

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома
ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская
средняя общеобразовательная
(национальная) школа»
« 2 » ноябрь 2015г.
_____/Т.А. Панаева /

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № _____ от _____
ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская
средняя общеобразовательная
(национальная) школа»
« 2 » 11 2015г.
Директор В.Ф. Галкин /В.Ф. Галкин/

ПОЛОЖЕНИЕ

о кодексе профессиональной этики педагогических работников и формирования единой антикоррупционной политики, обеспечение защиты прав и законных интересов педагогов школы

Кодекс профессиональной этики педагогического работника (далее — Кодекс) разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 1912 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Федеральным законом Российской Федерации от 25 декабря 2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Законом Республики Марий Эл 16 марта 2009 N 9-3 «О внесении изменений в закон Республики Марий Эл «О противодействии коррупции в Республике Марий Эл» (принят Госсобранием РМЭ 05.03.2009), Комплексом мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации 28 сентября 2012 №534 п-П12 в целях эффективного осуществления комплекса мероприятий по недопущению проявлений коррупции в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов» (далее — школа), формирования единой антикоррупционной политики, обеспечение защиты прав и законных интересов педагогов школы, а также в целях установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, поднятия престижа профессии педагога, создания в общественном сознании положительного имиджа учителя, обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения школы с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях в школе.

1. Предмет и сфера действия Кодекса.

1.1. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми надлежит руководствоваться педагогическим работникам школы, независимо от замещаемой должности.

1.2. Педагог, поступающий на работу в школу, знакомится с положениями Кодекса и соблюдает их в процессе своей профессиональной деятельности.

1.3. Каждый педагогический работник школы должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от педагогического работника школы поведения в отношении с ним в соответствии положениями настоящего Кодекса.

2. Цель Кодекса.

2.1. Целью Кодекса является установление этических норм и правил поведения педагогических работников школы для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета педагогического работника. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками школы своих должностных обязанностей.

2.2. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников школы.

3. Соблюдение законности.

3.1. Педагогический работник школы обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Республики Марий Эл, а также локальные нормативные акты школы.

3.2. Педагогический работник школы в своей деятельности не должен допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов по каким — либо мотивам.

3.3. Педагогический работник школы обязан противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.

4. Этические правила поведения педагогических работников школы при выполнении ими трудовых обязанностей.

4.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам школы следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

4.2. Педагогические работники школы, осознавая свою ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, моральные, этические нормы;
- в) соблюдать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у учащихся школы познавательную активность, самостоятельность,

инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником школы трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету школы.

4.3. Педагогическим работникам школы следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию

благоприятного морально — психологического климата для эффективной работы.

4.4. Педагогическим работникам школы надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности справедливости.

4.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник школы не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

4.6. Педагогическим работникам школы следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

4.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

5. Требования к антикоррупционному поведению педагогических работников школы.

5.1. Педагогический работник школы обязан уведомлять директора школы, а также государственные, региональные или муниципальные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений. (взобс)

5.2. Педагогическим работникам школы запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

5.3. Директор школы должен принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему педагогические работники не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

6. Внешний вид педагогического работника.

6.1. Внешний вид педагогического работника школы при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

7. Ответственность за нарушение положений Кодекса

7.1. Нарушение педагогическим работником школы положений настоящего Кодекса рассматривается на Педагогических советах или комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

7.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Директор школы

В.Ф. Галкин