

СОГЛАСОВАН
с Советом ГБОУ Республики Марий
Эл «Школа-интернат «Дарование»
Протокол №4 от 15.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ Республики Марий Эл
«Школа-интернат «Дарование»
от 15 апреля 2022 г. №26-од

Рассмотрен и одобрен
на заседании педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Школа-интернат «Дарование»
Протокол №7 от 15.04.2022 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Государственного общеобразовательного учреждения
Республики Марий Эл «Школа-интернат
г.Козьмодемьянска «Дарование»
за 2021 год

СОГЛАСОВАН
с Советом ГБОУ Республики Марий
Эл «Школа-интернат «Дарование»
Протокол №4 от 15.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ Республики Марий Эл
«Школа-интернат «Дарование»
от 15 апреля 2022 г. №26-од

Рассмотрен и одобрен
на заседании педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Школа-интернат «Дарование»
Протокол №7 от 15.04.2022 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Государственного общеобразовательного учреждения
Республики Марий Эл «Школа-интернат
г.Козьмодемьянска «Дарование»
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.2. Особенности системы образования	5
1.3. Образовательная деятельность	8
Организация образовательного процесса	8
Воспитательная работа	12
1.4. Качество предоставления образовательных услуг	19
1.5. Востребованность выпускников школы	50
1.6. Внутреннее оценивание качества образования	50
1.7. Кадровая укомплектованность	59
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	73
1.9. Материально-техническая база	74

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

79

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность г. Козьмодемьянска в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2021 календарный год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование» от 5 марта 2022 г. №21-од «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Примечание:

Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218, определяют сроки размещения отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на

официальном сайте организации в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» за 2021 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2021 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»

Адрес: 425350 г. Козьмодемьянск, ул. Советская, д.33

Контактные данные: директор 8(3632)7-19-75, учительская 7-16-36, бухгалтерия (факс) 7-66-48, медпункт 7-16-43

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Ф.И.О. руководителя: Толстова Наталья Алексеевна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 12ЛО1 №0000633, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл № 34 от 17 ноября 2015 г. бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 12А01 № 0000365, выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл 16 ноября 2015 г. №406, срок действия свидетельства до «25» апреля 2025 года.

Режим работы - 6-дневная рабочая неделя. Режим деятельности организации – круглосуточное пребывание детей.

В рамках реализации стратегии развития ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями города, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков.

ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» с целью повышения качества образования взаимодействует со следующими учреждениями:

- ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», договор о сотрудничестве от 1 октября 2016 г.
- ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат», договор на обучение по дополнительным образовательным программам, 2021 г.
- Центром цифрового образования детей «ИТ-куб-Козьмодемьянск»;
- ФГБОУ ВО «Чувашская сельскохозяйственная академия», договор о

сотрудничестве в рамках профориентационной работы, 08 мая 2018 г.

- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище», договор о сотрудничестве, 2015 г.

- ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» договор о сотрудничестве, 2016 г.

- ГБПОУ РМЭ «Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая», договор о сотрудничестве

- БПОУ Чувашской Республики «Чебоксарское художественное училище», договор о сотрудничестве, 20.01.2017 г.

- БОУ ВО Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств», договор о сотрудничестве, 09.01.2017 г.

- ГБОУ ДПО РМЭ «Учебно-методический центр «Камертон», договор о сотрудничестве, 09.01.2017 г.

- Зональным (межмуниципальный) центром патриотического воспитания в г. Козьмодемьянске, «Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности в области патриотического (духовно-нравственного и гражданского) воспитания детей и молодежи» от 23 ноября 2018 г.

- МБУ ДО «Козьмодемьянская детская школа искусств имени А.Я. Эшпая», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2018 г.

- МБУ ДО «Козьмодемьянская детская художественная школа», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2018 г.

- МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2018 г.

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Козьмодемьянска», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 03.09.2018 г.

- МУ «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс», договор о совместной деятельности №63/18 от 12 декабря 2018 г.

- МБУ ДО «Микряковская детская музыкальная школа им. В. Куприянова», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 24.12.2018

- МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска», договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 11 декабря 2017 г.

1.2. Особенности системы управления

Управление школой ориентировано на оптимизацию её функционирования и развития, создание условий для позитивных изменений в образовательном процессе и профессиональном росте педагогических кадров, на взаимодействие ученического, родительского и педагогического коллективов, использование педагогических технологий, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию обучения, организацию деятельности среды в школе.

Состав администрации:

Директор *Толстова Наталья Алексеевна*, канд. пед. наук, заслуженный работник образования РМЭ, Почетный работник образования РФ;

Заместители директора реализуют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции:

- по учебной работе: *Толстова Ольга Владимировна*;
- по музыкально-художественному обучению: *Гусева Галина Витальевна*;
- по воспитательной работе: *Макарова Наталья Валентиновна*;
- по АХЧ: *Елисеева Любовь Владимировна*.

Система управления

В 2021 году в школе функционировал *Совет школы* - коллегиальный орган самоуправления, в который вошли члены, представляющие интересы:

- а) родителей (законных представителей) обучающихся
- б) работников общеобразовательного учреждения
- в) обучающихся (третьей ступени общего образования)
- г) местного сообщества.

Главная управленческая задача: обеспечить деятельность школы в инновационном режиме, постоянное развитие образовательной сферы на основе анализа текущего состояния системы. Выполнение мероприятий гарантирует сложившаяся в школе структура управленческой деятельности, представленная схемой:



Рис.1. Организационная структура управления школой

Распределение полномочий:

- Совет школы – осуществляет организацию выполнения мероприятий программы, обсуждение хода реализации программы и путей корректировки действий, контроль средств, выделяемых на программу, информирует родителей о ходе реализации программы и использовании средств.
- Администрация школы – разрабатывает нормативно-правовые акты, необходимые для реализации программы, несет ответственность за выполнение мероприятий, проводит комплексную информатизацию школы, реализует целевые проекты, обеспечивает выполнение индикативных показателей.
- Совет обучающихся – осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива обучающихся, реализация прав обучающихся и обучение основам демократических отношений в обществе.

Наименование структурных подразделений:

- Директор
- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по музыкально-художественному обучению
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по АХЧ
- Совет школы
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совет учеников
- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение классных руководителей, воспитателей
- Методическое объединение учителей-предметников естественно-научного цикла
- Методическое объединение учителей изобразительного искусства
- Методическое объединение учителей предметников гуманитарного цикла
- Методическое объединение учителей музыки
- Социально-психологическая служба
- Библиотека
- Первичная профсоюзная организация
- Бухгалтерия
- Канцелярия
- Медицинский пункт

1.3. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПиНа, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПиНа, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные

возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Организация учебного процесса в школе-интернате регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 2/4.3648-20 и СанПин 2.3/2.4.3590-20 в 2021-2022 учебном году администрация школы-интерната:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы проводятся в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в 1-4 классах, 6-дневная в 5-11 классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Продолжительность урока в классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40

минут после последнего урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Формы организации учебного процесса - очная.

Обучение ведется на русском языке.

В школе-интернате на сегодняшний день с 1 по 11 классы реализуются ФГОС в соответствии с основными образовательными программами каждого уровня образования. На основе запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 классах реализуются программы технологического и социально-экономического профилей. За последние пять лет контингент обучающихся стабилен, качество знаний обучающихся выше 68%. Ежегодно качество знаний подтверждается результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Повышение качества образования в образовательной организации в последние годы осуществляется за счет внедрения в учебно-воспитательный процесс федерального проекта **«Цифровая образовательная среда»** в рамках национального проекта «Образование». В 2021 году заключён договор о сетевом сотрудничестве с **«ИТ- кубом»** ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства». С целью совершенствования реализации программ естественно-научной направленности при поддержке Министерства образования и науки Республики Марий Эл учреждение готовится к внедрению в 2022 году федерального проекта **«Точка роста»** национального проекта «Образование». В ходе реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году 100% обучающихся школы-интерната зарегистрированы и получают услуги дополнительного образования через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» по 15 программам.

Большое внимание уделяется развитию и поддержке наиболее **мотивированных и одарённых детей**. В ходе реализации сетевого взаимодействия с ГБОУ Республики Марий Эл "Многопрофильный лицей-интернат" п. Руэм и высшими учебными заведениями РФ школьники активно участвуют и становятся победителями, призёрами Всероссийской олимпиады школьников, вузовских олимпиад и научно-практических конференций по направлениям профильного обучения.

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся 1-8 классов в учреждении реализуются дополнительные образовательные программы в области музыкального и художественного искусства.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в 5- 8 классах осуществляется по образовательным программам, разработанным на основе федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств, рекомендованных Министерством культуры РФ (2012 г.). На **художественном отделении** обучение ведется по дополнительным

образовательным программам: «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Беседы об искусстве», «История искусств».

На протяжении 2021 года основной **целью** работы художественного отделения являлось создание учебно-воспитательного пространства, способствующего повышению уровня педагогического мастерства учителей, внедрение современных методик и технологий обучения, ориентация на профессиональное самоопределение обучающихся.

Цель реализовывалась путем решения задач:

- воспитание и развитие художественного вкуса;
- формирование художественно-технических умений и навыков работы с различным материалом;
- нравственно-эстетическое восприятие мира;
- развитие наблюдательности;
- развитие креативного и логического мышления;
- познание окружающего мира;
- расширение круга знаний об искусстве, умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественно-образного восприятия.

В образовательном процессе **музыкального отделения** используются:

- программы детских школ искусств по учебным предметам «Аккордеон», «Баян», «Гитара», «Фортепиано», авторская программа по специальности «Гусли», созданные в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Программы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся и направлены на развитие их творческих способностей, приобретение начальных профессиональных навыков, выявление одарённых детей в области музыкального искусства в раннем возрасте;

- по групповым предметам – «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Хоровой класс». Предмет «Хоровой класс» посещают обучающиеся всего музыкального отделения. По выбору, обучающиеся, посещают вокальный и танцевальный кружок.

Основной целью работы музыкального отделения является формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – таких как, ДОО «Восходящие таланты», отряд добровольцев и волонтеров «Маяк», школьный пресс-центр «Дарование», школьный спортивного клуб «Дарование»;

7) организует профилактические мероприятия

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основная **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.

- **Практическая реализация цели** осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, которые представлены в соответствующих модулях:

- *Модуль «Ключевые общешкольные дела»*
- *Модуль «Классное руководство и наставничество»*
- *Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»*
- *Модуль «Школьный урок»*
- *Модуль «Самоуправление»*
- *Модуль «Детские общественные объединения»*
- *Модуль «Профилактическая деятельность»*
- *Модуль «Профориентация»*
- *Модуль «Организация предметно-эстетической среды»*
- *Модуль «Работа с родителями»*

Задачи реализуются в соответствии с календарным планом-сеткой на 2021-2022г.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2022г. ([http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/DocLib6/2021-2022%20уч.г.%20Документы/АНКЕТИРОВАНИЕ%20РОДИТЕЛЕЙ%20\(2021-2022г\).pdf](http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/DocLib6/2021-2022%20уч.г.%20Документы/АНКЕТИРОВАНИЕ%20РОДИТЕЛЕЙ%20(2021-2022г).pdf)).

Вместе с тем на представлении итогов анкетирования на общешкольном родительском собрании родители высказали пожелания по расширению направлений кружков физкультурно-спортивной направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год

В феврале 2021 школа стала региональной инновационной площадкой **«Мониторинг качества воспитательной работы в образовательной организации»**.

В школе осуществляется **четыре направления мониторинга:**

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников*

2. *Детский коллектив.*

3. *Воспитательная деятельность педагогов.*

4. *Организационные условия.*

Комплексное диагностическое обследование ключевых параметров воспитательной системы проводится ежегодно.

Мониторинг проводится на протяжении всего учебного года. Основная роль при этом отводится классным руководителям и воспитателям. Основные исследования - в начальный и итоговый периоды учебного года.

Важными для исследования эффективности воспитания должны быть не просто изменения по конкретным показателям, а факт движения - позитивная динамика, по каждому критерию.

I. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Личность самого воспитанника – главный показатель эффективности процесса воспитания.

Одним из показателей качества воспитания школьников является личностный рост. Для определения личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения.

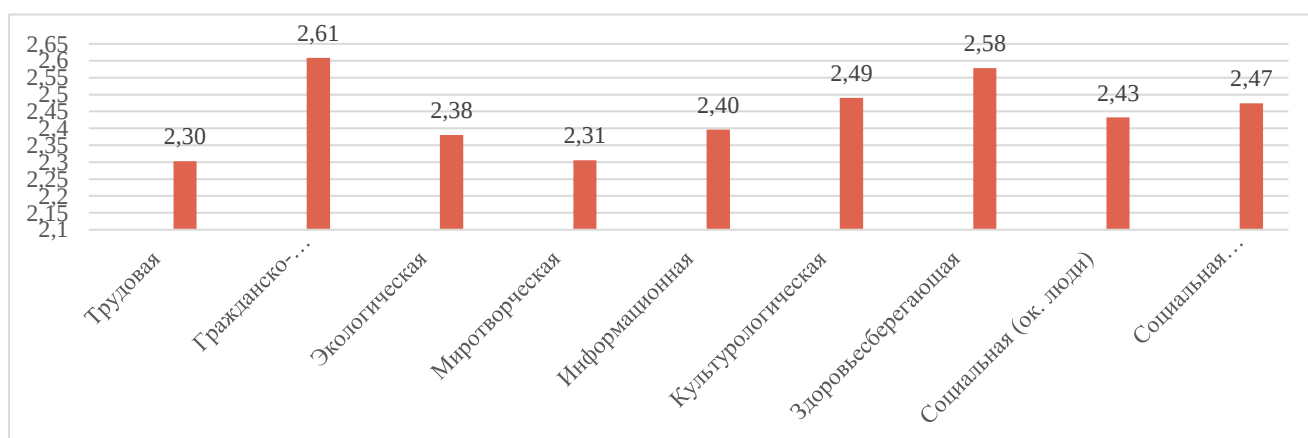
Предметом анализа личностных результатов являлись следующие показатели:

- знание норм трудовой деятельности, отношение к труду, опыт организации и участия в трудовых мероприятиях;
- знание норм поведения человека, как гражданина, отношение к своей Родине, опыт участия в мероприятиях гражданской направленности;
- знание норм поведения на природе, отношение к природе, опыт участия в природоохранных мероприятиях;

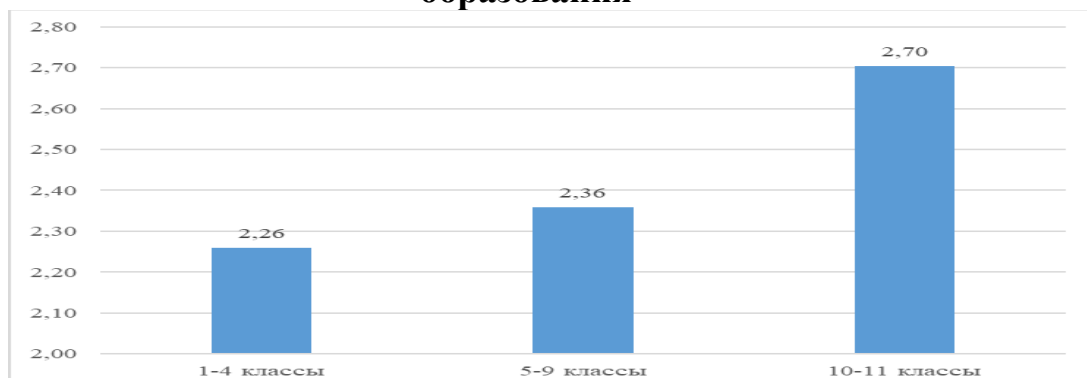
- знание норм миротворческой деятельности, отношение к миру, опыт участия в миротворческих мероприятиях;
- знание норм поведения в пространстве культуры, культурного поведения, отношение к культуре, опыт участия в мероприятиях по сохранению и защите культурного наследия;
- знание норм поведения в информационном пространстве, отношение к новой информации и знаниям, опыт приобретения знаний;
- знание норм ЗОЖ, отношение к ЗОЖ, опыт ведения ЗОЖ, опыт пропаганды ЗОЖ;
- знания норм общения с окружающими людьми, отношение к окружающим людям, опыт оказания поддержки и помощи окружающим людям;
- знание себя, норм социально-приемлемой самореализации, отношение к себе, опыт самореализации в обществе.

Общие результаты личностного развития обучающихся по итогам 2021г:

Средний балл личностного развития обучающихся по показателям (компетентностям)



Средний балл личностного развития обучающихся по уровням образования



Вывод:

Наименьшие результаты выявлены по трудовой и миротворческой компетентностям

Высокий уровень отмечается по гражданско-патриотической и

здоровьесберегающей компетентностям.

Средний показатель – 2,44 б., что является средним уровнем.

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом внутришкольном учете за последние три года составляет в среднем 1,1 %, состоящих на учете в ППДН и КДН – 0,4 %.

Педагогам даны рекомендации:

1. Учителям-предметникам использовать воспитательный потенциал школьного урока для формирования миротворческой и экологической, трудовой компетентностей.

2. Классным руководителям для получения объективных результатов мониторинга систематически отслеживать личностные результаты обучающихся в течение всего учебного года, в том числе через создание проблемных ситуаций и ситуаций ценностного выбора.

3. Педагогам-организаторам при составлении плана ключевых общешкольных дел подборе содержания и форм работы с обучающимися учесть результаты мониторинга личностных результатов по параллелям, усилив наиболее проблемные направления воспитательной работы.

4. Классным руководителям всех классов усилить работу по формированию трудовой, миротворческой, экологической компетентности у учащихся через проведение классных часов, экскурсий, дней здоровья и участие в добровольческих акциях.

II. Детский коллектив – одно из важнейших условий развития личности ребенка.

Отечественная система воспитания традиционно складывалась как система воспитания в коллективе: классе, кружке, спортивной секции, детском объединении, в органе самоуправления, отряде детского оздоровительного лагеря и т.д. Современный ребенок развивается как личность в нескольких разных коллективах – разных по характеру деятельности, по способу вхождения в них детей, по характеру реализуемых ими в этих коллективах ролей, по длительности пребывания в них ребят. Влияние коллектива на ребенка многоаспектно: за счет одних своих свойств он может порождать процессы нивелировки личности, ее усреднения; за счет других – развивать индивидуальность человека, его творческий потенциал.

Поэтому важно изучить уровень развития детского коллектива, а также характер взаимоотношений школьников в детском коллективе.

Детский коллектив		
Критерии	Показатели	Инструментарий
Сформированность классного коллектива	Степень сплочённости детского коллектива	Методика «Какой у нас коллектив» (А.Н.Лутошкин)

Развитие ученического самоуправления.	Социальная активность, лидерские качества.	Анкетирование (Методика М.И.Рожкова)
---------------------------------------	--	--------------------------------------

Уровень сплоченности классных коллективов по результатам диагностики составил 16 баллов, что соответствует показателям среднего уровня, значительный процент обучающихся занимает лидирующее и устойчивое положение в классных коллективах.

Групповая сплоченность

Учебный год	Средний показатель по школе	Оценка уровня сплочённости коллектива
2019-2020	16	средний
2020-2021	17	выше среднего
2021-2022	16	средний

Высокий показатель – 25-18 баллов

Выше среднего – 17-12 баллов

Средний – 11-16 баллов

Низкий - 5 и менее баллов

По данным исследования психологического климата классных коллективов, 82% обучающихся школы-интерната дают положительную оценку комфортности своего пребывания в классе. Дети комфортно чувствуют себя на уроках и во внеурочное время, выявлено преобладающее положительное эмоциональное состояние.

III. Воспитательная деятельность педагогов. Профессиональная позиция педагога – еще одно из важнейших условий развития личности ребенка.

Позиция – это единство сознания и деятельности человека, где деятельность выступает одним из способов реализации его базовых ценностей. В этой связи важно выяснить: является ли воспитание сознательно выбранной деятельностью педагога (или педагог всего лишь выполняет возложенную на него кем-то обязанность, то есть попросту отбывает повинность); какие профессиональные ценности сформированы у педагогов (или такие ценности отсутствуют, и педагог осуществляет свою работу формально, равнодушно)? Ответы на эти вопросы позволят пролить свет на те условия развития личности ребенка, которые существуют в школе.

Анализ деятельности классных руководителей и воспитателей за 2021 год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе, в совместной деятельности семьи и школы. Система работы с родителями в образовательной организации – это целостная и упорядоченная совокупность взаимодействующих компонентов, которая строится на основе Методических рекомендаций о взаимодействии образовательного учреждения с семьей. Классными руководителями используются следующие формы работы с родителями: анкетирование, опросы, беседы, тематические родительские собрания, круглые столы, родительские практикумы, семейные гостиные.

Анализируя работу МО классных руководителей и воспитателей, пришли к выводу, что следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем, поиск и нахождение решения.

2. Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей обучающихся, их склонностей, а также одаренным детям.

3. Уделять внимание работе с родителями обучающихся и своевременно информировать их о поведении ребёнка в школе

4. Больше внимания следует уделять командным формам организации мероприятий

IV. Организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания

Школа имеет в достаточном объёме материально-техническое оснащение, необходимое для организации процесса воспитания; укомплектованность школы квалифицированными специалистами в области воспитания; предметно-эстетическую среду, в которой организуется процесс воспитания; деятельность администрации по организации работы с педагогами, осуществляющими воспитательную деятельность в школе; программное обеспечение процесса воспитания и др. За 2021г разработаны следующие нормативно-методические документы, регулирующие воспитательный процесс в образовательном учреждении:

- Рабочая программа воспитания

- календарный план воспитательной работы уровень НОО

- календарный план воспитательной работы уровень ООО

- календарный план воспитательной работы уровень СОО

- должностные инструкции педагогов, организующих процесс воспитания (заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, классного руководителя, педагога дополнительного образования, воспитателя)

- планы внеурочной деятельности школьников (уровень начального образования, основного образования)

-планы работы классных руководителей

-положение, регламентирующее деятельность школьного спортивного клуба «Дарование»

Внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательного процесса сейчас чаще всего проходит с использованием ЦОС. Это и классные часы, виртуальные экскурсии и концерты, всероссийские открытые уроки и научно-практические конференции

Например, с использованием ЦОС на базе школы состоялись мероприятия межрегионального и республиканского значения, такие как IX Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений «Шаг в науку», проводились Всероссийские открытые уроки и олимпиады.

В рамках реализации проекта «Цифровая грамотность учителя» в школе проводятся творческие мастерские, методические объединения, занятия с использованием информационных технологий, просмотр вебинаров, организация курсовой подготовки.

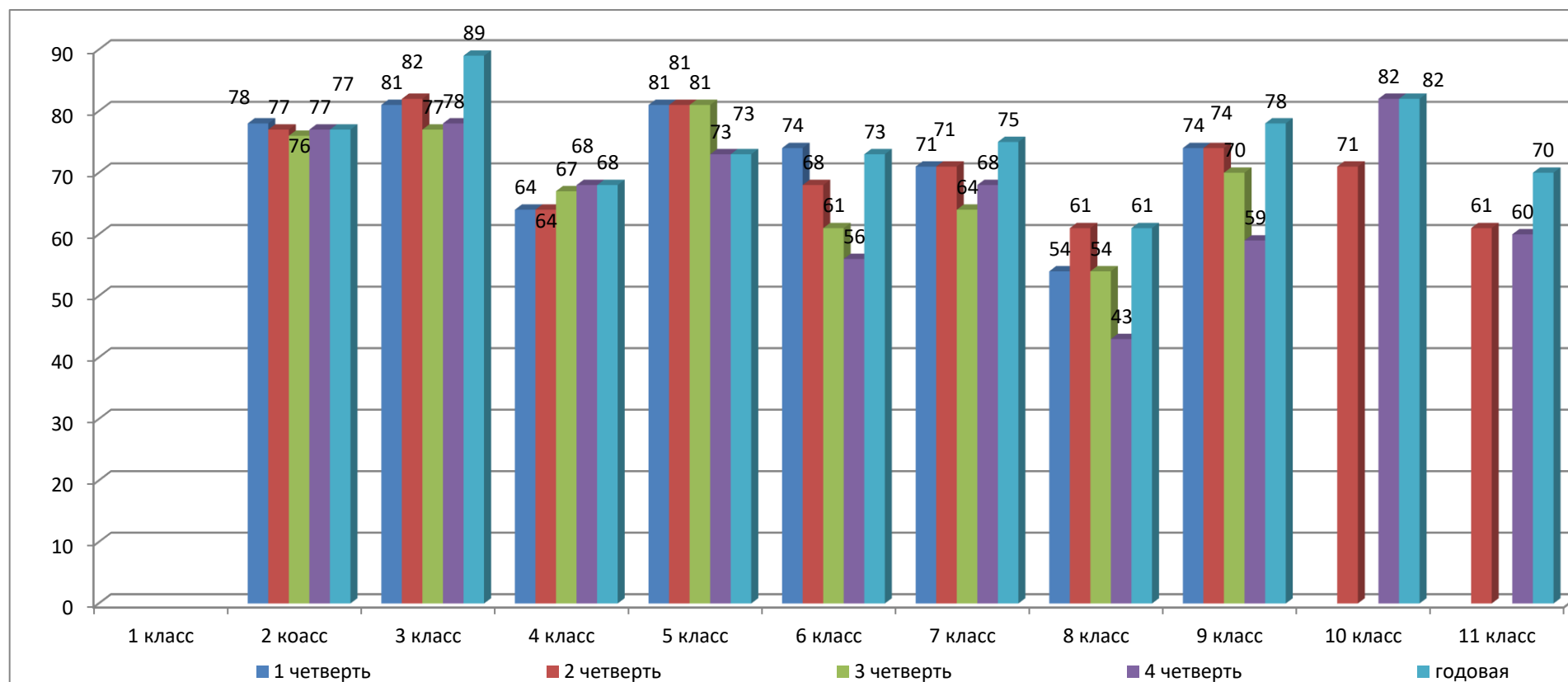
Используя оборудование ЦОС, все педагоги школы прошли дистанционно курсы повышения квалификации.

Вывод: в организации воспитательного процесса используются самые разнообразные материально-технические средства, которые применяются во всех доступных образовательному учреждению видах внеучебной деятельности школьников: познавательной, игровой, трудовой, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, художественном творчестве, социальном творчестве (социально-преобразующей деятельности), проблемно-ценностном общении. Разнообразные информационные ресурсы используются для проведения воспитательных дел классных и общешкольного коллективов; реализации различных воспитательных программ и проектов; для решения индивидуальных задач отдельных учащихся.

1.4 Качество предоставления образовательных услуг

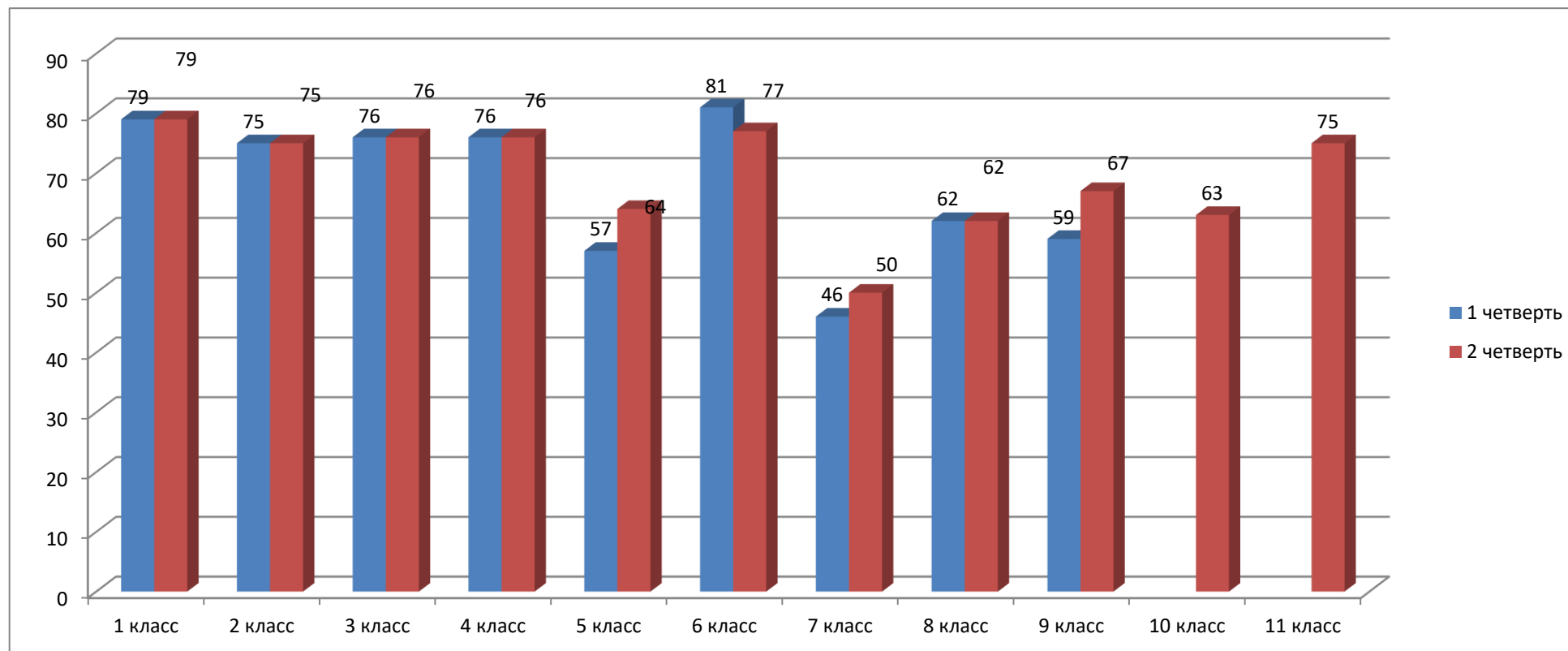
В 2020-2021 учебном году промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х и 10-х классов предполагала внутренний контроль качества образования, проводимого школой, в результате которого фиксировалось освоение образовательных программ (подведение итогов за учебный год).

Качество знаний обучающихся за 2020-2021 учебный год



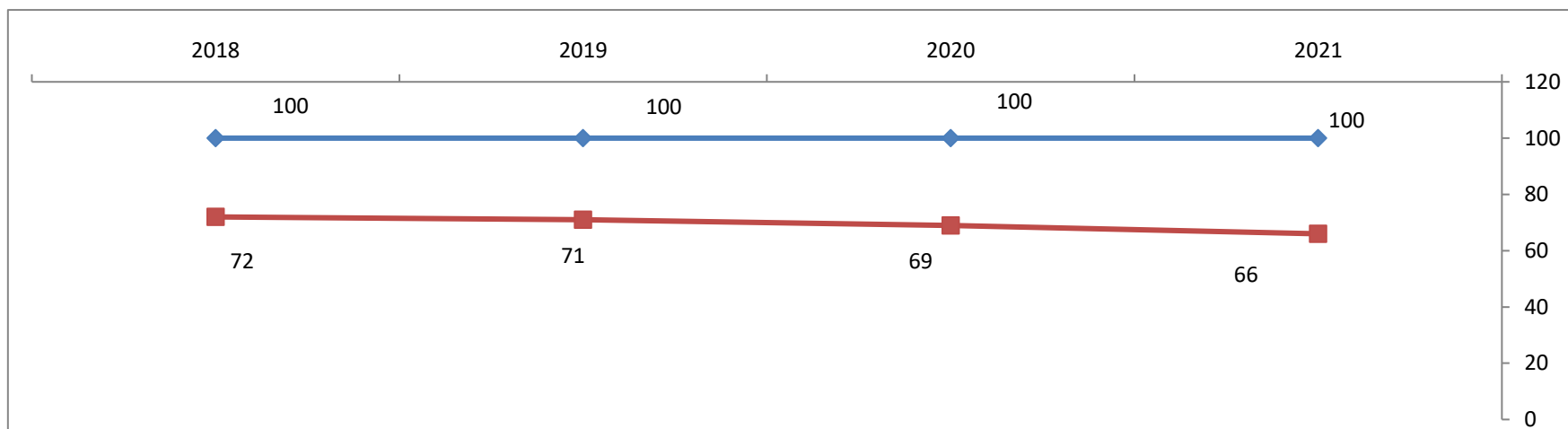
По результатам промежуточной аттестации обучающихся за 2020-2021 учебный год все обучающиеся школы-интерната успешно переведены в следующий класс. Успеваемость по школе составила 100%.

Мониторинг качества знаний обучающихся
ГБОУ Республики Марий Эл "Школа-интернат г. Козьмодемьянска "Дарование"
по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года

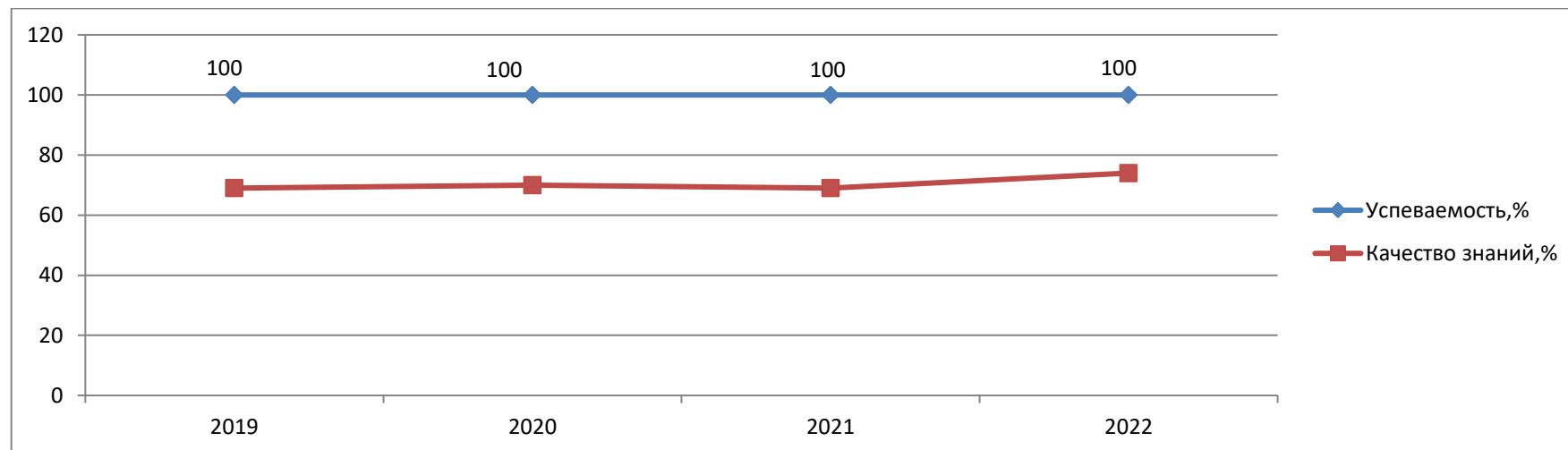


Мониторинг качества знаний обучающихся за первое полугодие в сравнении с прошлым годом показал, что незначительный спад качества знаний обучающихся наблюдается в 4,5, 7,8 классах.

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» за 2020-2021 учебный год

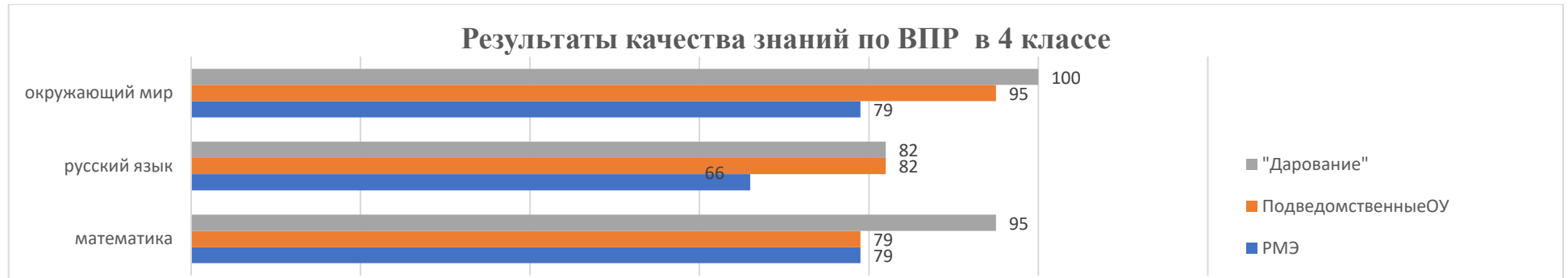


Успеваемость и качество знаний обучающихся школы-интернат за 2019-2021 учебные годы

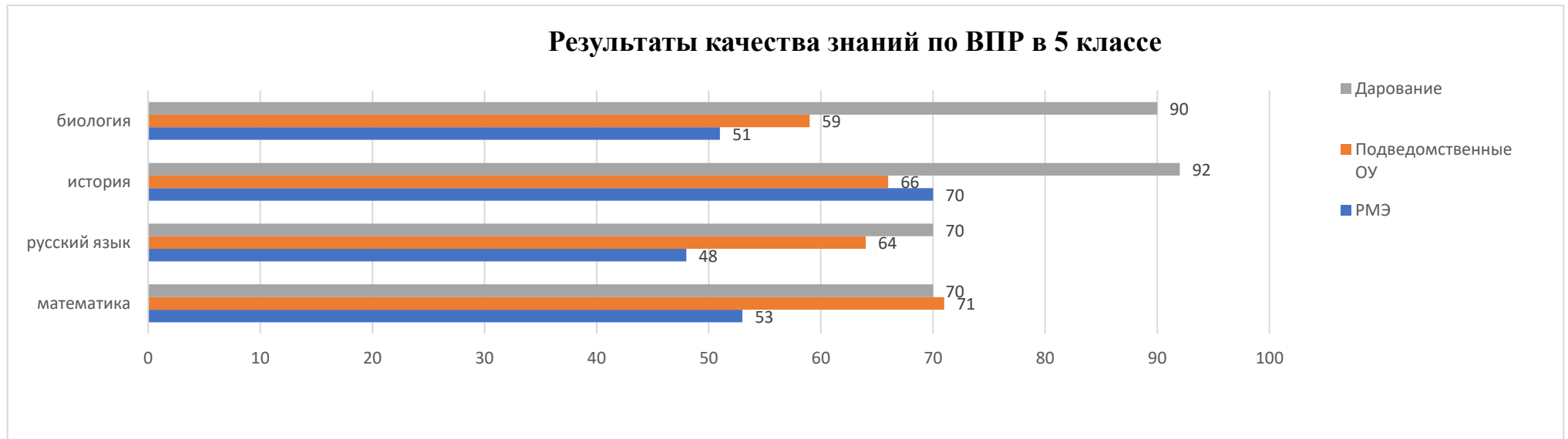


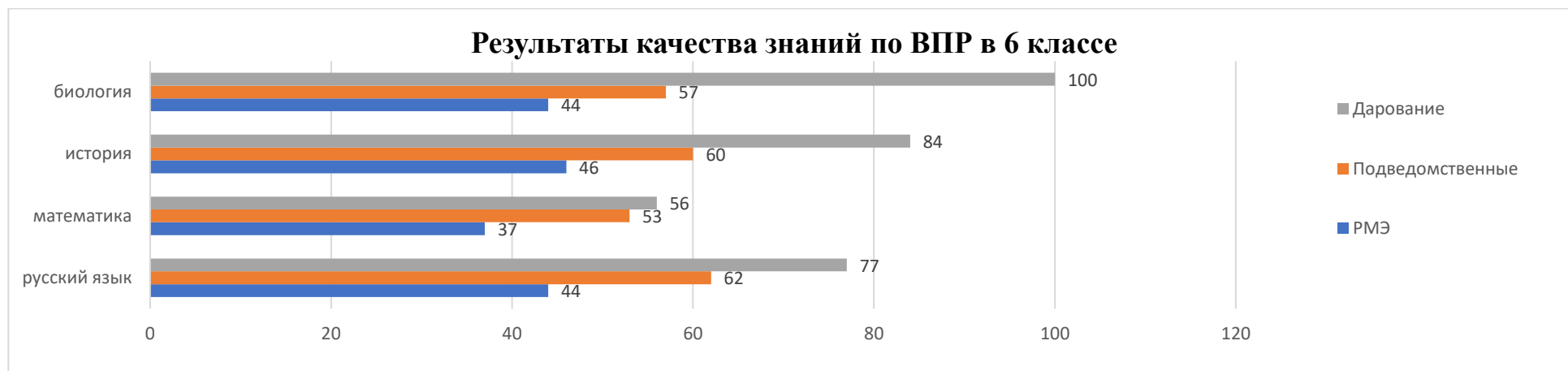
В течение последних четырех лет качество знаний обучающихся выше 68%. Результаты качества обученности обучающихся подтверждаются результатами Всероссийский проверочных работ, которые проводились во втором полугодии 2021-2022 учебного года.

Результаты ВПР за 2021 год (весна)

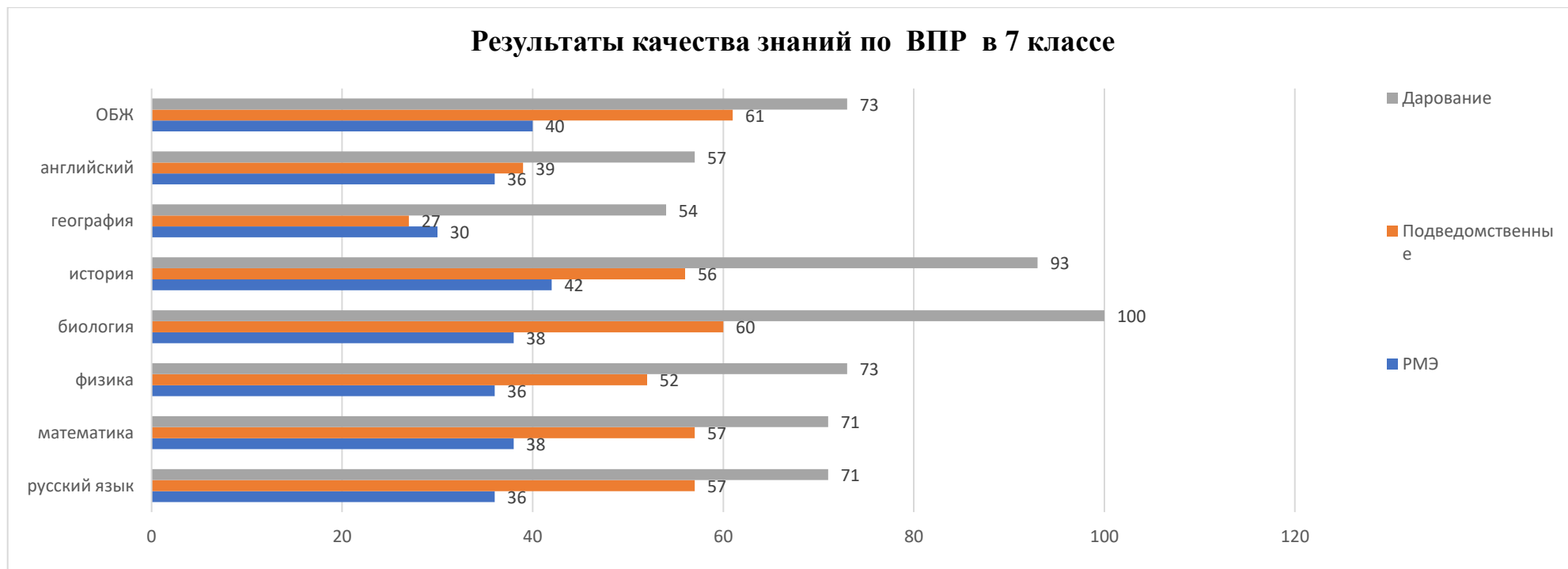


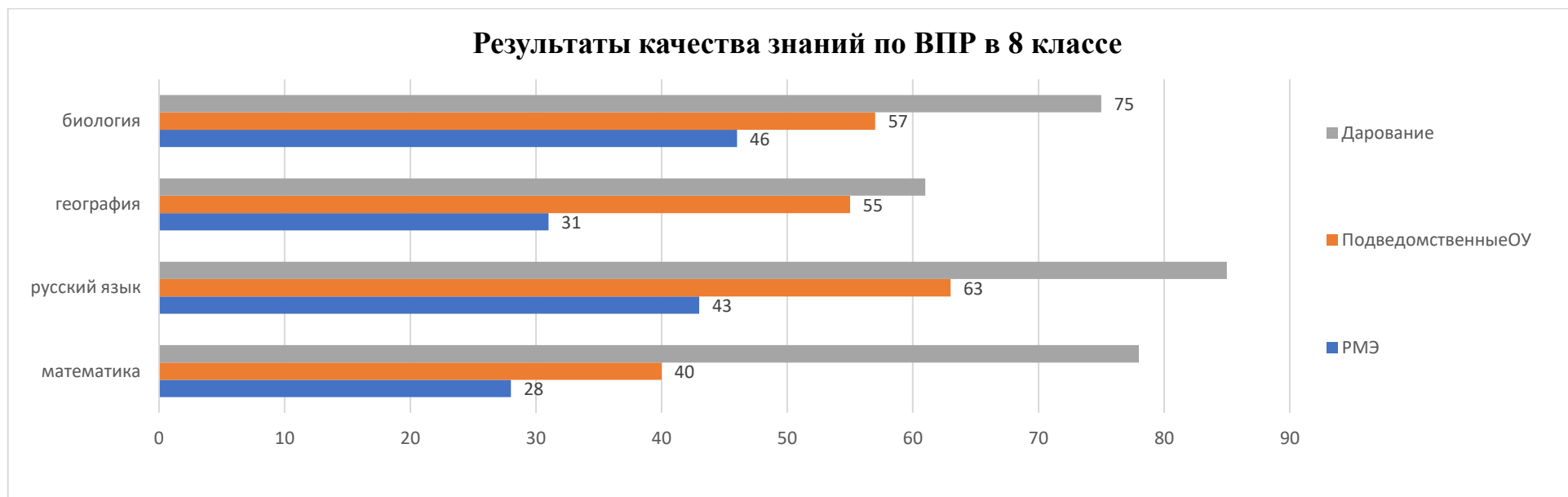
Анализ ВПР весной 2021 году показал, что в 4 классе 96% обучающиеся подтвердили свои отметки по классному журналу. По всем учебным предметам качество знаний обучающихся выше или такое же как по Республики Марий Эл или у подведомственных учреждений.





Анализ ВПР весной 2021 году показал, что в 5 и 6 классах 83% обучающихся подтвердили свои отметки по классному журналу. По всем учебным предметам качество знаний обучающихся выше или такое же как по Республики Марий Эл или у подведомственных учреждений.





Анализ ВПР весной 2021 году показал, что в 7 и 8 классах по всем учебным предметам качество знаний обучающихся выше или такое же как по Республики Марий Эл или у подведомственных учреждений. 86% и более обучающиеся подтвердили свои отметки по классному журналу, кроме учебного предмета «География» в 8 классе (12 человек понизили свою отметку). Руководителю методического объединения учителей истории, географии и обществознания было поручено в рамках работы методического объединения разобрать детально ошибки обучающихся и составить совместно с учителем план работы по ликвидации пробелов в знании обучающихся.

Вывод: Проанализировав данные таблицы видно, что все обучавшиеся 5-8 классов показали стабильный уровень знаний, подтвердив практически все свои отметки при выполнении ВПР. Каждый учитель-предметник проанализировал достижения планируемых результатов обучающихся школы-интерната соответствии с ООП НОО, ООП ООО и учел в дальнейшей своей работе.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году

Результаты основного государственного экзамена в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во обуча-ся выбравших ОГЭ	Отметки полученные на ОГЭ				Среднее значение оценки полученной на ОГЭ, соответствующие среднему первичному баллу
			«5 »	«4 »	«3 »	«2»	
1	Русский язык	27	10	13	4	-	4
2	Математика	27	5	14	9	-	4
	Обществознание	10	5	3	2		4
3	Химия	2	2				5
4	Биология	2		2			4
5	История	7	1	6			4
6	Физика	6		4	2		4

Результаты ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

№	Название учебного предмета	Количество сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников не прошедших пороговые знач.	Проходной балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по школе
1	Математика (профильный уровень)	13	-	27	76	14	59
2	Русский язык	23	-	24	100	46	75
3	Физика	8	-	36	70	40	56
4	Обществознание	9	-	42	85	25	57
5	Литература	1	-	32	84	84	84
6	Биология	2	-	36	68	54	66
7	Химия	3	-	36	72	61	65
8	Английский язык	4	-		89	75	80
9	История	9		32	94	45	62

В 2021 году 100 % выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. Одна выпускница сдала ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов. По итогам ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2020/2021 учебный год 3 выпускника 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Анализ результатов ГИА позволил выявить следующие проблемы подготовки выпускников:

- Классным руководителям и воспитателям, работающим в выпускных классах необходимо усилить работу по информированию обучающихся и их родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- необходимо усилить работу педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей и воспитателей с родительской общественностью;
- постоянно работать над повышением квалификации учителей-предметников (организовать прохождение курсов повышения квалификации, посещение семинаров по обмену опытом по подготовке к ЕГЭ).

Результаты профессионального самоопределения выпускников 9 класса в 2020/2021 учебного года

Количество выпускников	Поступили в 10 класс школы-интерната	Поступили в колледжи по направлению предпрофиля	Поступили в 10 класс других ОО	Поступили в колледжи по муз-худ направлению
27	18	4	2	4

Результаты профессионального самоопределения выпускников 11 класса в 2020/2021 учебного года

Количество выпускников	Поступили СПО, чел	Поступили в ВУЗЫ	Поступили в ВУЗЫ по профилю	Работают
23	2	21	18	нет

**Результаты участия обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска
«Дарование» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году Результаты участия обучающихся ГБОУ
Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» во Всероссийской олимпиаде
школьников в 2021-2022 учебном году**

Учебный предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Математика	36	2	9	8	-	1	1		
Литература	16	2	6	12	2	1	1		1
Русский язык	43	2	15	17	1	5	1		
История	10	1	3	9	-	1			
Обществознание	22	2	8	16	1	4			
Биология	21	4	6	16	1	5			
Химия	7	0	0	3	-	-			
Физика	25	4	6	7	-	1			
Информатика	6	0	0	-	-	-			
ОБЖ	4	0	1						
Право	12	2	4	8	1	2	1		
Экономика	7	0	0		-	-	1		
Английский язык	19	1	9	5		3			
География	6	1	2	5	-	2			
Математика	36	2	9	8	-	1			
Физическая культура				1	-	1			
Итого	234	21	69	107	6	27			

**Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников за 2016-2022 годы**

Учебный год	Кол-во уч-ся	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров от кол-ва участников
2016-2017	273, из них 123 чел. обуч-ся 7-11 классов	101	9	17	26
2017-2018	277, из них 118 чел. обуч-ся 7-11 классов	87	3	36	39
2018-2019	277, из них 118 чел. обуч-ся 7-11 классов	115	8	20	28
2019-2020	277, из них 118 чел. обуч-ся 7-11 классов	136	7	23	22,5
2020-2021	281уч-ся, из них 7-11 классов 158 человек	121	7	23	24,9
2021-2022	283уч-ся, из них 7-11 классов 169 человек	107	6	27	30,8

Итоги участия в муниципальном этапе республиканской (межрегиональной) олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в Республики Марий Эл за 2021-2022 учебном году

Учебный предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2020-2021 учебный год			
ИКН	6 человек	-	3 человека (Семенова М. -11 кл., Избанов М. -10 кл., Михайлова Д. – 9 кл.)
Марийский (государственный) язык	5 человек	3 человека Атласкина К.– 11 класс	-

		Егорова Ю.-10 класс Федорова Т.- 10 класс	
2021-2022 учебный год			
ИКН	1 человек	1 человек	-
Марийский (государственный) язык	5 человека	1 человек	4человека

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников показывает, что в ходе проведения школьного этапа олимпиады были выявлены обучающиеся, которые практически все стали победителями, призерами на муниципальном этапе и дают надежду на успешное участие в региональном этапе в январе-феврале 2022 году.

**Достижения
обучающихся школы-интерната в конкурсах**

**Результаты участия обучающихся школы-интерната
в первом полугодии 2021 года**

**Участие обучающихся школы-интерната
в образовательных программах Образовательного Фонда «Талант и Успех»**

Направление	Название мероприятия	Предметы	Кол-во участников	Результат участия
«Наука»	«Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников»	Математика, Физика, биология	16	Результаты ожидаются

**Участие обучающихся школы-интерната
в оценке функциональной грамотности в 2021 году**

Класс	Название Платформы
9	«Электронный банк тренировочных заданий по оценке естественно-научной грамотности на Платформе «Единый урок»
8	«Электронный банк тренировочных заданий по оценке естественно-научной грамотности Федерального института педагогических измерений»

**Результаты участия обучающихся школы – интерната
в первом полугодии 2021 года**

Наименование мероприятия	Организатор (наименование/ уровень)	Реквизиты устанавливающих документов	Формат участия (очный, заочный, дистанционный)	Количество участников
Международный уровень				
Международный чемпионат начальной школы Вундеркинд (зимний сезон) www.Снейл.рф	ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»	Победитель -1	дистанционный	13
Олимпиада по математике «BRICSMATH.com, май 2021 г. https://uchi.ru	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Победитель – 5 призер– 3	дистанционный	8
Международный чемпионат начальной школы	ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»	Победитель -1, Призёр - 1	дистанционный	16

Вундеркинд (весенний сезон) www.Снейл.рф				
III Международная олимпиада «Дипломатия на службе мира» https://mari-el.mid.ru/documents/2734066/0/Протокол+заседания+конкурсной+комиссии.pdf	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» совместно с Представительством МИД России в г. Йошкар-Оле	Победитель – 1 Призер – 1	дистанционный	2
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Институт продуктивного обучения Центр продуктивного обучения г. С. - Петербург	Результаты ожидаются	очный	40
Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты», февраль 2021	Министерство культуры Российской Федерации Международный Арт- центр «Наследие» г. Санкт-Петербург	Лауреат I, II, III степени Дипломант I степени	дистанционный	7
Международный фестиваль-конкурс «Дарование», март 2021	Министерство культуры Российской Федерации Международный Арт- центр «Наследие» г. Санкт-Петербург	Лауреат I, II, III степени Дипломант I степени	дистанционный	7
VII международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, инструментального творчества «Калейдоскоп талантов», март 2021	БОУО Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерство культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики	Лауреат I, III степени Дипломант I степени	дистанционный	3
Международный фестиваль-конкурс «Ветер перемен» июнь 2021	Министерство культуры Российской Федерации	Лауреат I степени	дистанционный	1

	Международный Арт- центр «Наследие» г. Санкт-Петербург			
Международный фестиваль-конкурс «Триумф» июнь 2021	Министерство культуры Российской Федерации Международный Арт- центр «Наследие» г. Санкт-Петербург	Лауреат I степени	дистанционный	1
Международный фестиваль-конкурс «Феерия» июнь 2021	Министерство культуры Российской Федерации Международный Арт- центр «Наследие» г. Санкт-Петербург	Лауреат II степени	дистанционный	1
Всероссийский уровень				
Межпредметная Дино Олимпиада https://uchi.ru	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Победитель – 2 Призёр – 4	Дистанционный	6
Зимняя олимпиада по математике https://uchi.ru	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Победитель – 10 Призер– 13	Дистанционный	23
Онлайн-олимпиад «Я люблю математику» https://yandex.ru	Интернет портал ЯндексУчебник	Победитель – 3 призер– 4	дистанционный	10
Весенняя олимпиада по окружающему миру https://uchi.ru	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Диплом Победителя – 14; Похвальная грамота 6;	дистанционный	20
Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» https://uchi.ru	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Диплом Победителя – 4шт	дистанционный	4

Весенняя олимпиада по русскому языку, март 2021 г. https://uchi.ru	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Победитель – 4 призер– 6	дистанционный	10
Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», май 2021 г. https://uchi.ru	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Победитель – 29 призер– 25	дистанционный	54
IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»	г.Москва	Диплом II степени	дистанционный	1
Всероссийский конкурс «9 Мая - День Великой Победы» в честь 76-й годовщины Победы в ВОВ	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва	Диплом победителя	дистанционный	1
Олимпиада «Право на знание» http://www.crjia.pf/documents/abi/2021/rezultat.pdf	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» и Саратовское региональное отделение общественной организации «Ассоциация юристов России»	Диплом III степени	дистанционный	3
XII Всероссийская олимпиада с международным участием «Ростконкурс»	Г.Новосибирск		дистанционно	21
Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Г. Х. Андерсена «Волшебство сказочного мира»	Г. Пермь		заочный	10

VI Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского (секция «Зарубежная литература. Диалог культур. Синтез искусств»)	Г. Санкт-Петербург»		очный	1
Всероссийский фестиваль-конкурс любительских творческих коллективов Номинация «Традиции»	Министерство культуры Российской Федерации Государственный Российский Дом народного творчества им. В.Д. Поленова г. Москва	Лауреат II степени	дистанционный	5
I Всероссийский конкурс рисунков «Весеннее цветение Родины моей»	Компания "Райские Места России" совместно с благотворительным фондом имени «Наташи Едыкиной»	Лауреат I степени - 3	дистанционный	3
VII Открытый всероссийский фестиваль-конкурс "Гармонь - душа моя!"	Управление культуры и развития туризма администрации г. Чебоксары МБДУО «ДШИ №1» г. Чебоксары	Лауреат III степени	очный	1
Открытый Российский конкурс юных вокалистов «Камертоша-2021»	Министерство образования и науки РМЭ Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск» МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска»	Лауреат III степени - 2	очный	2

Всероссийская Акция «Добрая суббота»: «Завтрак для моей семьи» «Птичья столовая», «Горка в каждый двор» ,23 января 2021 https://bolshayaperema.online	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	Сертификат участника	дистанционный	2
Всероссийский конкурс #птичья столовая, декабрь 2020-январь 2021	Министерство природных ресурсов и экологии РФ ФГБОУ «Астраханский государственный заповедник»	3 место	дистанционный	1
Конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь». Номинация «Свободная тема», с 1.01.21 по 19.03.21	Всероссийский	Сертификат участника	дистанционный	3
Творческий конкурс «Мои герои большой войны». Номинация «Рисунок»	Всероссийский Фонд Оксаны Федоровой	Сертификат участника	дистанционный	1
Творческий конкурс «Мои герои большой войны». Номинация «Видеоролик»	Всероссийский Фонд Оксаны Федоровой	Сертификат участника	дистанционный	1
Экологический субботник «Зеленая Весна»	Всероссийский. Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского	27.04.21	очный	21
Всероссийская Акция Письмо Победы: Скажи «спасибо» лично.	Волонтеры Победы.рф	Май 2021	очная	5

Всероссийская акция «Бессмертный полк онлайн»	https://2021.polkrf.ru	Май 2021	онлайн	5
Всероссийский конкурс вокального, хореографического, инструментального театрального и декоративно - прикладного творчества «Творческая карусель»	II Всероссийский конкурс Организатор Министерство культуры, по делам архивного дела Чувашской Республики Чувашский государственный институт культуры и искусств	Лауреат II, III степени	Заочный	3
Всероссийский патриотический конкурс творческих коллективов и исполнителей «Пока мы живы – мы помним!»	I Всероссийский АНО «Театр Антре»	Диплом I степени	Заочный	9
Межрегиональный уровень				
IV Межрегиональный конкурс юных исполнителей «Kaleva» им. В Калаберды 20 февраль 2021 пгт. Пряжа Республика Карелия	ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория им. А.Глазунова» МБУДО Пряжинского района «Национальная школа искусств им. В.Калаберды»	Лауреат II степени	дистанционный	7
VIII Межрегиональном фестиваль-конкурс «Струны гуслей объединяют столетия», 19 марта 2021	Министерство культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл МУ «Отдел культуры администрации Горномарийского муниципального района»	Лауреат II степени - 2	очный	2

Межрегиональный фестиваль-конкурс рисунка и живописи «Россия, Родина моя», апрель 2021	Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ, ГБУК РМЭ «Республиканский центр русской культуры»	Лауреат 1 степени – 1 Лауреат 2 степени- 1	дистанционный	2
Межрегиональный фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества «Городок юных мастеров», апрель 2021	Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ, ГБУК РМЭ «Республиканский центр русской культуры»	Лауреат 2 степени - 1	дистанционный	2
XI межрегиональный фестиваль-конкурс «Мир моих увлечений – путь в будущее», апрель 2021	Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» г. Йошкар - Ола	Лауреат III степени	очный	1
IX Республиканский конкурс юных художников «Книга дарит вдохновение», 27 марта 2002г	ГБУК РМЭ «Национальная библиотека им. С. Г. Чавайна» г. Йошкар-Ола	дипломант	дистанционный	2
Республиканская акция - конкурс «Мы помним, мы гордимся!», 11 мая 2021	ГАУК Республики Марий Эл «Марий Эл Телерадио» при поддержке Министерства культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл	Лауреаты 3 степени	очный	4
Детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс «Истоки памяти»	Г.Чебоксары «Союз писателей»	Победитель призер	дистанционно	2
VIII межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в науку».	Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», ГБОУ РМЭ «Школа-интернат	Диплом I,2,3 степени	Дистанционно	17

	г.Козьмодемьянска «Дарование»			
Региональный отборочный этап интеллектуального Квиза «По следам Шерлока»	Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»	Сертификат победителя отборочного этапа	дистанционно	5
Республиканский уровень				
VI Республиканские Музейные чтения «Времен связующая нить»	Министерство образования и науки РМЭ ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»	Диплом 2 степени	дистанционный	2
Республиканская интеллектуальная онлайн-игра «Великолепная пятерка»	Центр по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл	Диплом 5 место	Дистанционная онлайн	6
РДШ/ РМЭ онлайн турнир по Морскому бою «Зимнее противостояние»	РДШ/ РМЭ и дворец молодежи РМЭ	14-23 и 25-29 января и 1 февраля	Дистанционно онлайн	7
РДШ/ РМЭ онлайн турнир по Морскому бою «Зимнее противостояние»	РДШ/ РМЭ и дворец молодежи РМЭ	14-23 и 25-29 января и 1 февраля Диплом 1 степени	Дистанционно онлайн	1
Республиканский конкурс по профилактике туберкулеза «Молодежь за здоровый образ жизни!». Социальный плакат «Профилактика туберкулеза»	Министерство образования и науки РМЭ	Результат ожидается	очный	1
V Республиканские Яналовские чтения.	Министерство образования и науки РМЭ	Диплом II степени	онлайн	1
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	участие	дистанционный	6

Конкурс «Вырастим свой сад»	Всероссийское общество охраны природы, ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр», ООО «Нестле Россия»	участие	Очный онлайн	24
Интеллектуальная игра «РосКвиз», посвященная Дню космонавтики и 60-летию первого полета человека в космос.	Республиканское Партия «Единая Россия»	участие	очный	16
Республиканский этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	Министерство образования и науки РМЭ	участие	очный	6
Музейные чтения	Министерство образования и науки РМЭ ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ	Март 2021г 2 место.	заочный	2
Республиканский конкурс исследовательских работ обучающихся «Акпарсовские чтения	Министерство образования и науки РМЭ ГБУ РМЭ «Еласовская СОШ»	Март 2021г. 2 место	онлайн	2
Республиканский конкурс агитбригад	Министерство образования и науки РМЭ ГБОУ ДО РМЭ «Роза ветров»	Май 2021	дистанционный	5
Конкурс рисунков, посвященный 100-летию Министерства финансов РМЭ	Министерство финансов РМЭ	Май 2021	заочный	5
Республиканский этап 42 Республиканский конкурс среди юных инспекторов дорожного движения	ГИБДД совместно с министерством образования РМЭ	Дипломы участника 5 место среди команд Республики Марий Эл	очный	5

«Безопасное колесо».				
Танцевальный лагерь «Воображение-2021» 4-13 июня 2021	Танцевальная студия «Воображение», г. Йошкар-Ола	Дипломы участника	очный	16
Республиканский Форум учащихся и педагогов образовательных организаций, посвящённый памяти выпускников и военнослужащих Российской армии «И выпала нам честь родиться на Руси»	Министерство образования и науки РМЭ, отдел образования администрации Новоторъяльского муниципального района РМЭ	Диплом III степени	Заочный	1
Республиканская акция - конкурс "Мы помним, мы гордимся" в преддверии празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне	ГАУК Республики Марий Эл телеканал МЭТР, радиостанция МЭТР ФМ и Марий Эл радио при поддержке Министерства культуры, печати и по делам национальностей РМЭ	призёры	Заочный	5
Республиканский конкурс «Это чудо Рождество»	Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»	Диплом за 2 и 3 место в номинации «Лучшее эссе».	дистанционный	2
XXI Республиканская олимпиада им. А.М.Красникова	Министерство образования и науки РМЭ	Диплом призера – 1 чел.	Дистанционная	8 человек
Республиканская олимпиада «Эрудит»	Министерство образования и науки РМЭ	Диплом победителя – 1 чел.	Дистанционная	4
Республиканский конкурс «Мой семейный архив», номинация «Книга памяти»		Диплом финалиста	дистанционный	1
Республиканский этап олимпиады школьников по	Министерство образования и	Призер		1

предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в РМЭ	науки Республики Марий Эл	Приказ от 26 февраля 2021 г №148		
Муниципальный уровень				
Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Соловьиный родник»	Администрация ГО «Город Козьмодемьянск» СКЦ «Акпарс»	Лауреаты	очный	13
Открытый муниципальный военно- патриотический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Мы – твои дети, Россия!»	Администрация ГО «Город Козьмодемьянск» Дом детского творчества г.Козьмодемьянска	Диплом лауреата 1 степени – 1 Диплом лауреата 2 степени – 2 3 степени – 1	очный	4
Муниципальный этап военно- спортивной игры «Зарница Поволжья»	Администрация муниципального образования «Городской округ г.Козьмодемьянск»	2 место грамота	очный	10
Открытый муниципальный фестиваль детского творчества «Рождество христово славим» 14.01.2021г	Отдел образования ГО «Город Козьмодемьянск» Православный центр Горномарийского благочиния МОДО «ДДТ г. Козьмодемьянска»	лауреат	заочный	1
Муниципальный литературный конкурс «Служу России», Февраль 2021г	Козьмодемьян- ский ХИМК	1 место	заочный	1
Фотоконкурс «Весна идет, весне дорогу» Март 2021	СКЦ «Акпарс»	2 место	заочный	2
Городской конкурс стенгазет «Помни меня», Май 2021	Козьмодемьян- ский ХИМК	победитель	заочный	1

Муниципальный этап 42 Республиканского конкурса среди юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	ГИБДД совместно с отделом образования города Козьмодемьянска	Дипломы участника 1 место среди команд города	очный	5
Муниципальный конкурс Экологическая агитбригада	Отдел образования города Козьмодемьянска	Результат ожидается	Заочный	5
Муниципальная олимпиада по экологии среди учащихся начальной школы	Отдел образования города Козьмодемьянска	1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел.	очный	8
Викторина «Всё о космосе» для учащихся 3-4 классов	МУК «Музейный комплекс г.Козьмодемьянска»	Диплом Победителя	заочный	2
Конкурс чтецов, посвящённый Дню защитника Отечества	СКЦ «Акпарс» МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс»	Диплом лауреата 1 степени	дистанционный	1
Литературный конкурс «Служу России»	Музейный комплекс Г.Козьмодемьянск	1 победитель	заочный	1

**Результаты участия обучающихся школы – интерната
во втором полугодии 2021 года**

Наименование мероприятия	Организатор (наименование/ уровень)	Реквизиты устанавливающих документов	Формат участия (очный, заочный, дистанционный)	Количество участников
Международный уровень				
II Международный конкурс «Гордость страны». Номинация «Ты один такой, город мой родной»	Портал Гордость страны https://gordost-strany.ru/catalog/ Центр организации и проведения дистанционных конкурсов г. Москва	Диплом II степени №2110262302-29883 от 26.10.21 г. Диплом 1 степени № 2110061425-27330,	дистанционный	2
Международный кастинг-конкурс «Арт-держава»	Министерство культуры РФ Международный Арт-центр «Наследие» г. Санкт-Петербург	Август 2021 Лауреат 1 степени	дистанционный	1

Международный фестиваль-конкурс искусств «Золотая грация»	Международный Арт- центр «Империял» г. Санкт-Петербург	Октябрь 2021 Лауреат 2 степени - 2	дистанционный	2
Международный фестиваль-конкурс искусств «Радуга искусств»	Международный Арт- центр «Империял» г. Санкт-Петербург	Октябрь 2021 Лауреат 1 степени - 2	дистанционный	2
Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Министерство образования и науки РМЭ, Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ, Марийская митрополия г. Йошкар-Ола	Октябрь-ноябрь 2021 Лауреаты 2, 3 степени	очный	7
Международный фестиваль-конкурс «Горизонты»	Министерство культуры Российской Федерации Международный Арт-центр «Наследие» г. Санкт-Петербург	Ноябрь 2021 Лауреат 2 степени – 3 Лауреат 3 степени - 2	дистанционный	5
Международный конкурс «Зимняя метелица»	г. Челябинск	Ноябрь 2021 Лауреат 2 степени	дистанционный	1
Международный фестиваль-конкурс «Отражение»	Международный Арт-центр «Наследие» Творческое объединение «Премьера» Независимый фонд «Люди XXI века» г. Санкт-Петербург	Ноябрь 2021 Лауреат 1 степени - 2	дистанционный	2
Международный фестиваль-конкурс «Свершение»	Международный Арт-центр «Наследие» Концертно-продюсерский центр «MusicMedia» Независимый фонд «Люди XXI века» г. Санкт-Петербург	Ноябрь 2021 Лауреаты 1,3 степени	дистанционный	2
V Международный многожанровый фестиваль-конкурс	ФГБОУ ВО «Марийский государственный	Лауреаты 1 степени - 3 2 степени - 4	дистанционный	7

«Радуга над Кокшагой» Декабрь 2021	университет», Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ, Министерство образования и науки РМЭ			
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	ООО «Слово»	Результаты ожидаются	заочный	42
XIV Всероссийская олимпиада с международным участием Ростконкурс	ООО «Ростконкурс»	https://rostkonkurs.ru и победители, призёры	дистанционный	10
Международная онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов «BRICSMATH «COM+»	Образовательная платформа Учи.ру	https://uchi.ru , победители, призёры	дистанционный	34
XVII Международный новогодний конкурс талантов для детей и взрослых «К вершине творчества»	АНО Центр развития культуры и талантов «Вершина творчества» при информационной поддержке Министерств и Департаментов культуры всех субъектов РФ г. Тюмень	Декабрь 2021 лауреат 3 степени	дистанционный	3
Всероссийский уровень				
Детский музыкальный конкурс народных исполнителей «МиР» Музыка и Развитие	Оркестр Яковлева Grand Melody Orchestra и АНО «Азбука музыки» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив Министерство культуры Московской области	Лауреат 2 степени	дистанционный	1

Всероссийский конкурс сочинений	Министерство образования и науки РМЭ региональный этап	Результаты ожидаются	дистанционный	1
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Министерство просвещения РФ, Министерство образования и науки РМЭ	Результаты ожидаются	дистанционный	1
Всероссийская литературная викторина «Творчество А.С. Пушкина»	Оргкомитет сетевого образовательного издания «МАРАФОНЫ»	Результаты ожидаются	заочный	25
Онлайн-квиз «Великий год. Брест», проводимый в рамках просветительского этапа Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации	Сертификаты участников	дистанционный	6
Всероссийская интеллектуальная онлайн-игра «Наука» в рамках Всероссийского проекта «Наши Победы»	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	участие	дистанционный	6
Всероссийский конкурс «Добровольцы локальной истории» с 1.06. по 10.12.21.	При поддержке Министерства просвещения РФ в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование»	Призёр	дистанционный	1
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	АНО «Россия – страна возможностей, проект «ПроеКТОрия»	Диплом полуфиналиста	Очно-заочный	1

Осенняя олимпиада по экологии	Образовательная платформа Учи.ру	https://uchi.ru победители, призёры	дистанционный	25
Осенняя олимпиада по литературе	Образовательная платформа Учи.ру	https://uchi.ru победители, призёры	дистанционный	29
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Образовательная платформа Учи.ру	https://uchi.ru победители, призёры	дистанционный	53
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Образовательная платформа Учи.ру	https://uchi.ru , победители, призёры	дистанционный	6
Онлайн олимпиада для всех «Я знаю окружающий мир»	ООО «Яндекс»	https://education.yandex.ru победитель	дистанционный	1
Онлайн олимпиада для всех «Я знаю русский язык»	ООО «Яндекс»	https://education.yandex.ru диплом победителя	дистанционный	4
Всероссийская межпредметная олимпиада «Дино»	Российская онлайн платформа для школьников Учи.ру	https://uchi.ru/ диплом победителя, похвальная грамота	дистанционный	12
Всероссийская акция «Капля жизни»	Министерство национальной политики Удмуртской Республики, Министерство образования и науки РМЭ	участие	очно	146
«Урок безопасности - 2021» https://safetylesson.pr osv.ru/personal	Министерство Просвещения РФ, всероссийский урок безопасности	участие	дистанционный	12
Всероссийская акция, посвященная Дню отца 17 октября 2021	Российское движение школьников	участие	онлайн	1
Всероссийский конкурс «УЗНАЙ РОССИЮ. Лучший медиаволонтер». Номинация: Конкурс туристических маршрутов и концепций продвижения	Федеральный ОМОО «Ассоциация почетных граждан, наставников и талантливой молодежи»; - АНО Научный центр социально-экономического развития малых	Результат ожидается	дистанционный	1

достопримечательностей и культурных брендов региона. www.glory-gallery.ru	городов и сельских поселений»; - комиссия по информационной и молодежной политике, развитию добровольчества Общественной палаты Ростовской области			
II Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: «Широка страна моя родная!»	Портал Гордость страны https://gordost-strany.ru/catalog/	Диплом III степени №2110262302-29883 от 26.10.21 г.	дистанционный	1
Семейный флешмоб в честь Международного Дня матери 28 ноября	Всероссийский Фонд Андрея Первозванного совместно с российской певицей Дианой Гурцкой	участие	онлайн	1
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская Портал «Учи.ру»	Диплом победителя № 5-29029971 Похвальная грамота № 5-29029896	онлайн	89
Межрегиональный уровень				
Межрегиональный конкурс «Я, ТЫ, ОН, ОНА – МЫ ЕДИНАЯ СТРАНА!»	Центр развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ» Управление культуры Исполнительного комитета Менделеевского района Республики Татарстан	Лауреат 1 степени ноябрь 2021 Приказ № 42 от 24.11 2021 г.	онлайн	40
VII Межрегиональный инклюзивный фестиваль творчества детей и молодежи «Руки сердечное тепло»	Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ, Министерство образования и науки РМЭ, ГБУ ДО РМЭ «Школа искусств	Декабрь 2021 Лауреат 1 степени	дистанционный	1

	«Лира»			
Республиканский уровень				
Республиканский онлайн-конкурс детского технического творчества «Лего-челлендж – 2021»	Министерство образования и науки РМЭ, Центр цифрового образования «IT-Куб-Козьмодемьянск»	Победитель	Дистанционно	1
Республиканский конкурс учащихся ДХШ и ДШИ «Творческий натюрморт»	Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ	Участник 1 декабрь 2021 г.	дистанционный	1
Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений	Министерство образования и науки РМЭ	Победитель	дистанционный	1
VI Межрегиональный конкурс детского рисунка «Морозные кружева»	Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодёжи»	Лауреаты 1, 3 степени	очный	4
Республиканский конкурс творческих работ и методических разработок «О природе с тревогой и надеждой»	МОУ «Красногорская СОШ №2», ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	Результат ожидается	дистанционный	6
II открытый республиканский онлайн-конкурс «Марий йылмын юзо вийжы» «Волшебная сила марийского языка»	Новоторъяльский центр культуры и досуга, МБУК «Новоторъяльская ЦКС»	10.12.2021, Диплом 2 степени	дистанционный	1
Районный онлайн - конкурс «Родной земли многоголосье»	Районная библиотека им. Н.В. Игнатьева	Дипломы 1, 2, 3 степени	дистанционный	5
Республиканский конкурс социальных видеороликов «Молодёжь за ЗОЖ» в рамках акции «Бей в набат»	Дворец молодёжи Республики Марий Эл, «Волонтёры-медики»	победители	онлайн	16
Республиканская интеллектуальная онлайн-игра «Великолепная	Центр по работе с одаренными детьми Республики	участие	онлайн	5

пятерка»	Марий Эл			
Муниципальный уровень				
Открытый муниципальный дистанционный фестиваль-конкурс детского народного творчества «Кузьминки», посвященного 100-летию Республики Марий Эл	Администрация МО «Город Козьмодемьянск», Православный центр г. Козьмодемьянска Горномарийского благочиния, МОДО «ДДТ г. Козьмодемьянска»	Ноябрь 2021 Лауреаты 1,2,3 степени	дистанционный	10
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Отдел образования Администрация МО «Город Козьмодемьянск»	Победители, призёры	очный	5
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Отдел образования Администрация МО «Город Козьмодемьянск»	Призёры	очный	2
Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения	МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска»	Диплом Лауреата II степени	дистанционный	2
Районный конкурс чтецов «Родной земли многоголосье	МУК «Районная центральная библиотека им. Н.В. Игнатьева»	Дипломы за 1, 2 места	дистанционный	5
Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения знай и применяй!»	МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска»	Диплом участника	Очный	2
Конкурс рисунков «Оранжевое настроение»	СКЦ Акпарс	Диплом победителя	Очный	1
Акция «День добра и уважения». Флешмоб «Вся в бабушку»	ГБУ РМЭ «КЦОН в Горномарийском районе»	Участие	очный	2
Фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	СКЦ «Акпарс»	Диплом победителя	очный	2
Акция «День добра и уважения». Акция «Старшим – от всей души!»	ГБУ РМЭ «КЦОН в горномарийском районе»	Участие	очный	22

Онлайн-конкурс рисунков «Насилию нет»	Муниципальный СКЦ «Акпарс»	Диплом победителя	онлайн	1
Фотоконкурс «Люблю тебя, моё Отечество»	Муниципальный СКЦ «Акпарс»	Дипломы победителей	онлайн	3
Районный конкурс чтецов «Родной земли многоголосье»	МУК «Районная центральная библиотека имени И. Игнатьева»	Диплом 3 степени	онлайн	3

1.5. Востребованность выпускников школы

Результаты профессионального самоопределения выпускников 9 класса в 2020/2021 учебного года

Количество выпускников	Поступили в 10 класс школы-интерната	Поступили в колледжи по направлению предпрофиля	Поступили в 10 класс других ОО	Поступили в колледжи по муз-худ направлению
27	18	4	2	4

Результаты профессионального самоопределения выпускников 11 класса в 2020/2021 учебного года

Количество выпускников	Поступили СПО, чел	Поступили в ВУЗЫ	Поступили в ВУЗЫ по профилю	Работают
23	2	21	18	нет

1.6. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/default.aspx

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в информальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса; - работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы);
- внешний мониторинг (ЦИТОКО, через систему итоговой аттестации);
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Подробная информация системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в следующих основных образовательных программах:

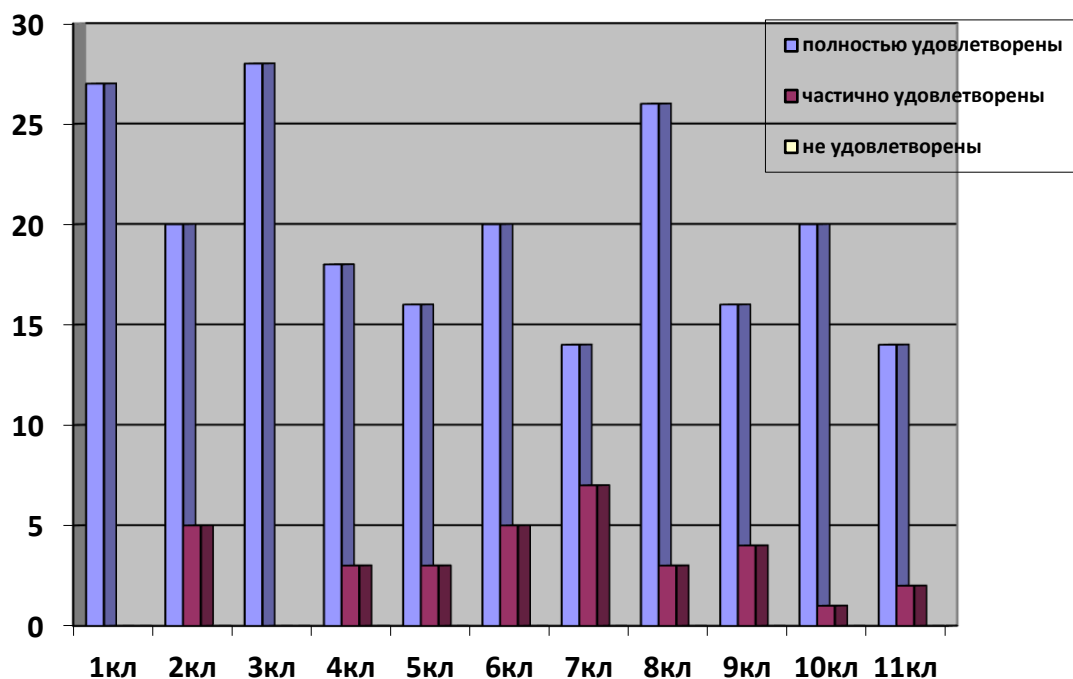
- основная образовательная программа начального общего образования - содержится в «Целевом» разделе, п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования - содержится в «Целевом» разделе, п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика мониторинга, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и апробирована с 2018 года. Анкетирование проводится ежегодно. По итогам 2021 г опрошено 244 родителей и законных представителей. Родителям предложено оценить удовлетворенность образовательными услугами, ответив на предложенные вопросы.

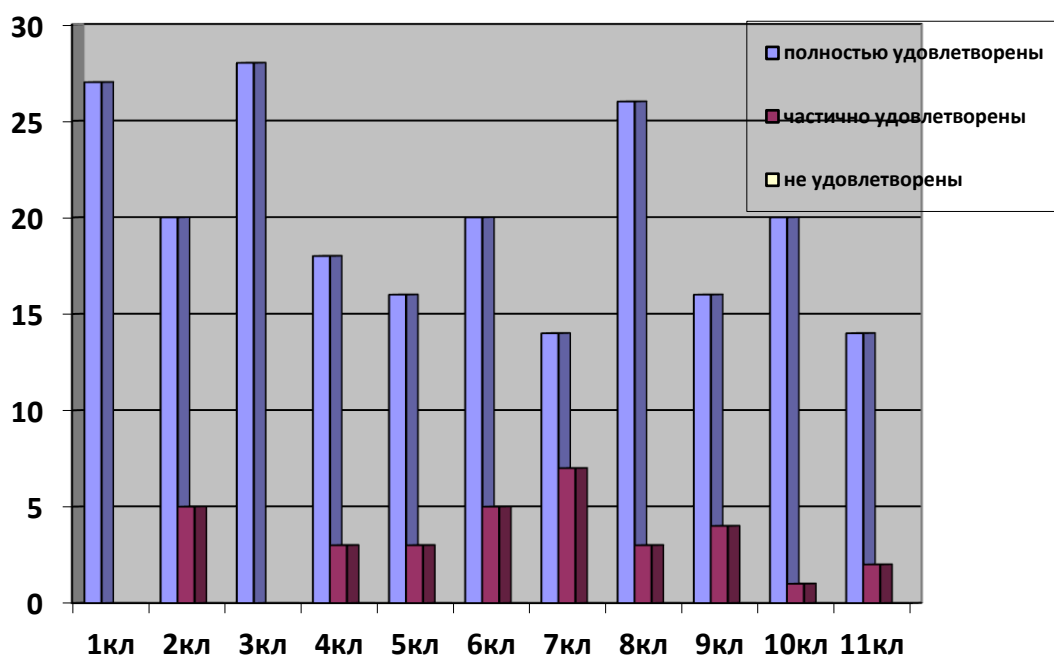
1. Оцените уровень преподавания

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
полностью удовлетворены	27	23	26	18	13	16	10	21	15	16	15
частично удовлетворены	0	2	2	3	5	9	11	8	5	5	1
не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



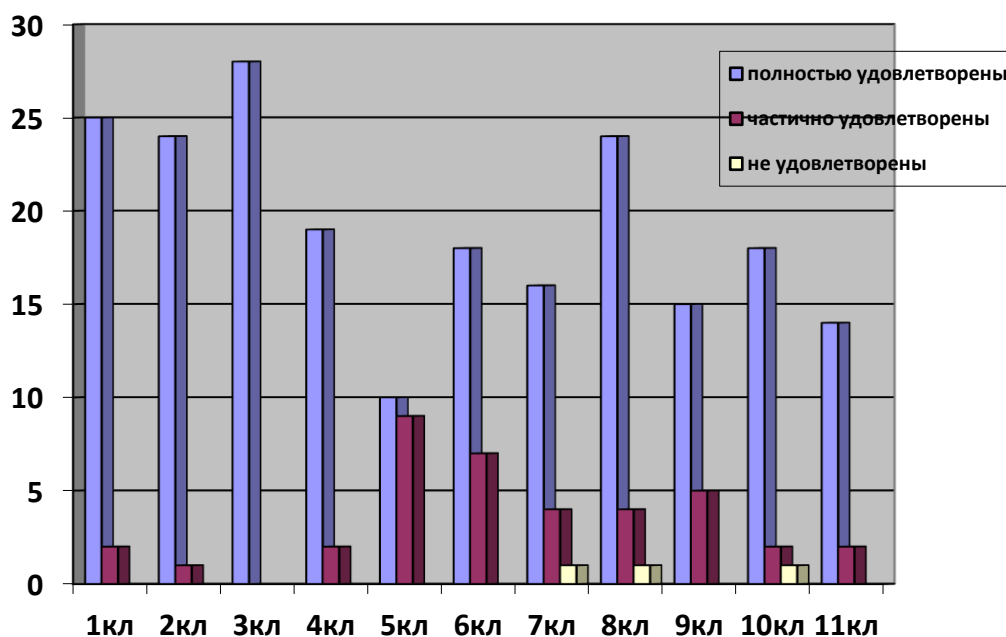
2. Оцените уровень воспитательной работы

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
полностью удовлетворены	27	20	28	18	16	20	14	26	16	20	14
частично удовлетворены	0	5	0	3	3	5	7	3	4	1	2
не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



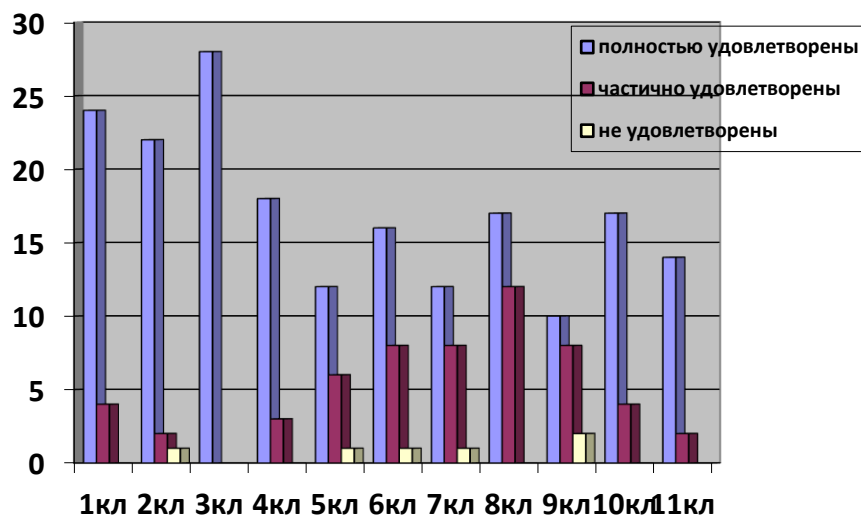
3. Оцените уровень развития творческих способностей

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
полностью удовлетворены	25	24	28	19	10	18	16	24	15	18	14
частично удовлетворены	2	1	0	2	9	7	4	4	5	2	2
не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0



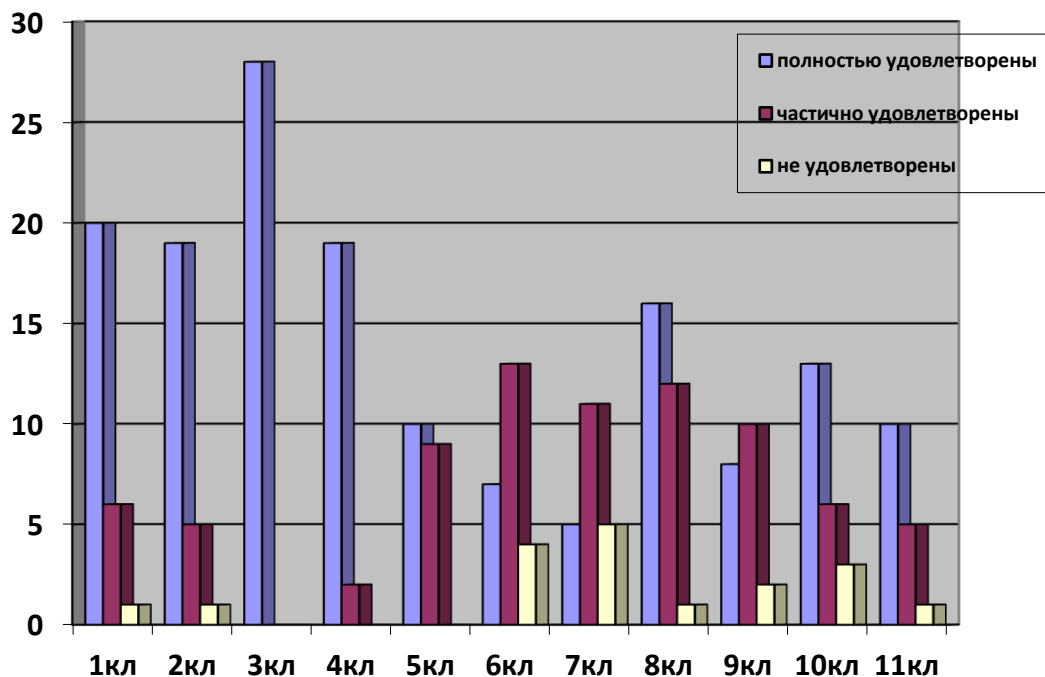
4. Оцените уровень организации школьного быта

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
полностью удовлетворены	24	22	28	18	12	16	12	17	10	17	14
частично удовлетворены	4	2	0	3	6	8	8	12	8	4	2
не удовлетворены	0	1	0	0	1	1	1	0	2	0	0



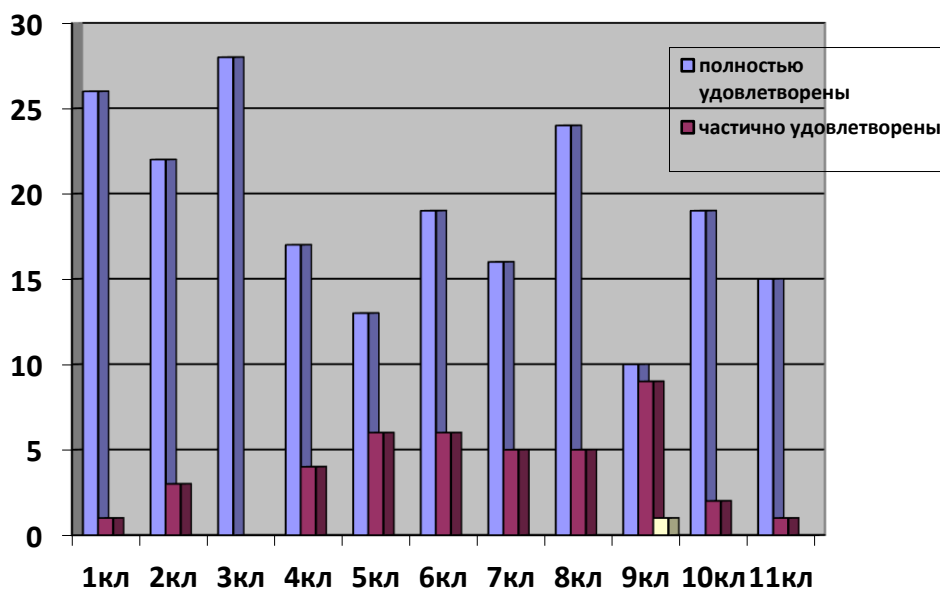
5. Оцените качество питания в школе

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
полностью удовлетворены	20	19	28	19	10	7	5	16	8	13	10
частично удовлетворены	6	5	0	2	9	13	11	12	10	6	5
не удовлетворены	1	1	0	0	0	4	5	1	2	3	1



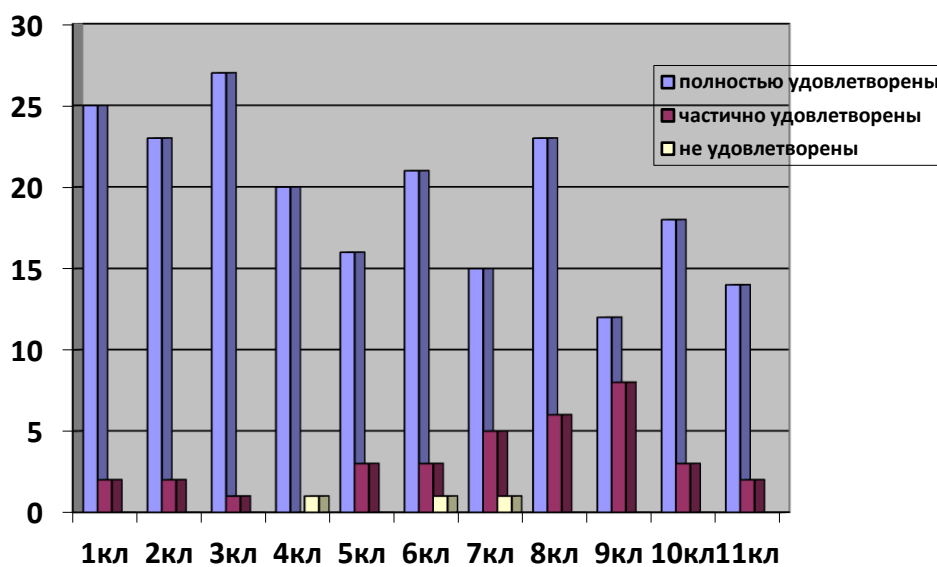
6. Оцените состояние школьных помещений

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
полностью удовлетворены	26	22	28	17	13	19	16	24	10	19	15
частично удовлетворены	1	3	0	4	6	6	5	5	9	2	1
не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0



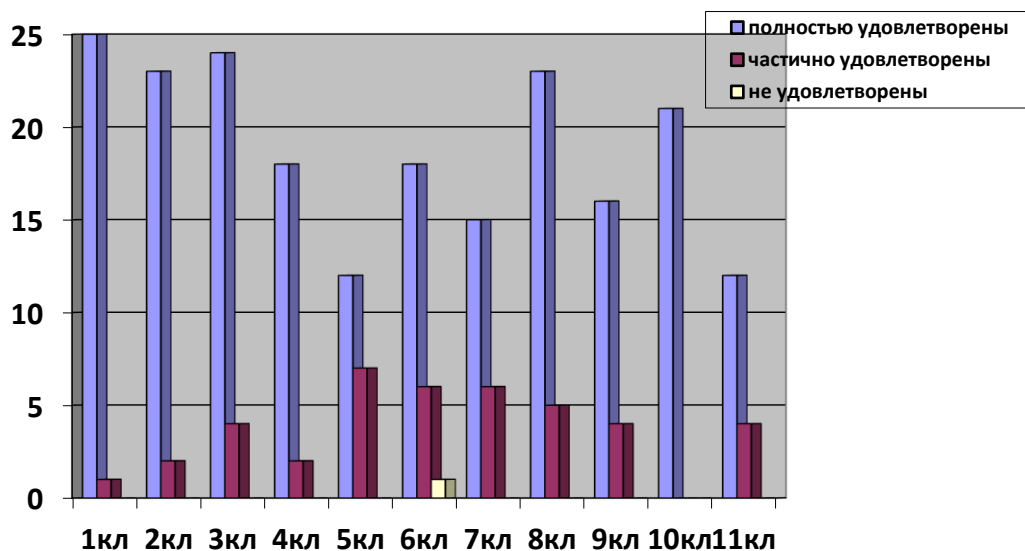
7. Оцените уровень Вашими отношениями с администрацией школы и педагогами

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
полностью удовлетворены	25	23	27	20	16	21	15	23	12	18	14
частично удовлетворены	2	2	1	0	3	3	5	6	8	3	2
не удовлетворены	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0



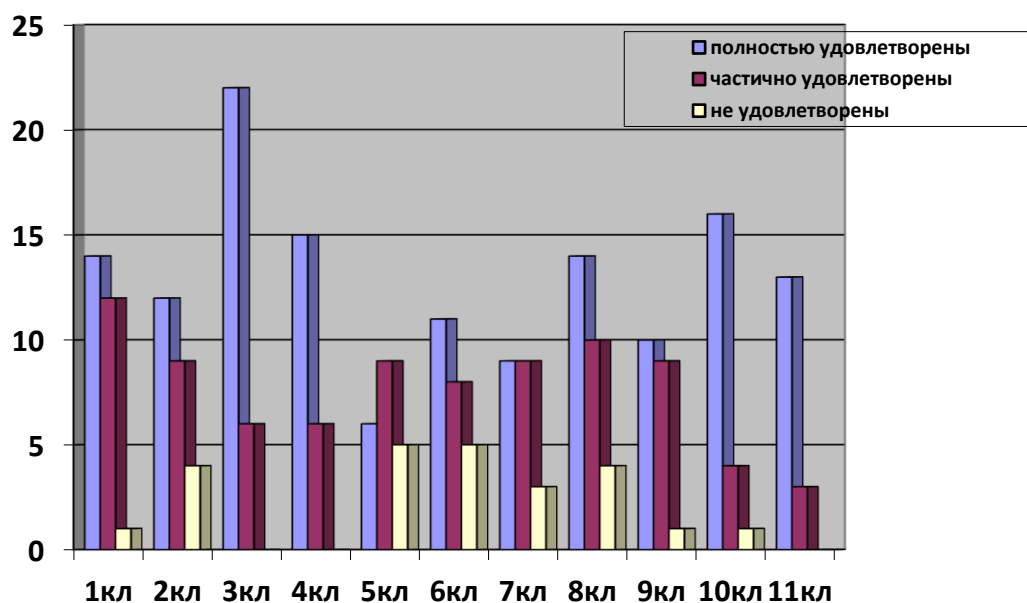
8. Оцените степень информирования родителей об успехах и неудачах ребенка в школе

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
полностью удовлетворены	25	23	24	18	12	18	15	23	16	21	12
частично удовлетворены	1	2	4	2	7	6	6	5	4	0	4
не удовлетворены	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0



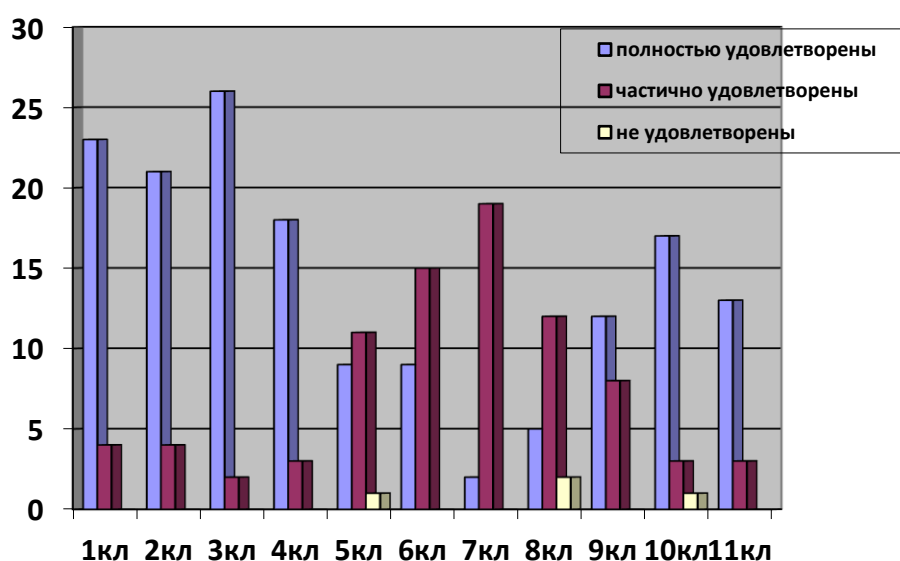
9. Оцените Вашу удовлетворенность организацией дистанционного обучения в школе

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
полностью удовлетворены	14	12	22	15	6	11	9	14	10	16	13
частично удовлетворены	12	9	6	6	9	8	9	10	9	4	3
не удовлетворены	1	4	0	0	5	5	3	4	1	1	0



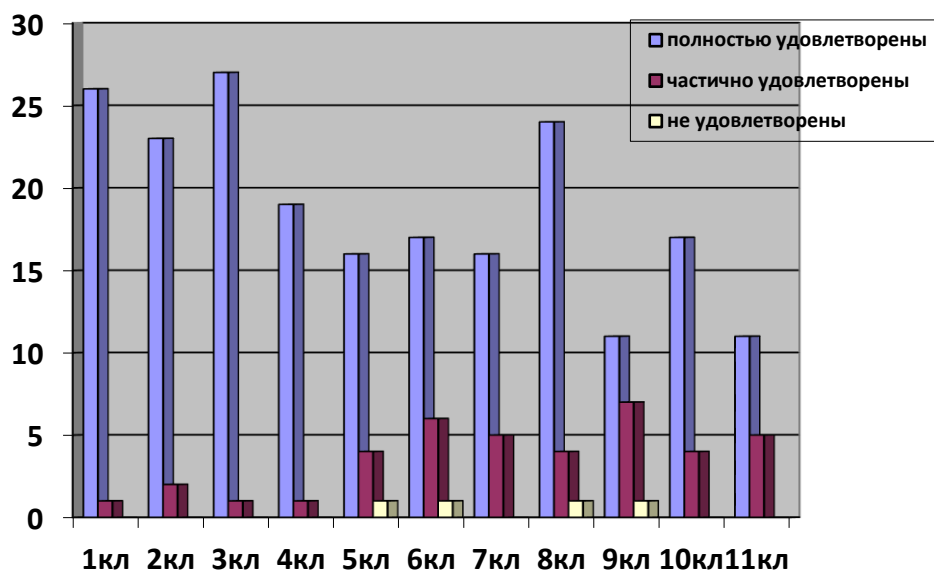
10. Оцените уровень взаимодействия между учителями-предметниками и детьми

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
полностью удовлетворены	23	21	26	18	9	9	2	5	12	17	13
частично удовлетворены	4	4	2	3	11	15	19	12	8	3	3
не удовлетворены	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0



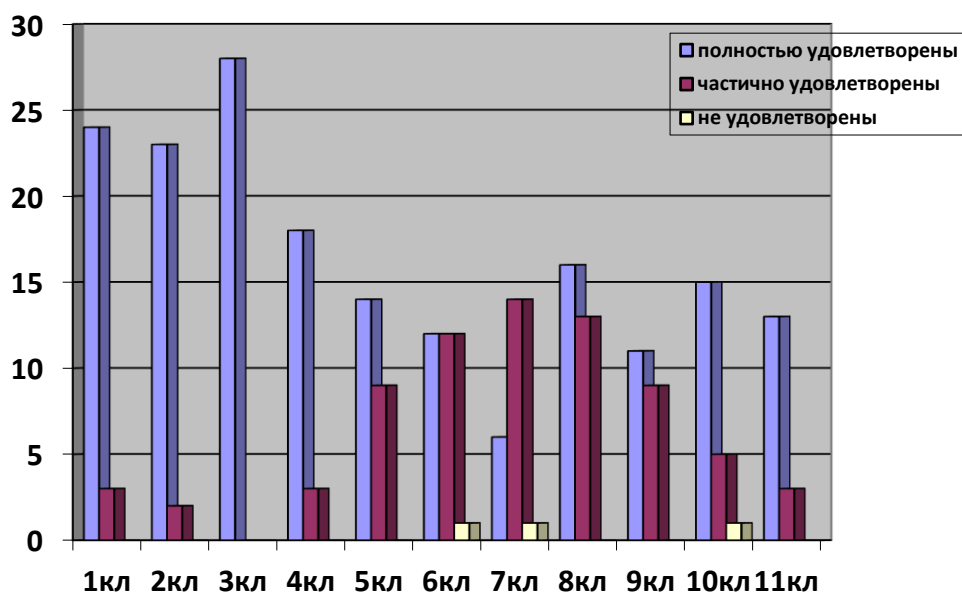
11. Оцените уровень оперативности и качества решения вопросов по обучению/воспитанию с администрацией

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
полностью удовлетворены	26	23	27	19	16	17	16	24	11	17	11
частично удовлетворены	1	2	1	1	4	6	5	4	7	4	5
не удовлетворены	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0



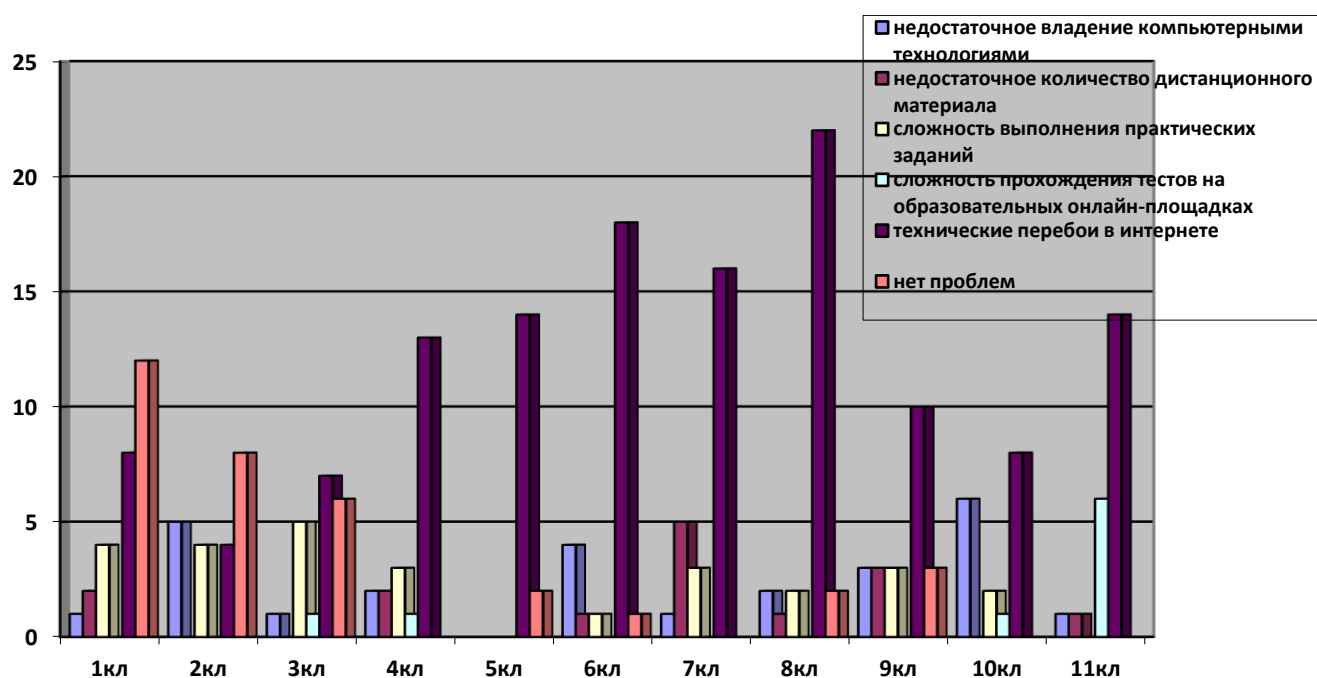
12. Оцените уровень культуры общения ребенка и взаимопонимания с учителями

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
полностью удовлетворены	24	23	28	18	14	12	6	16	11	15	13
частично удовлетворены	3	2	0	3	9	12	14	13	9	5	3
не удовлетворены	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0



13. Какие проблемы во время дистанционного обучения вас волновали?

Варианты ответов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
недостаточное владение компьютерными технологиями	1	5	1	2	0	4	1	2	3	6	1
недостаточное количество дистанционного материала	2	0		2	0	1	5	1	3	0	1
сложность выполнения практических заданий	4	4	5	3	0	1	3	2	3	2	0
сложность прохождения тестов на образовательных онлайн-площадках	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	6
технические перебои в интернете	8	4	7	13	14	18	16	22	10	8	14
Проблем не отмечали	12	8	6		2	1	0	2	3	0	0
другое											



Анализ анкетирования родителей по вопросу качества образовательного процесса в школе 2020-2021 г

Анализ анкет позволяет сделать вывод, что более 70% родителей **удовлетворены** полностью качеством предоставленных образовательных услуг и качеством организации школьного быта. Наибольшее число неудовлетворительных ответов на вопрос 5 **качество питания в школе**, вопрос 9 **удовлетворенность организацией дистанционного обучения в школе**.

По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи; привитие навыков культуры поведения в классе, школе, общественных местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

1.7. Кадровая укомплектованность

Основные сведения о кадрах:

Руководители (директор, заместители)	Учителя, воспитатели	другие пед. работники:	учебно-вспомог.. персонал	Младший обслуж.персонал
5	41	2	6	26

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, участие в конкурсах педагогического мастерства

1 полугодие 2021 года

Категории работников	Курсы повышения квалификации	Кол-во Участников
Педагогические работники	Курсы обучения по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 250ч. Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания» https://единыйурок.рф/ , июнь 2021	12
	Курсы повышения квалификации по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 26ч. Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания», https://единыйурок.рф/ май 2021	22
	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36 часов, апрель 2021	37
	Курсы повышения квалификации по программе «Формирование ИКТ-грамотности школьников» в объеме 72 часов. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2021г	2
	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 36 часов	3
	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID - 19», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36 часов	37
	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды», форум «Педагоги России» 19.02.2021, 16 ч.	1
	Основы персонализированной модели образования в объеме 52 часов	6
	«Внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс» квалификационный тест, учебный центр «Урок»	1
	Подготовка организаторов ППЭ, «Федеральный центр тестирования» г. Москва	2
	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», в объеме 72 ч.ООО «Международный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	1
	КПК Специфика и методические основы реализации учебного курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях»,	1

	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), 16 часов, январь 2021г.	
Руководящие работники	Курсы повышения квалификации по программе «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 часа. Образовательная платформа «Университет Безопасности РФ», ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	2

Категории работников	Семинары	
	Тематика, место проведения, сроки и объем часов	кол-во участников
Руководящие работники	Республиканский семинар в формате панельной дискуссии «Модель сетевого взаимодействия в решении задач разработки и внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях РМЭ», Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский», 26 мая 2021г	2
	Республиканский семинар-совещание для педагогов и руководителей органов местного самоуправления в сфере образования по стратегии развития РДШ в регионе, Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи» 15 апреля 2021 г	1
Педагогические работники	Республиканский семинар «Внеурочная деятельность школы как один из аспектов реализации образовательной программы». Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», МОУ «Суслонгерская СОШ» (zoom)	1
	Международный методический семинар «Эффективный учитель для эффективной школы» Международный. ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» 19-21 мая 2021 г.	1
	«Экспертная оценка результатов профессиональной деятельности педагогов, претендующих на установление квалификационной категории», ГБОУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	1
	II Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом», 8 часов, 8 апреля 2021г	1
Научно-практические конференции		
Руководящие работники	Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в науку» Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование», 25 марта 2021г	20
Педагогические работники	Интернет-конференция «Стратегические векторы развития образования: традиции, инновации и опыт реализации». МИО 25.12.2020-20.01.2021	1

	Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция «Стратегические векторы развития образования: традиции, инновации и опыт реализации». Вебинар на тему: «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального самоопределения обучающихся сельской школы». Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДПО РМЭ «МИО». 18 января 2021 в Zoom http://mari-el.gov.ru	1
	Всероссийская онлайн-конференция «Функциональная грамотность. Развитие и диагностика». ЯКласс. Сертификат № 2502213734 Выдан: 25.02.2021 https://www.yaklass.ru/webinars/old/Funkcionalnaya-gramotnost	
	Онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя» Всероссийский ЯКласс. Сертификат № 2503215331 Выдан: 25.03.2021 https://www.yaklass.ru/webinars/old/Funkcionalnaya-gramotnost	1
	Всероссийская конференция «Педагогическое призвание. Воспитание и творчество» ЯКласс Сертификат выдан: 29.04.2021 https://www.yaklass.ru/webinars/old/Funkcionalnaya-gramotnost	1
	Межрегиональная научно-практическая интернет конференция «Стратегические векторы развития образования: традиции, инновации и опыт реализации». Вебинар на тему: «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального самоопределения обучающихся сельской школы» Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДПО РМЭ МИО» 18 января 2021	1
	Пленарное заседание межрегиональной научно-практической интернет конференции по теме «Стратегические векторы развития образования: традиции, инновации и опыт реализации». Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДПО РМЭ МИО» 28 января 2021	1
	Онлайн-конференция Проектная школа (спикер Давыдова Наталья Вячеславовна) Дворец молодежи РМЭ, 28 января 2021 г.	1
	Онлайн –конференция «Предметная неделя: традиции, новации компетенции» 24.03.2021 в объеме 2 ч.	2
	Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции». День учителя истории АО «Издательство «Просвещение», «Российский учебник», «Издательство «Бином», 25.03.21г. 4 часа	1
	II Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования», март 2021, 3 часа	1

Вебинары		
Руководящие работники	Вебинар «Организация профилактической работы по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую и террористическую деятельность». Министерство образования и науки РМЭ в Zoom 14.04.2021	1
	Вебинар по организации и проведении второго сезона конкурса «Большая перемена». Всероссийский 15.04.21г в 14.00 https://bolshayaperemena.team/streamer/1338	1

	Республиканский вебинар «Профилактика суицидального поведения в образовательной организации» 18.05.2021	1
Педагогические работники	Вебинар «Современный учитель и его карьера» Всероссийский Издательский дом «Первое сентября». 19 января 2021 года, 2 ак. часа. https://video.1sept.ru/video/1991	1
	Вебинар «Большие данные как ресурс объективной деятельности педагога» Всероссийский Издательский дом «Первое сентября» 3.02 2021 года, 2 ак. часа. https://video.1sept.ru/about	1
	Мероприятие «Что так и что не так с нашим образованием? Как менялось наше образование от советского к нынешнему, и что нас ждет дальше». Всероссийский Издательский дом «Первое сентября». 4.02.2021 https://video.1sept.ru/video/2044	1
	Вебинар «Новые санитарные правила: что изменилось в требованиях к работе школ?». Всероссийский Издательский дом «Первое сентября». 24.02 2021 года, 2 ак. часа. https://video.1sept.ru/about	1
	Вебинар «Портфолио современного учителя: автоматизируем анализ данных с помощью гугл-форм». ЯКласс. 03.03.2021 https://www.youtube.com/	1
	Вебинар «Проектная деятельность: от постановки задач и выбора темы до взаимодействия с партнерами». ЯКласс. https://www.youtube.com/	1
	Вебинар «Беспилотный транспорт». УРОК ЦИФРЫ-всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики 9.03.2021 г. урокцифры.рф/lessons/self	1
	Вебинар «Первые шаги самостоятельной реализации Проектов» Всероссийский Издательский дом «Первое сентября» 1sept.ru/video/	1
	Вебинар «Организация профилактической работы по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую и террористическую деятельность». Министерство образования и науки РМЭ в Zoom 14.04.2021	6
	Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Модуль «Финансовая грамотность». ЯКласс Сертификат № 1404213879 от 14.04.2021 https://www.yaklass.ru/info/events/2020/12/web031220/register	3
	Вебинар по организации и проведению второго сезона конкурса «Большая перемена». Всероссийский 15.04.21г в 14.00 https://bolshayaperemena.team/streamer/1338	5
	Вебинар «Комфорт или трудности. Какая среда для ребенка является развивающей?». Издательский дом «Первое сентября». 19.04. 2021 года https://video.1sept.ru/video/1955	1
	Вебинар «Почему сегодня модно вести здоровый образ жизни, и что об этом написано в пособиях издательства «Просвещение» Всероссийский Издательский дом «Первое сентября» от 29.04.2021 года https://video.1sept.ru/video/1955	1

Вебинар «Тьюторское сопровождение самоопределения подростков. Тьютор в школе и не только» Всероссийский ЯКласс 12.05.2021 https://www.yaklass.ru/infoevents/2021/03/web250321/register	3
Республиканский вебинар «Профилактика суицидального поведения в образовательной организации», Министерство образования и науки РМЭ, (zoom) 18.05.2021	1
«Формирование универсальных учебных действий в начальном общем образовании» Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», 19.05.21	1
«Проверка знаний: контрольные и проверочные работы на платформе учи ру» Образовательный портал на базе интерактивной платформы Учи ру, 16.05.21	1
«Итоговое собеседование» для учащихся 9 классов, МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска», 04.02.2021 в объеме 1,5 ч.	2
«Организация профилактической работы по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую и террористическую деятельность» Министерство образования и науки РМЭ, 14.04.21	1
Вебинар АО «Издательство «Просвещение» «История в 10-11 классах: как преподавать?», 29.01.21г.	1
Вебинар ГБУ ДПО РМЭ Марийский институт образования совместно с АО «Издательство «Просвещение» Предметный семинар «Обновленный ФПУ. История и обществознание» 18.03.21г.	2
«Экспертная оценка результатов профессиональной деятельности педагогов, претендующих на установление квалификационной категории» ГБОУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», 3.02.2021г.	1
Вебинар. 3.03.21. «Геометрия на ОГЭ» Просвещение. г. Москва.	2
Вебинар. 17.03.21.» Использование электронной формы учебника на уроках алгебры. «Мнемозина». г. Москва.	2
Вебинар. 8.10.20 УМК Бином. Лаборатория знаний. г. Москва.	2

Публикации

<i>Название, изд-во, год</i>	<i>Название публикации</i>
Сборник статей и методических разработок дистанционной педагогической конференции «Современные образовательные технологии: опыт проблемы, перспективы» Министерство образования и науки РМЭ, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование»	Статьи и методические разработки: Козырева В.Г., Новоселова О.Ф., Бережко О.В., Сучков С.Л., Воронова С.А., Башкова Л.Е., Скворцова Н.В., Ватрасова В.С., Новоселова О.Ф., Сладкова Т.А., Чибисова О. Г., Буякова Г.Л. 1) http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/DocLib34/СБОРНИК%20МАТЕРИАЛОВ%20ДИСТАНЦИОННОЙ%20ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ%20КОНФЕРЕНЦИИ%20СОВРЕМЕННЫЕ%20ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ%20ТЕХНОЛОГИИ/Сборник.%20Секция%201.%20Современные%20подходы%20в%20воспитании.pdf 2) http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/DocLib34/СБОРНИК%20МАТЕРИАЛОВ%20ДИСТАНЦИОННОЙ%20ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ%20КОНФЕРЕНЦИИ%20СОВРЕМЕННЫЕ%20ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ%20ТЕХНОЛОГИИ/Сборник.%20Секция%201.%20Современные%20подходы%20в%20воспитании.pdf

http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/DocLib34/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fou_respub%2fsh5%2fDocLib34%2fСБОРНИК%20МАТЕРИАЛОВ%20ДИСТАНЦИОННОЙ%20ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ%20КОНФЕРЕНЦИИ%20СОВРЕМЕННЫЕ%20ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ%20ТЕХНОЛОГИИ&FolderCTID=%2f6DC8F8FF-DB21-4633-B7EB-DE9707CBB82F%7d	3) Е%20ТЕХНОЛОГИИ/Сборник.%20Секция%202.%20Технологии%20сотрудничества%20педагога%20с%20родителями.pdf 4) http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/DocLib34/СБОРНИК%20МАТЕРИАЛОВ%20ДИСТАНЦИОННОЙ%20ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ%20КОНФЕРЕНЦИИ%20СОВРЕМЕННЫЕ%20ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ%20ТЕХНОЛОГИИ/Сборник.%20Секция%204.%20Эффективные%20методы%20и%20приемы%20в%20дополнительном%20образовании.pdf 5) http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/DocLib34/СБОРНИК%20МАТЕРИАЛОВ%20ДИСТАНЦИОННОЙ%20ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ%20КОНФЕРЕНЦИИ%20СОВРЕМЕННЫЕ%20ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ%20ТЕХНОЛОГИИ/Сборник.%20Секция%205.%20Эффективные%20методы%20использования%20цифровой%20образовательной%20среды.pdf
https://znanio.ru/	Рабочая программа по математике 10-11 класс Использование исследовательского метода при обучении математики Введенская С.П.
https://infourok.ru/	Презентация к уроку «Давление», 7 класс Презентация к уроку «Работа, мощность, простые механизмы»(устный опрос), 7 класс Скворцова Н.В.
Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021 год. <i>Допущено научно-методическим советом Министерства образования и науки Республики Марий Эл на марийском (горном) языке</i>	Мары йылмы. 2 класс Горшкова Т.П.

Достижения педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы наследники Победы», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Классный час «Не гаснет памяти свеча». Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России». 8.05.2021г	Горшкова Т.П.	Диплом 1 место
2	Конкурс историко-патриотического воспитания молодежи «Наша Победа 75» https://prosv.ru/news/show/5874.html	Ватрасова в.с	Сертификат
3	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности "МЫ ЗА ЖИЗНЬ" МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Ватрасова в.с	Благодарственное письмо

	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ МИРЕ» ЮЖНО-РОССИЙСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ АССОЦИАЦИИ КИНООБРАЗОВАНИЯ И МЕДИАПЕДАГОГИКИ РФ http://mediapedagogika.ucoz.net/		
4	Всероссийский конкурс методических разработок «Ежедневно с РДШ» Министерство Просвещения РФ, Российское движение школьников	Шихматова Ю.Н.	Участник
5	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям», 15.02 – 19.03.2021	Макарова Т.О.	победитель 15.02 – 19.03.2021
Республиканский уровень			
1	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ» Министерство образования и науки РМЭ, Региональное отделение РДШ	Шихматова Ю.Н.	Диплом лауреата 3 степени
2	VIII Республиканский фестиваль творчества молодых педагогов и наставников, Марийская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования	Макарова Т.О Кашина Г.А	Диплом победителя в номинации «Сценическое мастерство»
3	V Республиканские «Яналовские чтения», посвященные Году науки и технологий Конкурс педагогических проектов <a href="http://edu.mari.ru/mouo-
sernur/sh1/DocLib110/Итоги%20Яналовских%20чтений
%202021/Педагогические%20проекты.pdf">http://edu.mari.ru/mouo- sernur/sh1/DocLib110/Итоги%20Яналовских%20чтений %202021/Педагогические%20проекты.pdf	Бердникова Т.В. Васянкина Л.А	Сертификат участника

2 полугодие 2021

Категории работников	Курсы повышения квалификации	Кол-во участников
Руководящие работники	Курсы повышения квалификации по программе «Антикоррупционная деятельность в государственных и муниципальных органах». ФГАУ ДПО "Учебно-методический центр Федеральной антимонопольной службы" (г. Казань), 39 часов	1
	Повышение квалификации в рамках посещения онлайн-мероприятий «Марафона функциональной грамотности», проводимым ФГАОУ ДЛО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»	2
	Всероссийский форум ФГБНУ «Институт стратегии образования РАО» по теме «Тенденция и векторы развития общего образования»	2
Педагогические работники	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, в объеме 49 часов Удостоверение от 17.07.2021 г., Саратов 470-808265	1
	Курсы повышения квалификации по программе «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития	2

	личности и реализации человеческого потенциала», Москва, 26.11.2021, в объеме 36 часов	
	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Основы информационной безопасности детей", 36 часов 03.10.2021 г. Саратов https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochka-programmy/item/371-osnovy-bespecheniya-informatsionnoj-bezopasnosti-detej1	1
	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» (г.Бийск) дополнительная образовательная программа по теме «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная русская литература» в рамках ФГОС среднего общего образования» в объеме 36 часов	2
	Курсы повышения квалификации Отделения Национального банка по Республике Марий Эл по финансовой грамотности Волго-Вятского главного управления Центрального банка РФ	2
	В ходе образовательной программы Всероссийского конкурса «Добровольцы локальной истории» с 1.06-10.12.2021 освоила КПК в АНО ДПО «Открытое образование»: «Методика исследования и осмысления сюжетов истории малой Родины», 32 часа, в т.ч. практикум по направлению «Историко-архивное исследование», 16 часов; «Основы работы медиа-волонтера для популяризации локальной истории», 16 часов, в том числе, практикум – 8 часов; «Создание и реализация патриотических социальных проектов на основе сюжетов локальной истории», 24 часа; «Методы и технологии профорientационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», 36 часов КПК в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	1
	Курсы повышения квалификации в ООО «Центре инновационного образования и воспитания», г.Саратов по программе повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г.», в объеме 44 ч., август 2021г	4

Категории работников	Семинары	
	Тематика, место проведения, сроки и объем часов	кол-во участников
Руководящие работники	Республиканский онлайн-семинар «Программа воспитания. Готовность к полному погружению», Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», ГБОУ РМЭ «Школа-интернат «Дарование», 26.11. 2021	2
	Республиканский онлайн-семинар по теме: «Современные подходы к организации деятельности по профилактике наркомании в подростковой и молодежной среде», 15.11.2021	1
	Онлайн форум «Педагоги России» «Рабочая программа воспитания: новый документооборот и смысловой пересмотр целей и задач воспитания», 26.10.2021	1

Педагогические работники	Всероссийский онлайн-семинар «Конфликтные ситуации в педагогической деятельности и пути их преодоления». https://youtu.be/ctk_o_9DI9o 19-20 октября 2021 г.	1
	Республиканский онлайн-семинар «Программа воспитания. Готовность к полному погружению», Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», ГБОУ РМЭ «Школа-интернат «Дарование», 26.11.2021	8
	Онлайн форум «Педагоги России» «Рабочая программа воспитания: новый документооборот и смысловой пересмотр целей и задач воспитания», 26.10.2021	1
Научно-практические конференции		
Руководящие работники	Всероссийская научно-практическая конференция «Приоритетные направления психолого-педагогической деятельности в современной образовательной среде», 21 октября 2021 г, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	2
	VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей с международным участием 2-3 декабря 2021	2
	Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и Культура — детям»	1
педагогические работники	Всероссийская конференция «Семья+школа». Всероссийская ЯКласс. 27.10.2021 г. https://www.yaklass.ru/webinars/new/vserossijskaya-onlajn-konferenciya-semya-shkola Сертификат №2710211180.	1
	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы в хоровом искусстве: теория, практика»	2
	Республиканская дистанционная педагогическая конференция Министерство образования Республики Марий Эл, ГБУ ДПО «Марийский институт образования Республики Марий Эл, ГБОУ РМЭ «Школа-интернат «Дарование», 26.11.2021	6
	VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей с международным участием 2 - 3 декабря 2021	8
	Всероссийская научно-практическая конференция «Защита прав ребенка в условиях современных вызовов. Социальные, педагогические и правовые аспекты». ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова Тян-Шанского» 25.11.2021 г. Events.webinar.ru/ispu/9704	3
	VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей с международным участием. 2-3 декабря 2021г. congress.dod.vcht.center	3
	Всероссийская НПК. «Защита прав ребенка в условиях современных вызовов». Социальные, педагогические и правовые аспекты» ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского». 25 ноября 2021г.	1

	Всероссийская конференция. «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм». ЯКласс. Сертификат №2511215322. 25.11.2021	2
	VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей. Министерство просвещения Российской Федерации, 2-3 декабря 2021г.	2
	IX Региональные Рождественские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» «Великий государь – великого государства» внеклассное мероприятие для обучающихся 10-11 классов	2
	III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования», 27.10. 2021, 3 часа (Программа БФ «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала	2
	Всероссийский семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ НОО, ООО и Типового комплекта методических документов, 20.10.21 г. г.Москва	2
	Республиканский семинар «Экспертная оценка результатов профессиональной деятельности педагогов, претендующих на установление квалификационной категории». 27.10.21	2
	Всероссийский семинар по вопросам проведения апробации Примерных рабочих программ (9 ноября 2021 года)	2
	Всероссийский семинар по вопросам проведения апробации Примерных рабочих программ (23 ноября 2021 года)	2
	Просветительский канал «Лекция Онлайн» «Об истории вакцинации», г. Москва, 10.07.2021	1

Вебинары		
Руководящие работники	ВКС с представителями субъектов Российской Федерации по вопросам развития физической культуры и спорта в системе образования Российской Федерации на тему «Создание и организация деятельности школьных спортивных клубов», ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» <i>16 декабря 2021 года</i>	1
	«Сертификаты дополнительного образования детей: технологии и практики» Методическая среда ФГБУК ФЦХТ	2
	«О создании и функционировании Центров цифрового образования детей «IT-куб» в 2022 году»	2
	Форум педагогических и управленческих работников дополнительного образования детей «Новые возможности для успеха каждого ребенка!»	1
Педагогические работники	Всероссийский вебинар «Методическая помощь учителю в образовательных и издательских проектах Издательства «Интеллект-Центр» в 2021/2022 учебном году». Издательский дом «Первое сентября». Сертификат участника № 438681 от 15.09.2021 г.	1

Всероссийский вебинар «Блог учителя начальных классов как инструмент медиаобразования в формате урочной и внеурочной деятельности». Издательский дом «Первое сентября». Сертификат участника № 443172 от 05.10.2021.	1
Всероссийский вебинар «Приемы включения мотивации». Издательский дом «Первое сентября». Сертификат участника № 447893 от 28.10.2021.	1
Всероссийский вебинар «Как подготовиться к участию в педагогических конкурсах и победить». ЯКласс. Сертификат выдан 01.12.2021 г.	1
«Роль родителя в школе: как сохранить спокойствие» ЯКласс Сертификат № 171020789 от 17.10.2021	1
«Приемы включения мотивации» Первое сентября Свидетельство №447752 от 28.10.2021. 1 академический час	1
«Школьные медиа как ресурс социализации и воспитания молодежи" ЯКласс. Сертификат № 311211118 от 03.11.2021	1
«Родителям на заметку: наши дети и соцсети» ЯКласс. Сертификат №1211210879 от 12.11.2021	1
«Техника активно-продуктивного чтения» ЯКласс. Сертификат №1811213025 от 18.11.2021	1
Вебинар ФГАОУ ДЛО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» по теме «О создании и функционирование технопарков «Кванториум»	2
Вебинар ФГАОУ ДЛО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» по теме «О создании и функционирование Центров цифрового образования «IT-куб»	1
Вебинар ФГАОУ ДЛО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» по теме «О создании и функционирование Центров образования естественно-научной направленности «Точка роста»	3
ФГАОУ ДЛО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» по теме «Цифровые инструменты наставничества»	1
Пленарное заседание Всероссийского форума «Тенденции и векторы развития общего образования по теме «Научно-методическое обеспечение введения обновления ФГОС общего образования» для руководителей и учителей»	1
Вебинар ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по теме «Вопросы содержания Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по математике»	1
Вебинар «В новый учебный год с мультимедийными открытиями», ООО ЯКласс, 26.08.2021 в объеме 1,5 ч.	1
Вебинар «Возможности изучения «Родного русского языка» в средней школе» ООО «ИОЦ Мнемозина», г. Москва 23.08.2021 в объеме 2 ч.	1

Онлайн-участие в I Всероссийском форуме классных руководителей (г.Москва), 9-10 октября 2021 г.	1
Вебинар «В новый учебный год с мультимедийными открытиями», ООО ЯКласс, 26.08.2021 в объеме 1,5 ч.	1
Вебинар «Возможности изучения «Родного русского языка» в средней школе» ООО «ИОЦ Мнемозина» г. Москва 23.08.2021 в объеме 2 ч.	1
I Всероссийский форум классных руководителей (г. Москва), 9-10 октября 2021 г.	1
Вебинар КПК в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по теме «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», 36 часов	2
Вебинар «Возможности изучения «Родного русского языка» в средней школе» ООО «ИОЦ Мнемозина», г. Москва 23.08.2021 в объеме 2 ч.	1
Вебинар. 30.09.21. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ с использованием специальных платформ с интерактивными заданиями. ООО «Алгоритм» г. Москва	2
12.09.2021 Вебинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ с использованием специализированной платформы с интерактивными заданиями» г. Новосибирск PART.A	2
28.10.2021 Вебинар «Элементы теории вероятности и математической статистики в школьном курсе алгебры и итоговой аттестации» ГБУ РМЭ «Марийский институт образования» с АО «Издательство Просвещение»	2
Вебинар. 21.10.21 Соотношение между сторонами и углами треугольника. Издательство «Мнемозина» г.Москва	2
Вебинар. 26.10.21. Сквозное повторение в учебниках как средство для эффективного снижения нагрузки учителя и устроение пробелов учащихся. «Мнемозина» г. Москва.	2
9.11.2021 Вебинар «Математическое моделирование в задачах финансовой математики в школьном курсе математики и итоговой аттестации» ГБУ РМЭ «Марийский институт образования» с АО «Издательство Просвещение»	2
Вебинар. 29.11.21. Функциональная линия в школьном курсе алгебры и подготовке к итоговой аттестации. Издательство «Мнемозина» г. Москва	2
Вебинар 14.12.21 «Подготовка к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Задания по алгебре базового и повышенной уровней сложности»	2
17.12.2021 Вебинар «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по математике» ГБУ РМЭ «Марийский институт образования» с «Многопрофильным лицеем – интернатом»	2
Вебинар ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по математике»	2

Публикации

Название, изд-во, год	Название публикации
Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Приоритетные направления психолого-педагогической деятельности в современной образовательной среде», 21 октября 2021г, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Толстова Н.А., Макарова Н.В. Статья «Мониторинг воспитательной работы в образовательной организации как инструмент развития музыкальных и художественных способностей детей»
Журнал «Туныктышо. Учитель», №4, 2021г	Толстова Н.А., Макарова Н.В. Статья «Управление процессом разработки и внедрения программы воспитания»
Электронный ресурс https://infourok.ru/user/skvorcovapadezhda-viktorovna/progress , сентябрь-декабрь, 2021	Скворцова Н.В. Презентация к уроку «Игра опрос по теме "Теплопередача" 8 класс Урок-игра "Подготовка к контрольной работе №2 по физике", 7 класс

Достижения педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№	Название конкурса	Ф.И.О.	Результат
Всероссийский уровень			
1	Международный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей «Жар птица России» (Союз работников культуры Российской Федерации)	Гусева Г.В. Кашина Г.А. Сладкова Т.А.	Лауреат 1 степени
2	Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях, октябрь-декабрь 2021г ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования	Толстова Н.А. Макарова Н.В. Гусева Г.В.	участие
3	Участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», октябрь-декабрь 2021	Макарова Н.В. Мучкина С.А.	участие
4	Федеральный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, декабрь, 2021 г.	Мучкина С.А.	Сертификат участника
5	Всероссийское тестирование по культуре речи	Мучкина С.А.	Участие

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Электронные образовательные ресурсы http://edu.mari.ru/ou_respub/sh5/default.aspx

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

В школе-интернате создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств. Функционируют два сервера: один обеспечивает работоспособность ПАК «Электронная

учительская», а второй, закупленный в рамках модернизации образования, обеспечивает электронную информационно-образовательную среду школы-интерната.

Школа-интернат осуществляет учет контингента обучающихся, ведение электронного журнала и дневника в АИС «Сетевой город».

Учителя школы-интерната оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий: по электронной почте, размещая информацию на собственных сайтах и сайте школы-интерната;

Уровень подготовки педагогических работников соответствует применяемым технологиям и постоянно повышается во время самообразования учителей, на курсах повышения квалификации.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

1.9. Материально-технической база

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Объектом этой деятельности являются: охрана учреждения, пропускной режим, меры по предупреждению террористических актов и контроля пожарной, электрической, информационной безопасности.

Школа-интернат имеет семь зданий: учебный корпус, общежитие, музыкальная школа, художественная школа, столовая, прачечная и гараж, год постройки – 1916 год. Общая площадь зданий 5960,4 кв.м.

Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здания школы-интерната оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения в количестве 10 штук. (по внешнему периметру – 3 видеокамеры, во внутренних помещениях 7 видеокамер). Водоснабжение и отопление центральное, тепловая энергия подаётся централизованно. Газа в школе нет. Канализация центральная. Имеется противопожарная система «Стрелец-мониторинг». В соответствии с планом работы школы проводится

обучение по противопожарной безопасности, действиям личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В помещениях школы нанесены специальные знаки, указывающие направления выхода, нахождение ручных пожарных извещателей, огнетушителей, а также на каждом этаже – планы эвакуации. Для обеспечения личной безопасности в школе организовано круглосуточное дежурство вахтеров, сторожей. Служба охраны оснащена пультом сигнализации тревожного вызова сотрудников вневедомственной охраны полиции. Установлен металлодетектор при входе в школу согласно плану обеспечения безопасности детей и здания школы.

Школа со всех сторон ограждена изгородью с открывающимися воротами, у фасада школы находится пожарный гидрант.

Под постоянным контролем администрации школы-интерната находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Требования по охране труда и пожарной безопасности в используемых помещениях, к оборудованию, инвентарю соблюдаются. Здания полностью обеспечены первичными средствами пожаротушения в количестве 56 огнетушителей. Проведена огнезащитная обработка чердачных деревянных конструкций, ежегодно проводятся замеры сопротивления контура заземления, плановые осмотры сети электропередач.

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально - технической базы школы-интерната и оснащение ее современным учебным оборудованием. Материально-техническая база школы соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса: в школе имеются современные оборудованные кабинеты, включающие наличие у учителя персонального компьютера, мультимедийного оборудования; оборудованный спортивный и актовый залы, библиотека, оснащенные персональными компьютерами, имеющим выход в Интернет, сканером, принтером и копиром.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебной, воспитательной, административно-хозяйственной работе, в бухгалтерии, имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: пианино, рояль, баяны, гусли, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор. В каждом учебном кабинете имеется музыкальный инструмент фортепиано.

Материально-техническое обеспечение удовлетворительное: в школе есть все необходимые учебные кабинеты, в т.ч. кабинет физики - 68,6 кв.м. и лаборантская - 54,4 кв. м., кабинет химии - 67,6 кв. м., кабинет иностранного языка - 49,7 кв. м., кабинет математики - 68,6 кв. м, два кабинета русского языка и литературы общей площадью -132,5 кв. м., кабинеты начальных классов общей площадью 274,8 кв. м., кабинет ОБЖ - 59,4 кв. м., кабинет ритмики - 68,3 кв. м., кабинет истории - 69,1 кв. м., кабинет технологии - 78,9 кв.м. и т.д. Все учебные кабинеты, библиотека подключены к сети «Интернет».

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. В школе имеются спортзал, библиотека, мастерские (столярная и швейная). Спортивный зал 183,4 кв.м. находится на первом этаже школы, предназначен для проведения спортивных занятий и дополнительной спортивной подготовкой. При спортивном зале имеется инвентарная комната. Освещение зала соответствует нормам, лампы и окна защищены решетками. Вентиляция осуществляется с помощью приточно-вытяжной вентиляции. Спортивный зал имеет запасной выход. Двери, предназначенные для эвакуации, открываются в сторону выхода из помещения, по ходу эвакуации. В спортивном зале имеются инструкции для педагогических работников, для обучающихся: Инструкция по охране труда обучающихся при проведении занятий в спортивном зале (вводный инструктаж), при проведении занятий на лыжах, занятий по легкой атлетике, по гимнастике, по подвижным спортивным играм, при проведении спортивных соревнований, инструкция по пожарной безопасности. Журнал инструктажа обучающихся ведется при занятиях на уроках, заполняется своевременно.

В школе-интернате регулярно проводятся Дни здоровья и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Обучающиеся ежегодно принимают активное участие в республиканских и городских спортивных соревнованиях. Состояние спортивного зала удовлетворительное.

Условия охраны здоровья обучающихся

Для оказания первичной медицинской помощи обучающимся школа-интернат имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. В школе-интернате работает врач-педиатр, медицинская сестра. Медицинское обслуживание осуществляется с 08.00 до 17.00. Медицинский блок состоит из

четырёх оборудованных помещений: кабинета врача, процедурного кабинета, одного изолятора и санитарного блока. Регулярно проводятся профилактические мероприятия, вакцинации и ежегодная диспансеризация обучающихся. Медикаменты, необходимые для лечения приобретаются в достаточном количестве и с учетом необходимой потребности.

Условия питания

В школе - интернате организовано пятиразовое питание детей. Питание является сбалансированным и разнообразным: свежие овощи и фрукты, соки, мясные, молочные, рыбные блюда, блюда из птицы. В школьной столовой имеется весь необходимый набор помещений для приготовления пищи. Пищеблок укомплектован нужным оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, ее раздачи, сбора и мытья посуды. Обеденный зал рассчитан на 82 посадочных места. Согласно штатному расписанию в школьной столовой работают четыре повара, четыре кухонных работника, кладовщица. Ежедневный контроль над качеством питания и соблюдением норм санитарно-гигиенического режима осуществляется медицинской сестрой и дежурным администратором. В столовой организовано ежедневное дежурство обучающихся 5-10 классов. Дежурные имеют спецодежду: фартук и косынку. В столовой дежурит воспитатель, который следит за порядком в зале, оказывает помощь в организации питания. Организован родительский контроль за качеством питания.

Условия содержания обучающихся

Для обеспечения социально-бытовых условий круглосуточного пребывания обучающихся благоустроено 24 спальных комнат на 90 человек. Каждый воспитанник обеспечен спальными принадлежностями и мягким инвентарем. Общешкольные мероприятия проводятся в актовом зале и рекреациях учреждения. Смена постельного белья происходит 1 раз в две недели. В школе-интернате работает банно-прачечный комплекс.

В соответствии с требуемыми запросами учреждения в полном объеме приобретаются необходимые товарно-материальные ценности для обеспечения образовательного процесса. Приоритетным направлением в деятельности учреждения является создание благоприятных и безопасных условий жизнедеятельности для сотрудников и воспитанников.

С целью сохранения зданий, сооружений, оборудования школы проводится своевременный качественный капитальный и косметический ремонты. Проведен косметический ремонт классных кабинетов, коридоров, коридоров и лестничных маршей общежития. Отремонтирована столовая. Произведена частичная замена сантехнического оборудования.

Вывод: школа-интернат функционирует стабильно в режиме развития, предоставляя доступное, качественное образование, воспитание и развитие. Приоритетным направлением школы является сохранение здоровья обучающихся и создание условий для их самореализации в урочной и внеурочной деятельности.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл "Школа-интернат г. Козьмодемьянска "Дарование"				
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2021 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	283,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	113,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	132,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	38,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	157,00	55.48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,00	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	4,00	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	71,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	59,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	Человек	0,00	

	баллов единого государственного экзамена по математике			
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	3,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	3,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	268	94.7
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	96	33.92
1.19.1	Регионального уровня	Человек	28	9.89
1.19.2	Федерального уровня	Человек	46	16.25
1.19.3	Международного уровня	Человек	22	7.77
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	102,00	36.04
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	38,00	13.43
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	283,00	100
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	24,00	8.48
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	41,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	34,00	82.93
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	5,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	33,00	80.49
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	1,00	2.44
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	7,00	17.07
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	35,00	85.37
1.29.1	Высшая	Человек	24,00	58.54

1.29.2	Первая	Человек	11,00	26.83
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	23,00	56.1
1.30.1	До 5 лет	Человек	1,00	2.44
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	22,00	53.66
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1,00	2.44
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	21,00	51.22
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	46,00	100
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	42,00	91.3
2.1	Количество компьютеров	Единиц	69	0.24
2	Инфраструктура			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	4401,00	15.55
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	283,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	1736,00	6.13