

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Марийский институт образования»

**ПОДГОТОВКА СПРАВКИ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД
ПО ДОЛЖНОСТИ УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Йошкар-Ола
2014

Содержание

Введение.....	4
1 Общие положения	4
2 Структура Справки.....	4
3 Содержание Справки.....	6
Раздел 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	6
Раздел 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.....	8
Раздел 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	9
Раздел 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.....	12
Раздел 5. Непрерывность образования. Участие в конкурсах	13
Приложение.....	15
Приложение 1. Справка по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период.....	15
Приложение 2. Экспертное заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на установление первой квалификационной категории по должности учитель – логопед.....	23
Приложение 3. Экспертное заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на установление высшей квалификационной категории по должности учитель – логопед.....	26

Введение

Аттестация педагогических работников проводится на основе оценки их профессиональной деятельности и по их желанию в целях установления квалификационной категории.

Осуществление оценки профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории осуществляется на основании Справки по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период (далее Справка).

Цель методических рекомендаций – конкретизировать требования к составлению Справки.

I. Общие положения

Справка составляется лицом ответственным за аттестацию педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность на основании документов и материалов о результатах деятельности педагогического работника.

В аттестационную комиссию представляется Справка (*Приложение 1*). Документы и материалы по желанию педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории, могут быть представлены в электронном виде или размещены в автоматизированной системе «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл» (<http://attestatsiya.citoko.ru>) при помощи облачных сервисов с предоставлением доступа к ним.

По результатам анализа Справки оформляется экспертное заключение (*Приложение 2 ,3*)

II. Структура Справки

Структура Справки включает в себя титульный лист, общие сведения, а также разделы, количество и наименование которых позволяет осуществить всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников и соответствует п. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276:

Выписка из Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276				Наименования разделов Справки	
П.	36	<i>Первая</i>	П.	37	<i>Высшая</i>
квалификационная			квалификационная категория		

категория педагогическим работникам устанавливается на основе:	педагогическим работникам устанавливается на основе	
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662	достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662	-
выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, <i>*а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</i>
личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,	личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий , транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания <i>*и продуктивного использования новых образовательных технологий,*</i> транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, <i>*в том числе экспериментальной и инновационной*</i>
активного участия в работе методических объединений педагогических работников	активного участия в работе методических объединений педагогических	Активное участие в работе методических объединений

организации	работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса,
		Непрерывность образования педагогического работника. *Участие в конкурсах*

Примечание

Пункты Справки помеченные «*»

- **обязательны** (при наличии результатов) к заполнению педагогами, претендующими **на установление высшей квалификационной категории**
- заполняются **по желанию** (при наличии результатов) педагогами, претендующими **на установление первой квалификационной категории**

III. Содержание справки

Раздел 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Доля обучающихся (воспитанников), охваченных индивидуальными диагностическими процедурами от общего числа обучающихся (воспитанников), подлежащих речевой диагностике (в школах и логопунктах ДОУ)

Сведения о доле обучающихся (воспитанников), охваченных индивидуальными диагностическими процедурами от общего числа обучающихся (воспитанников), подлежащих речевой диагностике (в школах и логопунктах ДОУ) по годам (за три предшествующие аттестации года) и классам (группам). (Таблица 1)

Таблица 1

Доля детей, охваченных индивидуальными диагностическими процедурами

Учебный год	Класс или возрастная группа											
	1 класс / Подготовительная			2 класс / Старшая			3 класс/			Всего		
	Количество обучающихся (воспитанников)	Обследовано	Процент	Количество обучающихся (воспитанников)	Обследовано	Процент	Количество обучающихся (воспитанников)	Обследовано	Процент			

Примечание

Процентный показатель доли обучающихся, охваченных индивидуальными диагностическими процедурами подсчитывается по формуле:

$$X = \frac{m \times 100}{M}$$

Где **М** – количество обучающихся (воспитанников), подлежащих речевой диагностике;

м – количество обучающихся (воспитанников), охваченных индивидуальными диагностическими процедурами.

х – доля обучающихся, охваченных индивидуальными диагностическими процедурами

1.2. Доля обучающихся (воспитанников), охваченных специализированной помощью от общего числа нуждающихся за 3 года (в школах и логопунктах ДОУ)

Сведения об охвате обучающихся (воспитанников) специализированной помощью от общего числа нуждающихся за 3 предшествующих аттестации года (в школах и логопунктах ДОУ) (Таблица 2)

Таблица 2

Охват обучающихся специализированной помощью

Учебный год	Класс или возрастная группа											
	1 класс / Подготовительная			2 класс / Старшая			3 класс/			Всего		
	Количество обучающихся (воспитанников), нуждающихся в коррекционной помощи	Количество обучающихся (воспитанников), которым оказана коррекционная помощь	Процент	Количество обучающихся (воспитанников), нуждающихся в коррекционной помощи	Количество обучающихся (воспитанников), которым оказана коррекционная помощь	Процент	Количество обучающихся (воспитанников), нуждающихся в коррекционной помощи	Количество обучающихся (воспитанников), которым оказана коррекционная помощь	Процент	Количество обучающихся (воспитанников), нуждающихся в коррекционной помощи	Количество обучающихся (воспитанников), которым оказана коррекционная помощь	Процент

Примечание

Доля обучающихся (воспитанников), охваченных специализированной помощью подсчитывается по формуле, представленной в п. 1.1.

1.3. Динамика речевого развития обучающихся (воспитанников) (Таблица 3)

Сведения о результатах мониторинга, проводимого образовательной организацией в соответствии с реализуемой программой обучения по показателям, которые реализует педагог в образовательной организации. (Таблица 3)

В случае наличия объективных причин отрицательной динамики к таблице составляется Примечание с обоснованием причин спада.

1.4. Динамика развития речевых процессов у детей, имеющих сложную структуру речевого дефекта и/или речевые нарушения, сочетающимися с другими дефектами

Сведения о результатах работы с детьми, имеющих сложную структуру речевого дефекта и/или речевые нарушения, сочетающиеся с другими дефектами.

Представляется таблица за три предшествующие аттестации года по показателям, которые реализует педагог в образовательной организации (Таблица 4).

В случае наличия объективных причин отрицательной динамики к таблице составляется Примечание с обоснованием причин спада.

РАЗДЕЛ 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, *а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

2.1. Наличие разработанных и проводимых программ кружков, секций. Факультативов и т.п.

Сведения о кружках, секциях, факультативах и пр., которые ведет педагог с указанием их наименования; разработанной учебно-программной документации и сведений об ее утверждении. (Таблица 5)

Таблица 5

Сведения о кружках, секциях, факультативах и пр., которые ведет педагог

Наименование кружка, секции, факультатива, элективного курса	Разработанная учебно-программная документация	Дата и № протокола утверждения учебно-программной документации

2.2. Наличие разработанных и реализуемых индивидуальных образовательных программ обучающихся (воспитанников)

Сведения о сопровождении составления и реализации индивидуальных образовательных программ (ИОП) обучающихся с указанием возраста

обучающегося (воспитанника), реализующего ОИП; основной цели индивидуальной образовательной программы; полученных результатов и эффектов реализации ИОП. *(Таблица 6)*

Сведения о сопровождении составления и реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся

Возраст обучающегося (воспитанника), реализующего ИОП	Основная цель (направление) ИОП	Результаты и эффекты реализации ИОП

РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания **и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной***

3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания

Сведения о применяемых педагогическим работником образовательных технологиях с указанием ее наименования; цели; компетенций (целевых ориентиров), на формирование которых в первую очередь направлена данная технология; эффектов и результативности ее использования. *(Таблица 7)*

Примечание

О результативности применения образовательной технологии могут свидетельствовать выводы по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией, отзывы родителей и др.

Таблица 7.

Применение учителем образовательных технологий

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции (целевые ориентиры)	Эффекты, результативность использования образовательной технологии

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий.

Сведения о разработанных и/или применяемых педагогом информационных ресурсах (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др.) с указанием степени самостоятельности разработки (ресурс

заимствован, заимствованный ресурс переработан, ресурс разрабатывался, аттестующимся педагогом в команде, ресурс разработан самостоятельно); цели применения ресурса в педагогической деятельности; эффектов и результативности его использования. (Таблица 8)

Таблица 8.

Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса	Степень самостоятельности и разработки ресурса	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса

3.3. Проведение методических мероприятий, в том числе с использованием сетевых и дистанционных технологий

Сведения о методических мероприятиях, отражающих внедрение образовательных технологий с указанием формы мероприятия (занятие, мастер класс, творческий отчет, организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с ребенком и др.); уровня (международный, российский, республиканский, районный и др.); темы мероприятия и названия подтверждающих документов с указанием выходных данных (Программа семинара, утвержденная образовательной или другой организацией, название и номер Приказа, Сертификат и т.д.) (Таблица 9)

Таблица 9

Методические мероприятия

Форма мероприятия	Уровень	Тема	Подтверждающие документы

3.4. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Сведения о наличии выступлений аттестующегося педагога с указанием даты представления опыта; наименования мероприятия (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.); статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.), формы участия аттестующегося педагогического работника в данном мероприятии (докладчик, ведущий секции и др.); темы выступления, а также выходных данных подтверждающих документов (Протокол заседания педагогического совета №__ от __, Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № __ от __, Сертификат, Программа мероприятия, утвержденная образовательной или другой организацией и др.) (Таблица 10)

Результаты распространение педагогического опыта

Год, месяц	Наименование мероприятия с указанием статуса	Форма участия (докладчик, ведущий мероприятия и др.)	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие (протокол, диплом, свидетельство, сертификат, программа мероприятия и др.)

3.5. Наличие публикаций

Сведения о наличии публикаций с указанием вида печатной работы (статья, методическая разработка и др.); издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.); названия печатной работы и ее уровня (муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский, международный) (Таблица 11)

Публикации

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	Вид издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)

*3.6. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности

Сведения, подтверждающие участие в инновационной и/или экспериментальной деятельности.

Сведения об участии педагога, претендующего на установление квалификационной категории в инновационной деятельности, осуществляемой в статусе инновационной площадки (образовательного учреждения, муниципальный, республиканский или федеральный) с указанием выходных данных приказов о присвоении данного статуса и составе рабочей группы; сроках работы инновационной площадки, направления деятельности и роли аттестуемого в рабочей группе. (Таблица 12)
И/ИЛИ

Сведения об участии педагогического работника в инновационной деятельности, осуществляемой без присвоения статуса инновационной

площадки. Указываются сроки осуществления инновационной деятельности; ее направление и уровень (образовательного учреждения, муниципальный, республиканский, федеральный); планируемый или полученный результат; уровень представления результатов (образовательного учреждения, муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский) и выходные данные документов, подтверждающих представление результатов.
(Таблица 13)

Таблица 12

**Участие в деятельности
инновационной/экспериментальной площадки**

Сроки работы инновационной площадки	Направление инновационной деятельности (Название инновационной площадки)	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, российский)	Исходные данные приказов (об открытии инновационной площадки, о составе рабочей группы)	Роль аттестуемого в рабочей группе (руководитель, участник)

Таблица 13

Участие в инновационной деятельности

Дата	Направление и уровень инновационной деятельности	Результат (или планируемый результат)	Уровень представления результатов (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский)	Подтверждающие документы по представлению результата

РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

4.1. Участие в работе методических объединений

Сведения об участии в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др., с указанием сроков участия; наименования методического объединения, группы или мероприятия и др.; его уровня (образовательной организации, муниципальный, республиканский, межрегиональный и др.); роли аттестуемого (руководитель, организатор, член группы и т.д.).

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Сведения о разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, с указанием наименования программно-

методической документации, сроков ее разработки и уровня утверждения (образовательной организации, муниципальный, республиканский и др.)
(Таблица 14)

Таблица 14

Программно-методическая документация

Год утверждения	Наименование методической продукции	Уровень

РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования. *Участие в конкурсах

5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Сведения о повышении квалификации педагогическим работником, претендующим на установление квалификационной категории с указанием сроков; формы (очной, заочной) повышения квалификации; наименования курсов, стажировки и т.д., организатора повышения квалификации; объема в часах; наименования и выходных данных подтверждающего документа.
(Таблица 15)

Таблица 15

Сведения о повышении квалификации

Сроки	Форма (очная, заочная)	Наименование	Организатор повышения квалификации (образовательная организация, ассоциация и пр.)	Объем в часах	Наименование и номер подтверждающего документа

5.2. Сведения о самообразовании

Приводятся сведения о самообразовании педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории с указанием темы и программы самообразования.

Примечание

Результаты самообразования педагогического работника должны находить отражения в разделах 3-6

*5.3. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Сведения об участии в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, в том числе и в олимпиадах российского уровня, если они не

относятся к Всероссийской олимпиаде школьников и не входят в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ. Указывается дата участия в мероприятии; его уровень; вид и название; количество участников и результат участия. (Таблица 16).

Таблица 16.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

Год	Уровень и вид мероприятия (международный, всероссийский, межрегиональный, республиканский, муниципальный и пр.; конкурс, олимпиада, соревнование и пр.)	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия (количество лауреатов, победителей и др.)

**5.4. Участие в профессиональных конкурсах*

Сведения об участии в профессиональных конкурсах, с указанием названия мероприятия, его уровня или этапа (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.), сроков и результатов участия. (Таблица 17).

Таблица 17

Участие в профессиональных конкурсах

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Результат участия

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Наименование образовательной организации

СПРАВКА по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период

Ф.И.О. _____

ДОЛЖНОСТЬ _____,
указать должность, которая подлежит аттестации

претендующего на установление _____ квалификационной категории
первой/высшей

Месяц, год

Общие сведения

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

Дата рождения	
Образовательная организация	
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления), которая подлежит аттестации	
Имеющаяся квалификационная категория	
Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата)	
Срок действия имеющейся категории	
На какую квалификационную категорию претендует педагог	
Наличие ученой степени	
Награды, звания	
Образование	
Уровень образования	
Учебное заведение (обучается, окончил)	
Специальность/направление и профиль по диплому	
Квалификация по диплому	
Год окончания учебного заведения	
Стаж работы	
Общий трудовой стаж (полных лет)	
Стаж педагогической работы	
Стаж работы в данной организации	
Стаж работы в должности, по которой проходит аттестацию	

Контактный телефон рабочий _____ домашний _____

Дата заполнения, подпись руководителя

РАЗДЕЛ 1. Результаты освоение обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

- 1.1. Доля обучающихся (воспитанников), охваченных индивидуальными диагностическими процедурами от общего числа обучающихся (воспитанников), подлежащих речевой диагностике (в школах и логопунктах ДОУ)

Таблица 1

Доля детей, охваченных индивидуальными диагностическими процедурами

Учебный год	Класс или возрастная группа												
	1класс / Подготовительная			2 класс / Старшая			3 класс/			.	Всего		
	Количество обучающихся (воспитанников)	Обследовано	Процент	Количество обучающихся (воспитанников)	Обследовано	Процент	Количество обучающихся (воспитанников)	Обследовано	Процент		Количество обучающихся (воспитанников)	Обследовано	Процент

- 1.2. Доля обучающихся (воспитанников), охваченных специализированной помощью от общего числа нуждающихся за 3 года (в школах и логопунктах ДОУ)

Таблица 2

Охват обучающихся специализированной помощью

Учебный год	Класс или возрастная группа												
	1класс / Подготовительная			2 класс / Старшая			3 класс/			.	Всего		

Количество обучающихся (воспитанников), нуждающихся в коррекционной помощи	
Количество обучающихся (воспитанников), которым оказана коррекционная помощь	
Процент	
Количество обучающихся (воспитанников), нуждающихся в коррекционной помощи	
Количество обучающихся (воспитанников), которым оказана коррекционная помощь	
Процент	
Количество обучающихся (воспитанников), нуждающихся в коррекционной помощи	
Количество обучающихся (воспитанников), которым оказана коррекционная помощь	
Процент	
Количество обучающихся (воспитанников), нуждающихся в коррекционной помощи	
Количество обучающихся (воспитанников), которым оказана коррекционная помощь	
Процент	

- 1.3. Динамика речевого развития обучающихся (воспитанников) *(Таблица 3)*
- 1.4. Динамика развития речевых процессов у детей, имеющих сложную структуру речевого дефекта и/или речевые нарушения, сочетающимися с другими дефектами *(Таблица 4)*

РАЗДЕЛ 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

- 2.1. Наличие разработанных и проводимых программ кружков, секций, факультативов и т.п.

Таблица 5

Сведения о кружках, секциях, факультативах, элективных курсах, которые ведет педагог

Наименование кружка, секции, факультатива, элективного курса	Разработанная учебно-программная документация	Дата и № протокола утверждения учебно-программной документации

- 2.2. Наличие разработанных и реализуемых индивидуальных образовательных программ обучающихся (воспитанников)

Таблица 6

Сведения о сопровождении составления и реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся

Возраст обучающегося (воспитанника), реализующего ИОП	Основная цель (направление) ИОП	Результаты и эффекты реализации ИОП

РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания **и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной***

3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания

Таблица 7.

Применение образовательных технологий

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Эффекты, результативность использования образовательной технологии

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий

Таблица 8.

Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др)	Степень самостоятельности разработки ресурса (ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, разработан в команде, разработан самостоятельно)	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса	Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др)

3.3. Проведение методических мероприятий, в том числе с использованием сетевых и дистанционных технологий

Таблица 9

Методические мероприятия

Форма мероприятия	Уровень	Тема	Подтверждающие документы

3.4. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Таблица 10

Результаты распространение педагогического опыта

Год, месяц	Наименование мероприятия (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.) с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Форма участия (докладчик, ведущий мероприятия и др.)	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие (протокол, диплом, свидетельство, сертификат, программа мероприятия и др.)

3.5. Наличие публикаций

Таблица 11

Публикации

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	Вид издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)

**3.6. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности*

Таблица 12

Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки

Сроки работы инновационной площадки	Направление инновационной деятельности (Название инновационной площадки)	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, российский)	Исходные данные приказов (об открытии инновационной площадки, о составе рабочей группы)	Роль аттестуемого в рабочей группе (руководитель, участник)

Участие в инновационной деятельности

Дата	Направление и уровень экспериментальной деятельности	Результат (или планируемый результат)	Уровень представления результатов (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский)	Подтверждающие документы по представлению результата

РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

4.1. Участие в работе методических объединений

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Программно-методическая документация

Год составления	Наименование программно-методической документации	Уровень

РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования. *Участие в конкурсах

5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Сведения о повышении квалификации

Сроки	Форма (очная, заочная)	Наименование	Организатор курсов (образовательная организация, ассоциация и пр.)	Объем в часах	Наименование и номер подтверждающего документа

5.2. Сведения о самообразовании

Представляется тема и план самообразования

**5.3. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.*

Сведения об участии в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, в том числе и в олимпиадах российского уровня, если они не относятся к Всероссийской олимпиаде школьников и не входят в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ. Указывается дата участия в мероприятии; его уровень; вид и название; количество участников и результат участия. (Таблица 16).

Таблица 16.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

Год	Уровень и вид мероприятия (международный, всероссийский, межрегиональный, республиканский, муниципальный и пр.; конкурс, олимпиада, соревнование и пр.)	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия (количество лауреатов, победителей и др.)

**5.4. Участие в профессиональных конкурсах*

Таблица 16

Участие в профессиональных конкурсах

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Результат участия

Администрация образовательной организации подтверждает все представленные аттестационные материалы и рекомендует

Ф.И.О. и должность

установить _____ квалификационную категорию по должности-первую/высшую

Руководитель _____
(подпись, печать, дата)

Ознкомлен(а): _____ / _____ / «__» _____ 201__ г.
аттестуемый учитель ставит подпись и дату ознакомления

**Экспертное заключение
по результатам всестороннего анализа
профессиональной деятельности педагогического работника,
осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на
установление первой квалификационной категории по должности
учитель – логопед**

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Должность _____

Раздел 1			
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
№	Показатели	Балл	Результат
1.1.	Доля обучающихся (воспитанников), охваченных индивидуальными диагностическими процедурами от общего числа обучающихся (воспитанников), подлежащих речевой диагностике (в школах и логопунктах ДОУ)	Менее 40% - 0 От 41% до 60% - 1 От 61% до 80% - 2 От 81% до 100% - 3	
1.2.	Доля обучающихся (воспитанников) охваченных специализированной помощью от общего числа нуждающихся за 3 года (в школах и логопунктах ДОУ)	Менее 50% - 0 От 51% до 74% - 1 От 75% до 100% - 2	
1.3.	Динамика речевого развития обучающихся (воспитанников)	Отрицательная динамика - 0 Наличие объективного обоснования при отрицательной динамике – 1 стабильные положительные результаты – 2 Положительная динамика - 3	
1.4	Динамика развития речевых процессов у детей, имеющих сложную структуру речевого дефекта и/или речевые нарушения, сочетающиеся с другими дефектами	Отрицательная динамика - 0 Наличие объективного обоснования при отрицательной динамике – 1 стабильные положительные результаты – 2 Положительная динамика - 3	
Раздел 2			
Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях			
№	Показатели	Балл	Результат
2.1.	Наличие разработанных и проводимых программ кружков, секций, факультативов и т.п.	Занятия не ведет, документацию не разрабатывал – 0 Участвовал в разработке программ, но занятия не ведет – 1 Ведет занятия, но программу не разрабатывал – 1 Ведет занятия, разрабатывал программу – 2	

2.2	Наличие разработанных и реализуемых индивидуальных образовательных программ обучающихся (воспитанников)	Не занимается разработкой и сопровождением ИОП обучающихся - 0 Сопровождает составление и реализацию ИОП обучающихся - 1	
-----	---	---	--

Раздел 3

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
3.1.	Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания	Показатель отражен полно – 2 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель не представлен или описание противоречиво – 0	
3.2	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий	Показатель отражен полно – 2 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель не представлен или описание противоречиво – 0	
3.3	Проведение методических мероприятий, в том числе с использованием сетевых и технологий	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень – 1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
3.4	Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях, круглых столах и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.5	Наличие публикаций	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.6	<i>Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство ИП добавляется 0,5 балла)	

Раздел 4

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
4.1	Участие в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство МО, группы и т.п. добавляется 0,5 балла)	
4.2	<i>Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	

Раздел 5			
Непрерывность образования. *Участие в конкурсах			
№	Показатели	Балл	Результат
5.1.	Сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации не пройдено - 0 Повышение квалификации пройдено - 1	
5.2.	Самообразование	Представлены тема и план самообразования – 1 (Балл ставится в случае, если тема самообразования находит отражение в разделах 1- 4). Тема и план самообразования не представлены – 0	
5.3	<i>Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.</i>	Призёры/победители муниципального уровня или участники республиканского уровня – 0,5 Призёры/победители республиканского уровня или участники межрегионального, российского уровня – 1 Победители/призеры межрегионального, российского уровня - 2	
5.4	<i>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства</i>	Победитель конкурса образовательной организации или участник муниципального конкурса – 0,5 Победитель муниципального конкурса или участник республиканского – 1 Победитель республиканского конкурса или участник межрегионального и выше -2	
<i>Минимальное количество баллов на первую квалификационную категорию 11</i>			

Рекомендации:

Вывод: материалы, представленные для всестороннего анализа профессиональной деятельности _____

(ФИО)

_____ соответствие результатов показателям,

(подтверждают/не подтверждают)

определённым для первой квалификационной категории

ЭКСПЕРТ

(подпись)

(_____)

Ф.И.О., должность

МП

Дата: « _____ » _____ 201_ г.

**Экспертное заключение
по результатам всестороннего анализа
профессиональной деятельности педагогического работника,
осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на
установление высшей квалификационной категории по должности
учитель – логопед**

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Должность _____

Раздел 1			
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
№	Показатели	Балл	Результат
1.1.	Доля обучающихся (воспитанников), охваченных индивидуальными диагностическими процедурами от общего числа обучающихся (воспитанников), подлежащих речевой диагностике (в школах и логопунктах ДОУ)	Менее 40% - 0 От 41% до 60% - 1 От 61% до 80% - 2 От 81% до 100% - 3	
1.2.	Доля обучающихся (воспитанников) охваченных специализированной помощью от общего числа нуждающихся за 3 года (в школах и логопунктах ДОУ)	Менее 50% - 0 От 51% до 74% - 1 От 75% до 100% - 2	
1.3.	Динамика речевого развития обучающихся (воспитанников)	Отрицательная динамика - 0 Наличие объективного обоснования при отрицательной динамике – 1 стабильные положительные результаты – 2 Положительная динамика - 3	
1.4	Динамика развития речевых процессов у детей, имеющих сложную структуру речевого дефекта и/или речевые нарушения, сочетающиеся с другими дефектами	Отрицательная динамика - 0 Наличие объективного обоснования при отрицательной динамике – 1 стабильные положительные результаты – 2 Положительная динамика - 3	
Раздел 2			
Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях			
№	Показатели	Балл	Результат
2.1.	Наличие разработанных и проводимых программ кружков, секций, факультативов и т.п.	Занятия не ведет, документацию не разрабатывал – 0 Участвовал в разработке программ, но занятия не ведет – 1	

		Ведет занятия, но программу не разрабатывал – 1 Ведет занятия, разрабатывал программу – 2	
2.2	Наличие разработанных и реализуемых индивидуальных образовательных программ обучающихся (воспитанников)	Не занимается разработкой и сопровождением ИОП обучающихся - 0 Сопровождает составление и реализацию ИОП обучающихся - 1	

Раздел 3

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
3.1.	Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания	Показатель отражен полно – 2 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель не представлен или описание противоречиво – 0	
3.2	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий	Показатель отражен полно – 2 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель не представлен или описание противоречиво – 0	
3.3	Проведение методических мероприятий, в том числе с использованием сетевых и технологий	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень – 1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
3.4	Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях, круглых столах и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.5	Наличие публикаций	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.6	<i>Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство ИП добавляется 0,5 балла)	

Раздел 4

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
4.1	Участие в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство МО, группы и т.п. добавляется 0,5 балла)	
4.2	<i>Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	

Раздел 5			
Непрерывность образования. *Участие в конкурсах			
№	Показатели	Балл	Результат
5.1.	Сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации не пройдено - 0 Повышение квалификации пройдено - 1	
5.2.	Самообразование	Представлены тема и план самообразования – 1 (Балл ставится в случае, если тема самообразования находит отражение в разделах 1- 4). Тема и план самообразования не представлены – 0	
5.3	<i>Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.</i>	Призёры/победители муниципального уровня или участники республиканского уровня – 0,5 Призёры/победители республиканского уровня или участники межрегионального, российского уровня – 1 Победители/призеры межрегионального, российского уровня - 2	
5.4	<i>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства</i>	Победитель конкурса образовательной организации или участник муниципального конкурса – 0,5 Победитель муниципального конкурса или участник республиканского – 1 Победитель республиканского конкурса или участник межрегионального и выше -2	
ИТОГО			
<i>Минимальное количество баллов на высшую квалификационную категорию 27 баллов</i>			

Рекомендации:

Вывод: материалы, представленные для всестороннего анализа профессиональной деятельности _____

(ФИО)

_____ соответствие результатов показателям,

(подтверждают/не подтверждают)

определённым для высшей квалификационной категории

ЭКСПЕРТ

(подпись)

(_____)
Ф.И.О., должность

МП

Дата: « ____ » _____ 201_ г.