

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Нартасская школа-интернат»

**ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
«СКАЗКА О
ПОТЕРЯННОМ
ВРЕМЕНИ»**

Разработано и проведено
Ислентьевой Л.А., воспитателем,
I категории;
Плешковой С.В.,
воспитателем I категории

пос. Нартас
2018

Цель: формирование представлений о ценности времени и рациональном использовании его в своей жизни; повышение интеллектуального уровня обучающихся; обучение правильной организации своего труда.

Задачи:

способствовать развитию регулятивных умений воспитанников;
способствовать формированию коммуникативных умений, необходимых для организации плодотворной индивидуальной и коллективной работы;
способствовать обогащению интеллектуального уровня воспитанников;
способствовать проявлению индивидуальности каждого ребёнка;
способствовать развитию творческих способностей воспитанников.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

СКАЗОЧНИК - Смирнов С.

ПЕТЯ ЗУБОВ - Шашков В.

МАМА ПЕТИ - Петухова М.

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК - Федоров М.

ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК - Платонов Н.

1-Я ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА - Хасанова А.

2-Я ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА - Лебедева В.

ВИТЯ - Кутузов С.

ЛЕНА - Шуталева Д.

ЗИНА - Зорина К.

КОЛЯ СНЕГИРЕВ - Кутузов С.

БАБУШКА - Запывалова Т.

Оборудование: ширма, домик деревянный, часы настенные декорации, костюмы для создания сценических образов, реквизиты, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: чтение, просмотр и анализ произведения; разучивание текста спектакля; подготовка декораций и костюмов героев;

1 СЦЕНА.

(Музыка.)

СКАЗОЧНИК: Эта удивительная история произошла с одним мальчиком, учеником 3-го класса «Б». Звали его Петя Зубов. Петя был очень неорганизованным мальчиком, всюду опаздывал и даже получал двойки по некоторым предметам. При этом он говорил «успею, исправлю, нагоню». Недели шли за неделями, а все оставалось по-прежнему. И опять «успею, исправлю, нагоню»... Не верите ? Давайте заглянем к нему домой, сами убедитесь...

(Музыка. Занавес открывается. На сцене комната Пети. В комнате находятся Петя и его мама.)

МАМА ПЕТИ: Петя, ты долго еще будешь собираться? В школу опоздаешь!

ПЕТЯ :Успею!

МАМА ПЕТИ: А ты помнишь, что у тебя двойка по арифметике?

ПЕТЯ: Исправлю!...

МАМА ПЕТИ : И по русскому языку ты стал отставать !

ПЕТЯ : Нагоню !... (задумался)

(Петина мама уходит за сцену.)

ПЕТЯ : Интересно, обгоню я сегодня Кольку на велосипеде ? (сидит, размышляет)

Вот был бы у меня реактивный моторчик!...

(На сцене опять появляется мама Пети.)

МАМА ПЕТИ : Петя ! Ты опять в облаках витаешь ? Опоздаешь в школу !

ПЕТЯ : Успею !

МАМА ПЕТИ :(в зал) И вот так каждый день !

(Занавес закрывается)

СКАЗОЧНИК : Убедились ? Да, не ценит он время, вот поэтому с ним и приключилась эта удивительная история. Что за история ? А он попал в лапы к злым волшебникам ! Что, думаете такого не бывает ? А вот сейчас посмотрим.

2 СЦЕНА.

(Музыка. Занавес открывается. Мы видим лес. В середине сцены мы видим нарисованную избушку. Она прикреплена к стояку или к ширме. Появляется Главный злой волшебник.)

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК :Вот мы и дома !

Но почему-то никто не встречает !Странно !

Спят наверное! Вот дармоеды!

(Подходит к избушке. Отодвигает стояк или ширму. Там мы видим сидящих за столом трех злых волшебников. Они что-то пишут.)

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК:Чем это вы занимаетесь ?

ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК :Доносы строчим, по телефонной книге, дошли до буквы... зы !

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК : Доносы? Да кому они теперь нужны ?

От жизни отстали! Думать не хотите ! Обленились!

За последние 10 лет ни одной приличной гадости людям не сделали !

А еще злые волшебники ! ХАЛТУРЩИКИ!!! Вот вы кто!!!

1-Я ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА : Так ведь старость, Прокофей Прокофьевич !

В молодости сам небось помнишь, как я лихо орудовала !

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК: Молчи, тунейтка!

(обращается к Злому волшебнику) А ты Андрюшка, твоя какая обязанность ?

ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК: Наша обязанность всячески вредить людям !

ВИТЯ: Успею!

(Мальчик Витя идет дальше. Злой волшебник начинает веником заметать в мешок.)

ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК : Чирлики-мирлики ! Шаранды-баранды !

Что от вас ушло, то к нам пришло!

(Мальчик Витя уходит за сцену. За ним идет Злой волшебник. Музыка.)

4 СЦЕНА.

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК: Что ж , зlobненькие мои... тут спрашивается сколько надо воды на четыре мешка потерянного времени? (считает на счетах) Ровно 20 кружек! Авдотья, лила?

1-я злая волшебница: Лила, лила зlobненькие мой, лила!

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК: А время все высыпали?

Злой волшебник: Все, Прокопий Прокопич, все до последней секундочки!

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК: Хорошо!... И месить до изнеможения!

Анна Ивановна, изнемогаешь?

2-я злая волшебница: Изнемогаю, батюшка, рук не чую! С ног валюсь!

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК: Очень хорошо! Так... давай... Авдотья, режь лепешки! Андрюшка, сковородку!

Злой волшебник: Чур мне самую большую лепешку.

1-я злая волшебница: Это почему?

Злой волшебник: Я масло стащил... прованское!

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК: Тихо вы... три минуты да семь минут (считает на счетах) будет десять минут, десять да двадцать пять – тридцать пять. Мальчишки и девчонки минуты потеряли, а мы на месяц моложе, они двенадцать минут – а мы на год моложе! Вот она, волшебная арифметика!!! (смеются)... : Чирлики-мирлики ! Шаранды-баранды!

TCCCCCCCCSSSS... Лепешек много, но съесть можно только по две... слышите, дармоеды... по две лепешки на каждого... тогда мы помолодеем до нужного нам возраста, если съесть больше то....

(все начинают разбирать лепешки... завязывается потасовка... в это время происходит смена героев взрослые меняются на детей)

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК: Уууу... дармоеды, что же вы наделали? Я хотел чтобы вы стали молодыми, взрослыми волшебниками!!! А вы, вы... превратились в детей!

Злой волшебник: Как в детей? Я не хочу в детей!

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК: А думаешь они хотят? Это все ты Андрюшка... это ты первый стащил лепешку... жулик! Бей его Авдотья... сковородкой бей!

2-я злая волшебница: Вот я его огрею, батюшко!!!

СЦЕНА.

СКАЗОЧНИК : Побежали злые волшебники по городу искать ребят, которые время попусту теряют... А это и не трудно, ведь время утреннее, все ребята должны в школе за партой сидеть.

(Музыка. Занавес открывается. Появляется Петя Зубов. Он идет медленно, у него мечтательный вид. Появляется Главный злой волшебник с мешком и с веником.)

ПЕТЯ : *(останавливается)* Да, интересно, обгону я сегодня Кольку на велосипеде ?

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК : *(торжествующе)* Ага, голубчик, попался !
(обращается к Пете) Мальчик, ты ведь должен в школе быть !

ПЕТЯ : Я ? Да ! Я и иду в школу !

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК : Так ведь звонок давно прозвенел !

ПЕТЯ : Успею !

(Петя идет дальше. Главный злой волшебник открывает мешок.)

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК : Чирлики-мирлики ! Шаранды-баранды !
Что от вас ушло, то к нам пришло !

(Главный злой волшебник замечает веником в мешок. Петя уходит за сцену, вслед за ним идет Главный злой волшебник.

На сцене появляется девочка Лена, она прыгает через веревочку (все дети должны быть с ранцами за плечами, ведь они идут в школу). За ней идет 1-я злая волшебница.)

1-Я ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА : Девочка ! А ты что же не в школе ?

ЛЕНА : Я ? А я уже иду !

1-Я ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА : *(ехидно)* Так ведь звонок давно прозвенел !

ДЕВОЧКА : Успею !

(Девочка Лена идет дальше. 1-я злая волшебница открывает мешок.)

1-Я ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА : Чирлики-мирлики ! Шаранды-баранды !

Что от вас ушло, то к нам пришло !

(1-я злая волшебница замечает веником в мешок. Девочка Лена уходит за сцену, волшебница идет за ней.

На сцене появляется девочка Зина, она играет в мячик. За ней идет 2-я злая волшебница. Она открывает мешок и начинает веником замечать.)

2-Я ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА : Чирлики-мирлики ! Шаранды-баранды !

Что от вас ушло, то к нам пришло !

(Девочка Зина уходит за сцену, вслед за ней идет 2-я злая волшебница.

На сцене появляется мальчик Витя, он держит в руке кораблик. За ним идет Злой волшебник. Он открывает мешок.)

ВИТЯ : Где бы мне этот кораблик запустить ?

ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК : *(ехидно)* Мальчик, а ты в школу не опоздаешь ?

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК: И как же ты вредишь?

ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК:(вздыхает) Ой, что-то в последнее время плохо получается!

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК:Да вы что, дармоеды !На покой собрались ? Не выйдет, голубчики ! Придется еще поработать !

ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК : Но ведь силы уже не те, годы наши преклонные, пенсионные !

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК : А годы мы себе вернем ! Помолодеем !

И с новыми силами начнем людям вред приносить !

2-Я ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА : А как же мы помолодеем ?

ВСЕ : Да, как?

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК :А вот слушайте !

(кукует кукушка)

Фу... пропасть... напугала... будь ты не ладна, деревяшка глупая.

Кукушка(в записи) : Пить хочу... пить хочу...

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК: Еще чего... а ну кышь отсюда...

Так вот... известно ли вам, дармоеды, что на свете есть множество ребят, которые попусту теряют время ?

Вот мы и должны это время подобрать и себе взять!

ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК : Да, а как же его возьмешь, время-то ? Ведь это же не кошелек.

Вот если кто-нибудь потеряет кошелек, а ты его возьмешь и присвоишь !

А время-то, оно ведь не вещественное!

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК : Это для людей оно не вещественное, а для нас, злых волшебников, очень даже вещественное!

Оно вроде песочка, потерянное время. Его надо только веничком собрать и в мешок положить. И при этом заклинание сказать: «Чирлики-мирлики ! Шаранды-баранды ! Что от вас ушло, то к нам пришло !»

А потом из этого песочка замесим тесто, напечем лепешек, съедим и помолодеем !

1-Я ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА : А старость наша куда денется?

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК : Старость к детям перейдет!

Они вместо нас превратятся в стариков! Понятно?

И нам польза и людям вред !

ВСЕ : Ха-ха ! Вот это здорово !

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК :Тихо ! Заклинание запомнили?

ВСЕ : Запомнили !

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК:Тогда мешки берите, и за работу !

(Музыка. Занавес закрывается.)

Злой волшебник: Не смей! Я буду жаловаться!

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК: Жаловаться?...

2-я злая волшебница: (смотрит в сковородку как в зеркало) – Ой, ой... что это с нами случилось?...Прошенька!!!

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК: Прошенька? (забирает у нее сковородку и тоже смотрит в нее как в зеркало, удивляется, пугается)... Уууууууу... доигрались.

2-я злая волшебница: Что это с нами случилось?

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК: Тихо!!! Есть идея. За мной!

(уходят, МУЗЫКА, занавес закрывается)

СКАЗОЧНИК : Что же случилось с ребятами ? Действительно они превратились в стариков или заклинание не сработало ? Давайте отправимся вслед за Петей и посмотрим...

(Звонит звонок с урока.)

СКАЗОЧНИК : Ай-ай-ай ! Уже звонок прозвенел с первого урока, все ребята выбежали на переменку, а Петя Зубов только в школу пришел... (пауза)

Первый, кто повстречался Пете в школе, был его друг Коля Снегирев...

(Музыка. На сцене Петя и Коля. Петя стоит к залу спиной.)

ПЕТЯ :Привет, Колька !

КОЛЯ : (удивленно) Здравствуйте, дедушка ! А Вы кто ?

ПЕТЯ :Ты что, Колька ? Какой я тебе дедушка ?

КОЛЯ :(растерянно) Но я не знаю Вас... А-а... Вы, наверное, дедушка кого-нибудь из ребят ?

ПЕТЯ :Да что ты все заладил, дедушка, да дедушка ! Вот как дам сейчас, будет тебе дедушка !

КОЛЯ :(испуганно) Ой, извините, дедушка, но я, пожалуй, пойду...

(Коля быстро уходит.)

ПЕТЯ : (растерянно) Дедушка ? Почему дедушка ?

(Петя поворачивается к залу. Мы видим дедушку (у мальчика, который играет Петю, наклеены усы и борода)

ПЕТЯ: Посмотрюсь-ка я в зеркало ! Может быть, со мной что-то не так ?

Где-то оно у меня было в ранце.

(Петя начинает искать зеркало в ранце.)

ПЕТЯ: (говорит, постепенно оживляясь) Я им еще вчера на уроке пускал зайчиков, а Мариванна не могла понять, кто это, а все ребята смеялись...

(Петя достает зеркало, смотрится в него.)

ПЕТЯ : Ай ! Кто это ?

(хватается за бороду) Что это ?

(Музыка. Петя убегает в ужасе.)

СКАЗОЧНИК: Испугался Петя, побежал домой к маме, а она его тоже не узнала, думала монтер пришел электричество починить. Вышел тогда Петя

на улицу, заплакал. «Теперь у меня нет ни мамы, ни друзей, - говорил себе Петя, - и главное, я ничему не успел научиться. Настоящие старики, те или доктора, или мастера или учителя. А я кому нужен ? Я ведь всего только ученик 3-го класса. Мне даже пенсию не дадут – ведь я всего только три года работал, да и то – на двойки, да на тройки. Что же со мной будет? Бедный я старик ! Несчастный я мальчик...»

Так Петя думал и шел, сам не зная куда. Так он вышел за город и вошел в лес. Шел он, шел, вдруг видит – в лесу стоит какая-то избушка. Решил он зайти в нее, отдохнуть...

5 СЦЕНА.

(Музыка. Занавес открывается. На сцене внутренность избушки – стол, стулья, большие часы (часы могут быть нарисованы). В избушке Петя, он оглядывается, потом смотрит в окно.)

Кукушка: ку-ку, ку-ку... пить хочу, пить хочу!

Петя: смотри ка... деревянная, а разговаривает... Сейчас кукушечка, я тебя напою.

(в ладони набирает из ведра воду)

Петя: Пей, пей маленькая... вот.

Кукушка: Спасибо, мальчик.

Петя: Откуда знаешь что я мальчик?

Кукушка: Потому что я волшебная...

Петя: Тогда может ты знаешь почему я стал стариком?

Кукушка: Знаю, слушай, тебя превратил в старика злой волшебник!

Петя: А как же я этого не заметил?

Кукушка: Человек который зря теряет время, не замечает как стареет.

Петя: Кукушечка, милая, помоги мне... я больше никогда не буду терять зря время. Вот увидишь.

Кукушка: ку-ку... я им служила десять лет, два месяца, две недели, четыре дня, шесть часов, семь минут и... тринадцать секунд, а они... не разу меня не пожалели, не разу не напоили. Ладно, не сносить мне головы, но тебе я помогу...

(раздается шум)

ПЕТЯ: Какие-то дети идут сюда...

Только они какие-то странные : лица у них злые, и ведут себя не как дети... Спрячусь-ка я, пожалуй, на всякий случай !

(Петя прячется, а злые волшебники заходят в избушку, они имеют вид детей. Главный злой волшебник держит в руках несколько рогаток.)

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК : Для начала мы раздадим разным ребятам вот эти рогатки !

Они всех собак и кошек покалечат, птиц перестреляют...

ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК : Будет сделано !

Мы ведь теперь молодые, у нас на все сил хватит !

1-Я ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА: Да, теперь с новыми силами начнем людям вредить !

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК: Только мы пока должны быть осторожны!

ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК : А что такое?

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК: А вот слушайте ! (оглядывается)

Нас никто не слышит ?

2-Я ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА: Кажется, никто ! Кому же здесь быть кроме нас ?

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК : Дело в том, что превращенные нами ребята еще могут превратиться опять в детей !

ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК: Как же это ?

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК: А вот так !

Если они случайно догадаются и придут сегодня до захода солнца к нам в избушку, повернут часовую стрелку на 4 круга назад и произнесут наше заклинание : « Чирлики-мирлики ! Шаранды-баранды ! », то они опять станут детьми.

ВСЕ: А мы ?

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК : А мы исчезнем !

1-Я ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА : Совсем ?

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК : Совсем !

2-Я ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА : (испуганно) Тогда, может быть, нам было лучше стариками оставаться?

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК : (передразнивает) Лучше !

Ты ведь сама говорила, что сил у тебя нет !

2-Я ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА : (уныло) Говорила !

ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК : Да что вы, как же им все это узнать ?

1-Я ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА : Да как им нас разыскать !

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК : Вот именно !

Но все-таки будьте осторожны !

А теперь за работу ! Все отправляемся в город !

И с новыми силами людям вредить !

(Злые волшебники уходят за сцену. Петя вылезает из своего укрытия.)

ПЕТЯ: Надо скорее бежать, искать ребят, которые тоже превратились в стариков !

Так... Волшебников было четверо, два мальчика и две девочки. Значит, мне надо найти еще одного мальчика и двух девочек !

Только как же я их найду ? (пауза)

Все равно надо спешить, ведь сюда надо прийти до захода солнца !

Как они сказали? Всем четверым собраться в избушке, повернуть стрелку 4 раза назад и произнести заклинание «Чирлики-мирлики! Шаранды-баранды!».

Надо бежать!

(Петя уходит за сцену. Музыка. Занавес закрывается.)

6 СЦЕНА.

СКАЗОЧНИК : Итак, побежал Петя искать ребят, которых злые волшебники превратили в стариков. Только как же их найти?

(Музыка. Появляется Петя, останавливается в задумчивости. На сцене появляется Бабушка.)

ПЕТЯ : Бабушка, Вы не ученица третьего класса?

БАБУШКА : (удивленно) Что?

ПЕТЯ : Вы в каком классе учитесь? Я, например, учусь в третьем классе. А вы в каком?

БАБУШКА : (возмущенно) Да Вы что, смеетесь надо мной?

Постыдились бы, в такие преклонные годы и не научились себя вести!

(Бабушка уходит за сцену.)

ПЕТЯ : Нет, так ничего не получится! Только бабушку напугал!

(задумался) Надо по каким-то признакам искать!

Ведь превращенные дети только внешне старики, а внутри они все равно остались детьми, как и я. Значит, надо искать необычных стариков!

(Появляется девочка Лена, она имеет вид бабушки. Лена прыгает через скакалку.)

ПЕТЯ : Вот! Эта точно превращенная!

(Петя подходит к Лене и начинает вместе с ней прыгать.)

ПЕТЯ : Можно Вас спросить?

ЛЕНА : (перестает прыгать) А что?

ПЕТЯ : Как Вас зовут?

ЛЕНА : Лена!

ПЕТЯ : А в каком классе Вы учитесь?

ЛЕНА : В третьем! А что?

ПЕТЯ : А то, что ты превращенная!!

ЛЕНА : Как это превращенная?

ПЕТЯ : А вот так!

(Петя протягивает Лене зеркало. Она смотрится в него и ахает.)

ЛЕНА : А-а-а! Что это?

(Петя склоняется к Лене и начинает шептать ей что-то на ухо.)

ЛЕНА : А что же делать?

ПЕТЯ : Надо найти еще 2-х ребят – мальчика и девочку и вместе с ними до захода солнца успеть прибежать в избушку злых волшебников, потом повернуть стрелку на четыре круга назад и сказать заклинание « Чирлики-мирлики ! Шаранды-баранды » и тогда мы снова превратимся в детей !

ЛЕНА : А как же мы найдем этих ребят ? Ведь они выглядят, как старики !

ПЕТЯ : Так же, как я нашел тебя ! По признакам !

Ведь они не обычные старики, значит, и ведут себя не как старики !

ЛЕНА : Правильно ! Тогда бежим искать ?

ПЕТЯ : Бежим !

(Петя и Лена убегают за сцену. Звучит музыка. Дальше действие происходит без слов, под музыку. На сцене появляется Девочка Зина (она имеет вид бабушки). Она играет в мячик. С другой стороны сцены появляются Петя и Лена. Они подходят к Зине, что-то ей говорят, показывают зеркало, Зина ахает, хватается за голову, затем ей Петя что-то шепчет на ухо, все трое берутся за руки и убегают за сцену. Появляется мальчик Витя с корабликом в руках (он имеет вид дедушки). Затем с другой стороны сцены выбегают Петя, Лена и Зина. Они останавливаются, смотрят на Витю, о чем-то шепчутся между собой, потом подходят к Вите. Дальше происходит сцена такая же, как с Зиной. Все это время играет музыка. Все ребята убегают за сцену.)

7 СЦЕНА.

СКАЗОЧНИК : Итак, ребята собрались все вместе и побежали в лес. Только бы им успеть до захода солнца...

(Музыка. Ребята выходят на авансцену.)

ЛЕНА : Ну, где же эта избушка ? Сколько мы уже ходим !...

ВИТЯ : Уже и солнце садится !

ЗИНА : Наверное, мы не успеем и навсегда останемся стариками !

(закрывает лицо руками, плачет)

ПЕТЯ : Ребята, кажется я вспомнил дорогу !

Надо идти вот по этой тропинке ! *(показывает рукой в сторону)*

ВИТЯ : А успеем ?

ПЕТЯ : Должны успеть ! Бежим !

ВСЕ : Бежим !

(Музыка. Ребята убегают с авансцен, на сцену. Мы видим избушку. На сцене появляются ребята.)

ПЕТЯ : Вот она эта избушка !

(Петя пытается открыть дверь, но она закрыта)

Петя: Эх, замок. Как же открыть дверь?...Кукушка, ты меня слышишь?

Кукушка: ку-ку...

Петя: У нас дверь не открывается... выручай!!!

Кукушка: Напишите на двери четыре слова: «Делу время, потехе час» Но только без ошибок. Тогда дверь откроется.

Петя: Нужен мел...

Лена: Есть, у меня... я сегодня дежурная в классе...

Петя: Делу время..

Лена: Потехе...

Зина: Час...

(пишут с ошибками... постепенно исправляют... дверь открывается, дети попадают в комнату волшебников)

Лена: Ничего не видно...

Зина: Темнота...

Злой волшебник: Где часы?

ПЕТЯ : Вот эти часы !

ВИТЯ : Быстро поворачивай стрелку ! Солнце почти зашло !

ПЕТЯ : Сейчас !

(Петя подходит к часам. На сцене появляются злые волшебники.)

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК : Дверь открыта !

Наверное, это превращенные ребята !

ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК : Как же они узнали ?

ГЛАВНЫЙ ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК : Не время выяснять !

Надо не дать им повернуть стрелку !

ПЕТЯ : Ребята, злые волшебники !

(Ребята поворачиваются и видят злых волшебников.)

ЗИНА : Что же делать ?

ПЕТЯ : Задержим их !

Лена, доставай прыгалки !

(Лена достает прыгалки.)

ПЕТЯ : Растягивай !

(Ребята низко растягивают прыгалки. Злые волшебники вбегают в избушку, натываются на прыгалки и падают.)

ВСЕ РЕБЯТА : Ура !!

ПЕТЯ : Задержите их !

Я поворачиваю стрелку !

(Петя подходит к часам. Злые волшебники пытаются подняться, друг другу мешают. Витя, Лена и Зина мешают им встать. Петя поворачивает стрелку.)

ПЕТЯ : Раз ! Два ! Три ! Четыре !

Чирлики-мирлики ! Шаранды-баранды !

(Звучит музыка, гаснет свет. За это время злые волшебники убегают за сцену, а ребята быстро снимают с себя усы, бороды, платки и т.д., т.е. как-

будто они превратились в детей. Музыка перестает играть, включается свет. Ребята смотрят друг на друга.)

ВСЕ РЕБЯТА : Ура !!

Мы опять дети !

Злые волшебники исчезли !

(Музыка – это может быть полечка. Ребята берутся за руки и начинают кружиться. Занавес закрывается.)

СКАЗОЧНИК : Вот такая история !...

И ведь какие ребята оказались все молодцы, победили злых волшебников !...

А Петя ? Сколько смелости, смекалки он проявил !

Но уж теперь они, наверное, никогда не будут зря терять время !

А вы ? Научила вас чему-нибудь эта история ?

Надеемся, что да!!!

(Музыка)

КОНЕЦ СПЕКТАКЛЯ.