ПРИНЯТО» НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ № ____ ОТ _____

«УТВЕРЖДЕНО»
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
_____ ГАЛКИН В.Ф.
« ____ » _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
УЧИТЕЛЕЙ в ГБОУ Республики Марий Эл «Верх-
Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная)
школа с углубленным изучением отдельных предметов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Школьное методическое объединение (ШМО) учителей-предметников создается в целях научно-методического обеспечения развития образовательных процессов по конкретным областям знаний или учебным предметам, для координации учителей-предметников.
- 1.2. Состав ШМО определяется соответственно специализации /образовательным областям/ при наличии в школе более 2-х учителей-предметников работающих в одной и той же образовательной области.
- 1.3. Руководство ШМО осуществляет руководитель ШМО, назначаемый приказом директора школы из числа членов ШМО, имеющих высокий квалификационный разряд и проявляющих способностей к управленческому мышлению.
- 1.4. Координирует работу ШМО руководитель методического совета.

2. Цели и задачи

- 2.1. Целью работы ШМО — создание условий для повышения профессионального уровня и методического мастерства учителей-предметников, развития их творческого потенциала и мотивации к инновационной работе.
- 2.2. Основными задачами ШМО являются:
 - Способствование повышению теоретического и методического мастерства каждого учителя-предметника.
 - Повышение качества знаний, развитие творческих и исследовательских способностей обучающегося.
 - Обеспечение исполнения государственного образовательного стандарта.

3. Содержание и основные направления деятельности ШМО

- 3.1. Разработка, обсуждения и последующая экспертиза новых учебных планов и программ, содержания новых учебников учебных пособий.
- 3.2. Апробация внедрения инновационных технологий обучения и воспитания.
- 3.3. Организация диагностики качества знаний по предметам и эффективности работы педагогов по повышению уровня их подготовки.
- 3.4. Организация и проведение теоретических и практических семинаров с целью изучения разработанных в науке диагностических методик, передового педагогического опыта и опыта инновационной деятельности.
- 3.5. Обсуждение рецензирование и оппонирование различных материалов, подготовленных на ШМО.
- 3.6. Определение новых направлений, форм и методов организации индивидуальной научно-методической работы учителя-предметника. Ответственность за нее эффективность.
- 3.7. Координация усилий педагогов во внеклассной работе организация различных творческих конкурсов, интеллектуальной марафонов, олимпиад.
- 3.8. Создание условий для повышения квалификации, подготовки различных материалов (теоретических, практических и т.д.) для публикации, выступлений на научно-практических конференциях разного уровня.
- 3.9. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования, выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта, отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности разноуровневости.
- 3.10. Утверждение индивидуальных планов работы по предметам, утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, утверждение экзаменационных билетов, тем рефератов, групп вопросов для собеседования и тестирования, представляемых на ШМО учителями-предметниками для проведения промежуточной и итоговой аттестации, определение и утверждение объема аттестационного материала (количество фраз для устного высказывания, объем текстов для чтения по иностранному языку).
- 3.11. Ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутри школьного контроля.
- 3.12. Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработке соответствующих инструкций, охрана здоровья.
- 3.13. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов, организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предметам изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по

предмету, выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.