

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Нартасская школа-интернат»

**КЛАССНЫЙ ЧАС В 6-ОМ
КЛАССЕ «ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ
СБЕРЕЖЕМ НАШ БОЛЬШОЙ
ПРИРОДЫ ДОМ!»,
ПОСВЯЩЕННЫЙ
ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ЗЕМЛИ**

Разработан и проведен
Муллагалеевой Л.П.,
учителем трудового обучения
I категории

пос. Нартас
2018

«Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе... - услышал, и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни».

В. А. Сухомлинский

Нам жить в одной семье,
Нам жить в одном кругу,
Идти в одном строю,
Лететь в одном полёте
Давайте сохраним
Ромашку на лугу,
Кувшинку на реке,
И клюкву на болоте

Тема: *Давайте вместе сэкономим наш большой природы дом*

Форма проведения занятия: учебное занятие

Цель: познакомить обучающихся с праздником «День Земли»

Задачи занятия:

- формирование экологических знаний и представлений о природе.
- воспитание гуманного отношения к природе и понимание важности охраны окружающей среды.
- Закрепить правила поведения в природе.
- воспитывать стремление бережного отношения к природе, активного участия в деле защиты окружающей среды.

Оборудование и оформление: выставка рисунков на темы: «Земля - наш общий дом», « Сохраним Землю».

Плакаты с охраняемыми видами растений и животных.

План занятия:

1. Организационный этап.
2. Основной этап.
 - 2.1 Игры – викторины
 - 2.2 Вода
 - 2.3 Воздух
 - 2.4 Лес - наше богатств.
 - 2.5 Птицы
 - 2.6 Животные
3. Итоговый этап.

Ход занятия

1. Организационный этап.

Мы речь свою ведем о том,
Что вся Земля наш общий дом.
Наш добрый дом, просторный дом.
Мы все с рожденья в нем живем.
Еще о том ведем мы речь,
Что мы наш дом должны беречь.
Давай докажем, что не зря
На нас надеется Земля.

2. Основной этап.

Педагог:

22 апреля, мы отмечаем день рождения Земли - «День Земли».

Первый День Земли отметили в США 22 апреля 1970 года, в память о катастрофе возле города Санта-Барбары. Тогда из скважины вылились миллионы тонн нефти, в результате чего погибло множество птиц и морских животных. В этот день 20 миллионов американцев вышли на улицы своих городов, призывая власти к решению экологических проблем. Они устраивали митинги и демонстрации в защиту природы, сажали деревья, убирали на улицах мусор, очищали берега рек, слушали на концертах песни, воспевающие красоту окружающего мира. В 1990 году праздник стал международным, в акции участвовали уже 200 млн. человек из 141 страны. С 1994 года этот день объявлен всемирным. К этому времени ученые смогли подсчитать, что угроза тотального уничтожения человечества возможна через 300 – 1000 лет. С 1992 года День Земли начали отмечать и в России. Это самая массовая и масштабная природоохранная акция. В этот день решаются важнейшие задачи по благоустройству и озеленению городов, сельских поселений, расширению площади зеленых насаждений, уменьшению загрязнения земель промышленными выбросами и твердыми бытовыми отходами. К сожалению, человек своей деятельностью сильно загрязняет окружающую природу.

Земля - это планета, на которой мы живём.

Земля - это рыхлое, тёмно-бурое вещество, входящее в состав коры нашей планеты.

Земля - это суша.

Сегодня мы поговорим о Земле, как о планете. Она покрыта лесами и лугами, морями и реками. Её населяют рыбы, насекомые, птицы, звери. Человек живёт в этом прекрасном мире, наполненном гармонией и красотой.

Есть на Земле огромный дом под крышей голубой,
Живут в нём солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.
Живут в нём птицы и цветы, весёлый звон ручья,
Живешь в том доме светлом ты и все твои друзья.
Куда б дороги ни вели, всегда ты будешь в нём.
Природою родной Земли зовётся этот дом.
Посмотри, как он хорош, дом, в котором ты живёшь!
Край, который с детства дорог, Родиной зовётся.
Знает каждый, ты и я! Природу обижать нельзя!

2.1 Игры – викторины

Ребята, а вы хотите поиграть с макетом Земли – глобусом? Проводится игра с шаром. (Педагог задает вопрос и бросает шар)

- Кто живет на земле? (животные, насекомые, цветы т.д.)
- Кто живет под землей? (червячки, кроты, жуки т.д)
- Кто летает над Землей? (птицы, насекомые)
- Зачем нужна вода? (пить, купаться, поливать растения т.д)
- Для чего нужен воздух? (необходим для дыхания)
- Вы знаете, что наша планета не стоит на месте, она движется.

Игра «Движение Земли».

У меня в руках 2 шарика. Сейчас каждый ряд получит по шарик. Необходимо будет передать шарик назад на вытянутых руках, не поворачиваясь. Ряд, который первым выполнит задание выигрывает. Наша земля прекрасна. Нас окружает удивительная природа. Земля в разное время года бывает разной. Отгадайте: Когда она бывает белой? А желтой, красной, оранжевой? Когда бывает зелёной? А когда – разноцветной?

Педагог: На День рождения принято дарить подарки. Мы сегодня с вами тоже сделаем подарок Земле – покажем свои знания о природе: о животных и растениях, о воде и воздухе.

2.2 Первая тема: «Вода» Все вы знаете, как нужна на Земле вода, не зря нашу планету называют голубой за цвет водоемов – две трети ее поверхности покрыто водами океанов и морей, рек и озер. Назовите, кому и зачем нужна вода?

Юннат: Ни умыться, ни напиться без воды.

Листики не распустятся без воды.

Без воды прожить не могут

Птица, зверь и человек,

И поэтому всегда

Всем везде нужна вода!

Педагог: Как жаль, что это богатство люди не берегут, в реки и ручьи часто бросают мусор и бутылки, в моря и океаны вытекают тонны нефти и топлива. Грустная картина. Учёные подсчитали, что каждый год во всём мире в водоёмы попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тысяч товарных поездов. Даже в чистых льдах Арктики нашли стиральный порошок. В большинстве рек Европы нельзя купаться. А на поверхности морей и океанов то тут, то там разливаются огромные, жирные пятна нефти. А как этого можно избежать? (Ответы детей)

Молодцы, ребята, прекрасно справились с заданием. Итак, я напоминаю вам, что бесценный дар – чистую воду на Земле надо беречь и разумно использовать, не тратить зря, не загрязнять вредными веществами и мусором. Пусть на Земле будет всегда голубая, чистая вода!

2.3 Следующая тема – «Воздух» Ответьте на вопросы:

- Как называется воздушная оболочка Земли? (Атмосфера)
- Что такое воздух? Может быть, кто-то знает его состав? (Азот-79%, кислород-21%, углекислый газ-0,03%.)
- Как используют воздух животные и растения? (Дышат кислородом.)

2.4. А теперь тема – «Лес – наше богатство»

Что такое лес? В чём заключается его богатство? Лес - огромное богатство нашей Земли, лес называют лёгкими планеты. Растения очищают воздух, радуют нас своей красотой. Это дом для насекомых, зверей, птиц, в лесу они находят себе пищу, укрываются от врагов, растят своё потомство. Лес кормит нас ягодами и грибами. Из деревьев человек делает мебель, бумагу, строит дома. Какой вред наносит лесу человек? (Вырубает, по вине человека лесные пожары.)

Игра «Узнавай-ка» сейчас мы с вами выявим знатока природы.
Отгадайте загадки

2.5 Птицы

Он весной поет красиво,
Звонко, весело, игриво!
Угадай-ка поскорей,
Что за птичка? ... (йеволос)

Чёрная заплатка
Белая заплатка
На берёзе скачет,
Обо всём судачит. (сорока)

Солнце греет у порога
И растаяли сугробы,
Потекли рекой ручьи,
Прилетели к нам ... (ичарг)

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика (синица)

В серой шубке перовой,
В птичьих драках он герой
(воробей)

Тук-тук-тук с утра весь день.
Как стучать ему не лень?
Может, он немного спятил?
Тук-тук-тук, - в ответ нам ... (летяд)

Живёт в своём доме,
Спит на соломе
На высоком шесте
Распевает в высоте (скворец)

Прилетает к нам с теплом
Путь проделав длинный
Лепит домик под окном
Из травы и глины узнаешь!
(ласточка)

2.6 Животные

Педагог: Попробуйте отгадать загадки о братьях наших меньших, но они не простые, на них есть отгадки. Но они не верны. Нужно найти ошибку и исправить её.

- В чаще, голову задрал, воем с голоду ... жираф (волк).
- Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый ... волк (медведь).
- Дочерей и сыновей учит хрюкать ... муравей (свинья).
- Кто любит по веткам носиться? Конечно рыжая ... лисица (белка).
- Быстрее всех от страха несётся ... черепаха (заяц).
- В тёплой лужице своей громко квакал ... воробей (лягушонок).
- На одной ноге стоит, в воду пристально глядит. Тычет клювом наугад – ищет в речке лягушат. На носу повисла капля. Узнаёте? Это ... цапля.

Ребята. Вы умеете хорошо отгадывать загадки. Послушайте загадки о **растениях**

Прячется в колосьях
синий огонёк, Это расцветает В поле.....

Синенький звонок висит,
никогда он не звенит. колокольчик

Стоит дунуть на него-
и не будет ничего одуванчик

Из-под снега расцветает,
Раньше всех весну встречает. *Подснежник*
Нарядные платица
Жёлтые брошки
Ни пятнышка нет
На красивой одежке *ромашка*

3.1 Итоговый этап

Викторина «Знатоки природы»

Задание: замени фразу одним словом. (Текст заданий читает педагог)

- Заповедное место, где оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности. **ЗАПОВЕДНИК**
- Наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей среде. **ЭКОЛОГИЯ**
- Книга, в которую занесены редкие и исчезающие животные, растения и грибы, нуждающиеся в защите и охране. **КРАСНАЯ**
- Лиственное дерево с белой корой и сердцевидными листьями, символ России. **БЕРЕЗА**
- Самые красивые насекомые. Хрупкие и прекрасные создания, превращающиеся из гусеницы в обворожительное крылатое существо. **БАБОЧКИ**

Правила поведения в природе» Ребята! А как надо вести себя в лесу?

Стихи детей.

Если в лес пришёл гулять,
Свежим воздухом дышать.
Бегай, прыгай и играй
Только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь,
Даже очень громко петь.
Испугаются зверушки,
Убегут с лесной опушки.
Ветки дуба не ломай,
Никогда не забывай
Мусор с травки убирать,
Зря цветы не надо рвать!
Из рогатки не стрелять:
Ты пришёл не убивать!
Бабочки пускай летают,

Ну, кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу - всего лишь гость.
Здесь хозяин - дуб и лось.
Их покой побереги,
Ведь они нам не враги!
Помоги лесным зверушкам,
Приготовь для них кормушки.
И тогда любой зверёк
Будь то ласка иль хорёк,
Ёж лесной, речная рыба
Скажет: "Ты - мой друг! Спасибо"

Педагог: Молодцы ребята. Мы постараемся никогда не обижать природу. Мы должны помнить, что человек не губитель, а друг природы, садовник и врач.

*Нас в любое время года
Учит мудрая природа:
Птицы учат пению
Паучок терпению.
Пчелы в поле и в сад
Обучают нас труду
Учит снег нас чистоте
Учит солнце доброте
У природы круглый год
Обучаться нужно
Весь лесной народ
Учит крепкой дружбе.*

Педагог: К сожалению, мы нередко нарушаем эти правила. Правда? Давайте сейчас, вместе попросим прощения у природы и постараемся больше не допускать таких ошибок.

Прости нас, маленький жучок,
И муравей, и пчелки,
Простите, стройный тополек
И срубленные ёлки.
Прости нас, пойманный зверёк,
Тебе так тесно в клетке.
Прости за то, что не сберег
И стали вы теперь так редки.

Подведение итогов занятия. Награждение победителей. Выставка рисунков обучающихся.

Вывод: Чтобы беречь и защитить планету Земля, не обязательно быть бедным или богатым, высоким или низким, учёным или простым рабочим, взрослым или ребёнком. Нужно только прислушаться к голосу своего сердца. В этот день все, кто любит и ценит природу, выходят на улицы городов и посёлков, сажают новые деревья, убирают мусор, спасают попавших в беду животных и птиц. Земля - наш дом, а в доме должно быть чисто и уютно всем.

Все мы обязаны жизнью нашей планете – прекрасной Земле. Французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери заметил: «Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля». И пересечь из него просто некуда. Наша жизнь и наше будущее зависят от каждого из нас. Что мы можем сделать, чтобы наша планета оставалась цветущей и красивой? (Посадить дерево, собрать мусор, закрыть капающий кран и т.д.) Будущее благополучие и процветание Земли в Ваших руках дорогие ребята!

А закончить наше занятие о родной Земле хотелось бы словами М.Пришвина: "Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу - значит охранять Родину".

Список литературы

1. Маневцова Л. М. «Мир природы и ребенок». СПб, 1998 г. В. Орлова «Живой букварь» стр-45
2. Бесова М.А. « В школе и на отдыхе» познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. Ярославль « Академия К», 1998 г.- 235 с.
3. Сладков Н. « В лес по загадки»: Фотокнижка, Рис. Т. Капустиной; М., 1983 г. – 95 с.
4. Соколов – Микитов И.С. « В лесу» , М.,1989 – 95 с.

Приложение

Правила поведения в лесу

ПРАВИЛО 1-е. Не ломай ветви деревьев и кустарников. Растение - живое существо, и ветви вместе с листьями помогают ему дышать, выделяют в воздух кислород, задерживают пыль. Там, где много растений, легко дышится.

ПРАВИЛО 2-е. Не повреждай кору деревьев. Поймите, им больно, они перестают расти, и долго мучительно умирают, только сказать об этом не могут.

ПРАВИЛО 3-е. Не рви цветов в лесу и на лугу. Ведь цветок в вазе - это пленник, приговоренный к смерти. Пусть это чудо радует глаз, омолаживает сердце, душу всех, кто придет следом за нами. Именно давняя привычка рвать цветы привела к исчезновению многих видов растений.

ПРАВИЛО 4-е. В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и почву. Народная мудрость гласит: один человек оставляет в лесу след, сто человек - тропу, а тысячи пустыню.

ПРАВИЛО 5-е. Нельзя брать яйца из гнезд, разорять муравейники, раскапывать норы и тревожить лесных обитателей.

ПРАВИЛО 6-е. Не разводите костер в лесу, если в этом нет необходимости. Кострище - это раны в напочвенном покрове леса. Для их заживления требуется 15-20 лет. От костра может возникнуть пожар.

ПРАВИЛО 7-е. Не сбивай грибы, даже несъедобные. Тот, кто сшибает палкой мухоморы, не уважает лес, не понимает его. Мухоморы помогают расти деревьям. Ими питаются белки, лоси, сороки.

ПРАВИЛО 8-е. В лесу запрещается включать на полную мощность магнитофоны, поднимать крик и шум. От этого звери и птицы покидают свои норы и гнезда. Нужно ценить и охранять извечную мудрую тишину, уметь слушать волшебные звуки леса.