Методическая тема: Реализация компетентностного подхода к образованию и воспитанию детей с OB3 в рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО.

Задачи:

- 1. Поэтапное введение в образовательный процесс государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их реализация.
- 2. Обеспечение внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования обучающихся с умственной отсталость через ориентацию образовательного процесса на развитие личности обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов и формирование базовых учебных действий.
- з. Совершенствование педагогического мастерства, направленного на обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в предметных областях в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), путем внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий.
- 4. Создание коррекционно-развивающей среды, способствующей социализации в обществе детей с легкой, умеренной, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.
- 5. Разработка и реализация комплекса мер по повышению информационной культуры и компьютерной грамотности участников образовательных отношений как открытой социально-педагогической системе.
- 6. Совершенствование контроля и управления качеством образования.
- 7. Совершенствование здоровьесберегающей направленности образовательного процесса.
- 8. Организация профориентационной работы, создание эффективной воспитательной среды.
- 9. Профилактика правонарушений и безнадзорности через включение воспитанников в социально-значимую деятельность, развитие навыков саморегуляции.
- 10. Совершенствование контроля и управления качеством образования.
- 11. Создание доступной среды жизнедеятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.