

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Нартасская школа-интернат»

**ВНЕКЛАССНОЕ
МЕРОПРИЯТИЕ
В 3-ЕМ КЛАССЕ
«ПУТЕШЕСТВИЕ С
ФЕЕЙ ФАУНОЙ»**

Разработано и проведено
Курбановой Г.С.,
учителем начальных классов
I категории

пос. Нартас
2018

Тема занятия: Путешествие с феей Фауной.

Цель: создать условия для ознакомления с правилами поведения в лесу.

Задачи:

образовательные: формирование умения правильного поведения в лесу, навыка выразительного чтения наизусть; *коррекционно-развивающие:* коррекция и развитие внимания, восприятия, памяти, мышления; *воспитательные:* воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде, формировать ответственное отношение к своим поступкам.

Оборудование и ресурсный материал: ноутбук, проектор, презентация к занятию, раздаточный материал, буклеты.

Долгожданный дан звонок –
Начинается урок.

Каждый день – всегда, везде,
На занятиях, в игре,
Громко, чётко говорим
И тихонечко сидим.

-Добрый день, ребята, уважаемые гости!

Мы сегодня отправляемся в необычное путешествие и узнаем много интересного. Давайте вначале послушаем Никиту. **СЛАЙД-2**

(аудиозапись «Звуки леса!»)

Здравствуй, лес!

Здравствуй, лес,
Дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовой?
Что нам шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится –
Что за зверь?
Какая птица?

Всё открой, не утай:

Ты же видишь, – мы свои!

(С. Погореловский)

- О чем мы сегодня будем говорить на занятии, кто догадался?

- Правильно, о лесе и его обитателях. Лес - это сказочный мир, полный загадок и тайны. Жители леса приглашают нас в гости. А покажет нам чудеса леса фея Фауна. **СЛАЙД-3**

- Ребята, скажите, кто такая фея Фауна?

- Правильно, это персонаж мультфильмов о феях. Фауна — фея животных, которая знает всё о лесном царстве. У неё очень необычный талант — разговаривать на языке животных, птиц и насекомых, поэтому она с лёгкостью может подружиться с любым живым существом, все животные могут обратиться к ней за помощью.

Как мы знаем из уроков развития речи, есть и другое значение этого слова. **Фауна** - это животный мир - животные, птицы, насекомые. Каждая местность может иметь свои особенности фауны. Перед вами фауна леса, посмотрите на животных, которые изображены на рисунке и постарайтесь запомнить их. **СЛАЙД-4**

Если вы готовы к путешествию, то старайтесь быть внимательными, чтобы не пропустить важное. Нужно пройти инструктаж, чтобы знать как вести себя в лесу. **СЛАЙД-5**

-Итак, первое правило поведения в лесу от Фауны, читаем хором: «Не рвите цветы!» и первый вопрос: почему нельзя рвать цветы? Послушаем _____

Не рвите цветы.

Цветы украшают луга и леса
Но это не только природы краса –
В них пчёлы находят целительный дар,
И бабочки пьют из них сладкий нектар.
Не надо, друзья, их бессмысленно рвать,
Не надо букеты из них составлять...
Завянут букеты... Погибнут цветы...
И больше не будет такой красоты!

СЛАЙД-6

- Второе правило: не разоряйте птичьи гнёзда!

Не разоряйте птичьи гнёзда.

Дети запомнить должны и понять:
Гнёзда у птичек нельзя разорять!
Если в траве увидели яйцо
Или услышали крики птенцов,
Не приближайтесь,
Не лезьте туда
И не тревожьте
Ни птиц, ни гнёзда.

СЛАЙД-7

-Третье правило: не разоряйте муравейники!

Не разоряйте муравейники.

Муравьи – лесные санитары.
Так прозвали люди их недаром!
Чтобы лес красив был и здоров,
Без личинок вредных и жуков,
Муравьи на страже день и ночь:
Гонят разных короедов прочь!

СЛАЙД-8

-Следующее правило: не забирайте из леса животных домой!

Не забирай из леса домой животных.

Для ёжиков и белок
Лес – это дом родной.
Они живут там смело
И летом и зимой:
Находят пропитанье

Своих детей растят
И уходить из леса
Нисколько не хотят...
Поэтому не стоит
Их в дома забирать...
Поверь: они в неволе
Не будут есть и спать...

СЛАЙД-9

-Пятое правило: не оставляйте мусор в лесу!

Не оставляй мусор в лесу.

Вы в поход пришли, ребята...
Отдохнуть, конечно, надо:
Поиграть и порезвиться,
И наесться, и напиться...
Но вокруг остались банки,
Целлофан, железки, склянки...
Оставлять их здесь нельзя!
Не поленимся, друзья:
Мусор тут, в лесу, чужой,
Заберём его с собой!

СЛАЙД-10

- И самое важное правило: не шумите в лесу!

Не шумите в лесу.

У леса музыка своя...
Её послушайте друзья!
Вот птички трели раздались,
Вот белка скачет вверх и вниз,
А вот кузнечик затрепал,
По ветке дятел застучал...
Как много звуков тут и там!
В лесу не нужен шум и гам:
Нельзя шуметь, галдеть, кричать
И громко музыку включать!

- Фея уверена, что вы всегда будете соблюдать эти правила, заботиться о лесе. Чтобы проверить нашу готовность защищать лес и его обитателей, Фауна просит выполнить задания. **СЛАЙД-11**

-Фея очень любит бабочек. Одна из них потерялась. Надо пройти по лабиринту и помочь найти бабочку.

СЛАЙД-12

-Молодцы, справились отлично. Теперь бабочки будут украшать лес и радовать своей красотой. Не обижайте насекомых.

СЛАЙД-13

-Следующее задание: прочитайте загадку и покажите, о ком идет речь при помощи карточек, которые лежат у вас на партах.

Спит зимою великан
В тепленькой берлоге.
Ждет весеннего тепла
И расцвет природы.
Косолапый очень ловкий,
Любит рыбку половить.
Чтобы мед отведать сладкий
Может улей разорить.
Что за зверь? Скорей ответь.
Этот великан... *медведь*.

СЛАЙД-14

Бурый медведь — лесное животное, с которым мы увидимся в нашем путешествии. Выглядит очень внушительно: огромное мощное тело с высокой гордой холкой, голова у него очень большая, но глазки и уши имеют маленькие размеры. Лапы очень мощные. Имеются два слоя шерсти: один короткий, он сохраняет и держит тепло, другой — длинный, защищает кожу от воды. **СЛАЙД-15**

Питается медведь разнообразно: растительной, животной пищей, сильно любит рыбу. На зимний период впадают в спячку в приготовленных ими берлогах. Устраивают берлоги самостоятельно под упавшими деревьями, натаскивают мох и выстилают лежанку. Перед спячкой накапливают большой слой жира, при помощи которого получают питание для организма на весь зимний период.

Медведи очень умные, найдя в лесу капкан с приманкой, они закатывают туда камни, чтобы капкан захлопнулся, а сами забирают себе приманку и поедают ее.

Зрение у медведей очень хорошее, но слух и обоняние еще лучше. Поэтому они с легкостью могут заметить и свою добычу и услышать их приближение. **СЛАЙД-16**

Ноги у медведя кривые, благодаря этому «дефекту», медведь очень хорошо может забираться на деревья.

Отлично плавают и лапами могут ловить рыбу себе на пропитание. Поэтому проживать они предпочитают в старых лесах с обязательным присутствием в них речки.

Медведи могут различать цвета.

Фея предлагает нам сделать зарядку вместе с мишкой. **СЛАЙД-17**

Мишка вылез из берлоги

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. (*Повороты влево и вправо.*)

Потянулся он со сна: (*Потягивания — руки вверх.*)

К нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. (*Вращения головой.*)

Наклонился взад-вперёд, (*Наклоны вперёд-назад.*)

Вот он по лесу идёт.

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки —

Для медведя витаминки. (*Наклоны: правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот.*)

Наконец медведь наелся

И на брёвнышке уселся (*сидят за парту*).

-Мы кратко поговорили о медведе как о самом большом животном леса. А пока давайте заселим лес животными, которых мы хорошо знаем. Покажите изображения животных, которые у вас на партах. Кто из них живет в лесу?

-Правильно, волк, ёж. **СЛАЙД-18**

- А где живет белый медведь?

- Белый медведь обитает в Арктике.

СЛАЙД-20

- Составьте слова из слогов, чтобы получилось название обитателя леса.

БЕЛ **СА**

ЛИ **СУК**

БАР **КА**

СЛАЙД-21

- В лесу все животные важны и нужны.

СЛАЙД-22

Главным врагом животного является человек, например, охота на медведя привела к тому, что количество медведей уменьшается и именно, поэтому он занесен в Красную книгу. К животным нужно относиться бережно. В нашем лесу летают бабочки, дружно живут звери. Но кого-то нам ещё не хватает.

- Очень внимательно послушайте стихотворение, которое нам прочитает-----

----- .О ком мы сейчас будем говорить?

Люблю птиц

Я, ребята, птиц люблю.
Никогда их не ловлю
Ни ловушками,
Ни в сети.
Не держу их дома в клетке.
Никогда гнезда не трону.
Ни сороки,
Ни вороны,
Ни скворца,
Ни воробья
Не обидел в жизни я!

(Г. Ладонщиков)

- В любое время года в лесу можно встретить птиц. Здесь они находят себе пищу, строят гнезда, выводят птенцов. Густые ветви деревьев надежно скрывают их от врагов и защищают от неблагоприятных погодных условий. В своем путешествии мы сейчас встретимся с птицами.

СЛАЙД-23

-Посмотрите на слайд. Фея Фауна просит нас о помощи. Чтобы охотники освободили сову, нам надо рассказать какую пользу лесу приносят совы.

СЛАЙД-24

Однажды Сове сказали: «Нет от тебя в лесу никакой пользы». Сова обиделась и улетела в другой лес. В лесу, на лугах расплодились мыши, которые начали поедать зерна растений и урожай погиб. Как это может повлиять на человека, посмотрим на слайде. **СЛАЙД-25**

-Совы охотятся на мышей. Если сова улетит, разведется много мышей, которые будут поедать растения, в том числе и зерновые, из которых человек получает муку, чтобы испечь хлеб. Без хлеба человек не может долго прожить. Значит, все растения и животные в природе взаимосвязаны. Они друг без друга не могут обходиться.

- Совы - это прекрасные охотники на лесных грызунов. Совы сохраняют урожай. Многие виды сов находятся под угрозой исчезновения и занесены в Красную книгу.

- Следующее задание феи сложное. Надо вспомнить какую птицу называют лесным доктором и почему? **СЛАЙД-27**

-Ни один лес не обходится без этой птицы. Громкие и ритмичные стуки раздаются на всю округу, особенно весной. Дятел - лесной доктор, он поедает вредителей деревьев. За день съедает 750-900 короедов. Никто из птиц, кроме дятла, не может извлечь из дерева личинок короедов. Задание от Фауны: надо заселить лес птицами, отгадав их названия.

- Вспомните жителей леса, которые были на рисунке. **СЛАЙД-28**

-О ком мы сегодня говорили? (медведь, дятел, сова)

- Чьи изображения рассматривали? (волк, ёж)

- Чьи названия угадывали? (лиса, белка, барсук)

-А про кого мы забыли? (про оленя)

-Про оленя мы поговорим на следующем мероприятии, когда будем изучать травоядных животных. Остальные животные, с которыми мы встретились в путешествии по лесу, относятся к группе хищников. Кто такие хищники?

- Лес человеку - самый щедрый друг. Он нас согревает, лечит, питает. Эту дружбу надо ценить. Слово МАШЕ.

Живой Букварь

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению.

Паучок терпению.

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

И к тому же в их труде

Все по справедливости.

Отражение в воде

Учит нас правдивости.

Учит снег нас чистоте.

Солнце учит доброте:

Каждый день, зимой и летом,

Дарит нас теплом и светом.

И взамен ни у кого

Не попросит ничего!

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Нас деревья всех пород,

Весь большой лесной народ

Учат крепкой дружбе.

(В. Орлов)

- Можно сберечь и лес, и сад, и поле, и речку. Если соблюдать несколько несложных правил. Давайте еще раз их повторим. Пройдем тест и выберем правильные ответы. **СЛАЙД-29-32**

-Мы успешно завершили наше путешествие по лесу. Фея Фауна очень надеется, что вы, ребята, станете защитниками природы, будете беречь и охранять окружающую среду. Давайте пообещаем ей соблюдать все правила юных защитников природы.

Мы растёт, растем, растем, растем,
Все о мире узнаем.
Не обидим мы букашки,
Гнезд не разорим у пташки
Муравейник сохраним,
Ручейка не замутим.
Мы деревья сохраним,
Значит, жизнь себе продлим.

СЛАЙД-33

- Мне очень понравилось, как вы путешествовали. Фея Фауна приготовила для вас буклеты с правилами поведения в лесу. А теперь, кто готов, стать защитником природы, поднимите руки. Молодцы, всем спасибо занятие.



Не рвите цветы!



Не забирайте из леса животных домой!



Не разоряйте птичьи гнёзда!



Не оставляйте мусор в лесу!



Не разоряйте муравейники!



Не шумите в лесу!

Лес – наш друг!

И не сразу, и не вдруг,
Мы узнали: ЛЕС – наш друг.
Нет без ЛЕСА кислорода,
Сникнет сразу вся природа,
Без него дышать не сможем
И никто нам не поможет.
Сдуют ветры урожай
И тогда – прости, прощай!
Обмелеют наши реки,
Высохнут они навеки,
Заболеют все зверушки
Вплоть до маленькой норушки.
Нет без ЛЕСА нам лекарств,
На столах не будет яств.
Пропадёт тогда планета,
Горько мне писать всё это.
А поэтому, друзья,
Призываю всех вас я:
Каждый кустик берегите,
Без нужды костры не жгите,
Цените каждую травинку
И на листике дождевку.
Сбережём ЛЕС от огня
Для тебя и для меня.
Красота живая – ЛЕС,
Пусть растёт он до небес!

БЕРЕГИТЕ ЛЕС ОТ ОГНЯ!

Находясь в лесу, необходимо помнить, что вполне реальна опасность возникновения лесного пожара даже от небольшого источника огня, особенно в сухую, теплую и ветреную погоду.

При обнаружении огня в лесу - главная задача - не дать пожару набрать силу и распространиться. В тех случаях, когда Вы видите, что самостоятельно огонь потушить не удастся, необходимо без промедления сообщить о пожаре в пожарную охрану.

При тушении загораний в лесу самым распространенным способом является захлестывание огня на кромке пожара. Для захлестывания используются зелёные ветви. Эффективно забрасывание кромки пожара грунтом, охлаждающим горящие материалы и лишаящие их досту-

Надо соблюдать простые правила пользования костром в лесу:

- * Запрещается разжигать костры в сухую, тёплую (жаркую) и ветреную погоду.
- * Разжигать костры следует на специально отведённых для этого местах.
- * Желательно, чтобы вблизи костра была вода, а также ветки для захлестывания пламени на случай распространения горения.
- * Не следует разжигать костёр вблизи деревьев, так как от этого они могут погибнуть.
- * При посещении леса людям следует избегать курения. Помните! Что от брошенной сигареты может загореться сухая трава и возникнуть пожар.
- * Сознательное поведение в лесу - строгое соблюдение несложных правил пожарной безопасности будет гарантией сбережения лесов от пожаров.

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Нартасская школа-интернат»

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ



**Составитель: Курбанова Г.С.,
классный руководитель III
класса**