

ПРИНЯТО» НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ № ____ ОТ _____

«УТВЕРЖДЕНО»
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
_____ ГАЛКИН В.Ф.
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ в ГБОУ Республики Марий
Эл «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная
(национальная) школа с углубленным изучением отдельных
предметов**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей.
- 1.2. Координирует работу ШМО заместитель директора по воспитательной работе.
- 1.3. Руководство ШМО осуществляет руководитель ШМО, назначаемый приказом директора образовательного учреждения из числа членов ШМО, имеющих высокий квалификационный разряд и проявляющих способности к управленческому мышлению.
- 1.4. Руководитель ШМО отвечает за планирование и анализ деятельности, за своевременное составление документации о работе объединения и проведенных мероприятий.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Цель работы ШМО — создание условий для повышения педагогического мастерства классных руководителей, развития их творческого потенциала.
- 2.2. Основные задачи ШМО:
 - Повышение теоретического, научно-практического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
 - Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
- Изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО

3.1. Организация коллективного планирования и коллективного анализа жизнедеятельности классных коллективов.

3.2. Координация воспитательной деятельности классных руководителей и организация их взаимодействия.

3.3. Выработка и регулярная коррекция принципов воспитания обучающихся.

3.4. Организация изучения и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

3.5. Обсуждение социально-педагогических проблем деятельности классных руководителей, материалов обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей.

3.6. Оценка работы членов объединения, ходатайство перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей

3.7. Организация диагностики уровня воспитанности обучающихся.

3.8. Изучение нормативно-правовой документации по вопросам воспитания.

3.9. Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий, разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья.