Согласовано Педагогическим советом Протокол №6 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа»
В.Ф. Галкин
Приказ № 33.1-О от 30.08.2023 г.

Учебный план

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов»

на 2023 / 2024 учебный год

по адаптированной начальной образовательной программе и основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка

Нормативно-правовые акты, используемые при составлении учебного плана:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599);
- 3. Примерная АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22.12.2015 г. Протокол №4/15.;
- 4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- 5. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII вида (утверждён приказом Минобразования РФ от 10. 04. 2002г. №29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»);
- 6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования России (МОиН РФ №1897 от 17.10.2010 г.); письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. за №АБ-1362/07 об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году.
- 7. Примерная программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В .В. Воронковой «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 1,2, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 20014г.;
- 8. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", вступившей в действие с 01.09.2016г.
- 9. Устав ГБОУ Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов»;

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на- правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В 2023-2024 учебном году ФГОС ОВЗ действует на уровне НОО для 1-4 классов и ООО для 5,7 и 8 классов. В школе, согласно рекомендации ЦПМПК РМЭ, на данном уровне инклюзивно обучается 8 обучающихся. Учебные планы для данных обучающихся составлены на основе примерной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе письма Министерства просвещения от 27 августа 2021 г. за №АБ-1362/07 об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 учебном году.

Учебный план для данных обучающихся составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида. В учебном плане представлены все образовательные области и индивидуальные коррекционные занятия.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Трудовая подготовка на уровне ООО представлена, исходя из условий обучения в сельской местности, базовым курсом «Сельскохозяйственный труд» (1-2 ч. в неделю) с целью повышения уровня познавательной активности обучающихся и развития их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций ЦПМПК. Коррекционная подготовка представлена: курсами «Основы социальной жизни», «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Логопедические занятия».

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

развития потенциала тех обучающихся c умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), силу особенностей которые В психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются при участии родителей (законных представителей), индивидуальные учебные планы.

Учебный план составлен в связи с рекомендацией ЦПМПК Республики Марий Эл по обучению по программе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида. Учебный план прилагается.

В соответствии с СанПином, для детей с ОВЗ устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в 5 – 33 недели, 6-8 классах – 34 недели. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования для их социальной адаптации и реабилитации (индивидуальный учебный план прилагаются). Все часы, связанные с коррекционно-развивающей направленностью, изучение основы социальной жизни, логопедические занятия, практические трудовые навыки проводятся психологами, социальными педагогами, логопедом, педагогами дополнительного образования в рамках их должностных обязанностей согласно штатного расписания школы на 2023 год. Учебные занятия проводятся совместно с обучающимися по основной образовательной программе по специальным сосотавленным программам.

Учебный план НОО (АООП)

3 класса на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	1. Русский язык	3	3
	2. Чтение	4	4
	3. Речевая практика	2	2
Математика	4. Математика	4	4
Естествознание	5. Мир природы и человека	1	1
Искусство	6. Музыка	1	1
	7. Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	8. Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	9. Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участ	тниками образовательного процесса		
Родной язык и чтение на	10. Марийский язык	1	1
родном языке	11. Развитие читательских навыков	1	1
	12. История и культура народов Марий Эл	1	1
Итого	3	3	
Максимально допустимая	23	23	
учебной неделе)			
Коррекционно-развиваюц	цая область (внеучебные занятия)		
1. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Итого		2	2
Внеурочная деятельность		2	2

Учебный план НОО (АООП) 4 класса

на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы		Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть	1		7,1	
Язык и речевая практика	13.	Русский язык	3	3
	14.	Чтение	4	4
	15.	Речевая практика	2	2
Математика	16.	Математика	4	4
Естествознание	17.	Мир природы и человека	1	1
Искусство	18.	Музыка	1	1
	19.	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	20.	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	21.	Ручной труд	1	1
Итого			20	20
Часть, формируемая участ	пникам	и образовательного пооцесса		
Родной язык и чтение на	22.	Марийский язык	1	1
родном языке	23.	Развитие читательских навыков	1	1
	24.	OPKC	1	1
Итого			3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной			23	23
учебной неделе)				
Коррекционно-развивающ	ая обл	асть (внеучебные занятия)		
2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	
Итого		2	2	
Внеурочная деятельность			2	2

Учебный план ООО (АООП) 5 класса на 2023-2024 учебный год

1 Русский язвк 4 2 Чтение 4 3 Математика 4 4 Природоведение 2 5 Основы социальной жизни 2 6 Музыка 1 7 Рисование 2 8 Адаптивная физическая культура 2 9 Технология 2 1 Родной (марийский) язык 2 2 Родная (марийская) литература 1 3 История и культура народов Марий Эл 1 Коррекционная подготовка (индивидуальное занятие) 1 1 Социально-бытовая ориентация 2 2 Коррекционное занятие по развитию психомоторных и сенсорных процессов 2 Итого 25	No	Предмет	Количество часов	
3 Математика 4 4 Природоведение 2 5 Основы социальной жизни 2 6 Музыка 1 7 Рисование 2 8 Адаптивная физическая культура 2 9 Технология 2 2 21 Компонент Республики Марий Эл 1 Родной (марийский) язык 2 2 Родная (марийская) литература 1 3 История и культура народов Марий Эл 1 Коррекционная подготовка (индивидуальное занятие) 1 Социально-бытовая ориентация 2 2 Коррекционное занятие по развитию психомоторных и сенсорных процессов 2	1	Русский язвк	4	
4 Природоведение 2 5 Основы социальной жизни 2 6 Музыка 1 7 Рисование 2 8 Адаптивная физическая культура 2 9 Технология 2 1 Родной (марийский) язык 2 2 Родная (марийская) литература 1 3 История и культура народов Марий Эл 1 1 Коррекционная подготовка (индивидуальное занятие) 1 Социально-бытовая ориентация 2 2 Коррекционное занятие по развитию психомоторных и сенсорных процессов 2	2	Чтение	4	
5 Основы социальной жизни 2 6 Музыка 1 7 Рисование 2 8 Адаптивная физическая культура 2 9 Технология 2 2 21 Компонент Республики Марий Эл 1 Родной (марийский) язык 2 2 Родная (марийская) литература 1 3 История и культура народов Марий Эл 1 Коррекционная подготовка (индивидуальное занятие) 2 1 Социально-бытовая ориентация 2 2 Коррекционное занятие по развитию психомоторных и сенсорных процессов 2	3	Математика	4	
6 Музыка 1 7 Рисование 2 8 Адаптивная физическая культура 2 9 Технология 2 Компонент Республики Марий Эл 1 Родной (марийский) язык 2 2 Родная (марийская) литература 1 3 История и культура народов Марий Эл 1 Коррекционная подготовка (индивидуальное занятие) 1 Социально-бытовая ориентация 2 2 Коррекционное занятие по развитию психомоторных и сенсорных процессов 2	4	Природоведение	2	
7 Рисование 2 8 Адаптивная физическая культура 2 9 Технология 2 Компонент Республики Марий Эл 1 Родной (марийский) язык 2 2 Родная (марийская) литература 1 3 История и культура народов Марий Эл 1 Коррекционная подготовка (индивидуальное занятие) 1 Социально-бытовая ориентация 2 2 Коррекционное занятие по развитию психомоторных и сенсорных процессов 2	5	Основы социальной жизни	2	
8 Адаптивная физическая культура 2 9 Технология 2 Компонент Республики Марий Эл 1 Родной (марийский) язык 2 2 Родная (марийская) литература 1 3 История и культура народов Марий Эл 1 Коррекционная подготовка (индивидуальное занятие) 1 Социально-бытовая ориентация 2 2 Коррекционное занятие по развитию психомоторных и сенсорных процессов 2	6	Музыка	1	
9 Технология 2 Компонент Республики Марий Эл 1 Родной (марийский) язык 2 2 Родная (марийская) литература 1 3 История и культура народов Марий Эл 1 Коррекционная подготовка (индивидуальное занятие) 1 Социально-бытовая ориентация 2 2 Коррекционное занятие по развитию психомоторных и сенсорных процессов 2	7	Рисование	2	
Компонент Республики Марий Эл 1 Родной (марийский) язык 2 2 Родная (марийская) литература 1 3 История и культура народов Марий Эл 1 Коррекционная подготовка (индивидуальное занятие) 1 Социально-бытовая ориентация 2 2 Коррекционное занятие по развитию психомоторных и сенсорных процессов 2	8	Адаптивная физическая культура		
Компонент Республики Марий Эл 1 Родной (марийский) язык 2 2 Родная (марийская) литература 1 3 История и культура народов Марий Эл 1 Коррекционная подготовка (индивидуальное занятие) 1 Социально-бытовая ориентация 2 2 Коррекционное занятие по развитию психомоторных и сенсорных процессов 2	9	Технология	2	
1 Родной (марийский) язык 2 2 Родная (марийская) литература 1 3 История и культура народов Марий Эл 1 Коррекционная подготовка (индивидуальное занятие) 1 Социально-бытовая ориентация 2 2 Коррекционное занятие по развитию психомоторных и сенсорных процессов 2			21	
2 Родная (марийская) литература 1 3 История и культура народов Марий Эл 1 Коррекционная подготовка (индивидуальное занятие) 1 Социально-бытовая ориентация 2 2 Коррекционное занятие по развитию психомоторных и сенсорных процессов 2		Компонент Респу	блики Марий Эл	
3 История и культура народов Марий Эл 1 Коррекционная подготовка (индивидуальное занятие) 1 Социально-бытовая ориентация 2 2 Коррекционное занятие по развитию психомоторных и сенсорных процессов	1	Родной (марийский) язык	2	
Коррекционная подготовка (индивидуальное занятие) 1 Социально-бытовая ориентация 2 2 Коррекционное занятие по развитию психомоторных и сенсорных процессов 2	2	Родная (марийская) литература	1	
1 Социально-бытовая ориентация 2 2 Коррекционное занятие по развитию психомоторных и сенсорных процессов 2	3	История и культура народов Марий Эл	1	
 Коррекционное занятие по развитию психомоторных и сенсорных процессов 		Коррекционная подготовка (индивидуальное занятие)		
психомоторных и сенсорных процессов	1	Социально-бытовая ориентация	2	
	2		2	
ИТОГО 25	17		25	
	ИТОГО)	25	
Занятия в дополнительных кружках во внеурочное время в количестве не менее 3 часов	Занят	гия в дополнительных кружках во внеуп	очное время в количестве не менее 3 часов	

Учебный план ООО (АООП) 7 класса на 2022-2023 учебный год

№	Предмет	Количество часов
1	Русский язвк	4
2	Чтение	4
3	Математика	3
4	Информатика	1
5	Биология	2
6	География	2
7	Основы социальной жизни	2
8	История Отечества	2
9	Адаптивная физическая культура	2
10	Технология	2
		24
	Компонент Респу	блики Марий Эл
1	Родной (марийский) язык	2
2	Родная (марийская) литература	1
3	История и культура народов Марий Эл	1
	Коррекционная подготовка	а (индивидуальное занятие)
1	Социально-бытовая ориентация	2
2	Коррекционное занятие по развитию	2
	психомоторных и сенсорных процессов	
Итог	0	28
Заня	гия в дополнительных кружках во внеур	рочное время в количестве не менее 3 часов

Учебный план ООО (АООП) 8 класса

на 2023-2024 учебный год

No	Предмет	Количество часов
1	Русский язык	4
2	Чтение	4
3	Математика	3
4	Информатика	1
5	Биология	2
6	География	2
7	Основы социальной жизни	2
8	История Отчества	2
9	Адаптивная физическая культура	2
10	Профильный труд	2
		22
	Компонент Респу	блики Марий Эл
1	Родной (марийский) язык	2
2	Родная (марийская) литература	1
3	История и культура народов Марий Эл	1
	Коррекционная подготовка	(индивидуальное занятие)
1	Социально-бытовая ориентация	2
2	Коррекционное занятие по развитию	2
2	психомоторных и сенсорных процессов	2
3	Трудовые навыки/Обучение по шитью	2
TT	и кройке	26
ИТОГ	Итого 26	
Заня		очное время в количестве не менее 3 часов

Промежуточная аттестация

Освоение $AOO\Pi$ — установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную, годовую по всем учебным предметам образовательной программы. Индивидуальные коррекционные занятия не подвергаются промежуточной аттестации.

Знания и умения обучающихся с OB3, в том числе с легкой умственной отсталостью по русскому языку оцениваются на основе устных ответов и письменных работ (контрольное списывание, контрольный диктант). Промежуточная аттестация по математике осуществляется путем выполнения контрольных письменных работ.

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам образовательных областей организуется путем проведения устных опросов или итоговых контрольных работ. При условии усвоения учебной программы по всем учебным областям и предметам учебного плана, обучающийся, по решению педсовета переводится в следующий класс.

Завершение обучения в 9 классе по АОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не сопровождается проведением государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ч. 13 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ при завершении обучения учащихся с умственной отсталостью им выдается свидетельство об обучении установленного образца, которое не является документом об образовании, но является основанием для получения среднего специального профессионального образования.

Заместитель директора по УР: /Панаева Т.А./

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического Совета школы (протокол № 6 от 29.08.2023

Учебный план рассмотрен на заседании Совета школы (протокол № от «___» сентября 2023г.)