



Утверждаю

Директор школы

В.Ф. Галкин (Галкин В.Ф.)

04 20 1 *Р.*

Паспорт пришкольного участка

**ГБОУ Республики Марий Эл «Верх-
Ушнурская средняя общеобразовательная
(национальная) школа с углубленным
изучением отдельных предметов»**

село Верх-Ушнур

Утверждаю

Директор школы

_____ (Галкин В.Ф.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Паспорт пришкольного участка

**ГБОУ Республики Марий Эл «Верх-
Ушнурская средняя общеобразовательная
(национальная) школа с углубленным
изучением отдельных предметов»**

село Верх-Ушнур

Паспорт пришкольного участка

ГБОУ Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов»

Директор школы: Галкин Валерий Фёдорович

1. Год организации: 1998 год
2. Размер пришкольного участка: 0,97 га
3. Количество учащихся, привлеченных к работе на пришкольном участке: 150 человек
4. План работы: имеется
5. Карта – схема отделов пришкольных участков: имеется
6. Экологическое состояние: хорошее

Цели и задачи пришкольного участка

- совершенствование знаний учащихся по биологии, экологии, географии и природоведению;
- формирование практических умений по выращиванию и уходу за растениями;
- формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры;
- формирование у учащихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению;
- развитие профессионального самоопределения учащихся;
- воспитание у учащихся трудолюбия, любви к природе и сельскому хозяйству.

Характеристика пришкольного участка

Пришкольный участок - – это лаборатория биологии под открытым небом, в которой проводятся уроки и практические занятия по биологии и сельскохозяйственному труду. Пришкольный участок является основным источником для заготовки коллекции и раздаточного материала для кабинета биологии, исследовательские опытнические работы в соответствии с тематикой, организация дополнительного питания учащихся за счет выращенной сельскохозяйственной продукции

.

Организация работы на опытных участках нацелена на углубление знаний по биологии, развитие интереса к природе, ведение натуралистической работы, изучение технологии посадки и выращивания растений, приобщение к сельскохозяйственному труду, а также на экологическое воспитание.

Пришкольный участок — база опытнической работы учащихся. Здесь дети закрепляют, расширяют и углубляют знания по биологии и по труду, познают растительные организмы, овладевают методом управления ростом и развитием растений. У учащихся воспитывается ответственность за порученное дело, они привыкают начатое дело всегда доводить до конца.

Для работы на пришкольном участке в нашей школе отведен в постоянное пользование земельный участок площадью 0,97 га земли. Значительную площадь занимают многолетние насаждения. Участок хорошо освещен солнцем, имеет водоснабжение. Он примыкает непосредственно к зданию школы, это дает возможность к лучшему переходу на участок для выполнения практических работ.

На таком пришкольном участке при правильной планировке можно успешно проводить практические занятия по биологии, агрономии и растениеводству (в профильных классах).

Участок хорошо огорожен со всех сторон. Вокруг ограды посажены деревья и кустарники.

Обеспеченность водой хорошая. Воду из шланга для обогрева подаем в емкость и оттуда разливаем ведрами, лейкой.

На участке имеются склады для хранения инвентаря и оборудования, помещение для подсушки после уборки и имеется

овощехранилище. Пришкольный участок отвечает учебным, агротехническим и эстетическим требованиям.

Организация работы на участке

План работы на пришкольном участке как составная часть плана учебно-воспитательной работы школы рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором школы.

Составляется тематический план работы на участке, размещение грядок для работы по классам и график работы учащихся в летний период.

До окончания учебного года (за 2 недели) вывешивается график дежурства ребят на участке, где указывается класс, время, срок работы.

Работу на пришкольном участке ведут все классы, начиная с 4 по 10 классы.

Ведут уход за посевами, знакомятся с методикой опыта.

Изготовление наглядных пособий

Сельскохозяйственная направленность обучения биологии требует обеспечения учебного процесса натуральными наглядными пособиями. Практически все, что выращивается на пришкольном участке можно использовать в качестве наглядных объектов. Это многочисленные культурные растения, их плоды, семена. Подобные задания дать учащимся в ходе выполнения летнего задания:

1. Гербарий лекарственных растений;
2. Гербарий астр;
3. Гербарий бархатцев;
4. Гербарий ирис и др.мн.;
5. Сбор семян овощных культур;
6. Сбор семян цветочных культур;
7. Коллекция засушенных листьев кустарников.

Организация летней работы

Важное место в работе сельской школы занимает летняя работа учащихся на пришкольном участке. В этот период у школьников появляется реальная возможность применить теоретические биологические и сельскохозяйственные знания, отработать большинство агротехнических приемов выращивания культурных растений, перевести теоретические знания в умения и навыки. Важно, чтобы проводя работу, учащиеся видели результаты своего труда.

Участие в конкурсах и выставках

В целях повышения значимости пришкольного участка в образовательном процессе, ежегодно участвовать на районных конкурсах и выставках сельскохозяйственной продукции. Организовывать выставки цветов и овощей на праздниках урожая в школе, районе. Принимать активное участие в конкурсах научно-исследовательских работ. Демонстрировать достижения опытнической и исследовательской работы в области растениеводства в виде отчетов-дневников наблюдений учащихся и исследовательских работ.

Обеспечение школьной столовой продуктами питания.

Сельскохозяйственная продукция, полученная с пришкольного участка идет на укрепление материально-технической базы школы и на обеспечение сельскохозяйственными продуктами школьной столовой.

Школьная столовая обеспечивается продукцией практически на весь учебный год. В овощехранилище закладывается достаточное количество лука, картофеля, моркови, капусты, свеклы. Учащиеся получают витамины в виде овощей.

Технологическая карта выращивания сельскохозяйственных культур

Этапы агротехнологии	Правила выполнения и требования к качеству	Сроки проведения
1.Подготовка семян к посеву 1.1. Отбор полновесных семян	Отметить год сбора семян. Опустить семена в 3-5% р-р поваренной соли, перемешать,	Март Перед проращиванием

1.2.Обеззараживание семян 1.3. Проращивание семян	через 3-5 мин. Извлечь осевшие на дно семена и просушить их. Замочить семена в 1%р-ре марганцовокислого калия, выдержать 20 мин. и тщательно промыть водой На влажной мешковине до наклевывания	За 1-2 дня посева
Подготовка почвы Перекопка почвы и внесение удобрений Подготовить гряды Посев семян	Внести в грунт под перекопку перегной (привезти из фермы) Размеры : 1.х3м,1х4м. Дата посева Норма посева Глубина заделки, см Температура почвы Оценка влажности почвы Схема посева Расстояние между рядами	Апрель-май май
3.Уход за растениями 3.1. Рыхление 3.2. Прополка и про-реживание всходов 3.3. Полив	Дата: Дата: До цветения поливать 2-4 раза в неделю. В период плодоношения – в соответствии состоянием растений	

3.4. Подкормка 3.5.Обработка против вредителей и болезней 3.6.Формирование растений (подвязка, прищипка)	Растворить в 10 л воды: аммиачной селитры 10-20, суперфосфата 20-30, сернокислого калия 15-20. Расход 10л на 3 кв.м.	В солнечную погоду через 7-10дн. В пасмурную-12-15д.
4. Сбор урожая		

Агротехнический план работ на пришкольном участке

Отделы	Проводимая работа	Сроки	Класс
Отдел овощных культур	Обработка и боронование почвы	Апрель	9-11
	Посев по плану опытов	Май-июнь	
	Уход (полив, борьба с сорняками и вредителями, рыхление)	Июнь-август	
	Мульчирование корнеплодов (свекла, морковь)	Июнь	
	Внесение органических удобрений на фазе 7-8 листьев	Июнь	
	Опрыскивание капусты от вредителей	Июль	
Отдел полевых культур	Обработка почвы	Апрель	5-9
	Посев полевых культур - картофеля	Май	
	Уход (полив, прополка, рыхление)	Май-август	
	Сбор урожая	Август	
Цветник	Предпосевная обработка почвы	Апрель	7-9
	Посадка рассады однолетников	Апрель	
	Посадка в грунт однолетних и многолетних культур	Май	
	Оформление клумбы		
	Уход	Май-август	

	Сбор семян	Август-октябрь	
	Посадка луковичных	Октябрь	

План ухода за овощными и плодовыми культурами, цветами

№	Наименование работы	Объем работ	Сроки выполнения	Ответственный
	За овощными культурами			
1	Вспашка зяби	0.45 га	сентябрь	
2	Внесение удобрений	10 т	октябрь	.
3	Первая культивация	0.45 га	апрель	.
4	Вторая культивация	0.45 га	май	Учащиеся 9-11 кл
5	Посадка рассады капусты	0.03 га	май	
6	Посев корнеплодов	0.02 га	май	Уч-ся 9-10 кл
7	Посадка картофеля	0.18 га	май	Уч-ся 9-10 кл
8	Посев и посадка лука	0.04 га	май	
9	Вторая междурядная обработка с удалением сорняков		июнь	
10	Химическая обработка от вредителей		Июнь-июль	
11	Уборка урожая	0.8 га	Август-сентябрь	Уч-ся 6-11 кл
12	Уход за цветниками		Июнь-июль	Нач.классы
15	Ведение работ		Летние месяцы	Учителя
16	Сбор семян цветов		сентябрь	Учителя

Перечень основных сезонных работ

№	Основные виды работ
	Декабрь
1	Ремонтируют сельскохозяйственный инвентарь
2	Разбирают и приобретают недостающие семена
3	Проверяют сохранность картофеля, капусты, лука, моркови , удаляют загнившие.
4	Составляют на будущий год план посева овощных культур. Продумывают их размещение и чередование, сроки посевов.
	Январь
1	Продолжают начатый ремонт орудий труда.
2	Изготавливают маркеры, рассадные ящики. Заготавливают питательные горшки, бумажные стаканчики для посева овощных культур.
3	Просматривают заложенные на хранение овощи, семенники, семенной картофель, удаляют загнившие клубни.
4	Пополняют семенные запасы. Начинают готовить семена для весеннего посева (оценивают всхожесть, сортируют, обеззараживают от вредителей и болезней, промораживают и т. д.)
	Февраль
1	Проводят снегозадержание.
2	Делают «ревизию» картофеля: проверяют «глазки»; если пробиваются «усы», их обрывают. У капусты обрывают верхние пожелтевшие листья; следят, чтобы кочаны не касались друг друга.
3	Осматривают семенники - двухлетки моркови, свеклы, капусты и других овощных культур.
	Апрель
1	С апреля производят посев семян среднепоздних сортов белокочанной капусты. Их прогревают в горячей (45—50°С) воде 10 мин. Почвенную смесь из торфа и дерновой земли насыпают в ящик слоем не больше 5 см. Посев производят в бороздки, расстояние между которыми 3 см, глубина посева 1 см, а промежуток между семенами 1—1,5 см. Перед

	посевом почву поливают. Через 3-4 дня после появления всходов ящик размещают в холодном и светлом месте, где температура ночью 7—8, а днем 10—12°C. Растения пикируют через 12 дней после появления всходов, углубляя в землю до семядольных листочков. Через двое суток после пикировки рассаду вновь подвергают закалке, выносят на открытый воздух, если температура днем 5°C и выше.
2	Продолжают уход за растениями, посаженными на рассаду.
3	Пришла пора подготовки почвы и посева ранних овощных культур.
4	С первых чисел апреля начинают яровизацию на свету клубней картофеля. Отбирают здоровые картофелины и раскладывают их на свету (на полу, подоконнике) в один слой или насыпают в узкие пленочные пакеты с отверстиями и размещают на свету, подвесив или поставив вертикально и периодически поворачивая разными сторонами к свету. Ко времени посадки на клубнях образуются толстые короткие ростки, что обеспечивает ранние и дружные всходы. Крупные картофелины режут на часы, оставляя на долях по несколько глазков. Срезы присыпают мелом, зубным порошком или золой или за их неимением просто подсушивают на воздухе и только после этого помещают в пленочный пакет.
5	Семена моркови прогревают в течение 15 мин в воде при температуре примерно 50°C. После этого их замачивают во влажной ткани 2—3 суток и затем в мокрой тряпочке помещают до посева в холодильник. Непосредственно перед посевом их в течение 10—15 мин слегка подсушивают, но не на солнце. Между бороздками оставляют 20 см. Перед посевом почву поливают горячим раствором перманганата калия красного цвета. Семена сеют не густо и после всходов сразу прореживают.
6	Готовят к посадке лук—севок. Прежде всего луковички сортируют на мелкие (до 1 см), нормальные (1—1,5 см) и крупные (3 см и более). Затем их прогревают, держа при температуре 18—20°C в сухом помещении. За неделю до посадки раскладывают в более теплом месте (30—35°C), что поможет уберечь лук от стрелкования. После этого луковички замачивают в растворе соли (2 ст. л. на 5 л воды) в течение суток. Затем их промывают в растворе перманганата калия (красного цвета) и высаживают: мелкие и нормальные в первых числах, крупные — в середине мая, иначе лук пойдет в стрелку.
7	Определяют готовность почвы к обработке. Берут в руки ком земли из верхнего слоя (10—12 см), сжимают и бросают с высоты 1,5 м. Если он

	при падении легко рассыпается — почва пересохла; если нет — еще не поспела; а если ком при падении разваливается на куски — время приступать к обработке. Посев начинают сразу же после обработки почвы, поскольку семенам требуется влага.
	Май
1	Появляются всходы ранних овощных культур. В случае образования на поверхности почвы корки ее мотыжат.
2	В первой декаде мая (с 1 по 10) завершают высадку ранней горшечной рассады белокочанной и капусты в открытый грунт.
3	В этот же период высаживают на грядки предварительно подготовленный лук—севок для получения лука—репки. Грядку под него удобряют перепревшим навозом, рыхлят на глубину 10—12 см. Луковицы заделывают на глубину 2 см с расстоянием 8—10 см одна от другой. Между бороздками оставляют 20 см. В мае—июне полив производят регулярно раз в неделю, в июле — раз в 10 дней, регулируя его в зависимости от погоды. В конце июля за 20 дней до уборки урожая полив прекращают вовсе.
4	К 20 мая заканчивают посев семян моркови, лука репчатого, петрушки свеклы. Принимают меры к защите овощных от вредителей. Против крестоцветных блошек, морковной и капустной мухи, тли делянки посыпают табачной пылью, смешанной с золой. для этого на 1 ч. табачной пыли берут 2 ч. золы. Грядку опыляют 2—3 раза с интервалом в неделю, предварительно смочив растения водой. С этой же целью применяют порошок из пижмы, сухих листьев чистотела. для этого высушенные в тени цветочные корзинки пижмы (листья чистотела) растирают в ступке.
5	С 10 по 15 мая при среднесуточной температуре воздуха 10°C высаживают картофель, иначе в холодной земле клубни загниют. При посадке между ними оставляют 25—30 см, а между рядами — 60 см. Заделывают клубни на глубину 8—10 см, добавляя в лунку 2 ст. л. древесной золы, 1 ч. л. суперфосфата (размельченного) и 1 ч. л. нитрофоски. Все это перемешивают с землей. Через неделю почву рыхлят, помогая скорейшему появлению всходов, удаляют сорняки.
6	С середины месяца высаживают рассаду средней поздней белокочанной капусты, а также цветной, краснокочанной, кольраби. Проводят предпосевную обработку делянок под позднеспелые сорта капусты, теплолюбивые культуры.

12	С 5 по 15 мая сеют свеклу, морковь для зимнего употребления. Семена свеклы перед посевом обеззараживают, замачивают на 12 ч в растворе борной кислоты (на 1 л теплой воды берут 1,5 г (на кончике ножа) и предварительно растворяют ее в небольшом количестве кипятка).
	Июнь
1	Проводят профилактическую обработку посевов против вредителей и болезней. Окашивают межи, пустыри, придорожные участки, чтобы не допустить цветения и созревания семян сорных растений.
2	Столовые корнеплоды в начале вегетации рыхлят сначала мелко (на 3—5 см), но затем глубину рыхления увеличивают до 12—14 см. Капусту сначала рыхлят глубоко, а по мере развития корневой системы глубину рыхления уменьшают. При необходимости беглой прополки ее проводят незамедлительно, пока сорные растения не разрослись. В середине месяца прореживают столовые корнеплоды, так как в это время начинается их усиленное нарастание. Прореживание способствует быстрому формированию корнеплодов, луковиц, а у листовых овощей — розеток. Опоздание с этим значительно снижает урожай.
3	Первое прореживание моркови, столовой свеклы, лука — проводят с появлением 1-2-х настоящих листьев. Между растениями оставляют расстояние 1-2 см в ряду. Перед прореживанием и после него выполняют полив мелким дождеванием. Второе прореживание совпадает обычно с выборкой молодых корнеплодов и луковиц с листьями 4-5 см, свеклы — 8-10. Морковь прореживают только вечером после очередного полива. Для исчезновения морковного запаха, привлекающего морковную муху, грядки опудривают молотым черным или красным перцем.
4	В июне интенсивный полив овощных растений раз в 7—10 дней совмещают с подкормкой коровяком или птичьим пометом, разбавленным соответственно в 8 и 12 раз. Это особенно важно для бело— кочанной капусты. После появления 6—7 хорошо развитых листьев растения окучивают. Если головки капусты имеют желто-синий оттенок, повторяют подкормку теми же микроэлементами и в той же концентрации
5	При достижении растениями картофеля высоты 10—12 см их окучивают. Междурядья рыхлят после каждого дождя и полива. При необходимости второго окучивания его проводят не позднее начала массовой бутонизации растений.
6	Для всех корнеплодов влага в почве особенно необходима в первый период вегетации и в начале их формирования. Позднее корни их

	глубоко проникают в почву и растения используют влагу нижних слоев земли. Посевы важно поддерживать чистыми от сорняков, а междурядья — в рыхлом состоянии, тогда поливать растения можно реже. Если почва была недостаточно заправлена удобрениями (это видно по слабому развитию и бледной окраске растений), проводят подкормку минеральными удобрениями и коровяком. После дождя или хорошего полива минеральные удобрения вносят вдоль рядков и сразу проводят рыхление междурядий.
7	Начинают очистку и просушивание хранилищ под урожай.
8	Июнь — лучшее время для накопления органических удобрений и закладки компостов. Для сборного компоста используют сорняки (до обсеменения) и остатки здоровых растений (пораженные болезнями сжигают), а также сухие листья, опилки и прочие хозяйственные отходы.
	Июль
1	Неотложная работа в этом месяце — борьба с сорняками. Сорняки зачастую опережают в росте овощные культуры. Поэтому повторную ручную прополку проводят незамедлительно, поскольку через неделю на нее потребуется втрое больше сил и времени. Кроме того, культурным растениям будет нанесен непоправимый ущерб от угнетения их сорняками, а также от повреждения корневой системы при выдергивании мощных сорняков, которые уже нельзя будет оставить в междурядьях для «солнечной сушки».
2	В июле овощные растения особенно нуждаются в регулярных поливах (ежедневно или через день) и еженедельных подкормках, совмещаемых с поливом. Состав подкормок изменяют в зависимости от состояния растений
3	В середине лета обязательны подкормки овощных растений, особенно капусты, минеральными и органическими удобрениями. Наиболее эффективны они в сочетании с вечерними поливами, что снижает опасность ожогов растений и в 2—3 раза сокращает время поступления питательных элементов к их корням.
4	Составляют рабочие планы по уборке овощных, картофеля и других культур.
5	Продолжают просушивание и уборку хранилищ.
	Август

1	В первой пятидневке проводят профилактическую борьбу с фитофторой, поражающей картофель: на 10 л воды вносят по 1 ст. л. медного купороса и извести (пушинки) и 1 ч. л. жидкого мыла. Опрыскивание проводят рано утром. До его начала снимают зрелые, бурые плоды томата. Фитофтора распространяется в условиях суточных колебаний температуры воздуха, сопровождающихся росой и туманом. При заболевании его листья становятся темно—бурыми, стебли коричневыми, а на плодах появляются грязные расплывчатые твердые пятна. С нижней стороны листа они бывают окаймлены беловатым паутинистым налетом. За 3—4 дня от фитофторы погибает весь урожай томата. При ее появлении плоды слож.
2	Продолжают уход и за другими овощными культурами и картофелем, так как происходит прирост урожая, особенно капусты средних и поздних сортов, столовых корнеплодов, картофеля.
3	В первой декаде месяца производят уборку лука—репки, лука—севка.
4	В начале августа капусту повреждают тля и гусеницы бабочки—белянки, совки, моли. Двойная обработка растений настоем из одуванчиков с чесноком, перцем, горчицей избавит их от вредителей. Для приготовления настоя берут 400 г провернутых через мясорубку одуванчиков (все растение). 200 г провернутого чеснока или его стрелок, 1 ст. л. горчицы и 1 ст. л. горького перца заливают водой, настаивают 4—5 ч, процеживают и доливают воду до 10 л. Избавиться от капустной белянки и совки помогает также настой лопуха. Его измельченные листья в объеме 1/3 ведра заливают 10 л воды. Через трое суток настой процеживают, добавляя для клейкости мучной клейстер, сваренный из 2 ст. л. муки, или отвар риса. Полученным раствором опрыскивают листья капусты, особенно с нижней стороны. Обработку растений повторяют 3—4 раза с недельным интервалом. Этим же настоем обрабатывают листья хрена, редьки, горчицы. От капустной тли также эффективны настои измельченной картофельной ботвы, шелухи лука или отвар ботвы помидоров. для приготовления отвара 400 г ботвы заливают 10 л воды, кипятят 30 мин на медленном огне, процеживают и добавляют клей—стер. Настой шелухи лука готовят из расчета 400 г ее на 10 л воды и настаивают двое суток.
	Сентябрь
1	В первой половине месяца при хорошей погоде еще продолжается наращивание урожая поздних овощных культур. Поэтому необходим

	уход за поздними сортами белокочанной капусты: полив, подкормка, окучивание. При необходимости ведется и борьба с вредителями. Избавиться от гусениц на капусте поможет раствор, приготовленный из 1 ст. л. столового уксуса или 50 г нашатырного спирта, 2 ст. л. поваренной соли на 10 л воды. Кочаны опрыскивают им сверху из лейки.
2	Важнейшая работа месяца — уборка урожая.
3	Первая половина сентября время уборки картофеля.
4	С 15 числа до конца месяца убирают корнеплоды моркови, свеклы.
5	Столовая свекла больше, чем другие корнеплоды, страдает от первых заморозков. Поэтому ее убирают первой или одновременно с морковью (не позднее 25 сентября).
6	Если стоит сухая погода, с уборкой моркови не спешат. В этот период резко возрастает масса корнеплодов. При уборке ботву срезают вровень с «плечиками, не задевая «ткань». При обрезке оставляют черешки 0,5 см. Корнеплоды, просушенные в течение двух часов под навесом, убирают на хранение, предварительно отобрав здоровые, без механических повреждений.
7	Делянки, освободившиеся от овощных культур, очищают от кочерыг, ботвы и других послеуборочных отходов, используя их для компоста, перекапывают и удобряют.
9	Заготавливают семена. Разбирают и ремонтируют парники.
	Октябрь
1	Отбирают и закладывают на зимнее хранение семенники.
2	До 15 числа заканчивают уборку кочанной капусты, укладывают ее на хранение.
3	Готовят почву к весеннему севу, удаляя корневища многолетних сорняков. Землю оставляют до весны в гребнистом состоянии.

2.1 Земельная площадь пришкольного участка, структура отделов, их наименование

Пришкольный участок расположен на территории школьного комплекса. Во всех участках и отделах почва дерново-подзолистая, суглинистая. Естественно, требуется внесение удобрения. Имеется заграждение.

Вся площадь школьного комплекса составляет- 3,995 га.

Здесь имеются следующие отделы (участки):

- отдел овощных культур (капуста, лук, морковь) -0.18 га
- отдел цветочно-декоративных растений (цветники, клумбы)-75 кв.м.
- отдел плодово-ягодных (смородина)- 0.09 га
- защищенный грунт -24,5 кв.м
- парники -7 шт
- участок для выращивания картофеля и столовой свеклы-0,26 га
- дендрологический участок-0,94 га.

Краткое описание каждого отдела

1.В плодово-ягодном отделе выращиваются черная смородина.

2.Овощной отдел.

Овощные растения выращивают на овощном отделе следующего севооборота:

1. делянка – капуста
2. делянка - лук
3. делянка –морковь

3.Цветник.

Выращиваются красивые однолетние и многолетние цветы, которые украшают всю школу.

Руководитель: Волкова Е.В.

4. Защищенный грунт.

В парнике необходимо выращивать рассады капусты, цветы для различных отделов пришкольного участка.

а). Парники

Парники - 6 штук, каждая размером 1.5х3 м.

Основное назначение их — выращивание и выгонка низкорослых овощных
Устройство парника несложно. По длине парник следует располагать с востока на запад.

2.4 Малая механизация

№	Наименование	Год приобретения	Кол-во	Назначение
1	Мотокоса	20__	1	Для благоустройства территории школы, УОУ
2	Трактор ЮМЗ-5	20__	1	Для сельскохозяйственных работ, вспашки и культивации участка, уборки территории, для обучения по профилю школы

2.5 Сельскохозяйственный инвентарь, оборудование, приборы и др

№ п/п	Название,	Назначение орудия	Есть в наличии
1	Грабли –	Для разбивки комьев, выравнивания грядок, заделки	

		семян	
2	Вилы садовые	Для перекопки и рыхления почвы перед посевом и уборкой урожая корнеплодов	
3	Лопата штыковая	Для перекопки почвы	
4	Лопата совковая	Для благоустройства территории, для различных работ в УОУ	
5	Мотыги	Для рыхления почвы, окучивания растений, поделки бороздок.	
6	Рыхлитель-кошка	Для рыхления почвы в рядках и междурядьях	
7	Лейка с разбрызгивателем	Для полива растений	
8	Ведро	Для полива, сбора урожая	
9	Шланг	Для полива растений	
10	Косы	Для благоустройства территории	
11	Семена и посадочный материал: 1. Морковь «Шантанэ», «Московская поздняя». 2. Свекла столовая «Бардо», «Цилиндра». 3. Капуста «Слава», «Московская поздняя». 4. Лук – чернушка «Бессоновский» 5. Семена цветочно-декоративных растений: астры, бархатцы (низкие, высокие), петуния, агератум, сальвия, флоксы ,ирисы.		В достаточном количестве

2.6 Водоснабжение

К пришкольному участку участку подведена вода.

Водонапорная башня находится на территории с.Верх-Ушнур в 300 м. юго-западнее пришкольного участка.

4.1. Фактические цифровые показатели результатов 20__ года по сравнению с 20__ годов

№	Наименование овощей и фруктов	20__ г. кг	Урожайность, ц/га	20__ г. кг	Урожайность, ц/га
1	Лук репчатый				
2	Морковь				
3	Свекла столовая				
6	Капуста				
7	Картофель				
8	Лук севок				
15	Черная смородина				
20	Посадочный материал цветов				

4.2 Организация дополнительного питания учащихся за счет выращенной сельскохозяйственной продукции пришкольного участка.

Все учащиеся (1-11 классы) обеспечены дополнительным питанием за счет выращенной сельхозпродукции на пришкольном участке.

Овощи, выращенные на пришкольном участке, хранятся в специальном овощехранилище и закладываются в достаточном количестве на целый год.

Количество овощей заложенные для организации дополнительного питания
учащихся на 20____-20____ учебный год

№	Наименование овощей и фруктов	Кол-во заложенной с/х продукции, кг
1	Лук репчатый	
2	Картофель	
3	Морковь	
4	Свекла столовая	
5	Капуста	
9	Черная смородина	

Директор школы: Галкин В.Ф.