

**Персональный состав педагогических работников  
ГБОУ РМЭ «Нартасская школа – интернат»  
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	ФИО работника	Образование	Квалификация	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Поощрение (государственные награды РФ, РМЭ, ведомственные награды, год)	Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовки	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Черезов Алексей Вячеславович	Высшее, МарГПИ, ТЭФ, 1997; МИО, дефектол. курсы, 2001 ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» 2009	Учитель трудового обучения; олигофренопедагог; менеджмент в образовании	директор	Столярное дело	«Почетная грамота МО РМЭ», 2009	<b>Переподготовка:</b> «Олигофренопедагогика» 17.11.2001 «специалист ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», 2017 <b>Курсы:</b> - повышение мотивации участников образовательного процесса к внедрению инноваций в школе 23.11.2011 - «организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2020г в количестве 72 часа. - «Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ», 2021г; - «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц и специалистов, обеспечивающих безопасность организации», 2023г	27	27
2.	Ахмадуллина Гульнара Сайфуловна	Высшее, МарГПИ, ИФФ, 2000 ГОУ ДПО(ПК) С «Марийский институт образования», 2009	Учитель истории и СДП; олигофренопедагог	Заместитель директора по УР	КРЗ	Почетная грамота РОО, 2007 Почетная грамота МО РМЭ, 2008 Почетная грамота МОН РФ, 2015	<b>Переподготовка:</b> - Олигофренопедагогика», 2009 - «Организация менеджмента в образовательной организации» 2022 г.; - «Организация деятельности педагога- психолога в образовательной организации», 2025г. <b>Курсы:</b> - «Повышение эффективности управления образовательным учреждением интернатного типа», 2002г; - «Интернет-технологии для учителя-предметника», 2003г; - Формирование индивидуализированной траектории получения оборудования детьми ОВЗ в системах образования России и Фландрии», 2007; - «Внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс как условие развития учреждения» 2011г; - «Инновационные подходы к взаимодействию специалистов, работающих с детьми с ОВЗ» 12.12.2013 - Психолого-педагогическое сопровождение детей с выраженными поведенческими нарушениями в условиях реализации ФГОС», 01.03.2019г - «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»», 2021г в объеме 72 часа. - «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия», 2022г.	30	30

							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 2024г;</li> <li>- «Оказание первой помощи в образовательной организации»,2025 г.;</li> <li>- «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 2025г.</li> </ul>		
3.	Бочарова Елена Анатольевна	Высшее, МарГПИ, педфак,1992	Учитель начальных классов, олигофренопедагог	Заместитель директора по ВР	Ритмика	Почетная грамота МО РМЭ, 2008	<p><b>Переподготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Олигофренопедагогика»,2018</li> <li>- «Организация менеджмента в образовательной организации», 2022 г.</li> </ul> <p><b>Курсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 30.11.2012</li> <li>-«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г</li> <li>- «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия»,2022 г.</li> <li>- «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 2024 г.;</li> <li>- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025 г.</li> </ul>	32	32
4.	Осипова Надежда Валентиновна	Высшее, МарГПИ, педфак, 1985, МИО, дефектол, курсы, 1996.	Учитель начальных классов, олигофренопедагог	учитель	Математика	«Почетная грамота МО РМЭ» ,2002 «Почетный работник общего образования РФ», 2009	<p><b>Переподготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дефектология», 1996 г.</li> </ul> <p><b>Курсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Новые технологии в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии»,2001г;</li> <li>-«Пути и средства повышения практической направленности уроков математики, русского языка и чтения в коррекционном учреждении»,2005г;</li> <li>- «Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов»,2010г;</li> <li>-«Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 14.09.2012;</li> <li>-«ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: идеология, структура, содержание»,2016г.</li> <li>-«Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 2018</li> <li>-«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г</li> <li>- «Оценка качества образования в общеобразовательной организации в современных условиях», 2024 г.;</li> <li>- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2024 г.;</li> </ul>	45	45

							- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025 г.		
5.	Осипова Надежда Васильевна	Высшее, МарГПИ ИФФ, 1987	Учитель русского языка и литературы, олигофренопедагог	учитель	Русский язык Литература	«Почетная грамота МО РМЭ», 2007 «Почетная грамота МОН РФ», 2015	<p><b>Переподготовка:</b> «Олигофренопедагогика»,2018</p> <p><b>Курсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Пути и средства повышения практической направленности уроков в коррекционных учреждениях»,2005г;</li> <li>- «Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов»,2010г;</li> <li>-«современные технологии организации и планирования воспитательного процесса в коррекционной школе-интернате» 25.03.2014</li> <li>-«Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 2018</li> <li>-«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г</li> <li>- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2024 г.</li> <li>- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025г</li> </ul>	37	37
6.	Токпаева Светлана Геннадьевна	Высшее, МарГПИ, ИФФ, 1996, МИО, дефектол. курсы, 2009	Учитель истории и СПД; олигофренопедагог	учитель	История География	Почетная грамота МО и Н РМЭ,2010	<p><b>Переподготовка:</b> «Олигофренопедагогика»,2009г</p> <p><b>Курсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-псих-пед.сокр.детьми с ОВЗ 19.04.2013</li> <li>-современная образовательная технология 22.11.2013</li> <li>-Инклюзивное образование детей с ОВЗ 18.10.2017г.</li> <li>-«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г</li> </ul>	28	28
7.	Ямбарцев Анатолий Николаевич	Сред. Профес. Марийский совхоз-техникум, 1989	Агроном	учитель	Сельскохозяйственный труд	Почетная грамота МО РМЭ, 2009 Почетная грамота Гл.адм.М-Турекского р-на, 2010 Благодарность Главы Республики Марий Эл, 2017	<p><b>Курсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Пути и средства повышения практической направленности уроков труда и профессионального обучения в коррекционных учреждениях,2007»</li> <li>-«Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 03.12.2012</li> <li>-«ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: идеология, структура, содержание»,2016г.</li> <li>-«Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,2019</li> <li>-«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г</li> </ul>	35	29,6
8.	Мамаев Евгений Анатольевич	Высшее, МГПИ 2004 ТЭФ	Учитель технических дисциплин, олигофренопедагог	учитель	ШМД		<p><b>Переподготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Олигофренопедагогика,2015г.</li> <li>- «Организация тренерской деятельности по адаптивной физической культуре и спорту», 2024г.</li> </ul> <p><b>Курсы:</b></p>	23,5	23,5

							<p>- «Современные требования к организации и методике воспитания и обучения детей с интеллектуальными нарушениями, 2008г»</p> <p>- псих-пед. сокр. детьми с ОВЗ 19.04.2013</p> <p>- «Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2019</p> <p>- «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г</p> <p>- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2024г;</p> <p>- «Организация деятельности руководителей и специалистов в области гражданской обороты и защиты от чрезвычайных ситуаций в организациях», 2025г</p>		
9.	Черезова Ольга Егоровна	Высшее, МГПИ, ИФФ, 2003	Учитель русского языка и литературы, олигофренопедагог	Учитель-логопед	Логопедические занятия	«Почетная грамота МО РМЭ», 2007	<p><b>Переподготовка:</b></p> <p>- «Олигофренопедагогика», 2011г</p> <p>- «Организация деятельности логопеда в образовательной организации», 2023 г.</p> <p><b>Курсы:</b></p> <p>- «Методика работы с детьми, имеющими отклонениями в развитии», 2007г.</p> <p>- псих-пед. сокр. детьми с ОВЗ 19.04.2013г;</p> <p>- «Инновационные подходы к взаимодействию специалистов, работающих с детьми с ОВЗ» 12.12.2013</p> <p>- «Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 2018</p> <p>- «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г;</p> <p>- «Современные подходы к коррекции дисграфии и дислексии», 2021 г.</p> <p>- «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 2024г</p>	29,5	29,5
10.	Курбанова Гульназ Сайфулловна	Высшее, МарГПИ, педфак. 2000	Учитель начальных классов, олигофренопедагог	учитель	Начальные классы	«Почетная грамота МО и Н РМЭ», 2014	<p><b>Переподготовка:</b></p> <p>- Олигофренопедагогика, 2015г.</p> <p>- «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», 2023 г</p> <p><b>Курсы:</b></p> <p>- «Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов», 2010г;</p> <p>- «Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 30.11.2012</p> <p>- «Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2019</p> <p>- «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях</p>	23,11	23,11

							<p>реализации ФГОС»,2021 г  - «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»,2023;  -«Разговоры о важном»:  Система работы классного руководителя (куратора), 2023г.;  - «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», 22.03.2024г.;  - «Оказание первой помощи в образовательной организации»,2025г</p>		
11.	Ямбарцева Валентина Нестеровна	Высшее, МарГПИ, филфак, 1993	Учитель русского языка и литературы, олигофренопедагог	учитель	Русский язык Литература	Почетная грамота Гл.адм.М-Турекского р-на, 2010	<p><b>Переподготовка:</b> «Олигофренопедагогика»,2012г  <b>Курсы:</b>  - «методика работы с детьми, имеющими отклонения в развитии»,2008г;  -псих-пед.сокр.детьми с ОВЗ 19.04.2013  -«ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: идеология, структура, содержание» 17.10.2018г.  -«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 24.09.2020г в количестве 72 ч.  -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г  - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023 г. Москва  - «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников», 2024г;  - «Оказание первой помощи в образовательной организации»,2025г</p>	34,4	34,6
12.	Муллагалиева Людмила Петровна	Высшее, МарГУ, эконом. Фак-т 1988; Марийский государственный университет,2009	Ученый агроном; Специальная дошкольная педагогика и психология	учитель	ОСЖ	«Почетная грамота МО и Н РМЭ», 2016	<p><b>Переподготовка:</b> «Специальная дошкольная педагогика и психология (Дошкольная дефектология и логопедия)» 06.07.2009г;  <b>Курсы:</b>  - «Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов»,2010г;  -«современные технологии организации и планирования воспитательного процесса в коррекционной школе-интернате» 25.03.2014  -«Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2019  -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г  - «Оказание первой помощи в образовательной организации»,2025г</p>	32,11	27,8

13.	Берестов Николай Елистарьевич	Высшее, МарГУ, СХФ, 1988	Ученый-агроном, олигофренопедагог	учитель	Биология	<p>Почетная грамота МО РМЭ, 2008</p> <p>«Почетный работник общего образования РФ», 2012</p>	<p><b>Переподготовка:</b> «Олигофренопедагогика», 2018г</p> <p><b>Курсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «методика работы с детьми, имеющими отклонения в развитии», 2007г.;</li> <li>- «Основы информационно-коммуникационных технологий», 2008г.;</li> <li>- «Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 30.11.2012</li> <li>- «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: идеология, структура, содержание» 17.10.2018г.</li> <li>- «Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2019</li> <li>- «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г</li> </ul>	50	42
14.	Стрельникова Галина Николаевна	Высшее, МарГПИ физмат, 1980. МИО, дефектол. Курсы, 1994	Учитель математики и физики Олигофренопедагог	учитель	Математика	<p>«Почетный работник общего образования РФ», 2000</p>	<p><b>Переподготовка:</b> учитель вспомогательной школы, 1994г.</p> <p><b>Курсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «методика работы с детьми, имеющими отклонения в развитии», 2008г.;</li> <li>- «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника», 2008г.;</li> <li>- «псих-пед.сокр.детьми с ОВЗ», 19.04.2013</li> <li>- «ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: идеология, структура, содержание», 2016г. - «Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 2018</li> <li>- «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г</li> <li>- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025г</li> <li>- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2025г</li> </ul>	44	44
15.	Козлова Елена Вячеславовна	Высшее, ФГБОУВО «Марийский государственный университет»	Бакалавр	учитель	Физкультура	<p><b>Курсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование», 2021г в объеме 72 часа.</li> <li>- «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях», 2024 г в объеме 36 часов.г. Пермь;</li> <li>- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025г</li> <li>- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2025г.;</li> <li>- «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2025г</li> </ul>	5,7	3	

16.	Александрова Татьяна Анатольевна	Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	История, олигофренопедагог	Воспитатель		«Почетная грамота МО РМЭ», 2004	<p><b>Специальная переподготовка:</b> по специальности: Олигофренопедагогика, 2015г.</p> <p><b>Курсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Преподавание истории географии в условиях модернизации российского образования», 2008г.</li> <li>- «Основы религиозных культур и светской этики», 2010г.;</li> <li>- «Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 30.11.2012</li> <li>- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2019г</li> <li>- «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г</li> <li>- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2024г;</li> <li>- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025г</li> </ul>	28	28
17.	Романова Светлана Сергеевна	Высшее, МГПИ, педфак, 2001	Учитель начальных классов, олигофренопедагог	Воспитатель		«Почетная грамота МО и Н РМЭ», 2016	<p><b>Специальная переподготовка:</b> по специальности: «Олигофренопедагогика», 2015г</p> <p><b>Курсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Модернизация воспитания в условиях интернатного учреждения», 2005г;</li> <li>- «Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 30.11.2012</li> <li>- «Обучающие с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2019</li> <li>- «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г</li> <li>- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2024г;</li> <li>- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025г</li> </ul>	27	27
18.	Плешкова Светлана Владимировна	Йошкар-Олинское мед. училище, 1988	Мед. сестра	Воспитатель		Почетная грамота отдела образования РМЭ, 2016	<p><b>Курсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 30.11.2012;</li> <li>- «ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: идеология, структура, содержание», 2016г.</li> <li>- «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 г</li> <li>- «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 2024г.;</li> <li>- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025 г.</li> </ul>	35,3	35,3
19.	Бочаров Петр Алексеевич	Высшее МГПИ, ТЭФ, 1996	Учитель трудового обучения и общетехнических	Воспитатель		«Почетная грамота МО РМЭ», 2009	<p><b>Специальная переподготовка:</b> по специальности: Олигофренопедагогика, 2015</p> <p><b>Курсы:</b></p>	28	28

			дисциплин, олигофренопедагог				- «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,2012г; -«Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 30.11.2012 -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО»,2024 г.; - «Оказание первой помощи в образовательной организации»,2025г		
20.	Хлебникова Ангелина Юрьевна	Высшее, МГПИ,2000	Учитель начальных классов	Воспитатель			<b>Курсы:</b> - «псих-пед.сокр.детьми с ОВЗ», 19.04.2013г; -«современные технологии организации и планирования воспитательного процесса в коррекционной школе-интернате» 25.03.2014 -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г - «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»,2024г.; - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025 г	30	30
21.	Потаева Светлана Александровна	Высшее, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»,2020 Среднее профессиональное, ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова»	Психология и педагогика начального образования  Учитель начальных классов	Воспитатель			<b>Курсы:</b> -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г -«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»,2024 г.; - Особенности педагогического взаимодействия с детьми с различными поведенческими особенностями,2025г.; - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025г.	12	12
22.	Потаев Павел Сергеевич	Высшее, Марийский государственный университет,2011	Учитель технологии и предпринимательства, олигофренопедагог	Воспитатель			<b>Специальная переподготовка:</b> по специальности: Олигофренопедагогика,2015г. <b>Курсы:</b> «Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 30.11.2012 -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2025г. - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025г.	23,2	19

23.	Черезова Елена Александровна	Высшее, МАРГТУ, 2005	Инженер	Воспитатель			<b>Переподготовка:</b> Олигофренопедагогика,2020г <b>Курсы:</b> -«ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: идеология, структура, содержание»,2016г. -«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,2021 г - «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»,2024г; - «Оказание первой помощи в образовательной организации»,2025г	18,9	10
24.	Берестова Регина Юрьевна	Высшее, Высшее, Марийский государственный университет,2019	Психолого- педагогическое образование	Воспитатель			- «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»,2024г.; - «Оказание первой помощи в образовательной организации»,2025г	12,8	12,2