

**Персональный состав педагогических работников  
ГБОУ РМЭ «Нартасская школа – интернат»  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	ФИО работника	Образование	Квалификация	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Поощрение (государственные награды РФ, РМЭ, ведомственные награды, год)	Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Черезов Алексей Вячеславович	Высшее, МарГПИ, ТЭФ, 1997; МИО, дефектол. курсы, 2001 ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» 2009	Учитель трудового обучения; олигофренопедагог; менеджмент в образовании	директор	Столярное дело	«Почетная грамота МО РМЭ», 2009	<b>Переподготовка:</b> «Олигофренопедагогика» 17.11.2001 «специалист ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», 2017 <b>Курсы:</b> - повышение мотивации участников образовательного процесса к внедрению инноваций в школе 23.11.2011 - «организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2020г в количестве 72 часа.	26	26
2.	Ахмадуллина Гульнара Сайфулловна	Высшее, МарГПИ, ИФФ, 2000 ГОУ ДПО(ПК) С «Марийский институт образования», 2009	Учитель истории и СДП; олигофренопедагог.	Заместитель директора по УР	КРЗ	Почетная грамота РОО, 2007 Почетная грамота МО РМЭ, 2008 Почетная грамота МОН РФ, 2015	<b>Переподготовка:</b> «Олигофренопедагогика», 2009 <b>Курсы:</b> - «Повышение эффективности управления образовательным учреждением интернатного типа», 2002г; - «Интернет-технологии для учителя-предметника», 2003г; - Формирование индивидуализированной траектории получения оборудования детьми ОВЗ в системах образования России и Фландрии», 2007; - «Внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс как условие развития учреждения» 2011г; - «Инновационные подходы к взаимодействию специалистов, работающих с детьми с ОВЗ» 12.12.2013 - Психолого-педагогическое сопровождение детей с выраженными поведенческими	29	29

							нарушениями в условиях реализации ФГОС»,01.03.2019г -«Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»»,2021г в объеме 72 часа.		
3.	Бочарова Елена Анатольевна	Высшее, МарГПИ, педфак,1992	Учитель начальных классов, олигофренопедагог	Заместитель директора по ВР		Почетная грамота МО РМЭ, 2008	<b>Переподготовка:</b> «Олигофренопедагогика»,2018 <b>Курсы:</b> -«Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 30.11.2012 -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г	31	31
4.	Осипова Надежда Валентиновна	Высшее, МарГПИ, педфак, 1985, МИО, дефектол, курсы, 1996.	Учитель начальных классов, олигофрено-педагог	учитель	Математика	«Почетная грамота МО РМЭ» ,2002 «Почетный работник общего образования РФ», 2009	<b>Курсы:</b> - «Новые технологии в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии»,2001г; -«Пути и средства повышения практической направленности уроков математики, русского языка и чтения в коррекционном учреждении»,2005г; - «Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов»,2010г; -«Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 14.09.2012; -«ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: идеология, структура, содержание»,2016г. -«Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 2018	44	44

							-«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».2021 г		
5.	Осипова Надежда Васильевна	Высшее, МарГПИ ИФФ, 1987	Учитель русского языка и литературы, олигофренопедагог	учитель	Русский язык Литература	«Почетная грамота МО РМЭ», 2007 «Почетная грамота МОН РФ», 2015	<p><b>Переподготовка:</b> «Олигофренопедагогика»,2018</p> <p><b>Курсы:</b> - «Пути и средства повышения практической направленности уроков в коррекционных учреждениях»,2005г; - «Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов»,2010г; -«современные технологии организации и планирования воспитательного процесса в коррекционной школе-интернате» 25.03.2014 -«Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 2018 -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».2021 г</p>	36	36
6.	Токпаева Светлана Геннадьевна	Высшее, МарГПИ, ИФФ, 1996, МИО, дефектол. курсы, 2009	Учитель истории и СПД; олигофренопедагог	учитель	История География	Почетная грамота МО и Н РМЭ,2010	<p><b>Переподготовка:</b> «Олигофренопедагогика»,2009г</p> <p><b>Курсы:</b> -псих-пед.сокр.детьми с ОВЗ 19.04.2013 -современная образовательная технология 22.11.2013 -Инклюзивное образование детей с ОВЗ 18.10.2017г. -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в</p>	27	27

							условиях реализации ФГОС»,2021 г		
7.	Ямбарцев Анатолий Николаевич	Сред. Профес. Марийский совхоз-техникум, 1989	Агроном	учитель	Сельскохозяйственный труд	Почетная грамота МО РМЭ, 2009 Почетная грамота Гл.адм.М-Турекского р-на, 2010 Благодарность Главы Республики Марий Эл, 2017	<p><b>Курсы:</b> -«Пути и средства повышения практической направленности уроков труда и профессионального обучения в коррекционных учреждениях,2007» -«Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 03.12.2012 -«ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: идеология, структура, содержание»,2016г. -«Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,2019 -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г</p>	34	28,6
8.	Мамаев Евгений Анатольевич	Высшее, МГПИ 2004 ТЭФ	Учитель технических дисциплин, олигофренопедагог	учитель	ШМД		<p><b>Переподготовка:</b> Олигофренопедагогика,2015г. <b>Курсы:</b> - «Современные требования к организации и методике воспитания и обучения детей с интеллектуальными нарушениями,2008г» -псих-пед.сокр.детьми с ОВЗ 19.04.2013 -«Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,2019 -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г</p>	22,5	22,5

9.	Черезова Ольга Егоровна	Высшее, МГПИ, ИФФ, 2003	Учитель русского языка и литературы, олигофренопедагог	Учитель-логопед	Логопедические занятия	«Почетная грамота МО РМЭ», 2007	<p><b>Переподготовка:</b> «Олигофренопедагогика», 2011 г</p> <p><b>Курсы:</b> - «Методика работы с детьми, имеющими отклонениями в развитии», 2007 г. - псих-пед. сокр. детьми с ОВЗ 19.04.2013 г; - «Инновационные подходы к взаимодействию специалистов, работающих с детьми с ОВЗ» 12.12.2013 - «Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 2018 - «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г; - «Современные подходы к коррекции дисграфии и дислексии», 2021 г.</p>	28,5	28,5
10.	Курбанова Гульназ Сайфулловна	Высшее, МарГПИ, педфак. 2000	Учитель начальных классов, олигофренопедагог	учитель	Начальные классы	«Почетная грамота МО и Н РМЭ», 2014	<p><b>Переподготовка:</b> Олигофренопедагогика, 2015 г.</p> <p><b>Курсы:</b> - «Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов», 2010 г; - «Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 30.11.2012 - «Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2019 - «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г</p>	22,11	22,11

11.	Ямбарцева Валентина Нестеровна	Высшее, МарГПИ, филфак, 1993	Учитель русского языка и литературы, олигофренопедагог	учитель	Русский язык Литература	Почетная грамота Г.ладм.М- Турекского р-на, 2010	<b>Переподготовка:</b> «Олигофренопедагогика»,2012г <b>Курсы:</b> - «методика работы с детьми, имеющими отклонения в развитии»,2008г; -псих-пед.сокр.детьми с ОВЗ 19.04.2013 -«ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: идеология, структура, содержание» 17.10.2018г. -«Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 24.09.2020г в количестве 72 ч. -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г	33,4	33,6
12.	Муллагалиева Людмила Петровна	Высшее, МарГУ, эконом. Фак-т 1988; Марийский государственный университет,2009	Ученый агроном; Специальная дошкольная педагогика и психология	учитель	ОСЖ	«Почетная грамота МО и Н РМЭ», 2016	<b>Переподготовка:</b> «Специальная дошкольная педагогика и психология (Дошкольная дефектология и логопедия)» 06.07.2009; <b>Курсы:</b> - «Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ОВЗ, детей- инвалидов»,2010г; -«современные технологии организации и планирования воспитательного процесса в коррекционной школе- интернате» 25.03.2014 -«Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2019 -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными	31,11	26,8

							возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г		
13.	Берестов Николай Елистарьевич	Высшее, МарГУ, СХФ, 1988	Ученый-агроном, олигофренопедагог	учитель	Биология	Почетная грамота МО РМЭ, 2008 «Почетный работник общего образования РФ», 2012	<p><b>Переподготовка:</b> «Олигофренопедагогика», 2018г</p> <p><b>Курсы:</b> - «методика работы с детьми, имеющими отклонения в развитии», 2007г.; - «Основы информационно-коммуникационных технологий», 2008г; - «Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 30.11.2012 - «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: идеология, структура, содержание» 17.10.2018г. - «Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2019 - «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г</p>	49	41
14.	Стрельникова Галина Николаевна	Высшее, МарГПИ физмат, 1980. МИО, дефектол. Курсы, 1994	Учитель математики и физики Олигофренопедагог	учитель	Математика	«Почетный работник общего образования РФ», 2000	<p><b>Переподготовка:</b> учитель вспомогательной школы, 1994г.</p> <p><b>Курсы:</b> - «методика работы с детьми, имеющими отклонения в развитии», 2008г.; - «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника», 2008г; - «псих-пед. сокр. детьми с ОВЗ», 19.04.2013 - «ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: идеология, структура, содержание», 2016г. - «Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 2018</p>	43	43

							-«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».2021 г		
15.	Козлова Елена Вячеславовна	Высшее, ФГБОУВО «Марийский государственный университет»	Бакалавр	учитель	Физкультура		-«Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»».2021г в объеме 72 часа.	4,7	2
16.	Александрова Татьяна Анатольевна	Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	История, олигофренопедагог	Воспитатель		«Почетная грамота МО РМЭ», 2004	<b>Специальная переподготовка:</b> по специальности: Олигофренопедагогика,2015г. <b>Курсы:</b> - «Преподавание истории географии в условиях модернизации российского образования»,2008г. - «Основы религиозных культур и светской этики»,2010г.; -«Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 30.11.2012 -«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»,2019г -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г	27	27
17.	Романова Светлана Сергеевна	Высшее, МГПИ, педфак,2001	Учитель начальных классов, олигофренопедагог	Воспитатель		«Почетная грамота МО и Н РМЭ», 2016	<b>Специальная переподготовка:</b> по специальности: «Олигофренопедагогика»,2015г <b>Курсы:</b> - «Модернизация воспитания в условиях интернатного учреждения»,2005г; -«Модернизация учебного	26	26



							процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 30.11.2012 - «Обучающие с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»,2019 -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г		
18.	Плешкова Светлана Владимировна	Йошкар-Олинское мед.училище, 1988	Мед.сестра	Воспитатель		Почетная грамота отдела образования РМЭ, 2016	<b>Курсы:</b> -«Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 30.11.2012; -«ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: идеология, структура, содержание»,2016г. -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г	34,3	34,3
19.	Бочаров Петр Алексеевич	Высшее МГПИ, ТЭФ, 1996	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин, олигофренопедагог	Воспитатель		«Почетная грамота МО РМЭ» ,2009	<b>Специальная переподготовка:</b> по специальности: Олигофренопедагогика,2015 <b>Курсы:</b> - «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,2012г; -«Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 30.11.2012 -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г	27	27

20.	Хлебникова Ангелина Юрьевна	Высшее, МГПИ,2000	Учитель начальных классов	Воспитатель			<b>Курсы:</b> - «псих-пед.сокр.детьми с ОВЗ», 19.04.2013г; -«современные технологии организации и планирования воспитательного процесса в коррекционной школе-интернате» 25.03.2014 -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г	29	29
21.	Потаева Светлана Александровна	Высшее, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»,2020 Среднее профессиональное, ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова»	Психология и педагогика начального образования  Учитель начальных классов	Воспитатель			-«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г	11	11
22.	Потаев Павел Сергеевич	Высшее, Марийский государственный университет,2011	Учитель технологии и предпринимательства, олигофренопедагог	Воспитатель			<b>Специальная переподготовка:</b> по специальности: Олигофренопедагогика,2015г. <b>Курсы:</b> «Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 30.11.2012 -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г	22,2	18
23.	Черезова Елена Александровна	Высшее, МАРГТУ, 2005	Инженер	Воспитатель			-«ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: идеология, структура, содержание»,2016г. -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г	17,9	9
24.	Берестова Регина	Высшее, Высшее, Марийский	Психолого-	Воспитатель				11,8	11,2

	Юрьевна	государственный университет,2019	педагогическое образование						
--	---------	-------------------------------------	-------------------------------	--	--	--	--	--	--