

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа
с углубленным изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ Республики Марий Эл
«Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная
(национальная) школа» _____ В.Ф.Галкин
Приказ № -О от « » сентября 2023г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
дошкольной группы
на 2023-2024 уч. г.**

Верх-Ушнур
2023г.

**Анализ деятельности
дошкольной группы**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл
«Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным
изучением отдельных предметов»
за 2022-2023г.**

Дошкольная группа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов» в своей деятельности руководствуется законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения, основной образовательной программой.

Весь воспитательно-образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, требований программы и Сан Пин.

Обеспечение качества образования, развитие индивидуальных, творческих способностей детей происходит на основе сотрудничества воспитателей и родителей.

Комплексная программа:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Парциальная программа:

«Йоча садыште марий йылмым туныктымо прграмма» З.К. Ивановой

В ДГ работает 3 педагога.

По результатам аттестации 2 педагога имеют первую квалификационную категорию. Педагоги с высшим образованием-2, со средним специальным образованием -1, со стажем работы более от 1-25 лет в ДОУ.

Приоритетное направление в деятельности нашего учреждения — физическое развитие, патриотическое развитие, развитие этнокультурного направления.

Для реализации задачи проводилась планомерная целенаправленная работа: проведены заседания педагогического совета.

Первый – установочный;

Второй – посвященный физическому развитию и укреплению здоровья детей;

Третий – социальное партнерство-интегральный показатель качества дошкольного образования.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

На семинаре «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» воспитатели ещё раз изучили требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных учреждения, требованию к приёму детей в ДОУ, режиму дня и учебным занятиям, требованиям к организации физического воспитания.

Проведены мероприятия по изучению новых норм и положений закона «Об образовании».

В ДГ уделяется должное внимание образовательной области «Физическое развитие», формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, интереса и любви к спорту. Уровень физического развития составил 3,2 б. Воспитание здорового образа жизни на физкультурных занятиях (в помещении и на прогулке).

Оздоровительно-развивающая работа:

– Комплексное использование средств физического воспитания:

- а) физические упражнения;
- б) утренняя гимнастика;
- в) пальчиковая гимнастика;
- г) гимнастика после дневного сна;
- д) дыхательная гимнастика;
- е) подвижные игры;
- ж) спортивные игры и упражнения;
- з) диагностика состояния здоровья;

и) использование гигиенических факторов;

к) закаливание (специальные меры, в повседневной жизни).

Следует отметить работу воспитателей по обновлению развивающей среды в группах и на участке: обновили шкафы, игровую мебель, игрушки, наглядный материал, обновили игровую площадку.

Дополнительными образовательными услугами были охвачены все дети дошкольных групп. Функционирует кружок: «Марий йылме» (коммуникативно-речевой).

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

В 2022-23 учебном году в ДОУ решалась управленческая задача: формирование в коллективе атмосферы творчества, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, реализации педагогики сотрудничества. В течение учебного года педагоги участвовали в работе районных методических объединений.

На уровне детского сада мастер-класс «Пальчиковая гимнастика» показала Михайлова Н.В., увлекательно и интересно проходят спортивные досуги, праздники, дни здоровья, национальные праздники, встречи с ветеранами труда, концерты, конкурсы.

Михайлова Н.В. опубликовала статью «Духовно-нравственное развитие личности дошкольников через православную культуру»

Воспитатели делятся своим опытом через сайты для педагогов и дошкольных работников «МААМ», «Алые паруса»

В прошедшем учебном году были проведены конкурсы:

- Детских рисунков «Мой край родной»
- Конкурс «День чтеца»

В 2022-2023 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Родители оказывали большую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса, оказывали неоценимую помощь в очищении участка от снега, в благоустройстве участка.

По результатам анализа образовательного процесса следует уделять особое внимание сохранению и укреплению здоровья детей, развитию двигательных умений и навыков, также активнее использовать метод проектов в организации работы по познавательному развитию. Следует постоянно обновлять предметно-пространственную, образовательную, развивающую среду, т.к. по новому образовательному стандарту совместной образовательной деятельности педагога с детьми уделяется значительное внимание.

Необходимо продолжить целенаправленную работу по реализации в образовательном процессе лично-ориентированной технологии взаимодействия с детьми в образовательном процессе, индивидуально-дифференцированного подхода в воспитании и обучении воспитанников. Уделять достаточно внимания формированию основ культуры личности, подготовке ребенка к жизни в современном обществе.

Выводы:

1. Анализ выполнения программных требований, изучения результативности воспитательно-образовательного процесса показывает стабильность и позитивную диагностику по всем разделам программы.
2. Созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка.
3. Основные направления работы прошедшего учебного года являются выполненными.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, повышения качества образования в следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, совершенствованию физических качеств, двигательных умений и навыков;
- развивать познавательную активность и творческие способности детей с помощью проектного метода;
- оптимизировать работу по обновлению предметно-пространственной, развивающей, образовательной среды.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ДГ:

создание благоприятных условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельно дошкольника.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить внедрение технологий проектирования в деятельность дошкольного учреждения.
2. Систематизировать знания педагогов об организации двигательной активности детей в различных режимных моментах.
3. Продолжить проектирование комфортной предметно-пространственной среды в возрастных группах и определить пути совершенствования работы в данном направлении.
4. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Тема	Срок проведения	Ответственные
1	Установочный: - Годовой план образовательной работы ДГ ГБОУ Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская СОШ» на 2023-2024 учебный год. - Новая ООП ДО - Утверждение формы календарного планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС. - Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. - Утверждение организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. - Утверждение календарного учебного графика на учебный год. - Утверждение программ дополнительного образования детей. - Утверждение режима дня детской деятельности. - Результаты августовской районной конференции.	сентябрь	директор
2	Формирование у детей представлений о родном крае через проектную деятельность: - Метод проектов как средство разработки и внедрения	ноябрь	Директор ,воспитатели

	<p>педагогических инноваций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие интереса к истории, культуре и природе своего края - Виды, формы и этапы проектной деятельности; - Презентация проектов 		
3	<p>Организация двигательного режима воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные требования к двигательному режиму; - Активный отдых и самостоятельная двигательная деятельность детей; - Формирование двигательных навыков у детей дошкольного возраста (из опыта работы); - Формирование двигательных навыков у детей в семье (результаты анкетирования) <p>Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС:</p>	Февраль	директор воспитатели
4	<ul style="list-style-type: none"> - Требования к организации предметно-пространственной среды; - Обобщение опыта работы по проблеме создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в группах; - Программа оптимизации предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе детского сада; - Особенности проектирования образовательной среды в условиях семьи, обеспечивающего развития у детей познавательной потребности 	апрель	Директор ,воспитатели

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Название	Ответственные	Место и время проведения
1	Инструкция по охране жизни и здоровья детей	директор	сентябрь-май
2	Инструктивно-методическое письмо о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей	медсестра	ноябрь
3	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДГ	медсестра	октябрь
4	Инструкция по проведению массовых мероприятий	директор	сентябрь-май
5	Знакомство с нормативными документами	директор	

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Название	Ответствен-ные	Место и время проведения
1	1.1.О введении правил внутреннего трудового распорядка. Утверждение графика рабочего времени сотрудников. 1.2. Проведение месячника безопасности детей	директор	сентябрь
2	1.Охрана труда и техника безопасности 2.Типовые правила ПБ, профилактические мероприятия 3. Проработка плана эвакуации 4. Выполнение коллективного договора	директор воспитатели ответственный	октябрь
3	1. Организация питания в детском саду 2. Выполнение санэпид режима в ДОУ	директор медсестра	ноябрь
4	1.Утверждение графика отпусков	директор	декабрь
5	1. Отчет о выполнении соглашения по ОТ за 2 полугодие Итоги работы коллектива за 2023-2024 уч.г.	ответственный	май

РАБОТА С КАДРАМИ

Повышение профессиональной компетентности

ЦЕЛЬ: повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение эффективности процессуальной деятельности педагогов ДГ.

I	Активное участие педагогов, воспитателей и сотрудников в работе республиканских, районных мероприятиях (семинарах, конкурсах), в работе МО, открытых занятиях	в течение года	Директор воспитатели
II	Повышение уровня профессиональной информированности (новинки в методической и научной литературе, статьи в отраслевых журналах, педагогических источниках)	в течение года	воспитатели
III	Посещение и анализ открытых занятий и мероприятий		
	1. НОД по физическому развитию в группах <i>Цель:</i> формирование умений навыков укрепляющих и сохраняющих здоровье детей	ноябрь	Бирюкова Э.А.
	2. Непосредственно образовательная деятельность в разновозрастной группе по познавательному развитию. <i>Цель:</i> развитие познавательной деятельности детей в экспериментальной деятельности. Открытое занятие. «Знаю, люблю и берегу свое село».	декабрь апрель	Михайлова Н.В.
	3. Организация игровой деятельности в группах	январь	Осинина Л.М.

	<i>Цель:</i> совершенствование двигательных умений и навыков в игровой деятельности.		
	4. Непосредственная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений в группах <i>Цель:</i> логико-математическое развитие детей.	февраль	Михайлова Н.В.
IV	<i>Консультации для воспитателей</i>		
	1. Подвижные игры и народные игры как один из видов технологий сохранения и стимулирования здоровья.	сентябрь	
	2. Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОО	октябрь	
	3. Особенности организации деятельности по познавательному развитию в условиях ФГОС	декабрь	
	4. Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов, детей и родителей	март	
V	<i>Семинар - практикум: «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности».</i>		
	1 Теоретическая часть. - Уровень профессионального мастерства. 2 Практическая часть. - Составление планов работы по самообразованию; - Повышение квалификации; - Участие в конкурсе лучший спортивный уголок «Здоровый малыш»; - Проектная деятельность	Октябрь декабрь	воспитатели воспитатели воспитатели

Основные работы методического кабинета

1. Проведение смотра-конкурса подготовки групп к новому учебному году (создание предметно-развивающей среды для разных видов деятельности). 2. Анализ оформления родительских уголков. 3. Мониторинг образовательного процесса. Мониторинг детского развития. 4. Состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
1. Проверка документации педагогов, оценка системы планирования воспитательно-образовательного процесса. 2. Выполнение режима дня в группах. 3. Сотрудничество с родителями. 4. Проверка маркировки мебели на соответствие росту детей.	Октябрь	директор
1. Тематический контроль «Работа ДОО по	Ноябрь	

сохранению и укреплению здоровья воспитанников» 2.Смотр участков. 3. Подведение итогов «Недели игры и игрушки »		директор
1. Тематический контроль: «О состоянии организации, содержания и процесса воспитательно-образовательной работы в ДГ». 2. Содержательная деятельность детей в течение дня. 3.Обучение по региональному компоненту. 4.Организация и проведение экскурсий, целевых прогулок.	Декабрь	директор
1. Фронтальная проверка в ГКП. Выполнение решений педагогических советов. 3. Формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности детей. 4. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 5. Конкурс	Январь	директор
1. Тематический контроль: «Использование проектного метода в организации работы по познавательному развитию детей». 2. Создание условий для театрализованной деятельности. 3. Подведение итогов «Недели сказок». 4. Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса аттестуемых воспитателей в текущем году.	Февраль	директор
1. Подготовка воспитателей к занятиям. 2.Преемственность детского сада и школы. 3. Планирование и проведение досугов.	Март	директор
1. Собеседование по темам самообразования воспитателей. 2.Анализ развития речевых навыков детей во 2 разновозрастной группе	Апрель	директор
1. Самоанализ работы воспитателей и специалистов по выполнению программы. 2. Подведение итогов работы по выполнению программы.	Май	директор

РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1.	Аттестацию педагогических работников	Весь	Зам.УР

	проводить в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»	период	
2.	Проводить индивидуальные консультации для соискателей по вопросам подготовки и прохождения аттестации.	Весь период	Зам.УР
3.	Составить график прохождения аттестации и курсовой переподготовки работников на 2023-24 учебный год.	сентябрь	Зам.УР
4.	Продолжить создание психолого-педагогических условий обучения и воспитания детей согласно ФГОС	Весь период	Зам.УР
5.	Педагогическим работникам продолжить совершенствовать профессиональную компетентность, систему непрерывности педагогического образования на основе личностных образовательных планов, для чего использовать: курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» г. Йошкар-Олы, педсоветы, семинары, консультации и др.	Весь период	Педагоги
6.	Продолжить разработку и корректировку перспективных планов развития детей с учетом ФГОС	Сентябрь	Педагоги
7.	Использовать в работе с детьми проектный метод как системный компонент воспитательно-образовательного процесса, строящегося на принципах проблемного и деятельностного подхода, личностно-ориентированного обучения, педагогики сотрудничества.	Весь период	Педагоги
8.	Продолжить создание развивающей предметной среды, функционально моделирующей содержание детской деятельности.	Весь период	Педагоги
9.	Продолжить работу по формированию единства задач и содержания образовательной работы детского сада и семьи в развитии детей.	Весь период	Педагоги
10.	Продолжить создание у детей устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.	Весь период	Педагоги
11.	Провести «Месячник безопасности детей»	Сентябрь	Педагоги

Проведение конкурсов

На уровне ДГ

1.	Смотр – конкурс развивающей среды в группах	октябрь	Воспитатели, председатель родительского комитета
2	Неделя игры и игрушки.	ноябрь	воспитатели
3.	Конкурс « День чтеца»	январь	воспитатели
4	Неделя сказок. Драматизация сказок	февраль	воспитатели
5	Конкурс детских рисунков «День Победы»	апрель	воспитатели
Аттестация, повышение квалификации			
Курсы повышения квалификации Михайлова Н.В., Осинина Л.М. Бирюкова Э.А.		В течение года	Зам.УР
Семинары			
Проведение районного семинара по этно- культурному направлению		декабрь	Михайлова Н.В., Осинина Л.М. Бирюкова Э.А. Петухова С.А.

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1.	Систематизировать методические материалы в соответствии с ФГОС	В течение года	Воспитатели
2.	Обогащение фонотеки по музыкальному развитию детей	В течение года	музыкальный руководитель

МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1.	Новинки литературы		
2.	Методической литературы по тематическим неделям		
3.	Готовимся к аттестации		

4.	Организация работы по ФГОС		
----	----------------------------	--	--

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ

1. Продолжить работу по повышению уровня педагогической компетентности родителей в воспитании детей.

Срок: ежемесячно

Отв: воспитатели

ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Здравствуй, сказка! (театрализованная деятельность).	Вторая неделя апреля	Педагоги

ШКОЛА МОЛОДОГО РОДИТЕЛЯ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Встречи-знакомства с семьями воспитанников	Сентябрь	Воспитатели
2.	Адаптация детей младшего дошкольного возраста. Подведение итогов.	Сентябрь	Воспитатели
3.	Кризис 3-х лет	Декабрь	Воспитатели
4.	Развитие речи у ребёнка 3-х лет.	Март	Воспитатели

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Подготовить информацию для родителей «Проектная деятельность дошкольников»	Ноябрь	Михайлова Н.В.
2.	Игры и упражнения для формирования навыков самоконтроля и саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста	Февраль	воспитатель Михайлова Н.В.
3.	Подготовка руки дошкольника к письму	Апрель	воспитатель Михайлова Н.В.

ВСТРЕЧИ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Преимственность детского сада, семьи и школы по подготовке детей к школьному обучению	Январь	Учитель начальных классов, психолог, воспитатель подготовительной к школе группы

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Ваш ребенок поступает в детский сад»	Сентябрь	воспитатели

ПРОВЕДЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СОВМЕСТНЫХ ДЕЛ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Совместная деятельность по благоустройству территорий детского сада: - «Готовимся к новому учебному году»; - «Весна идет!»	Сентябрь Апрель	Воспитатели групп
2.	«Ручки папы, ручки мамы и мои ручонки» (изготовление и ремонт общественно-полезных предметов быта: мебели, игрушек, оборудования детского сада)	Весь период	Воспитатели групп
3.	Участие родителей в проведении праздников, развлечений, смотров-конкурсов, экскурсий, субботников и др.	Весь период	Воспитатели групп

НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	“Информация для родителей” (цели и задачи детского сада в области воспитания и обучения ребенка, режим дня, сетка занятий)	Ежемесячно	Воспитатели групп
2.	“Советуем прочитать” (консультации по различным проблемам воспитания детей, педагогические ситуации для размышления родителей с воспитателями и друг с другом)	Ежемесячно	Воспитатели групп
3.	“Растим детей здоровыми” (циклограмма закаливания детей, план профилактических мероприятий, домашние задания по развитию)	Ежемесячно	Воспитатели групп

	двигательных способностей детей, рекомендации специалистов)		
4.	“Наши работы” (детское творчество)	Еженедельно	Воспитатели групп

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

СЕНТЯБРЬ

1.	Праздник, посвященный Дню знаний	Все группы
2.	«Дружат дети всей планеты»	
3.	Физ.досуг «В гости к Зайке»	
	Экологическая игра «Угадай на вкус»	

ОКТАБРЬ

1.	Физкультурный досуг: «В гости к Кошке»	Мл. разновозрастная группа
2.	Физкультурный досуг: «Здоровье дарит Айболит»	ГКП
3.	Золотая осень Экологическая игра. Угадай фрукты на ощупь	Михайлова Н.В.
4.	Праздник осени. Выставка «Урожай на столе»	Королева Н.И.
5.	«Мой город, моя страна, моя планета».(Ко Дню народного единства)	Михайлова Н.В.
6.	Нравств.культура поведения «Здравствуйте»	

НОЯБРЬ

1.	День здоровья: «Путешествие на планету Здоровье»	Бирюкова Э.А.
2.	День здоровья: «Азбука здоровья»	Михайлова Н.В.
3.	Физкультурный досуг 1.»Карнавал животных» 2.Подвижные игры	Бирюкова Э.А.
4.	Игра «Водичка». Вода холодная-теплая.	

ДЕКАБРЬ

1.	Физкультурный праздник: «В гостях у зимушки». «Зимние катания»	Бирюкова Э.А.
2.	Новогодний праздник «Маша и медведь»	Осинина Л.М.
3.	Новогодний праздник «Новогодние приключения тетушки-Холодрыги и Сосульки-Завидульки»	Михайлова Н.В.
4.	Выставка. Мой подарок деду Морозу и Снегурочке	Михайлова Н.В.
5.	Дни рождения	

ЯНВАРЬ

1.	Развлечение спортивное «Зимняя олимпиада»	Бирюкова Э.А.
----	---	---------------

2.	Сказки, в гости приходите. 1. «Теремок» 2. Театрализованное представление русской народной сказки	Осина Л.М. Михайлова Н.В.	
3.	День здоровья	Бирюкова Э.А.	
ФЕВРАЛЬ			
1.	Развлечение «Масленица»	Осина Л.М. Михайлова Н.В.	
2.	Праздник будущих солдат 1. Мы поздравляем наших пап 2. Игра «Зарница»	Осина Л.М. Михайлова Н.В. Бирюкова Э.А.	
3.	Дни рождения		
МАРТ			
1.	Физкультурный досуг. «В гости к нам пришли матрешки» Выставка детского творчества.	Бирюкова Э.А.	
2.	Мамин праздник «Тек эре ава лийже.»	Осина Л.М. Бирюкова Э.А.	
3.	Мамин праздник «А ну-ка, девочки»	Михайлова Н.В.	
4.	День здоровья	Воспитатели	
АПРЕЛЬ			
1.	Развлечение «Мы любим петь и танцевать» Концерт для кукол Веселые старты	Бирюкова Э.А.	
2.	Прилет птиц. Кайык-шулдыран танна КВН День Земли-22 апреля	Осина Л.М.	
3.	Народная культура и традиция «Пасха»	Михайлова Н.В.	
МАЙ			
1.	День Победы. Экскурсия к памятным местам. Выставка детского творчества Физкультурный досуг. «Этот День Победы»	Осина Л.М. Михайлова Н.В. Бирюкова Э.А.	
2.	«Безопасное лето». Выставка детских работ.	Воспитатели	
3.	Праздник «Выпуск детей в школу».	Михайлова Н.В.	
4.	Дни рождения		

ПЛАН С РОДИТЕЛЯМИ

№	Наименования мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Выставка поделок из осенних листьев	сентябрь	воспитатели
2.	«Дары осени» - выставка поделок из овощей и фруктов. Фотовыставка «Мой край»	октябрь	воспитатели
3.	Родительское собрание. В каждой семье свои традиции Привлечение родителей к изготовлению кормушек, лопаток	ноябрь	воспитатели
4.	Участие на новогоднем празднике. Участие в выставке поделок «Мой подарок Деду Морозу и Снегурочке».	декабрь	воспитатели
5.	Зимние катания на горке Привлечение родителей к обустройству зимнего участка	январь	воспитатели
6.	Родительское собрание. Детский рисунок-ключ к внутреннему миру ребенка	февраль	воспитатели
7.	Мамин праздник	март	воспитатели
8.	Участие в выставке поделок, открыток к Пасхе	апрель	воспитатели
9.	Родительское собрание. «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	май	воспитатели
10.	Проектная деятельность: - витамины на столе - знатные люди села - одежда моей бабушки	сентябрь-май	воспитатели

	Наименования мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Детский сад принимает гостей (день открытых дверей) Составление социально-демографического паспорта семей Родительское собрание «Давайте познакомимся», «Полезные и вредные привычки»	сентябрь	воспитатели
2.	Конкурс «Осенний урожай» Изготовление массажных ковриков	октябрь	воспитатели
3.	Мастерская «Умелые руки»(ремонт детской мебели, ремонт сказочных персонажей) Привлечение родителей к изготовлению кормушек, лопаток	ноябрь	воспитатели
4.	«Украсим нашу группу» (изготовление атрибутов для новогоднего праздника)	декабрь	воспитатели
5.	Лесные звери и птицы в гостях у ребят (театрализованная постановка родителей и	январь	воспитатели

	педагогов для детей)		
6.	Праздник для папы (ролевое участие в праздничных постановках)	февраль	воспитатели
7.	Праздник для мамы (ролевое участие в праздничных постановках)	март	воспитатели
8.	«Сделаем наш детский сад красивым» (акция, создание деревенского уголка)	апрель	воспитатели
9.	Продолжение акции «Сделаем наш детский сад красивым»	май	воспитатели

КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	– «Организация условий в группах по знакомству детей с родным краем»	Ноябрь	воспитатели
2	– Организация двигательной активности в группах детского сада	Февраль	воспитатели
3	– «Организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС»	Апрель	воспитатели
4	ОПЕРАТИВНЫЙ (ежедневный): Готовность педагогов к воспитательно-образовательной работе с детьми.	Весь период	воспитатели
5	ИТОГОВЫЙ: Анализ результативности педагогического процесса по развитию способностей дошкольников в разных видах детской деятельности по ДГ в соответствии с ФГОС	Май	воспитатели

АДМИНИСТРАТИВНО_ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1.	Разработка новых локальных актов	директор
2.	Работа по благоустройству территории.	директор, завхоз
3.	Анализ маркировки и подбора мебели в группах.	директор, воспитатели

5.	Обустройство игровых площадок.	воспитатели
6.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. Анализ заболеваемости детей и выполнение плана по детодням	Медсестра
8.	Пошив костюмов и изготовление атрибутов для театральных представлений.	Воспитатели