

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл «Нартасская школа-интернат»**

УРОК МАТЕМАТИКИ В 7А КЛАССЕ «ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО»

**Разработано и проведено:
Стрельниковой Г.Н.,
учителем математики I категории**

**п. Нартас
2019**

Тема: Деление многозначных чисел на двузначное число.

Цель: повторить и закрепить навыки деления многозначных чисел на двузначные.

Задачи:

Образовательная: закрепить умение письменного деления многозначных чисел на двузначные, умения решать примеры и задачи.

Коррекционная: развивать вычислительные навыки, мышление, речь, интерес к математике.

Воспитательная: воспитывать умение работать в коллективе, терпимость, дисциплину, аккуратность

Тип урока: закрепление материала

Оборудование: компьютер, экран.

ХОД УРОКА

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Коррекционная работа
1.Организация начала урока Цель: подготовка учащихся к работе на уроке	Проверка наличия у учащихся тетрадей, учебников, дневника, ручки, карандаша, линейки. Доклад дежурного: выяснение даты, времени года, месяца по счету, дня недели проведения урока, отсутствующих обучающихся. Речевая гимнастика: Ребята. Математика наука точная. Чтобы наш урок прошел в хорошем темпе и мы справились со всеми заданиями, включите свою логику, внимание, мышление и как можно быстрее решайте все поставленные задачи и примеры.	Ребята проверяют готовность рабочего места к уроку Хором говорят стих: Вот звонок нам дал сигнал: Поработать час настал. Так что время не теряем И работать начинаем	Развитие речи, внимания

<p>2.Актуализация знаний и постановка учебной задачи</p> <p>Цель: подготовка обучающихся к работе над темой урока</p>	<p>Над какой темой мы работаем? Как называются компоненты деления?</p> <p>При выполнении деления, необходимо знать таблицу умножения. Повторим таблицу умножения на 11.</p> <p>Начнем урок с устного счета: 1)У Миши 27 значков, а у Вани в 3 раза меньше. Сколько значков у Вани? 2)решить примеры: $4900:7=700$ к $350:5=70$ т $16*4=64$ и $23*10=230$и $0*24=0=3$ $900:9=100$ н $13*3=39=A$ $100:2=50$ Щ</p> <p>ЗАЩИТНИК(расположить в порядке возрастания)</p> <p>3)Во время блокады Ленинграда дети помогали старшим. Подростки 2\3 суток стояли у станков. Сколько же часов они работали в сутки? $24:3*2=$ (16 часов)</p> <p>4. Найти лишнее: а).делитель, частное, сумма, делимое. б) 4356. 5059 435, 2096 в) карандаш, танк, солдат, армия,(скоро 23 февраля)</p>	<p>Ребята решают устно, отвечают, дают полные ответы.</p> <p>Ленинградцы измученные и голодные готовы были бороться за свой город. Они рыли окопы, закладывали окна кирпичами, тушили бомбы-зажигалки, работали на заводах. Отцы ушли на фронт. На их место встали их дети.</p>	<p>Развитие у обучающихся математических способностей, логического мышления, внимания, памяти, а также интереса к предмету</p>
<p>3. Сообщение темы урока</p>	<p>Сегодня продолжим учиться делить многозначные числа на двузначные числа и тема урока: “Деление многозначных чисел на двузначное число”.</p> <p>1)Выберите примеры, которые относятся к нашей теме: ■ $516*24=$ $11\ 040:32=$ ■ $60\ 384:24=$ $345*32=$ ■ $154\ 125:45=$ $2\ 407*35=$</p> <p>2)Математический диктант: $35,36,38,40,42,47,49,54,56,63,64,70$. Обведите кружком числа, которые делятся на 7.</p> <p>Примеры решить самостоятельно (по 1 ученику у доски) 3 пр. ■ $60\ 384:24=$ $154\ 125:45=$ $11\ 040:32$ 2516 3425 345</p> <p>Итог: оценить, отметить ошибки, хорошие работы.</p>	<p>Дети записывают число, классная работа.</p> <p>Дети пишут числа под диктовку.</p> <p>Решают самостоятельно, один ученик у доски.</p>	

