курсы повышения квалификации «Актуальные программы и учебники по русскому языку и литературе с 01.09.2022 согласно ФГОС 2022», в объеме 150 часов, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», регистрационный номер 126674 / 2022, август 2022                                                     | 1 |

| Категории работников     | Семинары                                                                                                                                   |                   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                          | Тематика, место проведения, сроки и объем часов                                                                                            | кол-во участников |
| Руководящие работники    | Всероссийский педагогический конгресс «Подготовка учителя будущего поколения России», Академия Минпросвещения России 07.12.22              | 2                 |
|                          | Учебно-методические сборы по теме: «Формирование функциональной грамотности» 20.10.2022 «Якласс»                                           | 1                 |
|                          | Стратегическая сессия Национальный проект «Образование», 16 декабря 2022 г, Министерство образования и науки РМЭ,                          | 2                 |
| Педагогические работники | Семинар «Актуальные вопросы подготовки школьников к конкурсам и олимпиадам», РФ ФРО «Университет просвещения РФ»                           | 5                 |
|                          | Всероссийский семинар на портале Учи.ру «Функциональная грамотность: содержание, особенность, требования ФГОС», 3 часа 2 ноября 2022г      | 1                 |
|                          | Всероссийский семинар на портале Учи.ру «Читательская, языковая, коммуникативная грамотность и креативное мышление», 3 часа 8 ноября 2022г | 1                 |
|                          | Всероссийский семинар на портале Учи.ру «Финансовая и математическая грамотность в начальной школе», 3 часа 11 ноября 2022г                | 1                 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | Всероссийский семинар на портале Учи.ру «Формирование естественно-научной грамотности в начальной школе», 3 часа 14 ноября 2022г                                                                                                                                | 1 |
|                                        | Серия семинаров «Педагогические компетенции подготовки школьников к конкурсам и олимпиадам», Инвенстиция и передовой опыт «Школьный альманах» всероссийское образовательно-просветительское издание, август 2022                                                | 1 |
|                                        | Республиканский семинар для преподавателей ИЗО «Развитие детского дизайна в системе художественного образования» Союз дизайнеров Чувашии г.Чебоксары, 03.11.22                                                                                                  | 1 |
|                                        | Всероссийский педагогический конгресс «Подготовка учителя будущего поколения России», Академия Минпросвещения России 07.12.22                                                                                                                                   | 1 |
|                                        | Учебно-методические сборы по теме: «Формирование функциональной грамотности» 20.10.2022 «Якласс»                                                                                                                                                                | 1 |
|                                        | II Всероссийский онлайн-форум классных руководителей, 22-23.10.22                                                                                                                                                                                               | 1 |
|                                        | Форум «Сообщество». Секция «Международные практики гражданского воспитания» ОП РФ по делам молодежи РФ. На платформе ZOOM. Онлайн 6.10.22.                                                                                                                      | 4 |
|                                        | Онлайн-марафон «Марафон функциональной грамотности». Академия Минпросвещения России.                                                                                                                                                                            | 5 |
|                                        | Муниципальный этап X Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Горномарийское благочиние Йошкар-Олинской и Марийской епархии и администрация г. Козьмодемьянска и Горномарийского района | 4 |
|                                        | ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», «Многопрофильный лицей-интернат», «Формирование «гибких» навыков посредством технологий деятельностного типа».                                                                                   | 1 |
| <b>Научно-практические конференции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| Руководящие работники                  | Научно-практическая конференция «Роль педагога в патриотическом просвещении школьников», Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» август 2022                                                                    | 1 |
| педагогические работники               | Научно-методическая конференция «Роль классного руководителя в патриотическом просвещении школьников». Издательство «Вестник Просвещения» г.Москва.                                                                                                             | 5 |
|                                        | Научно-практическая конференция «Роль педагога в патриотическом просвещении школьников», Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» август 2022                                                                    | 2 |
|                                        | Педагогические чтения «Обзор Проекта «Школа Минпросвещения» г. Москва                                                                                                                                                                                           | 4 |
|                                        | Международная конференция «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде»                                                                                                                                                                                 | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                               |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | Научно-практическая конференция «Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации» XXX ежегодная «Мастерская Б. М. Неменского» | 1 |
|  | IV Конаковские чтения, Марийский институт образования, Кукнурская средняя общеобразовательная школа                                                                                                                           | 1 |

| Вебинары                 |                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Руководящие работники    | Вебинар «Финансовая грамотность в основной школе: решаем задачи, учимся оценивать». АО «Издательство «Просвещение» 13.01.22<br>Онлайн. УЧИТЕЛЬ.CLAB                                                                                    | 1  |
|                          | Вебинар «Организация профилактической работы по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую и террористическую деятельность». Министерство образования и науки Республики Марий Эл, 2022г | 1  |
|                          | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» вебинар по теме «Проектная и исследовательская деятельность как условие формирования естественно-научной направленности»                                                                    | 1  |
|                          | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» вебинар по теме «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»                                                                                                                           | 2  |
|                          | ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» вебинар «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС»                                                                                                             | 1  |
|                          | Вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Финансовая грамотность в основной школе: решаем задачи, учимся оценивать»                                                                                                                      | 1  |
| Педагогические работники | Серия вебинаров «Классное руководство и обновлённый ФГОС». Издательский дом «Журнал ШКОЛА» г. Москва.                                                                                                                                  | 4  |
|                          | Вебинар сайт Просвещение «Внеурочная деятельность в начальной школе», 26.09.22 1.5 ч                                                                                                                                                   | 1  |
|                          | Вебинар сайт Просвещение «Формируем функциональную грамотность средствами предметного обучения на уроках технологии», 21.09.2022, 1ч                                                                                                   | 1  |
|                          | Вебинар сайт Просвещение «Переходим на обновленный ФГОС: 7 видов заданий для достижения метапредметных результатов» 22.08.22 1.5ч                                                                                                      | 1  |
|                          | Вебинар «Реализация общеобразовательных программ с использованием материально-технической базы цифровой образовательной среды (ЦОС) и электронных средств обучения (ЭСО)» 2.11.2022                                                    | 11 |
|                          | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» вебинар по теме «Особенности реализации обновленных ФГОС в математическом образовании», 8 июня 2022 г. 1ч                                                                                   | 1  |
|                          | «Переходим на обновленный ФГОС: организация вводного повторения по математике в основной школе» АО Издательство «Просвещение».1ч 18.08.2022                                                                                            | 1  |
|                          | «Функциональная грамотность как элемент профориентации при обучении математики» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения» 7.09.2022 1ч                                                                                                       | 1  |



|  |                                                                                                                                                                                                                        |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | «Введение в комплексные числа» АО Издательство «Просвещение» 1ч 6.09.2022                                                                                                                                              | 1 |
|  | «Умственное воспитание детей в процессе развития математических представлений: программы, методики, технологии» АО Издательство «Просвещение» 1ч 6.10.2022                                                             | 1 |
|  | «Школьная геометрия: от мотивации к повышению качества знаний» АО Издательство «Просвещения» 4ч 4.10. 2022                                                                                                             | 1 |
|  | «Переходим на обновленный ФГОС ООО 2021: исследовательские задания при обучении алгебры» АО Издательство «Просвещения» 1ч 13.10.2022                                                                                   | 1 |
|  | «Работаем по ФГОС: первые шаги, первые промежуточные результаты» Издательство «Просвещение» 2.11.2022                                                                                                                  | 1 |
|  | «Формируем математическую грамотность на уроках и во внеурочной деятельности» Издательство «Просвещение» 2.11.2022                                                                                                     | 1 |
|  | «Вариативные формы учебного исследования в рамках обновлённого ФГОС ООО» Методцентр ФГАОУ ДПО «Минпросвещения России» 02.11.22                                                                                         | 2 |
|  | «Комфортная школа» ФИЦТО, 03.11.22                                                                                                                                                                                     | 1 |
|  | «Мы разные, мы вместе» ФГАОУ ДПО ««Академия Минпросвещения России» 10.11.22                                                                                                                                            | 1 |
|  | «Коммуникация учителя и родителей учеников с ОВЗ» Учи. Ру, 05.12.22                                                                                                                                                    | 2 |
|  | «Переходим на обновленный ФГОС: ООО 2021: эффективные приемы изучения математического моделирования» АО Издательство «Просвещения» 2ч 1.12.2022                                                                        | 1 |
|  | «ГИА по математике: основные изменения, особенности подготовки» АО Издательство «Просвещения» 1ч 1.12.2022                                                                                                             | 1 |
|  | «К вопросу об использовании учебников издательства «Мнемозина» в соответствии с обновленным Федеральным перечнем» Издательство «Мнемозина» 2ч 29.10.2022                                                               | 1 |
|  | Серия вебинаров «Педагогические компетенции и обновленный ФГОС» РФ Научно-методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА» август 2022                                                   | 1 |
|  | Серия вебинаров по теме «Педагогические компетенции подготовки школьников к конкурсам и олимпиадам» инновация и передовой опыт Всероссийского образовательно–просветительское издание «Школьный альманах», август 2022 | 2 |
|  | Педагогические чтения «Обзор проекта «Школа Минпросвещения», Научно-методический совет образовательной платформы «Университет Просвещения» Август 2022                                                                 | 2 |
|  | Серия вебинаров «Классное руководство и обновленный ФГОС» РФ Научно-методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА» август 2022                                                         | 3 |
|  | «Его Величество Урок: новые точки роста», 6.12.22 ООО «Якласс»                                                                                                                                                         | 1 |
|  | «Вероятность и статистика: с пятого класса до выпуска» АО Издательство «Просвещение» 7.12.2022 2ч                                                                                                                      | 1 |
|  | «Функциональная грамотность и технология ТРИЗ на уроках физики и математики» 1ч 30 мин ООО «Якласс» 6.12.2022                                                                                                          | 1 |

|                                                                                                                                                                                        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| «Задания с параметрами в УМК по алгебре для 7-11 классов А.Г.Мордковича и др.» АО Издательство «Мнемозина» 1ч 7.12.22                                                                  | 1 |
| «Эмоциональный интеллект как инструмент учителя как управлять своими эмоциями и помогать коллегам» АО Издательство «Просвещение» 7.12.2022, 1ч                                         | 2 |
| «Безопасность в интернете: Онлайн-конференция «Интернет-угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети». Рекомендации для учителя и ученик ,1 час Обр. платформа Учи. ру 30.11.22 | 3 |
| «Мастер-класс. Как работать с трудным поведением у детей и подростков»,1ч, Обр. платформа Учи. ру 06.12.22                                                                             | 1 |
| «Идеи интегрированного обучения в практике освоения изобразительного искусства в школе», 1 Час Просвещение 07.12.22                                                                    | 1 |
| «Классный марафон» « День Конституции» Академия Минпросвещения России «Разговоры о важном, внеурочная деятельность», 08.12.22                                                          | 1 |
| «Урок географии по новому ФГОС. Этапы, элементы, ресурсы», ГК «Просвещение», 25.11.22., 1ч.                                                                                            | 1 |
| «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки – инструмент для педагога», Центральный Банк РФ, 7.12.22                                            | 1 |
| «Особенности участия общеобразовательных организаций в проекте «Билет в будущее» в 2022 году, 14.09.22г.                                                                               | 1 |
| Вебинар «Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности развития образования». Акционерное общество «Издательство «Просвещение».                                  | 6 |
| Вебинар «Мотивация к обучению». ЯКЛАСС                                                                                                                                                 | 1 |
| Вебинар «Психосоматика простыми словами». ЯКЛАСС                                                                                                                                       | 1 |

### Публикации

| Название, изд-во, год                                                                                                                          | Название публикации                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронный образовательный СМИ «Педагогический альманах», 2022                                                                                | Конспект внеклассного мероприятия «Волонтеры Победы»                                                                                                                                              |
| Электронный образовательный СМИ «Инфоурок», 2022                                                                                               | «Применение традиционных и инновационных педагогических технологий в практике обучения на марийских народных инструментах при реализации разноуровневой дополнительной образовательной программы» |
| Научно-методический журнал Министерство образования и науки РМЭ, ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» «Туныктышо. Учитель» , №2-3 2022 | «Использование музейной педагогики как инновационной педагогической технологии в урочной деятельности учителя-словесника»                                                                         |

## Достижения педагогов в конкурсах педагогического мастерства

| №                              | Название конкурса                                                                                                                                                                                                       | Ф.И.О.                                                           | Результат                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Всероссийский уровень</b>   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                                                                                                     |
| 1                              | Всероссийский мастер-класс учителей родного (в том числе русского) языка., г. Москва                                                                                                                                    | Мучкина С.А.                                                     | Победитель в номинации «Учитель-мастер»                                                                                                             |
| 2                              | II Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!» ООО «Технологии образования – гармония будущего» Общероссийский профсоюз образования АНО ВО «Институт современного искусства» | Макарова Т.О.<br>Кашина Г.А.                                     | Диплом «За верность народным традициям»<br>Государственный Российский дом народного творчества имени В.Д. Поленова<br>Центр культуры народов России |
| 3                              | Программа «Активный учитель» на Учи.ру                                                                                                                                                                                  | Бережко О.В.                                                     | 1 место по РМЭ по итогам 2021-22 учебного года                                                                                                      |
| 4                              | Всероссийский открытый конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2022», в номинации «Клуб «Растим гражданина»                                                                     | Бердникова Т.В.                                                  | сертификат участника, работа прошла техническую экспертизу                                                                                          |
| <b>Республиканский уровень</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                                                                                                     |
| 4                              | Конкурс лучших практик антинаркотической направленности среди городских округов в РМЭ                                                                                                                                   | Каканова З.Н.<br>Соловьёва Д.А.                                  | Ожидается                                                                                                                                           |
|                                | Региональный этап Всероссийской педагогической метапредметной олимпиады «Команда большой страны»                                                                                                                        | Макарова Н.В.<br>Мучкина С.А.<br>Бердникова Т.В.<br>Салдаев О.В. | Призёр регионального этапа                                                                                                                          |

### 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Электронные образовательные ресурсы [http://edu.mari.ru/ou\\_respub/sh5/default.aspx](http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/default.aspx)

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

В школе-интернате создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств. Функционируют два сервера: один обеспечивает работоспособность ПАК «Электронная учительская», а второй, закупленный в рамках модернизации образования, обеспечивает электронную информационно-образовательную среду школы-интерната.

Школа-интернат осуществляет учет контингента обучающихся, ведение электронного журнала и дневника в АИС «Сетевой город».

Учителя школы-интерната оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий: по электронной почте, размещая информацию на собственных сайтах и сайте школы-интерната;

Уровень подготовки педагогических работников соответствует применяемым технологиям и постоянно повышается во время самообразования учителей, на курсах повышения квалификации.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

## 1.9. Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории учреждения; зданию школы.

Объектом этой деятельности являются: охрана учреждения, пропускной и внутриобъектовый режим, соблюдение требований гражданской обороны и антитеррористической защищённости, и контроля пожарной, электрической, информационной безопасности.

Школа-интернат имеет семь зданий: учебный корпус, общежитие, музыкальная школа, художественная школа, столовая, прачечная и гараж, год постройки – 1916 год. Общая площадь зданий 5960,4 кв.м.

Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здания школы-интерната оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, имеется объектовый прибор системы РСПИ "Стрелец-Мониторинг", передающий сигнал о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны в автоматическом режиме, системой контроля управления доступом, системой видеонаблюдения в количестве 13 штук. (по внешнему периметру – 4 видеокамеры, во внутренних помещениях 9 видеокамер). При входе в школу согласно плану обеспечения безопасности детей и здания школы установлен стационарный металлообнаружитель, Водоснабжение и отопление центральное, тепловая энергия подаётся централизованно. Газа в школе нет. Канализация центральная. В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В помещениях школы нанесены специальные знаки, указывающие направления выхода, нахождение ручных пожарных извещателей, огнетушителей, а также на каждом этаже – планы эвакуации. Для обеспечения личной безопасности в школе организовано круглосуточное дежурство вахтеров, сторожей. Служба охраны оснащена пультом сигнализации тревожного вызова сотрудников вневедомственной охраны полиции.

Школа со всех сторон ограждена изгородью с открывающимися воротами, у фасада школы и внутри находятся пожарный гидрант и пожарный кран.

Под постоянным контролем администрации школы-интерната находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Требования по охране труда и пожарной безопасности в используемых помещениях, к оборудованию, инвентарю соблюдаются. Здания полностью обеспечены первичными средствами пожаротушения в количестве 52 огнетушителей.

Проведена огнезащитная обработка чердачных деревянных конструкций, ежегодно проводятся замеры сопротивления контура заземления, плановые осмотры сети электропередач.

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально - технической базы школы-интерната и оснащение ее современным учебным оборудованием. Материально-техническая база школы соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса: в школе имеются современные оборудованные кабинеты, включающие наличие у учителя персонального компьютера, мультимедийного оборудования; актовые залы, библиотека, оснащенные персональными компьютерами, имеющим выход в Интернет, сканером, принтером и копиром.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебной, воспитательной, административно-хозяйственной работе, в бухгалтерии, имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: пианино, рояль, баяны, гусли, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор. В каждом учебном кабинете имеется музыкальный инструмент фортепиано.

Материально-техническое обеспечение удовлетворительное: в школе есть все необходимые учебные кабинеты, в т.ч. кабинет физики - 68,6 кв.м. и лаборантская - 54,4 кв. м., кабинет химии - 67,6 кв. м., кабинет иностранного языка - 49,7 кв. м., кабинет математики - 68,6 кв. м, два кабинета русского языка и литературы общей площадью - 132,5 кв. м., кабинеты начальных классов общей площадью 274,8 кв. м., кабинет ОБЖ - 59,4 кв. м., кабинет ритмики - 68,3 кв. м., кабинет истории - 69,1 кв. м., кабинет технологии - 78,9 кв.м. и т.д. Все учебные кабинеты, библиотека подключены к сети «Интернет».

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. В школе имеются спортзал, библиотека, мастерские (столярная и швейная). Спортивный зал 183,4 кв.м. находится на первом этаже школы, предназначен для проведения спортивных занятий и дополнительной спортивной подготовкой. При спортивном зале имеется инвентарная комната оборудованная комплектом лыж и спортивными велосипедами. Освещение зала соответствует нормам, лампы и окна защищены решетками. Вентиляция осуществляется с помощью приточно-вытяжной вентиляции. Спортивный зал

имеет запасной выход. Двери, предназначенные для эвакуации, открываются в сторону выхода из помещения, по ходу эвакуации. В спортивном зале имеются инструкции для педагогических работников, для обучающихся: Инструкция по охране труда обучающихся при проведении занятий в спортивном зале (вводный инструктаж), при проведении занятий на лыжах, занятий по легкой атлетике, по гимнастике, по подвижным и спортивным играм, при проведении спортивных соревнований, инструкция по пожарной безопасности. Журнал инструктажа обучающихся ведется при занятиях на уроках, заполняется своевременно.

В школе-интернате регулярно проводятся Дни здоровья и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Обучающиеся ежегодно принимают активное участие в республиканских и городских спортивных соревнованиях. Состояние спортивного зала удовлетворительное.

#### **Условия охраны здоровья обучающихся**

Для оказания первичной медицинской помощи обучающимся школа-интернат имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. В школе-интернате работает врач-педиатр, медицинская сестра. Медицинское обслуживание осуществляется с 08.00 до 17.00. Медицинский блок состоит из

четырех оборудованных помещений: кабинета врача, процедурного кабинета, одного изолятора и санитарного блока. Регулярно проводятся профилактические мероприятия, вакцинации и ежегодная диспансеризация обучающихся. Медикаменты, необходимые для лечения приобретаются в достаточном количестве и с учетом необходимой потребности. Школа оснащена рециркуляторами.

#### **Условия питания**

В школе - интернате организовано пятиразовое питание детей. Питание является сбалансированным и разнообразным: свежие овощи и фрукты, соки, мясные, молочные, рыбные блюда, блюда из птицы. В школьной столовой имеется весь необходимый набор помещений для приготовления пищи. Пищеблок укомплектован нужным оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, ее раздачи, сбора и мытья посуды. Обеденный зал рассчитан на 82 посадочных места. Согласно штатному расписанию в школьной столовой работают четыре повара, четыре кухонных работника, кладовщица. Ежедневный контроль над качеством питания и соблюдением норм санитарно-гигиенического режима осуществляется медицинской сестрой и дежурным администратором. В столовой организовано ежедневное дежурство обучающихся 5-10 классов. Дежурные имеют спецодежду: фартук и косынку. В столовой дежурит воспитатель, который следит за порядком в зале, оказывает помощь в организации питания. Организован родительский контроль за качеством питания. Школа-интернат вошла в программу

«Развитие образования» на 2013-2025 годы., на основании чего разработана проектно-сметная документация на «Реконструкцию с элементами реставрации столовой ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование» и выделены лимиты бюджетных обязательств.

### **Условия содержания обучающихся**

Для обеспечения социально-бытовых условий круглосуточного пребывания обучающихся благоустроено 24 спальных комнат на 90 человек. Каждый воспитанник обеспечен спальными принадлежностями и мягким инвентарем. Общешкольные мероприятия проводятся в актовом зале и рекреациях учреждения. Смена постельного белья происходит 1 раз в неделю. В школе-интернате работает банно-прачечный комплекс.

В соответствии с требуемыми запросами учреждения в полном объеме приобретаются необходимые товарно-материальные ценности для обеспечения образовательного процесса. Приоритетным направлением в деятельности учреждения является создание благоприятных и безопасных условий жизнедеятельности для сотрудников и воспитанников.

С целью сохранения зданий, сооружений, оборудования школы проводится своевременный качественный капитальный и косметический ремонты. Проведен косметический ремонт классных кабинетов, коридоров, коридоров и лестничных маршей общежития. Отремонтирована столовая. Произведена частичная замена сантехнического оборудования.

**Вывод:** школа-интернат функционирует стабильно в режиме развития, предоставляя доступное, качественное образование, воспитание и развитие. Приоритетным направлением школы является сохранение здоровья обучающихся и создание условий для их самореализации в урочной и внеурочной деятельности.



**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл<br>"Школа-интернат г. Козьмодемьянска "Дарование" |                                                                                                                                                                |                   |            |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------|
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ<br>(2022 календарный год)                                              |                                                                                                                                                                |                   |            |               |
| №п/п                                                                                                                           | Показатели                                                                                                                                                     | Единица измерения | Значение   |               |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                   | Абсолютное | Относительное |
| 1.Образовательная деятельность                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                   |            |               |
| 1.1                                                                                                                            | Общая численность обучающихся                                                                                                                                  | Человек           | 295,00     |               |
| 1.2                                                                                                                            | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования                                                                             | Человек           | 121,00     |               |
| 1.3                                                                                                                            | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования                                                                              | Человек           | 135,00     |               |
| 1.4                                                                                                                            | Численность обучающихся по образовательной программе среднегообщего образования                                                                                | Человек           | 39,00      |               |
| 1.5                                                                                                                            | Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)         | Человек           | 176,00     | 59,66         |
| 1.6                                                                                                                            | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                        | Балл              | 4,20       |               |
| 1.7                                                                                                                            | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                            | Балл              | 3.8        |               |
| 1.8                                                                                                                            | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса порусскому языку                                                                          | Балл              | 76.00      |               |
| 1.9                                                                                                                            | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике                                                                  | Балл              | 62.30      |               |
| 1.10                                                                                                                           | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку                          | Человек           | 0.00       |               |
| 1.11                                                                                                                           | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике                              | Человек           | 0.00       |               |
| 1.12                                                                                                                           | Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзаменапо русскому языку | Человек           | 0.00       |               |
| 1.13                                                                                                                           | Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества                                                           | Человек           | 0.00       |               |
|                                                                                                                                | баллов единого государственного экзаменапо математике                                                                                                          |                   |            |               |

|        |                                                                                                                             |         |        |       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|-------|
| 1.14   | Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                     | Человек | 0.00   |       |
| 1.15   | Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                      | Человек | 0.00   |       |
| 1.16   | Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием                             | Человек | 2.00   |       |
| 1.17   | Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием                              | Человек | 4.00   |       |
| 1.18   | Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся      | Человек | 257    | 87.12 |
| 1.19   | Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:                                 | Человек | 99     | 33.56 |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                        | Человек | 32     | 10.85 |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                         | Человек | 48     | 16.27 |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                       | Человек | 19     | 6.44  |
| 1.20   | Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов                         | Человек | 107,00 | 36.27 |
| 1.21   | Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения                                               | Человек | 39.00  | 13.22 |
| 1.22   | Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения                       | Человек | 295.00 | 100   |
| 1.23   | Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ                                          | Человек | 23.00  | 7.8   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                   | Человек | 38.00  |       |
| 1.24.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | Человек | 34.00  | 89.47 |
| 1.25   | Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)                                                  | Человек | 5.00   |       |
| 1.26   | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | Человек | 33,00  | 86.84 |
| 1.27   | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | Человек | 4.00   | 10.53 |
| 1.28   | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек | 4.00   | 10.53 |
| 1.29   | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | Человек | 32.00  | 84.21 |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                      | Человек | 19.00  | 50.00 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |         |        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                               | Человек | 13.00   | 34.21  |
| 1.30   | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                | Человек | 29.00   | 76.32  |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                             | Человек | 2.00    | 5.26   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                         | Человек | 27.00   | 71.05  |
| 1.31   | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                           | Человек | 1.00    | 2.63   |
| 1.32   | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                             | Человек | 22.00   | 57.89  |
| 1.33   | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | Человек | 43,00   | 100    |
| 1.34   | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов                                                              | Человек | 41.00   | 95.35  |
| 2.1    | Количество компьютеров                                                                                                                                                                                                                                               | Единиц  | 77      | 0.26   |
| 2      | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |        |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете                                                                                                                         | Единиц  | 4902    | 16.62  |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                          | Да/нет  | Да      |        |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                     | Да/нет  | Да      |        |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                               | Да/нет  | Да      |        |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                         | Да/нет  | Да      |        |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                          | Да/нет  | Да      |        |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                             | Да/нет  | Да      |        |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                     | Да/нет  | Да      |        |
| 2.5    | Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)                                                                                                                                                     | Человек | 295.00  | 100.00 |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность                                                                                                                                                                                       | Кв. м.  | 1736,00 | 5.88   |