

Государственное бюджетное государственное учреждение Республики Марий Эл  
«Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным  
изучением отдельных предметов»

«Утвержден»

Приказом №

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20

Директор школы

План внеурочной деятельности Государственное  
бюджетное государственное учреждение  
Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская средняя  
общеобразовательная (национальная) школа  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
на 2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

ГБОУ Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего

образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классе, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, читальном зале. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями-предметниками, классными руководителями, учителем физкультуры, учителем ОБЖ, педагогом-психологом.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива

#### **Цель внеурочной деятельности:**

разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

### **Режим внеурочной деятельности**

Занятия внеурочной деятельности начинаются через 40 минут после окончания уроков, включая обед, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами. Внеурочная деятельность реализуется в группах из детей класс-комплекта. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет: 1 класс - первое полугодие – 35 минут; во втором полугодии – 40 минут; 2-11 класс – 40 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель. После окончания занятий внеурочной деятельности обучающиеся 1-4 классов переходят в группы продленного дня.

### **Научно- методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Научно- методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;
- повышение квалификации педагогов.

### **Материально- техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: класс-кабинеты, имеется столовая, школа располагает спортивным залом, актовым залом, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой.

### **Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной, гендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы –достижения учащимися необходимого для жизни в обществе.

## **Начальное общее образование**

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям:**

### **1. Инвариантная часть.**

#### **1.1. Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **1.2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

### **2. Вариативная часть**

#### **2.1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

*Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

## **2.2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

*Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности.

## **2.3. Занятия, направленные на формирование социально значимых ценностей у обучающихся и активизации патриотического воспитания**

*Основная цель:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

*Основные задачи:* воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России; воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности; формировать лидерские качества и умение работать в команде; развивать творческие способности и эстетический вкус; воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре; воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей; содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру; формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

## **НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Направления	Курсы	Количество часов в неделю	
-------------	-------	---------------------------	--

внеурочной деятельности	внеурочной деятельности	I	II	III	IV	Всего
<b>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</b>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на формирование социально значимых ценностей у обучающихся и активизации патриотического воспитания	«Орлята России»	1	1		1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Учимся плавать»	1	1	1	1	4
	«Здоровое питание»			1		1
	Марийский фольклор		1			1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	История и культура народов Республики Марий Эл		1			1

социокультурных потребностей обучающихся	История и культура народов Республики Марий Эл				<b>1</b>	<b>1</b>
	История и культура народов Республики Марий Эл			<b>1</b>		<b>1</b>
	История и культура народов Республики Марий Эл	<b>1</b>				<b>1</b>
	Я познаю мир				<b>1</b>	<b>1</b>
Всего		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>22</b>

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

План внеурочной деятельности включает в себя следующие направления:

**Обязательная часть:**

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

**Вариативная часть:**

**1.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

*Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов ; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

**2.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

*Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.**

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

*Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

В обязательную часть плана внеурочной деятельности включены:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Выбор профессии» – отводится по 1 часу в неделю в 8-9-х классах;

- «Путь к профессии» – отводится по 1 часу в неделю в 5-7-х классах;

С целью формирования функциональной грамотности в обязательную часть также включены учебные курсы «Функциональная грамотность. В мире естественных наук», «Функциональная грамотность. Математическая грамотность», «Функциональная грамотность. Смысловое чтение». Данные курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся, изучаются в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в рамках внеурочной деятельности, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный курс «Химия» в 8 классе отводится 1 час в неделю. На учебный предмет «Биология» отводится в 8 классе 1 час. На учебный предмет «История» отводится в 7-8 классах по 1 часу в неделю. Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Общая физическая подготовка» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х ;

- «Марий йула» – отводится 1 час в неделю в 5-ом классе;

«Проектная мастерская» – отводится 1 час в неделю в 7 классе;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

### НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5-9 класс)

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»  «Путь к профессии»		1	1			2

	Программа курсов внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» «Выбор профессии»				<b>1</b>		<b>2</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (читательская)	<b>1</b>					<b>1</b>
	Функциональная грамотность (математическая)		<b>1</b>				<b>1</b>
	Функциональная грамотность (читательская)			<b>1</b>			<b>1</b>
	Функциональная грамотность (в мире естественных наук)				<b>1</b>		<b>1</b>
	Функциональная грамотность (математическая)					<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Вариативная часть</b>							
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Общая физическая подготовка-залог здоровья	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	«Марий йўла»	<b>1</b>					<b>1</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Химия-наука о веществе				<b>1</b>		<b>1</b>
	Экология вокруг нас»				<b>1</b>		<b>1</b>
	«Символы России»			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>
	Финансовая грамотность					<b>1</b>	<b>1</b>
	«Проектная мастерская»			<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>26</b>

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	5-9	Диагностика нравственной воспитанности
«Функциональная грамотность. В мире естественных наук»	8	Тест
«Функциональная грамотность. Математическая грамотность»	6, 9	Тест
«Функциональная грамотность. Осмысленное чтение»	5, 7	Тест
Выбор профессии	8-9	Анкетирование
Путь к профессии	6-7	Анкетирование
Химия- наука о веществе	8	Тест
Экология вокруг нас	8	Тест
Марий йула	5	Творческая работа
Символы России	7-8	Тест
Общая физическая подготовка	5-9	Сдача нормативов
Финансовая грамотность	9	Тест
Проектная мастерская	7	Защита проектов

### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

План внеурочной деятельности включает в себя следующие направления:

**Обязательная часть:**

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

**Вариативная часть:**

**1.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

*Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

## **2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

*Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности.

## **3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.**

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

*Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

В обязательную часть плана внеурочной деятельности включены:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся :

10 класс- «Правовая грамотность»

11 класс- читательская грамотность «Шаг за пределы текста»

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

10 класс «Шаги в профессию»

11 класс «Ваш выбор»

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в рамках внеурочной деятельности, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный курс «Марийский язык » в 10 классе отводится 1 час в неделю «Марий мутвундо» . Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Общая физическая подготовка» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11х классах

- «Финансовая грамотность» – отводится 2 часа в неделю в 10-ом классе;

«Робототехника » – отводится по 1 часу в неделю в 10-11 классах;

«Святое дело – Родине служить» - отводится один час в 11 классе

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

## **НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (10-11класс)**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего
		X	XI	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» «Шаги в профессию»	<b>1</b>		<b>1</b>
	Программа курсов внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» «Ваш выбор»		<b>1</b>	<b>1</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность «Правовая грамотность»	<b>1</b>		<b>1</b>
	Функциональная грамотность Читательская грамотность «Шаг за пределы текста»		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Вариативная часть</b>				
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Общая физическая подготовка-залог здоровья	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Святое дело – Родине служить		<b>1</b>	<b>1</b>

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Марий мутвундо	<b>1</b>		<b>1</b>
	Робототехника	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Финансовая грамотность	<b>2</b>		<b>2</b>
Всего		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования. Формы промежуточной аттестации внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	10-11	Диагностика нравственной воспитанности
Функциональная грамотность. «Правовая грамотность»	10	Тест
Функциональная грамотность. «Читательская грамотность Шаг за пределы текста»	11	Тест Творческая работа
Шаги в профессию	10	Анкетирование
Ваш выбор	11	Анкетирование
Общая физическая подготовка-залог здоровья	10-11	Сдача норматива
Святое дело – Родине служить	11	Диагностика уровня гражданско-патриотического воспитания
Марий мутвундо	10	Тест. Творческая работа
Символы России	7-8	Тест
Финансовая грамотность	10	Тест
Робототехника	10-11	Выставка