Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Галкин В.Ф.
«__» _____ 2015г.

Отчет о результатах самообследования

Дошкольной группы ГБОУ Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов» за 2014-2015г.

(Аналитическая часть)

Общая характеристика

Полное наименование Учреждения на русском языке - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов»

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке — ГБОУ Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа»

Юридический адрес: 425418, Республика Марий Эл, Советский район, с. Верх-Ушнур, ул. Центральная, д.10.

Фактический адрес: 425418, Республика Марий Эл, Советский район, с. Верх-Ушнур, ул. Центральная, д.10.

Адрес электронной почты: Verhushnur@yandex.ru

Web-сайт- htt://edu.mari.ru/ou_respub/sh4/DocLib16/Forms/AllItems.aspx;

Год ввода в эксплуатацию: 1998 г.

Режим работы: дошкольных групп ГБОУ Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов» работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 12 часов с 7.00 до 19.00 часов – крупа

длительностью пребывания детей 12 часов с 7.00 до 19.00 часов – группа полного дня пребывания, 5 часов с 8.00 до 13.00 – группа кратковременного пребывания, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Проектная мощность: 50 мест
Дошкольные группы посещает (в 2014-2015 г.) 48 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.
Комплектование групп: 2 группы- общеразвивающей направленности:
1 разновозрастная полного дня пребывания (от 3 до 5 лет) — 23 воспитанника;
2 разновозрастная ГКП (от 5 до7 лет) -25 воспитанников
Руководитель образовательного учреждения:
Директор Галкин Валерий Федорович т. 8(3638)9-35-17

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Учредитель ОО – Министерство образования и науки Республики Марий Эл, полномочия собственника имущества – Министерство государственного имущества Республики Марий Эл. Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки республики Марий Эл.

Адрес учредителя: 424001, Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, ул. Успенская, д.36-а, телефон: (8362) 45-22-37 , факс: (8362) 69-25-13,
e-mail: minobr@mari-el.ru

Лицензия на проведение образовательной деятельности. Серия РО №036252 №.30от 11.03.2012 ОГРН 1031202000906. Срок действия лицензии- бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 12 ОП №027284, регистрационный номер № 84 от 25 апреля 2012 года. Свидетельство действительно до 25 апреля 2024 года.

Устав образовательного учреждения: Зарегестрирован в Межрайонной ИФНС №1 пр Республике Марий Эл Свидетельство серия 12 № 001057619

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Правила приема воспитанников.
- Порядок и основания перевода отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников).
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям.
- Положение об Общем собрании работников.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Коллективный договор.

2. Правовладение, использование материально – технической базы.

2.2. Юридический адрес: 425418, Россия, Республика Марий Эл, Советский район, с. Верх-Ушнур, ул. Центральная, д. 10.
Фактический адрес: : 425416, Россия, Республика Марий Эл, Советский район, с. Верх-Ушнур, ул. Центральная, д. 10.
Площадь дошкольных групп: 380 кв.м.
2.3. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл №12.РЦ.06.000.М.000548.10.15 от 19.10.2015 г. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
2.4. В ДГ ГБОУ Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская общеобразовательная (национальная) школа имеется:
- методический кабинет;
- 2 групповых помещения с учетом возрастных особенностей;
-1 спальня;
- столовая
- изолятор;
- игровой участка для прогулок.

2.5. В наличии имеется современная информационно-техническая база:
- компьютер – 1
- принтер –1
- музыкальный центр – 1
- телевизор – 1
- DVD - 1

В ДОУ есть выход в интернет, электронная почта (школы), телефонная связь.
2.6. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.
2.7. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется. Косметический ремонт проведен в июне 2015 года.
2.8. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:
Произведены:
- Косметический ремонт в группах.

Приобретены:
- Хозтовары
- Посуда
- Мягкий инвентарь;
- Детская мебель: раздевальные шкафы.

Также постоянно приобретаются новые пособия и игрушки, новинки методической литературы.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональных обязанностей сотрудников.
3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, сравнительный контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.
3.3. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:
- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребенка.
- Расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотекой, школой).
- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Работа интернет-сайта образовательного учреждения.

4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения
4.1. Общее число семей- 43
4.2.Социальный состав семей воспитанников в 2014-2015 году представлен следующим образом:
- полная семья – 35(81.3%) семей;
- неполная семья –8(18.6%) (одинокая мама, потеря кормильца, разведены);
Количество многодетных семей, 3 и более детей – 11 (25,5%) семей
Семьи с одним ребѐнком – 11 (25,5%) семей
Семьи с двумя детьми –21 (48.8 %) семьи

5. Результативность образовательной деятельности.
5.1. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.
Формы проведения мониторинга:
- диагностические срезы; беседы с детьми;
-анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические задания, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДГ.
Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности проводится по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.
В 2014-2015 учебном году из детского сада было выпущено в школу 15 человек. По

итогам диагностики дети подготовительной группы готовы к обучению в школе. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами ежегодно проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой) Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге. Результаты воспитательно-образовательного процесса ДГ по образовательным областям за 2014-2015 учебный год представлены в следующих таблицах:

№ п.п	Образовательные области	Баллы
1	Здоровье	2.8
2	«Познавательное развитие»	2,7
3	«Коммуникация»	2,8
4	«Художественное творчество»	3,0
5	«Физическое развитие»	2,9
6	«Чтение художественной литературы	2,8
7	«Музыка	3,0
8	«Безопасность»	3,0
9	«Социализация»	2,9
10	Труд	3,0

В целом поДО: 2,9 б

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

С целью обмена опытом, обогащения новыми педагогическими технологиями, обеспечения медицинского контроля над здоровьем воспитанников, профилактики заболевания, оптимизации воспитательно-образовательного процесса, повышения уровня квалификации сотрудников ОУ взаимодействует с другими учреждениями

Организации	Содержание работы
Отдел образования Советского района	Управление и координация системой дошкольного образования в ГБОУ Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская общеобразовательная (национальная) школа»
ГБУ РМЭ «Советская ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский	Организация и проведение курсов

институт образования»	повышения квалификации работников системы дошкольного образования
Управление и координация системой дошкольного образования в ГБОУ Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская общеобразовательная (национальная) школа»	Работа по преемственности детского сада и школы

5.3. Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.
Воспитанники в течение 2014-2015 учебного года кроме мероприятий ОУ принимали участие в проекте «Югорно»- ««Языковое гнездо» этнокультурного развития детей дошкольного возраста в условиях многоязычного социума»»

6. Содержание образовательной деятельности.
6.1.Образовательная программа, концепция развития учреждения.

В Основной общеобразовательной программе детского сада «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В.Давыдов, В.А.Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.
Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения

6.2. При составлении годового плана учреждения учитываются требования ФГОС ДО, новые образовательные проекты, намеченные проблемы ОУ.
В ГБОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.
6.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.
6.4. Детский сад работает по следующим программам:
Основная программа:
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

Парциальные программы:
1. «Йоча садыште марий йылмым туныктымо программа» З.К. Иванова
В детском саду осуществляется дополнительное образование на бесплатной основе. В 2014-2015 учебном году работали следующие кружки:

1. «Веселый язычок» руководитель Беляева Л.Н. (ГКП);

Дополнительное образование осуществляется 1 раз в неделю.

6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.
Учебно-методическая база в ДГ ГБОУ оснащается из года в год. Для осуществления воспитательно-образовательной работы в ОУ имеется комплект учебно-методической литературы по программе
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
Для каждой возрастной группы приобретены комплексные перспективные планирования, методические пособия для проведения занятий по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, художественной литературой, формированию элементарных математических представлений, игровой и трудовой деятельности, нравственному и музыкальному воспитанию, физическому развитию, изобразительной деятельности. ДГ также в достаточном объѐме обеспечен художественной литературой.

7. Методическая деятельность.
Педагоги ДГ ГБОУ Республики Марий Эл Верх-Ушнурская общеобразовательная (национальная) школа» в течение 2014-2015 учебного года активное участие принимали:
КМО на межрегиональном уровне, на уровне района и на уровне ОУ. Поделились своим опытом работы с коллегами.

8. Кадровое обеспечение.
8.1.Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию. Педагоги осуществляют профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
Образовательный процесс осуществляют 3 педагога.

Директор Галкин Валерий Федорович, высшее образование, заслуженный работник системы образования Марий Эл. В 2014-2015 году принимал участие:
-в Международной конференции финно-угорских народов в г. Петрозаводск, где выступил с секционным докладом о развитии марийского языка в образовательных учреждениях РМЭ;
-на Втором Всероссийском съезде педагогов «Сельская школа в России: качество, доступность, профессионализм», в г. Тамбов, где выступил на дискуссионной площадке по развитию модели современной сельской школе;
-в Межрегиональной научно-практической конференции «Язык и социум», посвященный дню марийской письменности в г Й-Ола, где выступил с докладом»Образовательное пространство национальной сельской школы: опыт и перспективы развития»

Список
комплектования дошкольных групп ГБОУ Республики Марий Эл
«Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа»
педагогическими кадрами на 2014-2015уч.г.

	количество	%
Всего педагогов	3	100
Педагогов с высшей категорией С первой категорией Со второй категорией Соответствие занимаемой должности	0 1 0 1	0 33,3 0 33,3
Педагогов с высшим профессиональным образованием	2	66,6
Педагогов со средним профессиональным образованием	1	33,3

Распределение педагогов по стажу работы: до 5 лет свыше 30 лет	 1 0	 33,3 0
Распределение педагогов по возрасту: до 30 лет свыше 55 лет	 1 0	 33,3 0
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	2	66,7

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

9.1. Согласно уставу учреждения медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивают органы здравоохранения.

В штате ГБОУ Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа» состоит медсестра. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ОУ имеется медицинский кабинет.

Сотрудники ежегодно проходят медицинские осмотры.

9.2. Организация питания.

Организация питания в Учреждении осуществляется самим Учреждением.

В ДГ организовано 3-х разовое питание и полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ГБОУ Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа». Все оборудование, инвентарь, посуда промаркированы в соответствии с их назначением, в соответствии с приготовляемым блюдом.

Продуктами питания ОУ снабжают поставщики в соответствии с качеством и сертификатами на продукты питания. Привоз продуктов питания осуществляется по заявке учреждения. При приеме продуктов ведется строгий контроль с учѐтом в журнале «Бракераж скоропортящихся пищевых продуктов над наличием удостоверения качества или сертификата соответствия.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и выполнении натуральных норм. В ОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

В организации питания детей дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня с проведением контроля за приготовление пищи в бракеражном журнале.

Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу, вносит запись в

бракеражный журнал готовой продукции.
Ежедневно шеф-поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества.
Педагоги каждый день для родителей вывешивают ежедневное меню по питанию детей.
9.3. Отдых, досуги, культурные мероприятия проводятся в приспособленном музыкальном зале.

Общие выводы:

В 2014-2015 учебном году все задачи считаем выполненными. Образовательный процесс в ДГ строился с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Интегрированный подход давал возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребѐнка. Планирование организованных видов деятельности основывалось на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. В соответствии с данным принципом планирования в ДГ собрана методическая литература, на все возрастные группы составлены перспективные планы. Тематическое планирование – особая форма организации воспитательно-образовательного процесса, объединяющая все виды детской деятельности, что придавало системность образовательному процессу.
Руководство совместно с педагогическим коллективом воспитательно-образовательный процесс обеспечивали благоприятными условиями и способствовали всестороннему развитию воспитанников в подготовке к жизни в современном обществе. Предметно-развивающую среду обогащали в соответствии современным требованиям. Единое образовательное пространство- это дети, родители, педагоги.
- Разработана образовательная программа ГБОУ Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа» в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Составлен учебный план в соответствии с Программой «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Комаровой, Васильевой;
- Внедрена система мониторинга качества образовательной работы с детьми (по образовательным областям);
- В дошкольном учреждении осуществляются все виды контроля: оперативный, тематический, сравнительный, предупредительный, а также самоконтроль;
- В детском саду эффективно распределены функциональные обязанности между всеми членами коллектива
- Ведется работа на сайте ОУ.