

СОГЛАСОВАНЫ  
с Советом  
«ГБОУ Республики Марий Эл  
«Школа-интернат  
«Дарование»  
Протокол №2 от 01.10.2020

РАССМОТРЕНЫ  
на педагогическом совете  
ГБОУ Республики Марий Эл  
«Школа-интернат  
«Дарование»  
Протокол №2 от 01.10.2020

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом  
ГБОУ Республики Марий Эл  
«Школа-интернат  
«Дарование»  
от 01.10.2020 №57/1-од  
Н.А. Толстова



## ПРАВИЛА

**организации индивидуального отбора обучающихся при приеме,  
либо переводе в ГБОУ Республики Марий Эл  
«Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»  
для получения основного общего и среднего общего образования  
с углубленным изучением отдельных учебных предметов  
или для профильного обучения**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила организации индивидуального отбора обучающихся при приеме, либо переводе в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения обучающихся (далее - Правила) разработаны на основе следующих нормативных актов:

- части 5 и 6 статьи 67 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (ред. от 31.07.2020);

- части 8 статьи 8 Закона Республики Марий Эл от 1 августа 2013 г. N 29-З "Об образовании в Республике Марий Эл";

- Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. №458;

- Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 №177;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями и дополнениями от: 6 декабря 2019 г.)

- постановления Правительства Республики Марий Эл от 6 марта 2014 г. №94 «Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора обучающихся, при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Республики Марий Эл и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (в ред. Постановления Правительства Республики Марий Эл от 29 декабря 2017 г. №497);

- приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 27 января 2016 г. №123 «Об утверждении Перечня общеобразовательных организаций, осуществляющих индивидуальный отбор обучающихся при приеме, либо переводе в государственные образовательные организации Республики Марий Эл, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения» (с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2019 г. №154).

1.2. Настоящие Правила устанавливают порядок приёма обучающихся в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» (далее – образовательная организация).

1.3. Для целей настоящих Правил применяются следующие понятия:

**углубленное изучение отдельных учебных предметов** - система организации образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования и образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания данных образовательных программ с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов соответствующей образовательной программы;

**профильное обучение** - система специализированной подготовки на уровне среднего общего образования с углубленным изучением предметных областей соответствующей образовательной программы, ориентированная на дифференциацию и индивидуализацию обучения с учетом профессиональных интересов, склонностей и способностей обучающихся, а также с учетом намерений обучающихся в отношении продолжения образования, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;

**индивидуальный отбор** - комплекс мероприятий, обеспечивающий объективность оценки способностей обучающихся к изучению отдельных

учебных предметов или профильному обучению при приеме либо переводе обучающихся в образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования по образовательным программам основного общего образования и (или) образовательным программам среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения;

**рейтинг** - ранжирование результатов индивидуального отбора в соответствии с критериями оценки способностей обучающихся к изучению отдельных учебных предметов или профильному обучению с учетом учебных достижений обучающихся за предыдущий и (или) текущий учебный год, а также (при наличии) результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по профилирующим предметам.

1.4. В образовательную организацию, реализующую программы общего образования на уровне среднего общего образования, принимаются лица, не достигшие возраста 18 лет, имеющие аттестат об основном общем образовании и желающие получить среднее общее образование. Количество учащихся, принятых для обучения в образовательную организацию, должно соответствовать требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

1.5. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом в образовательную организацию для обучения по общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ (ч. 2 ст.78), Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 458.

1.6. Прием на обучение в образовательную организацию проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. Не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, имущественному, социальному и должностному положению, месту жительства, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным объединениям, а также другим обстоятельствам.

## **2. Организация индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в образовательную организацию**

2.1. Организация индивидуального отбора осуществляется следующим образом:

- на уровне основного общего образования для реализации образовательных программ углубленного изучения предметов музыкального и художественного циклов;

- на уровне среднего общего образования для реализации образовательных программ профильного обучения.

2.2. Организация индивидуального отбора осуществляется в соответствии с установленной формой проведения индивидуального отбора с учетом учебных достижений поступающих за предыдущий и (или) текущий учебный год.

2.3. Формами проведения индивидуального отбора являются собеседование.

Классы	Вид системы организации образовательной деятельности	Формы проведения индивидуального отбора	Критерии отбора, разработанные и утвержденные учреждением самостоятельно
5-9	Углубленное изучение предметов музыкального и художественного отделений	Собеседование на выявление уровня музыкальных и художественных способностей	В ходе собеседования для обучения по дополнительным программам музыкального и художественного отделений комиссией могут быть рекомендованы к обучению на углубленном уровне обучающиеся, соответствующие не менее чем одному из критериев: выпускники начальной школы, занимающиеся на музыкальном и художественном отделениях, имеющие годовые отметки «отлично» и «хорошо» по всем предметам, на данных отделениях; -победители и призеры муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов по предметам музыкально-художественной направленности.
10-11	Профильное обучение (технологический, социально-экономический)	Собеседование	В ходе собеседования для обучения на технологическом и социально-экономическом профилях образовательной организации комиссией могут быть рекомендованы к зачислению обучающиеся, соответствующие не менее чем одному из критериев: - выпускники основной школы, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием; - выпускники, прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования и имеющие годовые, экзаменационные и итоговые отметки «хорошо» и «отлично» по математике и физике для зачисления на технологический профиль; по математике и обществознанию для зачисления на социально-экономический профиль; -победители и призеры муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад по профильным общеобразовательным предметам; - победители и призеры муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, научно-исследовательских проектов по профильным общеобразовательным предметам.

2.4. Количество обучающихся, принятых для обучения в образовательную организацию, должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям.

2.5. При осуществлении индивидуального отбора поступающих образовательная организация обеспечивает соблюдение прав граждан на

получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создание условий гласности и открытости в организации индивидуального отбора, объективности оценки способностей и склонностей поступающих.

### **3. Порядок организации индивидуального отбора**

3.1. Для организации индивидуального отбора обучающихся образовательная организация:

- принимает приказ, предусматривающий образец и сроки подачи заявления совершеннолетним обучающимся о допуске к участию в индивидуальном отборе, за несовершеннолетнего обучающегося - одним из родителей (законных представителей) (далее - заявление), сроки проведения индивидуального отбора в соответствующем году, формы проведения индивидуального отбора, систему и критерии оценки способностей и склонностей обучающихся к углубленному изучению отдельных учебных предметов музыкального и художественного циклов или профильному обучению, сроки информирования обучающихся и родителей (законных представителей) об итогах индивидуального отбора, правила формирования и организации работы приемной и апелляционной комиссий по проведению индивидуального отбора (далее - локальный нормативный акт);

- формирует приемную комиссию по индивидуальному отбору из числа педагогических и руководящих работников образовательной организации;

- формирует апелляционную комиссию из числа педагогических и руководящих работников образовательной организации в целях рассмотрения апелляций обучающихся, участвовавших в индивидуальном отборе, о нарушениях установленного порядка проведения индивидуального отбора и (или) о несогласии с результатами индивидуального отбора.

3.2. Приемная комиссия обеспечивает соблюдение требований, установленных приказом образовательной организации правилами организации индивидуального отбора обучающихся, рассматривает и утверждает на своем заседании результаты проведения индивидуального отбора. Лица, входящие в состав приемной комиссии, не могут входить в состав апелляционной комиссии.

3.3. Приемная комиссия и апелляционная комиссия осуществляют свою деятельность в форме заседаний. Решения приемной комиссии и апелляционной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим на заседании лицом и ответственным секретарем приемной комиссии и апелляционной комиссии соответственно. Протоколы заседаний приемной комиссии и апелляционной комиссии, апелляционные материалы хранятся в образовательной организации **в течение одного года.**

3.4. Информация о сроках и месте подачи заявлений, формах организации и проведения индивидуального отбора, о системе и критериях оценки способностей и склонностей обучающихся к углубленному изучению отдельных учебных предметов музыкального и художественного циклов или профильному обучению, о порядке приема и рассмотрения апелляций размещается на информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" не позднее тридцати календарных дней до начала проведения индивидуального отбора.

3.5. При приеме на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей детей).

3.6. Заявление об участии в индивидуальном отборе подают родители (законные представители) поступающих (Приложение 1), предъявляя оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), а после получения поступающими основного общего образования заявления могут подавать поступающие (Приложение 2), но в этом случае родители (законные представители) поступающих согласуют заявление об участии в индивидуальном отборе при приеме в 10 класс, так как они наделены обязанностью обеспечить получение детьми общего образования, уровнем которого является среднее общее образование (п. 1 ч. 4 ст. 44 Федерального закона № 273-ФЗ).

3.7. Прием заявлений родителей (законных представителей) поступающих об участии в индивидуальном отборе, а после получения поступающими основного общего образования прием заявлений поступающих, согласованных с родителями (законными представителями поступающих), осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Прием на обучение по основным общеобразовательным программам осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка или поступающего, реализующего право, предусмотренное пунктом 1 части 34 Федерального закона.

Родитель(и) (законный(ые) представитель(ли) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляет(ют) документ, подтверждающий родство заявителя(ей) (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право ребенка на пребывании в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

3.8. Заявление о приеме на обучение и документы для приема на обучение, указанные в пункте.

3.9. Правил, подаются одним из следующих способов:

- лично в образовательную организацию;
- через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;
- в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электронной почты или электронной информационной системы образовательной организации, в том числе с использованием функционала официального сайта образовательной организации в сети Интернет или иным способом с использованием сети Интернет;
- с использованием функционала (сервисов) региональных порталов государственных и муниципальных услуг, являющихся государственными информационными системами субъектов Российской Федерации, созданными органами государственной власти субъектов российской Федерации.

3.9. В заявлении о приеме на обучение родителем (законным представителем) ребенка или поступающим, реализующим право, предусмотренное пунктом 1 части 34 Федерального закона, указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка или поступающего;
- дата рождения ребенка или поступающего;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка или поступающего;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего);
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего);
- адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей) законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего;
- наименование образовательной программы основного общего образования или образовательной программы среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов музыкального и художественного циклов и (или) профильного обучения;
- о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема;
- о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида

(ребенка инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;

- согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе);

- согласие поступающего, достигшего возраста 18 лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения указанного поступающего по адаптированной образовательной программе);

- язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке);

- родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка);

- государственный язык республики Российской Федерации (в случае предоставления общеобразовательной организацией возможности изучения государственного языка республики Российской Федерации);

- факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

- согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего и согласие поступающего на обработку персональных данных.

3.10. Образовательная организация осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме на обучение, и соответствия действительности поданных электронных образов документов. При проведении указанной проверки общеобразовательная организация вправе обращаться к соответствующим государственным информационным системам, в государственные (муниципальные) органы и организации.

3.11. Образец заявления о приеме на обучение размещается общеобразовательной организацией на информационном стенде и официальном сайте в сети Интернет.

3.12. Для приема родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка или поступающий представляют следующие документы:

- копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего;

- копию свидетельства о рождении ребенка или документа подтверждающего родство заявителя;

- копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);



копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства.

При приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании, выданный в установленном порядке.

При посещении образовательной организации и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами образовательной организации родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка и поступающий предъявляют оригинал документа, удостоверяющего личность.

3.13. Не допускается требовать представления других документов в качестве основания для приема на обучение по основным общеобразовательным программам.

3.14. Родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка или поступающий имеют право по своему усмотрению представлять другие документы (портфолио (при наличии), грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (призовые места) поступающих (при наличии и отсутствии портфолио).

3.15. Факт приема заявления о приеме на обучение и перечень документов, представленных поступающим, регистрируются в журнале приема заявлений о приеме на обучение в образовательную организацию.

После регистрации заявления о приеме на обучение и перечня документов, представленных поступающим, поступающему выдается документ, заверенный подписью должностного лица Гимназии, ответственного за прием заявлений о приеме на обучение и документов, содержащий индивидуальный номер заявления о приеме на обучение и перечень представленных при приеме на обучение документов.

3.16. Образовательная организация осуществляет обработку полученных в связи с приемом в общеобразовательную организацию персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

3.17. Руководитель общеобразовательной организации издает распорядительный акт о приеме на обучение поступающего в течение 5 рабочих дней после приема заявления о приеме на обучение и представленных документов.

3.18. На каждого поступающего, принятого в общеобразовательную организацию, формируется личное дело, в котором хранятся заявление о приеме на обучение и все представленные поступающим документы (копии документов).

### 3.19. Индивидуальный отбор осуществляется в 5 этапов.

Этапы	Название этапа	Сроки проведения каждого этапа индивидуального отбора	
		на уровень основного общего образования для реализации образовательных программ углубленного изучения предметов музыкального и художественного циклов	на уровень среднего общего образования для реализации образовательных программ профильного обучения
1	прием документов, указанных в пунктах 3.9 и 3.12 настоящего Положения	С 1 по 4 июня	С 19 по 23 июня
2	проведение индивидуального отбора в соответствии с установленными в образовательной организации формами	5-7 июня	24-27 июня
3	объявление результатов индивидуального отбора и формирование списка обучающихся, прошедших процедуру индивидуального отбора по рейтингу	8,9 июня	28 июня
4	прием и рассмотрение апелляций, принятие решения апелляционной комиссии об отклонении или удовлетворении апелляции	10 июня	29 июня
5	принятие приемной комиссией одного из следующих решений: о приеме либо переводе обучающегося в образовательную организацию по результатам индивидуального отбора с учетом решения апелляционной комиссии; об отказе в приеме либо переводе обучающегося в образовательную организацию по результатам индивидуального отбора с учетом решения апелляционной комиссии.	11 июня	29 июня

3.20. На оставшиеся по окончании основного набора для профильного обучения вакантные места после 29 июня может быть объявлен дополнительный набор, назначены сроки приема документов и проведение индивидуального отбора, сроки предоставления документов и сроки зачисления. Дополнительный набор может быть объявлен также в течение учебного года при наличии вакантных мест.

Лица, прошедшие индивидуальный отбор в июне, но не зачисленные в образовательную организацию, сохраняют право участия в рейтинге дополнительного набора с ранее полученными результатами или могут вновь пройти индивидуальный отбор по заявлению.

3.21. Результаты индивидуального отбора, рейтинг поступающих и списки лиц, рекомендованных к зачислению по результатам индивидуального отбора, объявляются не позднее чем за три рабочих дня после дня окончания его проведения. Объявление результатов по итогам индивидуального отбора и список лиц, рекомендованных к зачислению, осуществляется путем размещения на информационном стенде образовательной организации рейтинга поступающих с указанием критериев оценки, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

3.22. При принятии решения о приеме, либо переводе обучающегося в образовательную организацию по результатам индивидуального отбора, в случае превышения количества поданных заявлений над общим количеством свободных мест в образовательной организации на обучение по образовательным программам основного общего образования и образовательным программам среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения, и при равенстве показанных обучающимися результатов индивидуального отбора преимущественным правом для зачисления обладают следующие лица:

победители и (или) призеры муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по соответствующим отдельным учебным предметам или предметам профильного обучения;

обучающиеся, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте, а также обучающиеся, зачисляемые в порядке перевода из другой образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего образования и (или) образовательные программы среднего общего образования с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов музыкального и художественного циклов, либо профильного обучения.

3.23. При принятии решения о приеме, либо переводе обучающегося в образовательной организации по результатам индивидуального отбора в случае равенства результатов индивидуального отбора, показанных обучающимися, и отсутствии преимущественного права для зачисления у каждого из них учитывается средний балл, исчисленный по ведомости текущей успеваемости или аттестату об основном общем образовании (при

наличии) как среднее арифметическое суммы промежуточных или итоговых отметок (при наличии).

#### **4. Прием и рассмотрение апелляций**

4.1. Обучающиеся и (или) их родители (законные представители) (далее соответственно - участник, родитель участника) имеют право подать в апелляционную комиссию в письменной форме апелляцию о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора и (или) апелляции о несогласии с результатами индивидуального отбора.

Апелляция о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора подается обучающимся, участвующим в индивидуальном отборе, в апелляционную комиссию в день проведения индивидуального отбора.

Апелляция о несогласии с результатами индивидуального отбора подается обучающимся, участвовавшим в индивидуальном отборе, в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после дня объявления результатов индивидуального отбора.

4.2. В целях проверки изложенных в апелляции о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора сведений председателем апелляционной комиссии организуется проведение проверки в день проведения индивидуального отбора. Результаты проверки оформляются в форме заключения.

4.3. Участник и (или) родитель участника вправе присутствовать при рассмотрении апелляции.

4.4. Апелляционная комиссия рассматривает апелляцию участника (родителя участника) по вопросам нарушения установленного порядка проведения индивидуального отбора и (или) о несогласии с выставленными результатами индивидуального отбора не позднее одного рабочего дня после дня подачи апелляции.

4.5. При рассмотрении апелляции о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора и заключения о результатах проверки апелляционная комиссия в день рассмотрения апелляции принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции;

об удовлетворении апелляции.

Решение апелляционной комиссии передается председателю приемной комиссии в день принятия решения апелляционной комиссией.

4.6. При принятии апелляционной комиссией решения об удовлетворении апелляции о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора приемная комиссия в течение одного рабочего дня после дня получения данного решения апелляционной комиссией принимает решение об аннулировании результата индивидуального отбора и участнику

предоставляется возможность повторно пройти индивидуальный отбор в течение двух рабочих дней со дня принятия решения об удовлетворении апелляции в присутствии не менее двух членов апелляционной комиссии согласно протоколам апелляционной комиссии.

4.7. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами индивидуального отбора апелляционная комиссия в день рассмотрения апелляции принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результатов индивидуального отбора;

об удовлетворении апелляции и изменении результатов индивидуального отбора.

4.8. При принятии решения апелляционной комиссией решения об удовлетворении апелляции и изменении результатов индивидуального отбора приемная комиссия в течение одного рабочего дня после дня получения данного решения апелляционной комиссии принимает решение об изменении результата индивидуального отбора согласно протоколам апелляционной комиссии.

4.9. В целях принятия объективного решения по результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия вправе:

запрашивать и получать у председателя приемной комиссии необходимые документы и сведения, в том числе сведения о лицах, присутствовавших при проведении индивидуального отбора, о соблюдении порядка проведения индивидуального отбора;

запрашивать и получать у председателя приемной комиссии дополнительные разъяснения по содержанию заданий для участника индивидуального отбора и критерии их оценивания при рассмотрении апелляции о несогласии с результатами индивидуального отбора;

привлекать членов приемной комиссии по соответствующему общеобразовательному предмету к рассмотрению апелляции участника индивидуального отбора о несогласии с результатами индивидуального отбора в случае возникновения спорных вопросов по оцениванию выполненных участником индивидуального отбора заданий.

4.10. Решение апелляционной комиссии принимается большинством голосов членов апелляционной комиссии. При равном числе голосов лицо, председательствующее на заседании апелляционной комиссии, обладает правом решающего голоса.

4.11. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения участника индивидуального отбора, подавшего апелляцию и (или) его родителей (законных представителей) и передается председателю приемной комиссии в день принятия решения.

## **5. Порядок зачисления обучающихся в образовательную организацию по результатам индивидуального отбора**

5.1. По итогам рассмотрения результатов индивидуального отбора с учетом решения апелляционной комиссии приемная комиссия не позднее трех рабочих дней после дня получения решения апелляционной комиссии принимает одно из следующих решений:

о приеме либо переводе обучающегося в образовательную организацию по результатам индивидуального отбора;

об отказе в приеме либо переводе обучающегося в образовательную организацию по результатам индивидуального отбора.

5.2. Информирование участника индивидуального отбора и (или) его родителей (законных представителей) о принятом решении осуществляется приемной комиссией в течение одного рабочего дня со дня принятия решения.

5.3. Отказ по результатам индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающегося в образовательную организацию не является в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации основанием для отчисления обучающегося из образовательной организации и (или) отказа в приеме в образовательную организацию, реализующую основные образовательные программы основного общего образования и (или) образовательные программы среднего общего образования.

5.4. Зачисление обучающихся в образовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, успешно прошедших индивидуальный отбор, оформляется распорядительным актом образовательной организации на основании решения приемной комиссии в сроки, установленные образовательной организацией.

---

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Директору ГБОУ Республики Марий Эл  
«Школа-интернат г. Козьмодемьянска  
«Дарование» Толстой Н.А.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)  
проживающего по адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу рассмотреть кандидатуру моего ребёнка (сын, дочь) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ года рождения, имеющего основное общее образование на комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся для зачисления в профильный 10 класс.

Профиль класса \_\_\_\_\_

«С Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, правилами внутреннего трудового распорядка, Положением о контрольно-пропускном режиме, годовым календарным учебным графиком, правилами поведения обучающихся, Положением об индивидуальном отборе в 10 профильный класс ознакомлен (а)».

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Я, \_\_\_\_\_  
Ф.И.О родителей (законных представителей)

являясь родителем (законным представителем) обучающегося, даю согласие на обработку персональных данных ребёнка.

Прилагаю документы:

1. Копию паспорта обучающегося или копию свидетельства о регистрации обучающегося по месту жительства.
2. Копию документа государственного образца об основном общем образовании.
3. Заявление установленной формы.
4. Портфолио (достижения выпускника основной школы (грамоты, наградные листы и т.д.))

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /







В соответствии с п.18 ст.34 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» ознакомлен(а).

Согласен (согласна) на обработку своих персональных данных в порядке, установленном законодательством РФ.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20

\_\_\_\_\_   
подпись

■ \_\_\_\_\_   
Заполняют поступающие, после получения основного общего образования.

В апелляционную комиссию  
ГБОУ Республики Марий Эл  
«Школа-интернат г. Козьмодемьянска  
«Дарование»

---

---

---

**Апелляция  
о несогласии с результатами индивидуального отбора**

Предмет \_\_\_\_\_  
Сведения об участнике  
Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

когда и кем выдан

**Заявление**

Прошу пересмотреть результаты индивидуального отбора, так как

Прошу рассмотреть апелляцию

- в моем присутствии
- в присутствии лица, представляющего мои интересы
- без меня (моих представителей).

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись расшифровка подписи

заявление принял (представитель апелляционной комиссии)  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись расшифровка подписи