

**Положение
о школьной службе примирения (медиации)
в ГБОУ РМЭ «Нартасская школа-интернат»**

1. Общие положения

1.1. Школьная служба примирения (медиация) образовательного учреждения является структурным подразделением образовательной организации, основной целью которого является оказание содействия в решении актуальных задач, обеспечивающих защиту детей и их прав, создание условий для формирования безопасного пространства и равных возможностей для самовыражения, реализации и защиты интересов всех участников образовательно-воспитательного процесса.

1.2. Служба школьной медиации создается в образовательном учреждении по представлению Совета образовательного учреждения или педагогического коллектива. Порядок деятельности Службы школьной медиации определяется соответствующим положением, которое утверждается учредителем (учредителями) образовательного учреждения.

2. Состав Службы школьной медиации в образовательном учреждении.

2.1. Служба школьной медиации формируется как из работников (в т.ч. администрации) и учащихся образовательной организации, так и родителей.

2.2. Служба школьной медиации действует на основе добровольности и конфиденциальности, обеспечивая координацию действий сотрудников Службы школьной медиации.

2.3. Служба школьной медиации действует в тесном контакте с учредителем (учредителями), администрацией и советом образовательной организации.

2.4. Сотрудники Службы школьной медиации осуществляют свою деятельность в службе без отрыва от основной производственной и служебной деятельности.

2.5. Служба школьной медиации может осуществлять в установленном порядке информационно - просветительскую деятельность, распространяя

выпускаемые издания по вопросам работы службы в данном образовательном учреждении.

2.6. Служба школьной медиации в своей деятельности может осуществлять и другие права в соответствии с действующим законодательством и положением, утвержденным учредителем образовательного учреждения.

3. Основные задачи и направления деятельности Службы школьной медиации образовательного учреждения

3.1. Основными задачами деятельности Службы школьной медиации образовательного учреждения являются:

создание с помощью метода школьной медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи, обеспечения и гарантий прав и интересов детей с интеллектуальными нарушениями всех возрастов и групп, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, находящихся в социально опасном положении или в неблагополучных семьях, детей с девиантным поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния, освободившихся из мест лишения свободы и других, так называемых трудных детей;

создание с использованием медиации и восстановительного подхода системы профилактической и коррекционной работы с детьми, в том числе относящимся к вышеуказанным группам риска, внедрение новых форм, технологий и методов работы, в том числе обеспечение досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом.

интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания, создание служб школьной медиации в образовательных учреждениях для обеспечения возможности доступа к медиации для каждой семьи и каждого ребенка;

повышение с помощью внедрения восстановительного и медиативного подходов эффективности социальной, психологической и юридической помощи, оказываемой детям с интеллектуальными нарушениями, в первую очередь относящимся к группам риска, существующими органами и организациями по работе с детьми, доведение стандартов их работы до уровня, отвечающего потребностям общества и европейским стандартам, оптимизация системы таких органов и организаций;

повышение квалификации (формирование навыков медиации и восстановительной практики) работников всех органов и организаций, работающих с детьми с интеллектуальными нарушениями;

повышение эффективности государственного управления в сфере защиты прав и интересов детей с интеллектуальными нарушениями;;

обеспечение открытости в деятельности по защите прав и интересов детей с интеллектуальными нарушениями, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создание условий для участия общественности в решении стоящих в этой сфере проблем и задач;

развитие международного сотрудничества в области интеграции медиации и восстановительного правосудия в образовательно-воспитательное пространство с зарубежными и международными организациями.

4. Организация и порядок работы Службы школьной медиации образовательного учреждения

4.1. Службы школьной медиации в образовательном учреждении создается на весь срок деятельности образовательного учреждения. Служба школьной медиации возглавляется руководителем (представителем образовательного учреждения), назначаемым на первом заседании службы большинством голосов при открытом голосовании и утверждаемым приказом (распоряжением) учредителя (учредителей) как на определенный срок, так и бессрочно. На первом заседании службы открытым голосованием избирается заместитель председателя, а также назначается секретарь.

4.2. Число сотрудников Службы школьной медиации в образовательном организации является произвольным. В число сотрудников Службы школьной медиации в образовательном учреждении входят представители администрации образовательной организации (директор и заместители (завучи), психолог, социальный педагог, преподаватели, родители учащихся, проявляющие интерес к участию в работе службы, учащиеся, представители органов и организаций, участвующих в воспитании и образовании детей, защите их прав и интересов.

4.3. Решения Службы школьной медиации направлены на оказание содействия в решении актуальных задач, обеспечивающих защиту детей и их прав, создание условий для формирования безопасного пространства и равных возможностей для самовыражения, реализации и защиты интересов всех участников образовательно-воспитательного процесса