

**ГБОУ РМЭ Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная
(национальная) школа с углубленным
изучением отдельных предметов»**

Принято
педагогическим советом
от 23.05.2025 г.

Утверждено
Директор
В.Ф.Галкин В.Ф.Галкин
Приказ № 56-у
от 26.05.2025 г.

**ПРОГРАММА
пришкольного оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей**

(комплексная, краткосрочная)

Начальник лагерной смены:
учитель русского языка и
литературы Волкова В.И.

АКТИ
Чтобы

**ГБОУ РМЭ Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная
(национальная) школа с углубленным изучением отдельных
предметов»**

Принято
педагогическим советом
от 23.05.2025 г.

Утверждено
Директор
_____ А.Н.Аникеев
Приказ № 56-у
от 26.05.2025 г.

**ПРОГРАММА
пришкольного оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей**

(комплексная, краткосрочная)

Начальник лагерной смены:
учитель русского языка и
литературы Волкова В.И.

Сведения о программе:	
Название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личносно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.
Сведения об авторе:	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	Волкова Валентина Ивановна
Место работы и должность	учитель русского языка и литературы
Контактный телефон	89278844365
E-mail	valentina.volkova.74@mail.ru
Сведения об организации:	
Название организации, планирующей реализовывать программу	ГБОУ РМЭ Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов»
Тип детского оздоровительного лагеря	Лагерь с дневным пребыванием

Подпись руководителя
МП

Сведения о программе:	
Название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.
Сведения об авторе:	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	Волкова Валентина Ивановна
Место работы и должность	учитель русского языка и литературы
Контактный телефон	89278844365
E-mail	valentina.volkova.74@mail.ru
Сведения об организации:	
Название организации, планирующей реализовывать программу	ГБОУ РМЭ Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов»
Тип детского оздоровительного лагеря	Лагерь с дневным пребыванием



Подпись руководителя
МП

В. Волкова

Активация
Чтобы активировать

Информационная карта программы

	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Орлята»
	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.
	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
	Краткое содержание программы	Программа содержит: - мероприятия, реализующие программу - ожидаемые результаты и условия реализации; - приложение
	Образовательное учреждение, представившее программу	ГБОУ РМЭ Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов»
	Адрес, телефон	С.Верх-Ушнур
	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в ГБОУ РМЭ Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов»
	Количество, возраст учащихся	30 учащихся с 7 до 11 лет
	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2025 года
	Тип программы	Комплексная, краткосрочная

Содержание программы:

1. Введение
2. Цель и задачи программы принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены, направления и виды деятельности
3. Концептуальный подход
4. Методическое сопровождение программы, формы и методы работы
5. Участники программы, функциональные обязанности сотрудников лагеря.
6. Механизм реализации программы
7. Содержание программы
8. Организация взаимодействия пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием ГБОУ РМЭ Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов»
9. Условия реализации программы
10. Материально-технические условия
11. Кадровые условия
12. Диагностика
13. Ожидаемые результаты
14. Список используемой литературы

15. Приложение

1. Введение

Каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Каникулы - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за время учёбы, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация каникулярного отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. В период осенних и весенних каникул дети так же, как и летом, в большинстве случаев предоставлены самим себе. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Цели и задачи, поставленные программой, отвечают реалиям сегодняшнего дня и выделяют такие приоритеты: развитие ребенка, социализация личности, нравственность, физическое и духовное здоровье, творчество, открытость, свобода выбора для каждого ребенка. Программа предусматривает не только получение определенных знаний, умений и навыков, но и творческую активность, развитие потенциальных возможностей

детей.

2.ЦЕЛЬ

ПРОГРАММЫ

Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, активизацию ее творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности, сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в детском коллективе.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;

создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей в период каникул;

создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка; укрепить физическое здоровье.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

Принцип самореализации предусматривает:

-осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;

-добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность;

-обязательный учет индивидуальных особенностей детей;

-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;

Принцип включенности в социально-значимые отношения предусматривает:

-обеспечение воспитанниками гарантий свободного выбора деятельности;

-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;

-предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;

-взаимоуважение всех участников работы лагеря.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает:

-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

-формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

-защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

Принцип единства тематического содержания:

- целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь, интеграция программ групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и экологического воспитания);

- свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческой деятельности, сколько на сам процесс);

- личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских по потребностям, с целью дальнейшего творческого самоопределения);
- экологическая воспитанность (повышение уровня общей экологической грамотности, понимание роли человека в преобразовании окружающей среды)

3. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

4. Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
 - Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
 - Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
 - Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); методики коллективно-творческого воспитания - одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

5. Участники программы

1. Участниками программы являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-11 лет.
3. Преимущество при зачислении в пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков имеют из многодетных, неполных, малообеспеченных семей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих и наличии медицинской справки.
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает авторскую программу пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- составляет план работы на смену
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

Воспитатели:

- обеспечивают реализацию плана работы;
- отвечают за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также, за оформление мероприятий, проводимых в лагере

составляют и подбирают методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.

организуют, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений

обеспечивают и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;

несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;

6. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к работе лагеря;

издание приказа по школе о проведении оздоровительной кампании;

разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ;

подготовка методического материала для работников лагеря;

отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ГБОУ РМЭ Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов»; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем

Направления деятельности.

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Творческо-познавательное.
3. Нравственно-этическое.
4. Художественно-эстетическое.
5. Экологическое.
6. Гражданско-патриотическое.

7. Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся в каникулярное время»

Оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

Провести витаминизацию питания детей.

Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником, термометрия;
- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий ;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
 - спортивные эстафеты; подвижные спортивные игры
 - * ежедневные оздоровительные процедуры на воздухе.
 - * спортивные мероприятия: соревнования по пионерболу, (организаторы – воспитатели); участие в турнире по «дартс» (организаторы – воспитатели); турнир по мини-футболу среди (организаторы – воспитатели)

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения,

идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

игра; конкурс; викторина; праздник; турнир; поход; библиотечный час; посещение музея, просмотр фильма; чтение книги; дискотека; соревнование; эстафеты; трудовой десант; занятия в кружках.

Виды досуговой деятельности:

развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;

Альтернативного проведения времени

Свободного времени

Совместного планирования досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

уровень целостного детского коллектива смены;

уровень отряда;

уровень организации досуга в группах по интересам;

уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в период каникул

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и

оказания помощи пострадавшим на воде»;

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» -экскурсия в ПЧ-9;

- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора;

- Конкурс рисунков на асфальте «Ты, я и огонь»

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность, а городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;

- Ярмарка идей и предложений;

- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;

- Коллективно-творческие дела: «Я доброволец», «Край мой Пензенский- край любимый», развлекательная игра «Потоп», «До свиданья, лагерь!» (закрытие)

- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;

- мероприятия: Детская дискотека, игровая программа «День индейца», , игровая программа «Фестиваль игры», детская дискотека «Незнайка и К», викторина «Эрудит»;

Работа по патриотическому развитию детей

- Экскурсия в выставочный зал краеведческого музея;

- Презентация «Символика Российской Федерации»;

- Экскурсия «Памятники нашего города» (библиотека)

- Дискуссия «Природа моего края»;

- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;

- Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности;

- Конкурс рисунков – «Моя Родина!»

- Беседа о достопримечательностях нашего города;

- «Армейские забавы», конкурсно - развлекательная программа

- Экологический КВН;

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;

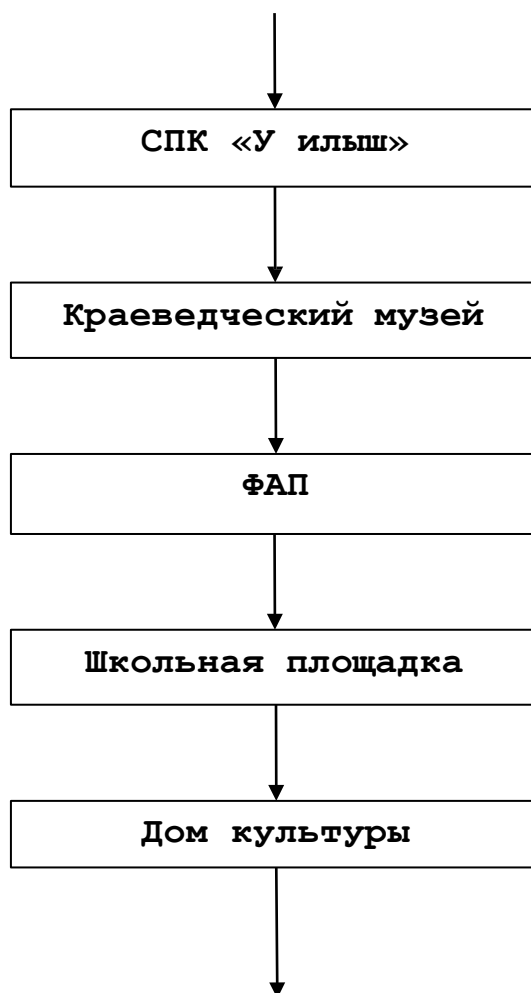
- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

Аналитическая деятельность по работе программы

- Предварительный сбор данных на воспитанников (анкетирование родителей);
- Цветовой опросник «Букет настроения» (каждый день дети разукрашивают лепесток цветка в цвет своего настроения)
- Анализ лагерных мероприятий;
- Анализ анкет детей и родителей;

8. Организация взаимодействия пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ГБОУ РМЭ Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов» с социумом



9. Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Устав ГБОУ РМЭ Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов».

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Акт приемки лагеря.

План работы.

10. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря,

Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база школы	воспитатели, начальник лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведующая пищеблоком, ответственная за питание
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

11. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

начальник лагеря

медицинский работник

Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

	ФИО сотрудников	Дата рождения	Должность в ДЛО
1	Волкова Валентина Ивановна	08.05.1974	начальник лагеря
2	Беляева Людмила Николаевна	15.03.1974	старший воспитатель
3	Сомин Алексей Андреевич	25.03.1958	инструктор по физической культуре
4	Волкова Майя Викторовна	8.10.1970	воспитатель
5	Викторова Нина Петровна	03.01..1965	воспитатель
6	Ельмекеева Светлана Феликсовна	01.10.1965	воспитатель
7	Виногорова Алевтина Егоровна	19.07.1965	ответственный за получение материальных средств

8	Кобыльских Алевтина Николаевна	9.03.1961	повар
9	Волкова Любовь Владимировна	04.03.1965	медсестра
10	Казакова Лидия Васильевна	16.09.1965	уборщик служебных помещений
11	Конакова Светлана Арсентьевна	24.06.1974	повар
12	Воронцова Эльвира Ахмедовна	04.09.1969	шеф-повар

Организация питания.

Питание организуется на базе школьной столовой. В связи с повышенной двигательной активностью в период каникул энергетический обмен и потребность в пищевых веществах увеличивается.

По десятидневному цикличному меню осуществляется трёхразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени и витаминизации третьих блюд.

Имеются в наличии необходимые журналы:

для контроля за качеством продукции для детского питания, поступающей в столовую;

блюд, выпускаемых пищеблоком;

учёта питания детей;

контроля за соблюдением питьевого режима.

Санитарно – гигиенический режим.

При организации оздоровительного лагеря дневного пребывания детей руководствуемся санитарно-гигиеническими правилами, определяющими «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул». Приобретается необходимый запас моющих средств, дез.средств, уборочного инвентаря, спецодежды для технического персонала.

Выделены специальные помещения для хранения и обработки уборочных принадлежностей. Влажная уборка лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования осуществляется согласно графику 2 раза в день в 10.00 и 14.00. Соблюдается режим проветривания лагерных помещений, осуществляется контроль за качеством поступающей воды. Каждый ребёнок имеет личные средства гигиены и сменную обувь.

Методические условия предусматривают:

наличие необходимой документации, программа;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

коллективные творческие дела

индивидуальная работа

12. Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки с работниками лагеря
Пошаговая диагностика	Летопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах, информация о работе ДЛО на сайте школы

13. Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

В ходе реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

14. Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка Советская педагогика, 1991, №16.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
6. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 N 09-260 "О Методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)");
7. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № мд-463/06);
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
9. Программа реализации воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;
10. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
11. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
12. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
14. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.

Интернет ресурсы:

1. Рабочая программа на тему: Программа лагеря [nsportal.ru»...programma...ozdorovitelnogo-lagerya](http://nsportal.ru...programma...ozdorovitelnogo-lagerya)
2. Программа оздоровительного лагеря.. [nenuda.ru»...оздоровительного-лагеря-солнышко...](http://nenuda.ru...оздоровительного-лагеря-солнышко...)
3. Программа школьного оздоровительного лагеря [krutoyar-shkola.ucoz.ru»_tbkp/progamma_lager.doc](http://krutoyar-shkola.ucoz.ru_tbkp/progamma_lager.doc)

15. Приложения:

1.Режим дня

2.План работы лагеря

3.План мероприятий по безопасному поведению детей в лагере дневного пребывания на территории ГБОУ РМЭ Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов».

4.План работы по профилактике ДТП среди детей лагеря дневного пребывания на территории ГБОУ РМЭ Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов».

Режим дня

пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

ГБОУ РМЭ Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов».

Сбор детей, зарядка	8.00 - 8.15
Утренняя линейка	8.15 – 8.30
Завтрак	8.30-9.00
Работа по плану лагеря , общелагерные дела, Посещение библиотеки, СПК «У ильш», посещение краеведческого музея, экскурсии по плану лагеря	9.00-12.00
Обед	12.00-12.30
Занятие по интересам	12.30-14.00
Уход домой	14.00
Пятиминутка воспитателей	14.00-14.30

План работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей оздоровительного лагеря ГБОУ РМЭ Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов». Лето 2025 года

Дата	Тема дня	План работы
2 июня	День Защиты детей	1. Организационное мероприятие «Давайте познакомимся». 2. Знакомство с планом работы и правилами поведения. 3. Вводный инструктаж, инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД. 4. Торжественная линейка. Поднятие флага 5. Игровая программа «Ура, каникулы!» 6. Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир». 7. Игры на свежем воздухе
3 июня	День ЗОЖ	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Беседа «Причины дорожно-транспортных происшествий». 3. Интеллектуальная игра «Секреты здорового питания». 4. Представление отрядов (визитка, название отряда, девиз, отрядные уголки) 5. Игра по минуте футболу 6. Подвижные игры
4 июня	День пожарной безопасности	1. Инструктаж по ППБ и учебная эвакуация 2. Конкурс рисунков «Пожарная безопасность» 3. Викторина «Не шутите с огнем». 4. Шашечный турнир. 5. Игры на свежем воздухе
5 июня	День доброты и вежливости	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Игра «В царстве вежливости». 3. Тихие игры 4. «Угадай профессию». 5. Игры на свежем воздухе
6 июня	День Пушкина	1. Минутка здоровья «Ты и твоё здоровье» 2. Презентация «Антитеррор. Безопасность детей» 3. Интеллектуальная игра по сказкам А. С. Пушкина 4. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина 5. Игры на свежем воздухе, занятия по интересам

7 июня	День сказок	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!». 2. Беседа «Основные правила поведения на улице и дороге» 3. 4. Литературное путешествие «По дорогам сказок Пушкина» 5. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина 6. Игры на свежем воздухе, занятия по интересам
8 июня	День России	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 2. Презентация «Знай символы своего государства» 3. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия». 4. Патриотический час «Мы патриоты, мы дети России!».
9 июня	День друзей	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2. Кукольный театр «Мы за здоровый образ жизни» 3. Игровая программа «Мы за ЗОЖ» 4. Презентация «Международный День друзей» 5. Просмотр мультфильма «Заколдованный мальчик» 6. Игры на свежем воздухе
10 июня	День морей и океанов	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Игра «Морской бой». 3. Просмотр видеофильма «Обитатели морей и океанов» 4. Игры на свежем воздухе, занятия по интересам
16 июня	День юмора и смеха	1. Минутка здоровья «Чудеса смеха» 2. Конкурс пантомим «Жизнь без улыбки – просто ошибка» 3. Конкурсно-игровая программа «Лучше нам от смеха лопнуть, чем от скуки умереть» 4. Игры на свежем воздухе
17 июня	День Знаек и Почемучек	1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». 2. Литературный квест «Волшебник изумрудного города», 3. Весёлые старты. 4. Игры по интересам
18 июня	День Родного края	1. Минутка здоровья «В царстве сна». 2. Виртуальная экскурсия по Марий Эл «Добро пожаловать в Марий Эл» 3. Викторина «Знаешь ли ты свой край родной?» 4. Конкурс рисунков «Родная сторона-колыбель моя»

19 июня	День памяти и скорби	1. Минутка здоровья «Гигиена тела». 2. Просмотр художественного фильма «Тимур и его команда». 3. Всероссийская минута молчания 4. ЦГБ имени А.Н.Радищева Урок-памяти «Стоявшим насмерть во имя жизни». 5. Встреча сотрудником Госавтоинспекции Ковалёвой Н.В. 6. Конкурсе рисунков на асфальте «Береги жизнь! Соблюдай ПДД!» 7. Игры на свежем воздухе.
20 июня	День закрытия лагерной смены	1. Инструктаж по правилам безопасного поведения во время летних каникул, поведения у водоёмов 2. Интерактивная игра «Безопасное лето». 3. Просмотр мультфильмов 4. Игра по интересам
21 июня	День Путешествий	1. Минутка здоровья «Кислородные ванны» 2. Беседа Профилактика безнадзорности 3. Интерактивная игра «Путешествие Вокруг света,» 4. Презентация «Путешествие по России» 5. Просмотр художественного фильма «Жёлтый чемоданчик». 6. ЦГБ имени А.Н.Радищева «Урок Мужества «Маленькие герои большой войны» 7. Игры на свежем воздухе.

**План
мероприятий по безопасному поведению среди детей
лагеря дневного пребывания**

№	Мероприятие	Дата
1	Информационные пятиминутки	Ежедневно
	Знакомство с уголком безопасности, телефонами безопасности.	02.06
	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Орловой М.А.	03.06
2	Беседы: Первичный инструктаж по технике, правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам личной безопасности, правилам поведения на железной дороге	02.06
	Антитеррор.Безопасность детей.	14.06
	Правила по ПДД	3, 21. 06
	Профилактика безнадзорности	3, 21. 06
	Правила безопасного во время летних каникул, поведения у водоёмов	2.07.

**План
работы по профилактике ДТП среди детей лагеря дневного пребывания
на территории**

№	Мероприятие	Дата
1	«Причины дорожно-транспортных происшествий»	03.06
2	«Основные правила поведения на улице и дороге»	07.06.
3	«Перекрёстки и их виды»	10.06
4	«Дорожные знаки и их группы»	21.06.