

**Персональный состав педагогических работников
ГБОУ РМЭ «Нартасская школа – интернат»
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	ФИО работника	Образование	Квалификация	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Поощрение (государственные награды РФ, РМЭ, ведомственные награды, год)	Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовки	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Черезов Алексей Вячеславович	Высшее, МарГПИ, ТЭФ, 1997; МИО, дефектол. курсы, 2001 ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» 2009	Учитель трудового обучения; олигофренопедагог; менеджмент в образовании	директор	Столярное дело	«Почетная грамота МО РМЭ», 2009	Переподготовка: «Олигофренопедагогика» 17.11.2001 «специалист ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», 2017 Курсы: - повышение мотивации участников образовательного процесса к внедрению инноваций в школе 23.11.2011 - «организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2020г в количестве 72 часа. - «Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ», 2021г; - «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц и специалистов, обеспечивающих безопасность организации», 2023г	27	27
2.	Ахмадуллина Гульнара Сайфуловна	Высшее, МарГПИ, ИФФ, 2000 ГОУ ДПО(ПК) С «Марийский институт образования», 2009	Учитель истории и СДП; олигофренопедагог	Заместитель директора по УР	КРЗ	Почетная грамота РОО, 2007 Почетная грамота МО РМЭ, 2008 Почетная грамота МОН РФ, 2015	Переподготовка: - Олигофренопедагогика», 2009 - «Организация менеджмента в образовательной организации» 2022 г.; - «Организация деятельности педагога- психолога в образовательной организации», 2025г. Курсы: - «Повышение эффективности управления образовательным учреждением интернатного типа», 2002г; - «Интернет-технологии для учителя-предметника», 2003г; - Формирование индивидуализированной траектории получения оборудования детьми ОВЗ в системах образования России и Фландрии», 2007; - «Внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс как условие развития учреждения» 2011г; - «Инновационные подходы к взаимодействию специалистов, работающих с детьми с ОВЗ» 12.12.2013 - Психолого-педагогическое сопровождение детей с выраженными поведенческими нарушениями в условиях реализации ФГОС», 01.03.2019г - «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование», 2021г в объеме 72 часа. - «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия», 2022г.	30	30

							- Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 2024г; - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025 г.; - «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 2025г.		
3.	Бочарова Елена Анатольевна	Высшее, МарГПИ, педфак, 1992	Учитель начальных классов, олигофренопедагог	Заместитель директора по ВР	Ритмика	Почетная грамота МО РМЭ, 2008	Переподготовка: - «Олигофренопедагогика», 2018 - «Организация менеджмента в образовательной организации», 2022 г. Курсы: - «Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 30.11.2012 - «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г - «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия», 2022 г. - «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 2024 г; - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025 г.	32	32
4.	Осипова Надежда Валентиновна	Высшее, МарГПИ, педфак, 1985, МИО, дефектол, курсы, 1996.	Учитель начальных классов, олигофрено-педагог	учитель	Математика	«Почетная грамота МО РМЭ», 2002 «Почетный работник общего образования РФ», 2009	Переподготовка: - «Дефектология», 1996 г. Курсы: - «Новые технологии в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии», 2001г; - «Пути и средства повышения практической направленности уроков математики, русского языка и чтения в коррекционном учреждении», 2005г; - «Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов», 2010г; - «Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 14.09.2012; - «ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: идеология, структура, содержание», 2016г. - «Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 2018 - «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г - «Оценка качества образования в общеобразовательной организации в современных условиях», 2024 г.; - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2024 г.;	45	45

							- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025 г.		
5.	Осипова Надежда Васильевна	Высшее, МарГПИ ИФФ, 1987	Учитель русского языка и литературы, олигофренопедагог	учитель	Русский язык Литература	«Почетная грамота МО РМЭ», 2007 «Почетная грамота МОН РФ», 2015	Переподготовка: «Олигофренопедагогика», 2018 Курсы: - «Пути и средства повышения практической направленности уроков в коррекционных учреждениях», 2005г; - «Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов», 2010г; - «современные технологии организации и планирования воспитательного процесса в коррекционной школе-интернате» 25.03.2014 - «Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 2018 - «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2024 г. - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025г	37	37
6.	Токпаева Светлана Геннадьевна	Высшее, МарГПИ, ИФФ, 1996, МИО, дефектол. курсы, 2009	Учитель истории и СПД; олигофренопедагог	учитель	История География	Почетная грамота МО и Н РМЭ, 2010	Переподготовка: «Олигофренопедагогика», 2009г Курсы: - псих-пед. сокр. детьми с ОВЗ 19.04.2013 - современная образовательная технология 22.11.2013 - Инклюзивное образование детей с ОВЗ 18.10.2017г. - «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г	28	28
7.	Ямбарцев Анатолий Николаевич	Сред. Профес. Марийский совхоз-техникум, 1989	Агроном	учитель	Сельскохозяйственный труд	Почетная грамота МО РМЭ, 2009 Почетная грамота Гл. адм. М-Турекского р-на, 2010 Благодарность Главы Республики Марий Эл, 2017	Курсы: - «Пути и средства повышения практической направленности уроков труда и профессионального обучения в коррекционных учреждениях, 2007» - «Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 03.12.2012 - «ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: идеология, структура, содержание», 2016г. - «Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2019 - «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г	35	29,6
8.	Мамаев Евгений Анатольевич	Высшее, МГПИ 2004 ТЭФ	Учитель технических дисциплин, олигофренопедагог	учитель	ШМД		Переподготовка: - Олигофренопедагогика, 2015г. - «Организация тренерской деятельности по адаптивной физической культуре и спорту», 2024г. Курсы:	23,5	23,5

							- «Современные требования к организации и методике воспитания и обучения детей с интеллектуальными нарушениями, 2008г» - псих-пед. сокр. детьми с ОВЗ 19.04.2013 - «Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2019 - «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2024г; - «Организация деятельности руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в организациях», 2025г		
9.	Черезова Ольга Егоровна	Высшее, МГПИ, ИФФ, 2003	Учитель русского языка и литературы, олигофренопедагог	Учитель-логопед	Логопедические занятия	«Почетная грамота МО РМЭ», 2007	Переподготовка: - «Олигофренопедагогика», 2011г - «Организация деятельности логопеда в образовательной организации», 2023 г. Курсы: - «Методика работы с детьми, имеющими отклонениями в развитии», 2007г. - псих-пед. сокр. детьми с ОВЗ 19.04.2013г; - «Инновационные подходы к взаимодействию специалистов, работающих с детьми с ОВЗ» 12.12.2013 - «Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 2018 - «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г; - «Современные подходы к коррекции дисграфии и дислексии», 2021 г. - «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 2024г	29,5	29,5
10.	Курбанова Гульназ Сайфулловна	Высшее, МарГПИ, педфак. 2000	Учитель начальных классов, олигофренопедагог	учитель	Начальные классы	«Почетная грамота МО и Н РМЭ», 2014	Переподготовка: - Олигофренопедагогика, 2015г. - «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», 2023 г Курсы: - «Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов», 2010г; - «Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 30.11.2012 - «Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2019 - «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях	23,11	23,11

							реализации ФГОС», 2021 г - «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 2023; - «Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя (куратора), 2023г.; - «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», 22.03.2024г.; - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025г		
11.	Ямбарцева Валентина Нестервна	Высшее, МарГПИ, филфак, 1993	Учитель русского языка и литературы, олигофренопедагог	учитель	Русский язык Литература	Почетная грамота Гл. адм. М-Турекского р- на, 2010	Переподготовка: «Олигофренопедагогика», 2012г Курсы: - «методика работы с детьми, имеющими отклонения в развитии», 2008г; - псих-пед. сокр. детьми с ОВЗ 19.04.2013 - «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: идеология, структура, содержание» 17.10.2018г. - «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 24.09.2020г в количестве 72 ч. - «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023 г. Москва - «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников», 2024г; - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025г	34,4	34,6
12.	Муллагалиева Людмила Петровна	Высшее, МарГУ, эконом. Фак-т 1988; Марийский государственный университет, 2009	Ученый агроном; Специальная дошкольная педагогика и психология	учитель	ОСЖ	«Почетная грамота МО и Н РМЭ», 2016	Переподготовка: «Специальная дошкольная педагогика и психология (Дошкольная дефектология и логопедия)» 06.07.2009; Курсы: - «Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов», 2010г; - «современные технологии организации и планирования воспитательного процесса в коррекционной школе-интернате» 25.03.2014 - «Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2019 - «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025г	32,11	27,8

13.	Берестов Николай Елистарьевич	Высшее, МарГУ, СХФ, 1988	Ученый-агроном, олигофренопедагог	учитель	Биология	Почетная грамота МО РМЭ, 2008 «Почетный работник общего образования РФ», 2012	Переподготовка: «Олигофренопедагогика», 2018г Курсы: - «методика работы с детьми, имеющими отклонения в развитии», 2007г.; - «Основы информационно-коммуникационных технологий», 2008г; - «Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 30.11.2012 - «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: идеология, структура, содержание» 17.10.2018г. - «Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2019 - «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г	50	42
14.	Стрельникова Галина Николаевна	Высшее, МарГПИ физмат, 1980. МИО, дефектол. Курсы, 1994	Учитель математики и физики Олигофренопедагог	учитель	Математика	«Почетный работник общего образования РФ», 2000	Переподготовка: учитель вспомогательной школы, 1994г. Курсы: - «методика работы с детьми, имеющими отклонения в развитии», 2008г.; - «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника», 2008г; - «псих-пед.сокр.детьми с ОВЗ», 19.04.2013 - «ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: идеология, структура, содержание», 2016г. - «Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 2018 - «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025г - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2025г	44	44
15.	Козлова Елена Вячеславовна	Высшее, ФГБОУВО «Марийский государственный университет»	Бакалавр	учитель	Физкультура		Курсы: - «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»», 2021г в объеме 72 часа. - «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях», 2024 г в объеме 36 часов.г. Пермь; - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025г - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2025г; - «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2025г	5,7	3

16.	Александрова Татьяна Анатольевна	Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	История, олигофренопедагог	Воспитатель		«Почетная грамота МО РМЭ», 2004	Специальная переподготовка: по специальности: Олигофренопедагогика, 2015г. Курсы: - «Преподавание истории географии в условиях модернизации российского образования», 2008г. - «Основы религиозных культур и светской этики», 2010г.; - «Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 30.11.2012 - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2019г - «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2024г; - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025г	28	28
17.	Романова Светлана Сергеевна	Высшее, МГПИ, педфак, 2001	Учитель начальных классов, олигофренопедагог	Воспитатель		«Почетная грамота МО и Н РМЭ», 2016	Специальная переподготовка: по специальности: «Олигофренопедагогика», 2015г Курсы: - «Модернизация воспитания в условиях интернатного учреждения», 2005г; - «Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 30.11.2012 - «Обучающие с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2019 - «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2024г; - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025г	27	27
18.	Плешкова Светлана Владимировна	Йошкар-Олинское мед. училище, 1988	Мед. сестра	Воспитатель		Почетная грамота отдела образования РМЭ, 2016	Курсы: - «Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 30.11.2012; - «ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: идеология, структура, содержание», 2016г. - «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г - «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 2024г.; - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025 г.	35,3	35,3
19.	Бочаров Петр Алексеевич	Высшее МГПИ, ТЭФ, 1996	Учитель трудового обучения и общетехнических	Воспитатель		«Почетная грамота МО РМЭ», 2009	Специальная переподготовка: по специальности: Олигофренопедагогика, 2015 Курсы:	28	28

			дисциплин, олигофренопедагог				- «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,2012г; -«Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 30.11.2012 -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО»,2024 г.; - «Оказание первой помощи в образовательной организации»,2025г		
20.	Хлебникова Ангелина Юрьевна	Высшее, МГПИ,2000	Учитель начальных классов	Воспитатель			Курсы: - «псих-пед.сокр.детьми с ОВЗ», 19.04.2013г; -«современные технологии организации и планирования воспитательного процесса в коррекционной школе-интернате» 25.03.2014 -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г - «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»,2024г.; - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025 г	30	30
21.	Потаева Светлана Александровна	Высшее, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»,2020 Среднее профессиональное, ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова»	Психология и педагогика начального образования Учитель начальных классов	Воспитатель			Курсы: -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г -«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»,2024 г.; - Особенности педагогического взаимодействия с детьми с различными поведенческими особенностями,2025г.; - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025г.	12	12
22.	Потаев Павел Сергеевич	Высшее, Марийский государственный университет,2011	Учитель технологии и предпринимательств а, олигофренопедагог	Воспитатель			Специальная переподготовка: по специальности: Олигофренопедагогика,2015г. Курсы: «Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 30.11.2012 -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2025г. - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025г.	23,2	19

23.	Черезова Елена Александровна	Высшее, МАРГТУ, 2005	Инженер	Воспитатель			Переподготовка: Олигофренопедагогика,2020г Курсы: -«ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: идеология, структура, содержание»,2016г. -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г - «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»,2024г; - «Оказание первой помощи в образовательной организации»,2025г	18,9	10
24.	Берестова Регина Юрьевна	Высшее, Высшее, Марийский государственный университет,2019	Психолого- педагогическое образование	Воспитатель			- «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»,2024г.; - «Оказание первой помощи в образовательной организации»,2025г	12,8	12,2