

**Тематика заседаний методического объединения учителей на  
2022– 2023 учебный год**

<b>Месяцы</b>	<b>Темы выступлений</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год</li> <li>2. Рассмотрение рабочих программ по предметам</li> <li>3. Работа по соблюдению единого орфографического режима.</li> </ol>	<p>Мамаев рук-ль МО Учителя МО</p> <p>Ахмадуллина Г.С. зам. директора по УР</p>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение предметной недели по трудовому обучению и воспитанию.</li> <li>2. КТД «Праздник Урожая».</li> </ol>	<p>руководитель МО учителя трудоого обучения</p>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание контрольно-измерительных материалов для уровневой оценки образовательных результатов.</li> <li>2. Проведение открытых уроков.</li> <li>3. Доклад на тему: «Использование национально-регионального компонента на уроках истории»</li> <li>4. Доклад на тему: «Использование игровых технологий на уроках русского языка и чтения при реализации АООП»</li> </ol>	<p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО Токпаева С.Г.</p> <p>Осипова Надежда Васильевна</p>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение предметной недели учителей общеобразовательных дисциплин.</li> <li>2. Проведение открытых уроков.</li> <li>3. Доклад на тему: «Использование активных методов обучения на уроках биологии и сельскохозяйственного труда»</li> </ol>	<p>руководитель МО Учителя МО Берестов Н.Е</p>

<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и самоанализ открытых уроков и мероприятий.</li> <li>2. Анализ итоговых контрольных работ за первое полугодие.</li> <li>3. Доклад на тему «Активизация познавательной деятельности умственно отсталых школьников на уроках русского языка»</li> </ol>	<p>Учителя МО</p> <p>Ахмадуллина Г.С. зам. директора по УР</p> <p>Ямбарцева В.Н.</p>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и самоанализ открытых уроков и мероприятий</li> </ol>	<p>Учителя МО</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Доклад на тему «Формирование регулятивных действий у детей с ОВЗ на уроках математики»</li> <li>3. Доклад на тему: «Самостоятельная работа учащихся на уроках сельскохозяйственного труда»</li> </ol>	<p>Стрельникова Г.Н.</p> <p>Ямбарцев А,Н.</p>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и самоанализ открытых уроков и мероприятий.</li> <li>2. Доклад на тему: «Работа над предложением - как средство повышения грамотности»</li> <li>3. Доклад на тему: «Формирование коммуникативных навыков умственно отсталых школьников в урочной и неурочной деятельности»</li> </ol>	<p>Учителя МО</p> <p>Осипова Надежда Валентиновна Черезова О.Е.</p>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и самоанализ открытых уроков и мероприятий.</li> <li>2. Доклад на тему: «Применение практико-ориентированных технологий на уроках штукатурно-малярного дела»</li> <li>4. Итоги работы МО за 2022 – 2023 учебный год</li> <li>5. Ознакомление с новинками педагогической литературы.</li> </ol>	<p>Учителя МО</p> <p>Мамаев Е.А</p> <p>рук-ль МО</p> <p>Мамаева Н.А. Библиотекарь</p>

## **Планирование работы методического объединения учителей.**

### **Методическая тема:**

Формирование учебной деятельности на основе компетентного подхода

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности.

### **Задачи на 2022- 2023 учебный год**

1. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических коррекционно-развивающих материалов, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем, создание картотеки коррекционно-развивающих упражнений.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий с учетом внедрения коррекционного компонента и развития компенсаторных возможностей.
3. Подготовительная работа по обеспечению введения ГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Формирование у учащихся механизмов мотивационно - потребностной сферы, регулирующей нравственное поведение в процессе изучения русского языка и чтения.
5. Совершенствование работы учителей на основе лично-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.
6. Создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
7. Изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области; уровня воспитанности обучающихся;
8. Обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы – интерната.

## Список членов МО учителей

1. Ахмадуллина Гульнара Сайфулловна – заместитель директора по УР, учитель обществознания, коррекционных занятий
2. Берестов Николай Елистарьевич – учитель биологии, столярного дела.
3. Курбанова Гульназ Сайфулловна - учитель начальных классов, классный руководитель 3,4 классов
4. Мамаев Евгений Анатольевич – учитель штукатурно-малярного дела.
5. Муллагалиева Л. П. –учитель СБО, классный руководитель 5 класса
6. Осипова Надежда Васильевна – учитель русского языка, чтения, классный руководитель 8 «а» класса
7. Осипова Надежда Валентиновна - учитель математики, русского языка, чтения, классный руководитель 9 класса
8. Стрельникова Галина Николаевна - учитель математики, классный руководитель 6 класса
9. Токпаева Светлана Геннадьевна - учитель истории, географии, природоведения, классный руководитель 8 «б» класса
10. Черезова Ольга Егоровна - учитель, классный руководитель 7 класса
11. Ямбарцев Анатолий Николаевич – учитель сельскохозяйственного дела.
12. Ямбарцева Валентина Нестеровна – учитель русского языка, чтения.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Реализация
1.	Ахмадуллина Гульнара Сайфулловна	Формирование коммуникативных учебных действий умственно отсталых школьников на уроках и внеурочной деятельности	
2.	Берестов Николай Елистарьевич	Использование активных методов обучения на уроках биологии и сельскохозяйственного труда	
3.	Курбанова Гульназ Сайфулловна	Формирование познавательных учебных действий младших школьников с умственной отсталостью	
4.	Мамаев Евгений Анатольев ич	Применение практико-ориентированных технологий на уроках штукатурно-малярного дела	
5.	Муллагалиева Л.П.	Формирование жизненных компетенций обучающихся их социальной адаптации в условиях современного общества	
6.	Осипова Надежда Валентиновна	Развитие речи учащихся на уроках русского языка как средство для создания условий адаптации в социуме	
7.	Осипова Надежда Васильевна	Использование игровых технологий на уроках русского языка и чтения при реализации АООП	
8.	Стрельникова Галина Николаевна	Формирование регулятивных действий у детей с ОВЗ на уроках математики	
9.	Токпаева Светлана Геннадьевна	Использование национально-регионального компонента на уроках истории	
10.	Черезова Ольга Егоровна	Формирование коммуникативных навыков умственно отсталых школьников в урочной и внеурочной деятельности	
11.	Ямбарцев Анатолий Николаевич	Самостоятельная работа учащихся на уроках сельскохозяйственного труда	
12.	Ямбарцева Валентина Нестеровна	Активизация познавательной деятельности умственно отсталых школьников на уроках русского языка и чтения	

## **Планирование работы методического объединения учителей общеобразовательных дисциплин и классных руководителей**

### **Методическая тема:**

Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, через применение практических заданий в учебно-воспитательном процессе.

**Цель:** Обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального саморазвития в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Задачи:**

Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий: ИКТ, проектный метод, здоровьесберегающие технологии, элементов компетентного подхода.

Совершенствование воспитательного процесса в области формирования личностных результатов, его социальных и трудовых навыков.

Приведение в систему работы учителей по темам самообразования.

Продолжить работу по реализации принципа деятельностного и дифференцированного подходов в воспитании и обучении детей с ОВЗ.

Создание базы ресурсного обеспечения по предметам.

Изучение и внедрение достижений творчески работающих педагогов в практику работы педагогического коллектива.

### **Направления работы** МО на 2022-2023 учебный год:

#### 1) Аналитическая деятельность:

Планирование на 2022-2023 учебный год. Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### 2) Информационная деятельность:

Изучение современных образовательных технологий для повышения качества образования.

Пополнение копилки дистанционного обучения методического объединения.

#### 3) Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

#### 4) Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.

Консультирование педагогов по вопросам применения современных образовательных технологий.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС.

### **Организационные формы работы:**

Заседания методического объединения.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания, организации внеурочной деятельности.

Взаимопосещение уроков педагогами.

Выступления учителей на МО, психолого-педагогических семинарах, педагогических советах.

Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

Повышение квалификации педагогов на курсах.

Ожидаемые результаты работы:

рост личностных качеств обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов и использования ЦОР в соответствии с ФГОС

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Образование (какое УО окончил(а), когда, специальность квалификация)</b>	<b>Преподаваемый предмет</b>	<b>Педагогический стаж (общий и в данном ОУ)</b>	<b>Разряд, квалификационная категория</b>	<b>Награды</b>	<b>Повышение квалификации (год, название курсов)</b>
1.	Ахмадуллина Гульнара Сайфулловна	Высшее, МГПИ им. Крупской, 2000г. учитель истории, олигофренопедагог, 2007 г.	Обществознание, коррекционные занятия	26/26	высшая	Почетная грамота МО РМЭ 2008г., Грамота МОН РФ 2015	Современные технологии и методики работы в образовательных организациях, 2021 Особенности реализации ФГОС ОВЗ, 2019
2.	Берестов Николай Елистарьевич	Высшее, МарГУ, агроном, олигофренопедагог	Биология Столярное дело	30/30	высшая	Почетный работник общего образования РФ. Почетная грамота МО РМЭ	Современные технологии и методики работы в образовательных организациях, 2021 Особенности реализации ФГОС ОВЗ, 2019
3.	Курбанова Гульназ Сайфулловна	Высшее МГПИ им. Крупской, 2006г. учитель начальных классов, олигофренопедагог	Начальные классы	21/21	первая	Почетная грамота МОН РМЭ 2014г.	Современные технологии и методики работы в образовательных организациях, 2021 Особенности реализации ФГОС ОВЗ, 2019
4.	Мамаев Евгений Анатольевич	Высшее МГПИ им. Крупской, 2004г. учитель технологии, олигофренопедагог	Штукатурно – малярное дело	21/21	первая	Грамота отдела образования	Современные технологии и методики работы в образовательных организациях, 2021 Особенности реализации ФГОС ОВЗ, 2019



5.	Муллагалиева Людмила Петровна	МАРГУ 1988 г. ГОУВПО МАРГУ факультет педагогики и психологии; дошкольный дефектолог и логопед 2009	Учитель СБО	30/25	Первая	Почетная грамота МО РМЭ 2016г	Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными Современные технологии и методики работы в образовательных организациях, 2021 Особенности реализации ФГОС ОВЗ, 2019нарушениями). 2018г.
6.	Осипова Надежда Валентиновна	Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской 1985, педагогика и методика начального обучения; учитель начальных классов, олигофренопедагог, 1996	Математика, русский язык, чтение	44/44	Высшая	Почетный работник общего образова- ния РФ, 2009г.	ФГОС НОО обучающихся ОВЗ: Идеология, структура, содержание, 2015г. Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей Современные технологии и методики работы в образовательных организациях, 2021 Особенности реализации ФГОС ОВЗ, 2019работы 2018г.
7.	Осипова Надежда Васильевна	Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской 1987,уч –ль рус. языка и литературы, мар. языка и литературы, олигофренопедагог 2018г.	Русский язык, чтение	34/34	Первая	Почетная грамота МО РМЭ, 2007г, Почетная грамота МО и науки РФ 2015г.	Современные технологии организации и планирования воспитательного процесса в коррекционной школе интернате, 2014 г. Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы 2018г. Современные технологии и методики работы в образовательных организациях, 2021 Особенности реализации ФГОС ОВЗ, 2019

8.	Стрельникова Галина Николаевна	Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской, 1980, учитель мат – ки и физики, олигофренопедагог,	Математика	42 /30	высшая	Почетный работник общего образова- ния РФ, 2000г.	ФГОС НОО обучающихся ОВЗ: Идеология, структура, содержание, 2015г. Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей Современные технологии и методики работы в образовательных организациях, 2021 Особенности реализации ФГОС ОВЗ, 2019 работы 2018г.
9.	Токпаева Светлана Геннадьевна	Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской, 1996, учитель истории олигофренопедагог, 2007	История, география, природоведение	26/21	первая	Грамота МО РМЭ 2010г.	Инклюзивное образование детейс ОВЗ., 2017г. Современные технологии и методики работы в образовательных организациях, 2021 Особенности реализации ФГОС ОВЗ, 2019
10.	Ямбарцева Валентина Нестеровна	Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской 1993, учитель рус. яз. и литературы, олигофренопедагог, 2013г.	Чтение, русский язык,	31/	первая		ФГОС образование учащихся сумственной отсталостью: идеология, структура, содержание., 2 Современные технологии и методики работы в образовательных организациях, 2021 Особенности реализации ФГОС ОВЗ, 2019018г.
11.	Черезова Ольга Егоровна	Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской, 2003г.филолог, олигофренопедагог	Учитель логопед	27/27	первая	Грамота МО РМЭ	Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы 2018г Инновационные подходы к взаимодействию специалистов, работающих детьми с ОВЗ, 2013г.

12.	Ямбарцев Анатолий Николаевич	Средне специальное, Марийский совхоз тех-никум, 1989г.	Сельскохозяйственн ый труд	30/15	Соответствие занимаемой должности	Грамота МО РМЭ	Современные технологии и методики работы в образовательных организациях, 2021 Особенности реализации ФГОС ОВЗ, 2019
-----	---------------------------------	--	-------------------------------	-------	---	----------------	--

### График проведения открытых уроков на 2022- 2023 учебный год

<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения</b>
Ахмадуллина Г.С	5	Коррекционно-развивающее занятие	«Зимний квест»	Февраль
Берестов Н.Е.	8 «а»	Биология	«Птицеводство»	Декабрь
Курбанова Г.С.	4	Чтение и развитие речи	Обобщающий урок «Зима наступила»	Февраль
Мамаев Е.А.	6	Штукатурно-малярное дело	«Заделка стыков между листами гипсокартона»	Декабрь
Муллагалиева Л.П.	5	ОСЖ	«Знаки и правила дорожного движения»	Март
Осипова Н.Вал.	5	Математика	«Сложение и вычитание чисел в пределах 1000»	Декабрь
Осипова Н.Вас.	8 «а»	Русский язык	«Имя прилагательное» (повторение и обобщение)	Декабрь
Стрельникова Г.Н	8 «а»	Математика	«Действия с целыми числами»	Декабрь
Токпаева С.Г.	8 «б»	История	«Раскол в русской православной церкви»	Ноябрь
Черезова О.Е	3	Логопедия	«Дифференциация З и С»	Ноябрь
Ямбарцев А.Н.	7	СХТ	«Виды кормов для свиней»	Декабрь
Ямбарцева В.Н.	8 «б»	Чтение и развитие речи	И.С. Тургенев «Муму» (обобщающий урок)	Декабрь

