

**Планирование деятельности учителя-логопеда  
на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** Повышение грамотности письма, активизация устной речи обучающихся школы через совершенствование технологий логопедической коррекции.

**Задачи:**

1. Выявление и коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
2. Совершенствование методов и форм логопедической коррекции по преодолению и предупреждению трудностей в освоении обучающимися образовательных программ;
3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
4. Повышение профессионального мастерства путём взаимопосещений занятий, сотрудничества с учителями начальных классов, русского языка и чтения, освоения ИКТ – технологий, аттестации.

**1. Диагностическая работа**

| № п/п | Содержание работы  | Форма проведения   | Сроки         | Примечание   |
|-------|--|--|---------------|--|
| 1.1.  | Обследование детей с нарушениями речи: произношения, фонематического восприятия, анализа, синтеза, фонематических представлений, слоговой структуры слова, словаря, грамматического строя речи, самостоятельной речи | Изучение документации детей вновь принятых на обучение, обследование устной и письменной речи. | Сентябрь, май | Журнал первичного обследования, речевые карты, отчёты, диаграммы |
| 1.2.  | Комплектование групп по признакам однородного речевого нарушения   | Заполнение документации  | Сентябрь      | Расписание занятий   |
| 1.3.  | Составление перспективного плана работы с каждой группой и плана индивидуальных занятий  | Заполнение документации  | Сентябрь      | Расписание занятий   |

**2. Просветительско-коррекционная профилактическая работа**

|      |  |                 |                |                        |
|------|--|-----------------|----------------|------------------------|
| 2.1. | Совместная деятельность логопеда, медика, педагогов, родителей по исправлению недостатков речи у детей | Беседы, занятия | В течение года | Журнал взаимопосещений |
|------|--|-----------------|----------------|------------------------|

|      |   |   |                |                                 |
|------|---|---|----------------|---------------------------------|
| 2.2. | Взаимодействие с учителями по вопросам освоения обучающимися образовательных программ                     | Посещение уроков, занятий, консультации   | В течение года | Журнал взаимопосещений          |
| 2.3. | Выступления на МО учителей общеобразовательных дисциплин, на МО воспитателей, на педсоветы, на педсоветах | Доклады, методические рекомендации отчёты | В течение года | Конспекты докладов, презентации |
| 2.4. | Проведение открытого логопедического занятия в 5 классе. «Дифференциация смешиваемых букв Х-Ж»            | Логопедическое занятие                    | Декабрь        | Конспект занятия, презентация   |

### 3. Оснащение логопедического кабинета

|      |   |   |                            |                               |
|------|---|---|----------------------------|-------------------------------|
| 3.1. | Оборудование кабинета логопедии   | Консультации                                | Сентябрь                   | Конспект                      |
| 3.2. | Получение учебников, книг, дидактического материала из фонда библиотеки школы                                     | Доклады, методические рекомендации отчёты   | Сентябрь                   | Доклады, презентации          |
| 3.3. | Приобретение, изготовление наглядного и дидактического материала по развитию и коррекции устной и письменной речи | Логопедическое занятие                      | В течение года             | Конспект занятия, презентация |
| 3.4. | Систематизация имеющегося наглядного и дидактического материала по темам  |   | В течение года<br>Сентябрь |                               |
| 3.5. | Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований | Инструкции по правилам техники безопасности | В течение года             | Журнал техники безопасности   |

### 4. Повышение квалификации

|      |   |  |                |  |
|------|---|--|----------------|--|
| 4.1. | Самообразование по теме: «Использование интерактивных средств обучения в работе учителя-логопеда» | Регулярное сочетание игр и упражнений для коррекции дисграфии. Совершенствование внимания, памяти, | В течение года |  |
|------|---|--|----------------|--|

|      |  |                                  |                        |   |
|------|--|----------------------------------|------------------------|---|
|      |  | психических процессов.           |                        |   |
| 4.2. | Повышение квалификации в ЦДПО «Экстерн» по теме: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях ФГОС» | Лекции, вебинары.                | 04.09 - 23.09. 2020 г. |   |
| 4.3  | Аттестация   |                                  | Декабрь.               | Предоставление документации                 |
| 4.4. | Изучение методической литературы и накопление информации по предмету.  |                                  | В течение года         |   |
| 4.5. | Участие в МО учителей и воспитателей, ПМП(к) школы, психолого-педагогическом семинаре.   | Доклады, заполнение документации | В течение года         | Логопедические представления на обучающихся |

### 5. Внеклассная работа

|      |                                  |  |                |                                   |
|------|----------------------------------|--|----------------|-----------------------------------|
| 5.1. | Участие в неделе русского языка. | Оформление викторины, проведение мероприятия                 | Январь         | Конспекты внеклассных мероприятий |
| 5.2. | Участие в неделе детской книги.  | Участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах               | Апрель         | Конспекты внеклассных мероприятий |
| 5.3  | Участие в конкурсах              | Участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах | В течение года | Сертификаты, грамоты.             |