

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл «Нартасская школа-интернат»**

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
В 6Б КЛАССЕ
«МОЕ ОТЕЧЕСТВО. МОЙ ДОМ.
МОЯ СЕМЬЯ»**

**Разработано и проведено:
Ислентьевой Л.А.,
воспитателем I категории**

**п. Нартас
2019**

Тема занятия: Мое Отечество. Мой дом. Моя семья.

Цель: Продолжить работу по формированию ценностного отношения к Родине, символам государства.

Задачи занятия:

1. Расширить представления детей о родной стране, родном крае, в котором они живут, о доме, о семье.
2. Создать благоприятные условия для развития нравственного отношения к истории и культуре родного края, воспитания чувства гордости, патриотизма, уважения к родному краю, Родине.
3. Создать условия для развития у воспитанников позитивного интереса.
4. Коррекция и развитие аналитико-синтетической деятельности, развитие монологической и диалогической речи.
5. Воспитывать правила бережного отношения к окружающему миру, прививать любовь к родному краю.

Ход занятия:

1. Организационный момент: -Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня к нам пришло много гостей, давайте поздороваемся с ними. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и пусть нам сегодня сопутствует удача.

2. Актуализация знаний: Коррекционная работа.

Воспитатель: Ребята, на столе у вас лежат конвертики, а в них пазлы, давайте их сложим и подумаем, какая будет тема нашего занятия.

Дети складывают пазлы- 12 «символов» России. Называют сложенные пазлы, а воспитатель вывешивает картинки на плакат «Березка».

3. Сообщение темы занятия:

Воспитатель:

- Ребята посмотрите внимательно на картинки и подумаем: Почему именно эти картинки мы с вами собрали? Что общего между ними? (То, что всё здесь изображено связано с Россией, с нашей Родиной)

-Так о чём мы с вами будем сегодня говорить? Правильно сегодня мы с вами будем говорить о нашей Родине, об Отечестве, а также поговорим о малой нашей Родине, о доме, о семье. Тема нашего занятия так и называется: «Моё Отечество. Мой дом. Моя семья». **(Слайд №1)**

Воспитатель: Давайте мы с вами вспомним?

-Что значит для вас слово «Родина»?

4. Основная часть занятия: (Слайд№2)

Вася Я:

Что мы Родиной зовём? Дом, в котором мы живём.

И берёзки, вдоль которых рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском.

Наши праздники и песни, тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём? Всё что в сердце бережём.

И под небом синим, синим флаг Российский под кремлём!

Дима Ш:

Что такое Родина? Бабушку спросил.

Улыбнулась бабушка, повела рукой.

Это наша Родина - милая Россия, нет другой на свете Родины такой!

В сердце ты у каждого, Родина - Россия,
белые берёзки, колос налитой.

Нет тебя привольней, нет тебя красивей.

Нет другой на свете Родины такой.

Воспитатель: Какие красивые стихи, спасибо ребята, присаживайтесь.

Родина – это Отечество. Отечеством мы зовём Россию, потому что в ней жили испокон веков наши отцы и деды. Родиной мы зовём её потому, что в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное; (**Слайд №3**)
Давайте с вами взглянем на экран и посмотрим на карту России. Посмотрите, какая большая наша страна! Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории как Россия! Она расположена в двух частях света: В Европе и Азии; омывается тремя океанами: Северно-Ледовитым, Тихим и Атлантическим океаном.

Когда на одном краю наступает ночь, то на другом уже давно утро. Если на севере реки скованы льдом и земля покрыта снегом, то на юге цветут сады, на полях сеют пшеницу и кукурузу.

Наша Родина такая большая, что если мы захотим поехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь целый день, если пройти пешком, то придётся путешествовать не меньше года.

Воспитатель: Предлагаю вам подобрать пословицы к картинам
(**Слайд №4**)

1. Одна у человека мать, и одна у него Родина.
2. Жить - Родине служить.
3. Родина начинается с семьи.
4. Человек без Родины, что соловей без песни.

Воспитатель: МОЛОДЦЫ!

- Ребята, в какой стране мы живём? (ответы детей)
- - А какой город является столицей нашей большой Родины – России? (Москва) (**Слайд №5**) Москва- является одним из красивейших городов мира.
- Каждое государство имеет свои символы, которые помогают отличить одно государство от другого. Они отражают историю государства и его народа. Жители разных стран гордятся символами своего государства, и относятся ним уважительно.
- Кто назовет государственные символы Российской Федерации? (**Слайд №6,7,8**)
(Символы России – это герб, флаг и гимн.)

Бедекссеев Е:

Флаг российский наш окрашен
В белый, синий, красный цвет.
Он трепещет в небе ясном,
И его прекрасней нет.

Белый – символ мира, правды
И душевной чистоты.
Синий – верности и веры,
Бескорыстной доброты.

Боль народа, кровь погибших
Отражает красный цвет.
Будем Родину любить мы
И хранить её от бед.

Яндова А:

Герб России самый важный,
Знак отличия страны,
Есть на нём орёл двуглавый-
Власти символ и борьбы.

У орла блестит корона
И имеет три зубца-
Это веточки закона
На верхушечке венца.

Много лет народ боролся
За свободу, мир и власть.
Это зло поверг Георгий,
Змею он помог пропасть.

Красный цвет обозначает
Кровь, пролитую в борьбе,
Золотой отображает-
Мощь, богатство на земле.

МОЛОДЦЫ!

Проблемная ситуация: (Слайд №9)

В руках у педагога узелок с горсткой земли. Разворачивает узелок и спрашивает:

-Как вы думаете, что это такое?

Некоторые люди, уезжая навсегда из родных мест, берут с собой горсть земли. Как вы думаете, для чего?

(-Горсть родной земли способствует снятию тоски по Родине, по родным местам, особенно это касается жизни на чужбине.

- земля, это словно амулет, оберег, который помогал в трудную минуту, давал силы в чужой сторонке, так же оберегал от зла. Ещё брали с собой землю, что бы если скучали по дому, то смотрели на землю, и вспоминали края в которых выросли)(Слайд 10)

- Из поколения в поколение передавалась любовь нашего народа к своей земле. Отношение к Родине народ выражал в пословицах и поговорках. И часто можно было услышать , что слово РОДИНА называют МАТЕРЬЮ.

- А как вы думаете, почему Родину называют матерью?(матерью – потому что она вскормила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережёт нас от всяких врагов)

- А разве можно маму не любить, обижаться на нее?

- Какие чувства вы испытываете к маме? А как вы думаете, как мы должны относиться к своей Родине?(с чувством любви, уважения, гордости)

МОЛОДЦЫ!

- В какой республике живем мы? (Слайд №11)

- Какой город является столицей нашей республики? (Слайд №12)

- Назовите государственные символы Республики Марий Эл? (Слайд №13,14)

- Какие народы населяют нашу республику? (Слайды №15,16)

Вывод воспитателя: Ребята, в нашей республике живёт много разных народов: мари, татары, чуваша, русские, удмурты и т.д.

Наш класс тоже можно назвать многонациональным.

- А как ещё можно назвать наш класс? (Одной большой семьёй)

Вывод: Мы должны гордиться, что живём в России. И наша республика является маленькой частью большой страны.

Максим Л - Часто вспоминаю (Слайд 17)

Я милые места,
Детство беззаботное,
Мать свою, отца.
Два куста сирени,
Вишню под окном
И друзей – товарищей
В том селе родном...
Всё, что сердцу дорого –
В памяти храню.
Маленькую Родину
Я помню и люблю.

Воспитатель: – Молодец!

- Ребята встаньте те, кто родился в ... (называть по районы, и один из этих ребят обозначает флажком свой район, Мари-Турек – 2; Куженер- 1, Медведево-1, Параньга- 2, Звенигово-4, Й-Ола- 2)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

По родному краю	шаг на месте
Дружно мы шагаем	
Справа от нас зеленый луг	повороты
Слева находится лес	
В таком лесу полно чудес	руки вверх
Белка с ветки на ветку – скак	прыжки
Филин крыльями машет. Ух!	взмах руками
Аж, захватывает дух!	
Солнце над березами светит нам	
Мы рады ягодам, грибам.	наклоны

МОЛОДЦЫ!

-А теперь расскажите. Есть ли у вас сестры и братья? Как называется то место, где вы живете? В каком районе оно находится? Может знаете достопримечательности вашего района?

(ответы воспитанников)

Воспитатель: В большой стране у каждого человека есть свой уголок — город, деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая родина, родной край. А из множества маленьких разных уголков и состоит наша общая, великая Родина. Она всегда с тобой, где бы ты ни жил. И у каждого она одна. Как мама. Родина — мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерями, заботится о них; приходит на помощь, придаёт силы. **И мы все любим нашу Россию, свою Малую родину, Свой дом, свою семью.**

Песня «То берёзка, то рябина...»

Наше занятие подходит к концу и в заключении предлагаю поиграть в игру «Что отдашь Земле родной?» Перед вами на парте по лепестку ромашки и желтая сердцевина у меня. Из этих деталей нужно собрать цветок. Но сначала на его лепестках прошу написать ответ на вопрос «Когда вырастешь большой, что отдашь Земле родной?» Напишите, что вы сделаете для Родины, когда вырастете. Например, посажу много деревьев, буду строить красивые дома и т.д. (спросить прочесть 2-3 детей)

- Мы всегда должны держаться вместе, помогать друг другу, жить в мире и согласии и тогда наша Родина будет славиться и процветать!

Итог занятия . Рефлексия.

Воспитатель:

- Какая тема занятия была?

- Чему учились на занятии? (бережно относиться к своей Родине, матери, отцу, уважать традиции нашего народа, своей семьи, быть полезным для своей республики, своей Родины, семьи, Отечеству...)

С вами было интересно работать. Я верю в вас, что вы сможете сделать нашу страну крепкой и могучей, но только в том случае, если будете учиться хорошо, любить своих друзей и близких, не будете ссориться, поможете однокласснику в учёбе. **(Слайд 18)**

Давайте посмотрим друг на друга, и снова улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый. Давайте все дружно скажем: **“Если дружба велика – будет Родина крепка!”**